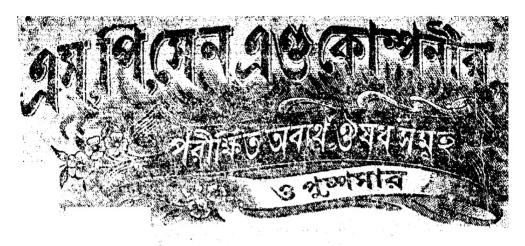
SL NO J 010641



পুর্মার নৌভাগ্য!

নহিলে. এত তেল থাকিতে গুধু ম্বমারই এত নাম ভাক. এত আদর কেন ।

দকলের মুপেই শুনিতে পাই,—"ম্বমা বড় মুন্দর টল্টলে, বাবহারে কঝনও চুল

চট্চটে হর না; অপচ ইহা নারিকেল তৈলে বা "মিনালা" তৈলে প্রস্তুত নহে! বিশ্বদ্ধ

দুফ্তিল তৈল ইহার মূল উপাদান। ফ্রমার ফ্রাস মধুর, মিয়ুর আরু বছকণীয়নী।

ভাজাজুলের মত এমন টাট্ক। দোরভ আর কোন তৈলে নাই। স্থানমার ভণক

অনেক। ইহা চুলের উপকারী, মাগার উপকারী, সাপ্তোরও বিশেষ হিজকর।

স্বামা মাখিলে মতা মতাই চুলের শোভা বাড়ে। মাথার খুন্দি, মরামাস, টাক, চুল

পড়া ও অসমতে চুল পাকা প্রভৃতি বোষ অতি শীল্ল নিধারিত হয়। মাথাইছি।

স্বামিতে স্বামাই সর্বোৎকৃতি। এক ভাল তৈলের দামও আশ্বামা পান। ১০ বার

জানা দাগের একটী শিশিতে—অন্তান্ত ভৈলব বিশ্বণ তৈল থাকে। ভাকে লইলে

ভি আনা মাঞ্জল লাগে। দশের কথার যদি আপনার বিশাস না হয়, তবে ক এই

আনার টিকিট পাঠাইরা স্বাম্পর নমুনা পরীক্ষা ককন। দেই সঙ্গে একথানি বৃত্তম
পঞ্জিকাও বিনাম্লা, গাইবেন।

বড় এক শিশির মূল্য মাত্রাদি পরও একল তিন শিশির মূল্য ভাকমাক্রশালি দ॰ বার জানা নার।

। ১ বাত আনা।

২ বুই টাকা।

ন/ ১ তের আনা।

এস, প্রি, সেন, এও কোম্পানি,

मान्त्रकाक्टावीर (क्रिक्टिन, ১৯। २ मा लाशाव विश्वेष क्रिक्ट क्रिक्ट)

THE PERSON NAMED IN

কবিরাজি-শিক্ষা।

खोतन गरस्त्रम् ।

্তি শুক্রাবং কারে কার্নাজি নিকার নালেশটি সেকেরণ হইয়া, থামি বিশে হাজার পুত্তক কিন্তু ইইনাছে। নাল ভ কি, এই বিশে হাজার পুতান আদি হাজারটি ক্রিয়াল শুক্তি ক্রিয়াল্ড ক্রিনাল্শিখার স্থিচিয় ইহার মাধিক সার কি দিন ?

किनिहोति । स्वतः अक्टिक, किनिशक्ति किनिश्च कर्णा अर्था क्रिय क्ष्याक्ष भाषात्मार आन्धाक क्षा न्य । देश्व क्ष्या मर्थ, आणाश मृष्य भूषा ध्रमा — साव आक्ष्यक होत्रों भाषा । भाष्णांति ४० दान काना । भाषान पुषक भाव मार्थ किने होका।

অশোহর বটিকা।

ি অক্রেরের ভক্ষণ ও প্রাক্ষণ করিব। ক্রিয়ানের ক্রিয়ানির ক্রেয়ানির ক্রিয়ানির ক্রিয়ানির ক্রিয়ানির ক্রিয়ানির ক্রিয়ানির ক্রিয়ানির ক্রিয়ানির ক্রিয়ানির ক্রিয়ানের ক্রিয়ানির ক্রিয়ানির ক্রিয়ানির ক্রিয়ানির ক্রিয়ানির ক্রিয়ানির ক্রিয়ানির ক্রিয়ান

্ আৰ্শি(ছার স্টিন) এক কৌটার ৪০ চলিশিটা গানেক ; মুলা ১০০ এনে টাকা চাকি আনি); ভাবমত্র ও প্রকিং ১০০ চিন কান্য। কিছু বিশেষ জন্ত বলহার ক্রিবিছি আন্থোজন হুইকে, একেবাকে এক ভজন সহলে, কিছু কমে গাজিয়া যায়।

मञ्जीवन दगाइन।

ইহা বকার্যাক যোলার্য্য ও প্রতিবৃদ্ধি সংগ্রিপ। প্রতিকি ওর্গান্তার জালা আছিলের উল্লেখন উল্লেখন কিন্তু ও প্রতিক্তি বিন্তু ওল্লাছে, অন্ত্রিপালা আছিলিক র উপদ্রব উল্লেখন ক্রিয়াকে, তিল্লালা বন্দ্র এটা অধ্যানিক র উপদ্রব উল্লেখন ক্রিয়াকে, তিল্লালা বন্দ, বন্ধান্তার ক্রিয়াকার বিষ্ণান্তার উল্লেখন ক্রিয়াকার (শেষ্ট্রালা) ও পেট ভূতিলাট করা প্রত্তি প্রতিস্থান্তার উপদ্রব সমূহ আছি র বিশ্বিকি হর্মীর আহ্বালা এক বিশ্বির স্থান ক্রেয়াকার বিশ্বির স্থান ক্রিয়াকার বিশ্বির স্থান ক্রেয়াকার বিশ্বির স্থান ক্রিয়াকার স্থান ক্রিয়াকার বিশ্বির স্থান ক্রিয়াকার স্থান ক্রিয়াক

ত্রীনগোলনাথ সেন শুপ্ত কবিরাজ,

য় ওমধালার, ১৮।১ ও ১৯ নং লোয়ার চিংপুর রোড, কলিকাজা :

जानक मश्राम।

গিনি সংগ্র চুড়ি প্রাপ্ত।

গৃহিণী, কলা ও ভগ্নীর হতে দিবার মহাপুজার উপযুক্ত অলহার।



मात्राभूति भारतेतन প্রভাত।

মাধাপুরি নেটেল কি ? পিতুল, সাত্র, সাণির দংশি এটি প্রস্তুত ।

বিনা মূল্যো ১৩১৯ সালের স্কৃত্ব পঞ্জিক। পত্র লিখলে,পাইবেন।

> भागाशांत त्याहेतात स्थानिकांवक क्रिके न्यास्ता क्रिक क्रांच द्वर्गाहे, क्रिके व्यासायक क्रिके क्रांच नाम्या



কেশরঞ্জন গুণের তুলনায় অদ্বিতীয়।

কেশ কোশন ও মন্থ্য করিতে কে শরপ্তানার স্থায় বিভীয় উপাদান আরু নাই। কেন্দের্ভিয়তি, উজ্জনতা বৃদ্ধি ও মুস্থাতা সাধন ক বিতেই কেশ্রভানের আনির্ভান ও নামের সার্থকতা। টাক নিবারণে ও অকালে কেশ্যকতা নিবারণে, ইহা অবিতীয়।

দিনরাত ক্লানে বিভার রাখিতে কেশরজনের প্রতিহন্দী আর কিছুই নাই। কেশপ্রন মাগায় মাথিগে বোধ হয়, যেন চারি দিকে কড শত চামেলি, কত শত গোলাপ, ফুটিয়া মিশ্র গন্ধ বিভারণ করিতেছে।

নক্ষিব শিরংপীড়। নিবারণে ইহা কৃষিতীয়। হাঁহাদের মালা দলে, নালা খোরে, আলাম্ব ভিতরে দপ্দপ্ করে, হাত, পা, চফু, জালা করে তাঁহারা কেশকঞ্জন ব্যবহারে বিশেষ উপ্তার পাইবেন।

ে কেশরগুনই অতুলনীর – কারণ হিতকর গুণের গুভ ভারতবাদীর নিকট ইয়ার। বিশেষ আদর। এমণীগণের চিকুররাজির পৌন্দর্যা তুলি করণে ইয়া ক্ষিতীয়।

এক শিশি ১, এক টাকা ; মাগুলাদি ।/০ পাঁচ আনা।

ভালোকারিফ ।

জাধাদের সংশাকারিষ্ট উত্তিজ্ঞ উপাদানে প্রস্ত । অশোকছাল ইথার প্রধান উপকরণ। কট্টক্র ও দোষজনক ধাতৃর সহজ্ঞাব করানই স্থানোকারিটের প্রধান কপ্তবা। এ সংগোইহা সমোদ ও জবাথ। ইহার সেবনে বাদক, রলঃ জনির্গা, উদরে দেদনা, শারীরিক দোর্মলা ও গভিএহণে অক্ষয়তা প্রভৃতি বাষতীয় স্ত্রীরোগ প্রশাসিক হয়া, জরায়ু পরিশোধিত হইয়া থাকে, এবং প্রস্বান্তে ইহা সেবন করিলে, ছ্রারোগা ভীষণ প্রিকালেণে আক্রান্ত ইইয়া স্বকালে আপ্রিনাশের আশস্কা

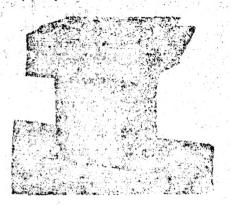
এক নিনি "অশোকারিষ্ট" ও এক কোটা (১৬টা) বটকার মূলা সাত দেড় টাকা।
আগুল ও প্যাকিং। ইতি সাত সানা।

গন্ধনিটে মেডিকেল ডিলোমা প্রাপ

ত্রীনগেন্দ্রথ দেন গুপ্ত কবিরাজ,

्रवातुरक्षिमित्र केरधानक, ३०।३ छ ३क तर लाशांच हिर्णूत द्वाक, क्लिकांक

मछल कलु है।



कारके के हिन् कर के काल का करा हर है। का । है प्रके स्मिन ही स् 8 है में

भ छल এछ (कार, अ नः देतीसमात क्रिपे, क्रिकाछ।

नाहिष्ड अछ त्कान्यानि,

হোমিভগাংথিক উমধ ও প্রতক্ত বিক্রেডা

्रामान छेमगानंश--- उद गरे करनाम जिले, किनिकाला। नावा देवगानग्रम्ह--(১) महावालांत माथा, रार गर्नाकल्डम रमग्र, नहनामाद्र, किनिकालां ; (२) भाषावाद्याम्ह--भाषा, रात्रां के अभाव किर्मूत रहाई, किनिकालां ; (६) खवानीमृत माथा, धन तमाद्रांक,
ह्वामीमृत, कानकालां ; (६) वैकिम्ब माथा, वाकोमृत ; (द) भाषेता माथा, भाषेता ;
(७) मेथुना भाषा, मनुना (युक्त श्राहमा; ।

(हागि अलालिक देवत , भूषक अ हिकियारकत यात्रकीय जाता विज्ञासीय अञ्चल आहरू , देवरमंत्र अकृतिगता द्रणार्थ महस्त्रत कर्यक्रक स्मिश्चिक कित्रप्रका ज्ञावसारक देवमानि अञ्चल स्ट्रैया गारक। मिमि, कर्क, भाष्यिकिए। शिश्चमरकाल, ब्राविखन, लिल्ला, खेरामेश्चर्त वाद्य हेलानि विस्मय स्थिम करता विज्ञी करेटेंग बारका द्रकान मौका वा द्राविखनाओं नश्यक में कि विराग ग्राविखन स्वता है स्वाबिखन स्वता स्वता

ভাজার অস্থাপতত সাভিত্য কত গৃহতি কিবলা, भूगा her (शांडिमार्गि) विकास कि महिलाका के कि विकास स्थानी केटि एउन व अनाम ।

बा, द्वां, विकाशना

माक्रम शीट्य माथा हिन वाश्यात अक्सोक छैलान

জবাকুসুম তৈল।



এক শিশির মুলা ১, এক টাকা। তি শিতে ১৮ জানা। তিন শিশির মুক্তা বাং আনা। ভি পিতে ২৮৮ আনা।

मूत्रविह्यो कथारा।

(মৃত্যঞ্জীবনী সাল্যা)

এই দেশীর সাল্যা ব্যবহারে সর্কাশকার কড়, বাড, দক্ত প্রভৃতি হাবতীর করু এই জানিত বেংগ হবাল দুনীভূত হয়। ভারতবাসীর পক্তে বিলাভী সালসা আনুপ্রভাৱ ইহা বিশেষ উপকারী ও উপযোগী। স্থাবহারী ক্ষায় দেশন করিলে বর্ণ করুজনা এবং দেহ কাভিবিশিষ্ট হয়। সাধারণ, হাছোর উর্গতি করিতে ইহার ক্ষণ

্র ক্রিয় সুধা ১॥৭ দেই টাক। ডাক্সাক্সাদি॥৴৽ আনা। তিন শিশির সুধা ১৮- বুনর শিকা। ডাক্মাণ্ডণাদি ৮১/- পুনর আনা।

্র বিলেশীয় লোখিবিশ নিজ নিজ রোগ্রির গুলহ পতা শিলিশে আম্বা বিলা ম্বা অবহাতি প্রাকৃতি ক্রিয়া শালি ।

> ক্ষীপেট্ৰক্সনাথ সেন কলিছাজ জ্ঞীউপেক্সনাথ পেন কৰিয়াজ, ২০ নং কপ্ৰটোপা ত্ৰীট কনিকাজন।

अवागरनाधनी शिखक।।

No. 585.

May Mca.

* कम्याप्येवं पालनीया शिचाणीयातियस्रतः।"

65 ार्ष ।) (alice সংখ্যা ।	বৈশাখ, ১৩১৯।	(১০স কর) (১০স কর)
	भःष्किञ्च गृजन शक्षिक।। रक्षाक २०२२ माण। कमनी २०२२-२०।	কাৰ পে মাংকাৰ আংবু শ গো মাংবি জ শোক জ ২০ ক ২০ ভ ব দো বু বু বু
দেশ ও গ ও সোধু i-A. M. J. Jy. Au. S া-14 14 15 17 17 17 য়া দোহু শ সোহু ব	হিল্প ১৯১২ — ১০। শকান ১৯১২ — ১০। সংগ্ৰহ ১৯১২ — ১০।	ONDJ (ME 17 16 16 14 15 (4 74): 4 3 4 4
महत्रु 31 30 31 31 30 म का भ जू म का भ म जू म म	अली >>98 50 । आका मर्बद क्य क्या । ह > क > 6 क व्या क्या	्रम् ३६ ३० अस् इत् 20 हिस् मृत्य भागः खाद्धाः जुल समाम्
भाष्ट्रप्रवाद - ब्रुट्सा ७ मा उ व्रुट्ट २ मा म ७ ब्रुट्स युवाद्रमा	8 25 24 58 58 8 27 26 58 58	न (मा त् इ र म स स स स स म (मा त् र म स
ৰ্ভ ক বুনো বুর শ সো তান ও নো হৈ লোখালালালা শু: এ:, ১৪ ১৪ ২১ ৮ ৭ ৬	५ ३० ३० २५ ५ ३० ३३ २५ ५ देश-देशभास बनियात कावस १७ ७ १९म स्विमयोज स्थिम	ুৰ জ্যুগুলোৱ কু কাৰ্মি পোমাৰণ হৈ ও:এ:, ০ ় ০ ০ ০ ০
क्ष्यं १ ७३ ७, १४ १५ १६ इ. ११ ७० ४४ १६ १६ १६ १४ १६ १६ १८ १६ १७ १७ १०) रहा दिल्लाच देः २०२ वट्यल । ↑ A वट्यक कात्रस्थ मार्गात्र टलस्थ कर्षा मुक्कारास्थ	4: 0: 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
व्याः— व्याप्तकः । त्यः— (णवः। ४२: व्यः— न्यः क्रेक्शंत्रणी,पुः ग्रियः। व्यः व्यक्तिः व्यक्तंत्रणी,व्यः व्यक्तंत्रण	र् ४८६ श्रह्मा २०११ दिवसाय, ४४३ टम २०११ ट्रेजीय हेडीसि । ४ २०११ ट्रेबसीस् स्विताय, रही	একাদশী। ২০ই কংকো সাহি শার ও ১২ অবহাদে বার্তি প্রিয়া।
্ৰণ ১০ই বৈদাৰ প্ৰিবাৰ ও ১. ইংলাই বোহ্যার, প্ৰচাৰ প্ৰ ১৮টি বুলাল' বুল্যাই ও ১৭ই ১৯৪৯ - বুল্যাকিয়াই প্ৰিমা	ত্ৰণাৰ ভাৰতীয়া 🔑 😘 🚉	्रांत करावाशयः देशवः कर् उकामनी । संकर्ण क्रीसिक्ट (निया । बाराक्षण हेन्सीन स्थापनी
्रतिकृत्यकान विश्ववत्य के कार्य इसाई क्रिक्ट्रपात्र, इस्त्र के स्थिति इस्तरिकृति क्रमात् के कार्या	en de Mondo afin	to take a new transfer of the second of the

न्ववर्ष।

न्तवपर्य समार्थास्य भागः वतः भरम कुछ नव ভাবের উদয় হয়<u>৷ এই সুম</u>য়ে বিগত বংসরের মমস্ত অবদাদ, নৈরাশ্য, ফুর্মলভা, कर्गातक अञ्चलम् इरेट्ड मृद्य भणायम् कट्रा। य छित्र नित्रिष्ठ, सर्वेदर्य छोत অবস্থান পরিবর্তন হইতে পানে এই আশান দৈ উৎসাহিত হয়। বে চিরক্র, এখন হইতে সে বাজ্যের উন্তির জাশা করে। ধে বার বার সকল কর্মে বিফল্মনোর্থ स्टेंब्राट्ड, स्म महन करत लागामी वरमहत হয়ত ভাষার আশা পূর্ণ হইবে। যে শোকে काटन वज़रे कांडव, टम सबवाई भाकि-ক্রের আশা করে। **ंहेक्टम सदवर्ष** भरन यागात वाणी छनाईग्रा তাহাকে উৎসাচের গহিত কওঁবা কর্মে প্রবৃত্ত করে 📞 যদি নবনর্গের আরছ चानरवत मधुरथ के इ चानात अलील सा प्राणिक, हाहा र मान्यव কত আশা, কত প্ৰাহ চির দিনের মত ঘতন জনে ভূমি। যাইত। কত প্রাণ कादत विक्रिट हरेगा शहर, कर की धन घर्का हिरेशा मःगात्र व कगरवत महा व्यनिष्टेन (रुष्ट् इहेशा डेडिक। आनाहे मिन्द्रके थान्, भागारे, कीवनशावरगत्र व देश मागाई बक्गाव मकत निका कर पानात विनिशंदक छोग कतिहा शिक्ष। जादे भृषिनीय मक्तान नव्यर्गक क्षेत्र सुमानदा व्यवस्थित करत । ८३ महत्त्व

শালির প্রাণে এইরাপে দকল নিষ্ধ্রে
শক্তির সঞ্চার করিয়া আমাদিগকে আশাস
উংগাহিত করে, ভাইতে করণ করিয়া লইতে
করণে আদিরের সভিত বরণ করিয়া লইতে
বার্গ্রহয় পু এস নবর্ষ । আল তুমি আমা
পের শত নৈরাশা, শত হুর্মলতা, সহস্র
হথে, ভাপ, ও দারিদ্রা, হুদ্মাভেদী শোকের
ভীর জাগা দুর করিয়া দিয়া সাহ্বনার
হুস্থ গুলাইয়া ও আশার বানী গুলাইয়া
আমাদের প্রাণে ও জগদ্বাসীর প্রাণে
অসীম শক্তির স্নার করিয়া দাও। আল
আম্রা জানজের সহিত আশাপুর্বস্বয়ে
তোলাকে বরণ করিতেছি, আম্পির

আজ যেখন এক দিকে তোমাকে আমা-দের মধ্যে বরণ করিয়া শইবার জ্ঞাঞান বাগ্র হইতেছে, অণর দিকে পুরাতন বর্ষকে বিদায় দিতে প্রাণ তেম্বি আকুল হইতেছে। এই প্রতিন বংসর अक मिन अमिन न्रेन क्षा भावन कतिया ञागामित मसूर्य আদিয়াছিল, আশার ধাণী গুনাইগ্রছিল, তত আনন্দের म्थः क्षारेमाहिल, खनरम ঢালিয়াছিল, কত স্থান্ত কলনায় প্রাণকে মাতাই মাছিল, কত লগুনব ভাব প্রাঞ্জে बाचारेप्राष्ट्रित, ভাহার र पड़ा योग ना। आक्र जादात वहे वर्भन कुछ ত্ৰ ছংখের হৈতি বংক ধারণ করিয়া, কভ आव द्विभिकारक हाव कतिया, क्र आंटनव

क्ष ७ माखि क्वित्रकीयत्मक कंश विनाम कतिया आमारमत निक्षे इटेट विनाय र्ट् नववर्ष ! जुमि अकि पिटक । ब्रोटाइड ब বেমন নৰ আশায় ও নৰ আকাজ্ঞানয় প্ৰাণকে আকুষ্টু করিতেছ, অপর দিকে পুরাতন বর্ষ দেইরপ কত সুধ হ:খের স্তি জাএত করিয়া দিয়া প্রাণকে আকুল করিতেছে। আৰু কাহাকে ধরিব, কাহাকে পরিত্যাগ করিব আমাদিগকে এই কুঠিন সমস্তার মীমাংলা করিতে হইবে। পুরাতনকে আজ विमात्र मिर्छ इहेरव करावत गणि क्रित-দিনই এই ব্যবস্থা করিয়া আদিতেছে ও

जाबा वहें जुन है हिना क्रिका जित्र जान कान वूशा नमग्रदेश कातिया दिलामिक क्रिमा क्रिय मा । नदेवर्ष । 'अम् आक छान क विद्या गई अ ভরিয়া তোমাকে বরণ বিশ্বপিতার চরণে প্রাণেয় আরাজ্ঞা निरवत्रम क ति ।

তৃষিত হৃদয়ে নাথ বিতর প্রেম-বারি। निर्वात পाপ, मञ्चाপ, मीनकः धरात्री নকঁপ্ৰীতি নব আঁশা জাগাও হে জালে, সঞ্চার নব শক্তি তব কর্ম্মাধ্যে। নাশ সকল বিল্ল (তব) কুপা বিভক্ষি।

শুক্ত নববর্ষ আগদনে প্রার্থনা।

ट्ड खरवर्ष ! **जॉ**बि नव वर्ष आगमरन, আসিয়াছি মোরা সবৈ তোমার চরণে। **अटह (** जव ! सोता अं जि नी न् इत्रवन, थुजिहाता, व्यविधारी, हिड व्य निर्मन, मःविष विश्वत जव ७७ हेळा नाधा বুঝিতে পারি না কিছু, ভ্রমি দিন রাত। বর্ষ গত শোকে ভাপে, বিক্রিপ্ত হৃদয়, হইল না কোনও কাৰ প্ৰভু ৰুয়াময়!

যাক সে অতীত, ভাহা তুলে কাজ নাই नवीन वत्राय विज् । श्राटन वन हारे। তোমার মঙ্গল কার্যা মঙ্গল নিয়ম माधिवादत पि ७. (पत । आदम मिक मम। কি মোরা বলিব আর তব ইচ্ছামত আমাদের করু নাথ জীবনুর গঠিত। बीहित्र श्राम महिक, পানিহাটা — "অক্ষ কুটার'"।

সাময়িক প্রসঙ্গ |

পুর্লিষেণ্টের নুতন সভ্য-সার সমক্ষে স্কালিত করিয়া তিনি दबह दिने भागारमर हेत शक मिसाइरम निस्विति हो हिन। विकाहिक व्हेटक शास्त्रन माहे, गर्छाकि राज्येनक्ति मनामा असी कि एक डेकारन गरी। मनाप्रानी विश्वविकास

क्षितां किडेशाल द

বে প্রস্তরনিশিত শুর্নামূর্তি প্রতিষ্ঠিত ছিনু, **ाहै। ज्या** इहेबा छात्रिका शिवादह। े शक्कारेत (लोकन था। भगनात कल - পঞ্চাবের লোকসংখ্যা গণনায় জানা शिधाटक (य, जथाम नात्री व्यरभक्ता भूक्य २ ६ मक व्यक्ति । भूरति भूक्त २२ नक অধিক ছিল।

জাহাজ নিরুদ্দেশ—সম্প্রতি টাই-টানিকনামক একথানি প্রকাণ্ড জাহাজ বর্ফস্তুপে লাগিয়া জলমগ্ন হইয়া গিয়াছে, তাহাতে প্রায় ১৬ শত লোকের প্রাণ नष्टे रहेबाटह। निधि अव शामरणा नामकै আর একথানি জাহাল হ্যালিফক্ল হইতে भागरणा याका कतिशाहिल।€ **छा**हारङ > • • में वाबी ड २४ जन नाविक हिन, किन्छ त्मरे बाहाबश्चानित्र बात कान है कि ०१ जन। সংবাদ পাওয়া যাইতেছে না। অনেকে অফুমান করিতেছেন যে, এই জাহাজথানিও व्यक्ष खुर्भ नाशिष्ठा क्रनम्य रहेयां हि।

পুথিবীর পুরুষ ও জীলেকৈর সংখ্যা — স্পান পণ্ডিত হারগুলিস চ্যাম্বারক গণনা করিয়া দেখিয়াছেন যে, পৃথিবীতে ১৭০ কোটী লোকের বাসু। তুন্মধ্যে ১০৩ কোটী ৮০ লক্ষ লোকের তব অমুসন্ধান कतिया जिनि खानियाट्टन (य, देहादनव मत्था ६२, > १,० •, •० • जन श्रूव ५ ६ ० ५, ७७,००,००० व्यन जीत्गाक। প্রতি সহস্র প্রুষে ৯৯ - अन জীলোক। ইউরোপ ও আফ্রিকাতে পুরুষ অপেক্ষা স্ত্রীলোকের সঞ্জা অধিক। শ্ৰেতি সহস্ৰ ইউরোপে ১,•২৭ জনও আফ্রিকাতে ১, • ৪৫ জন স্ত্রীলোক। এসিয়াতে প্রতি गर्य भूकत्व खोलात्कत मःथा। ৯৬১ जुन, আমেরিকাতে ৯৬৪ জন ও অংখ্রলিয়তি ইউশাতাতৈ হাজার পুরুষে च्छीत्नां क्रित मःथां च>,८७१, व्यानाद्वारङ राजात श्रुत्रस्य जीत्गारकत्र मःथा ८क्रक মাত্র ৩৯১ এবং মালয় টেটে ০৮৯ জন।

প্রায়শ্চিত।

পূর্ব্বপ্রকাশিতের পরী)

অফ্টম পরিচেছদ 🖥 देवकारम स्माहिक ভाविन "বিমলাবাবু আমাকে যাইতে বলিয়া দিয়াছেন, সাইলে ভাল হর, কিন্তু আঞ ৰাজ্ঞ তি কিছুক্ত বাটারা নিকটন্থ माक्नाव क्रिक दिशाहिया मिकाकात মাটী আদিলা নিদ্ধ ককে পড়িতে বদিল।

এই চিঠिशाना अरंगरह, हाउँ वावू निरमन।" মোহিত পতা লইয়া পিতার হতাক্ষর ক্ষেবামাত্র খুলিয়া পাঠ করিল। "অক্টাস্ত मःवात्मेत भारत जाहात भिका विश्विद्धार करे "আমি একটা স্বলরী সহংশক্তাত। কল্পা স্থিয় করিতেচি, ইচ্ছা বে আধামী অগ্ৰাৰ মানেই তোমার বিবাহ দিব এবং ক্ষিতাই আ। নিরা বলিল "আপনার আমা করি যে, তুমি এবার আমার "

বাক্য গভ্যন •করিবে না। তোমাকে আয়ের অস্ত কথন চিন্তা করিতে হইবে না, ভতথাপি কেন যে তোমার বিবাহে অমত, আমি ব্রিত্ত পারি না, বিবাহ করিলে কি পড়া ভনা হয় না । যাহাই হউক, আমি আশা করি যে, ত্মি অস্ত্যান্ত বারের মত এবারে আর আমাকে মন:ক্ষ করিবে না।"

মোহিত পত্রখানা বার বার পড়িল, তাহার পর টেবিলের উপরে মাথ। মাধিরা পতাকে কি লিখিবে ভাবিতে লাগিল।

বহুক্ষণ পরে উত্তর স্থির করিয়া কন্য উত্তর লিখিব ভাবিয়াশ্যায় আসিয়া শ্রন করিল। কিন্তু সহসা ভাহার মনে হইল "না এথনি লিখি।" তথনি মোহিত উঠিয়া পতা লিখিতে বসিল।

অন্তান্ত কথার পরে লিখিল "আপনি
এত দিন যথন আমাকে ক্ষনা করিয়াছেন,
তথন আর একটা বংসর ক্ষমা করিবেন।
বি, এল, পরীক্ষাটা দিয়া আপনার আদেশ
পালন করিব। আমার ক্ষমা করিবেন।"
তথনি নিতাইকে ডাকিয়া পত্রথানা ভাকে
দিতে বলিল। পরে আলোক নির্বাপিত
করিয়া শ্যায় শ্রন করিল। পত্রথানা
নিতাই সেই লাজিতেই ডাকে দের নাই।
মোহিত কিন্তু চাকরের হত্তে দির্মানী
নিনাই করিল ডাকে দেওয়া হইল, তাই
নিশিকত্ব মনে তইল। এ দিকে নিতাইও
পত্রথালো বালিশের নীচে রাধিয়া আরামে
নির্মা গেল।

ত ছই দিন পরে মোহিত সন্ধাকালে

বিমলাচরণ বাবুর বাজীতে উপস্থিত হইক।
চাকর বলিল "বাবু বাজী নাুই," উপক্ষের
ঘরে একটু বস্থন, এখনি তিনি আসিবেন।"

মোহিত, ভাবিল ফিরিয়া য়াই। বলিল
"কাল আদ্ব, আমি এগেছিলাম বিমলা
বাব্কে বলো"। চাকরটা বাব্র থান্সামা,
আদব কায়দা স্সনেকটা জানিত, সে
বলিল "একটু বস্থন, বাবু এই এলেন
বলে।" থান্সামা ছাড়িল না, অগ্রে অগ্রে
উপরে উঠিল, অগত্যা মোহিত ও তাহার
সঙ্গে চলিল।

মোহিতকে বিমলাবাব্র বাহিরের কলে বদাইয়া থান্সামা বলিল "তামাক ইক্ছা কর্বেন কিছে"' মোহিত একটু হাসিয়া বলিল "না আমি তামাক থাই না।" খান্সামা চলিয়া ুগেল। মোহিত টেবেল হইতে একথানা পুন্তক লইয়া দেখিতে লাগিল।

পশ্চাৎ হইতে একটা অকুট শব্দ শুনিয়া মোহিত ফিরিয়া দেখিল নীরজা। মোহিত হাসিয়া বলিল "নিরো ভয় পেয়েছ নাকি?" নীরজা অপ্রতিভ হইয়া বলিল, "না, আপনি কথ্যক এলেন?"

্ৰ "একটু কুঁজাগে, বিদলা বাবু কথন আস্বেন !"

"আর বেশী দেরি নাই। স্থাপনি এতকণ একা বলে আছেন ?''

ি "কি করিব," তারপরে একটু হারিয়া বলিন "এইতো তুমি এনেছ, এক**ি**মার কই ?"

नीयका गन्जिं रहेवी अकट्टे रातिशा

ৰণিল "বাবার আস্তে আর বেশী দেরি
নাই"। "কিরে নিরো, তোর বাবার কাজ
তুই কর্ছিদ্ না কি" ? বলিতে বলিতে
বিমলাচরণ আসিয়া উপস্থিত হইলেন।

"তাহার পর, মোহিত বাবু অনেককণ এসেছেন নাকি?"

"আজে না, এই একটু আগে।"

"হ্দিম আদেন' নাই, আমি ভাবিলাম বুঝি ভূলেই গেলেন,"

. মোহিত অংকুট স্বরে ব**ণিল** "পড়িতে হয়, সময় অল্ল" ইত্যাদি

নীরজা চলিয়া গেল। বিমলা বাবু মোহিতের সহিত নানাবিষয়ক ফলোপকথন করিতে লাগিলেন। শেষে নীরজার কথা উঠিল, মোহিত তাহার অপুর্বা দয়ার কথা উলেখ করিলে বিমলা ঝাবু বলিলেন "পড়ায়ও তাহার যঞ্জেই মন, খ্ব চমংকার পিয়েনো বাজাইতে পারে" ইত্যাদি। শেষে আনন্দের আধিকো বলিলেন "চলুন, আপনাকে তাহার বাজনা শোনাই"।

নীরনা কিন্ত বড়ই বিপদে পড়িল।

সে অনেক অপরিচিত লোকের সমুথে
পিরেনো বাজাইরা প্রশংসা লুইরাছে, কিন্ত
এই অপরিচিতের চকু তাহাকে বিনা যকে
এছটা অধিক' প্রশংসা দের যে, সে তাহা
সামলাই ক্রিডিত পারে না, তাই সে বড়ই
ক্রেডিক লগতা পিরেনোর কাছে বসির।
বিলাইল, কিন্তু মোহিত বাবু বাঙ্
ক্রিটেক করিলেন না। বিনদা বাবু

জিজাসা করিলেন "মেটিত বাবু, নিরোঁ কেমন বাজাইল ১°

"অতি হৃদর।"

নীরস্কার কিন্তু মনে হইল সে আজ ভাল বাজাইতে পারে নাই, আঙ্গুলুগুলি আজ তেমন ছুটীতে পারে নাই, তাল আজ তেমন ঠিক হয় নাই, তথাপি মোহিত ভাল বলিল। নীরজা ভাবিল, মোহিত বাবু তাহার অ্যথা প্রশংসা করিলেন।

(महे मिन इहे: ७ (माहिज आह्र अज़हहें देवकारन जानिङ ब्रवर विमना वावू, नीत्रका ও স্থরেন্দ্রের সহিত কত গল্ল করিত। নীর পার শভ্জার ব্যবধানটা ক্রেমে সরিয়া গেল,সে মোহিত বাবুর নিকটে বসিয়া কত দেশের কত গল গুনিত, কত সন্থাদ গুনিত, কোন দিন কাৰ্য্যগভিকে না আসিলে অনুযোগ করিত ও না আসার কারণ জিজাসা করিত। স্থরেরও তাহার সহিত খুৰ মিশিয়া গেল, ক্ৰমে বিমলাচরণ বাবুও ভাহাকে অভাস্ত স্নেহ করিতে• লাগিলেন। মানবের অভাবই এই বে. ঘনিষ্ঠতা হইলেই স্নেহ জ্বে, আত্মীয়তা इटेर**न**टे **कानवामां करना। •** विभवाहत्व তাহাকে আপনি ছাড়িয়া ভূমি বলা करम शिक्षितांना (मरी) धतिरमन । **ৰো**হিতের সাক্ষাতে বাহির হইভেন, সমুখে বসিয়া খাঁওয়াইতেন এবং কভ **ক্ষেত্**স্ক সম্ভাষণ করিতেন।

তাঁহারা সকলে মিলিকা নিধ্যে মধ্যে ইত্রেক পার্ডনে বেড়াইতে যাইতেন ও থালের উপর বোটে চড়িকা বেড়াইতেন গ

۹.,

নীরজা মে ইতিতের সমূবে পান করিত, হার্মোনিয়ম "বালাইত। এইরণে চারি সাঁচ মাস অতিবাহিত হইরা পেল।

থেকদিন সন্ধাকালে বিমলা বাবু
মোহিতকে বুলিলেন "মোহিত, তোমাকে
আমি একটী গুরুতর বিষয়ে পরামর্শ
জিজ্ঞানা করিব, সেটা বড় গোণনীয় কথা,
যার কথা দেও এখনও জানে না"। মোহিত
বিমিত হইমা বলিল "কি ? বলুন।" একটু
ইতন্তত: করিয়া বিমলাচরণ ধীরে ধীরে
নীরজার বালাজীবনের কাহিনী বিবৃত
করিলেন। কিরূপ বর্গনে নীরজার বিবাহ
হইয়াছিল, কভলিন পরে বিধবা হয়, এবং
দে নিতান্ত শিশু বলিয়া তাহার নিকট সে
কথা গোপন করিয়া রাশা হইয়াছে, সমস্ত
বলিলেন। মোহিতও বিমিত ও স্তম্ভিত
হইল, ভাহার মুখ দিয়া একটাও কথা
বাহির হইল না।

"এখন তুমি কি পরামর্শ দাও ?"
মোহিত বেন দংজ্ঞা লাভ করিয়া বলিল
"কোন বিষয়ে পরামর্শের কথা বল্ছেন ?"
"মামি মনে করিতেছি তাহার পুনর্কার বিবাহ দিব। তুমি কি মত দাও ?" "বিবাহ দেবেন ঃ" কপালের ঘর্ম মুছিয়া মোহিত বলিলেন "হিন্দু সমাজে এ বিবাহ চল্বে
কি ?" "হিন্দু সমাজ প্রয়োজন ? এক গাছি স্তা এখনও বাপের ভয়ে আছে, বৈ দিল নীরজার বিবাহ দিব, সে দিন সেই পুছিও কেলিয়া দিব।"

"এরপ বিবাহ কি কেহ করিবে ?" জ কুঞ্জিত করিয়া বিমলা বাবু বলিলেন

"ভট্টাটাৰ্ষ্যের তনর না করিতে পারে, কিন্তু তদপেকা। সংস্র গুণে শ্রেষ্ঠ, স্থিকিত পাত্র ছপ্রাপ্য হইবে না"।

মোহিতকে বহুক্ণ নীরব দেখিয়া. "তুমই विभना हत्र विनातन विरवहना कत्रिया राव ना, धारक कि (मास ? (स वागविधवा चामात नाम कारन নাই, প্রায় চক্ষেও দেখে নাই, তার বিবা€ **(म श्रा कि जाधावन विधवाविवाद्य मदम** তুলনীয় হইতে পারে 🕈 যে সময়ে তার অভি শৈশবকাল, একটা কুসংস্কারের বশে ভাহার আহায়িরপী শত্রুতে যদি সেই অজ্ঞানাবস্থায় তাহার বিবাহ দিয়া দেয়ে. সে স্বামীর মৃত্যু হইলে কি দে বালিকাকে বিধবা বলেঞ না তাহাকে বিবাহ করিলে পাপ স্পর্শে ? স্বামী বলে যথন তার বোধ পर्गास काना नाहे, किरमत सम्म रम हिन्न कीरदात देशाता उठी इहेरव ?"

বিমলা বাবু মোহিতকে কোন উত্তর
দিতে না দেখিয়া বলিলেন "তবে আজ এ প্রদল্প থাক্, অন্ত দিন হবে।" মোহিত বলিল "আজা হাঁন, আমি আজ আদি।"

"সে কি, তেমিার যে আল এথানে নিমন্ত্রণ ? আহার করিয়া যাও।"

"আজ থাক্, কাল হবে।" বলিতে ঘলিতে মোহিত সত্ত্ব সেই কক্ষ হইতে বাহিত্ত হইল।

বিষদা বাবু কিয়ংকণ বিষয় ভাবে বৃদ্ধির রহিলেন। মোহিতের কাছে ভিনি এরূপ ভাব আশা করেন নাই। নীরজা একমনে বসিরা পড়িতেছিল,
পদশব্দে চাহিরা দেখিল মোহিত চলিরা
বাইতেছে দি আসিরা বলিল "মোহিত
বাব্ আমার এ অকটা একটু ব্ঝিয়ে দিন্
না"। মোহিত স্থিরনেত্রে নীরজার
মুখের দিকে চাহিরাছিল। সে ভাবিতেছিল "নীরজা বিধবা সতা, কিন্তু তাহার
তাহাতে দোষ কি ?" এ তাহার আগ্রীয়
দিগের দোষ, তাহার পিতামহের দোষ।
দর্ব্বোপরি আমার ভাগোর দোষ, তাহার
দোষ কি ?"

নীরজা বলিল "বস্তুন না"। মোহিত বলিল "আজ থাক্ কাল"—

নীরফা হাসিয়া বলিল, "কাল ৰস্বেন? আজ সমস্ত রাফটা বুঝি দাঁড়িয়ে থাক্বেন?"

"হাা,—না, নীরজ্বা—নীরজা, তোমার দোষ কি ?"

বিশুণ হাসিয়ানীরজা বলিল. "কি লোব আমার ? স্বপ্ল দেখ্ছেন ব্ঝি ? বস্লে'।

"আজ নয় কাল।" এই বলিগা মোহিত জ্রুতপদে চলিয়া গেল।

নীরজা বিশ্বিত হইল। অভিমানে তাহার চোথে এক ফোঁটা জলও আসিল।

न वम शतिरुक्त ।

মোহিত সাত আট দিন বিমলাচরণ বাব্র বাট্তে গেল না। শ্ত[া] দিনের মটো কটা কথাও স্থির করিতে পারিল না। বিমলা বাব্ তাহাকে একটা পরামর্শের কথা বিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন মাত্র, তথাপি মোহিতের মনে ইইতেছিল

যে, তিনি তাহার মন্তকে • এক মহাভার
চাপাইয়া দিয়াছেন। নীরজা স্থান্দরী,
স্থালা, শিক্ষিতা, ধনীর ক্সা, তাহার
বিবাহের জন্ম পাত্রের ভাবুনা নাই।
মোহিত দে ভাবনা ভাবে নাই, দে
তাহার নিজের ভাবনা ভাবিতেছিল।

त्म कि कतिरव P कान भर्थ हिलात P কেহ তাহাকে কোন আশা দেয় নাই. তণ।পি সে বহুদিন হইতে যেন কিছু আশা করিয়া বদিয়া আছে। সে এখন তাহা বেশ বুঝিতে পারিল, তাহা না श्रेरण विभवागाय भीत्रजात विवादश्त কথা উত্থাপন করাতে তাহার আপনার ভাবনা আসিয়া জুটিবে কেন গ मनरक रहा श् छि शिल हिन्द ना, की वरनत সমস্ত গতিটা ভাল করিয়া বুঝিয়া একটা পথ ধরিয়া চলিতে হইবে। মোঁহিত নিজে বুঝিতেছে যে, বিমলাবাবুর এ বিবাহ **(ए ९ ग्रां कि डू हे अ**शांग्र नम्, नीतकात 9 ইহাতে কোন পাপ নাই, সে স্বামীর ব কিছুই জানে না। যে তাহাকে বিবাহ করিবে, সেও সোভাগ্যশালী, তবু ভাহার মনের মধ্যে পিতার মলিন মুখ, সমাল, বিষয় জাগিতেছিল। মোহিত অস্থির रहेबा डिजिन।

কাছে বৃঝি আঁর সুমন্ত কিছুই নয়। পিতার অসংস্থান, সমাজ, নিন্দা, অর্থ, কলহ, সমন্ত এক কোণে ক্রমশং ক্রাকার হইয়া গেল, মোহিত উঠিয়া বসিল।

নীরজা এ কয় দিন মনে মনে খ্ব
রাগ করিয়া রহিল। "মোহিত বাবু
আসিলে আর কথা কহিব না, পিরানো
বালাইব না, গান গাহিব না"। ক্রমে যত
দিন যাইতে লাগিল, তত রাগটাত মন হইতে
একটু একটু করিয়া চলিয়া যাইতে
লাগিল। মোহিত বাবু সাত আট দিন
আসিলেন না, অহুথ হয় নাই তো?
নীরজার রাগ ভয়ে পরিগত হইল। সে
হুরেক্রকে থোঁজ লইতে বলিল। হুরেক্র
বলিল "আজ রশভায় আমার সঙ্গে দেখা
হয়েছিল, ভাল আছেন, বল্লেন কাল
যাব।" নীরজা আশা করিয়া রহিল
"কাল নিশ্চয় আসিবেন।"

কল্য আদিল এবং চলিয়া গেল্।
নাহিত আদিল না। নীরজার মনে
আবার তাহার উপর অভিমান হইল।
তথন তাহার মনে হইল "আমার উপর
রাগ করেকুনাই তো"। তারপরে মনে
পড়িল, সে দিন তিনি কি দোষের কথা
বুলিভেছিলেন, "হয়ত আমি কোন দোষ
করেছি" এ নীরজা ব্যাকুল। হইল।

করেকু দিন পরে মে।হিত আদিয়া ধীরে ধীরে একথানি চেয়ারে বসিল। নীরজা অনীক্ষ্যে চাহিয়া দ্বেখিল, বেশ

প্রাফ্ল মুখ, সেহোংফ্ল নয়ন, শরীরে কোন মানির চিক্ত নাই, তথ্ন গজীর মুখে নীরজা রাগ করিয়া রহিল। মোহিত তাহার অভিমান ব্ঝিতে পারিয়া সেহপূর্ণ কঠে কহিল "নিরো, রাগ করেছ ব্ঝি? এতদিন আমার মনটা বড় খারাপ ছিল, তাই আদতে পারি নাই।" নিরজা দেখিল হাল্যপূর্ণ মুখ, তব্ও চোথের কোলে কে যেন কালা ঢালিয়া দিয়াছে। নীরজা বলিল "মন থারাপ ছিল, কোনো অমুখ করেছিল কি ?" মোহিত পূর্কের মত হাসিয়া বলিল "নিরো! অমুখ না হ'লে ব্ঝি মন থারাপ হয় না ?" "তা কয়, তবে আপনার মন থারাপ হয়েছিল কেন, মোহিত বার্?"

তুমি গুনে কি কর্রে?"

"ॐत् ञावात कि करेंत्रव, এमनि छन्व, वल्दवन ना १.''

মোহিত কম্পিতকঠে বলিল "আজ থাক্, আর এক দিন বল্ব।"

"সে দিন কি বল্ছিলেন 'নীরজা ভোমার দোষ কি ?' সে কথাটাও বল্বেন না ?'

"এक मिन व'न्व, खरव चार्क नग्न, नि*ठग्न व'न्व, तांश करता ना निरता"।

নীরন্ধা রাগ করিত, কিন্তু মোহিতের সঙ্গেহ স্থারে রাগটা তেমন যোগাইল না। (ক্রমশঃ)

ত্রীমতী অমুরূপা দেবী।

मर्वानन्तर्गाश्नि ।

মাতৃরপা নারী তুমি হল্ল ভ জগতে
ভারত পবিত্র গেছে কর অধিষ্ঠান।
ভারনীরূপিনী ভূমি ধল্ল এ মহীতে
ভূলিতে পারে কে তব সেহের সে দান ?
পত্নীরূপে হে রমণি! বিরাজিত যবে,

পোনের কিরণে দীপ্ত আঁধার সংসার।
অ'ভে নিরমল শান্তি অশার্ত্তনানবে,
ছহিত্রপেতে তুমি প্রীতিপ্রদায়িনী,
শান্তি, সুথ, দাও যবে আনন্দদায়িনি।
গানিহাটা "অক্ষয়কুটীর,"

শ্রীহরি প্রসাদ মলিক।

৬ উমেশচন্দ্র দত্ত মহাশয়ের আত্মজীবনী।

অন্ত্ৰসন্ধানে জানা গেল কুল্নম্হের ডে: ইনম্পেক্টর জগং বাব্র পূত্র পুলিসের ইনম্পেক্টর। জগং ধাবু আমাকে খ্র জেহ করিতেন এবং আমাদিগের কার্যো তাঁহার অতান্ত সহাস্তৃতি ছিল। তিনি পুত্রকে ডাকাইয়া আমাকে তাঁহার পরি-চিত করিয়া দিলেন এবং আমাদিপকে সহান্তা ক্রিতে বিশেষ করিয়া ঘলিলেন। পূর্ণ বাবু এক দিন নির্দ্দিন্ত করিয়া আমা-দিগকে হরিনাভিতে থাকিতে বলিলেন এবং সেই দিন তিনি ইনম্পেক্শনে আসিবেন জানাইলেন। আমরা সেই দিন আসিবেন জানাইলেন। আমরা সেই দিন

থানের সর লোকের জমীলারের রারে রার. স্থানীর পুলিসও উৎকোচ ধার রলিল — ব্রাহ্মসমাজ ত এখানে কখনও ছিল না, এ গৃহ পাড়ার রক্ষাকালী পুজার গৃহ।

ইনপ্টের উত্য পক্ষের জ্বানবন্দী
লইগা প্লিদের উপর খুব শাসাইরা
গোলেন। পরে আমরা সাক্ষাৎ করিলে
বলিলেন, দেখ আমি সকলই বুঝিতেছি।
কিপ্ত যাহার দখল আছে, তাহা রক্ষা
করাই আমাদের কার্যা, আমরা স্বতাস্থ
মীমাংসা করিতে পারি না।
আপনার্যা
মাজিট্রেটের নিকট অভিযোগ ক্রেন,
আমি যতদ্র সাধ্য সহায়তা করিব। আরু
যাহারা আঞানাদের ধর্মে আঘাত ক্রমিরাছে,
তাহারা সহজে এড়াইতে পারিবে না।

আমাদের না আছে সহায়, না আছে
সহায়, ক্রীবারুর উপর নির্ভর পরির্বাতীহার
ক্রিবিট বাগিলাম। আদালতে ২০১টা
বন্ধুও পাইলাম। বাহাদের নাম আদামী-

শ্রেণীভুক্ত করা হইয়াছিল, তাঁহাদের নামে ममन (शक्।

নালিদের পুর্বে গ্রামে মহা জনরব হইয়া-চিল যে আমরা গ্রামে পদার্পণ করিলে প্রচারিত হটব, মাণা কাটা যাইবে। মোক দিমার দিন আদালতে গিয়া দেখি জ্মীদারের সহিত গ্রামের প্রধান প্রধান সেথানে উপস্থিত। জ্মীদার আমাকে দেখিবামাত হাত যোড় করিয়া ঝলিলেন "আপনি রক্ষ। করেন ত রক্ষা-আপনাকে রক্ষা করিতেই হইবে"। আমি এ অবস্তা দেখিয়া কি বলিব ভাবিয়া পাইলাম না। আমি বলিলাম "আপনাদের (कांन 9 व्यनिष्ठे इय (म देख्या व्यामात किছ-মাত নাই। আমেরা নিরাশ্র গরিব লোক — একটী ঈশ্বরোপাসনার করিয়াছি, আপনারা তাহাতে কেন হন্তা হন। তাহাতে আমাদের উপাদনা করিতে **किटल हे नव दशाल भिष्टिया याय। अभीमाव** তথন আমার অনেক গুণস্ততি করিয়া विशिष्टम "(प्रथून जाशिन गर तृत्यन , আপনারা যে ভানে উপাসনার করিয়াছেন সে পাড়ার মধ্যস্থলে, মেয়েরাও তাহার চাঁরি দিকে যায় আদে। আমি श्रारमत ल्यारम ज्वन थ्य ममी रमोत्री পাঁট্রা করিয়া আপনাকে দিতেছি, তথায়

উপাসনাগৃহ নির্দাণ কর্দন। আবার যত দিন গৃহ না হয়, তত দিন •আমার উপ্তানবাটী অধিকারে আপনাদের থাকিবে, আপনারা স্বচ্ছন্দে আদিয়া उंगीव উপাদনাদি कतिरान। আপনাদের উপাসনার পক্ষ ই বিপক नहि " এই विषया डिनि नानिम जुनिया শইবার জন্ম কাকুতি মিনতি করিতে লাগিলেন। জমীদার যে কি অন্তার কার্য। कतिशाष्ट्रितन তाहा आरंग तुर्यन नाहे, পরে উকীলদের মত লইয়া ব্রিয়াছিলেন বে ধর্মবিদেষীর কার্গোর অতি গুরুতর मञ् जाहार्डि ७म शाहिमाहिर्णन ।

व्यागता येथेन किलाम "व्यागारतते নিজের এক্টু স্থান পাওয়াই আবিশ্রক। তাহা কবে কিরপে হইকে? তাহা না হুইলেত মোকৰ্দম। তুলিতে পারি না।''তিনি বলিলেন "এথানে ইহার সব প্রস্তুত"। এই विविद्या किनात वावृत थुड़ा ७ विमालक ভাতা সঙ্গে ছিলেন, তাঁহাদের ধারা তাঁহাদের একথানি জমীর পাটা লেখাইলেন এবং সেইথানেই তাহা রেজিপ্তারী হইল। व्यामता तमाक किमा जू निमा नहेनाम अभीकात স্মান আমাকে অন্তরেব সহিত ধ্যাবাদ मिश्रा श्रष्ट शकान कतितान।

(ক্রমশঃ)

মার্গি মারভিল।

यके পরিচেছদ। ुफिरमधत मान, ভीषण भीक, नमछ मिन रे कर्ममाक रहेबाছে। यन नमछ नाउन

তুষারপাতে লগুনের রাজপথ অতিশয়

नगती यन कुद्रायात आवतरण विवश्र 9 ম্লিন হইয়াছে। দেদিন অন্ত দিন অপেক। मस्तात कि पूर्व भावित कार्या हरेट অবদর প্রাপ্ত হইয়াছিল। দে বাটীতে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া অত্য কোন বিষ্ণো মনোনিবেশ না করিয়া এক বাতায়ন সরিধানে উপবেশন করিয়া একখানি পুত্তকপাঠে রত হইল। সে দিন অগ্র **मिन व्यापका** जाहात मन क्ला व्यक्तिकः তররূপে নিস্তেজ ও গুর্ভাবনাগ্রস্ত হইয়া উঠিয়াছিল, মারসি নিজেই তাহা ব্ঝিতে পারিশ না। সে পুস্তকপাঠে মনোনিবেশ कतिशा मानिन व्यवनाम पृत कतिवात **(58) क**तिएक नाशिन। अप निरंक नकारित अक्षकात प्रतीजृठ इहेग्रा औतित्व गथन লগুনের রাজপথ বৈছাতিক আলোকে আলোকিত হইল, ভখন সোপানশ্রেণীতে কাহার ফ্রন্তপদ্বিক্ষেপ ধ্রনিধ্বনিত হইল। পরকণেই কে একঞ্চন মারদির গৃহের ছারে করাঘাত করিতে লাগিল। বাটীর চাকরাণী কোন কার্যাহেতু গৃহে প্রবেশ প্রার্থনা করিতেছে ভাবিয়া অন্ত-মনস্কভাবে মারসি বলিল ---

"ভিতরে আইন"। মারসির এই কথা উচ্চারিত হইবামাত্র সহসা বার্টদ্যাটিত হইল। লর্ড মার্ভিল 🗽 রুরং মার্সির नच्या प्रशासका विकास कार्या निर्माण মার িত্রকে সা । সমুখে দর্শন করিয়। বিশ্বে ভানলে অর্মুচ্ছিতাবস্থায় চীংকার করিয়া বলিল-

লর্ড মারভিল ক্ষেহপূর্ণস্বরে করিলেন-

۳ž١, থিয়তম মার্গি. আমি তোমার নিকটে ফিরিয়া পুনরায় আসিয়াছি"।

करें कथा विविद्या नर्ज मात्रिन कि हुकन নীরবে মারসির সম্ব্র দুগুাখুমান মহিলেন। মার্সিও কিছুক্ষণ একটিও কথা কহিতে পারিল না। গভীর वानत्म उच्यात अनग्र मत्तरा म्लेनिक হইতে লাগিল। অবশেষে মারসি আর নীরব থাকিতে না পারিয়া কম্পিত স্বরে জিজাসা করিলেন-

"ষ্টিফেন, ষ্টিফেন, তুমি কি বিবাহিত इरेब्राइ ?"

লর্ড মারভিল উত্তর করিলেন-

"না। প্রিয়তম মারসি, আমি আজিও निवाहिक हहे नाहे। अप्राधिक स अत्नाहेम আমাকে বাগদান-বন্ধন হইতে করিয়াছে। মারসি, মারসি, আমাকে ভর্মনা করিও না। কারণ তুমি ভংসনার ভাবে ত্রুকুটি করিতেছ। আমি শ্বরং व्यागात्मत वालाग-वक्षन छक्ष-कृति नाई। धारमारेम प्रशः देश छक्त कतिशार्षि । (यह মাত্র এলোইস আমাকে বাগদান বন্ধন হইতে মুক্তু করিল, সেই মুহুর্তে ভার্মি ভোমার নিকট স্ত্রৌড়িরা আসিরাছি। একণে বল शिव्र मात्रमि, তুমি आमारक करव दिवाइ कतिरव ?"

नई मात्रिन এই कथा वित्रा मात्रित्र "ইফেন, ইংকন। একি ? এ। তুমি ?" মনের কণা জানিবার কন্ত তাহার নমনের

প্রতি দৃষ্টিপীত করিয়া রহিলেন। মার্নি সশজ্জভাবে উত্তর করিলেন—

শিষ্ট ফেন, যে দিন তুমি বলিবে সেই
দিনই আমি তোমাকে বিবাহ করিব।
কিন্তু এরপে গুল্ভ সংবাদ সহসা বিশ্বাস
হিইপ্ততছে না। আমি সম্পূর্ণ বিশ্বিত
হইয়া গিধাছি"।

वर्ष मात्र जिल विलास-

"তোমাকে অতাস্ত শীর্ণ দেথাইতেছে।
কিন্তু অল্লদিনের মধোই আমি ভোমার
মান গণ্ডদেশে লোহিত গোলাপ ফুটাইয়া
তুলিতে সক্ষম হইব"। মারসি বলিল—

"ষ্টিফেন, কিন্তু আমি কিছুই ভালরপ ব্বিতে পারিতেছি না। কেন এলে।ইস তোঁমাকে বিবাহ করিতে অসীকৃত হইল ? কেন সে তোমাকে বাগদান-বন্ধন হইতে মুক্ত করিল ? আমি কিছুই ব্বিতে পারিতে ছিলা'। ্লর্ড মারভিল মৃত্হা**ত ক**রিয়া বলিলেন— • •

"সমস্ত বিবরণ শ্রবণ করিলে তোমার ও
মন বদলাই গা যাই বৈ। আমি আর লর্ড
উপাধিধারী বাক্তি নাই। আমি লর্ড
উপাধি হইতে বঞ্চিত হই গাছি। বল,
প্রিয় মারসি আমি আর লর্ড উপাধিধারী
বাক্তি নহি, সেজস্ত কি আমি তোমার ও
প্রেমণাভে বঞ্চিত হইব ?"

"মার্সি উত্তর করিল—

আমি শুনিয়া স্থা হইলাম যে, তুমি
এক্ষণে আর লর্ড উপাধিধারী নহ। তোমার
লর্ড বকুরা আর বলিতে পারিবেন না যে,
তুমি উচ্চ শ্রেণীত লোক হইয়া একজন
সামান্ত নগন্ত বালিকাকে বিবাহ করিয়াছ।
এক্ষণে আমরা হই জনেই সামান্ত
লোক।"

(জ্ঞ্মশঃ)

মহালমুদ্রে ছুর্ঘটনা। জাহাজ ভঙ্গ।

' ১৫३৫ जन व्यादाशी जनमा।

করেক মাস হইল, ইংলতে "টাইটানিক"
নামক একথানা জাহালু নির্মিত
হইয়াছিল। ইংলতেখনী মহারাণী নেরী
এই জীহাজ ভাসান ক্রিয়া সম্পাদন
করিয়াছিলেন। তথন এই জ্বাহাজের
নির্মাণপ্রণালী দেখিরা লোকে বলিরা
ছিল, "লোলা জলে ভূবিতে পারে, কিন্তু

এই জাহাজ কথন ঐ ডুবিতে পারে না।"
বিগত ১০ই এপ্রিল বুধবার এই জাহাজ
ইংলাই হৈতে আমেরিকা অভিমুখে প্রথম
যাত্র। করে, এবং ১৫ই রাত্রিকালে
আটলান্টিক মহাসাগরে ভাসমান ররক্তস্তুপের সংঘর্ষণে ইহা খোলার কুচির স্থার
ডুবিরা যার। মান্থ্যের গঠেবর এই মূল্য।

শার্থের বুদ্ধিতে যাহা হইতে পারে তাহা ममञ्जूषे कृता वरेगाहिल। खाशाख्याना ৫৮৮ হাত দীৰ্ঘ ও ৬০ হাত প্ৰাশস্ত্ৰ यांकी अ मालाएक ७००० जन (लाक धरे জাহাজে বাদ করিতে পারিত। শ্রেশীর ৫৫০, দিতীয় শ্রেশীর ৪০০ ও তৃতীয় শ্রেণীর ৫০০ যাতী একই সময়ে আহারে বদিতে পারিতেন, জাহাজে এমন স্থান ছিল। জাহাজের এক তলা ও চুই তলাতে ভ্ৰমণের ছই মাইল দীর্ঘ পথ ছিল। त्य दकान याजी व्यवादय क्षेत्र क्षेत्र माञ्चल পথ ভ্রমণ করিতে পারিতেন্। জাহাজের वाशिम कविवात कर्ज के विक वृद्ध ঘর ছিল। णरेश्वद्ध गामारमत **উ**शरपानी সর্ব প্রকার সর্জাম ছিল। এত্রাতীত স্বোয়াস থেলিবার জন্ম আর এক ঘর हिन। जाशास्त्रत मर्देश जात्मत्र विविध वत्नावस्त्र हिली। दक्र हात्रक्ति सान, কেহ ভাড়িত স্থান, কেহবা সম্ভরণের পর স্নান করিতেন। জাহাজের মধ্যে এক সরোবর ছিল। টারকিদ স্নানের জক্ত উষ্ণ ও শীতল करनत ভिन्न ভिन्न अनः धात हिन। এই স্থানে পর্ম রম্ণীয় মর্মারপ্রস্তরনির্মিত প্রাস্ত্রবণ হইতে অবিরত স্বল্ধারা পতিত **रहे**ज।

মানাত্তে যুক্তিন। গে ুকুংং, মন্দর, ও নানা সাজ সজ্জার অবস্থ্য

্ভূমগুলের ষণার যত উৎকৃষ্ট ফল ও অফ্রাফ্স আহার্যান্তবা পার্ভিয়া যায়, সমস্তই যাত্রীদের জন্ত সংগৃহীত হইত্র আহারের পর জনক ধারী তামাক সেবনের গৃহে প্রবেশ করিতেন। সে ঘর মেহগিনি কার্চে নির্মিত। ইহার পর ঘাত্রিদক জাহাজের বারন্দার ঘাইয়া শমুদ্রৈর অনস্ত নীলামূর শোভা সন্তোগ করিতেশ। বারান্দার রেলিং নানাজাতীয় স্থন্দর শতায় অচ্ছাদিত। তাহাতে কেমন স্থন্দর ফুল ফুটিয়া থাকিত।

ইহার পর খাত্রীর। বৃহং বৈঠ কখানায় যাইয়া প্রস্পারের সহিত দেখা সাক্ষাৎ করিতেন।

ষাত্রীদের জন্ত পড়িবার ও লিখিবার ঘর ছিল, পাঠগৃহে কত পুস্তক, কত সংবাদশীত্র ছিল। বিনা তারে শ্বিথবীর নানা দেশের সংবাদ সংগ্রহ করিয়া জাহাজের মধ্যে সংবাদপত্র প্রকাশ করা হইত। পাঠের ও লিখিবার ঘট্টের ড জানালাছিল, সে জানালার মধ্য দিয়া নীলাম্বর গন্তীর সৌন্দর্য্য দর্শন করিয়া প্রাণ পুলকিত হইয়াণ্ডঠিত।

আহাজের শগন, দরবার ও পোষাক ঘর
প্রভৃতি পৃথিবীর মধ্যে অতুলনীয়। যে
দেশের বাক্টেউংকট, তাহারই অফুকরণে
এই সকল নির্মিত হইয়াছে। আহাজের
মধ্যে গৃহের হুব সন্তোগ আর কোথাও
সক্তব ছিল না। মাতুষ ভাবিয়াছিল, তাহার
জ্ঞান বৃদ্ধিকে কেহ পরাস্ত করিতে
পারিবে না। মাতি ১০ টারকসমন্ন এই
ভীমুক্তার অহিতীর আহাজের তলদেশে
বর্দস্ভূপের সংঘর্ষণ হয়, আর রাজি

ইটার সময় আটু লাণ্টিক মহাসাগরের বারিরাশির তলে ১৫৯৫ জন যাত্রী ও নাবিক
সহ জাহাজখানি নিমজ্জিত হয়। এমন
বৃহং, এমন ফ্রন্ডগামী, এমন ফুলৈর্য্যপূর্ণ
জাহাজ ভূমগুলে আর হয় নাই। আশা
ভিন্ত ১৭ই তারিথ এই জাহাজ আমেরিকার
প্রভূহিবে, কিন্তু ১৫ই তারিথেই জলমর্য
চইল।

স্থান ও সময়ের দূরত্ব দূর করিবার জন্ম আকুলতা দেখা যাইতেছে। তাই স্থলে রান্তা, রেল পথ প্রভৃতি, জলপথে অসংখ্য অর্থধান এবং আকাশমার্গে বায়ুযান নির্শিত হইতেছে। इंडेरताश अवर आमितिका शृथिवीत मर्या দৰ্কাপেকা উন্তুত, কিন্তু এই ছই মহা-দেশের মধ্যে এক বিশাল মহাসমুদ্র থাকায় পরস্পরের মধ্যে অনেক ব্যবধান রহিয়াছে। **এই बावधान এवर**ू मूत्रच द्वाम कविवाब ঞ্যু গতিনিয়ত কত নুত্ন নুত্ন উন্ত প্রণালীর জাহান্ধ প্রস্তত হইতেছে এবং নুতন নুতন জলপথও আবিষ্কুত হইতেছে। मक (नतरे आन्यन (हड़े। এरे (४, कारात काशक मर्जाटा गाहेट भारत । वरमदात मार्था अर्थिन स्म । जून अरे जिन मारम कार्था वमस्कारण इंजेरताथ अव्यारमतिकात • সনেক লোক দেশভ্ৰমণে ৰহিৰ্গত হন, प्तावर अहे नमय क्लुशामी काशक नक्ल नीय बीहेवात क्रम आहेगान्टिकत उँउत প্রাত্তের প্রথ দিবা যাতাক্সত করে। উত্তর भिक्ट द्य मक्न वद्य भूभोज्ठ इस, मह পুক্ল বরফ্তঃপূপ এই সময় ভাসিয়া উত্তর

মহাসাগরে পতিত হর এবং ক্রমশ: দক্ষিণ দিগে ভাসিয়া গিয়া অবশেষে উক্ল মণ্ডলে উপনীত হয় ও তথায় গলিয়া যায়।

গত ৪টা এপ্রিল তারিশে টাইটানিক

যথন প্রথম বাহির হইর। সাউথাম্টনের

বলরে আদিরা দাঁড়াইল, তথন সহস্র সহস্র
লোক এই জাহাল দেখিবার জন্ম তীরে

সমবেত হইরাছিল। কে তথন জামিত

যে ঠিক এক পক্ষ পরেই এত বড় জাহাল

পৃথিবীর এতগুলি ধন কুবেরকে বক্ষে

ধারুণ করিয়া আটিলান্টিকের মধ্যে চির
দিনের জন্ম অন্শু হইরা যাইবে ?

ট। ইট। भिष्य कर्ति आगित इ डेस्त्राथ अ আনি বিকার বছসংখাক লোক এই জাহাজে চড়িয়া আমেরিক। বেডাইয়া আদিতে বাগ্র হইয়া উঠিলেন। আমেরিকার বছ धनकूरवत्र ७ व्यानक श्रीरंग इटेराउटे पटे काशास्त्र प्रिया वाफी गरिवात करी देश्नर अ विभिन्ना हिल्लान । मक त्लात्रहे शार्वत हेष्ट्। अह (य, পृथियोत এই অদিতীয় झाशास्त्रत श्रास्त যাত্রাভেই তাঁহারা তাহাতে আরোহণ করেন। এই আগুলসাদের জন্ম लाक कहे जाहार जत याकी हरेगाहितन। বসম্ভকালে আটলাণ্টিক মহাসাগরের উত্তর দিয়া সকল প্রাসিদ্ধ যাত্রী জাহাজ যাতায়াত করিয়া থাকে। ডালায় যেমন কাহার (चाक्री चार्श याहेर्ड भारत हेहा गहेंग्रा সেইরূপ আটলাণ্টিক (च। जरमोज रुम. ৰহাসাগরেও এই সময় অনেক প্রসিদ काम्मानीत जाशकनम्रदेत मर्यात्रीकि-মত "দৌড় বাজী" লাগিয়া যায়। যে সকল

প্রসিদ্ধ জাহাল কোপানী এই দৌড বাজীতে পালা দিয়া থাকেন, তাহাদিগের मार्था "कानार्ड." "(कामारें हे होत" व्यवः "हामनार्श आमित्रिका लाहेन"हे अधान। ইংগদিনের প্রত্যেকেরই এই পথের জন্ম ছই থানা করিয়া জাহার আছে-কিন্তু श्राबारें हे होरवज अनिस्मिक व हे। हेहें।। निक পরাস্ত मक ना क করিখাছে। এবার টাইট্যানিকের বতান্ত পডিথা সকলেই करे जाशास्त्र याका रहेत्र। इंत्रशहिरलन । दशग्राहे है। इ नाहेरनत (हग्रात्रमान मिः हेनरम ७ अवः এहे अथम याजाव वह काशास्त्र शाबी किलान । जिल्ला निक উপস্থিত থাকিয়া জাহাঞ্চের তত্ত্বাবধনি क्रिएक हिल्ला । मक्लारे म्हीत क्रानत्न ইত্রপুরী সদৃশ এই বিশাল আহাজে নিউইয়র্কের অভিমূপে যাতা করিলেন। ८क इटे क होना क तिएक भारतनक्नाहे (य. ভবিতবা তাঁহাদিগের জন্ম কি ভীষণ ব্যবস্থা করিয়া রাথিয়াছিলেন। ইংলও স্কট্ল্যান্তের সীমা **ভাডাই**য়া উত্তর পথ দিয়া যাইতে শাগিল। এ পর্যান্ত ক্ধনৰ এ পথে কোনৰ বিপদ হয় নাই विनयां कांहात्र ९ शार्म विभएनत कांन চিস্তারও উদ্রেক হয় নাই। তাহা ছাড়া আকাশে নও প্ৰেগির লক্ষ্য টিৰ না। শাভিত व्याकारभन्ने नीति महा-मार्शस्त्र समाताभि अकथाना नीम वमरनत ন্তান প ভিন্নাছিল। প্রকৃতিতে প্রলন্ত্রের কোন हिल् ७ प्रतन कथा, काथान्न अकर्रे

প্রবল বায় পর্যান্ত ছিল না। সমুদ্রের বঞ্চ নীরব. ैनिष्यंत्र, श्वित्र, কোথায়ও উর্দ্মির লেশ ছিল না। এক জন याकी विविधाद्यन त्य, ठिक शुक्रतात स्टानत ভাগ সমুদ্রের বারিরাশি ,নিৰ্হাত নিক্ষপা হইয়া দাঁড়াইয়।ছিল। আর মাথার উপর অনম্ভ আকাশ ব্যাপিয়া অগণা তারকা-রাজি যেন দীপমাল। জালিয়া রাখিয়াছিল। এমতাবস্থায় কেহ কল্লনাও করিতে পারে नाहे (य, • छाहामिश्वत आमन्न विश्वन উপস্থিত হইয়াছে। রাত্রির আহারাদির शरत याखीमिरात अस्मरक है या याहात कत्क हिना शिद्राहितन, तकहवा धूमशान-কক্ষে ব্যিয়া ধুমপান ক্রিতেছিলেন, কেহ (कह वा मन वं। धिन्ना जान (श्रीनाउक्तिमन, কেহ কেহ বা সঙ্গীতে নিযুক্ত ছিলেন। এইরপে দকলেই আপন আপন ইচ্ছামুঘায়ী আমোদে কাল কাটাইতেছিলেন। এদিকে জাহাল জতবেগে নালামুরাশি ভেদ করিয়া আপনার পথে চলিতেছিল। গন্তব্য गि: **हे** म्रम ७ काशास्त्र कारथन भि: श्रिण পরামর্শ করিয়াছিলেন যে, ১৭ই এপ্রিল রাত্রিকালে তাঁহার। নিউইয়র্কে জাহান্ত পৌছाইয়া দিবেন, এইজয়ই ° জাহাজ খুব 'জভগভিতে চলিতেছিল। আকস্মিক विश्रम इटेट शारत, এकथा काड्रात्र७ मृत्न क्रुनेय दम नाहे। याहा ठडेक काहांक চলিতে চলিতে রাত্তি প্রায় সাড়ে দশটার मभन्न रठा किटम (यन अक्रुक्ते शका नाशिय। याजीवा नकत्वह आब उथन জাসিয়াছিলেন, কিন্তু ধাকা এত মৃত্

বোধ হটল যে কেহ ভাহা অনুভবই করিতে পারেন নাই। তাহার প্রমৃহ**্ত**ই আবার একটা ধাকা একটু জোরে লাগিল। এবারও অনেকে মনে করিলেন যে হয়ত ভাদমান বরীফজালের দহিত জাহাজের भः पर्नेन इरेशारह अवः देश विभाग्जनक नरह गरन कतिया दक्ट दकान भक्षा कतित्वन ना । कि छ देशत शाय प्रभमिनिष्ठ পবে হঠাং জাখাজের ইঞ্জিন প্রভৃতি সব বন্দ হইয়া গেল। তথন যা গ্রী দিগের মধ্যে ুমি: বার্ড নামক জনৈক ভত্রল্লোক ব্যাপার কি জানিবার জন্ম উপরে গেলেন। বলা বাছলা, তিনি তখন কল্লনাও করিতে পারেন নাই যে তাঁহাদিগের আগমকাণ উপস্থিত। চলিতে চলিতে হঠাৎ জাহাজের গতিরোধ হওয়ায় তিনি ভাবিলেন যে নি*চয়ই কোনও গুরুতর ব্যাপার উপস্থিত হ্ইয়াছে এবং সেই জ্ঞুই জাহাজ চুশা বন্ধ ছইয়াছে। মি: বার্ড তথন কোতৃহল পরবশ ু ইয়া প্রকৃত ঘটনা জানিবার জ্বল্য তাড়া-তাড়ি ক্যাবিন হইতে বাহির হইয়া জাহাজের উপরিভাগে গেলেন, কিন্ত কোথায় ও কোন প্রকার জনতা বা আতক্ষের চিহ্ন দেখিতে পাইলেন ন।। छिनि (कदल प्रिथितन (य छ। शाहार अत ডেকের উপর কাপ্তেন ও নাবিকগণ शिविया करेना काँद्राउट्ह, वाँहिटक আকাশ ও জল, কোণায়ও কোন চাঞ-लात किल नेहि, दक्वन काशास्त्र परे পাুৰে বরকন্তুপ ভালিয়া বাইতেছে। তীই দেখিয়া মি: বার্ড ভাবিলেন যে হয়ত

এই বর্ফস্ত,পের সঁহিত জাহাজের সংঘর্ষণ হওয়ায় কাপ্রেন সভর্কতা অবলম্বন করিবার জন্ম জাহাজ থামাইয়া দিয়াছৈন। এই মনে করিয়া তিনি পুনরায় আপনার ঘরে ফিরিয়া আদিলেন। আদিবার সময় অন্ত কোনও যাতীর সহিত তাঁহার দেখা हहेग ना, मकरण मरनद जानरन्त य थात्र घत बारमाम श्राम कतिर उहिरमन। একদণ লোক থেলিবার ঘরে বসিয়া ভাস থেলিতে ছিলেন, মিঃ বার্ড তাহাদগকে জিজ্ঞানা করিলেন, "আপনারা জানেন কি, জাহাল হঠাৎ থামিল কেন ?" তাহারা ধেলিতে থেলিতেই উত্তর করিল "কি জানি কেন থামিল, আমুগা কেবল একটু ধারা টের পাইয়াছি।" মার কোগে भिलादयमन जाशनादक निवाशन मत्न करत आशास्त्रत गकर्लेहे वाशनामिशरक তেমনি নিরাপদ মনে করিতেছিলেন। মি: বার্ড সব দেখিয়া শুনিয়া নিজের कारित कित्रिया आंत्रितन, किन्न কিছুক্ষণ পরেই জাহাজে বিপদের ঘণ্টা-ধ্বনি বাজিয়া উঠিল৷ বিনা মেঘে বজ্ঞাঘাত হইলে মানুষ যেমন স্তম্ভিত ও হতবৃদ্ধি হইয়। যায়, জাহালের যাতিগণ হঠাৎ এই ঘণ্টাধ্বনি গুনিয়া বিশ্বিত ও হতবৃদ্ধি হইয়া পড়িল। আর একটু পরেই কাপ্তেনের গন্তীর স্বর গুনা গেল ৷ विनात-"यादिशन ! कीवन वै। हरिवात কোমর বন্ধ পরিয়া ডেকের উপরে এপ। তথন বে যেখানে যে ভাবে ছিল সৰুলেই नाहेक ८वन्छ পরিয়া কাপ্তেনের আনেশ মত

केंशिएमंत्र ८७८कं चानित्रा मधात्रमान हेहें बिन १ उपने नकरण वृतिराज भातिरणन र्घ छैं। होते कि विषय विशेष शक्छ ইইরাছেন। বর্ষস্তুপের সহিত জাহাজের দংঘৰ্ষণ হওয়ায় ভাহার ভলদেশ ফাটিয়া शिशा है अदेश दिशान इटेंट ह ह मार्क वंग बाहारक श्रांत्रण कतिराज्य । देखानिक उभारत वर्खमान मगरत अमन मकन केन আবিষ্ঠত ইইয়াছে যে জাহাজের তলদেশ काणिया जिल्ला काहारकत काविन क्षित मर्था कानमर्ड कन कार्यन कविर्ड शांद्र ना। छै। है। निक कारा खंड 9 केर्के वावश हिल। करे वावश्रेत करन জাহাল কোনমতেই সমুদ্রে ভূবিতে পারে ना। किंद्र इडीगाकरम এই बाहारकत উলদেশে জল এবেশ করিয়া সেই শীতল कन है अत्नित वहनादित मः न्यार्ग वामार्ड नम्मन वर्गात ७ है। इवाहिन छनि काहिन। जिन जेवर छोहात्र करन आहान भानि छुटे वल इहेग्रा গেল। তথন আর জলের गेंजिए बांध करत काशात गांधा ? এই জीवन উপল্কি করিবা মাত্র কাপেন विश्रांतर पणी वाजाहेत्रा मिरनम धरः मृद्र्जिमां नमन नष्टे मा कतिना विशन याँकी मिर्णम थान वैक्रिकेश वावश ক্রিতে ভারম্ভ ক্রিলেন। তিনি মার্কনি र का पार्या नम्दान **ठात्रि**नित्क विना शिक्षाणमानिरंगत विभन्न अवश्वात ক্রিতে नाशितम्। বিপদের সময় মাহুষের জাতীর চরিত্রের निका अर्थः महत्त्वत्र भविष्ठत्र भारेवात त्यमन

श्रुरात ७ श्रुविधा हहेग्र शास्त्र. अमन আর কোন অবস্থাতেই হয় না। এই ভীষণ विशास्त्र ममन है। हेहेगानित्कत नाविक. कारश्चन ध्वरं कर्याहात्रीशंग रय अमाञ्चिक বীর্থ, সাহস, ধীরতা এবং নিভীক্তার পরিচয় দিয়াছেন, পৃথিবীর ইতিহাঁসে চিরকাল তাহা স্থাক্ষরে মুদ্রিত হইয়া पाकिता कार्शिन चिन यथन वृशितन যে আর কিছুতেই জাহাজ রক্ষা হইবার উপায় নাই এবং কখন সাহায্য উপস্থিত" हरेंदर अंदर स्त्र छ हरेदर कि ना छाहात 9 कान ठिकाना नारे. उथन जिनि नियन (रात मार्थ) ज्यानमात कर्खना जनशातन क्तिमा नरेतनम अवर नक्टनेत चाटन श्रित्र করিলেন বে নিজের মৃত। অবগ্রস্তাবী। विनि निष्कत मुठा व्यवश्रायी कानिता आशनीत नात्रीय जेवर कर्डवा धीत्र है श्वित हिए मन्नामनं कतिए भारतम, छिनि नकरनत भूमा ও नमछ। उधू कि कारधन শ্মিথ এইরূপ করিয়াছিলেন । তাঁহার আহাজের অশিক্ষিত নাবিকেরা পর্যান্ত रव माहम अवेर चीबेरफ्त श्रीतिहर नियार्छ. তাহা পাঠ করিতে করিতে প্রবর্ণ পরীর (त्रामाकिक बरेता छेट्ट ।

काशांकत करे विशत करणात कथा मार्किन वृद्धित माशांद्या हातिनिर्दक भाठान रहेएक गानिन करें काशांक हहेएक वन यन राउँदे ह्याँका रहेएक गानिन । जानी करें या, यनि दकान छ नेमूलगांनी काशांक मार्किन भाव काथना राउँहे स्विद्धान भाव, कोशां रहेएन देश देशां के ब्रिटक चांत्रित । जैतिरक कांश्रीकत्र मध्य श्रीवन বেগে জন উঠিতে আরম্ভ করিল। জাহাত্রের ডেক সমুদ্র হইতে ৪৬ হাত উচ্চ ছिল, कारथन नाविकतिशस्य अक এस कतिली चिंति। छे छि नामाहे एउ বিশিলেন ৷ আহাজে বাত্রী ও নাবিক मर्वाक्षक २७४ • जन लाक हिन, किंदु रव পরিষাণ বোট ছিল তাহাতে ৯০০ শত करनत कथिक लाक धतिवात सान किन না, ক্ষুত্রাং ইহা খির হুইল ধে সকলের জাণ বকা হইবে না। এই সুময় কি ভয়া-नक। अथन आद्याकीतन मत्या दक मतिदव আরু কাছাকে বাঁচিতে দেওয়া হইবে. ভাগ ভির করিতে হইবে। ২৩৪ - জন লোকের মধের কেবলমাতা ১০০ শত লোক বাঁচিতে পারে. এই ৯০০ ●নের নির্বাচন কেমন করিয়া হইবে ? জগতের লোক আজ গুলু হইয়া গুনিতেছে যে এই महापृष्ट्र (७३ कीयन मद्भागत मिककाल, যাত্রীর মধ্যে একজনও আপনার জীবন বাঁচাইবার জন্ত লজ্জাজনক রাাকুল্ডা স্বৈধা यात्र नारे। खाशास बह धनकूरतत्र हिल्लन, পৃথিবীর অন্বিতীয় ধনী কর্ণেল আছির প্রামুখ আমেরিকার অনেক ধনীলোক এই জাহাজে ছিলেন, ইচ্ছা করিলে অগণিত ধনরত্ব দিয়া তাঁহারা আপন আপন জীবন রক্ষা করিতে পারিক্সেন। কিন্তু ধন্ত জাঁহা-দিগের শিক্ষা,সভাতা এবং মহুবাব,মৃত্যুকে সন্থীক দেবিয়াও কেই বিচলিত ইইলেন না—কৈছ আপনার প্রাণ বাঁচাইবার ব্রষ্টি খুণা উপায় অবলম্বন করিলেন না,

কিবা বাাকুলভা দেখাইলেন না।—বেই
ভীনণ বিপদে বাহার যেখানে কুল ছিল
সে সেই খানে দাঁড়াইরা কার্টেনের আলেশ
শালন করিরাছে এবং আপনার কর্ত্বা
দাধন করিরা মহাসাগরের লবনাস্রাশির
মধ্যে অনন্ত কালের জন্ত বিশ্রাম লাভ
করিরাছে। আজ সমগ্র সভ্য জগৎ ভাহা
দিগের এই অভুত কর্ত্বাপরামণতা এবং
ভাগিবীকারের বুভাক্ত পাঠ করিরা জন্ত্র
জলের সহিত ভাহাদিগের উদ্দেশ্যে
ক্রতজ্ঞতা অর্পণ করিতেছে।

मकरण (७१कत উপतः ममरवे इहेग कारश्चन खना शंखीत श्रात बनिरम्ब. याजी: नरश्व मर्या याँहाता शुक्त्य छाँहाता পিছাইয়াৰান আগে স্তালোক এবং শিক্ত मिरशत शाग तका कतिर**७ इटे**रिक। व्यादम्भ छनियारे श्रेकरवता अभिकारेश গেলেন। তথন স্ত্রীলোক এবং শিশুদিগকে ভাড়াতাড়ি কিছু খাওয়াইরা দেওয়া হইল देशका कानातार अनिर्फिष्ठ कावन कात्नद्र सम् अक्न मम्द्र छानितः। काथाम गारेत्, छारात विक्छा नारे। মহাসাগ্রের তরঙ্গরাশি যে দিকে ভাগাইয়া नहेमा याहेत्व दमहे बिटक हे हेशता छानिएड ভাগিতে याहेरत । তाहारन त्र व्याना वहे दर. যদি সমুদ্ৰগামী কোনও জাহাজ তাহাদিগকে দেখিতে গায় তাহা হইলে তাহাদিগের উक्षात हहेरत। वाटि मासूरवत वाहेबान হান নাই স্তর্থ আহার্যা ও পানীর কোথার রাধিবে? এই বস্তু সকলকে ভাড়া-णाष्ट्रि (भेष्ठे अविद्या वा क्यादेवा दम क्या क्रेक्ट

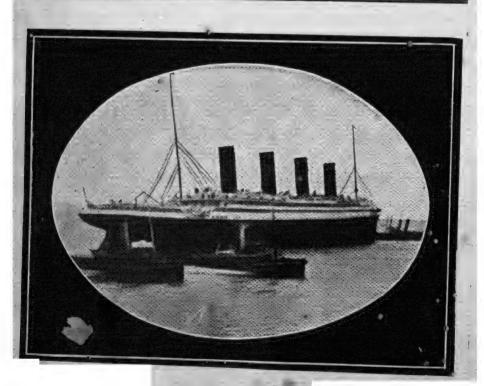
তখন একখানি জলিবৌটে স্ত্রীলোক এবং ্রিশুদিগ্রকে পুরিয়া ছাড়িয়া দেওয়া হইল। **এই সময়কীর জ্বায় বিদারক দৃশ্য বর্ণনা** করা যায় না। স্বামীর বক্ষ হইতে স্ত্রীকে ছিনাইয়া লওয়া হইল, পিতার काल इहेट क्यारक काफिया लख्या হইল এবং এইরূপে বলপ্রয়োগ করিয়া ক্ষীলোকদিগকে বোটে পাঠান হইতে লাগিল। অনেক স্ত্রীলোক কিছুতেই আপন স্বামীকে ফেলিয়া বোটে গেণেন না. তাঁহারা স্বামীর সঙ্গে মৃত্যুকে আলি-লন করিবার জন্ম প্রস্তুত হইয়া রহিলেন। নাবিকেরা কিছতেই সেই স্তীলোকদিগকে বিজিয়াকরিতে পারিল ন।। সীমাহীন আকাশ যেমন গীমাহীন বাঙ্গিদিকে সেই অদীমের মধ্যে আলিক্সন করিয়া দাঁডাইয়া **डिल उर्डें** मकन कनानी मास्ती রমণী আপন আপন স্বামীর বক্ষে মাণা রাথিয়া অনন্ত কালের মত দেই অদীদের মধ্যে ভূবিয়া যাইবার জন্ম ব্যাকুণত! প্রকাশ করিলেন। মানুবের যুক্তি তর্ক তাঁহাদিগকে স্বামীর আলিজন হইতে বিচ্ছিয়া করিতে পারিল না। রমণী। তোমার এই প্রেমের প্রাকাষ্ঠা, স্তীত্ত্বর কাহিনী চিরদিন ইতিহাদের পৃষ্ঠ। অলক্ত করিয়ার। খিবে। যে সকল অন্ধ তার্কিক বলে কে পম ও সতীত্ত ভধু দেশ বিভীন্ম ই দুপতি, আজ তাহারা চণ্ भिनी शा दिन श्रीक दय तथा भ विष्ठा दिन श काम এवः शास आवक्ष नहर हैश गमश विष्यंत भोत्र जन तमगी शनरमत दांश निवाद कल मिः द्वेष करें कार्यक

সর্বস্থ, ইহা সকল দেশে এবং সকল স্থানেই সমানভাবে স্থগন্ধ বিতরণ করে वरः वहे जानमध পृथिवीर अर्भन সঙ্গীত শুনায়।

আমেরিকার ধনকুবৈদ্ধ কর্ণেল আছির এবং যুক্তরাজ্যের সভাপতি মি: টাকটের ডিকং মেঙ্কর বাট, এই হুইজনে অনেক স্ত্ৰীলোককে বোটে উঠাইয়া দিতে সাহায্য করিতে লাগিলেন। আষ্ট্রর আপনার স্ত্রীকে ও অনেক কথা ও ভয়বিহবলা রমণীকে বোটে উঠাইয়া দিলেন এবং শেষ পর্যান্ত অগীন উৎসাহের সহিত এই উদ্ধার কার্যো বাাপুত রহিলেন, কিন্তু একবার ভ্রমেও निष्करक वांठाहेवात एठहा कतिरलन ना। কি মহান স্বাৰ্থ ত্যাগ 🏲 এই জাহাজে আর এক মহাপ্রাণ বড়লোক ছিলেন। का छे छे विवेदात भन्न मुम्बा इंछे त्राभ মহাদেশে এমন মহাধাণ বাজি আর দিতীয় ছিলেন না। ইনি স্থবিখাত রিভিট অব রিভিট পত্রিকায় প্রাণিত নামী সম্পাদক মি: ষ্টেড। জগতের रियारन जःथ. এবং অবিচার—ষেধানে হুর্নগের উপর 💂 অত্যাচার कतियात्ह, त्महेथात्नहे महामि द्विष জাতিবর্ণ নির্বিশেষে অত্যাচার দমন করিবার জন্ম উঠিয়া পড়িয়া শাগিয়া याहे दिन। मीन इस्थीत अमन वृक्त आत क्ट नाहे। **बहे महा था**न मुक्की के बहे काशास्त्र यातीं हिल्लन । अधिनुत्रिकांत्र কংগ্রেদ হইতে ছিল, দেই কংগ্রেদে







টা টানিক জাহাজ।

আমেরিকা ধীাইতেছিলেন, তাঁহোর মৃত্যুর विटमय विवत्रण किंडूरे वाहित हम नारे। क्कन नारिक त्मरे जीवन तकनीरक ष्ट्रिफ्ट्रक अश्वादमत दिशा श्रीत्रा अकवात দাঁড়াইতে ধদিঝিয়াছিল। আবার কেহ क्ब बरणन रय रहे छ् यथन पिथिएन रय বাঁচিবার আর কোন উপায় নাই তখন धीरत धीरत जाभनात कार्तित गहेगा **पत्रका वस कतिलान.** (महे इहेट आत . (कह डाँहारक (मर्थ नाहे। खावात (कह **८कर वरणन रय जाशाज यथन फुविया राग** তथन कर्लन जा। हेत्र এवर रहेफ् उँ उरा সাঁতার দিয়া একটা কাঠের ভেলা ধরিয়া-हिलान, किन्छ भारत वत्रक खाल এ किवाद व्यवभाक इरेक्क धीरत धीरत व्यव्यक्तन ডুবিয়া গিয়াছেন। এইরূপে অগতের ছইজন অবিতীয় লোক মানবলীলা সম্বরণ করিয়াছেন। ই হাদের মধ্যে অন্বিতীয় ধনী। ইনি বিশ্বাসিতার ক্রোড়ে লালিত পালিত হইলেও এই ভীষণ ছৰ্দিনে মৃত্যু অবধারিত জানিয়াও কিজের थांगटक उठ्छ क तिश्र अगःथा রমণীর প্রাণ বাচাইয়াছেন এবং শেষে व्यश्निवात श्रीतंक त्वाटि डेठारेश विश्वा नित्व नाविकितिराद महिल ममूटल याँ। पित्रा প্রাণভাগে করিয়াছেন। আর একজন वाकीयन शतीय क्रियीत क्रम नःशाम कतिया भारत की वरनत भारत मृहूर्स्ट यथन (मिथ्रिनेक्ट्य निष्य कीवन मान कतिरण আর একটা অসহায় গরীবের প্রাণ ককা ইইতে পারে তথন তিনি সেই নিজন

রজনীতে ধীরে ধীরে অপরের অলাক্ষতে আপনার কক্ষে ঘাইয়া ধার রুদ্ধ করিয়া দিলেন। পাছে সেই মরণীেমুখ যাঞী-দিগের ভীষণ আছিনাদ শুনিয়া বীরের হাদ্য বিচলিত হয়, তাই বোধহয় মহামতি ইেড্ সকলের অজ্ঞাকে আয়ুগোপন করিয়া নিজের কক্ষে ঘাইয়া বার রুদ্ধ করিলেন এবং পলকে পলকে মাইয়া বার রুদ্ধ কলত প্রস্তুত্র জন্ত প্রস্তুত্র কলত প্রস্তুত্র কলি কলেন দুর্ভিত নিজের সমুদ্রে কলি পিলেন।

আর একটা প্রাণম্পর্শী দৃগু এই:—
এক নারী স্বানীকে ছাড়িয়া কিছুতেই
যাইবেন না স্বানী বলিলেন "প্রিয়তমে!
বাড়ীতে. আমাদের অসহায় সন্তানগুলি
রহিয়াছে। তাহাদের মুধ স্মরণ করিরা
তুমি আপনার প্রাণ রক্ষা কর।" সন্তানের
কথা স্মরণ করিয়া দে নারী কালিতে
কালিতে তথন নৌকায় উঠিলেন।

৭০ জন নারী স্বামীর স্পাদেশ পুত্রন করিতে না পারিয়া নৌকায় উঠিলেন।
তাঁহাদের স্থামিগণ জাহাদ্রের সহিত জ্ঞলন্মর হইলেন। যে নারী স্থামীর স্পশ্ন স্বায়াদে প্রাণ বিস্ক্রেন করিতে পারে,
সেই নারীর চক্ষের সম্মুখে স্থামী জ্ঞান ভ্রিয়া প্রাণত্যাগ করিলেন। ৭০ জন নারী বিধবা হইলেন।

আর এক অভুত কাহিনী বাহির হই-রাছে, ইহা মার্কনি বল্লে বে কর্তব্যুপরার্থ ব্যক তারহীন সংবাদ গেরণ করিতেছিল তাহার। আহাত্র ডুবিতে আরম্ভ করিণে কাপ্টেন মিপ ইহাকে ক্রমাগত চারিদিকে রাখিতে পারিতেছি না। ধন্ত দেই জাতি, বিপদের বার্তা গেরণ করিতে আগের বার্তার মধ্যে বিপদের সমন্ত্র শত, করিয়াছিলেন। যুবক অনিচলিত ধৈর্যা ও নাজ সহত্র ক্যাসাবিয়ায়া দেখা দেয় এবং অধ্যবসায় সহকারে আপেনার ক্যাবিনের সাপনার ক্রেছলে দাছাইয়া কর্ত্বার পালন বসিয়া তার পাঠাইতেছিল। বাহিরে করিত করিতে হাসি মুশ্রে স্কৃত্যকে আলি-বাচিবার কত আল্লেজন হইতেছে, বোরে স্কন করে। এ জাতি বড় হইবে জাত, উঠিয়া মার্থি আয়ুর্জন করিতেছে কর

खाशांबधाना पुविवात भरत खात এक অভুচ দৃশ্র দেখা গিরাছিল। সে দৃশ্র অতি ভরাবহ; যাহারা সাতার জানিত माँ जात्र निया द्यादेव निक्र ভাহারা आंशिन याहाचा द्वाटी हिन छाहाता शागिशत घटनकरक छ।निम्ना जुनिन अवः বতক্ষণ মাছুৰ ধরে তত্কণ মজনান বাজি षिशतक द्वार्षे উठाहरू काशिन। **८**न्द्रम यथन बात (बाटी दान नाहे छथन मुख्यान ব্যক্তিরা হাত তুলিয়া বলিল "আরু না, षात्र ना. षामदा भाव दकावानिशदक বিপন্ন করিব না-ভগণান ভোষাদিগকে तका करून, आयांक्शिक विकास माड ।" कि वान्धर्गाः भिक्रां उ म्रायम । कि त्याकावक मुळ क्रिंद्रवाटि जवर ट्रमात्र উপর ধাহারা ভাগিতেছিল ভাহারা সকলে र्छयार्छिन कविया भिर्छ भित्र किका है वा বসিয়াছিল। এখন कि একটু জোরে नि:श्वन পড়িলে ঃ स्रोका पुविद्या गरेंक। द्रावि धासक यथन कार्शिका काशक देशविश्वक छेतात कतिएछ व्यक्ति कथन क्रम मूथ जिलाहेब। ता अक्षात्मक. निरक हाविशे दम्बिटक्र शादत न है. शाद मूथ किताहर अली

কাপ্তেন স্থিপ ইছাকে ক্রমাগত চারিদিকে বিপদের বার্তা খেরণ করিতে আপেৰ করিয়াছিলেন। যুবক অবিচলিত থৈর্যা 🕏 বসিয়া তার পাঠাইতেছিল। বাহিরে বাঁচিবার কত আলোক্সন হইতেছে, বোটে উঠিয়া মার্থ আয়ুর্ক। করিতেছে - কিন্তু युवरकत्र रम भिरक कारकेश नाहे. बकाश-यत्न कारश्रानत बारमभ भागन कतिराज्या षाशंष करम करन शाय पुरिया चात्रिन. এই সময় বছদুর হইতে কার্পেথিয়া নামক काहाक मःवान भाठाहेत्वन त्य जुत्र नाहे. Сতामात्मत्र विशत्मत्र मःवान शाहेश्राहि. উদ্ধারের জন্ম রওনা হইলাম। এই স্থদ্ধে व्यक्त मुथ जानत्म उरकृत हैरेश छेतिन, किन यन छाड़िया गारेवात जातम छिलना. স্থুতরাং যুবক দেখানে বদিয়া আগনার কর্ত্তবা করিতে লাগিল। ক্রমে ধ্বকের कारित्नत्र मत्था कन व्यानिन, छाडेरव्रत পর তেওঁ আসিয়া যুবকের পাদমূল গৌত क्तिए वाणिन। धरे ममद्र कारश्रन আসিয়া বলিলেন "বুৰক ৷ তুমি তোমার कर्डिया मन्नाब कतियाह, এখন निष्मत्र शान বীচাও"। ইহার नाम मि: फिलिश. - कः द्वा विषय, हे हात शान तमा हम नाहे। बहानिस शृद्ध है : ताब बानक काामा-বিয়ালা কর্ত্ত ব্যাপরায়ণ্ডার কাহিনী विगाम थवः मत्न चाह्य शिएउ পড়িতে হয় অশ্ৰেদাক হইরাছিল! আৰ আবার কৃতকাল পরে আরু এক ক্যাসা-বিশ্বাদার কাহিনী পড়িয়া **हरकत क्या**

নোকা উল্টাইলী মান্ত ভাষার পর কাথেন चिर्वेत कर्णा। देवात माहम, वीतव 🌬 কর্ত্তবারণভার কথা চিরদিন সক্লের मान काशक शिक्रित। এখন জানা वाहरकाह रव अहै विश्व चिवात किछ श्रास्त्रे हैं है है। निर्देश (हैं निशाक कर्य-हांद्री दाजिएं हैंगेर अक जात शाहेरनम द्यं निक्टिंह थाकाश इहें। वंत्रक छ भ क्षांत्रिया कात्रिरछह । है। है। निरक्त অগ্রামী কোন ব काशकरक मठर्क कविद्या कियात क्रम विमा छात्त बहे मःवाम भे ठाउँहा छत्मन । बहै श्रुताम लाहेवामात दहेलिशांक कर्णाहाती काहार्यंत्र कारश्चेनरक छैहा कानावैशाहि-लिन वर कार्शिन अक्षम लाकरक মান্ত্রের উপর হইতে সতর্ক দৃষ্টি রাথিতে विशिष्टिंगन। किंश्व त्रहे त्रांकित यथम वंद्रक छ भ (पंचिट्ड भारेंग उपन काराज थामाहै वार्त आह ममद हिन मा। दिनिए मिथिएं विभागकांत्र काहीक शर्गरवर्ग बद्दक वृत्कत्रे छैनत व्यक्ति निष्कृति वैदः ভাহার পর বে কারটে উইা নিমেবের मासा व्यक्तिंग इहैना शिष्म छोहा शृत्तिहै डिक इंदेशांटिं। त्रियं वेथन कर विषय विशामत श्राप्त छेशन के कितिन ध्वार दिस्थितिन देश काहाज वैक्ति देशात जात दिकान के छिलाब नाह, छियन माईदाव वाहा भाषा छारा केतिए धावुष इरेलन। बाह्यक बानक त्कांत्रशिक हिलान. हैं कि कतियाँ करिश्चन निरंकत की वेन नाहारित्व नातित्वम, कारी सीका हरे वक

জন কোরপতির জীবন সকা করিয়া निय ९ লক্ষণতি হইতে পারিতেন। विशासत जा जी व ममुलग्र প্রকৃতি সহজে বাহির হইয়া পড়ে, এমন আর कान नगरवरे दब ना कि वह विश्वम क्रिक्त কাপেন স্মিথের আচর্য় দেখিয়া ইংরাজ চরিত্রের মহত্তে ও व्यानत्म এवः প'রপুর্ণ হইয়া বিশ্বয়ে िंनि निरमस्यत्र मध्या कर्जवा श्वित कतिया गरेटना মার্কনি বঙ্গের श्रीकानकरक महामम्द्रम् का विनिद्रक अह विभागत वार्छ। आनाहेवात अर्थ नियुक्त नाविकश्गत्क नहेबा याबीनितात शांग वाँ। क्तिरङ गानिया । সকল যাত্রী যথন ডেকের উপরে সমবেত হইল তথন ধনী দরিদ্র নির্বিশেষে তিনি অকল্পিত কথে সকলকে কচিলেন "शकरवता शिष्टाहेगा या । आर्था कीरनी क 9 भिक्षप्तिरात था। तका कतिर इंहर्द ए हेहारमत्र व्यक्षिकाः मह मतिलं, जात यहा-**रमत शिक्र मतारेग्रा मिरमन छारोती अंगा श** क्षेत्रात विकाती, किन्न डांश्ट्र कि क्टरव ?--बार्डाटबर हिन्देन बीडि बन्ना कतिएक इहेर्द इन्सन्दि चार्ग वाठा-क्टि इहेर्द - निरमत आग मित्रां नातीरक क्रका क्रिक्ट इटेंद- व मि नी जि ने বে নীতিতে বলিয়াছে,

> আয়ানং সভতং রক্ষেৎ ধনৈরণি দাঁবৈর্মণি।

ভার পর ধীরে ধীরে জাছাজ ভুবিতে লাগিল। ু স্থিগ তথন ও জাহাজের দেতুর मां के द्या हात्रिमि कित বাবস্থা कतिएक नामित्सन अवः नाविकमिगरक कर्त्वता भागत उत्मार मिर्क गामित्नन। **अगन भगा पूर्व रम्**श्चिम रच अकथानि বোটে করে क अन माजी जशनक अनज। করিতেছে। এরপ করিংল হয়ত এখনই উहा जनमध हहेर्त, अ उताः जाशानिगरक দতক করিবার জন্ম তিনি বাাকুল হইয়া উঠিলেন। কিন্তু বোট তথন দুরে চলিয়া গিয়াছে, এত দুরে তাঁহার কণ্ঠ স্বর পৌছাইবে না. কি স্ত তাই প্রয়োজন, মেগাফোন যন্ত্রের সাহায্যে তাহাদিগকে বলিলেন ক রিয়া ইংরাজের ভাগ আচরণ কর-স্থার হইও না"। স্মিথের আর এক জন সহ-कर्मा हात्री खीटलाक निगरक ८ मध देशका म বোঝাই করিয়া দিয়া দেই নৌকার নাবিকের হাত ধরিয়া বলিয়া দিলেন— "আমার স্ত্রীকে যাইয়া বলিও আমি আমার কর্ত্তবাপালন করিয়া, মরিয়াছি"। এইবার স্মিথ দেখিলেন যে মামুষের যাহা সাধ্য ভাষা তিনি ও তাঁখার সহক্ষীগণ করিয়াছেন, আর কিছুই করিবার নাই। তথন 🎒 उँ।शत्रै प्रश्लुतक नारिक-ি কুল করিয়া শেষ মূহতের জন্ম প্রস্ত ইইলেন। মাস্ত্রণের নিকটস্থ সেতুর উপদ माणारेया कारश्चन विधालांत्र निक्र তাহার শেষ প্রার্থনা জ্ঞাপন করিলেন—

न।विकशन वाक यन वानिया सूत्र वांभिरनन्। मक्रा डेक कर्छ गाहिए नागिरनन warer to thee O God" ((\$ ভগবান আমাদিগকে তোমার निक ए वह मा या अ। • এक जन या बी এইরূপ বর্ণনা করিয়াছেন - আর্মরা কেটে वित्रां (पथिनाम मृत्त माधत क्र्छिया विशालकाम है। इंडेग्रामिक् धीरत धीरत खलिंध-বক্ষে ডুবিয়া যাইতেছে। কাপ্তেন জাহাজের मम्बद्ध व्यार्था जाणारेषा विदाहित्वन. সেই আলোকমালা সমুদ্র জলে প্রতিবিশ্বিত হইয়া দ্র হইতে সমগ্র জাহাজখানিকে একটা মায়াপুরীর ভায় দেখাইতে ছিল। আর দেই জাহাজের উপরে কাপ্তেন স্মিথ নীরব নিস্তর হইয়া মৃত্যুর জ্ঞা করিতেছিলেন। উপর হইতে উপাদনা দঙ্গীত ব্যাণ্ডের ম্বে মিলিত হইয়া আকাশ বায়ুকে কাঁপাইয়া তুলিয়াছিল—ক্রমে সেই সঙ্গীত ক্ষীণ হইতে ক্ষাণতর হইর। আসিল— रम अव्यादगाकमाला के कारक विद्या গেশ-তাহারপর 🚉 তাহারপর পৃথিবীর অবিতীয় জাহাজ তাহার ক্লাপ্তেনকে আপনার চুড়ার উপর বদাইয়া সাগ্রগর্ভে धीत भीत भिनाहेश (भन"।

১৪ই এপ্রিল রবিবার রাজি প্রায় দাড়ে দশ দৈর সময় টাইকা।নিক জাহাজের সহিত তুষার পর্বতের সংঘর্ষণ হই রাছিল, রাজি ২টার সময় ১৫৯৫ কা বুষাজী কাহাজ জলময় হইল। ৫৩৫ কন বাজী ও ২১ জন নাবিক, কেই

নৌকার কেহ ভেলার, কেছ বা জলের মধ্যে ভাসিতে লাগিল। বিনা তারে এই চুর্বটনার সংবাদ পাইরা কার্পেণিয়া জাহাজ রাতি ৪ টার সময় তথার পঁত্ছিয়া অক্ল সমুদ্রে ভাগমান লোকদিগকে, নিজ বংকে আশ্রয় দান করিল। • . •

(সঞ্জীবনী হইতে গৃহীত।)

श्रारम स्राप्तत विखीर्ग वर्गना ।

১১৩ স্ক্র, ৭-১১ ঋক্।

৭। যে ভুবনে সর্মদা আলোক, গৈ স্থানে স্থালোক সংস্থাপিত আছে। হৈ ক্ষরণশীল! সেই অমৃত ও অক্ষয় ধামে আমাকে লইয়া চল। ইন্দ্রের জন্ম ক্ষরিত হও।

চে। যে স্থানে বৈবসত রাজা আছেন. যে স্থানে স্বর্গের বার আছে, যে স্থানে এই সমস্ত প্রকাণ্ড নদী আছে, তথার আমাকে লইরা গিরা অমর কর। ইজের জন্ম ক্ষরিত হও।

১। সেই যে তৃতীয় নাগলোক,

কৃতীয় দিবালোক, যাহা নভোমগুলের
উদ্ধে আছে, যথায় ইচ্ছাজ্সারে বিচরণ
করা যায়, যে স্থান স্কাদা আলোকময়,
ভথায় আফ্লাকে লইয়া গিয়া অমর কর।
ইন্দের জন্ম করিত হও।

• ১০। ষ্পায় সকল কামনা নিঃশেষে
পূর্ণ হয়, ব্যায় প্রায়নামক দেবতার ধাম
আছে, মুগায় যথেষ্ট আহার ও তৃত্তি লাভ
হয়, তথাক আমাকে লইয়া গিয়া অমর
কর। ইংক্রের জন্ম করিত হও।

১১। বথায় বিবিধপ্রকার আমোদ, জীহলাদ, আনন্দ বিরাদ করিতেছে, যথায় অভিলাষী ব্যক্তির তাবং কামনা পূর্ণ হয়, তথায় আমাকে লইয়া গিয়া পূর্ণকাম ও অমর কর। ইল্রের জন্ত ক্রিত হও।

১০ম মণ্ডল-৫৬ স্ক্ত।

১। এই (অগ্নি) তোমার এক অংশ আর এই (ব্রায়ু) তোমার এক অংশ, তোমার এক অংশ, তোমার এক অংশ, তোমার তির্মার (আরা) স্বরূপ। এই তিন অংশরারা তুমি (অগ্নি, বার্ও স্থা্) মধ্যে প্রবেশ কর। তোমার শরীরের প্রবেশ কালে তুমি কল্যাণমূর্ত্তি ধারণ কর এবং দেবতাদিগেয় দেই সর্বশ্রেষ্ঠ পিতা স্বরূপী (স্থ্যাের) ভ্বনে তুমি প্রিয়হও।

২। হে বাজিন (জনৈক ঋষিক্মার)!
পৃথিবী তোমার শরীর গ্রহণ করিতেছেন,
তিনি আমাদিগের প্রীতিজনক হউন,
তোমারও কল্যাণ করুন। তুমি স্থান
ল্রন্থ না হইয়া জ্যোতিঃ ধারণ করিবার জন্ত দেবতাদিগের সহিত এবং আকাশের
সংগ্যের সহিত ভোমার আত্মাকে মিশাইয়া
দাও।

৩। হে পূতা! তুমি বিলক্ষণ বলে বলী ও ক্ষুত্ৰী ছিলে। যেরূপ উত্তম স্তব

করিয়াছিলে, তদ্রপ উত্তম বর্গে যাও। তুনি উত্তম ধর্মের অফুঠান করিয়াছ, ভাহার উত্তম ফল প্রাপ্ত হও। উত্তম দেবত। ও উওম হর্ষোর সহিত একীভূত হও।

৪। আমাদিগের পিতৃপুরুষগণ দেবতার भक महिमात व्यक्तिकाती इहेबाएइन। তাঁহারা দেবত প্রাপ্ত হইরা দেবতাদিগের সহিত ক্রিয়া কলাপ করিতেছেন। সকল জোতির্মন্ন পদার্থ দীপ্তি পাইয়া থাকে, তাঁহারা উহাদিগের সহিত একী ভৃত হইয়াছেন, তাঁহারা দেবতাদিগের শরীর মধ্যে প্রবেশ করিয়াছেন।

এ। তাঁহারা নিজ ক্ষমতাবলে: সমস্ত बक्षांट्य विष्तुर कतियांट्यन । य मकल প্রাচীন ভূবনে কেহ যায় নাই; তাঁহারা তথায় গিয়াছেন। ূতাঁহারা নিজ শরীর ধারা সমস্ত ভুবন আয়ত্ত করিয়াছেন। তাঁহারা প্রজাবর্গের উপরে নানা প্রকারে নি**ল** নিজ প্রভাব বিস্তার করিয়াছেন।

न। लाटक दयक्रभ दनीकारयाद्य जल পার হয়, যেরাপ স্থলপথে পৃথিবীর ভিন ভিন্ন দিক্ অতিক্রম করে, যেরূপ স্বস্তি দারা বিপদ্হইতে উদ্ধার হয়, তদ্রণ বৃহত্ক্থ ঋষি নিজ ক্ষতাবলে অপন মৃত পুত্রকে অমি প্রভৃতি পার্থিব পদার্থ ও সুগ্য প্রভৃতি দুরবর্তী প্রার্থের সহিত একীভূত ্রিয়া

৩৩ স্ক্র।

১ বি সকল দেৰতা অতি দ্র দেশ হইতে আসিয়া মনুবাদিপের সহিত বন্ধুত্ব ক্রীতির্গন তাহাই দেবভাদিগের করেন, ভাঁহারা বিবস্বভের পুর মহুর

সম্ভানদিগের প্রতি অতি সম্ভই হইরা ভাহা-দিগকে আশ্রয় দান করেন। তাঁহারা নত্য -পুতা য্যাতির ষ্তের অধিষ্ঠান হয়েন এবং তাঁথারা আমাদিগের মঞ্ল করেন।

र। হে দেবত । তোমাদিরের সকল नामरे नमकात कतिवात त्यात्रा. वन्नीत এবং যজ্ঞে উচ্চারণ যোগা। অদিতির গর্ভে জনিয়াছেন, কিংবা জ**েল** কিংবা পৃথিবী হহতে জানামাছেন, তাঁহারা गकरन आमात এই আহ্বান প্রবণ করুন।

সকলের জননীভূতা পৃথিবী याशांकिरशत क्रम स्थाप प्रश्ने वशहेशा (मन, এবং সম।কীৰ্ণ, অবিনাশী, আকাশ অমৃত करतन, मिट मकल अभिक्रि সন্তান দেবতাদিগকে স্তব করেন, তাহাতে মঙ্গল হইবে, তাঁহাদিগের ক্ষমতা অভি थाभः मनीय, **डाँशां ता तृष्टि आह्ता करत्रन**, এবং তাঁহাদিগের কার্য্য অতি স্থন্দর।

৪। সেই সকল প্রবল পরাক্রান্ত দেবতা লোকের নিক্ট পূজা পাইবার ০ অমরত্ব করিয়াছেন। **িলাভ** তাঁহারা অনিমেষ নয়নে মহাবাদিগকে দর্শন, অর্থাৎ তত্ত্বাবধান করেন**্। তাঁহা**-দিগের রথ জ্যোতির্মন্ন *, তাঁহাদিগের कार्यात्र विच नाहे, छाहाता निष्णाभ, उँ। हाता रनारकत मभरनत कन्छ चैर्शित डेमड अदिस्था वाम केरतन ।

(तरम पून: पून: धेळ इहेबाए (वे याहा

৫। মহু ক্ষয়ি প্রস্থাতি করিয়া প্রদ্ধান্য কুল চিত্তে সাত জন হোতা লইয়া যে সকল দেবতার উদ্দেশে অতি উৎকৃষ্ট হোমের দ্রব্য উৎসর্গ করিয়াছেন, সেই সমস্ত দেবতা আমাদিগকে অভয় দান ক্ষণ এবং হুখী ক্ষণ, আমাদিগের সকল বৈষ্ট্রে হুস্বিধা করিয়া দিন এবং সর্ক্ত ক্ল্যাণ বিভরণ ক্রণ।

৮। বাঁহাদিগের বৃদ্ধি উৎকৃষ্ট এবং জ্ঞান স্থল্পর, বাঁহারা স্থাবর জ্ঞান স্থান্তঃ জগতের অধীশ্বর, হে তাদৃশ দেবতাগণা! এক্ষণে আমাদিগকে অতীত ও ভ্রবিষ্যুক্ত দকল পাপ হইতে উদ্ধার করুন। এবং আমাদিগকে ক্ল্যাণ বিতরণ করুন।

পাঁচন ও মুফিযোগ।

রক্ত আমাশার অব্যর্প ঔষধ 🖟

রক্ত আমাশার প্রথম অবস্থায় পেরারা শাতার রস অতি উপকারী।ইহাতে পেটের মল সম্নায় পরিকার হইয়া বাহির হইয়। ধার ও অল সময়ের মধাে আরাম হয়।

কাল জামের পাতার রস ও ছাগল ত্থ রক্ত আমাশার মহৌষধ। ইহাতে সতি সল সময়ের মধ্যে রক্ত বন্ধ হয় ও কমিয়া আসে। •তিন চার দিন প্রাতে একবার করিয়া খালি পেটে উহা সেবন করার বিধি। পুরতিন ও নৃতন উভন্ন রক্ত আমাশা আরের পক্ষেই পুরাতন তেঁতুল ও ইসবগুল। ও মিশ্রি এক জ ভিজাইয়া প্রাতে ও গুপুরে সেবন করিলে জুতি অল্ল সমরের। মধ্যে আশ্চর্যা উপকার পাওয়া যায়।

বাঁহারা গ্রীম ও বর্ষাকালে ছোট শিশু দের এই অস্থথের জন্ম অত্যন্ত কট্ট পান তাঁহারা এই ঔষধটি পরীকা করিয়া দেখিতে পারেন।

ন্তন সংবাদ।

কুমারী কর্ণেলিয়া সরোবজী বন্ধ, বিহার, উড়িষা। ও আসামের কোর্ট অব ওয়ার্ড সমূহের অন্থায়ী পরামর্শ দাঁজী ছিলেন, এখন হইতে তিনি এই পদে স্থায়ীরাপ্তে নিযুক্ত হইলেন।

"ওলন্দাক বণিক" নামক লউ ফিবার-গাঁমৈর বেগত্রাটের অভিত একথান ছবি ছিল, উহা তিনি ৭॥ গাড়ে সাত লক টাকা মূলো নিউইরকের মিঃ ফ্রিনের নিকট বিক্রয় করিয়াছেন।

লগুনে ভারতীয় ছাত্রগণের তম্বাবধানের জন্ম হে কমিটি হই যাছে, তাহা রই
সংশ্রবে ক্রম হয়েল রোডে একটি কাড়ী
আছে বি বাড়ীতে ভারতীয় জাইন

পাঠার্থী ছাত্রগণের স্থবিধার জ্বন্ত এক
লাইবেরী প্রতিষ্ঠিত হইবেটা সার টমাদ্
র্যালে এই লাইবেরীতে অনেক গুলিটুপুস্তক
দান করিতে খীরত হইরাছেন। লাইবেরী
গৃহের আসবাবাদির জন্ত ২২৫০ টাকা ও
পুস্তক কিনিবার জ্বন্ত কতক টাকা
দিরাছেন এবং লাইবেরী রক্ষার জ্বন্ত ও
বংসরে ১৫০০ টাকা দিবেন।

করেক বংসর হইতে কতিপর স্কটলণ্ডের জ্যোতির্বিদ্ পণ্ডিত ভূমি কম্পের কারণ অফুসন্ধান করিতেছিলেন। তাঁহারা ৭০০ ভূমিকম্প পরীক্ষা করিয়া বলিতেছেন পৃথিবীর অক্ষ পরিবর্ত্তনের সময়ই প্রায় ভূমিকম্প হইয়া থাকে।

মোকাম। ঘাটে ৣগঙ্গার ৣউপর দেতু নির্মাণের প্রস্তাব হইতেছে।

শুনা যাইতেছে, টাইটাানিক জাহাজের ছত্ত যাজীদিগের সাহায্যের নিমিত্ত এ পর্যান্ত ৪২ লক্ষ টাকা সংগ্রহ হইয়াছে।

পানিহাটী অক্ষয় কুটীর নিবাসী প্রতিভা-भागी नदीन प्रात्यक श्रीयुक्त रित्र श्राप মল্লিক মহাশর ছইটি রৌপা পদক ও এক থানি মূল্যবান পুস্তক গুলান করিবার করিয়াছেন । বামাবে।ধিনীর গ্রাহকগণের মধ্যে যে গ্রাহক মহাশয় "মাদকতা নিবারণের উপায়'' ও গ্রাহিকা মহোদয়াগণের মধ্যে যিনি "পলিআমে স্ত্রী-শিক্ষা প্রসারের প্রয়োজন ও তাহার প্রকৃষ্ট উপাদ্ধ" সম্বন্ধে গবেষণা সর্বোৎকৃষ্ট প্রাবন্ধ প্রেরণ कैं।शत्राहे शामक दम्र आश्र हहेरवन । उक्त ঠিকানায় ভাদ্রের প্রথম সপ্তাহ মধ্যে প্রাবন্ধ প্রেরণ করিতে হইবে। পরীক্ষান্তে পুজার পর পুরস্কার দ ওয়া ঘাইবে। তবে উপযুক্ত প্রবন্ধ শীঘ্র প্রাপ্ত ও মনো-নীত হইলে এ নিয়মের ব্যতিক্রম হইতে পারে। হরিপ্রসাদ বাবুর সাধু উদ্দেশ্রের জ্ঞাতাঁহাকে ধ্যুবাদ।

সতী শৈবলিনী ;।

প্রশন্ত কক্ষের মাঝে ধবল শ্যাগ্র
শাগ্রিত যুবক এক রোগণীর্ণ কাগ্র
পার্শে বিসি চিস্তাকুল আত্মীয় স্বজন
কাল্টিনে হেরে তাহার আনন।
কিন্তুল সমাসীনা শোকাকুলা জাগ্র
সৌন্দর্যা প্রতিমা খেন মুর্ত্তিম তী মাগ্রা
অনস্ত অমিগ্রসিক্ত পুত্র প্রেম পাশ্রে
বাধিয়া রাখিতে চাগ্র ছাদ্য বিলাসে।

 নিরাশ অভিত সেই দৃষ্টি সকরণ विधिन गडीत करन र्मन निनातन ব্যাল সে স্বামী তার মাগিছে কাতরে অনন্ত বিদায় হায় চিরদিন তরে। পতি প্রাণা দৃষ্টিমাত পারিলা বুঝিতে শ্বীমীর পর্মা পাখী চাহে না তাজিতে হৃদয় পিঞ্জর হায়। তাহার কারণ মৃত্যুসনে প্রাণপণে করিতেছে রণ। বুঝিলা সে সতী আর নাহিক উপায় বিফল যতন, পতি পরাণরক্ষায় ধীরে ধীরে উঠে বালা তাজি দীর্ঘধাস সহসাফুটিল ভার মুখে মুহ হাস। ভাজিয়া স্বামীর পাশ চলিলা ভামিনী অম্বর ত্যজিয়া যেন উজলা দঃমিনী: যতনে পরিক্সতী অমান অন্বর যাপিতে পতির পাশে অনন্ত বাসর। চরণে অলক্ত রাগ সীমন্তে সিন্দুর ধরিল হাসির রেখা আনন বিধুর চারি বৎসরের শিশু লয়ে ভায় কোলে मूह्य ह इच दम्य वनन कमत्व। পুন: আসি বদে সতী পতির চরণে সহসা ভবন থানি ভরিলা কিরণে (कह ना वृक्षिना हात्र ! जाहारमत जाव সকলেই মুহ্মান শোকেতে নীরব। ক্ষণ পরে পুন: সভী দেবভার ঘরে চলিলা সহাভামুথে প্রফ্লীঅন্তরে ভক্তি ভরে ভিক্লাঞ্চরে পতির মঙ্গল কাতর পরাণ তার রুক আঁথি লগ। উঠিল শিতল কক্ষে মহা গণ্ড গোল আত্মীর অন্ধন কঠে রোদনের রোগ বুবার পরাণ পাথী বার ব্ঝি চলি

হাদর পিঞ্জর থানি চিরতরে ভূলি। চমকি উঠিশ সতী আকুল পরাণু যেন চারি ভিতে কিছু করে অস্বেশণ গোপনে আধার হ'তে দ্রবন্ধ সুরা ঢালিল মন্তকে নিজ পতি শোকাতুরা। निक रूट अधि आणि श्रमानिल छात्र সহসা হাসিল কক্ষ আলোক মালায় হাসিলা আছতি পেয়ে দেব হুতাশন ভীম তেজে সতীদেহ করিল। বেইন। অনল মণ্ডিত দেহ উর্দ্ধ যক্ত করে ধরিয়া পবিত্র 'গীতা' ধায় বেগভরে 🖁 হাশুমুখী হেরিবারে পতির চরণ পুরাতে প্রাণের তার শেষ আকিফন। সহস। খণ্ডর তার আসি নিমতলে, দেখিলা সে বধুমাতা মণ্ডিতা অনলে সভা্নে সকলে ডাকে উচ্চ কণ্ঠ স্বরে অমনি প্রতিমা থানি পড়ে ভূমি পরে। হায় ! হায় ! সর্কনাশ দেখে সবে আসি ধরাতলে বিলুষ্ঠিত শরতের শণী সেবিতে অন্তধামে পতির চরণ व्यन्ति मत्रना वाना ऊ किन कीवन। मा मा वित कृत भिन्न कतिन। कल्लन বালকের আর্ত্তনাদে পুরিল ভবন উঠिল শোকের রোল কাঁলে সর্বজন তারি মাঝে ধুবা এবে ত্যঞ্জিল পরাণ। স্তম্ভিত দৰ্শক বুন্দ বিশ্মিত নয়ন হেরি হেন অপরপ যুগল মরণ সবে কহে ধঞা । ধনা ! ! সতী সাধবা রাণী অৰ্জিলে অক্ষ কীৰ্ত্তি নিজ প্ৰাৰ দানি। স্বৰ্গ হতে দেবগণ দেখিল চাহিয়া সভীর এ আত্মদান পতির লাগিয়া

দিনমণি ভীমতেজে কর প্রসারিয়া চাহে ব্যন গ্রাণিবারে ক্লভাতে ধরিয়া। শোক তপ্ত হাদে রবি গেলা অস্তাচলে. উত্তপ্ত भी अच चान जाकि धनाजता. **ब्लिट्स** এन मन्ना। म डी विशान जानत হেরিতে সতীর মৃত্যু পতির মরণে। তরা করি নিশারাণী আসিল। ধ্রায় আবরিয়া নিজদেহ মলিন ভূষার व्याचीम अञ्चन এবে श्री ध्वनि कति **চ**िल्ला भागारन छी। भव करक ध्रति। वमगीत आर्छनाटम का मिन भगन काँ निव अत्राधारम अत्रवावाशन মিলিত নে অশ্রাশি পাবল ধারার বুটি রূপে দেখা দিল তাপিত ধরায়। মনোরম চিভা রচি রাখিল ত্র্নন্ তহপরি বিভূষিয়া কুস্থম চন্দনে মৃত্মুছ হরিধ্বনি কাঁপিল গগণ. সবার জনয় আজি বিশ্বরে মগ্রন। উঠিল চিতার ধুম আবরি গগন স্বৰ্গ হ'তে দেবগণ করে বরিষ্ণ পারিকাত ফুলমালা দম্পতির শিরে সমবেত দবে দতীদম্মানের তরে। ত্রিদিব আসন হ'তে দেব স্কুরণতি আদেশিলা সার্যথিকে "যাও ক্রত্তগৃতি

ग'रम अम मगडता छेटेजी अख्य তাজেছে की वन गठी चिक्रिक कात्रर्ग"। সহস। উন্মুক্ত হ'ল স্বরগ তোরণ मत्नाद्धे भूष्णतथ मिल मत्रभन व्यक्तिग्रामान्ज्रम निक वादनाकिक्र লরে গেল পতি পত্নী ত্রু তুলিয়া ৮ या अ मा आमी है जतन व्यम द वृत्त অনও শান্তির মাঝে ভ্রম হুই কলে সেথা কভু পশিবেনা বিক্রপের হাঙ্গি नाहि (त्रथः क्रेवी (वर ज्ञासित वासि। বে কীর্ত্তি পশ্চাতে বাখি করিলা গমন শভিবে মাতায় তুমি অক্ষয় **জীবন** অন্ত এগাথা তব গাহিবে সকলে পতি তরে সতী প্রাণ তাজিল অন্নে। হেররে নয়ন মেলি হিলুর সন্তান কল্ষিত কাৰ্ণ্যে তোৱা স্না নিমগ্ন আর ওই গৃহ কে৷ণে মতী পতিব্রভা তোদের মঙ্গল তরে পুণা কার্য্যে রতা। হিন্দুর অন্তিত্ব লুপ্ত হ'ত এত দিন यिन ना त्रहिङ दृशा माध्वी नात्री भग ডুবে যেত নদীগর্ভে ধর্ম সনাতন, घुनी का जिहादि मत्व दहरन निक शान॥ चीनी तम भनी (चार 8> नः हङ्क्छाका त्राख् (वस्मवाहै।।



বামার্চনাঃ

नव वर्ष।

এস নব বৰ্য, লক্ষে প্ৰীতি হৰ্ষ এস ভাই, এস প্ৰাক্ষ মনে।

वाह सहित्क कथी, कठीएक रामा

নবীন-জুৎসাহে এস নব বর্ষ,
নবীন আনুনে মাতিরা যাও।
তব আগমনে মানবের মরে
প্রীতির প্রবাহ ঢালিয়া লাও।
মুছে লাও ছংখ, শোক, বাথা, যত
প্রেম প্রাক্তি বিশ্বা প্রাক্ত প্রাণ।
প্রণধ্যে হারে বাঁধ আজি সবে
নব প্রাণ সবে কর গো লান।
এস নব বর্ষ লয়ে নব হর্ষ
মব ভাবে কর প্রফুল্ল সবে।
হাসিতে হাসিতে এসহে—ন্তন

শাও খো বিদায় অতীতে তবে।
আতীতের কথা, অতীতের বাশা
কি কাজ তুলিধা ভূলিয়া যাও।
মনের হরষে নৃতন বরষে
আদেরে স্বাই বরিয়া লও।
জয় জলদীশ! চির প্রেম্ময়!
প্রেণমি স্দাই চরণে তব।
নৃতন আনন্দে জগত তোমার
থাক্ স্বা নাথ, নিতুই নব।

क्षिमजी ठाक्रगीला मिख।

কভ দুরে ?

(শীযুক্ত অবিনাশ চন্দ্র সেন বি, এ, দাদ। মহাশহের মৃত্যু উপলক্ষে)*

অকে একে হায়
কত দিন কলে যায়
কৈ ত দিন কলে যায়
কৈ গোৱা রুমেছ তুমি কিছুই জানিনা
স্থাবে সংসার রাথি
হ'বে কাম-অফুরাগী
ভূলিয়াছ প্রাণাধিক! আপনার জনী।
সরাবে কুহেলি রাশি
কুথায় নীরবে বসি
মরমের ব্যাকুলভা ভোমারে জানাই।
ছদি ভন্নী ছিল্ল করে
স্থাপ আছ কোন্পুরে
জানিনা সে কেল কেনিবা, কত দ্বে ভাই।
মরতের মৃত্ গানে

(काशास क्षत्र मन द्य ना हक्ता।

মরতের স্থিত আলো

আর নাহি লাগে ভাল

অরগের বংশী রবে রয়েছ বিহবল।

তাই নাহি কাছে এস

আর নাহি ভাল বাস,

পশেণা প্রবণে তব মৃত্ আলাপন।

অলানিত দেখে গিয়ে

কেমন স্থভাব পেয়ে
ভূলিয়াই, জননীর আদর যতন।

বালিকা দয়িতা তব

বিসজ্জন দিয়ে সব

কঠোর বৈধবা বাত করেছে ধার্মীর

তব স্থতি বুকে ধরে

এ সংসার কারাগারে

বৌবনে যোগিনী প্রাম যাপিছে জীবল।

অসীম বাতন। ভারে

শৈ সূতু হিরা ভেকে পড়ে

এ দীর্ঘ বিরহ ভাপ সবে কতকাল।

সংসারের প্রতি ঘায়

শুধারে কঠিন বিধি, কি পোড়া কপাল।

মা তব পাগল শোকে

ক্রমর ভেলেছে হুংবে

স্থারি মলিন মুখ কি ভীয়ণ হায়।

তব শোকে আহা মীরি।
পিতা যে এ ধরা ছাজি
গিয়াছেন তব পাশে শাস্তির আশায়।
মূহর্তে করিলে ভাই
সোনার সংসার ছাই
ভ্বাইরে হঃধময় অকুল পাথারে।
বাল বনিতার বুকে
হুটী কচি মেয়ে রেখে
কোথায় রয়েছ তুমি, হায় কত দ্রে।

মধুরার লেন, ই বিন্দুন প্রেসে এবন্দলাল চটোপাধার কর্ক মৃতিত ও সংখোবকুমার দত্ত কর্ক ১ নং আউনিবাগান্তেন হইতে প্রকাশিত।

সরোজিনী দেবী প্রণীত

তিন খানি গ্ৰন্থ।

"আবেগ্"—সর্মান প্রশংসিত কাব্যগ্রন্থ, স্থার কাপড়ে বাধাই, আই কাগতের উংকৃত ছাপা, মৃল্য ১ টাকা।

"আদৃশ-জীবনী"—মৃশা॥ আনা। ক্তিবাস হইতে আরম্ভ করিয়া রাজনারায়ণ
ধক্ষ পর্যান্ত ধোল জন সাহিত্যদেবীর জীবনের আবেগা। সরল ভাষায় এরপ
সংক্ষিপ্ত ভাবে স্থলিখিত মহাজনকাহিনী এদেশে আর প্রকাশিত হয় নাই। পুশুকখানি বিভালয়ে অধীত হইবার বোগ্য। এই প্রস্থানি ঘরে মরে আদৃত হইবে
ভামরা বড়ই স্থী হইব।—নুবাভারত, মাঘ ও কান্তন, ১০১৬।

मात्र अक्रमाम वांत् वरणम-

"I have had time only to glance over portions of the book. From what I have read I think the book will be interesting and instructive to the boys."

নুতন এঠি, বজ-বিধৰা—মূল্য ॥• আনা।

সারি গুরুদাস বাবুর মন্তবা---

এই পুশ্তকে হিন্দু বিধবার ও চিরবৈধবোর গৌরব অতি স্থাদর ভাষায় এবং অতি উল্লেখ ভাবে প্রদৰ্শিত হইয়াছে। এই গ্রন্থানি প্রত্যেক হিন্দুর, হিন্দু বিধ্বার, বিশেষতঃ প্রত্যেক সমান্দ্রশংস্কারকের পাঠ করা উচিত।

বিধবা কন্তা বা ভগিনীর হস্তে দিয়ার উপযোগী এমন উৎক্র গ্রন্থ আর প্রকাশিত হয় নাই। এই পুস্তক্ষানি মহিলাগমাজে আদৃত হওয়া একান্ত বাজ্নীয়।

তিন খানি গ্রন্থই কলিকাভার ২৯ নং কর্ণ গোলিস্ খ্রীট, হরিমোহন গাইত্রেরিতে আপ্রব্যা

ৰাহল্যভয়ে অস্তান্ত প্ৰশংগাপত্ৰগুলি ছাপা হইল না।

	विवज्ञ।	भृष्ठी ।	विवद्य ।	পদ্ধা ।
31	ন কিপ্ত ন্তন পঞ্জিকা	\$	 व । यशमगुद्ध इचिना — 	50,1
٦ ا	नववर्ष	ર	জাহাজ ভগ (স্চিত্র)	>o ,
0.1	গুভ নবৰৰ্গ আগমনে প্ৰাৰ্থনা	•	> । भारधान कार्लन विकी वर्गना	• ૨ ¢
	(भना)	9	३५ । शाहन ३ मृष्टिरवात्र	• २१ छ
18	সাময়িক প্রাসঙ্গ	၁	১২ নুংন স্বাদ	29
e	প্রায়শ্চিত্ত	8	১০। সভী শৈবলিনী (পঞ্ছ)	٩৮
01	नर्ताननाग्रिनी (भण)	20	> । वामात्रह्मा	S Marine
9 1	४ ट्रिम्स्टल मेड बर्ग्स्यत		नक्यर्ग	· ••
	व्या या की नगी	>•	क्छ प्रत	وه
ا ل	মাসী মার্ভিল	>>	•	1

মূল্যপ্রাপ্তি।

(জ্ঞাম) • .		শীমতী রার তর জিণী মজুমভার, রাধানগর)
কাল রাধাপোবিক রাল সাহেব বাহাত্র		পাৰ্মা	રાત∕•
मि न। क्रश्रुत	211d.	ভাকোৰ আনন্দলাল বসু, বহরমপুর	
সাবেক।		মুশিদাবাদ	٠,
बीगुङ क्लानिस्ननाथ (५१ ३७) १	57/•	नाहेट्यविग्रान धम नाहेट्यवि, विनहाबबाब	
20:F	31/0	্ৰা জ দাহী	રા√•
শীমতী কুল্বালা দেবী, কলিকাতা	≥ R•/.•	এ্তু সভোক্রনাথ ঠাকুর সি, এস,	
শীৰ্জ যোগেল্ডনাথ বাহা, এ	31/0	• বালীগ ঞ	41å
. वाल्डाव हत्हीलावात्र, व	2110	মিদ্ললিভা ঋথা 🐣	2140
व्यम् को उवाजिनी (मवी, (अन्भूत।		माजू निक काहे (अति, माजूर हा रहा।	37
বেৰায়ন নিটি ১৩১৮	214.	विभवी महत्र्वामा (मन ६थ, द्रावनीही	7h-/-
वात्र क्रम्किमीकान्ध बाल्यान्यंथात्र बाहाङ्क,		জি যুক্ত কুকচন্দ্ৰ বিশারদ "	₹ 1./•
রাজসাছী	840	ডাকার বিদ্বীক্তর দে, ভবানীপুর কলিকাডা	₹ 1 /=
विषठी महमादलको (पर्व), छ।क।	२।८०	অব্ক অত্বকৃষ সরকার	1
" क्रावामा भिक्त, शर्म 🐔	:V•		114.
क अस्य अवश्वात ल	100.		1:4. a
महातास मण्डा हा नमी बाहाइड		জীমতী লাবণাপ্রভা সরকার	*31
कानिमशकात, मूर्नमावाप	रा√∙	क्षिमांकाडकाई	M.
नहीनक्षम व अवतात, साकीन्त मूर्निशान	ľ	শীৰ্ক ভোগানাৰ মুৰোদাধানি	
3031 @ 3039	410	वालागाराक	u/•
प्रकृति देवन बेदान वस, कवित्रा	w. l		

"वागाटवाधिनी"त निव्यमावली।

- ১। বাধীবোধিনীর মগ্রিম বার্ষিক মূলা থার্ডার, অপ্রিম বাগালিক মূল্য ১।৴+,
 পশ্চাদের বার্ষিক মূলা,৩০; গতেরক সংখ্যার মূল্য চারি আনা। ডাক্মান্তল স্বভন্তল
 লাগে না: মূল্য অগ্রিম না পাঠাইলে "বামাবোধিনী" পাঠান হইবে না। নমুনা
 কেবিতে চাহিলে।০ আনা মূল্য বা গ্রা মূল্য টি কট পাঠাইতে হইবে।
- २।. वामारवाधिनी कार्याागरम किया भवकावित्राम निकृष्ट "वामारवाधिनी"म मुना पित्न आह्कान छाणा बनित्र भाष्ट्रत्य ।
- ত। কেছ বলি উপযুক্ত সমরে "বামাবোধিনী" নাপান, তবে ইংরাজী মাসের শেষ ভারিথের মধ্যে আমাদিগকে ঝানাইবেন।
- ৪। কাহার কোন বিষয় জ্ঞাতব্য ণাকিলৈ তিনি যেন অস্থাহপুর্বক রিপ্লাই পোটকার্ডে পত্র লিখেন। নতুবা উত্তর না পাইবার সন্তাবনা।
- . ৫। আহকগণ কেহ সংনামরিত হইলে অনুগ্রহপূর্বক আনাইবেন, নতুবা প্রিকানা পাইলে আমরা তাহার জন্ম দায়ী হইব না।
- ভ। আপাততঃ বামাবোধিনীর কোন বিশেষ একেণ্ট নাই। অতএব পুনরার নামুবিজ্ঞাপন না করিলে অথবা ক্ষনতাপত ক্রদর্শন না করিলে একেণ্টের নিকট কেছ মুল্যাদি দিবেন গাঁ, দিলে আমরা দায়ী হইব না।
- ৭। মফারেণ হইতে মণি অর্ডার, রেজেষ্টারি চিট বা অক্স উপায়ে বাহারা বামাবোদিনীর মূলাদি পাঠাইবেন, তাঁহারা অক্স নামে না গাঠীইয়া কার্যাদাকের নামে, ৯ নং আণ্টনি বাগান লেন, কলিকাতা, এই ঠিকানায় পাঠাইবেন।
- ৮। আমরা নিষ্মমত <u>বামাবোদিনীতে মুখা থাপ্তি শীকার করিয়া থাকি।</u> যদি

 কাহারও নাম প্রকাশিত না হয়, অবিলয়ে আমাদিগকে জানাইবেন।
- ৯। বাসাবোধিনীর অভ প্রথম ও বামানচনা প্রভৃতি কার্যাধাক্ষের নামে উপরি-উক্ত ঠিকানার পাঠাইবেন। পরিচিত্তা ভিল্ল অপর জীলোকের গেখার বিশ্বাস্বোগ্য লাটিফিকেট্ট চাই। কোন প্রবন্ধ সনোনীত না হইলে ফেরত দেওৱা হর না।

बाभाटवाधिनौ कार्यग्रालय,

असः व्यान्धिनियागान दनन,

ुक्रिकाछ। है

असे दिवस, २०२४

नियमक भागत्स्वायक्षात्र मस्त्र, कार्याभागः।

वापादवाधिनी कार्यानदश विटक्तं भूखक ।

C C			
নারীশিকা ১ ৰ ভাগ (৪র্থ সংস্কর	19) 11•	द्वीटनां कतिरश्व विमानिकात्र वावश्व	# @ c > ÷
ঐ ২য় ভাগ	4 •	Christ's Sermon on the	
কানা কুহুমিকা (নীতিগৰ্ত্ত ঐতি	হাসিক	Mount (वांत्रांगा अञ्चलि म	€) /•
উপস্থাস)	10/0	Theistic Compilations	1.
(रिनिया रोणिका (२म्र मःऋवन)	à ./·	वामात्रहनावनी (कामरक वाक्षा)	ho
কুষ্ক্ৰালা (পঞ্জ)	#•	के (जाशरक दीधा)	-
बीभारवाधिनी পजिका (वाधान)	> > • •	নিত্যকৃত্য ১ম ভাগ	د) ه
হইতে প্রত্যেক বর্ষের	270	थे २ व जान).
অ।গা মহিলা—শৈব্যা	۰ د>	वनवांत्रिनी	150
ধর্মগাধন ১ম ভাগ	1.	ক্ষ্য বিভ্ৰালা	4.
ঐ ২য় ভাগ	10/0	221/2224 (Bring 6) 5 Com	मला ।
ি * * ৫ । বা ভদধিক টাকার পু	उक नहे	ল শতকরা ২৫ টাকা হিসাবে ব	ह िस्ट न
८ न ७ वा चा हेटन ।			
			ž.

বিজ্ঞাপনের হার।

>। কন্তার, কভারের সমুগত । নির্মাবলীর সমুগত পেজ,এবং । এর) সমুধত পেজের প্রত্যেক (পত্রিকার প্রাথম	ও শেষ পেঞ	র (Reading	Matter
২৷ ওড়িয় প্রত্যেক শেল অর্দ্ধ শেল				•
পেলের চতুর্থাংশ			3	

নিজ্ঞাপন এক বংসরের অধিক কালের অন্ত কারী হইলে মৃন্যু নিরূপণ অন্ত নিয়ারীর নিকট আং ।ইন করিতে হইবে। বিজ্ঞাপনের মৃশ্য অগ্রিম ও নুগদ দেয়।

क शिक्षा

» तर वाण्डेनीवाशान रंगन, क्रिक्शका

্মণিলাল এণ্ড কোং।

জুয়েলার্স এণ্ড ডায়মণ্ড মার্চেণ্টস্

৪০ নং গন্ধানহাটা, জ্পান চিৎপুর রোড, ক্লিকাতা।

সাবিত্রী শাখা।



আংসল টাদি রূপা আইভরি শাঁথার উপর গিনির পাত মোড়া। কুল ললনার হত্তে শাঁথা এয়োতি ও মঞ্চলের চিহ্ন। শাঁথার পালিশে রাজা মহারাজার প্রশংসা-পঞ্জ পাইরাছি। মূল্য ১ যোড়া ১৪ টাকা মাত্র।

নূতন সংবাদ া

শুনিবার জন্ত বামাবোধিনীর পাঠকবর্গ সতঃই আগ্রহ প্রস্তাপ করিয়া পাকেন।
কলিকাতার বিধাত জুরেলার্স মণিলাল এণ্ড কোংর রজীন কালীতে ছাপা বৃহৎ
জুরেণারী ক্যাট্লগ প্রকাশিত হইতেছে। ইহা বন্ধহ। সাইজ ররেল ৮ পেলী
২৫ ফর্মা। বাঁহারা প্রকাশিত হইবার পূর্বে ১ টাকা পাঠাইয়া নাম রেজহারী
করিবেন ভাহারা ১ দামেই প্রাইবেন। পরে ইহার দাম ৪ টাকা হইবে।
"বামাবোধিনীর" গ্রাহিকাগণ সম্বর হউন। ৪০০ নুতন গহনার ডিজাইনব্ক জ্ঞা
ক্যাট্লগু ১০ আনা ভি: পিংতে পাঠান হইতেছে। হাতে লইলে /১০ প্রশা।

मिनान এও কোং,

্রেল্পের রাজা, মহারাজা, নবাব, অজ, বাারিষ্টার কর্তৃক পৃষ্ঠপোষিত একমাজ আমূর্শ জুমেলাস্থ্য

so নং পরানহাটা, অপার ভিংপুর ব্যেড, কলিকাতা।

ञ्लाक मृला।

শ্রীমতী নিস্তারিণি দেবী প্রণীত।

নিম্নলিখিত কয়েকখানি অভিনব প্রাম্ব

হু প্রসিদ্ধ মহামান্ত ব্যক্তিগণ যথা জ্ঞার গুরুদাস,রমেশচন্দ্র দক্ত, পণ্ডিত ভারাকুমার, উমেশচন্দ্র দক্ত, দীনেশচন্দ্র সেন প্রভৃতি দারা প্রশংসিত—

মনোজব। — সর্গ কাব্য গ্রন্থ ইং। অবাধে স্ত্রী কন্তা ভগিনী সকলের হন্তেই দেওয়া বার। মার্জিজ ক্রচিপূর্ণ কবিতাগুলি যেন স্থাবিকশিত কুত্মদল তুলা সৌর্ভিত।
মূলা ৮০ আনা স্বলে॥০ আনা।

রেণুকণা—অভাগতণা শিশুজীবনের ঘটনা, কর্মকলেক বৈচিত্রজীলা সমন্তিত, মূল্য

সতীশীলা— মতি মনোহারিণী উপজাদ। অলীণতাবজ্জিত, সতীধর্মের আনের্শ অরপ। সতাবটনা আনগ্রনে শিখিত। ৮৮ হলে 10 আনা।

কেশবলোতি—করুণরসাত্মক শোকোচ্ছ্যুসপূর্ণ কাব্য । বাণিত প্রাণের সান্ত্রা।

• আনা হলে ।• আনা।

প্রাপ্তিম্বান—ভেলুপুরা, নিটি বেনারস।

त्रञ्ञाक्षनि ।

ইংতে "हतिङ्कि" এবং "সাধনা ও সিদ্ধি" नार्य श्रृहेण शह आह्म। हेश्वाकी वाक्रमा अस्ति गः वाक्रमा अस्ति श्रृहेण शह आह्म। हैश्वाकी वाक्रमा अस्ति श्रृहेण आहे आसा। जाक्रमाञ्चलानि शृथक। क्रिकां का २०० नः कर्न ब्राह्मि क्षिष्ठ व्याप्ति श्रृहेण अस्ति हिए। वाक्रमाञ्चलानि श्रृहेण अस्ति वाक्रमा हिए। वाक्रमाञ्चलानि श्रृहेण अस्ति वाक्रमा हिए। वाक्रमा वाक्

ज्ञम्ना उक व भाजा ५ क्या गार्त २० माजा

কলিকাতা পাপুরেঘাটার খনামপ্রসিদ কৰিবাজ মহামহোপাধার ও করে জানাধ সেন কৰিবাস মহোল্যের অভিমত—"অস্কুশাস্ত্রক সেবনে অগ্ন ও পূল বোগের ভীত্র বেলনা তৎুক্ষণাথ নিবারিত হয়। কুধাসাগর অভিশয় কুধাবদ্ধ ক। ইহাতে অজীর্গ, পেট-বেলনা ও অস্ন উপার উঠা প্রভৃতি নিবারিত ও অভিশয় অগ্নিবৃদ্ধি হইয়া থাকে।"

্জীবনিয়কণ্প।

কভলিভার হইতে সহস্ত গুণে শ্রেষ্ঠ ; চরকের জীবনীর সুংহণীর পড়তিগণে পালত ; হুতরাং এদেশবাদীর পালত উপকারক ; ধাইতে অতি সুমিষ্ট ; ত্ত্বী, পুরুষ ও বালক সকলের সেবা ; পুক্রোচিত শক্তিসামর্থাবদ্ধিক এবং কাশ, করে ও পায়ুতুর্মণভার একমাত্র মহোবধ। খুলা ১৫ দিন সেবা ১॥ । এবং এক মাস সেবা ২॥ । টাকা।

কবিরাজ শ্রীমধ্বানাপ সজ্মদার, কাবাজীর্থ,
১০০১ নং বালাধানা দ্বীট (গ্রেছিট).
পো: আফিস হাটখোলা,
কবিকাভাঃ

"জীবন সংগ্রাম" "সংসার চিত্র" প্রভৃতি গ্রন্থ প্রণেতার

"মানব চিত্ৰ"

ু প্রিছাছেন কি ? যদি নানারণ মানবের চিব দেখিয়া সংসার সংগ্রামে জয়লায় করিতে চান "মানব চিত্র" পাঠ করণ। আমার কাছে পাইবেন। মূলা ১০ সিকা

क्रिक्षक्रमात्र हर्ष्डाेशायात्र २०) नर कर्नस्वानित द्वीहे, क्रिकांशा ।

উৎकृष्ठ (बिजिन् शिशदतत् हम्मा



শঞ্জীবনী বলেম যে, "অনেকেই আমালিগকে ভাল পেনলের চলমা কোথার বিক্রন্ত্র জ্বালি জিলালা করেন; আমরা রাল মিত্র কোংকেই নিশেষরতে জানি। তাঁচাদের কণাও জিলা, কাজও তাই। স্থতরাং ভাল চলমা থবিদ করিতে হুইলে উক্ত বিশালবোগ্য কোংকে অধিদ করিয়া থাকি।"

মকস্বলম্ব আহকগণ ভাঁহাদের বরস এবং দিবালোকে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র করেপ দেখিতে পান এবং কোনরূপ চসমা ব্যবহার করেন কি না, লিখিলে ভিঃ পিতে চসমা শাষ্টান হয়। স্বকার হইলে ১০০ টাকা ডিপজিট রাখিয়া চকু-গরীকার বন্ধও পাঠান ক্ষুণ সচিত্র মূল্য-ভালিক। চাহিলেই ডাকে গেরিত হয়।

্রায় মিত্র এশু কোং, ৯৮ নং ক্লাইভ স্থাট, কলিকাতা। আঞ্চ লোকান--পটুন্নাটুশী, ঢাকা।

ASTROLOGICAL BUREAU.

প্রায় বিংশতি বৎসর হিন্দু ও ইউরোপীয় জ্যোতিষ শাল্রের চর্চার
আঙিবাহিত করিয়া অনেক নিগৃত সঙ্কেত আয়ত্ত করিয়াছি। বাঁইরে
প্রয়োজন, জন্মবৎসর, তারিখ ও মাস পাঠাইয়া জীবনের ভূত ও ভবিষাৎ
কলাকল জানিতে পারিবেন। সমগ্র জীবনের (ভূত ৪ ভবিষাৎ প্রধান
প্রায়ান ব্যালিক সমুসারের) ৫ টাকা। জীবনের যে কোম ১০ বংসর
ইটা প্রায়াসময় হইতে ২টি প্রশ্ন ১ টাকা। সমগ্র জীবনের বাৎস্রিক
সূক্ষ্ম ঘটনা ২৫ টাকা।

Professor S. 2. MUKERJI, M. A.,

Author of "Guide to Astrology", (price As. 12)

Karmatar, E. I Ry.

অনন্তমূল ও গুলক্ষের সিরাপা

আন্তর্গ ও ওগঞেত সিরাপে—বার্, শিস্ত ও কার্য প্রকৃতিত করিছা আহারে কচি, ক্ষা বৃদ্ধি, কেন্দ্র ও শোণিত পরিকার করিছা থাতুসমূহের বনস্কার্য ও সর্ব্ধ বৃদ্ধের ক্রিলাবিধান কর্বতঃ স্বাস্থারক্রিণী শক্তি ছারা পীড়ামাত্রই কারোগ্য করে। ইন্টালির ও সর্ব্ধ শরীরে সম্ভ্রম। একার দেবাস্থা, ক্রোভিনী, সংসারভাগের ক্রীরামানক্র সরব্বতী, এম্ এ, বি, এল্, বরং বাবহার করিয়া লিখিরাছেন,—আনপ্রমূল ও গুলকের সিরাপের ফ্রায় নির্দ্ধোর বলকারক রক্তশোধক ঔবধ কর্পতে আরু নাই। প্রস্থাল ৮ দেবেক্স নাও ঠাকুর বাবহার করিয়া প্রশংসাপত্র লিখিরাছ সিরাছেন। সর্ব্বহারার দেবিবাজনিত পীড়া, অন্থ্যজ্ঞাপত জর, পিত্রবিকার (লিভার), অল্ল, অর্ণ, কাল্ল, রক্তণিত্র সর্ব্বহার ক্রিলা প্রাত্তর স্বির্দ্ধার ক্রিলা ও প্রদর, জরাছে দৌর্বলা, পাবদ, কুইনাইন বিষ, মাালেরিয়া বিষ, রুদি, কোর্ঠকারি ক্রার ও প্রান্তর পীড়ার, প্রবাধার প্রাত্তর পীড়ার ক্রারগার প্রাত্তর পীড়ার ক্রারগার প্রাত্তর পীড়ার ক্রারগার প্রাত্তর পীড়ার সর্বাবহার প্রাত্তর পীড়ার স্বাবহার প্রাত্তর পীড়ার স্বাবহার প্রাত্তর পার্য ও প্রাত্তর পার্য স্বাবহার প্রাত্তর পীড়ার স্বাবহার প্রাত্তর প্রাত্তর প্রস্তুত আনা।

কালমেঘের দিরাপ

ইহা বালজ লিবার, জুর ও ক্রিন্সির মহৌষণ

শিশু ও বালক্দিগকে ইবা নিতা সেবন করাইলে ক্ষ্মা বৃদ্ধি বৰ, দাত সাঞ্চ রাখে, কুমি নট বর, সর্দি, কাশি বা অর নিবারিত হয় এবং শ্রীংশর লাবণা বৃদ্ধি, পার। শ্রীর বৃণিষ্ঠ ও রক্ত পরিদায় হর এবং চর্মারোগ মাজ দূর হয়। চর্মারোগে নিম্পুজ ও কাঁচা হরিলা শ্রীরে মর্দন করিবে।

মাঞ্জা—শিশু ৫ হইডে ১০ বিন্দু, বাগক ১০ হইতে ৩০ বিন্দু; চতুঞ্জা কালস্চ্ চেস্বা। মুবা। ক'০; ৩ টা ১১; ডলন আ। ।

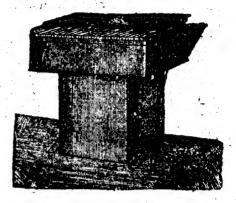
প্রত্যেক পীড়ার পাচনের এক্ট্রাক্ট পস্তত হওরার আয়ুর্কেদীর ঔষণ বাষ্চারের বিশেষ স্থাৰিধা হটরাছে। সর্কপ্রকার কালের জন্ত বাসক্ষ্যার সিরাপ ৮০ ও চ্বাণ-প্রাথ স্থা ১৮০ টাকা; শিলাবরাদি সিরাপ স্থা ১২ এক টাকা ইডাাদি।

সর্বাকার ত্রীরোগে অশোকাদি সিরাপ অন্যায় ঔষণ। অশোকাদি সিরাপে আশোকাদি মৃত বা অরিষ্ট অপেকা বিশেষ কল পাওৱা বাইতেছে। বন্ধবন্ধঃ, চুইক্লঃ তথ্যসভ বারাধিকোর মন্তীবন। আভারণতে চন্দ্রসভ বার থাইতে হয় সাত্র। মৃণ্য ৮০। ক্রিবিয়াক্ত, শ্রীক্রাক্ত বারের আয়ুর্বেদীয় ঔষণালয়

b. तः शाहित्व (बाक, क्विकाका)

मखल कृ लु है।

দ্েশবিধাত রাজা, মহারাজা, বাতিমাইার, প্রফোনর প্রভৃতি হারা পর্বাক্ষত
ও প্রশংসিত—দেশীয় এবং হিন্দুখানী
স্থারে গান এবং গত বাজাইবার অত্যুৎ
ক্রেট বল পচলিত মনোমুগ্ধকর "মণ্ডল
ফুলুট'' উপযুক্ত ম্লো ও গ্যারাণ্টী সহ
বিক্রমার্থ প্রস্তুত আছে। সলীভামুরাগী
প্রত্যোকেরই খরীক্ষা একান্ত প্রোর্থনীয়।
আলুবাশংসা নিভারোজন। মূল্য ত্



भाक्कि । अ हेन् ७८८, अ एक काम कता ४०८ টाका। अ इहे लिए की छू ४ हेन ७०८ अवस्पर हाका।

মণ্ডল এণ্ড কোং, ও নং বৌৰাসার খ্রীট, কলিকাভা।

লাহিড়ি এণ্ড কোম্পানি,

হোমিওপ্যাণিক ঔষধ ও পুস্তক বিক্রেডা

প্রধান উষ্ধাণ্য-তের নং কলেজ ষ্ট্রীট, কলিকাতা। শাধা ইব্ধাণ্যসমূহ—
(১) বড়নাজার শাধা, ২৷২ বন্ধিল্ডস লেন, বড়বাজার, কলিকাতা; (২) শোভাবাজার
শাধা, ২৯৫।১ অপার চিৎপুর রোড, কলিকাত।; (০) ভবানীপুর শাধা, ৬৮ রুগারোড,
ভবানীপুর, কলিকাতা; (৪) বাকীপুর শাধা, বাকীপুর; (৫) পাটনা শাধা, পাটনা;
(৬) মধুরা শাধা, মধুবা (যুক্তপ্রদেশ)।

हिन क्षित्र । अवस्था अवस्था प्रकार विकार विकार

णः काव वानी नात्य नाहिको क्रफ श्रुविकिश्या, पूर्णा ५५ — स्वादिशासि-विकादिनो परिनामित्यत सम्रातिकाः व्यादा व्यक्तिकेत क्रायुक्त দারুণ গ্রীমে মাখা ঠিক রাখিবার একমাত্র উপায়

জবাকুসুম তৈল।



ভবাকুসুম তৈল মাথিয়া সান কবিলে শ্রীর ঠাও। হয়। কাজের সময় গলদ্বশ্ব হইতে হয় না। জবাকুসুম তৈলের গদ্ধ স্থায়া। একবার মাথিলেই গালের হুর্গদ্ধ দ্র হয়। মহারাজাধিরাজ হইতে দরিতা বাজি পর্যাক্ত সকলেই জাবাকুসুমের গুণে মুগ্র। মহিলাগণ কেশের সৌন্দর্যা বৃদ্ধি করিবার জন্ত আন্রেম সহিত নিভা ভাকুসুম ঠিতল বাবহার করেন।

এক শিশির মুগ্য ১ এক টাকা। ভি পিতে ১।/• আনা। তিম শিশির মুগ্র ২।• আনা। ভি পিতে ২॥/• আনা।

সুরবল্পী কষায়।

(মৃত্যঞ্জিবনী সালসা)

এই দেশীর সাল্সা ব্যবহারে সর্বাহ্রণার কপু, বাত, দক্ত প্রতৃতি বাৰ্তীর রক্তেছিই জনিত রোগ দ্বাহ্য দ্বীভূত হয়। ভারতবাসীর পক্ষে বিলাতী সাল্সা অপেকা ইহা বিশেষ উপকারী ও উপযোগী। স্থারকী ক্যান্ত সেবন করিলে বর্ণ সমুজ্জন এবং দেহ কাভিবিশিষ্ট হয়। সাধায়ণ সাংখ্যের উরতি করিতে ইহার অনু

ু এক শিশির মূল্য ১৪০ দেও টাকা। ভাক্ষাগুলাদি ৪/০ আছা। তিন শিশির মূল্য ৩৬০ পদর শিকা। ভাক্ষাগুলাদি ৮৮/০ পদর আনা।

् विरामनीय त्यानित्रन निक निक देशन विवयन नह गत्न निविद्य कामना विना बुद्धाः व्यवद्यक्ति अवान कतियां निक ।

্রীদেবেজনাথ কোঁদ কবিরাজ ও জীউপেজানার গেন কবিরাজ ক্ষেত্র প্রটোলা রাট, পশিবতো।



কেশরঞ্জন গুণের তুলনায় তাদ্বিতীয়।

কেশ কোমল ও মহণ করিতে কেশরঞ্জনের ভারে বিতীয় উপাদার আর নাই। কেশের উন্নতি, উজ্জ্বলতা বৃদ্ধি ও মহণতা সাধন করিতেই কেশরঞ্জনের আবির্ভাব ও নামের সার্থকতা। টাক নিবারণে ও অকালে কেশপক্তা নিবারণে, ইতা অদিতীয়।

দিনরাত স্থাকে বিভোর রাখিতে কেশরঞ্জনের প্রতিধন্দী আর কিছুই নাই। কিশরঞ্জন মাথায় মাথিলে বোধ হয়, যেন চারি দিকে কত শত চামেলি, কত শত্রে গোলাপ, ফুটিয়া মিশ্র-গন্ধ বিতরণ করিতেছে।

দর্শবিধ শিরংগীড়া নিবারণে ইহা অবিতীয়। যাঁহাদের মাধা ধরে, মাধা ঘোরে মাধার ভিতরে দপ্দপ্করে, হাত, পা, চকু, জালা করে জাহারা কেশহঞ্জন ব্যবহারে বিশেষ উপকার পাইবেন।

কেশরঞ্জনই অতুলনীয় — কারণ হিতকর গুণের জন্ম ভারওবাসীর নিকট ইহার বিশেষ আদর। রমণীগণের চিকুররাজির সৌন্দর্যা বৃদ্ধি করণে ইহা স্কৃষিতীয়।

এক শিশি ১ এক টাক। ; মাশুলাদি ।/ • পাঁচ আনা।

অশোকারিই।

আমাদের অশোকারিষ্ট উদ্ভিক্ষ উপাদানে গ্রন্থত। অশোকভাল ইহার প্রধান উপকরণ। করুকর ও দোবজনক ঋত্র সহজ্ঞাব করানই অশোকারিষ্টের প্রধান কর্ত্তবা। এ সমনে ইহা অমোদ ও অবার্থ। ইহার সেবনে বাধক, রক্ষ: অনির্গম, উদরে বেদনা, শারীরিক দৌর্কলা ও গর্ভগ্রহণে অক্ষমতা প্রভৃতি যাবতীয় স্ত্রীরোগ প্রশমিত হইয়া, জরায়্ পরিশোধিত হইয়া থাকে, এবং প্রস্বান্তে ইহা স্বেন করিলে, ছ্রারোগা ভীষণ স্তিকারোগে আক্রান্ত হইয়া আকালে প্রাণ্বিনাশের আশহা বিদ্বিত হয়।

এক শিশি "অশোকারিষ্ট" ও এক কোটা (১৬টা) বটিকার মূল্য ১৫০ টোকা।
ক্রমান্ত্র ও প্যাকিং শ্রু লাভ আনা।

गर्जायंके व्यक्तिक किल्लामा शास

শ্রীনগেন্দ্রনাথ দেন গুপ্ত কবিরাজ,

भाइट्समीत धेर्यानत, अन्न व अन्न मः लातात हर्म्य व्हाफ, यनियाकी ह

Section in visited

সচিত্র

কবিরাজি-শিক্ষা।

चामभ मः अत्यत्।

প্রকাবংকালে কৰিবাজি-শিক্ষার গাদশটি সংস্কংগ চইরা, পাব ক্রিশ চাজার পুস্তক বিক্রীত চইরাছে। বলিঙে কি, এই ক্রিশ হাজার পুস্তক বিশে চাজানটি কৰিবাজ প্রস্তুত ক্ষরিয়াছে। করিবাজিশিক্ষার প্রিচয় ইহার অধিক আব কি দিব ?

ক্ষিবাজি-শিক্ষা পড়িলে, ক্ষিবাজি ক্ষিণাৰ জন্ত অপৰ কোন পুশ্বকের সাহাযোৰ আৰক্ষক হয় না। ইচার ভাষা দবল, আকাৰ বৃহৎ মুদ্র স্থুদত — ২।। • আড়াই টাকা মাত্র! মান্ত্রগদি ৮ বাব আনা। বাদ্ধান পুথক আও সাড়ে তিন টাকা।

তার্শোহর বটিকা।

অর্শবোগের তক্ষণ ও পরল অণভায় আমাণের অন্ধোহর বটিকা সেবনে অনেকে বিশৈষ ফললাজু করিবাছেন। অনির্মের স্থিত ব্যবস্থান্ত এই বটিকা সেবন করিলে অন্তর্মানি ও বহিন্দিলিজাত সর্মাপকার অর্শ এবং তক্জনিত বেদনা, জালা, টনটনানি প্রীধেধবং যন্ত্রণা ও রক্ষেপুঁবাদি আব শীঘ্র নিবারিত হয়।

আর্শোহর বটিকা এক কোটার ৪০ চল্লিনটা গাকে ; ইন্লা ১০ এক টাকা চারি আনা; ডাকমাশুল ও পাাকিং ১০ তিন আনা। কিছুকালের জন্ম বাবহার করিবার প্রায়েজন ক্টলে, একেবারে এক ডজন লইলে, কিছু কমে পাওরা বার।

সঞ্জীবন রসায়ন।

ইহা বলবর্দ্ধক, মেধাবর্দ্ধক ও স্থৃতিবর্দ্ধক মহোস্থা। সাহবিক তর্মকতার অস্তু বালাদের টুক্তম-উৎসাহশক্তি-কৃতি ও স্থৃতিশক্তি বিনষ্ট হটরাছে, অনীর্ণ অগ্নিমান্দ্য প্রভৃতি গ্লানিকর উপদ্রব উপত্তিত হটরাছে, তাঁহাদের পক্ষে এই সঞ্জীবন রসায়ন অমৃত্বের লার উপকারী। বিশেষত: ইহাছারা বমন, বমনেজ্ঞা, উল্পার, হিকা আ্থান (পেটফার্পা) ও পেট ভূটভাট করা প্রভৃতি পেটগর্মের উপদ্রব সমূহ অচিরে নিবারিক হটরা থাকে। এক শিশির মৃল্যাণ্ড, এক টাকা মাজ। মাগুলাদি। ১০।

শ্রীনগেন্দ্রনাথ সেন গুপ্ত কবিরাজ,

चाव्दर्सनीय क्षेत्रशानमः, ১৮/১ ও ১৯ नः लायात हिरश्त त्याक, कनिकाला।



স্থরমার দৌভাগ্য!

নহিলে, এত তেল থাকিতে শুধু স্থর্মারই এত নাম ঢ়াক, এত আদর কেন ?
সকলের মুশেই শুনিতে পাই,—"স্থ্রমা বড় স্থান্য টল্টলে, বাবহারে কথনও চুল
চট্চটে হর না; অপচ ইহা নারিকেল তৈলে বা "মিনাল" তৈলে প্রস্তুত নহে! বিশুদ্ধ
ক্ষণ্ডিল তৈল ইহার মূল উপাদান। স্থ্রমার স্থ্রাস মধুর, স্লিগ্ধ এবং ক্ষ্ত্মণস্থায়ী।
তালাজুলের মত এমন টাট্কা সৌরভ আর কোন তৈলে নাই। স্থরমার শুণ্ড
অনেক। ইহা চুর্লের উপকারী, মাথার উপকারী, স্বাস্থ্যেরও বিশেষ হিতকর।
স্থর্মা মাখিলে মত্য সতাই চুলের শোভা বাড়ে: মাথার খুন্ধি, মরামান, টাক, চুল
পড়া ও অসমরে চুল পাকা প্রভৃতি দোষ অতি শীঘ্র নিবারিত হয়। মাথা ঠাণ্ডা
রাধিতে স্থ্রমাই সর্কোৎকৃত্ত। এত ভাল তৈলের দামও আশ্রর্ঘ্য শস্তা। ৮০ বার
আনা দামের একটা শিশিতে অন্তান্ত তৈলের দিমও আশ্রেমা না হয়, তবে ৵০ ছই
আনার টিকিট পাঠাইয়া স্থ্রমার নমুনা পরীকা কক্ষন। সেই সঙ্গে একথানি ন্তন
শ্বিকাও বিনাম্লো গাইবেন।

বড় এক শিশির মূলাদ বার আনা মাতা।

মাওলাদি ধরচাঠ - সাত জানা।

একতা তিন শিশির মূলা ২ তুই টাকা।

ডাকমাগুলাদি ৮/০ তের আনা।

এস, পি, সেন, এও কোম্পানি,

माञ्काक्ठातीः क्मिकेन, ১৯। २ में लोबाब हिर्भूब लोख, क्रिकाका।

वागाताधिगी शिवको।

0. 586.

·June, 1912.

" कल्याचेत्रं पाननीया शिचणीयातियततः।"

ক্লাকেও পালন করিবেকও বল্পের সহিত শিক্ষা দিরেক।

স্বৰ্ণীয় মহাত্ৰা উমেশচন্দ্ৰ দত বি. এ, কৰ্তৃক প্ৰবৰ্ত্তিত।

४० वर्ष । १४७ मः गा। । देनार्थ, ১०१२।

১०भ क्या ३म छात्र।

সাময়িক প্রদঙ্গ।

ভারত সমাটের জন্মদিন—
স্থানী এরা জ্ন ভারত সমাটের জন্মদিন উপলক্ষে•উপাধি বিতরণ বাঙীত
আর কোন উংসব ধইবে না এইরূপ গুনা
বাইতেতে।

कः दशम — आश्रामी ভिरम्यत मारम वीकिन्द्र कः दश्मित अविद्यम् इहेर्च, এयन इहेर्ड्ड छोशात आरम्राजन इहेर्ड्ड । वि: भाषाहत्रन इक् मछ्दछः अर्ड्ड्यन। क्रिकित मुगुण्डि इहेर्दन।

ন্তন্ধীলি — বে স্থানে দীলির
রাজধানী হইবে তাহা এবং তাহার পার্থবর্তী অনেক স্থান সাক্ষাংভাবে পার্থর
জোনারেলৈর শাসনাধীনে পাকিবে। এই
স্থানের শাসন প্রধানী কিরূপ হইবে তাহা
করেন বিবেচিত হইতেছে। কোন স্থানে
রাজ্যানী স্থাপিত হইবে বির ইইপেই
ভারত প্রধ্নেত শাসন ভার প্রধা
করিবেন। এই উদ্বেশ্ত বিলাত হইতে

যে সকল ইঞ্জিনিয়ার আদিরাছেন বাঁচারা শীপ্রই দিম্লা যাইরা স্থান সগতে বাওঁ হাডিলের স্টিত প্রামর্শ করিবেন।

कुमाती तकार्थ निला—पाकिनाट वर्षे व्यापक (प्रवाद वर्षे वर्षे क्रमातीनिप्रक क्षित नाम उर्मिन क्षा क्षा नामिन क्षा क्षा नामिन क्षा क्षा नामिन क्षा क्षा नामिन क्षा क्षा किष्ठ क्षा क्षा किष्ठ क्षा किष्ठ व्यापक क्षा किष्ठ वर्षे वर्षे

भात्रश्राचक्किन-मार्वत रहमाना भार-त्यत्र हृष्टभूति मारकत भाग दहेवा एयन व গোলযোগ বাঁধাইতেছেন, তাঁহাকে পারস্থ হইতে ভলিয়া যাইবার জন্য বলা হইরাছে, কিন্তু তিনি তাহাতে কর্ণপাত করিতেছেন না। সম্প্রতি প্রিন্দ কার্মান ক্রসা হামাদানে সালেরএদ্দোলা কর্তৃক প্রাজিত হইয়া অস্ত্রশস্ত্র পরিত্যাগ করিয়া প্লায়ন করিয়াছেন। ইহাতে পারস্থে মহা আতক উপস্থিত হইয়াছে।

মিঃ ষ্টেডের স্মৃতি রক্ষা তীযুক্ত স্থরেন্দ নাথ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশ্য সক্ষিত্র প্রিয় উদারচরিক্ত মহাত্মা ষ্টেডের স্থৃতি রক্ষার নিমিত্র উদ্যোগ করিতেছেন। মহৎ চরিত্রের লোক সক্ষ দেশেই পুজনীয়।

ম্যাটি কুলেসন পরীক্ষার ফ্ল। অংথম বিভাগ।

- ১। বেকার গ্রেস--লরেটো হাউস।
- ২। নলিনীবালা বহু—আলেক্জেণ্ডা গালসি স্কল, ময়মনসিং।
- ৩। স্থজাতা ৰস্থ—গ্ৰান্ধ বালিক। শিক্ষালয়।
- ৪। নিশামরী বিখাস—ক্রাইট চার্চ্চ কুল।
- শীতা চট্টোপাধ্যার—বেথুন সুল।
 । ইন্মতী দত্ত—প্রাইডেট।
- ৭। বিজবালা বাপানিয়া—পাডনার কেমোরিয়াল বুল।
- ৮। ইন্পুপ্রকৃতি খোষ—আলেকজাগু। হার্ম্পুন সন্তমননিং।
- वात्रिमी (चाव खे ।
- अन्य वित्र श्री क्षेत्र क्षेत

- ১১। সুধাপ্রভা, গুপ্ত—প্রাহ্মণাগিকা শিক্ষালয়।
- ১২। ভটিনী গুপ্ত—বেথুন স্কুল।
- ১৩। প্রামীলা হাজ্রা—ভাইওসিদন। বিভীয় বিভাগ।
 - ১। লণিতা মিশ—এল্, এম্, এম্, বালিকা বিভালয়।
 - ২। সরোজাকী মল্লিক গার্ডনার মেমোরিয়াল কুল।
 - ৩। লীলাবতী মণ্ডল ঐ ।
 - ৪। কিরণবালা সেন—ইডেন হাই
 কুল ঢাকা।

তৃতীয় বিভাগ।

- ১। লেনা বারাক্— এল এম্, এস্, স্কুল।
- २। कमना माम--- शाहर ७ ।
- ত। প্রতীভা প্তহ—ইডেন হাইসুল। ঢাকা।

জাই, এস, সি ও আই, এ পরীকা।

এবার আই, এস, দি, পদ্মীক্ষার প্রথম ত বিভাগে ২০৫ জন, দ্বিতীয় বিভাগে ৩০৪ জন ৩ ড্তীয় বিভাগে ৪৫ জন, মোট ১৯৫৪ জন উতীর্ণ হইদ্নাছে। ইছার মধ্যে ছই জন পরীক্ষার্থিনী অতি উচ্চ স্থান অধি-কার ক্রিয়াছে।

আই, এ, (ইণ্টারমিডিয়েট আর্টিস)
পরীকার প্রথম বিভাগে ৪৬৯ জন, বিতীর
বিভাগে ১২০৯ জন ও তৃতীর বিভাগে ৩১৩
জন, মোট ১৯৯১ জন উত্তীপ হইলাছে।
ইহাদের মধ্যে ২০ জন ছাত্রী উত্তীপ্
হুইরাছে। প্রথম বিভাগে ৯ জন, বিতীর্ম

বিভাগে ১১ জন। নিমে উর্ত্তীর্ণ ছাত্রী-দিগের নামের তালিকা পদত্ত হইল।

> আই, এস, সি। প্রাথম বিভাগ।

১। নলিনী সরকার - সিটি কলেজ।

হাঁ স্থাতীতি মিত্র—সিটি কলেজ। ভাটি ন।

প্রথম বিভাগ।

कर्पिया (मिनन-शाहेर्डि ।

र। कन्म छन्म बाडेन - ..।

৩। বিভাৰতীমিত্র—বেগন কলেজ।

8 । भाषा हरछाशाधात्र—,"।

৫। কিরণবালা চাটা জী — ডা ওিদদন
কলে ছ।

ভ। ডেদি শ্বস-প্রাইভেট।

৭। লিলিঅন ডোভেরিয়া ়।

৮। হেনরি এটা অবলা সরকার— ডাই ওসিসন কলেজ। না নীহার সরকার বেখুন কলেজ। বিতীয় বিভাগ। • •

)। हेन् शका विधाम— (वैथून करणा।

श्वत्र । প্রির্থা । প্রের্থা । প্রির্থা । প্রের্থা । প্রির্থা । প্রের্থা । প্রের্থা

৩। সুগ্রভাদান—বেপুন কলেন।

8। जिल्डमा (न ...।

e। कानिकन—शाहरडिं।

७। जुलिया शामन्,

৭। শাঙ্ডে গারটুড কনকলতা— ভাইওিদিসন কলে**ল**।

৮। মোহিতবালা মজুসদার— বেথুন কলেজ।

৯। শেভা মুখোপাধ্যায়-, ।

১ । निकानाम (छात्रा -- आईएउठे।

১১। কুন্তম কুমারী সন্নকার—বেপুন কলেজ।

প্রায়শ্চিত।

দশম পরিচেছদ।

অনেক দিন নবকিশোর বাব্র কথা
বলা হয়, নাই। চারি বংগর হইরা
গিরাছে, নবকিশোর বাবু একা সেই
বিপুণ পুরীর মধ্যে বাস ক্রিতেছেন।
দাস, দাসী, লোক জনের অভাব নাই,
তথাপি তিনি একী। প্রাতে উঠিরা
নির্মিত সান করেন, পূজা করেন, পরে
বহিক্লাটিতে বসিরা বৈধ্রিক কার্যাদি
দেখা ভনা করেন। যথা সমরে আহার
ক্রিয়া এক থানি শ্রীমন্তাগ্যত হতে লইরা

শন্ধন করেন। পড়িবার অনেক চেই করেন, কিন্তু অবসর চকু ছটা ধীরে ধীরে মুদিয়া যার। পুত্তক হস্ত হইতে অবিত হইয়া নীচে পড়িয়া বায়।

বৈকালে ও বাহিরে গিথা বসেন।
উত্থানে ৰাইতে আরু ইচ্ছা হর না।
সেধানে গিরা বসিলে চারিদিকে বড়
বিশৃত্থালা বোধ হর। চক্ষে কোণা হইতে
কি ফোঁটা জল আসিরা পড়ে। বুদ্ধ
বরসের অকারণ রোদনে নবকিশোর
আপনার কাছে আপনি শক্ষিত হইর।

পড়েন। পঞ্চাশ বংসর বয়সে ছঃথে ভিচলিত্ব হওয়াকে নবকিশোর বাবুছেলে মাহ্যির মধ্যে গণ্য করেন।

নবকিশোর বাব্ যথন বহিককে বসিয়া আছেন একজন প্রোচ্বয়স্ক ব্যক্তি আসিয়া তাঁহাকে প্রণাম করিয়া বসিলেন। লোকটা কায়ন্ত, নবকিশোর বাবু আশীক্ষাদ করিয়া বগিলেন "তবে মথুর বাবু কবে কল্কাতা থেকে এলে ?"

"আজে এই কাল এগেছি"

"যে কাজের জন্তে গিয়েছিলে তা সিদ্ধ হ'ল তো ? মকৰ্দমার কি হ'ল ?"

"আজে হাঁ। আপনার আশীর্কাদে সমস্ত মজল"। তাহার প্রম্পুর বাব্ যে কত বুদ্ধি থাটাইয়া মকৰ্দমা জিভিয়া-ছেন বহুক্ণ বৃদিয়া আড়ম্বরে সহিত তাহার গল করিলেন। ছই জনে অনেক কথ। रुहेंग, घरतक जामाकू स्वतन रुहेन, ज्यन "মথুর বাব্বলিলেন তবে আমি যাই, বেল। হয়েছে"। নবকিশোর বাবু অনেকক্ষণ হইতে একটা কণা জিজ্ঞাসা করিবার জন্ম উৎস্ক হইতেছিদেন, একটু থামিয়া ঞ্জিজাস। করিলেন, "তাদের থবর কিছ জান? তারা কেমন আছে"? মপুর ৰাবু মন্তক অবনত করিলেন, নবকিশোর বাবু কম্পিত স্বরে বলিলেন "বৌমার গবর আর তর সকলে কেমন মপুর বাবু মাথা তুলিশেন ন:। নববিঁশোর বাবু তাঁহার হাত ছটী ধরিয়া বাবু নবকিশোর বাবুর হস্ত ঐরিয়া বলিলেন ' "সে কি কথা, প্রাণে বেচে আছে বই কি, দুকলে ভাল আছে ''

নিখাস ফেলিয়া নবকিশোর বাবু বলি-লেন "তবে কি ?"

"नीत्रकात्र विवार," "नीत्रकात्र विवार, কোন নীরজা'' গ "আপনার পৌতী নীরজা।" धीरत धीरत नव-কিশোর বাবু হুই হস্তে মুখ ঢাকিলেন। ক্রমে শুইয়া পড়িলেন। তথনি পরি-চারকেরা আসিয়া কেহ মাথায় জল দিভে লাগিল, কেহ বাতাস করিতে লাগিল। মথুর বাবু বেচার: অপ্রস্তুত ও হতভম্ব হটয়া বসিয়া রহিলেন। সহসা নবকিশোর বাবু **हि९कांत्र क**तिया विशासन "नीरता मिनि আমার" ! মথুর বাবু সাস্থনা করিতে লাগিলেন। নবকিশোর উঠিয়া বদিলেন। "हुश्कत्र, कथा करमाना। आमात निनित्क মেই কুলান্সারটা জোর করে বিয়ে দিচ্চে। শীঘু গাড়ী আন, আমি এখনি কলিকাতায়ত यार्व"।

গাড়ী আসিল। নৰকিশোর বাবু কলিকাভায় যাত্ৰা করিলেন। -,

জান ? তারা কেমন আছে" ? মগুর বাবু মন্তক অবনত করিলেন, নবকিশোর সম্পুথন্ধ ফুটপাতের উপরে চেয়ার পাতিয়া বাবু কম্পিভ মরে বলিলেন "বৌমার পবর বিসরা ছিলেন। সহসা শুনিলেন "বিমলালাই কমিন। আর কর্ম সকলে কেমন চরণ," চাহিয়া দেখিলেন সম্পুণে উন্মন্ত মৃত্তি নবকিশোর বাবু। চমকিত হইয়া নববিশোর বাবু তাঁহার হাত হুটী ধরিয়া উয়িয়া দাড়াইলেন "একি, ধাবা" য় নব-চিংকার করিয়া বলিলেন "তারা আছেল করিয়া বলিলেন "আমি ভোর পিডা নই।

কুণান্ধার একি শুনি ?'' বিমলাচরণ পিতার উন্মত্তের মত চকু দেখিরা ভর পাইলেন, তথাপি সাহদ করিয়া বলিলেন "আমি কুলান্ধার কিলে ?''

"কুলাঙ্গার নাঁ হলে বিধবা কন্তার বিবাহ দিতে বাদ্''! কুলাঙ্গার ন'স ?"

বিমলাচরণের এবার মর্মান্তিক রাগ হইল। त्रिक्षम लाहरन रिलालन "जा ७ वर्षे है, ছম্মপোষ্য কন্তার বিবাহ দিয়া সর্বানাশ কর লেন আপনি, আর কুলালার হলুম আমি? • যে, বিবাহ হয়েছে কিনা জানেনা. সেই বালিকা কন্তাকে আজীবন বৈধাবানৰে অগানই ত কুলাঙ্গারের কার্যা। বাপের কর্ত্র সন্থানকে হুখী করা''। "কেন বিবাহ দেওয়া ভিন্ন কি ক্সাকে সুখী করিবার অন্ত উপায় নাই ? কঞাকে मः भथ (मिंबरम् स्म, तम मान कक्क, धर्म करूक, इःशीत्र इःथ माठन कक्रक, অনাথকে আশ্রম দিক, এই তে! সুধ, সুধ জাবার কি ? বাপ হ'রে কন্তাকে শিকা দিতে জানিদ্না" ? বিমলাচরণের আঁতে ষা পড়িল। সে পুত্র কভাকে শিকা निष्ठ खादन ना ? "(वनी कथांत्र शासा-জন নাই, আমার ক্সা, আমি আমার ,বিখাস মত ভাহাকে শিকা দিরাছি, व्यार्थनात्र এ विरुद्ध विवास निर्श्वाद्यन, रेका . करत्रन, वामानड श्वामा बाह्य। किस मान बाथरवन नोबका क्छ।"। विमनाहत्रन क्टेंटकत्र मृह्या अतन করিব। গেট টানিয়া দিলেন। মন্ত্রাহত नविक्रामात्र बावू डेक्ट कर्छ विनातन-

"নীরজা, নীরজা, দিদি, কোণার আছিদ, আমার কাছে পালিয়ে আর" 📍 . . .

বৃদ্ধের উচ্চ কণ্ঠ সেই কঠিন প্রাসাদেশ আন্তঃস্থল ভেদ করিয়া ত নীরজার কর্ণে প্রথম করিল না। বিমলাবাবু ফটক খুলিয়া বাহিরে আসিয়াধীরভাবে বলিলেন "নীরজা স্ব ইচ্ছার মোহিতকে বিবাহ করতে মত দিয়েছে"।

"নীরো মত দিয়েছে ? আমার নীরো ? ও সে ত জানে না যে সে বিধ্বা'। "লানে, তাহাকে সে কথা বলা হয়ে-চিল"।"

মৃত্তেঁর মধ্যে নবকিশোর রাবু অদৃশ্য হইলেন। বিমলাচরণ চারিদিকে চাহির। দেখিলেন কেহ নাই। কেবল একটা কঠোর, অপাষ্ট শব্দ মুাল কর্ণে আসিল। তাদরে মহা অশান্তি লইরা বিমলাচরণ উপরে গেলেন। তাঁহার মনে হইতেছিল "কি হইবে, কি জানি, হে ভগবন্! হে ভগবন্! নীরজা ও অরেণকে স্থণী করিও, যদি আমি দেশন ভ্ল করিয়া পাকি তাহার ফল যেন তাহাদের স্পর্শে না।" উপরে উঠিয়া দেখিলেন আলোকিত ককে নীরজা বসিয়া কতকগুলি পোষাক ঠিক্ করিয়া রানিতেছে। পিতাকে দেখিয়া নীরজা অন্ত হইরা বারালায় আসিল। তাহার সলজ্ব রক্তিম মুগ্র খানি দেখিয়া

সেই কাল আসিল। বাটীময় কত আলোক অসিল, খুলের ছড়াছড়ি, সুগজের

विमनाहद्रण नमञ्ज जुनिया श्रांतन । कान

नीवकाव विवाह।

ছড়াছড়ি হইল। কত নিমন্ত্রিত অভ্যাগত আনুভাগিতায় গৃহ পুণ হইল। কত মঙ্গল 🖥ত হইল। ^{*} ভারপরে আচার্যা মোহিত কুমারের দহিত ব্রাহ্মমতে নীর্জার বিবাহ সম্পর করিলেন। অঙ্গীকার মন্ত্র গুলা नीतका वफ् व्यव्यक्षीकारव विवशक्ति, कि ব্যানি কেন তাহার মনে একটা ভীতির সঞ্চার হইতেছিল। क्षीत जग यथन বিমলাবাবুর চকু অঞ্পুণ হইল তথন नीत्रका 3 कैं। निश्राद्धिकि लिला । विभना वात् ভাহাকে ক্রোড়ে টানিয়া লইয়া শাস্ত করিতে লাগিলেন। ক্রমশঃ শাস্ত হইয়া নীরনা একবার মোহিতের মুখের দিকে চাহিল, মোহিতের প্রফুল হাভাময় মুধ এবং অহরাগ ও ক্ষেহ পূর্ণ চকু দেখিয়া नीत्रकात ११ अङ्गाठ ভग्नद्रा पृत इरेश।

নবকিশোর বাবু টে্ণে চড়িয়া হরিশপুরে कितियां ठिक्टियान, दिश्यान आत अक्रो সম্ভ্রাম্ভ ভদ্রবেশী লোক তাঁহার সঞ্চে **८** एत डिडिस्नन।

क्राक्रों हिंसन हिंग्या शिन, ख्यांशि কেহ কাহারও সহিত বাক্যালাপ করিলেন না। চুপ করিয়া বদিয়া থাকিতে থাকিতে নবকিশোর বাবুর মন্তিষ্ট। বড় গ্রম বোধ হইতে লঙ্গেল। একটু অভ্যমনাহইবার জন্ত विवादमन "महाभटतत नाम" १ ए छ लाक है। विकास "नमलाम बरमा नीशाव"।

স্বিহাশয় কি নিজ কলিকাতা হতেই আদুছেন" 💡

আজাই৷ আমিও আপাততঃ ভাই"। তথন ক্রমশঃ চুই বুদ্ধে নানা বিষয় কথাবার্তা হইতে লাগিল। সুধ গুংথের क्या পড़िन। नविक्सांत्र वाव्यमितन "মুখ হ:খ ওস্ব মাতুবৈর কামনার गन्दाव विलित्न বিকার মাত্র"। "মহাশয় তা যথার্থ কিন্তু এমনি বিকার যে তাহাতে বড় কট্ট সহা কর্তে হয়। হতভাগাকে মাতুষ করলুম, লেখাপড়া শিখালুম, সব কেবল ভক্ষে ঘুতাছতি হইল"। নবকিশোর বাবু ভাবিলেন এ. कात कथा बिलाउटह, कीन कर्छ विलालन "क्शाउँ। कि वन्द्रित सहाभय"?

"কি আর বলব মহাশয়, ছেলেটা বি, এক পাশ দিল, লোকে বল্ত এমন ছেলে হয় ना। भारत किना दम अकरे। विधवा विवाह কর্বে। হরি হে দীনবন্ধু। তুমিই স্তা, আর সব মিথ।।" এই বলিয়া নন্দবাবু দীর্ঘ খাস ত্যাগ করিলেন। নবকিশোর বাবু ও वह करहे अकडे। निश्वाम रक्षांनिया विल्लन का'त क्या विवाह कत्य ?"

"সেও এক কুলালার। বিমলাচরণ পকোপাধ্যায়, উকিল, তারি কলা।। উভয়ে বছকণ নীনবে রহিলেন। ভাহার-পর নন্দ বাবু একটু নড়িয়া চড়িয়া হাই कृतियां वितासन "(म (यमन क्यामायं कहे मिन, आमि । ठिक ठेठ कहे जात्क मिन। তাকে এক পর্যাও দিবনা সম্ভ ছোট **८**ছरनटक रहत। উপযুক্ত প্রতিশাধ নর আজা "হা।, আপাতত ভাই ষটে। 🚁কি, মহাশন্ত পাপিঠের পাপের শান্তি মাগনিও ক্টিকাতা হইতে জ্বাসছেন 🚧 আমিই দিছে জানি, ভগবানকে আর

কট করিতে হলে না।" নবকিশোর বাবু কোন উত্তর দিলেন না। নলগাবু বলিলেন "আমি তেমন বাপ নই যে মায়া মমতার দোহাই দিতে যাব! দেখা করে বলিলাম 'বিধবা বিয়ে কর্বি, বেশ, কর কিন্তু জেনে কাধিদ আমার এক প্রদাপ তোর নয়, তুই অ'মার তাজা'। হতভাগা কোন উত্তর দিল না। শুনেহি আজ রাজেই বিবাহ।" "দূর হোক্, মহাশয়! তাটা ভগবানের নাম করুণ। হরি হে ভূমিই সতা"। তথন নলবাবু গান ধরি লেন "তুমি কার, কে তোমার, কারে বল রে আপন, মোহমায়া নিদাবশে হেরিছ শুপন"। নব কিশোর বাবু প্রস্তর মৃত্তির মত বিসিয়া রহিলেন।

একাদশ পরিচেছদ।

নীরজা ও মোহিতের বিবাহের পর
তিন বংসর অতিবাহিত হটয়া গিরাছে।
মোহিত এখন আলিপুর কোটে ওকালতি
করে। পসারও এক রকম হইয়াছে,
তবে বাবসার কার্যো সে অনুদ্দ হয়্ম নাই
ইহা নিশ্চিত, কেননা অন্তাপ্ত উকিলের
তায় সে, সকলের নিকট হইতে অর্থ
আদায় করিত না, অনেক অর্থ হীন
মরিজ বিনা অর্থে মোহিত বাবৃকে
উকীল করিয়া মোকর্দমা চালাইত।
অক্ষম এ ছর্দশাপর বাঁকি দেখিলে মোহিত
আপনি সাধিয়া ভাহার উকীল হইয়া
ভাহার মেকিদ্মা ভিত ইয়া দিত। তাই
সোহিত বাবু উকীলের নাম ষ্ঠটা ছিল
অর্থ তেটা আসিত না।

ইহাতে নীরজা অস্থী ছিল না। সে

শিশুকাল হইতে প্রতংথ কাত্রা ছিল, শে

জানিত তাহার মত স্বামী সকলের ভারে

ঘটে না। তাই যথন স্বামীর বুকে মাণা
রাধিয়া স্বামীর দৈনন্দিন কার্গাকলাপ
ভানত, স্বামী ধপন নিজের কথা বলিতে

গিয়া লজ্জিত হইতেন, তপন নীরজা

স্থেপ আয়হারা হইত। তাহার পর ?

আর একথানি ভার কোমল এক বংসরের

কতিম্থ, চুদ্দন করিতে করিতে যথন
মোহিত, বারান্দায় পদচারলা করিয়া
বেডাইত ভখন নীরজা ভাবিত আমি

ঐ স্থানের মাটা হই না কেন, তাহা

হইলে স্বামী আমার উপর দিয়া অমনি
করিয়া বেড়াইয়া বেড়ান।"

দেড় বংসর হইলু বিমলাচরণ বাব্র মৃত্য হইয়াছে। নীরজার বিবাহের शर्दारे विमनाहद्रग स्रतास्तरक रेशनर्छ পाठाहेब्राहित्वन। त्मथात्न तम मिविव সার্বিশ পরীকা দিবার অভ্য প্রস্তুত বিশ্লাচরণ মৃত্র इहेरङह्ह । পুত্ৰকে শুভাণীৰ্মাদ পূৰ্ণ পত্ৰ লিখাইয়া, ক্সাও জামাতাকে আণীর্সাদ করিয়া ইহলোক ভাগে করিয়াছেন। ভাষার স্ঞিত পঞ্চাশ হাজার টাকার স্থা এখন শগুনে স্থয়েক্সর নিকট ধার। বাটীর পিভার মৃত্যু ভাড়াও ভাগাই হয়। সংবাদ ভূনিয়া সুরেজ মে।হিতকে ও নীরজাকে ২ছ আক্ষেপ করিয়া প্র লি খিরাছি। মোহিতও ডাছাকে সাক্ষা वित्रा छेएव गिथियाहित्यन । (जनमः)

৺उदम्महन्द्र प्रञान प्रश्नात व्याज्य की वनी ।

(পুর্ব্ধ প্রকাশিতের পর।)

ব্রাহ্মসমাজের ইতিবৃত্তের কয়েক পৃষ্ঠা।

क्लिकांडा हहेएड आमारमंत्र वाम-গ্রাম মঞ্জিলপুর প্রায় ১৫-১৬ ক্রোশ দুরে। ইছ। ভদ্রলোকের বাসভূমি ও একটি গণ্ড প্রাম। এক সময় এই গ্রামেয় মধ্যেই ৪.৫টা সংস্কৃত চতুম্পাঠী ছিল এবং অন্।ন €∙ খানি হুগা ৫াতিমা পূজা হইত। क्षियांनी मिटात व्यक्षिकाश्यरे छ। ऋग अ कायहा कायह एउ क्यीनात आत्मत প্রায় একাধিপতি, কারণ অধিকাংশ লোক হয় তাঁহাদের সরকারে কাজ करत्रम, नत्र छ। हारतत्र अधिकारत समी समोनात्रानन मश्कीर्छि चारनक এवः छै।हात्रा त्मान, ছर्त्भाष्मव. भाग, भार्त्र । ও भातियातिक अञ्चान এবং যাত্রা, মহোৎসব, ভোজ প্রভৃতি ধারা श्रामक त्लाक निगरक आरमानि उ अ अति-ভুপ্ত করিয়া বশীভূত করিয়া রাথিতেন।

আক্ষাধর্ম চর্চার প্রথম সূচনা—

ক্ষান্ত্রাক্ষাধর্ম চর্চার প্রথম সূচনা—

ক্ষান্ত্রাক্ষা ১৮৫২।৫০ সালে প্রাসন্থ হার্ভিজ্ঞ

ক্ষাণে এক সভা সংগঠন করেন, তিনি

ক্ষাণিত্র বিভালরের ছাত্র। উচ্চতম

তাহার সম্পাদক, আমি সহকারী সম্পাদক।
ইতিপুর্বে বলবিভালরে ছাত্রদের, রচনারি

ক্ষান্ত্রের বলবিভালরে ছাত্রদের, রচনারি

ক্ষান্ত্র ক্ষানী ও বিভোৎসাধী বলিয়া

ক্রান্ত্রক্ষাণ্ড দত্ত মহাশ্রের বাটাতের তাহার প্রক্র ও বিভ্তু আক্ষারে গঠন

ক্ষান্ত্রীত পুরক নকল করি।

করেন।

আমার বাঙ্গলা লেখা পরিষার বলিয়া তিনি প্রভন্ম করিয়া সেই কাজের ভার ष्यामारक रमन। এই বাবুর জ্যেষ্ঠ পুত্র শিবরুষ্ট ভর্বানীপুরে থাকিয়া বিভা শিক্ষা করিতেন এবং মধ্যে মধ্যে বাটীতে আসিলে আমার প্রতি ক্ষেত্র দেখাইতেন। ঘটনাক্রমে তাঁহাকে পাঠ পরিত্যাগ করিয়া ৰাটীতেই থাকিতে হইল। তিনি তত্ত্ব-বোধিনীর নিয়মিত পাঠক ভিলেন, ভবানী পুর ত্রাহ্মদমাজের সহিত তাঁহার যোগ ছিল এবং সকল সাধু বিষয়ে তাঁহার উৎসাহ দেখা যাইত। তিনি আমাকে বলিতেন "ভন্তবোধিনী পজিকাভে" যাহা **लिया थारक मन म**ङा अवर मि**हे** शिक्रका পাঠ করিতে দিতেন। তাঁহার নিকট রাজনারারণ বহুর বজুতা ছিল, ভাহাও আমাকে পাঠ করিতে দেন। পরে আমা-निगदक गरेवा उत्तरवाधिनी मञात क्यार क मछ। मःगर्रम क्राम, जिनि তাহার সম্পাদক,আমি সহকারী সম্পাদক। रेजिशृत्स वनविष्ठानीत् इजितन , तहनानि শিক্ষার উন্নতির জন্ম "বিস্থাবিলালিনী" নামে এক সভা স্থাপিত হইয়াছিল, ভাহাই क दब्रम ।

এই সভার অধিবেশনে সর্ক প্রথমে রাজনারায়ণ বাবুর বক্তৃতার মধ্য হইতে একটী পঠিত হইত। তংপরে সভা দিগের নিদিষ্ট রচনা পাঠ ও তবিষয়ে তর্ক বিতর্ক ₹ইত। সর্বশেষে সভাপতির মীখাংসা নির্দারিত হইত। সভায় সম্পাদকই সভাপতির এই সভার আলোচনার করিতেন। ফলে মাদক দেবন ও আমিষ ভোজন পরিত্যাগ, স্ত্রীশিক্ষার প্রচার, •বাণাবিবাহ ও বিধৰা বিবাহের সহায়তা নিবারণ বিধান ইত্যাদি বিষয়ে সংস্কার সভাগণের মনে বদ্ধুণ হইয়াছিল। প্রথম ছুইটা অনেকে কার্ণ্যেতেও পরিণত করিলেন। এই সঙ্গে একেখ্রের উপাসনাতেও অনে-কের অনুরাগ চইল।

জনীদার সন্থান হ--বাবু ভবানীপুরে থাকিয়া হিন্দু কলেজে পড়িতেন এবং ভবানী পুর আক্ষমমাজেও যাতায়াত করিতেন। তিনি দেশে আসিলে কথনও কথনও উভার উপ্তান বাটীতে প্রক্ষোপাসনা হউত। "নমন্তে সভে", "প্রক্ষাবাদিনোহদন্তি" এই সকলের ছাপা কাগল আনিয়া তিনি আমাদিকে অভাাস করিতে দিতেন, শিবক্ষা বাবুও নেতৃ স্থানীয় ছিলেন। তিনি প্রাত্তানির হিলেন। তিনি প্রাত্তানির হিলেন। তিনি প্রাত্তানির প্রক্র অবলম্বনে আমাদিক প্রতিদিন উপাশনা করিতে শিধাই-

তেন এবং ত্রাক্ষ ধর্ম্বের উপদেশ দিতেন। একদিন তাঁহার মনে হইল দেখের সকল লোককে আহ্বান করিয় আমাদেক সভার এক উংস্ব করা যাউক। বন্ধ বিভালয় গৃহ ছবি, পুষ্পা, পল্লব, স্বারা স্থ-সজ্জিত হইল এবং আলোকমালায় গৃহটী উज्ज्ञन इहेल। क्यीनात्रवाणित यूवरकतां अ সাজ সজ্জা দিয়া অনেক সাহাযা করেন। **(मर्गत श्रमान स्थाक व्यानरक मुख्य** সমাগত হন। জ্ঞানগরের এক স্থগায়ক কয়েকটা ত্রন্ধ সঞ্চীত গান করেন, আমি "ধর্মের আবিশ্র করে।" বিষয়ে এচ প্রবন্ধ পড়ি, সভার কার্যা বেশ উংসাজের সহিত স্পায় হয়। কিন্তু প্রদিন প্রচার হইল যুরকের জুটিয়া বাসাধমাল করিয়াছে, ভাহাদিগকে সমাগঢ়াত করিতে হইবে। প্রামে মহা ছণপুল প⁸ভূমা গেল। জনী मारतदा रमञ्च गरेया छन रणाक मिनरक ডাকাইয়া সকলকে প্রতিক্তা বন্ধ ইলেন —এ সভাতে যাহার সন্তান হটক, মাইলেই ভাষাকে গরিতাাগ করিতে হইবে। শিবকৃষ্ণ বাবুর উপর সকলের क्यिक (क्रांप व वित्रांश इटेंग। देशंत फन এই হইল কয়েক্টী যুব্দ গোপনে গোপনে শিবক্ষঃবাবুর সহিত ঘনিষ্ঠ ভাবে মিশিয়া আক্ষণের্যের অনুশীলন করিতে প্রাবুত্র হইল।

চৈত্য।

कि नाम शाहित्य, शात्न त्माहिल त्य তমুপ্রাণ, धग्र इ'म भाभीत अंतर। দরে গেল পাপ তাপ মিথ্যা হ'ল অপলাপ মহাসতা লভিল জীবন। পাতকের পথে হায় "লগাই" "মাধাই"

धाम्र

আরো যায় কৈত শত জন। ধর্মলোপে বহুদ্রা যথন পাগল পারা আসি প্রভু ফিরাইলে মন॥ অংহিদা অধর্ম নাশি প্রেমংমন্ত দিলে আ।সি

घूठारेया विद्याध विवास । কেবল আনন্দ নাম হ'রে কৃষ্ণ রাধা খ্রাম

ধন্ত তুমি মহাপ্রভু পাদ।। "তৃণাদপি স্থনিচেন" কি স্থন্র? 'কি মহান?

অহ্যিকা শৃতা মন প্রাণ। স্ক্রি জীবে সম দৃষ্টি বাকা কি স্রল মিষ্টি করণায় দ্রবিত পরাণ॥ দয়াময় আমি যেন লভি তব শিক্ষাধন, জীবনের কর্তবো আমার-নাহি করি অবহেলা, নাম গাইব সারা বেলা

> মাঁঝে ফিরি গৃহে আপনার। শীহরি প্রসাদ মল্লিক। পানিহাটি অক্ষ কুটীর।

মহাজন বাক্যা

আমার ভৃষিত প্রাণ নীরবে ঈশ্বরের অপেকা করিতেছে। তাঁহা হইতেই আমার পরিত্রাণ। তিনিই আমার নিরাপদ ছুর্গ। তিনিই আমাকে রক্ষা করিবেন। হে মানব ! জুমি স্কল আশা ভর্মা তাঁহাতে নিবদ্ধ কর, কিছুতে বিচলিত হইও না। নিশ্চর জানিও প্রভু পরমেশ্বরই আমাদের পরিবাতা। তাঁহাকে লইয়াই মানুব জীবনের পৌরব।

্ৰীৰাদ আছে যত হাসি ভত কালা, দিশর ব্রুলেন যত কালা তত হাসি। শেষে

শেষ করি, তারপর হাসির পালা আসিবে, তাহা আর শেষ হইবে না। বিধাতার विधारन हत्रस्य काता नाहे, श्लाङाब काता की रतित्र लक्ष्ण। भिक्त किताया ना कैं। नित्न ভत्र इस की विक ना ₹। कि खु नयाम स्त्र त অঙ্গীকার বাকা এই, যে সময় আসিতেছে তখন আর কাঁদিতে হবে না। সংগ্রামে বিখাস ও আশা লইয়া প্রভুর আগমন প্রতীকা কর+ দ্রাময় বলিতেছেন "দম্বান আমি তোমাকে পরিত্যাগ করিব न।"। आहा এই স্থমিষ্ট আখান্ধ বাণী कि হাসি সেই তো ভাল, তবে কাঁদি, আরো 👤 আশাপ্রদ নর। প্রভু তো অন্তঃসার শুক্ত ক।দি, কাদিতেই থাকি। কারার উৎস বিধেষ দিবার পাত্র নহেন, ভবে কেন-

আমরা অভির হই। প্রভুষয়ং বলিভে- ∫ দিতেছে। সম্ভান ব্যাকুল হইও না বিখাস ছেन "बान ना कि कि एक छामारक माखना | कब्र, भाख १९°।

बीमजी बाधाबानी नाहिकी।

কথা রাখা।

সিংহ গড়ের নিবিড বন রাজির পার্য मिया পाक्ष जीय नमी हिखा वश्या गाइएज ছিল।

সে দিন দশহারা, তাই ঘাটে খুব মেলা হইয়াছিল। চতুস্পার্শবর্তী অনেক গ্রামের লোক সিংহগড়ে স্থান করিতৈ আসিয়া-ছিল। অরুণাও পিতামহীর সহিত বিজয়-পুর হইতে দশহারার স্নান করিতে আসিয়াছিল ឺ

নদীর ঘাটে সিংহগড়ের রাজা মৃত রামসি:হের পত্নী অরুণাকে দেখিয়া একে বারে মোহিত হইয়া গেলেন। অনিনা রূপ মাধুরি দেখিয়া তাঁহার বঙ ইচ্ছা হইল যে পুত্ৰ অলয় সিংহের সভিত তাহার বিবাহ দেন। তাই সে দিন মধ্যাক কালে অরুণার পি ভামখীকে ডাকাইয়া• আনিয়া বিবাহের পাড়িলেন।

চিত্রার পর পারে অরুণার পিতামহীর বাড়ি, তাঁহার আর কেহ ছিল না, এক माज (श्लोको अञ्चलाई उँ।शात तुक वर्ष्यरमञ मयम । वृक्षा यथन अनित्तन अकृतात বিবাহু রাজী পুজের সহিত হইবে, তখন कारात्र चात्र चानम त्राचिवात्र छान त्रहिन नै।, अक कथाटा रे मव विक हरेबा दिशन। বর স্বয়ং কতা দেখিল, খুব পদান হইল। এমন রূপদা দিংহগড়ে আর বিতীয় ছিল ना ।

ইতি পূর্বে খ্যামার দঙ্গে অজয়ের বিবাহ সম্বন্ধ ভির হইগা গিগাছিল। খ্রামা সিংহ-গড়ের রঘু সিংহের কতা, সেও খুব স্থানরী, কিন্তু অরণার কাছে দে ক্ছিই নহে। রঘু সিংধ বুড় দরিদ্র, মেয়েটীর রূপ দেখিয়া রাণী তাহাকে পুত্রবধু করিতে মনস্থ করিয়া ছিলেন, তারণর অ্রুলাকে দেখিয়া সে मध्य जानिया निर्मन ।

ছ:খী রগু সিংহ বড় মর্দ্মাহত হইণ। এক मिन मक्ता (वना स्नोका कतिया रम हिजा-পারে অরুণাদের বাড়ি গিয়া ভারার পিতা-মহীকে ধরিয়া প্রিল। বলিল "মা আমি বড় দরিদ্র, এমন সঙ্গতি নাই যে মেয়ে-টিকে ভাল ঘরে দিতে পারি, তোমার হ পর্যা আছে আর মেরেটাও খুব রূপদী, ইচ্ছা করিলে ভূমি অন্তত্ত বড় ঘরে দিতে পার। কিন্তু মা আমার আর উপায় নাই, স্থামাকে ঐ ঘরে দিতে পারিশে আমার পরিবারবর্গের অন্নবস্ত্রের সকল কন্ত পুচিত। ज्ञान जुनि यनि नवा कत्र छ त्यहे नौत्राज्ञत প্রাণ রক্ষা হর"।

वृद्धा कि इ द्रांबि इहेग ना। त्रणु व्यत्नक

কাঁদা কাটা করিল, বুড়ি তথাপি অটল त्रशिका व

যে সময় র্ঘুর সহিত পিতামহীর কথা বার্তা হইতেছিল, অরুণা পার্যন্ত প্রকোষ্ঠ इरेट गम उरे अनिया हिल। यथन त्रप् শিংহ ভগ্ননোরণ হইয়া উঠিয়া যাইতেছিল তখন দে সন্মুখে আসিয়া রমুকে প্রাণাম করিল। ভাষারপর সে দয়ার্জ চিত্তে ক হিল "সিংহ তুমি হতাশ হইও না, আমি ঐ বিবাহ করিব না, রাজপুত্রের সহিত তোমার ক্রারেই বিবাহ হইবে"।

রণু কহিল "দে কি প্রকারে হইতে পারে, ভোমার পিতামহী ত স্থাত হইলেন না"।

অরণা কহিল "তুমি যদি কোন উপায় করিতে পার ত হয়। আমার বিবাহে এক জনের ক্ষতি হইবে, এ কার্য্যে আমার কচিনাই"। ক্ষাকাল চিম্বা ক্রিয়া রঘু কহিল "ইহার এক উপায় আছে ২৮শে ফাল্ডা বিবাহের দিন প্রির হইয়াছে. ঐ দিন শ্রামাকে এই বাড়িতে আনিতে পারিলেই তার পর রঘু আবে যাহা বলিল হয়''! मिनमञ्ज्ञ कथा हुए । इंटिंग । अकृता সম্মতি স্চক মাথা নাড়িল, রত্তর মুখ উজ্জ্ব इरेश्वा উঠिল, यन स्मिच काछिया সুষ্য রশ্মি দেখা দিল। সে হর্ষোংফুল ি ছাড়ি ফিরিয়া গেল

পিতামহী কহিলেন "অরুণা তোৰার না, এ কাল কণাচ করিও না"। তথন পুরী কুর হইয়া উঠিল, মহা গণ্ড গোল

200

ঠাকুর মা সমুদয় বলিলেন, অরুণা হাসিতে হাসিতে কহিল "ঠাকুর মা সব শুনিয়া ফেলিয়াছে"।

বুদ্ধা কহিলেন "এ বোকামি কেন ঠেলিও না"। অরণা কহিল "ঠাকুর মা বাবার কথা ভুলিয়। গেছ ? বাবা বলিতেন প্রাণ দিয়া পরের উপকার করিবে। এ পৃথিবী ছ দিনের জন্ম, কথন 'পাছে কথন নাই''। ঠাকুরমা কিন্তু এ কথায় কাণ ित्तिन ना, व्यात्र । त्रात्र कतित्रा, वितित्नन "त्र २हेत्व ना, ज्याभि द्वानीत्क मव विन्धा मिव।"

অরণা কহিল "আমার বিবাহ ওথানে হইলে এক জনের আশা ভগ হইবে: এমন कारक आगात मध्रण इहेरव ना, आमि বিবাহ করিব না"। ঠাকুর মা দে কথারও কর্ণপাত করিলেন না। তথন অফ্লা কহিল "যদি তুমি এমন কর তা হলে आभि मतिव"। त्रका नितंख इटेरनन।

यथे। कारण ७७ निर्म ७७ नार्ध फाजम সিংহের সহিত অরুণার পরিণয় হইয়া रान, वत नव वधु वहेशा वाहि शिहितन। महिरी तथु ब्लाइ नहेशा अव ७ % न थ्लिया वधुव मूथ मिथितन, किन्तु किन একেবারে বিশায়বিহবল কণ্ঠে চিৎকার कतियां डिठित्नन, कहित्नन "ह स्मादन ख काशारक व्यानित्राहिम्, এङ সে সোণার প্রতিমানহে, এ যে রঘুর কলা, ও মা এ কি রূপ বৃদ্ধি, নিজের ভাগ মন্দ বোঝ 🏁 একি কাও 🕍 তথন বর সমেত সমগ্র

वागात्वाधिनौ शिक्तिका।

_ ৫৮৬ বং]

• বাধিল। অন্ধরের দ্র সম্পর্কীয় মাতুল
মোহন দিংহ একেবারে হতবুদি হইয়া
মাধায় হাত বুলাইতে বুলাইতে কহিলেন
"তাই ত ভারি ঠকিয়েছে ত, অজয়ও কি
কিছুটের পায় নাই"? অজয় 'দিংহকেও
ডাকা হইল দে মুখ নিচু করিয়া বদিয়া
রহিল, অনেক গুলি প্রশ্রের একটারও
উত্তর দিল না।

তথন মাতার সেই কোণানল নব পরিণীতা নিরীহ বালিকার উপর গিয়া প্রিলা।

ব্ধু অবপ্তঠনের ভিতর ফু'পি'য়া ফু'পি য়া কাঁ।দিতেছিল। অরশেষে রঘুসিংহের ডাক পজিল।

রঘুকে ধরিয়া মহিধীর নিকট হাজির করা হইল, রঘুসিংহ নতমুখে কর যোড়ে দাঁড়াইয়া হহিল।

রাণী কহিলেন "রাজপুত এ চালাকি কেন করিলে। তুমি আমার প্রজা, •তোমার ভিটার ঘুবু চরাইরা ছাড়িব''।

রঘু পূর্ববং করবোড়ে গুই গণ্ডে অঞ্চাধারা বহাইয়া কহিল "ঠাকুরাণী আনায় মাপ করুল, আমি বছ দরিদ্র, আমার মেরে আপনার গৃতে দাণী হইয়া থাকিবে।" রাণী জোধে কাঁপিতে লাগিলেন, কহিলেন "ভোমার মত জ্রাচোরের মেরেকে আমি বাটীতে হান দিব না, দাসী হওয়া তো ভাগ্যের কথা, যাও মেরে লইয়া আমার দেশ ছাড়িয়ী যাও, এখনি আমার সমুধ ইতৈ মেরে সরাইয়া লও, নচেং ভোমার সক্ষা হইতে মেরে সরাইয়া লও, নচেং ভোমার

কণ্ঠ শ্বরে বিগুণ কোমণতা ঢালিয়া পূর্ব্ববং কর যোড়ে কহিল"মা! শ্রামা আর হলাথার্ম যাইবে, বিবাহ রীতি মত হইয়া গেছে, হিন্দুর ঘরে আর কোন উপায় নাই মা, আপনার প্রুবধু রাখিতে হয় রাখুন মারিতে হয় মারুন ওর উপর আমার যে আর কোন অধিকার নাই মা"। রাণী তখন সপ্তমে উঠিয়া চিংকার করিয়া কহিলোন মোহন! বেটাকে মেয়ে সমেত জ্তা মারিয়া যাইরে করিয়া দে আর মহ্ম হয় না। রবু গতিক মন্দ দেখিয়া পলায়ন করিল। যাইতে যাইতে সে উচৈচশ্বরে কহিয়া গেল "হিন্দুর ঘরে শাস্ত্র মত বিবাহ হইয়া গেছে, এখন,আর কোন কথা থাটিবে না ঠাকুরাণী !"

(🦫)

পর দিন আর বৌভাত হইল না।
রাণী, কহিলেন "আমি সেই মেয়ের সহিত
অজয়ের আবার বিবাহ দিব, তখন বৌ
ভাত হইবে, এ বৌ ভাত এখন স্থগিত
থাক''।

রথু সদাদ পাইল অজয়ের অরণার
সহিও পুনরায় বিবাহ হইনে, বিনাহের
দিন স্থির হইয়া গেছে, কিন্তু এবারে
বিবাহ কনের বাটীতে হইবে না,অরণাকে
সিংহগড়ে আনা হইবে, স্বয়ং অরণার
পিতামহী রাজবাটীতে আসিয়া এই রূপ
বল্লোবস্ত করিয়াছেন।

রঘু সিংহ বিজর পূরে অরুণার সহিত সাক্ষাৎ করিল, কাঁদিরা কহিলু, "মাগো আমার ভাষার স্বপন্নী হইতে ভোষার

ডাক আসিবে, আমার খ্যামা মাতৃহীনা, স্বগত্নী হুইলে সে একদিনও বাচিবে না" এই বলিয়া রঘু অরুণার পদতলে পড়িয়া গেল। অরণা ভাষাকে উঠাইয়া কহিল "তমি কাঁদিও না আমা হইতে খ্রামার কোন ভয় নাই"।

রঘুনাথ কহিল "অজ্যের মাতা প্রতিজ্ঞা বদ্ধা ধ্ইয়াছেন তোমার সহিত পুলের विवाह निर्वन जाहात अञ्चल। इहेरव नो. এখন মা! তুমি যদি অভয় দাও ত আমার মাতৃহীন। খ্যামা রক্ষা পায়''।

অরুণ। কহিল "কি করিলে তোমার বিশাস হয় বল আমি তাহাই করিব''। त्रपू कहिल "ज्भि ज त्नर्भ थाकित्न ष्यामात ७३ चूि दिव न।"।

অকণা কহিল "তুমি আমাকে দেশ ত্যাগ করিতে বলিতেছ ?"

त्रपू क दिल "हैं। भा"।

অরুণা কহিল "অন্তত্ত কোণাও আমার যাইবার ভান নাই, আমার আর কোন আত্মীয় নাই, আমার কথায় তোমার विश्राप्त हन्न न। १"

রঘু কহিল "তোমার কণায় বিখাস হয় মা, কিন্তু আমার শত্রু অনেক''।

অরুণা কহিল "তবে আমি শপ্ত कतिएछि चामि । एत्य थाकिव ना, ভোষাৰ ক্ষার জন্ম নিশ্চিত হ এই।

त्रण करन विमाध नहेगा

(8)

ফার্ণের অপরাহ, দক্ষিণে বাতাস

রবির স্বর্ণকিরণ মালা চিতার তরঙ্গশীরে তরল স্বর্ণ স্রোতের মত ঝিক मिक कतिएउ हिन, आकारण पृत्त पृत्द হেমাভ মেঘ শ্রেণী বড় পুন্দর ও উজ্জ্বল (मथाই তেছिल।

দেই সময় এক থানি গুলু বজরা সিংহ গড় অভিমুখে ষাইতেছিল, তর্ণীতে অরুণা ছিল, ভাছাকে সিংহগড়ে আনা হইতেছিল। আজ রাজে তাহার বিবাহ হইবে তাই মোহন সিংহ ও অজ্যের জননী ऋग्रः তাহাকে আনিতে বিলয় পুরে গিয়া, ছিলেন।

নৌকাম বিবাহের বাজনা ঝঞ্জিতে ছিল।

অরণা কহিল "মা এ বিবাহ হইতে পারিবে না," রাণী কহিলেন "কেন মা ?" অরুণা কহিল "আমি প্রতিজ্ঞা করি-য়াছি বিবাহ করিব না, তাহার অক্তথা रहेरव ना।"

রাণী বিরক্ত হইয়া কহিলেন "তোমরাত আর্মার প্রাঞ্জা, আমার আজ্ঞা পালন করিতে হইবে, আমি কোন আপত্তি গুনিতে চাহি না ?

व्यक्त। हुन क्रिया बहिल।

তরণী ক্রমে গভীর জলরাশীর উপ্র দিয়া ভাগিরা চণিল, অকমাং একটা শব্দ হইণ কি যেন জলে পঁড়িয়া গেল। সকলে ছুটিश श्रामिश्रा (निशित्नन श्रक्रना करन वांशाहेबा शिष्ट्रबाह्य, तक्षत्रा उपन स्नुतनक দুৰ্কীয়া গেছে, তাহার আলতা মাৰা মুহ মৃহ বহিতে ছিল্, অভোমুধ বাদত্ত | রুক্রাভ চরণ হটা চিতার হির নির্মণ বেড

জলপ্রবাহের উপর পায়র পদ্ম ফুলের ভাগ ভাগিতে ছিল।

মোহন সিংহ চিৎকার করিয়া কহিলেন "মাঝি মাঝি ধর ধর—''

उउक्ता अन यद रहेश (भन,

দীনাস্থের শেষ রবিরশার সহিত তাহার স্বর্গ দেহের শেষ কাস্থিটুকু চিনাব্ধ স্থান্থ বারিরাশির মধে। মিলাইর। র্গেল। "শেফালিগুড্ছ" রচ্নিত্রী কর্ণেল গঞ্জ, এলাহাবাদ।

শিবপুর রাজকীয় উদ্ভিজ্ঞ উত্তানের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস।

১৭৬৭ औष्टेरिक्ट्र जुन भारत क्टर्न द्रवार्षे | উন্তিজ ক্লিক|তায় কিড, উত্থান প্রস্তুত করিবার নিমিত্ত গ্রহণ-(मर्ग्हेत्र निक्टे चार्यमन करत्रन। তংকালে খিদিরপুরস্থ ডকের জাহাজ निर्याण शास्त्रक उदावशासक हिल्लन। গ্রণর জেনেরল এই প্রস্তাবে সম্মত হুইলেস, অবং লগুনের স্থ্রীম বোর্ডও অনতিবিশ্যে ঐ প্রস্তাব অন্থুমোদন করি-এই প্রস্বার্কার্যো পরিণত ক্রিবার নিমিত্ত পরবংসরে কর্ণেল কিডের আপন সালিমারত্ উভানের অবাবি€ত দক্ষিণ ভাগে যে প্রশক্ষ ভূমিধণ্ড ছিল, ভাহাই মনে।নীত করা হইয়াছল। এই ভূমি থতের পরিমাণ প্রায় ১৭৫ বিঘা। ভাহাই একণে উদ্ভিজ সম্বদীয় উন্থানও বর্ত্তমান ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজের প্রাঙ্গণ কর্ণেল কিড রূপে পরিণত হইয়াছে। উদ্বিভাষ পারদর্শী ও অমুরাগী ছিলেন। "তিনি আপনার সালিমারত্ব উष्टार्न हहेट जना ध्रकांत तुक आनित्र। নৰ উন্থামে রোপণ করিলেন।

১৭৯৩ অক অর্থাং উাহার মৃত্যু কাল প্র্যাস্থ তিনি এই উত্থানের তত্ত্বাব্ধায়কের কার্যা উত্তমরূপে নিষ্পন্ন করিয়াছিলেন। কর্ণেল কিডের মৃত্যুর পর গ্রন্মেণ্ট এক জন প্রস্তুর ক্রাচারীর হত্তে উত্থানের ভার অর্পণ করিতে অনুণতি দেন। এই নিমিত্ত মাল্রাজম্ব কোম্পানির উদ্ভিদ্ বিভাবিদ পণ্ডিত ডাকার রক্সবর্গ তথা হইতে এথানে আসিয়া **५१५० जटम**त नद्यत्रत्र भार्य शिवभूत्रत्र উष्डिम् উञ्चारनत्र তত্ত্বাবধায়ক পদে অভিধিক্ত হন। তাঁহার বলে আগমনের পুরেষ ডাকার রকাবর্গ মাস্রাজ বিভাগত উত্তর সরকারের বুক সকলের তত্তামুসদানে প্রার্ত্ত ছিলেন। তিনি উদ্ভিদ বিভা বিষয়ে অতান্ত উৎসাহী ও ১৮১৪ ज्यम भगास অহুরাগী ছিলেন এই মহাত্মা শিবপুরের উভানের ততাব-ধায়ক ছিলেন। তংপরে তিনি শারীরিক অস্ত্তা নিবন্ধন কুমারীকা অন্তরীপে যাত্রা করেন ও তথা হইতে সেণ্ট হেলেনা चील क्ट्रेश टेश्म अमन करतन धवर ভাহার পরবংশরে মৃত্যু মুখে পতিও হন।

ডাক্তার র বর্গ: সর্ব প্রথমে ভারতবর্ষের বৃক্ষ সম্ভের দেশী নামসহ ফ্লোরা ইণ্ডিক। নামক্ট্র-কেথানি পুস্তক সলস্কন করেন।

ভারতবর্ষে नानाविध कार्गा वााशृष्ठ থাকিয়াও তিনি ফ্লোরা ইণ্ডিকা নামক প্রস্তুত করিয়া তাহাতে নানা প্রকার দেশীয় বৃক্ষ এবং কলিকাভার নিক্টত্ব উত্থান সমূহে রোপিত বিদেশীয় বুক্ষ সকলের বিশেষ বিবরণ লিথিয়া-বাদ কালে এই ছিলেন। हे : न ए छ পুস্তক সেইখানে প্রকাশ করিবেন ভাবিয়া তিনি ভারতবর্গ পরিত্যাগের সময় ঐ পুস্তকের পাণ্ড লিপিখানি সঙ্গে লইয়া যান। কিন্তু হায়! অককাং মৃত্যু হওয়াতে তাঁহার গেই কল্পনা স্থানিদ্ধ হয় নাই। ১৮২০ অনে ডা: ওয়ালিড্ এবং ক্যারি কর্তৃক সং-শোধিত ও সংবর্কিত হইয়া এই পুস্তকের প্রথম থও মুদ্রিত হয়। অবশিষ্ঠাংশ ১৮৩২ অবদ প্রায় অসম্পূর্ণ ছিল। বংদরে তাঁহার পুতাহয় কাপ্তেন জেমদ্ রকাবর্গ এবং ক্রম রকাবর্গ এই পুস্তক যণায়ণ মুদ্রিত করেন। তাঁহাদের মধ্যে কেহই উদ্ধিবস্থায় নিপুণ ছিলেন না। এই পুস্তকথানি পশ্চাল্লিখিত ভারতবর্ষীয় সমস্ত উদ্ভিদ বিভা বিষয়ক পুতকের মূল। ইছার রচনা অতি প্রশংসনীয় এবং ইহার বর্ণনা শুলি বিশুদ্ধ এবং উত্তম্প্রশে লিখিত। ইছ্ লেখক রক্সবর্গকে "ভারতবর্ষীয় উদ্ভিদ শাস্ত্রের পিতা" বলিলে অত্যক্তি रुप्र ना।

১৮৭২ অক পৰ্যান্ত অৰ্থাৎ বিখাত

উদ্তিদ্বিভাবিং দার জোগেফ লুকারের "ফোরা অবু ব্রিটিদ ইণ্ডিয়া" না মক পুত্তক মুদ্রিত হইবার পূর্ম পর্যান্ত, রক্স-বর্গের পুস্তকই ভারতব্যীয় রুক্ষ:ুস্কলের জ্ঞান লাভের একমাত্র উপায় ছিল। ১৮१८ औष्टेरिक मि, वि. क्वार्क मरहामग्र **प**तिम वालकशालत स्विधात अग्र পুস্তক বিতীয় বার মুদ্রিত করিয়া স্বল্ল মূল্যে বিক্রয় করেন। রক্সবর্গ, কেবল যে "ফ্রোরা ইত্তিকা" নামক পু স্ব ক প্রাণয়ন করিয়াছিলেন এমন নহে। তিনি কোম্পানীর ব্যয়ে তিন ভাগে সম্পূর্ণ "প্লানটি করমেন ডিলিয়ানি'' নামে এক বুহদাকার পুস্তকও প্রস্তুত করিয়াছিলেন। তিনি করমগুল উপকুশস্থিত ৩=০ আশ্চর্য্য বুক্ষের বৰ্ণনা ও চিঅ-সহ এই পুস্তক থানি মুদ্রিত करत्रन । ডাকার ফ্রান্সিদ বুগানন কোম্পানীর বাগানের অধাকতা কার্য্যে ডাঃ রক্মবর্গ সাহেবের উত্তরাধিকারী হইয়া-ছিলেন ইনিপরে হ্যামিল্টন নাম গ্রহণ করেন তিনি সেই সময়ে ভারতবর্ষের ক্রষি विश्वात विरमयक्रभ अञ्चनकारन अवं रमम विरमणीय উछिएमत विवतन भून अकथानि গেলেটিয়ার গ্রন্থ সংকলনে অতিশর বাস্ত ছিলেন। ডাক্রার হামিলটন উদ্ভিদ্বিপ্তা এবং প্রাণিবিভার বিশারদ ছিলেন। তিনি নানা প্রকার উপকরণ সংগ্রহ করিয়া সেই গ্রন্থের কিয়দংশ আপন নামে মুদ্রিত ष्पविद्याःभ ष्पदनक वरमञ् প্রের মুদ্রিত হয়। ডাক্তার বুনানন হামিলটন অল্লকাল মাত্রই বাগানেম

ভত্বাবধায়ক •ছিলেন। 3639 পরে খুষ্টাব্দে ডাক্তার ভাগানিয়াল ওয়ালিক্ তাঁখার উত্তরাধিকারী হন। ইনি ইতি-भृत्री बीतामभूतिएक मित्नभातिमध्य উপনিবেশের অস্ত্র ভিকিংসক ছিলেন। ডাকার ওয়ালিক্ উদ্ভিদ্ বিভায় নিপুন ও উरमाशै ছिलान। তিনি রাজকীয় উদ্ভিদ্ উত্থানের কর্ম করিতে আরম্ভ করিয়হি দূরস্থ ও অজ্ঞাত কুমায়ুন, নেপাল, জী১ট, তেনাসারম, পেতাঙ্গ, থবং দিংগাপুর প্রভৃতি প্রদেশের উদ্ভিদ্ मभूष्ट मः और इ डिस्ताशी इवेग्री छिल्लन। বাস্তবিক ডাক্টার ওয়াণিক্ ভারতবর্ষের **क**िकाः । स्थारन डिडिन् मधकीय अन्-সন্ধান করিয়াছিলেন। ইনি অনেক ও[ি]। डे इत नगुना अतिश লইয়া গিয়াভিলেন। তিনি নিজে এবং অতা অতা উদ্ভিদ্ বিভাবিদগণ ঐ সকল ভিন্ন ভিন্ন গাছের নাম 'দিক ইউরোপের •প্রধান প্রধান উদ্ভিদ্ বিভালয়ে তাহার অনেক গুলি গেরণ করিয় ছিলেন। এই বিতরণের সময়ে ওয়ালিক্ অন্তান্ত উদ্ভিন্ বিভাবিদ্ প্রভিতগণ কর্তৃক সংগৃহীত এবং বিতরণের জন্ম প্রেরিত উদ্দিদ্দকলও বিতরণ করিয়াছিলেন। এই দকল বুক্ষ এত অধিক পরিমাণে বিতরণ করা হইয়া-**ছिल (सम्)৮**८० খুडीटकत डिकान मर्यकीय রিপোটে আমরা দেখিতে পাই যে ডাকার বিকিছ (বিনি ইংলণ্ডে ডাকার ওয়ালিকের অমুপস্থিতির সময়ে তাঁহার কর্মে নিযুক্ত हरेबाहिलन) वह विनया आत्मिश कविया

ছেন যে ৫০ বংদরে শিবপুর উভানে যে সকল বুক লতাদি সংগ্রহ কুর হইয়াঁ-ছিল তাহার সমস্তই বিতরণ করা হইয়াছে। ইহা বাতীত ডাক্রার ওয়ালিক মহামান্ত কোষ্পানীর বদাগুতায় স্থান্দর রঞ্জিত চিত্র বিশিষ্ট "প্লাণ্টি আসিয়াটক বেরিয়া" নামক তিন খণ্ড বুহং পুস্ককও প্রণায়ন করিয়াছিলেন। ডাক্তার ওয়ালিক কর্মা পরিত্যাগ করেন এবং ১৮৫৪ অন্দে মৃত্যুৰে পতিত্**হন**। ইউরোপে ডাক্তার ওয়ালিকের দীর্ঘকাল অনুপস্থিতি কালে ডাকার গ্রিফিং তাঁহার কর্মে নিযুক্ত হন। ডাক্রার থ্রিকিতের অকাল মৃত্যুতে উদ্ভিদ্ শাস্ত তাহার একটা সম্বিক পার্দশী ও যুদ্রশীল ছাব হইতে বঞ্চিত হয়াছিল। ভাকার গ্রিফিতের মৃত্যুর পর গ্রুণ্মেণ্ট তাঁহায় লিখিত िका हिश्रनी खदः अश्रश्च हिलादेशी नम्न থণ্ডে প্রকাশ করেন। ডাকার ওয়ালিকের পর ডাক্তার হিউ ফ্যালকনার ঐ কর্মে निगुक इहेबाছित्वन । हेनि अक कन शिक-ভত্তবিং ছিলেন এবং প্রবাল পুঞ্জের অন্তু-সরণের জনা বিখাতি হইয়াছিলেন। ১৮৫৫ অকে ডাক্তার হিউ ফ্যালকনার শরীরের অস্ত্তা নিবন্ধন শিবপুর রাজকীয় উদ্বিজ ভত্তাবধায়কের **देशात्मव्र** ক্রিলে ডাকার থ্নাস থ্মস্ন তাঁহার কর্মে নিগুক হইয়াছিলেন। ইনি ও উদ্ভিদ শাঙ্গে একজন পরিবাজক বিশেষ নিপুণ ছিলেন। ইনি ভারতবর্ষীয় বুক্ষ লতাদির বিরাট বিতরণের সময়

জোসেফ হুকারের সহার হুইরাছিলেন এবং
নৃত্তন 'ফ্লোরা ইণ্ডিকা' নামক পুস্তকের
প্রথম থণ্ডের গ্রন্থকর্তা ছিলেন। ১৮৬১
আবদ ডাক্টার থমসন বিলাত যাত্রা
ক্রিলেন এবং ডাক্টার থমাস আন্ডারসন
তাঁহার কর্মে নিযুক্ত হুইরাছিলেন। ডাক্টার
থমাস আগ্রারসন লিকিমস্থ হিমালর
পর্বতে সিকোনা বুক্তের প্রথম চাবের
সমর প্রভৃত চেষ্টা ও বহু পরিশ্রম ক্ষনিত

পীড়ার আক্রান্ত হইয়া ১৮৭০ অবে মৃত্যুমুখে পতিত হন। ডাজ্ঞার সি, বি ক্লাক্
মহোদর আঞ্জারসনের কার্য্যে ছই
বংসরের জন্ম নিধ্কু হইক্লাছিলেন।
মি: ক্লার্ক, তাহার কার্য্যকালে কতকগুলি উদ্ভিজ্জ বিষয়ক বিবরণ মৃজিত
করিয়া প্রভৃত যশ উপার্জন করিয়াছিলেন।

क्रमभः ।

ভারত রত্তমালা ।

ভরতের ভাতৃভক্তি।

মহাকবি বালীকি কি শুভকণেই রামা-শ্বণের অবভারণা ক্রিয়াছিলেন! তাঁহার রামারণের মধুর ভাব ভারতবাদীর অহি-মজ্জার সঞ্চারিত হইয়া, তাহাদের মধ্যে স্বৰ্গীর ভাব আনয়ন করিয়াছে। পিত্যাত ভক্তির অনস্ত প্রস্তবণ : ভ্রাত **(अम, भन्नी (अम जवर मामी (अस्मत्र** অক্ষ ডাভার এবং স্থার্স, করণ্রস, ও বাৎসলা রলের অগাধ জলধি। এরূপ উপদেশপূর্ণ এবং রসপূর্ণঃমহাকাব্য আর नाहे बनिद्म ९५ चड़ा कि इस ना। महा-ভারতেও এই সকল মহাভাবের সমাবেশ का कि क भन्न कार्ने के बर भन्न প্ৰিত ক্লা হৈপালন, বছচেটাতেও उद्धार कारड कारा व धाकात नत्तन, ন্ত্ৰন অবং বিভৰ । ভাবপুণ করিতে अधे । जिन भरनक दरन (भर

রক্ষা করিতে মা পারিয়া ভাবের পূর্ণতা সাধনে অক্ষম হইয়াছেন।

আমরা অত রামারণোক্ত রামার্থ জরতের অসাধারণ ভাতৃভক্তি প্রদর্শন করিরা, এই ক্রেকের পরিসমাপ্তি করিব। ইংা পাঠকবর্গের ফচিকর এবং আননাল কর্নক হইরাছে ব্ঝিতে পারিলে, ধারা বাহিক রূপে রামারণ এবং মহাভারত প্রভৃতি অম্লা ও অভূলা গ্রন্থবর্গিত উৎক্তই উৎকৃত্ত চরিত্র সমূহের অ্যোহন চিত্রগুলি অক্তি করিরা তাঁহাদের সমূধে ধারণ করিবার ইছো করি।

রামচরিত বালীকির অম্লাদ এবং অপুর্ব ক্ষি। এমন প্রেমমর এবং গুণমর চরিত ইতিহাসে অতি বিরল। ভাই জ্নার্ক ক্ষিল জাতির অধিপতি গুরুক রামচরপূ কুটাইরা পড়িরাছিল। স্বাস, জাতি, বর্ণ

বিচার না ক্রিরা, তাহাকে স্থা সংখাধন ক্রিয়াছিলেন। দেও তাহাতে স্বর্গস্থ উপভোগ করিয়াছিল। আবার ঐ জন্মই व्यम्बा न्यान क्रान्त व्यक्ताना व्यक्तीन, ह्यूमान, अन्न, श्रञ्जि ब्राटमंत्र अञ् জীবনান্ত পণ করিয়া রাবণের সহিত যুকে थात्व हरेग्राहिन। किन्दु व शकांत्र वह-জাণের আধার এবং শ্রেষ্ঠ হইতে শ্রেষ্ঠ রাম-**ছল্রেরও অনিষ্ট করিবার জন্য শত্রু উপস্থিত** इहेबाछिन। ८२ मञ् व्यात्र (कह नहरू, •তাঁহারই বিমাতা ভরত জননী কৈকেয়ী। हेहा । महाक्तित्र व्यश्चित्र कोन्टनत उद्धावन। কৈকেয়ী শত্রুতাচরণ না করিলে, রাম-চব্লিত প্রক্টিত হইত না। আর ভাহা না हरेल, बारमत लिल माल खिल, किमाबरथव বাংসলা এবং সীতার পাতিত্রতা স্বর্ণাক্ষরে ममुख्यन इहेछ ना। कन्छ: हेहांब्रहे अन्न রামের বল বিক্রমের বিকাশ, পিতৃ ভক্তির পরাকাষ্টা প্রাকৃত্রি গুরুত্বের ও মহত্তের বিস্তার, ভাত্তেশের, পত্নী প্রেমের এবং প্রজারঞ্জনের পূর্ণতা প্রকশ। देकरक्षी भक्का भाषन ना कतिरम, আমরা রাশ্চরিতে এই সকল অপূর্বা গুণ সরিবেশ দেখিতে পাইভাম না। আর মহামতি ভরতের ও অসাধারণ বার্পত্যাগ এবং অমাসুবিক মহামুভাবকতা প্রাক্টিত रहेक मा।

ভরত মাতৃশালর হইতে অবোধ্যা প্রাভ্যাগমন করিয়া, বধন ওনিলেন বে, বামচক্র পিতৃগত্য পালনার্থ তাঁহাকে বাজা বামান করিয়া, গীতা ও লক্ষণেত্র

শহিত চতুর্দশ বংসরের জল্প যোগীবেশে বনগমন করিয়াছেন এবং পিতা অহারাখ। म्भवर्थ, वामा्माटक शत्र कीवन इहेबाएकन. তখন জননীকে বলিতে লাগিলেন,--"মা 1 করিয়াছ কি ? তুর্বান্ধি পরিচালিভা হইখ। অবোধারি সর্বনাশ করিয়াছ १ व्यामारक महात्रमुख এवः ब्याम्बत्र विशेष আর নিজের পরলোকের করিয়াছ ? পথ কটেকিত করিয়াছ ? কুদ্র আমি, অতি দামাক্ত আমি, কি শাস্ত, দাস্ত, বীর, विकास बामहत्स्व निःशामत्न डेलव्स १ সিংহের আদন কি শুগালের উপভোগ্য इहेरव १ ना, छाहा कथनरे हदेश्य ना। এখাই রামচন্দ্রকে আনম্বন করিতে বনে গমন করিব। "আমি তাঁহাকে বলিব,--'আর্যা ? স্ত্রীলোকের কুপার অবোধাার সর্বা-नाम कतिरवन ना, जननी दक्तीनगादक निमाक्रण (यमना क्षान क्रियन ना, নিরাশ্র করিয়া এবং আমাদিগকে निकामा माशरव निमय कविदयन ना'। রাম, যদি আমার কথার কর্ণ পাত না करत्रग. তবে **अतिवर् Б**ङ्क्ष वर्शस्त्र क्छ की बक्ष পরিধান করিয়া, আমি রাম ও সীতোর গুজাবায় নিযুক্ত থাকিব। হা হতভাগিনী सननि । ভূমি যে খোর হুকর্ম সাধন ক্রিরাছ, ভাহাতে চির্দিনের ক্স ভোমার नात्र कन्द्र त्वावना त्वाविक हरेत्व, व्याव তোমার পুত্র বলিয়া, লোকে আযাকেও चुनात हकूछ मर्नन कतिरद"।

कत्रक, कृष्टम मृष्ठिक स्टेश्रा, अरे अकात्र

বিলাপ করিতে লাগিলেন। কৌশল্যা প্রভৃতি মুহিধীগণ মনে করিয়াছিলেন যে, রাজা প্রাপ্তির সম্বাদে ভরত আননেদ व्यभीत इन्टेर्ट, किन्न उँ।नात्रा **(मिथिएन), भाक मन्नुधं, विश्वक जवः** বিমলিন ভরত, রোদন করিতে করিতে কৌশল্যার চরণে পতিত হইয়া বলিতে लाशिरलन, "अन्नि। এই পাগিষ্ঠের জাতাই সাক্ষিণ সম্পান মহামতি রাম্ চক্রকে নিদারণ ক্লেশ ভোগ করিতে হইতেছে, তথন তাঁহাদের ভ্রম দূর হইল। কৌশলা, ভরতকে জোড়ে ধারণ করিয়া, সাস্থনা প্রদান করিতে লাগিলেন। কিন্তুরামগৃত প্রাণ ভরতের শোকের শান্তি হইল না। অবশ্রে কুল-পুরোহিত বশিষ্ঠ দেব ও জাবালী প্রভৃতি মহ্যিগণের উপদেশ অনুসারে পিতার অত্যেষ্টিক্রিয়া স্মাধান করিয়া, ভরত রামচন্দ্রকে আনমনার্থ বনগমনের উচ্ছোগ করিতে লাগিলেন। তাহা দেখিয়া বশিষ্ঠ कहित्नन,- "वरम! तामहत्त्वरक आन-য়নের চেষ্টা রুথা। সভ্যবাদী জিতেঞ্জিয় রাম, পিতৃণতা পরিপালন না করিয়া, কোন মতে গৃহে প্রত্যাগমন করিবেন না। পিতার আদেশ অনুসারে তুমি অযোধ্যা রাজ্যের সিংহাদনে আরোহণ ক্রিক প্রজাপালন কাটো বতী হও। বৰ্মী রাজ্য অরাজক হইলে দেশের मभ्र • काछि इहेब्रा थाटक! উপস্থিত ক্ষেত্রে রাজিশিংহাসনে আরোহণ তোমার ক রা সর্বতোভাবে भरक

কর্ত্তব্য । তুমি, রাজকার্য্য পরিচালনা না করিলে, মহামতি রামচক্রত্ত তোমার প্রতি অসম্ভূষ্ট হইবেন''।

বশিষ্ঠের বাক্য প্রবণ করিয়া ভরত कहिलान,- "ভগবन। आर्थि कि कतिया রাজ কার্য্য পরিচালনা করিব ? আমি যে मर्मा छ। मन्नाम जामहत्त्र हत्। (त्राव अ ममञूना नहि। आमात वन, वृक्ति, शान, জান, সমস্তই দেই রামচক্রের এচরণ। তিনি বাতীত এ বিশাল কোশল রাজ্য কেহই পালন করিতে পারিবে না। **দেব** !. তিনি শ্রেষ্ঠাদিপি শ্রেষ্ঠ আর আমি কুন্ত হইতেও কুদ্র। এরপ ত্লে আমি সেই **স্প্র**জনপ্র পরমপুরুষের সিংহাদণে উপবেশন করিয়া কলক্ষের ভাগী হইতে পারিব না''। রাম জননী (कौनाता (स्वी अ तालकार्य) চালনার জন্ম ভরতকে অনেক অমুরোধ লাগ্রিলেন। ভরতের সেই করিতে একই উত্তর,—"জননি! সিংহের আসন ,, শুগালের শোভা পায় না''। কৈকেয়ী এক্ষণে প্রকৃতিভা হইয়াছেন। তিনি নিজ দোষ বুঝিতে পারিয়া অমহতাপের অনলে দগ্ধী ভূতা হইতেছেন।

শক্রমণ যারপরনাই সন্থাপিত হইমা ভরতের চিত্র বিনোদনের নিমিত্র ছায়ার স্থায় তাঁহার পার্মে বিচরণ করিতে লাগিলেন। রাজপুরী যেন শোক পুরীতে পরিণত হইয়াছে। সকলেই নিরানন্দ এবং ক্রিকংসাহে নিমা। কিন্তু ভরতের বিশেষ ভূ:ধ এই যে, তাঁহার জন্মই রামের এই রাজ্য নাশ এবঃ বনবাদের ব্যবস্থা। হার রাজপুত্র হইয়া, রামচন্দ্র কিরুপে এই নিদারণ বনবাস ক্লেশ সহ করিবেন ? সীতা 🔐 লক্ষণের যারপর নাই কেশ इहेर्त। এই मैकल हिन्छ। क्रिया, जन्नरजन যাতনার অবধি রহিল না। কি করিয়া রামকে ফিরাইতে পারিবেন, ইহাই তাঁহার আহোরহ: চিন্তা হইল। পরিশেষে বন গমনই স্থিরীকৃত হইল। বন্যাতার সংবাদে বহুসংখ্যক লোক রাম দর্শনে ব্যগ্র হুইয়া, সঙ্গী হুইবার প্রার্থনা করিতে লাগিল। ভরত কাতাকেও নিবারণ করিলেন না। অধিকস্ত পাত্র মিত্র অমাত্য এবং দৈশ্য সামন্ত দিগকেও সজ্জিত হইতে আদেশ প্রদান করিণেন। মনে করিলেন যে, খাপদ সংকুল গহন वरन मिक मुल्लान रहेग्रा शमन ना कतिरण, विश्वाद मञ्चावना । आत्र निर्वाय निर्वाय-ভাতেও যগুপি আহা প্রভাগমন না करतन, তবে এই मकन लाक अभनमन স্থুখ লাভ করিয়া চরিতার্থ হইবেন টিনি রামের সংবাদ অবগত হইবার নিমিত্ত সর্বাত্যে গ্রহক চণ্ডালের দেশে গমন করিলেন। ওছক, সৈতা সামতা সহ ভরতকে আগমন কারতে দেখিয়া क्लात्य व्यथीत इरेंग्रा, विविध वर्त्ताका প্রাগ্র করিতে আরম্ভ করিল। 'কিম্ব রোদন পরায়ণ ভরত, যথন তাহাকে স্থা সংখ্যাৰন পূৰ্বাক আলিখন করিয়া রামের দংবাদ জিজাদা করিলেন, তখন ^{*}সে আর আয়ু সম্বরণ করিতে না পারিয়া

উচ্চে: यदा कलान कतिया क हिल, -- "ভाই আমাকে ক্ষমা কর ক্র তোমাকে আমার স্থার শক্তমনে করিয়া কত নিষ্ঠুর কথা বলিয় ছি। তোমার গ্রন্থ (य, এত উচ্চ, आंत्र त्रात्मत श्रीं (य তোমার এত অনুরাগ, ইহা আমি ব্রিতে ना পातिया, यातभत नारे अञाप कार्या করিয়াছি। এতকণে বুঝিলাম, তুমি রামের উপযুক্ত ভাতা, সূর্যাবংশের সুযোগ্য সন্থান। স্থামি সধ্ম চণ্ডাল, আমি মুর্। ভোমাকে ব্রিবার আমার ক্ষমতা কোণায় গুমাহা হউক আমিও গৈতা দেনাপতি সম্ভিব্যা**হারে** তোমার সহিত শুভ যাতা করিয়া, রাম দর্শনে জীবন সফল করিব। তাঁহারা উভয়ে একতা হুইয়া চিত্রকৃট অভিমুখে গমন করিলেন। চণ্ডাল গুণ অর্ণ্য পথের সমস্ত বিবরণ অবগত ছিল, স্থতরাং চিত্রকৃট গমনে তাঁহাদের বিশেষ ক্লেশায়ভব করিতে হইল না। डेड्य रेमरमात रकालाहल भक्त खेरण কয়িয়া, রামচন্দ্র, কারণ অন্তস্দানের নিমিত্র লক্ষাকে প্রেরণ করিপেন। আগদ্ধকদিগোর গতিবিধি নিরূপণ করি-বার নিনিত্ত লক্ষণ একটা উচ্চ বুকে व्याद्वाहन क्रिया दम्बिलन व्य, - हखान দলে মিলিত শ্ইয়া, দৈতা সামস্ত সম্ভিবা-হারে ভরত, তাঁহাদের কুটিরাভিমুখে লকাণ, ভাহা আগ্রন করিতেছেন। मिश्रिश्र द्राधाक्रण नित्व त्रास्त्र निक्ष कहिरलन,—"वार्ग ? ক বিষা গমন কৈকেয়ী পুত্ৰ ভৱত, নিষ্টকৈ রাশ্য

করিবার অন্থ সমর সজ্জার সজ্জিত হইরা আগসিতেছে। অনার্য্য চণ্ডাল জাতিও ভাহার সহিত মিলিত হইয়াছে। আপনি আদেশ প্রাদান করুন, আমি একাকী গমন করিয়া, উহাদিগকে পরাজিত এবং দ্রীভূত করিরা দিই"।

শোক চরিকাভিজ রামচক্র, ভরতের চরিতা সম্যকরপে অবগত ছিলেন। তিনি লক্ষণের বাকে৷ যারপরনাই অসম্যোষ প্রকাশ করিয়া ক'হলেন,—"ভাই ? তুমি निट्मायोटक (मायी विट्याना कतिया. অতিশর অভার কার্যো প্রবৃত্ত হইতেছ। রাজা লাভে ভরতের অনুমাত্র ইচ্ছা নাই। **নে রাজকার্যোর অসহ্য গুরুভার পরিভাাগ** করিবার জন্মই আমার নিকট আসিতেঁছে। আর সৈক্ত সামস্তও চণ্ডালগণ বিষয়-রাগের বশবতী হইয়া, আমাদিগের দর্শন লালদার এস্থানে আগমণ করিভেছে।" উভয়ের এই প্রকার কণোপকথন হই-তেছে, এমন সময়ে দীন হীন কালাল বেশে ভরত আগমন করিলেন। ভিনি কাঁদিতে কাঁদিতে বলিতে লাগিলেন.— "আগা ? আপনাদিগের সকল ক্লেশের মৃণীভূত কৈকেয়ী পুত্র গুরায়া ভরত, আপনার চরণতলে শরণাগত হইতেছে। রাম, অশ্রপূর্ণ নয়নে ভরত্কে ক্রোড়ে ক্রীন্থনা দিতে লাগিলেন। বলি-त्नन, - "ভाই। विश्वाजात्र निर्मक याहा हिन, जाहारे करेत्राटक। देशत बन्न (ভাষার अवंश सननी देकरकत्रीत कान লপরাধ নাই। রাষ, যত সাজনা প্রদান

করেন, ভরতের শোকের উচ্ছাস ওতই প্রবল হইতে লাগিল। অবশেষে অতি ক্রেশে শোকাবেগ প্রশমিত করিরা, ভরত, কহিলেন, আর্বা! শাপনাকে অযোধ্যায় প্রতিগমন করিয়া, সিংহাসন গ্রহণ করিতে হইবে। তাহানা করিলৈ, রাজ্য অরাজক, ছিয় ভিয় এবং ছার ক্ষার হইয়া যাইবে।

যদি নিতান্তই চতুর্দশ বৎসর বনবাসে যাপন করা বিধি সঙ্গত হয়, তবে আমি আপনার প্রতিনিধি হট্য়া, সেই ব্রক্ত পালন করিব"। রাম, কহিলেন "ভাই। তাহা কি হইতে পারে ? পিতার আদেশ অস্থ্যারে আমি সত্য পালন ত্রতে ত্রতী হইয়া, বনবাস স্বীকার করিয়াছি, একণে কিরূপে প্রতাগমন করিয়া, রাজ্য গ্রহণ করিব ? পিতার আদেশ এবং আমার সম্মতি অকুসারে সিংচাদনে ভায়ত: ভোমারই অধিকার। অভএব ভাই। ष्यात कान विनय मा कतिया, व्यायाधात्र व থাতি গ্ৰন পূৰ্বক অনাথ এবং অৱালক রাজ্যের ভার গ্রহণ কর। তোমার শাসন कार्या अवागन क्रथी इहेरन, आपि भन्नम স্থ অমুভব করিব''। ভরত কহিলেন,— "(एव १ (कार्छ वर्खमान कनिर्छत द्वाबा গ্রহণ কোন শাল্তে আছে ? বিশেষতঃ कामात्र ताका भागन कतिवात स्कि वा क्रमजा नाहे। वामि कनिष्ठं हहेना, जना গ্ৰহণ করিবাছি, স্বতরাং টির শীবন 👣 টের চরণ সেব। করিব, ইহাই আমার ভাগ্য শিপি, আর তাহাই আমার

আন্তরিক বাস্থা। এক্সপ ক্ষবস্থার রাজ্য শাসনের গুরুভার আমার স্থায় অংযাগ্য शांत्व ममर्शन कतित्व, शाकाशन कान क्षकरत् प्रथी इटेट्ड शांत्रित्वना । जाशनि ষ্ত্রপি নিতাপ্তই অযোধ্যা প্রতিগমন ন। করেন, তবে লক্ষণকে রাজাভার প্রদান कतिया, आमारक हत्रण त्मवात्र व्यक्षिकात्री कक्रण''। ताम कहित्तन,- "छारे ? खारा ছইতে পারে ন।। তুমি লক্ষণের জ্যেষ্ঠ এই কারণে সিংহাসনে ধর্ম সম্বত তোমারই অধিকার। অত এব তোমারই সিংহাসন গ্রহণ করা কর্ত্তব্য। ভাহা না করিলে, আমি তোমার প্রতি অতিশর অবন্তঃ হইব"। রামের এই গুরু গন্তীর আদেশ বাণী শ্রবণ করিয়া ভরত, রাক্য গ্রহণে আর অসমতি প্রকাশ করিতে পারিলেন না। কিন্তু রামের চরণে পতিত হইয়া বিন্তু वहान कहिर्णन,-- "आर्था ! आमि द्रांज কার্য্য পরিচালনা ক্রিব বটে, কিন্তু तिःशत्राम जेपार्यमन कत्रिक पात्रिव ना। আপনার পৰিতা পাতৃকা বুগল সিংহালনে স্থাপন পুর্বক ততুপরি রাজ ছত্রধারণ করিয়া, আমি রাজ কার্য্য পরিচালন कतित, आत, ठाइक्म वरमत्रकान करा यदन शावन व्यवः कन मून ककन कवित्रा. বনবাস ব্রভ সাধন করিব। চতুর্দশ বর্ষ विशंख इहेरन, आभनात त्रांका आभनारक প্রত্যপূর্ণ করিয়া, বনবাস ব্রভের পরি-সমাপ্তি করিব। আপনি অমুগ্রহ করিয়া, আর্মর এই সংক্র সাধনের অনুমতি

প্রাণান করুণ।" শত্রুত্ব ও রামের নিকট

ঐ প্রকারে বনবাস, ব্রত সাধনের অনুমতি । প্রার্থনা করিপেন। রামচক্ত, প্রান্ত চিত্রে তাঁহাদের প্রার্থনার সম্মতি প্রদান পূর্বক পাছকা যুগল অর্পন করিপেন।

কি ;মহান্ অবদান! কি আশ্চর্যা তাগা খীকার!! ভরত, এই প্রাকার ক্লেশ সহ ও তাগা খীকার না করিলো, তাঁহার পক্ষে কোন দোবের কারণ হইন্ত না। কিন্তু ধর্মনীলের অগ্রগণা প্রাতৃভক্ত ভরত কি তাহা না করিয়া পরিতৃপ হইতে পারেন ? না, তাহাতে তিনি ভৃপ্তি লাভ করিতে পারেন না।

কি বেন তাঁহার অসম্পূর্ণ এবং অসমাপ্ত মহিয়া গেল, যেন তাঁহার কর্ত্তব্য কার্য্য অঞ্ হীন হইল। তাঁহার জীবন সর্বাহ রামের ব্যক্ত করিলে তাঁহার মাতৃত্বত ছফার্য্যের প্রায়ণ্চিত্র হয় তিনি তাহাই অবেষণ कतिरा छिरमन। यनि ल्यान निरमक তिनि त्रामरक कारमाधात्र गरेना योहेरड পারিতেন তবে তাহাতে ও তিনি কাতর হইতেন না। কিন্তু রামের প্রত্যাবর্তন অগন্তব, তাই ভরত বিষয়বাসনা বিসর্জন भूक्तक शृद्ध ्थाकिया याशी रहेशा ছিলেন। যেমন তেমন যোগী নহে. মহাযোগী, মহাসন্মাসী। য়াঞ্-ঐশ্ব্য व्ययरहना कृषिया, जिनि कामना वागना বিস্ক্রন নিয়াছিলেন এবং অপরিমিত ভোগ বিশাস সমুখে রাখিয়া বাসনা विद्यान वनवातीत्र विश्वक आहत्रण व्यवगदन कतिशोद्धित्वम ।

बिलाबा धमन बरमगी भाषात्र ।

নৃতন সংবাদ।

- ই। ২৫এ জৈছি মহারাণী মেরীর জন্ম তিথি উপলক্ষে কলিকাতায় তোপ হুইয়ছিল। আমরা জগদীখরের নিকট প্রার্থনা করি রাজ্ঞীকে চিরায়ুশতি করন।
- ২। উদয়পুরের মহারাজা প্রস্তাবিত হিন্দু বিখ-বিভালয়ের ফণ্ডে দেড় লক্ষ টাকাদান করিয়াছেন।
- ৩। আসামের শিলং হইতে গৌহাটী
 পর্যান্ত বৈহ্যতিক স্নেলগাড়ী চালাইবার
 প্রাব হইয়াছে।
- ৪। জ্ন মাদের রিভিউ অর রিক্টিপতে মিষ্টার ষ্টেড নাকি তাহার সংগিতি জীবনী প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন। এই জীবনী পাঠে মহান্মা ষ্টেডের সম্বন্ধে অনেক কথা জানা যাইতে পারিবে।
- ৫। বোধায়ে সার জর্জ কার্ক টেক্নিকেল লেবরেটরীর সংস্রবে চীনা মাটীর
 বাসন প্রস্তুত করিবার এক কারথানা
 ও এই সঙ্গে ছাত্রগণের শিক্ষার জন্ম এক
 স্কুল স্থাপন করিয়াছেন।
- ৫। কার্পেথিয়া জাহাজ, টাইটানি জাহাজের আরোহীদিগের উদ্ধার করিতে যাও নিমিত, যুক্ত প্রদেশ্লের সেনেট কার্দেশিবরার কাপ্তেনকে ধ্যুবাদ প্রদান করিয়াছেন এবং কংগ্রেস তাঁহাকে তিন হাজার টাকা মূল্যের এক পদক দিবার সম্বয় করিয়াছে।

পূর্বে প্রকাশ করা হইয়াছে। এবার
মাট্রিকুশেশন পরীক্ষার প্রথম বিভাগে
২৯১৬ জন দিতীয় বিভাগে ২৮৮৭ জন
ও তৃতীয় বিভাগে ১৯৫ জন উত্তীর্ণ
হইয়াছে। বি, এদ, দি পরীক্ষায় মোট
১৬৪ জন উত্তীর্ণ হইয়াছে। তন্মদাে
গণিতে প্রথম বিভাগে একজন, দিতীয়,
বিভাগে ৮ জন, ফিজিয় প্রথম বিভাগে
ছই জন, দিতীয় বিভাগে ছয় জন
কেমেপ্রিতে প্রথম বিভাগে ছয় জন
দিতীয় বিভাগে নয় জন, ফিজিয়লজিতে
দিতীয় বিভাগে একজন এবং জিয়লজিতে
দিতীয় বিভাগে একজন এবং জিয়লজিতে

৮। বি, এ পরীকার ফল।

देःताषी अनात।

প্রথম বিভাগ।

जतिशा, हे, न्हेम—शाहर छ।

সম্মানের সহিত উত্তীর্।

হি, কে, মারগারেট — প্রাইভেট। লুসি, নাইট--

পাশ কোদে।

প্রীতিবালা ঘোষাল — বেথুন কলেজ্ল্ল নির্ম্বলাবালা রায় — ু স্বশীলা দেন

व अ পরীকার ছর অন ছাঞী উত্তীর্ণ

हरेबाट ।

় ৯। কুমারী যামিনী সেন বিখ্যাত বঙ্গীয় সাহিত্যিক ৮ চণ্ডীচরণ সেন মহাশ্রের কন্তা। ইনি স্প্রতি গ্রাস্থ্যে। রয়্যাশ ফ্যাক্লটি অব্ ফিলিসিয়ান্ এণ্ড

मार्क्जानत एक त्या हरेग्राह्म । हेलि पूर्त्य-क प्रम कोमभी प्रकान खोला कहे, व्यार्थ हन नाहे। हेनि दनपालत महात्रावीत महिना जा कात हिल्यान ।

গ্রন্থাদি সমালোচনা।

আমরা সমালোচনার জন্ত কথেক থানি
মাসিক পত্রিকা ও নৃতন পুওঁক প্রাপ্ত

ইইয়াছি। নিমে দেগুলির সংক্ষিপ্ত
বিবরণ ও সমালোচনা অবস্ত হইল।
আমরা স্কান্ত:করণে পত্রিকাগুলির
দীর্ঘ জীবন কামনা করি।

১। স্বাস্থ্য • সমাচার—১ম ১म मःथाः, देवनाय ১०১२। अविथाः ভাক্তার কার্ত্তিক চন্দ্র বস্থু, এম, বি, কর্ত্তক সম্পাদিত। ইহাতে 'রোগ কি ?' 'ডাবের बन, 'नक,' 'नि:चाम अधाम,' 'वामाम' अ भारनितिया। नीर्यक करमक है। ध्वेतक छन्त्र-ক্সপে লিখিত হইয়াছে। সেগুলি পাঠে माधात्रावत विस्मय डेशकात इहेरव आगाः कत्रा यात्र । चरमर्ट्म रलारकत आहा अकर्र (यक्रभ माडाहेबाइ, जाशांड अ मयाप ষেখান হইতে ষত উপায় ও উপদেশ শাভ कत्रा शैत्र, ७७३ मण्ण। প्रक्रिकाथान मीर्चकी बिनी इहेबा अन्तरमवाज्ञानात त्र अाकूक, এই आमात्मत आर्थना। इंश्रंत अधिय वार्षिक मूना > , कक छाका, विक्ता ८८ नः भामहाष्ट्रे हीते, क्लिकाछ।। विकाम-भिन्न, कृषि ও विकान

বিষয়ক মাসিক পত্রিকা। ভাক্তার অমুত-नाम भत्रकात्र, अष्, मि. अम, कईक সম্পাদিত। এই প্রিকায় নামা বিজ্ঞানবিদ্যুণের লেখা প্রকাশিত হইতেছে। ১ম বর্ষের ৪র্থ সংখ্যা (এপ্রিল ১৯১২) আমাদের হওগত হইয়াছে। তাহাঁতে 'ডড়িং,' 'রসায়ন শাস্ক,' 'তাপ', 'তাপীমাজা',' আপোক চিত্রণ,' ও 'মানবের ভবিষাৎ অবস্থা' এই কয়টি বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধ স্থিবেশিত হইয়াছে। প্রবন্ধ গুলি সরল ভাষায় লিখিত চিবাকর্যক ছ্ইয়াছে। আশা করা যায় বে, পত্রিকা-থানি পাঠে পাঠকগাঠিকাগণের বিশেষ কল্যাণ হইবে। ইহার অগ্রিম বার্ষিক भूगा २ इहे छ। का, क्रिकामा ६३ नः माथाती होना, कनिकाछ।

৩। পতাকা—১ম বর্য, ১২শ সংখ্যা
(এপ্রিল ১৯১২), প্রীহরিচরণ দাস কর্তৃক
সম্পাদিত। সাহিত্য, সমাল, শিল, ক্রমি
ও ধর্মাদি বিষয়ক এই মাসিক প্রিকার
অগ্রিম বার্ষিক মূল্য ১৪০ দেড় টাকা,
ও প্রতি সংখ্যার মূল্য ১০ আনা, ঠিকানা
৩৫ নং পটলভালা ব্রীট, কলিকাতা।

৪। ব্রহ্মবিষ্ঠা - মাসিক পত্রিকা,
(১ম বর্ষ, ২য় সংখ্যা, বৈজ্ঞ ১৩১৯)।
ইহার সম্পাদক রায় প্রীযুক্ত পূর্ণেন্দ্নারায়ণ
সিংহ বাহাত্তর, এম্, এ, বি, ল ও প্রীযুক্ত
হীরেন্দ্রনাথ দত্ত, এম্, এ, বি, ল ও প্রীযুক্ত
হীরেন্দ্রনাথ দত্ত, এম্, এ, বি, ল ও প্রীযুক্ত
হীরেন্দ্রনাথ দত্ত, এম্, এ, বি, এল এবং
প্রকাশক স্ত্রীমলাণ মোহন বহা, এম্, এ,
৮৭ নং আমহান্ত ব্লীটা, কলিকাতা। এই
পত্রিকাতে স্থবিখ্যাত লেখকদিগের ধর্মা
বিষয়ক ও শাস্ত্রীয় প্রাহন্দ্র সকল প্রকাশিত
হইতেছে। পত্রিকাখানির আকার রয়েল
৮ পেত্রি ৬ ফরমা। ইহার অগ্রিম বার্ষিক
মূল্য সর্ক্তর ২ তুই টাকা। ইহাতে যে
সকল শাস্ত্রীয় বিষয়ের আলোচনা হইতেছে
ভন্ধারা অনেকের ধর্মজীবনের বিশেষ
সহায়তা হইবে।

শ্রধর্ণ — নৃতন প্রক, শ্রীক্ষেত্র
 নাথ বন্দোপাধ্যায় কাব্যকণ্ঠ প্রণীত।
 এই গ্রন্থে প্রাচীন ও নব যুগের ধর্ম কি,

ও যুগ কাহাকে বলে, ভাহার আলোচনা করা হইরাছে। সত্য, ত্রেতা, ঘাপর, কলি এই চারি যুগের ধর্ম সম্বন্ধে মহাভারত, রামারণ, শ্রীমন্তাগবত, মনুসংহিতা, উপনিষদ ও ভগবদগীতা প্রভৃতি ধর্মগ্রন্থ সকল হইতে শ্রোক উদ্ধৃত ও ভাহার ব্যাধাা করিরা কোন্ যুগে, কোন্ ধর্মের প্রথ অবলম্বন করা হইরাছে, ভাহা প্রদর্শন করিবার চেটা করা হইরাছে। পুস্তক-ধানি স্থাঠা, মূলা ৮০ আনা মাত্র 1 'দেবাল্ম,' বৌরধর্মান্ত্র সভা,' মহাবোধিসভা' ও প্রধান প্রধান পুস্তকালত্রে প্রাপ্তব্য

৬। নিমতা সনাতন-ধর্ম-সাধিনী সতার ১৩১৭ সালের কার্যা-বিবরণী। নিমতা ও নিকটবর্ত্তী গ্রামসমূহের স্ব্রাঙ্গীণ উন্নতি সাধন করা সভার উদ্দেশ্য।

রাজপ্রাসাদ না পান্তুশালা ?

কত দেশ, খিরি, নদী, প্রান্তর, কানন ক্লান্তদেহ দরবেশ করিরা ভ্রমণ, নগর বলক্ নাম যেন অমরের ধানু, ভারেশে এক রাজার ভবনে, পাহুশালা ভাবি ভাহা আপনার মনে।

হুশোভিত গৃহ এক ছরি দরশন

আপন দ্রব্যাণি তথা করিল স্থাপন,
কখল বিস্তৃত করি,
দরবেশ তহপরি,
পরম স্থাতে ধবে করিল শরন,
কেহ্না জানিল তাহা প্রাসাদের জুন।

পর্ম হুপেতে তথা শর্ন করিরা শিষ্মণের হৃঃধ যত গেল সে ভূলিরা, মনে নাহি শঙ্কালেশ, চিন্দ্রাশ্র গরবেশ আপন শরনককে যেন নিজাগরে, দেখে তায় রক্ষী এক এমন সময়ে।

"আসিলেক কোথা হতে কেবা এই জন, কেন বা এখানে আসি করিল শয়ন," ভাবি ইহা নিজ মনে চলিলেক তওক্ষণে ষথায় পথিক ছিল শ্যায় শ্য়ান, রাসধ্যেষ্ণ্যু, শুদ্ধ, পবিত্রপরাণ।

•

্উচ্চ কণ্ঠে রক্ষ অরে কহিল প্রহরী, "কেবা তুমি ? হেথায় বা আদিলে কি করি?

রাঞ্চার ভবন ইহা, জাননা কি তুমি তাহা, দরিত্র ভিক্ক একি সাহস তোমার, হয় না হৃদয়ে ভব ভয়ের সঞ্চার ?"

ধীর ভাবে দরবেশ কহিল তথন,
"প্রান্ত, ক্লান্ত, দেহ মম করিয়া প্রমণ,
এ পান্থনিবাসে তাই ভাবিদ্নাছি মনে ভাই
শাননে রজনী আজি করিব যাপন,
প্রভাতে গন্ধবা পথে করিব গমন।"

জ্ঞারে কি নির্কোধ তুই ় একি কথা তোর গ

ভনিষ্ঠ অলিয়া উঠে অস্থিমজ্জা মোর, রাজার প্রানাদ ইহা, একি পরমাদ আঁহা। পান্ধশালা বলি ডোর তাতে ভ্রম হর, দ্র হু, গুর্মণ্ডি! কেন মরিবি নিশ্চর।

ত্নি প্রহরীর এই রক্ষ উচ্চ ভাগ,

আসিল অনেক লোক পণিকের পাশ।
নৃপতি আসেন তথা, গুনিরা কৌডুক-কথা,
দরবেশ এহরীর মধ্যে যা হইল,
ছিলেন অদ্যে তিনি যথা পাছ ছিল।

۵

ভাকিয়া নূপতি তবে কছে দরবেশে,
"পশুর অধ্য হেন নাহি কোন দেশে
রাজালয় স্থালোভন, কোথা পর্বিক, ভবন,
উভয়ের ভেদাভেদ না বুঝে যে ধন,
ভার সম বুদ্ধিন না দেখি কথন।"

50.

ভানি রাজার বচন পাস্থ স্থানিনীত উত্তর করিল তবে না হয়ে ব্যাপ্ত, "ষদি হয় অসুমতি, অধম প্রিক প্রতি, জিজ্ঞাদি ছ এক কথা, করিলে উত্তর, অনুগ্রহপাশে বদ্ধ হইবে অস্তর।''

53

''জিজাস যা হয় তব জানিতে বাসনা,
পাইবে উত্তর ভার নাহিক ভাব না।''
কহে তবে দ্রবেশ, — ''কহ মোরে হে
নরেশ !

কেবা বল এ আসাদ করিল নির্মাণ,
ধরার মাঝারে যার নাহিক সমান ?''
"পূরব পুরুষ মোর করি অর্থ বারু
করিল নির্মাণ ইহা নাহিক সংশর।''
শুনিয়া রাজার বাণী, যোড় করি হুটী পাণি,
কহে পূন: দরবেশ বিনম বচন,
"ভার পরে কেবা ভোগ করে এ ভবন ?"

"তাঁহার মৃত্যুর পর,'' কহিল রাগুনু, ভোগ করে এ গ্রাসাদ ভাঁহার নকন।''

শ্রীমন্মথনাথ সিংহ।

"ততঃপর কোন জন ভ্ঞিয়াছে এ ভবন ?"
পথিকেঁর এ কথায় কহে নরপতি,—
"মোর পিতা এবে যার স্বরণে বদতি।"
১৪
"বদতি করেন কেবা এখন হেথায়?"
ইহার উত্তরে রাজা কহে পুনরায়,
"ভার্যা পুত্রকস্তাচয়
লয়ে থাকি এ আলয়।"
সবিনয়ে কহে পান্থ,—"কহ, নরবর!

কার ভোগ্য ইহা, তব হলে লোকান্তর গ্"

"আমার তনয় যেই ভাবী নরপতি,
আমার পরেতে হেথা করিবে বসতি'।
ছাড়ি খাস দীর্ঘতর
ধীরে কহে পাছবর,
"এক যায়, আর আসে, থাকে না যথায়
দে স্থান কি নয় তবে পাছণালা হায় ?"

বামার চনা 1

ভগরতী ও মহাদেবের কথে।পকথন।

ছ। মহাদেব রুজনাথ ওহে শ্লপাণি। কিনেতে সম্ভোষকতব বল নাপ গুনি॥ ম। পার্ব্বতি পরমেশ্বরি, পর্ব্বতবাদিনি। আমার সম্ভোষ কিনে শুন হররাণি ম ছ। বল বল বল নাথ করিব প্রবণ। শুনিতে বাসনা বড় হইয়াছে মন। ম। প্ৰিতাগ্ৰার অল তাহে বিল্লাল। আমার মাথায় যদি দেয় গো কেবল । ছ। গঙ্গার শুনিয়া নাম কছেন ভবানী। পবিতা গলা তোমার কিলে সভ্যোষিণী॥ म। शक्रांत्र कतिश जान त्यवा इति वतन । भूरश्चारम छ। मित्रा शका नन जादत कारन ॥ 🍇 🕽 হরি কিসেতে তবে ইয়েন সম্বোষ। कृषी क्ति तारे कथा वन व्याक्टाय ॥ ম। অরণাগতেরে যেবা রাথে দিয়া প্রাণ। দিবা নিশে হরি তার করেন কল।।।।। ছ। তৰ মুখে ভনে সুখী হইলাম অতি।

আর কে শোনাবে শাস্ত্র বিনা পঞ্চপতি চ ম। ছুৰ্গতিন।শিনি ছুৰ্গে ভববিলাগিনি। তোমার সম্ভোষ কিলে গণেশজননি॥ ছ। দয়াবতী মম নাম জান মহেশর। দয়াতে সম্ভোষে আমি থাকি পরাৎপর॥ ম। দয়াতে কি ধর্ম হয় বল প্রিয়া শুনি। ' তুমিও ত শাস্ত্র জান মহেশমোহিনী ॥ ত। দয়াতে উংপত্তি ধর্ম জানে সর্মাজন। দয়ার দেহেতে থাকি ছায়ার্ম ডেন॥ ম। আর ধর্ম কিনে হয় বল গুণবভি। কালভয়নিবারিণি পরমপ্রকৃতি॥ छ। পরম ধর্মের কপা ভন দিগম্বর। পর উপকার যেবা করে নিরম্বর ॥ তাহার সমান ধর্ম নাহি এ ধরার। **ह** जुर्सर्ग क्व दम्हे अनाग्रादमै शास्त्राः विनन्तिमनि (मर्वे)।

नव विश्वा।

2

একি দেখি বস্থ রবা,
মহাশৃত্তার ভরা,
বে দিকে ফিরাই জাঁথি জাধার কেবল,
কেন আমি হেন দীন,
আশ্রম-আখাদ-হীন,
করণা-মুমত হীন কেন ভূম গুল ?

এই যে ছিলাম হায়, °
স্থভগা—সমাজী থাায়,
এই তো অবনী ছিল কত আপনার,
শাঁথা লোহা ছিল হাতে,
উজল সিঁদ্র মাথে,
এই যে সে তুমি ছিলো -- কেবলি আমার!

প্ৰকে হারাস্থ স'বি
নিভে গেল শশী হবি,
ঢাকিল বিশাল বিশ ভ্রানক ভয়, *
মহা দৈন্ত, মহা পাপ,
বৃজ্ঞানল, অন্ধর্শাপ,
চমকিছে, গর্জিছে, কোথা প্রেম্ময় ?

তুমি বে গো নাহি ধরে,
তাই এ ভীবণ ঝড়ে,
তাই ও ভীবণ ঝড়ে,
তাক তৃণ সম আমি বেতেছি উড়িয়া,
আমি সে করুণা মাঝি,
শত অণরাধ ঢাকি,

কে লুকাৰে সেহ বুকে দোহাগ মাধিয়া?

এবা

শাঁথা লোহা নিল খুলি,
সিঁথিতে মাথালে খুলি —
তুমি সে বিবাহদিনে, ভঙ্জ ক্ষণে যবে,
অঙ্গুরীয় ধরি হাতে,
যে সিদুর দিলে মাণে,
বাড়ী ঘর ভবি গেল ছলু শুআরবে—

তাই আজি দিল মৃছি,

সকল সৌভাগা ঘুচি,

তাজিলাম রাঙা শাড়ী সর্ব আভরণ,

শুধু হাত থানু প'রা,

একি বিভীষিকা ভরা,

আর বৃষি তব সনে হবে না মিলন ?

সভাই আমারে ফেলে,
তুমি নাথ! চলে গেলে,
জীবস্ত আখাস আশা দ্য চিতানলে,
এ "বিদায়" প্রাণাধিক!
জনমেরি তরে ঠিক,
একেলা রহিব আমি শৃত্য ধ্যাত্রে ?

চির-পরিচিত যারা, সেই রবি, চক্স, তারা, তক্ত লতা, নদী গিরি, বার তিথি মাস, সকলি তেমনি রবে, আবার সকলি হবে, আমারি আমারি শুধু হেন সর্বনাশ!

তীষণা যামিনী আদে,
বিষবহ্নি প্রতি খাদে,
চির অমঙ্গলমাথা নগ্ন অন্ধকার,
নীরব রসালশাথে,
কুরবে পেচক ভাকে,
বাতাদে বাতাদে ছোটে মৌন হাহাকার!

স্থাবি কাহার কাছে,
বিখে কি পো পাণ আছে,
কে করে বিজ্ঞাত্তরা এ নিঠুর খেলা,
জীবনের সরবস্থ,
তাই শাশানের জন্ম,
অশরণ আর্ত্ত রবে রক্ষ অবহেলা
লেখিক। শ্রীমা—

প্রেদের জয়।

শৈলকা সভত মলিন আননে নীরবে একাকী চাহিয়ে রয় স্থনীল আকাশে তারকার দিকে শশাক্ষ অযুত কিরণ্ময়। সংসারের প্রথ নাহি তার কিছু বোড্য বছরে ছ: থিনী সে যে. नग्रत्नत कल हित्र मञ्ह्री. অথ হাসি সব ফুরান্ধে গেছে। কিছু সে বুঝে না, বালিকা আজিও সরলভাষয় কোমল কদি, চাহে গুধু তার স্নেহ একটুকু नम्दन (पथिएक क्षप्रमिधि) কিন্তু সে নিঠুর কোমল লভিকা **চরণে দিয়াছে সরায়ে দুরে,** बुत्य ना (य श्रेष এ कठिन वाषा ু ঐ গ্রাণটুকু সহিত্ত কি পারে 🤊 শ্ৰণকা সভত দেবভার ভাষ श्रीक्ष डाहारम क्षत्र मात्न, **ठत्रत्य कां**हात मित्राट्ड छा निदय বেং, প্রীতি প্রেম যা ছিল প্রাণে।

আছিল তাহার জপমালা ভুধু 'यमत' कथां है। तसनी मितां. আনত আননে রক্ষ কেশরাশি সিন্দুরবিন্দুতে শোভিত কিবা। অভ রূপর।শি পারিল না হায়। বাধিয়া রাখিতে স্বামীকে ভার. व्यनाम्द्र जादत र्ठाटन मिल शास र्षिष्ण नवरन कुन्नमश्रहाता উছুঙাল হ'য়ে একদিন হায় বন্ধুপৰ সহ গিয়াছে কোথা গ রজনী আসিল, ফিরিল নাতবু ভিজিল শৈলের আঁখির পাতা। সারাটা রজনী নীরবে বসিয়ে कारोग वाणिका वाक्नि मन. প্রভাত হইণ গাইণ বিহগ কে। শাহণ করে জগতজন। देशनका उठिएव गहेन मःबाद चारम नाहे वामी, ममननीरक ভিলিছে কপোল, ডাকিছে দীরবৈ - জনাথের নাথে হৃদয় ভরে।

দিন চলে যায় শ্রোতের মতন,
আনে নাই স্থানী, শাশান গৃছে
তঃখিনী শৈশজা কাটাইছে দিন
মশিন আনন, বিশুপ দেহে।
নাই পিতা, মাতা, খণ্ডর শাশুড়ী,
ভাই, ভগ্নী, তারে করিতে সেহ,
এ বিশ্ব সংসারে ভাকি শ্রম কাছে
এমন ভাহার নাহিক কেহ।

নন্ধনে সনিল, ছানুয়ে বেদনা,
আনাহারে দিন কাটিয়ে যায়,
আনিজায় বসি কাটায় রজনী
কিছুতেই প্রাণে শান্তি না পার।

অবশেষে ঝুলা, দ্র বনমাঝে রচিল কৃতীর নীরব স্থানে, স্বহিবে দেখানে একাকিনী সে যে, - ক্ষাটিবে সময় ঈশের ধাানে।

কৃষ্ণিটী বছর হয়ে গৈছে লর

শান্তিমাথা বন গাহিছে পাথী—
কুম্ম কুটেছে স্তুপে, স্তুপে, স্তুপে

ফলভরে নত হরেছে শাখী।

ভাপসী যতনে আনিছে তুলিরে

কুটর কুম্ম ভরিরে সাজি,

নিরঝর ঝরে ঝর ঝর করি,

নাচিছে সমীরে শতিকারাজি।

নরনে করুণা, সেহে পূর্ণ বুক,
ভাপনী কাননে দেবীর বেশে,
কুরল শাবক হরবে ধেলার

ড়াছে জাগি কড় কোলেতে ব্ৰে

এক দিন সন্ধা, জাকাশে তারকা
উঠিল অসংখ্য ছড়ায়ে হৃদি,
শশাক অপ্প্রলি পুরিয়ে পুরিরে
বর্ষিতে লাগিল জোছনা রাশি।
মালতী ফুটিল দিক্ আলো করি,
সেফালী হরষে ঝরিরে পড়ে,
কিশলর দেহে জ্যোছনা মাঝিরে
ছলিছে স্মীরে সোহাগভরে।
সারাটী দিবস রহি উপবাসে
ফল আনিবারে লইয়ে ডালি,
তাপদী কুটারবাহিরে আসিল
চাহিল আকাশে নম্বন তুলি।
দেখিল ক্লেক আকাশের শোভা,
ভলিল কাননে আনিতে ফ্ল,
পড়িয়াছে মনে একটুকু কথা,

কি একটু স্মৃতি ব্যথিল অস্তর, একটি নিংখাল পড়িল ধীরে, চমকি উঠিল, একি ় কোথা আমি, দহরে চলিল কুটারে ফিরে।

जीहां जन्मान जाता क्षा

কিন্তু কি ভাবনা ভাবিতে ভাবিতে চলিয়ে এসেছে অনেক দ্বে, অচেনা এ পথ, কোপা সে ঘাইবে, কেনবা আসিল কুটীর ছেড়ে।

সহসা ছবার খনিল নিকটে,
হেন কালে দক্ষা আসিল ছুটে,
বলিল বা' আছে দে শীম মোদিগে
না' হলে এখনি লইৰ সুটে।

कै। निषा कहिल देशनका छः थिनी • अमाथिनी आमि ज्याहीना, কি নিৰে ভোষৱা, কি আছে আমার, সধবার এই চিহ্নটী বিনা। কহে অক্ত জনে চাহি না গহনা পরমা স্থানরী রমণী এ যে, हेशाद नित्नहें हत्त थूव ला छ গ্ৰনা কি ছান ইহার কাছে? छकारत मकरन आनित छूটिस रेनववरण भिक्ति गिंडरत्र दोगा কহিল "ঈরর আমার সহায়, 'अभन्न' नाम ही जरभन्न माला''। ঈষৎ হাসিয়ে কটা হতে অসি सहस्य विभिन्न कार्यन वृत्क, লুটায়ে পড়িল ধরণীর কোলে বছদিন পরে ঘুমাতে স্থে। বিত্যুতের মত আসি দলপতি যতনে ভাষারে লইল কোলে ভাকিল যতনে "শৈল ! একি ?" শৈল हाहिल ऋषीरत नम्भन श्राल । "रेनन! वामि मञ्जा, नज्ञासम वामि, তব স্বামী নাম অংযোগ্য মোর, जूमि (मवी, जूमि পবিত্রহাণয়। আমি স্বামী তব পিশাচ চোর"। (मेडे मान द्वारि वह मिन भरत नीन शांति द्वाथा डेनिन शम।

"ম্রিব এখন ভোমার চরণে এ পরাণ আর কিছু না চার"। "रेमन। रेनन। जामि श्रुग कानामरेत्र क्लिया अभिष्ठ हत्रा परन, কেন তুমি এই দক্ষা নরাধমে পূলিয়ে এসেছ দেবতা বলে। अर्थनानगाम यामि এই काष्ट्र দেখিলাম হায় নাহিক স্থ, শান্তিপূর্ণ সেই ছোট গৃহ্থানি रेनलजा। তোমার मिनन भूथ সতত সামারে দৈহিত নীরবে কিন্তু অ'মি ঘুণা পিশাচ সম, দেবী সমা তুমি, তোমার নিকটে याहेटल माहम इयनि मम। কিন্তু আমি মোর পাপ প্রাণটুকু তোমারি চিম্বায় দিয়েছি কেলে ভাবি নাই কভু পাইব তোমায় এরপ দশায় মৃত্যুর কোলে।" व्यक्तारम है। निमा वहविष्टि हिन नियं कदतानि अञ्चलि शूर्त, তারকা বর্ষিছে কনক কুরুম कूल्रम कृष्टिष्ट इत्रम ए द्वा ष्मक नद्या मन हिन दर्गन मूर्त्र मुख (मरुगिक गहेर्स कार्राम, 'क्रमत' विषय नित्रम नौनिर्ष कारक जानिज्या बरमब नहन। श्रिमकी सूक्तिवाला (नम्

১৯৪৪ নং নধুৰার কোন, ইভিয়ান প্রেলে জানক শ্বা হটোপাধারে কর্ম ব্রক্তিক ত

সরোজনী দেবী প্রণীত

তিন খানি গ্ৰন্থ।

"आदिन"'—मर्स्वन चेनःमिड काराधह, यून्तव काना वाहि, चार्ड काना इरके होगा, मूना २ होका ।

"আদৰ্শ-জীবনী"—মূশা ॥ আনা। ক্বডিবাদ হইতে আরম্ভ করিরা রাজনারারণ বসু পর্যায় বোল জন সাহিত্যদেবীর জীবনের আলেখা। সরল ভাষার এরপ লংকিপ্ত ভাবে স্থলিখিত মহাজনকাহিনী এদেশে আর প্রকাশিত হর নাই। পুত্তক-খানি বিস্তালয়ে অধীত চ্ইবার বোগা। এই গ্রন্থানি খরে খরে আদৃত হইখে व्यामता वज्हे सूची हहेर।—नवाडांत्रज, माय ७ कांबन, ১०১७।

मात्र अक्रमात्र वायू वरनन-

"I have had time only to glance over portions of the book, From what I have read I think the book will be interesting and instructive to the boys."

নূতন গ্রন্থ, বঙ্গ-বিধব।—মূল্য ॥• আনা।

लाांत्र अक्नांन वांत्र भवता---

धेर भूखटक हिन्सू विधवात e हिन्नदेवधद्यात शोतव काछि भूमान छावात धवर खिछ উজ্জন ভাবে প্রদর্শিত হইয়াছে। এই প্রস্থানি প্রভাক হিন্দ্র, হিন্দু বিধ্যাস, बिर्म्य हः आर्फाक नमाजनः स्रोत्र देव भार्र क्रेन छिन्छ ।

विथन। कला वा कशिनीत रूट मियात केन्द्राणी अमन केरकहे अह जात क्षेत्राणिक হয় নাই। এই পুতক্থানি সহিলাসমাজে আদৃত হওয়া একান্ত বাছনীয়।

किन थानि अपने कनिकाकात २० नः कर्ने इसेनिम् ब्रीडे, इतिस्मादन गारेखितिएक वाद्या ।

ৰাহ্ন্যভাষে অভাভ প্ৰাশংগাণজভান হাণা হইন মা।

সূচীপত্ৰ ধ

्र विषय ।	्रवृष्टी ।	विषय । पृष्ठे ।
১। সাম্য়িক প্রসঙ্গ	၁၁	৮। ভারত রক্সালা ৫০
২্ন প্রায়শ্চিত্ত	.04	৯। নুতন কাবাদ
। ७ उत्मनहत्त्व पड महानत्त्र	র	> । গ্রন্থ।দি সমালোচনা ধ্ব
আয়জীবনী	8•	১১। ब्राक्टशामान ना शास्त्रांना
ঙ। চৈত্ত (পত্য)	83	>२। वामावहना—
৬। মহাজনবাক্য	83	ভগবতী ও মहाদেবের
৫। কণা রাখা	8.2	• কথোপকথন ৬৮
৭। শিবপুর রাজকীয় উ	ষ্ট জ	सर्व विश्वना
উভানের সংক্ষিপ্ত ইতি	হাস ৪৭	्रथास्त्र अव

मूना थ। खि

		10
পাবেক ।		রায়
भायुक शाविम नान मेंब, कनिकाका	Had .	. :: 1
	140	अ यू
विनुष्क (मध्यम नाथ पछ, मुतामभूत, वै।किभूत	410	
क्षेत्र जागक्क विवास वि, अल, भामवामात्र		Mr
	illy.	P=
विवृक्त नरशक्त माथ शांतिक, कतिकाडा	2110	2
	1100	A.
विष्य उत्तम्माथ श्राष्ट्र, वि. a, Dy Mag.,	J. 5 € 1	
र्वाका डा	2140	19:
क्रिकी मीनचारियी मुर्गाशांशांच चालनपूत	and.	
Macagi giv, wow	*	
क्रिक्रमणनो शंत्रो, क्लिकाका ३३५१ ४०		
No. 1	্ জ	7
Honfble Justice ettaleless stelle	(alta	
• entering	وليبو.	
stolt wer gute Mit, Ligbot Sie		

াহ কালীদান চৌধুনী বাহাত্ত্ব

উকীল, হোমেলানাল নিটা হল্প

শীবুল কুকচন্দ্র খোৰ, চড়ক্ডালা রোড,
কলিকালা

Mrs. Pal Chowdhury
সহেলগঞ্জ, নদীনা

শীবুল প্রফ্লচন্দ্র বাস্চি, বিভার ভিজ্লপড়,
আসাম

এবং প্রফ্লচন্দ্র বাস্চি, বিভার ভিজ্লপড়,
আসাম

এবং
শীবুল প্রফ্লালাক ক্রম্মারী, খড়লই গ্রন্থ
বালবাচী, মেনিনীপুর
বিশ্লিক্ক রুল বাহাত্ত্র, ক্রিকালা

ইন্ধ্রিক সীত্রেরি ক্রম্ম করিবালা

ইন্ধ্রিক সীত্রেরি ক্রম্ম করিবালা

ইন্ধ্রিক সীত্রেরি ক্রম্ম করিবালা

ইন্ধ্রিক সীত্রেরি ক্রম্ম করিবালা

ইন্ধ্রিক সীত্রেরি কর্ম করিবালা

- मार्थिति प्रति प्
- ्र वामाद्याधिनी कार्याागदत्र किया मत्रकातिराशत्र निक्षे "वामाद्याधिनी"क मुना तिद्रक आङ्कशन छाणां अभिन शाहेदवर ।
- ৩। কের ব্লি উপযুক্ত সময়ে "বামাবোধিনী" নাপান, তবে ইংরাজী মাসেক
 শেষ তারিবের মধ্যে আসাদিগকে জানাইবেন।
- ৪। কাহার কোন বিষয় জাতবা ণাকিলে তিনি যেন অমুগ্রহপূর্বক গিলাই
 - গাহকগণ কেহ স্থানাম্বরিত হইলে অনুগাহপূর্বক জানাইবেন, নতুবা
 পাত্রিকানা পাইলে আমরা তাহার অন্ত দায়ী হইব না।
 - ৬। আপাততঃ বামাবেঃধিনীর কোন বিশেষ একেন্ট নাই। অতএব পুনরার নাম বিজ্ঞাপন না করিলে অথবা ক্ষমতাপ্তর গ্রেদর্শন না করিলে একেন্টের নিকট কেছ মুন্ত্যাদ্রি দিবেন না, দিলে আমরা দায়ী হইব না।
 - ৭। ময় বিশ হইতে মণি অভাব, রেজেটারি চিটি বা অস্ত উপায়ে বাঁহার। আমাবোধিনীর মুলাদি পাঠাইবেন, তাঁহারা অস্ত নামে না গাঁঠাইয়া কার্গ্যাধাক্ষের নামে, ৯ নং আণ্টিনি বাগান লেন, কলিকাতা, এই ঠিকানায় পাঠাইবেন।
 - ৮। আমনানিষমমত বামাবোধিনীতে মুলা পাপ্তি স্বীকার করিয়া থাকি। যদি কাহারও নাম প্রকাশিত না হয়, অবিলয়ে আমাদিগকে জানাইবেন।
 - ন। বামানোধিনীর জন্ত প্রবন্ধ ও বামারচনা প্রভৃতি কার্যাধাকের নামে উপরি-উক্ত ঠিকানার পাঠাইনেন। পরিচিতা ভিন্ন অপর জীলোকের গেধার বিখাদ্যোপঞ্চ সার্টিফিকেট চাই। কোন প্রবন্ধ মনোনীত না হইলে ফেরড দেওয়া হয় না।

ৰামাবোধিনী কাৰ্য্যালয়, । নং আঞ্চীনবাগান গেন,

ক্লিকভো। निव्यक्ष श्रीमारखायकूमात पढ,

वा, (वा, विकासना

वागादवाधिनी कार्यानदम् विद्क्यम शूलक ।

্ত্র নারীশিকা ১ম ভাগ (৪র্থ সংস্করণ) R.	ত্ৰীলোকদিপের বিদ্যাশিক্ষার আবস্তকতাং	> •
এ ২য় ভাগ	14 •		
কারা কুম্মিকা (নীতিগর্ত ঐতিহ	সিক	Mount (বালালা অসুবাদ সহ)	/ *
উপন্তাস)	100	Theistic Compilations	•
(विमिन्ना वामिका (२म्र मःऋत्र) थे	4.	वामावहनावनी (कांशरफ वांश)	200
কৃষ্ক্ৰালা (পছ)	# •	के (कांगरम दीक्ष)	•
बाभारवाधिनी शिक्का (वाधान) >	•••	নিত্যক্ষত্য ১ম ভাগ . ং	٠,
इहेट्छ श्रात्क वर्षत्र	રા! •	धे रय जात्र	/ •
व्यार्था महिना—देभवा	ره • ا	वनवानिनी /	•
ধূর্মগাধন ১ম ভাগ	1•	পুক্তা বিভূবালা 🤊	/•
ঐ ২য় ভাগ	10/0	C C C C)
• • ৫১ বা তদ্ধিক টাকার প্র	রক কাই ক	हरन भठकता २० होका हिमाद किमा	
Cम बम्रा वा में दव।	,		
	1		

বিজ্ঞাপনের হার।

া কভার, কভারের সমুধন্ব পেল, বামাবোধনীর মৃণ্য প্রাপ্তি স্বীকারের পেলের ও নিরমাবলীর সমুধন্ব পেল,এবং পতিকার প্রথম ও শেব পেলের (Reading Matter এর) সমুধন্ব পেলের প্রভাক পেল মাসিক ১ ভিত্তির প্রভাকে পেল অর্ম্ব পেল প্রভাব চতুর্থাংশ

বিজ্ঞাপন এক বংগরের অধিক কালের জঞ্চ হারী হইলে সুন্য নিরূপণ জঞ্চ নিয়-আক্ষরকারীর নিকট আবেদন করিতে হইবে। বিজ্ঞাপনের মুন্য অগ্রিম ও নুগদ দের্মন

कार्गाश्रक्त

> नः चार्वेनीवात्राम् त्यन, क्रिकाकी,।

व्यस्त्रात्रक २० मावा ५ क्यांगानंत्र ३० मोवा

कृतिकाछ। भाषुरत्रवाधित चनामश्रीमिक कविताक महामरहाभाक्षीत ४ वातकानाव रमन कवित्रक मरहामरत्रत অভিনত—"अञ्चनात्रक स्मानराम ७ न्म राहरमञ्ज जीव राह्मना ७९क्षभाद निवादिङ हम। कृषामागत অভिभन्न कृषावर्षक । हेरारण व्यक्षिन, र्भाट-राह्मना ७ अञ्च छित्रांत छैं। श्रञ्जि निवादिङ ७ याजिमन व्यक्षित्व हहेमा पारक।"

जीवनीयकुष्म ।

কঙলিভার হইতে সহল্পগণে শ্রেষ্ঠ; চরকের জীবনীর বৃংহণীর প্রভৃতিগণে প্রভঙ্জ।
স্থানাং এদেশবাসীর প্রকৃত উপকারক; থাইতে অতি স্থমিষ্ট; ত্রী, প্রকৃত ও বালক
সকলের সেবা; প্রক্ষোচিত শক্তিসামধ্যবর্দ্ধক এবং কাশ, কর ও পাযুদ্ধিকভার
এক্ষাত্র মহোরধ। মূল্য ১৫ দিন সেব্য ১॥ ০ এবং এক মাস সেব্য ২॥ ০ টাকা।

ক্ৰিয়াল শ্ৰীমধ্বানাথ মন্ত্ৰণার, কাবাতীৰ, _
১০)১ নং বালাখানা ব্লীট (গ্ৰে ব্লীট).
পো: আফিস হাটখোলা,
ক্ৰিকাতা।

াঘরের কথা।

প্রী চুবনমোহন ঘোষ থাণী ত। মূল্য বার জানা মাত্র। ইহা একথানি বালালীর স্থান গৃহতির। পড়িলে অনেক উপকার ও লাভ আছে। পুতকথানি কলিকাডা হাইকেট্রের মাননীয় জল প্রীযুক্ত সার গুরুলাস বলোগিছাছে, প্রিকুল সাবদাতরক মিত্র, প্রীযুক্ত দিগস্বর চট্টোপাধাায়, প্রীযুক্ত নলিনীর জন চট্টোপাধাায় এবং অবসর-আপ্র সব জল প্রীযুক্ত হরিলাল মুখোপাধ্যায় মহাশগ্রিগের ছারা এবং বেললী, অমৃতবালার প্রভৃতি সংবাদপত্রে বিশেষ প্রশংসিত। পুতক্ঞানি বলমছিলাদিগের বিশেষ উপদেশপ্রদ ও পাঠা।

কাণ্ডিছান—কলিকাতা, ২০১নং কর্ণভ্যালিস্ খ্রীট, প্রীপ্তক্রদাস চট্টোপাধ্যার সহাশমের পুঞ্চকালয় ও চিনাবাজার শ্রীগণেশচন্দ্র নাথের দোকান।

নৃতন পুস্তক

बौतकूम।त-वध-कावा ।

কাবাকুত্বনাঞ্জলি-কচয়িত্বী প্রীমতী মানকুমানী প্রাণীত। বলভাষার অমিত্রাকরে ইহা অভিনব, অতুশনীয় মহাকাবা। অতি কুল্দররূপে ছাপা ও বাধা। মূল্য সাত টাকা, ডাকমাশুল ১০ আনা। কলিকাতা, ২০১ নং কর্ণভয়ালিসঃ খ্রীট, শ্রীষুক্ত গুরুদাক চট্টোপাধ্যাহের পুস্তাকাল্যে প্রাপ্রয়।

কেশবজ্যোত বিভরণ।

যদি ছংথের করুণাগাথা দেখিতে চাহেন, ভবে এই কবিভারম্পী প্রাণের উচ্ছাুক পড়িয়া দেখুন। সার গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায় বলিয়াছেন—

"এ ছঃঝের ভূমগুলে, 'শো≉ পরিপূর্ণ ছলে

মধুর সঙ্গীত আরো মধুর গুনার''।

কাগতে বাধা মূলা ॥ আনা ও কাপতে বাধা স্থলর মস্প পুরু কাবেলে চাপা, রূপার জলে নাম লেখা ও একটা মনোহর বালারণদম চিত্র সম্বলিত, মূলা ১ টাকা। বিনি মনোলবা একখণ্ড ৮ আনা, আর সতীলীলা ॥ আনা ও রেণুকণা একখণ্ড ॥ আনা, এই তিনথানি পুত্তক একতে লইবেন, তাহাকে বিনাম্লো উপরিলিখিত কাগজে শুখা পুত্তক একখনি পুত্তক একবে চুইবেন, আর বিনি 'ছই সেট পুত্তক একতে চুইবেন, বিনাম্লো কাগজে বাধা একথানি পুত্তক দেওৱা হইবে।

वाधिश्व-धिमञी निकातिगी (पक्षे,

क्ष्मवर्षाम, मिनाना, दननात्रम निधि ।

या, द्वा, विकाशन ।

মণিলাল এণ্ড কোং,

জুয়েলাস এও ডারমাও মার্চেট্ন, "

৪০ নং গরানহাটা, অধার চিৎপুর রোড, ক্রিকাডা।

া সাবিত্রী শাখা।

E E E STATION E E E

আসল চাঁদি রূপা আইভরি শাধার উপর গিনির পাত মোড়া। কুলললনার হত্তে শাধা এলোভি ও সকলের চিহ্না শাধার পালিশে রাজা মহারাজার প্রশংদা-পজ শাইয়াছি। মূল্য ১ যোড়া ১৪ টাকা মাতা।

নৃতন সংবাদ

শুনিবার অন্ত বামাবোধনীর পাঠকবর্গ স্বতঃই আগ্রহ প্রকাশ করিরা থাকেন।
কলিকাতার বিখ্যাত জুমেলার্স মণিলাল এণ্ড কোংর রঙ্গীন কালীতে ছাপা রহং
জুমেলারী কাট্লর প্রকাশিত হইতেছে। ইহা যন্ত্র নাইজ রয়েল ৮ পেলী
২৫ ফর্মা। বাঁহারা প্রকাশিত ইইবার পূর্বে ১ টাকা পাঠাইয়া নাম রেজন্তারী
করিবেল, তাঁহারা ১ দামেই পাইবেন। পরে ইহার দাম ৪ টাকা হইবে।
"বামাব্রেশ্যনীর" গ্রাহিকাগণ সম্বর ছইন। ৪০০ ন্তন গহনার ডিজাইনবৃক্ত আন্ত
ক্যাট্লর ১০ আনা জিঃ পিংতে পাঠান হইডেছে। হাতে লাইলে ১০ পর্সা।

प्रिनान এও কোং,

ৰ্লের বাজা; নহারাজা, নথাব, অস্ক, বাারিটার কর্তৃক পৃষ্ঠপোষিত একমাত্র আন্দর্শি কুমেলাগ,

৪০ নং গ্রাম্থাটা, অপার চিবপুর রোড, কলিকাডা।

ल, (वा, विकाशन।

স্থলত মূল্য।

ত্রীমতী নিস্তারিণী দেবী প্রণীত

নিম্নলিখিত কয়েকখানি অভিনব গ্রন্থ।

অ্থাসিদ্ধ মহামাত ব্যক্তিগণ ধণা জ্ঞার শুরুদাস,রমেশচন্ত্র দত্ত, পণ্ডিত তারাকুমান্ত্র, উমেশচন্ত্র দত্ত, দীনেশচন্ত্র গেন প্রভৃতি হারা প্রশংসিত—

মনোজব।—সর্দ কাব্যগ্রন্থ। ইহা অবাধে স্ত্রী কন্তা ভগিনী সকলের হতেই দেওরা যায়। মাৰ্জিভকটিপূর্ণ কবিতাগুলি বেন সম্ভবিকশিত কুত্মদল তুলা সৌর্ভিত। মুলা ৮০ আনা স্থানা।

রেণুকণা—অত্যাশ্চর্য শিশুজীবনের ঘটনা, কর্মকলের বৈচিত্রলীলা সমন্বিত, মূল্য ॥• জানা স্থলে।• 1

সতীলীলা— অতি মনোহারিণী উপভাস। অলীলতাবজ্জিত, সতীধর্মের আদর্শ স্থানা সতা ঘটনা অবলহনে লিখিত। । ৮০ ছলে । ০ আনা।

কেশবলোতি — করুণরসাত্মক শোকেচছ নুসপূর্ণ কাব্য। ব্যথিত জাণের সাম্বনা।

॥• আনা হলে। তথানা।

खाशिष्टान— (ज्यूभूता, मिष्टि (वनात्रम ।

রত্বাঞ্জলি।

ইহাতে "হরিভজি" এবং "সাধনা ও সিদ্ধি" নামে তুইটা পল্ল আছে। ইংরাজী বাসণা অনেক সংবাদপত্তে স্থাশংসিত। বঙ্গবাদী বলেন—"পড়িয়া কাঁদিয়াছি"। অলা আট আলা। ডাকুমান্ত্লাদি পৃথক। কলিকাতা ২০১ নং কর্ণওয়ালিশ ব্রীট ক্রেক্ষাদ চট্টোপাধ্যার মহশনের দোকানে ও ১৪।২ বিডন ব্রীটে আমার নিকট পাঙ্যা বার। শ্রীকৃষ্কিশ চরণ গুপ্ত।

क्रिंग्स अध्य विका

কেশরঞ্জন গুণের তুলনায় অদ্বিতীয়।

কেশ কোমল ও মন্থন করিতে কেশরগ্রনের তার বিতীয় উপাদান আর নাই। কেশের উন্নতি, উজ্জ্লতা বৃদ্ধি ও মন্থণতা সাধন করিতেই কেশরঞ্জনের আবির্ভাব ও নামের সার্থকতা। টাক ও অকালে কেশপকতা নিবারণে ইহা অধিতীয়।

দিনরাত সুগল্পে বিভোগ রাখিতে কেশরঞ্জনের প্রতিষ্ণী আর কিছুই নাই। কেশরঞ্জন মাথায় মাথিলে বোধ হয়, যেন চারি দিকে কত শত চামেলি, কত শত গোলাপ, ফুটিয়া মিশ্র-গন্ধ বিভরণ করিতেছে।

দর্কবিধ শিরংপীড়া নিবারণে ইছা অধিতীয়। বাছাদের মাথা পরে, মাথা খোরে, মাথার ভিতরে দপ্দপ্ করে, ছাত, পা, চকু, জালা করে, ওাঁহারা কেশরঞ্জন ব্যবহারে বিশেষ উপকার পাইবেন।

কেশরপ্রনই অতুলনীয় – কারণ হিতকর প্রণের জন্ত ভারতবাসীর নিকট ইয়ার বিশেষ আদর্শ রমনীগণের চিকুররাজির সৌন্দর্যা বুদ্দি করিতে ইহা অধিতীয়। এক শিশি ১ এক টাকা; মাত্রণাদি ।/০ পাঁচ আনা।

অশোক।রিষ্ট।

আমাদের অশোকারিষ্ট উত্তিজ্ঞ-উপাদানে প্রস্তুত। অশোকহাল ইহার প্রধান
উপকরণ। কটকর ও দোষজনক পাতৃর সহজ্ঞান করানই অশোকারিষ্টের প্রধান
কর্তবা। এ স্থকে ইহা অনোঘ উপকারী। ইহার সেবনে বাধক, রজঃ অনির্গম
উদরে বেছনা, শারীরিক দৌর্রলা ও গর্ভগ্রহণে অক্ষমতা প্রভৃতি যাবতীয় স্ত্রীরোক্ত
প্রশাস্ত্রহয়া, জ্বাযু পরিশোধিত হইয়া থাকে, এবং প্রস্বান্তে ইহা স্বেন করিলে,
প্রশাস্ত্রান্ত্রহা, ভ্রাযু পরিশোধিত হইয়া থাকে, এবং প্রস্বান্তে ইহা স্বেন করিলে,
প্রান্ত্রানা ভীষ্ণ স্তিকারোকে আক্রান্ত হইয়া, অকালে আগবিনাশের আশসা
বিদ্বিত হয়।

ু এক শিলি "অশোকারিষ্ট" ও এক কোটা (১৬টা) বটিকার মূল্য ১॥০ দেড় টাকা। ডাকমাণ্ডল ও প্যাকিং। ১০১ সাত জানা।

न्वर्गमण्डे (मिडिक्न डिग्रामोश्री

ত্রী নগেন্দ্রনাথ সেন গুপ্ত কবিরাজু,

निज

কবিরাজি-শিক্ষা।

चामण मश्करण ।

এতাবংকালে কৰিয়াজি-শিক্ষার হাদশটি সংখ্যাপ হইয়া, প্রায় জিশ হাজার পুত্তক বিক্রীত হইয়াছে। বলিতে কি, এই জিশ হাজায় পুত্তক জিল হাজায়টি কৰিয়াজ প্রেত্ত করিয়াছে। করিয়াজিশিকায় পরিচয় ইহার অধিক আর কি দিব।

কবিরাজি-শিক্ষা পড়িবে, কবিরাজি করিবার জন্ত অপর টুকোন পুত্তকর দাহায্যের আবিশ্রক হয় না। ইহার ভাষা সরল, আকার বৃহৎ, মূলা ত্রলভ—২।।• আড়াই টাকা মাত্র। মাত্রগাদি ৮০ বার আনা। বান্ধান পুত্তক আ।• সাড়ে তিন্
টাকা]

অর্শোহর বটিকা।

অর্শরোগের তরুণ ও প্রবল অবস্থার আমানের আশোহর বটিকা সেবনে অনেকে বিশেষ ফললাভ করিয়াছেন। অনিয়নের সহিত ব্যবস্থানত এই বটিকা সেবন করিলে, স্বাক্ষালি ও বহিকালিজাত সর্বপ্রকার অর্শ এবং ভজ্জনিত বেগনা, জ্বালা, টনটনানি, স্কীবেধবং যারণা ও রক্তপূর্যাদি আব শীঘ্র নিবারিত হয়।

আনোহর বট্টিকা এক কোটার ৪০ চলিশটা থাকে; মূল্য ১।০ এক টাকা চারি আনা; ডাক্মাণ্ডল ও প্যাকিং এ০ ভিন আনা। কিছুকালের জন্ত ব্যবহার করিবার আরোজন হইলে, একেবারে এক উজন শইলে, কিছু কমে পাওয়া ধার।

मक्षीवन तमायन।

ইহা বলবর্জক, মেধাবর্জক ও শ্বতিবর্জক মহোষধ। সারবিক হর্মলতার জন্ত বাঁহাদের উপ্তম-উৎসাহশক্তি ও শ্বতিশক্তি বিনষ্ট হইয়াছে, অজীন অগ্নিমাশ্য প্রভৃতি মানিকর উপত্রব উপত্বিত হইয়াছে, তাঁহাদের পক্ষে এই সঞ্জীৎন রসারন অমৃতের ভার উপকারী। বিশেষতঃ ইহাছারা ব্যমন, ব্যনেক্ষা, উল্লার, হিকা আখান (পেটকাপা) ও পেট ভূটভাট করা প্রভৃতি পেটগর্মের উপত্রব সমূহ অভিরে নিবারিত হইয়া থাকে। এক শিশির মূল্য স্কুকি টাকা মাত্র। মাত্রাদি। ১০।

গভর্ণেট মেডিকেল ডিলোমা প্রাপ্ত।

ত্রীনগেন্দ্রনাথ দেন গুপ্ত কবিরাজ,

। छेवगानव, २४:२ ७ २२ मर लावाब विरुश्न द्वाछ, क्लिकाछ।।



সুরমার দৌভাগ্য!

শিক্তিল, এত তেল থাকিতে. গুধু স্থাবনারই এত নাম ডাক, এত আদর কেন প্রকালর মুখেই শুনিতে পাই,—স্থানা বড় স্থানার টাণ্টলে, বাবহারে কথনও চুল চট্চটে হর না; অপচ ইহা নারিকেল তৈলে বা "মিনারেল" তৈলে প্রস্তুত নহে! বিশুদ্ধ ক্ষেতিল তৈল ইহার মূল উপাদান। স্থানার স্থাস মধুর, রিগ্ধ. এবং বহক্ষণস্থামী। ডাজাল্লের মত এমন টাট্কা সোরভ আর কোন তৈলে নাই এ স্থানার শুণাও আনেক। ইহা চুলের উপকারী, মাধার উপকারী, স্বাস্থ্যেরও বিশেষ হিতকর। স্থানা মাধিলে সভ্য সভাই চুলের শোভা বাড়ে। মাধার খুরি, মরামাস, টাক, চুল-পড়াও অসমরে চুল পাকা গ্রন্থতি দোব অতি শীল্প নিবারিত হর। মাধা ঠাণ্ডা রাখিতে স্থানাই সংব্রাৎরন্তা। এত ভাল তৈলের দামও আন্চর্যা শন্তা। ৮০ বার আনা দামের একটা শিশিতে অন্তাভ তৈলের দিমও আন্চর্যা শন্তা। ৮০ বার আনা দামের একটা শিশিতে অন্তাভ তৈলের দিমও আন্চর্যা না হর, তবে পত ছই আনার টিক্টি পাঠাইরা স্থানার নমুনা পরীক্ষা কর্মন। সেই সঙ্গে একখানি নুতন পঞ্জিও বিনামূল্যে পাইবেন।

বড় এক শিশির সূলা মাঞ্চাদি পরচ একর তিন শিশির সূলা ডাকসাগুগাদি ৮• বার আনা মাজ।

। কেই টাকা।

১০ চই টাকা।

১০ ১০ জানা।

এস, পি, সেন, এও কোম্পানি,

्राष्ट्रका क्रांबीर ट्विम्केन, ३३। २ तः गांबाव विश्वत छाए, क्लिकावा।

অনন্তমূল ও গুলঞ্চের সিরাপ।

অগ্রম্ণ ও ওণঞের সিরাপে—্বায়ু, ণিত ও কফ প্রকৃতিস্থ করিয়া আহারে ক্রি, কুধা বৃদ্ধি, কোঠ ও শোণিত পরিকার করিয়া ধাতুসমূহের বলসঞ্চার ও সর্কা যন্ত্রের ক্রিয়াবিধান করতঃ স্বাস্থারক্রিণী শক্তি হারা পীড়ামাত্রই আরোগ্য করে। ইহা মিগ্র ও সর্কা শরীরে সহ্ হয়। এজয় দেবায়া, জ্যোতিরী, সংসারত্যাগী শ্রীরামানন্দ সরস্বতী, এম্ এ, বি, এল্, স্বয়ং বাবহার করিয়া লিখিয়াছেন,—অনন্তমূল ও ওলকের সিরাপের ভার নির্দোষ বলকারক রক্তশোধক ঔষধ জগতে আরু নাই। পূজাপাদ ৬ দেবেক্র নাপ ঠাকুর বাবহার করিয়া প্রশংসাপত্র লিখিয়াছেন। সর্কা প্রকার দৌর্বল্যজনিত পীড়া, অন্তিমজ্জাগত জর, পিত্রবিকার (লিভার), অম, অর্শ, কাশ, রক্তলিত্ত, সর্কাপ্রকার জর ও প্রদর, জরাক্রে দৌর্বল্য, পারদ, কুইনাইন বিষ, ম্যালেরিয়া বিষ, ক্রমি, কোঠকাঠিয়া, শিরংলীড়া, প্রান্তর, প্রবাহর বিষ, ম্যালেরিয়া বিষ, ক্রমি, কোঠকাঠিয়া, শিরংলীড়া, প্রান্তর, প্রবাহর ও বিষ, ত্রান্তর স্বাহর স্বাহার প্রাতন পীড়ার সর্কাবস্থার প্রাতে গুলফ ও বৈকালে অনন্তর্যার হিলাদ সর্বপ্রকার পুরাতন পীড়ার সর্কাবস্থার প্রাতে গুলফ ও বৈকালে অনন্তম্বলের সিরাপ ব্যবহার্য। প্রতি ৬ আঃ শিশি মূল্য ৮০; উভয়ে একমানের যোগ্য ১॥• টাকা। ভিঃ পিঃ ও প্যাকিং সম্মত ২১।• আনা।

কালমেত্বর দিরাপ।

ইহা বালজ লিবার, জ্ব ও ক্রিমির মহৌষধ।

শিশু ও বালকদিগকে ইং। নিতা সেবন করাইলে ক্ষা বৃদ্ধি হয়, লাভ সাফ রাখে, কুমি নট্ট হয়, সদি, কাশি বাজ্বে নিবারিত হয় এবং শরীরের শাবণা বৃদ্ধি পায়। শরীর বলিষ্ঠ ও রক্ত পরিষ্কার হয় এবং চর্মারোগ মাজ দ্ব হয়। চর্মারোগ নিষ্পঞ্জ ও কাঁচা হরিদো শরীরে মর্দন করিবে।

মাত্রা—শিশু ৫ হইতে ১০ বিন্দু, বাগক ১০ হইতে ৩০ বিন্দু; চতুর্শুর বাগনহ সেবা। মূল্য ১০০ ; ৩ টা ১১ ফু জন্মন আ। ।

প্রভাক পীড়ার পাচনের এক্ট্রাক্ট গল্পত হওরায় আয়ুর্কেদীর ঔষ্ধ বাবহারের বিশেষ হুবিধা হইয়াছে। সুর্বপ্রকাণ কালের অক্টু বাসক্ষ্পুলর সিহাপ ৮০ ও চব্যণ-

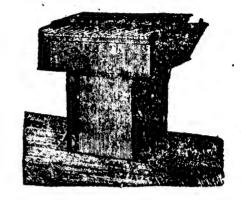
ষর্ব প্রকার জীরোগে তাশোকাদি সিরাপ জনোম ঔষধ। আশোকাদি সিরাপে জনোকাদি রত বা অনিই অপেকা বিশেষ ফুল পাওরা বাইতেছে। বদ্ধরকঃ, ত্ইরজঃ, শুনের ও রজাধিকার মহোবদ। আহারাকে ত্রসহ ধ্বার থাইতে হর মাজ। স্কা ৮০০।

कविताल श्रीकारत्रनाश तारत्रत्र भागूर्त्वपीत खेवशालत्र.

be नः यात्रियन (बाफ, क्यिकाणाः

মণ্ডল ফুলুট।

দেশবিধাত রাজা, মহারাজা, ব্যক্তিনারর, প্রফোনার প্রভৃতি বারা পরীক্তিত প্রপাশনিত— দেশীর এবং হিন্দুখানী স্থারে গান এবং গত বাজাইবার অত্যংক্ট বছগাচলিত মনোমুগ্রকর "মণ্ডল কুলুট" উপযুক্ত মূলো ও গ্যারান্টী। সহ বিক্রেরার্থ প্রস্তুত আছে। সলীতাহুরাগী প্রত্যেকেরই পরীক্ষা একান্ত প্রার্থনীয়। আল্মপ্রাশ্যা নিপ্রব্যালন। মূল্য ত্



আক্তেন্ত ইপ্তৰ্, ঐ ক্ল কাজ করা ৪০০ টাকা। ঐ ছই শেট রীছ্ ৪ ইপ ৩০০ এবং ৭৫০ টাকা।

মগুল এণ্ড কোং, ৩ নং বৌৰালার খ্রীট, কলিকাডা।

লাহিড়ি এগু কোম্পানি,

হোমিওপ্যাপিক ঔষধ ও পুস্তক বিক্রেডা।

, প্রধান ঔষধালয়—০৫ নং কলেজ ষ্ট্রীট, কলিকাতা। শাধা ঔষধালয়সমূহ—
(১) বড়বাজার শাধা, ২৷২ বনফিল্ডস শুলন, বড়বাজার, কলিকাতা; (২) শোভাবাজার
শাধা, ২৯৫৷১ অপার চিংপুর রোড, কলিকাতা; (০) ভবানীপুর শাধা, ৬৮ রসারোড,
ভবানীপুরুকু কলিকাতা; (৪) বাকীপুর শাধা, বাকীপুর; (৫) পাটনা শাধা, শাটনা;
(৬) মধুরা শাধা, মধুরা (ব্রুক্থাদেশ)।

হোমিওপাথিক ঔবধ, পৃস্তক ও চিকিৎসকের বাবতীর দ্রবা বিক্রমার্থে প্রস্তুত্ত থাকে। ঔবধের অক্রমিন্তা রক্ষার্থ সহরের করেকলন স্থানিকতি চিকিৎসকের ভ্রমার্থনে ঔবধানি প্রস্তুত্ত হইরা থাকে। শিশি, কর্ক, থার্মমিটার, ইাথসকোপ, মাবিউল, পিলুল, ঔবধপূর্ণ বাল্ল ইত্যাদি বিশেষ স্থবিধা দরে বিক্রীত হইরা থাকে। কোন গীড়া বা হোমিওপাথী সম্বন্ধে পত্র লিখিলে সম্বর্গ উত্তর দেওয়া হয় গিলার্থনেই বিনা মূল্যে ইংরালী বালালা ক্যাটাল্য প্রেষ্তিত হয়।

ভाकात सम्मीनव्य गाहिको । क्व गृहिकिश्मा, मृगा ५० — ह्राजिमारिक निकार्दिनी महिनामित्रव क्व निश्चि। जादा जात ग्राम व ग्रन्थ । দারণ গ্রীখে মাথা ঠিক রাখিবার একমাত্র উপাস্ত

জবাকুসুম তৈল।



জবাকুস্থম তৈল মাথিয়া স্থান করিলে শ্রীর ঠাণ্ডা হয়। কাজের সমর গলন্ত্র হৈতি হয় না। জবাকুস্থম তৈলের গক স্থায়ী। একবার মাথিলেই গায়ের হুর্গন্ত স্ব হয়। মহারাজাধিরাজ হইতে দরিজে বাজি পর্ণান্ত সকলেই জবাকুস্থমের শুরে প্রায় মহিলাগণ কেশের স্থোল্পা বৃদ্ধি করিবার জ্বাত্র আদরের সহিত নিতা জবাকুস্থম তৈল বাবহার করেন।

এক শিশির মৃশ্য ১৯ এক টাকা। ভি পি তে ১৮ আমা। ভিন শিশির মৃশ্য ২।• আমা। ভি পিতে ২॥১ • আমা।

সুরবল্পী ক্ষায়।

(মৃত্যঞ্জীবনী সাল্যা)

এই দেশ্রীর সালসা ব্যবহারে সর্বাপ্রকার কণ্ড, বাত, দক্র প্রভৃতি ব্যবহীয় সক্ষেত্রিকনিত রোগ দ্বার দ্বীভূত হয়। ভারতবাসীর পকে বিলাতী সালসা আপেকা ইহা বিশেষ উপকারী ও উপযোগী। স্থারবাদী ক্যার সেবন করিলে বর্ণ সমুক্ষণ এবং দেহ কাত্রিবিশিষ্ট হয়। সাধারণ সাহেন্তর উন্নতি করিতে ইহার গুণ অব্যর্থ।

শৈশির মূল্য ১৮০ দেউ টাকা। ভাক্মাগুলাদি॥৴০ আনা। তিন শিশির মূল্য ৩৬০ প্রস্কৃতিকা। ভাক্ষাগুলাদি ৮৮০ প্রর আনা।

বিদেশীর রোগিস্থ নিজ নিজ রোগবিৰভূপ সহ পতা শিখিলে আমরা বিলাম্লেচ কুবেডুট্ডি-জানান করিয়াথাকি।

वित्तरतक्तनाथ तमन कवित्राक व विकेष्टिशक्तनाथ तमन कवित्राक,

মণিলাল এণ্ড কোং,

क्रिताम এश पायमश मार्टिन्,

8. तः भवानशाता, व्यभाव विरम्द (वाष, क्लिकाणा।

সাবিত্রী শাখা।



আসল চাঁদি রূপা আইভরি শাঁধার উপর গিনির পাত মোড়া। কুলললনার হত্তে শাঁধা এরোতি ও মঙ্গলের ভিজ্ঞ শাঁথার পালিশে রাজা মহারাজার প্রশংদা-প্র পাইয়াছি। মূল্য ১ বোড়া ১৪ টাকা মার্য।

নূতন সংবাদ ়

ভনিষার জন্ম বামাবোধিনীর পাঠকবর্গ স্বতঃই আগ্রহ প্রকাশ করিয়া থাকেন।
কলিকাতার বিখ্যাত জ্রেলার্স মণিলাল এণ্ড কোংর রঙ্গীন কালীতে ছাপা রহৎ
জ্রেলারী কাট্লর প্রকাশিত হইতেছে। ইহা বল্ল সাইজ রয়েল ৮ পেনী
২৫ ফর্মা। বাহারা প্রকাশিত হইবার প্রের ১ টাকা পাঠাইয়া নাম রেজটারী
করিবেন, তাঁহারা ১ লামেই পাইবেন। পরে ইহার দাম ৪ টাকা হইবে।
"বামাবোধিনীর" গ্রাহিকারণ সম্বর্গ হউন। ৪০০ ন্তন গহনার ডিজাইনযুক্ত অভ্ন
ক্যাট্লর ১০ ক্ষানা জিঃ পিঃতে পাঠান হইতেছে। হাতে লইলে /১০ প্রসা।

মণিলাল এও কোং,

শেশের রাজা, মহারাজা, নবাব, জজ, ব্যারিষ্টার কর্তৃক পৃষ্ঠপোবিত একমাজ আদর্শ জুরেলাস['],

৪০ নং গরামহাটা, অপার চিৎপুর রোড, কলিকাডা।

ঘরের কথা।

প্রিত্র বিষ্ণার গণীত। মৃশ্য বার আনা মাত্র। ইহা একথানি বাঙ্গাণীর, প্রকরণ পৃহতিত্র। পড়িলে অনেক উপকার ও লাভ আছে। পুতকথানি কলিকাতা হাইকোটের মাননীর অল প্রীযুক্ত সার শুক্তলাস বন্দোপাধ্যায়, প্রীযুক্ত সাবদাচরপ মিত্র, প্রীযুক্ত নিগম্বর চট্টোপাধ্যায়, প্রীযুক্ত নিগমির চট্টোপাধ্যায়, প্রীযুক্ত নিগমির চট্টোপাধ্যায়, প্রীযুক্ত নিগমির চট্টোপাধ্যায় এবং অবসর-প্রাপ্ত সব অল প্রীযুক্ত হরিলাল মুখোপাধ্যায় মহাশম্পিগের ঘারা এবং নেজলী, আমৃতবালার প্রভৃতি বংবারপ্তে বিশেষ আশংসিত। প্রক্রথানি বঙ্গমহিলাদিগের বিশেষ উপদেশপ্রদ ও পাঠা।

व्याशिशान—क्शिकाला, २०১न्॰ कर्नश्राणिम् श्रीते, প্রীঞ্জদাস চটোপাব্যার
सহাশবের পুস্তকালয় ও চিনাবাজার শ্রীগণেশচন্ত নাথের দোকান।

ন্তন পুত্তক বীরকুমার-বধ-কাব্য।

কাবাকুস্মাঞ্জলি-রচরিত্রী এমতী মানকুমারী প্রণীত। বঙ্গভাষার অমিতাক্ষরে ইহা অভিনব, অতুশনীর মহাকাব্য। অভি স্কাররপে ছাপা ও বাঁধা হুমূল্য সা • টাকা, ভাকমান্তল ১০ আনা। কলিকাতা, ২০১ নং কর্ণ বরাণিদ্য খ্রীট, আঁমুক অফ্লাস ভিটোপাধারের প্রাকাশরে প্রাক্থিয়।

কেশবজ্যোতি বিভরণ।

যদি চ্ছুৰের ক্ষণাগাঁথা দেখিতে চাহেন, তবে এই ক্বিক্তারূপী প্রাণের উচ্ছুঞ্জ পড়িয়া দেখুন। সার গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যার বলিয়াছেন—

ু "এ ছঃথের ভূমগুলে, শোক পরিপূর্ণ ছলে । মধুর সঙ্গীত আরো মধুর গুন্ছ?'।

काशस्य वाधा मृत्रा॥ वाना अकि शिष्ण वीकी खन्छ मर्ग भूत काशस्य छात्रा, क्षणात बदन नाम दाधा ও এकी मदानहत्र वानाक्षणम िख् महिन्छ, मृत्रा २ होका। विनि मदेनाखरी अक्षण ५ व्याना, ब्यांत्र मठीनीना॥ व्याना अदिवृक्षण अक्षण ॥ विनाम, बहे जिन्धानि शृष्णक अकृत्व नहेद्दन, जीहांदक विनाम्द्रा उपिति विक्षण काशस्य वीहा भूषक अक्षामि दश्चम वाहेदन, बाब विनि छहे दम्हे भूषक अकृत्व नहेदनन, जीहांदक कागए वीधा अक्षामि दश्चम वाहेदन, बाब विनि छहे दम्हे भूषक अकृत्व नहेदनन, जीहांदक कागए वीधा अक्षामि अक्षणानि भूषक दिवा हहेदन।

ल्यारियान-अभको निकातिमें स्परी, क्लनवर्गम, निवामा, स्वनात्रम मिने।

ৰামাবোধিনী পত্ৰিকা।

No. 587.

July, 1921.

क्यायेवं पालनीया शिचणीयातियवतः। क्यारकशास्त्रका क्यारकश्चान कतिर्वक व यह त्र गृहिङ भिका निर्वक।
विशेष महाज्ञा উদেশहस्त्र पछ वि, এ, कर्ड्क क्षावर्षिङ।

৪৯ বর্ষ। ৫৮৭ সংখ্যা।

আয়াঢ় ১৩১৯ ৷

১০ম কল্ল**ী** ১ম ভাগ**ী**

সাময়িক প্রদঙ্গ।

ইংলণ্ডের মন্তিদভার পরিবর্ত্তন—
লুর্ড লোরবার্ণ মন্ত্রিদভার চ্যান্দেলারের
পদে অধিষ্ঠিত ছিলেন, তিনি অমুস্ত।
নিবন্ধন এই পদ ত্যাগ করাতে সমরদচিব
মি: হালডেন তাঁহার স্থানে চ্যান্দেলার
নিষ্ক হইরাছেন এবং সমরদ্ভিবের পদ
হর্ণের দিলি প্রাপ্ত হইয়াছেন।

ভাক্তার এলিলাবেণ শোন চেদার এম, বি চেলী ুক্রনিকেল নামক পত্তে ভারত वर्ष, श्कात ।श्कात • मश्नि। ল্যোজনীয়তা প্রতিপদ করিয়া এক প্রাৰ निथिवारहम । जितिन भवनरमन्ते व्यान দাত্রা চিকিৎসালয় স্থাপন করিয়াছেন তাহাতে পুরুষ্দিগের চিৰিংসার স্থাবিশ **इरेब्राट्ड, किन्छ जीत्नाकवित्रब छाहात्य** বিশেষ অবিধা নাই, এজন্য অতি আ जीत्गाकहे उथाय याय । जीत्नाकित्त জন্ম সতন্ত্ৰ যে সকল চিকিৎসালয় আছে তাহাতেও অধিকাংশ পুরুষ চিকিৎস কার্য্য করিয়া থাকেন, এজন্ত অনেক জ মহিলারা তথায় বাইতে देशामत हिकिश्नात अस महिना छात्र निर्दाटभन्न वावष्टा कता छेतिछ । गुर्खा ज वरे विवत्र विदेवहरू

বংসরে আড়াই লক টাকা মঞ্র করিয়া
মহিলা ডুকোর নিয়োগ করিবার প্রস্তাব
হুইয়াছে। কিন্তু এখনও কোন হির

মিষ্টার তিলকের পাজীবিয়োগ—
গত ৬ই জুন পুনা নগরে মি: বালগলাধর
তিলকের পাজী সতাজামা বাই ৫০ বংসর
বন্ধনে বৃদ্ধ পতি, তিনটী কলা ও ছইটা
সূত্র রাথিয়া পরলোক গমন করিয়াছেন।
নৃত্রন খাম—বিলাত হইতে এক প্রকার
নৃত্রন রেজিপ্রারীর খাম আনীত হইয়াছে,
ইহার মুল্লা দশ পর্সা। ভারতসন্ত্রাট পঞ্চম
অংক্রের মুলাকিত ছই পর্সা দামের ছোট

থামও আনীত হইরাছে। ১লা জুলাই হইতে ভাইতের পোট আফিসসমূহে ইহা-বিক্রয় হইতে থাকিবে।

নুত্ন দিল্লী— দিলীর যে স্থানে দরবার হইয়াছিল সেই স্থানে নুতন দিলী নির্মিত হইবে না; বর্তমান দিলীর দক্ষিণে শৈলমালা ও কুতব রোডের মধ্যবর্তী স্থানে উহা নির্মিত হইবে।

র্যাংলার প্রীক্ষা—এবার ইংলণ্ডের র্যাংলার প্রীক্ষার ভারতবর্ধের ত্ইটী ছাত্র উত্তীর্ণ হইয়াছেন। মান্ত্রান্তের মিং রামমূর্ত্তি ও ঢাকার মিংভূপতিমোহন সেন রাংলার পরীক্ষার উচ্চ স্থান লাভ করিয়াছেন।

প্রায়শ্চিত।

(পূর্বা প্রক। শিতের পর।

এক বংসর হইল মোচিত ও নীরজার একটা কলা হুইয়াছে। কলাটার নাম লীলা। কুল লীলাকে লইয়া স্বামী স্লীতে অনেক মুৰর মহা তর্ক বাধিয়া যাইত। নীরজা বলিত "লীলা দেখিতে ভোমার মত হইয়াছে", মোহিত বলিত "আহা ভোমার কি গৌলর্য্যজ্ঞান! লীলা ঠিক ভোমার মত হবে।" ক্রমশ: বিবাদ পেডিত। সে তখন পিতামাতার মধাস্থকে লাজাইরা উভ্রের মুখ হুই হাতে ধরিরা

ভাহার উপর ছই দিক হইতে চুম্বন বৃষ্টির হয়েছড়ি পড়িয়া যাইত।

মোহিত অপরাহে আদালত হইতে আসিয়া বেশ পরিবর্ত্তন করিলু। নীর্জা নিকটে দাঁড়াইয়া পাখা লইখা বাতাস করিতে লাগিল। মোহিত বলিল "নীলা কই ?"

"তাকে ঝি বেড়াতে নিমে গেছে"।
মোহিত একটু হাসিয়া বলিল্ আমার
পকেটে একথানা কাগল আছে, আন
তো, তোমাকে একটা খণর শোনাই।"

তো আগে জল থেতে চল''। "ঞ্ল ধাইবার আঞ্তত ইছে। নাই, কাগল ধানা আন না"।

नीत्रका कुनिल ना, थार्वादतत दत्रकावी হাতে করিয়া আনিয়া সন্মুখে ধরিয়া ববিল "न् न थवत प्रश्ल वृत्ति क्षा क्षा উড়ে যায় ? একটু খা ৭, আমি তো আর পালাচিছনা, কাগজখানাও পালাবে না"। মোহিত হাসিতে হাসিতে বলিল "কি জানি, আমার সব সময়ে মে বিধাদটা थाटक नां, काशक्रथानां दयमन द्राप्ता किर्म আি সিতে আসিতে অক্লেশে গ্ৰেট থেকে পড়ে যেতে পারে, ভোমার বিষয়েও আমার তেমনি একটু ভয় আছে। তবে জলখাবারটা যুখন হাতের কাছেই এনে ধরেছ, তথন আর ভেবে চিন্তে কাজ নাই, কি বল''? নীরজাহাসিয়াবলিল "সেই ভাল কথা"।

মোহিত জলবোগ শেষ করিয়া মুখে পান, পুরিয়া একগানা চেয়ার টানিয়া বিসিয়া পড়িল। নীরজা ভাগার পাকেট हरेट এकथाना रेस्त्राकी मरनामभव আনিয়া তাহার হাতে দিয়া বলিল "এই-वांत्र कि गैरवान वल ? अथन निन्तिष्ठ रुष (माना घाटत;" साहित हानिया विलग "তৃষ্টি পড় ন।"।

অভ্য কাজ নাই, আমি পুড়িতে कानि ना, कनाटि है एक हम टिंग कना 9" वित्रम नीत्रका अकरे। त्यनि वहेमा त्यवाहे করিতে বণিল। মোহিত পড়িল--্ত্রিশপুরের অফিদার নৰকিশোর বাবু নীর্জাউত্র দিল্না। মেহিত নি**কটে**

গম্প্রতি বিগ্রহের মন্দির স্থাপন উপশক্ষে **अब्र** मान् क्रिशाह्न। N3 N3 কাঙালীকে অর্থ, অন্ন, বস্ত্রাদি দান করিয়াছেন। তিনি কতকটা অমিদারী দেবত্ব করিয়া দিয়াছেনা একটি পাঠশালা স্থাপন করিয়াছেন, ছই তিনটা জলাশয় शिष्ठिश कतिवाद्यम अवः अहेत्रल मःकर्ष मर्त्तनारे कतिरण्डिन। नविष्टनात्र वार् हिन्दुत कापनीयुग।"

নিরুলা নীরবে বৃগিয়া রহিল। মোহিত विनन "निरत्ना कर्णा कष्ठ ना दश" १ निःशाम ফেলিয়া নীরজা বলিল "তবে ব্রাধ হয় मामारक किछूरे स्मर्यन ना, डार्ट्स अ जांग কর্বেন"। "সে তোকৰে বোঝা গেছে। তে৷মার ুধীবা মৃত্যুর পুরের 'আমার অপরাধ মাপ্কজন' বলে ছথানা পতা লিখলে ভার উত্তরে তিনি শিখেছিলেন 'তুই, ভোর পুত্র, কন্তা, দব আমার তাক্য'। তথনইংবুঝা গিয়াছিল এ রাগ তার যাবে না।" নীরজা অনেককণ পরে দীৰ্ঘ নি:খাদ ফেলিয়া বুলিল "আমিই গ্রারি মনকটের মূল"। "আর একটা अवत चारह, (मथ''।

नीत्रजा मःवामभज नहेवा स्मिक "शिनिक समिनात्र मन्नवान वरन्नानिशास সমন্ত বিষয় কনিষ্ঠা পুল সভীশকুমারকে উইল করিয়া দিয়া কাশীবাস করিতে (शर्यन"।

 মোহিত নীরজাকে বছকণ বতমুধে थ।किट्ड प्रथित्रा विश्व "निर्द्धा"।

16 m

[১০ ক-১ম ভাগ।

আদিয়া তাহার মূখ তুলিয়া দেখিল নীরজা কানিতেছে। মোহিত আদর করিয়া তাহার চকু মুছাইয়া দিয়া বলিল, "কানো কেন নিরো, ইহাতে এমন হংথ কি ?" "আমার জন্ম তুমি এত দইলো" নীরজা তাহার বক্ষের মধ্যে মূখ লুকাইল। মোহিত তাহার মুখখানি তুলিয়া ধরিয়া চুখন করিয়া বলিল "তুমিও তো আনেক সম্মেছ। তোমার দাদা বাব্ও তো তোমার উপর রাগ করেছেন। আমি তোমার জন্ম সম্মেছ, তুমি আমার জন্ম সম্মেছ, এ কথাটা আর এখন ন্তন কথা কি নিরো?"

তবুও নীরজা কিয়ংকণ কাঁদিল।
মোহিত তাহার জভা কেন এত সহিল
ভাবিয়া কাঁদিল। তাহার জভা কেহ এত
সহু করিতে পারে এমন গুণ তাহাতে কি
আছে ভাবিয়া কাঁদিল। ভার পর
লীলা বেড়াইয়া আসিল। লীলার সহিত
মোহিতের ক্রীড়া দেখিয়া নীরজা ক্রমে
ক্রমে প্রফুল্ল হইয়া উঠিল।

धामभ পরিচেছদ।

ইহার পর আরও তিন বংসর অতিবাহিত হইয়া গেল। লীলা এপন
আর দাসীর অঙ্কে বেড়ায় না। সে এপন
চারি বংসরের হইয়াছে। বৈকালে সিজের
ঝাউন ও জুতা মোজা, পরিয়া কোঁকড়া
কড়া চুলগুলি স্করে ফেলিয়া পিতার
হাত ধরিয়া বেড়াইয়া বেড়ায়। সে মাঞ্জর
কাছে স্কারে আলোকে প্রথম ভাগ লইয়া
প্রায় অফ্রার আলোকে প্রথম ভাগ লইয়া

বলে। পিতার মাথা আঁচেড়াইরা দের, থাবার আানিরা দক্ষণ ধরার ভারটাও
মাতার নিকট হইতে কাড়িরা লইরাছে।
মোহিত হাদিরা বলিত "লীলা আর একটু
বড় হলে দেখ্ছি, ও আমাকে এ ঘর, ও ঘর
কর্তে দেবে না।" লীলা মৃত্ হ্রাদিরা
বলিত "আমি তো তোমার কলে কল্তে
পালিনে বাবা"। মোহিত অত্যন্ত হাদিরা
উঠিত। মোহিতের এখন পূর্বাপেকা
প্রার বৃদ্ধি হইয়াছে, তবে দানশীলতার
জ্ঞাহাতে কিছু জ্মাতে পারিত না।

পুর্ণিমার দিন সন্ধ্যার পর মোহিত ও
নীরজা ছাতে বসিয়া অতীত কালের
কথা আলোচনা করিতেছিল। মোহিত
তাহার দেই সুলে যাওয়ার কথা, দানের
কথা, নিজের দাঁড়াইয়া দেখার কথা গল
করিতেছিল। নীরজা শুনিয়া হাসিতেছিল, আর সেই সময়ের স্থময় জীবনের
কথা ভাবিতেছিল। দেই সেহয়য় পিতা
মাতার কথা মনে পড়িয়া মাঝে মাঝে
চল্লেভ জল আসিয়া গড়িতেছিল। চারি
দিক চল্লকিরণে হাসিতেছিল।

এমন সময়ে দাসী আসিয়া একথানা
পত্র আনিয়া মোহিতের হাতে দিল।
মোহিত খুলিয়া দেখিল লওন হইতে
স্করেক্স লিণিয়াছে। এক বংসর হইল
করেক্স লিণিয়াছে। এক বংসর হানিয়া
বিলল নিরো স্থাংবাদ।" "ক্রি স্পাবাদ?"
"আবে সন্দেশ ধাওয়াও, তবে কর্ব।"
"এমন কি কথা;" "নয় কেন ? তোমার

ara 7:]

ভাজ হয়েছে, সুসংবাদ নয়)" "দে কি ? माना स्मम विदेश करब्रट्ड व्वि"? "ত। নাত আর বিলাতে হিন্দুর মেয়ে পাবে কোথার'' ? "ছিঃ ছিঃ, শেষে মেম বিয়ে কর্লে"। "বেমন দেশে বাদ তেমনি टिंडा क्रिक्ट हरव। यश्चिन् दल्दण यनाठावः। আজ যদি তোমার বাবা বেঁচে থাকতেন তো এ বিবাহ হ'তে পারতো না।'' সঙ্গে मक्त्र निष्मत्र कथा मत्न পড়িয়া গেল, মোহিত অধোবদন হইল, নীরজ্বা অত লক্ষ্য क्तिन ना। नीत्रका भौर्च निः चाग (क्लिय বিলিল "দাদার ছোট বেলা থেকে অমনি সাহেবী পছন্দ, মা থাক্লে ভোঁ বিলাতী বৌ নিয়ে একদিনও খরকয়া করতে পাঁর্তেন না"। নিজেকে সাম্লাইয়া মোহিত বলিল "এখন যা হবার হ'মে গেছে, আনন্দ প্রকাশ করে একটা টেলি-গ্রাম করিগে চল। আর ছাতে বলে थाक्व ना, आज नतीत्रहा छान नाहे। এখন কেমন একটু শীতও কর্ছে"। নীরকা উঠিয়া বলিল "তবে এতক্ষণ ছাতে वरम शंक्रल रकन, शैद नीरह हन"।

রাজিতে মোহিত বলিল "নীরো গারের একটা কাপড় দাও, বড় শীত কচ্ছে "। নীরজা সোহিতের কপালে হাত দিরা বলিল "একি, গাবে গ্রম"। "তবে ব্ঝি অর হ'ল" বলিয়া মোহিত আপাদুষত্তক

ঢাকিয়া শরন করিল। অহি রাজে
নীরজা ধীরে ধীরে মোহিতের পণাট
স্পর্শ করিয়া দেখিল কপালটা একটু বেলী
গরম হইয়াছে। মোহিত তথন ঘুমাইতেছে,
নীরজার মনটা আজ কেমন করিতেছিল,
মোহিতের পুর্বে এরপ অর কতবার
হইয়াছে, কিন্তু কোন দিন ত এমন মন
ধারাপ হয় নাই। নীরজা মনকে
বুঝাইল "এমন অর ত কত দিন হয়"।
নানা কথা ভাবিতে ভাবিতে নীরজা
ঘুমাইয়া পড়িল।

সকালে মোহিত স্থরেক্সের নিকট
টেলিগ্রাম পাঠাইয়া বলিল "জরটা বেশই
হয়েছে"। নীরজা থার্মোমিটার - লাগাইয়া
দেখিল জ্বের উত্তাপ একশ ছই ডিগ্রী
হইয়াছে। নীরজার সমস্ত দিন কাজে
হাত পা উঠিতেছিল লা। লীলা পিভার
কপালে ক্সে হাতথানি ব্লাইতে ব্লাইতে
বলিল "বাবা তোমার অমুধ করেছে?"

মোহিত বলিল "হাঁ মা, তুমি একটু
আমার গায়ে হাত বুলিয়ে দাও, ভাল হয়ে
যাবে"। বৈকালে নীরলা বলিল "এখনও
আর তেমনি আছে, ডাক্তার আন্তে
পাঠাও"। "আজ পাক্, কাল ডাক্ব,
অর্ণ হতে হতেই ওবল খেলে কোন
ফল হয় না।"

(ক্রমশঃ)

শিশুজীবন ও কিণ্ডারগার্টেন।

আজকাল অন্তান্ত পরিবর্তনের দলে সদকে স্ত্রীলোকের। যে সংসারে নিজেদের অধিকার রৃদ্ধির জন্ত চেষ্টা করিতেছেন—ইংা সভা জগতের একটি স্থণক্ষণ। কুসংস্কার ও গোঁডামি সকল সমাজেই দেখা যার, বিশে ত উহার প্রভাবে আ্যা-দের নারীগণের সীমাবদ জীবন অধিক-তর অপ্রশন্ত হইয়া উঠে। সেই কারণে তাঁহারা ঐ অভ্যাচার দ্র করিবার জন্ত যত বেশী বাতা হন ও আপনাদিগকে সমাজের প্রয়োজনীয় কার্যাের উপযুক্ত করিবার নিমিত যত অধিক উৎস্কে হন, ভতই সংসারের পক্ষে মগণা।

(य नकल (लाक क्षीत्माक निशंक भः मारतत छ। या व्यक्षिकात निर्क्त व्यक्तिक्रक. তাঁহারা উহার স্বপক্ষে এরাণ যুক্তি দেখান ধে, তাহা অনিবেচক ও অনভিক্ত বাক্তির উক্তি বলিয়া বোধ হয়। তাঁহাদিগের প্রথম व्यापित এই दय-"यिन मकन माधात्रन काटक नात्रीकाजिटक त्याश क्वित्र कार्य-কার দে৭রা যায়, ভাহা হইলে ভাহারা গৃহকর্মে সম্ভানপালনে অবভেলা করিবে।" কিন্তু স্ত্রীজাতির স্থাভাবিক জ্ঞান এত প্রথর যে, তাহা উহা দারা ि शहेवात कान कावना नाहे। श्रीकृष्टि खीकाडिएक एव कोवरनंत्र छेन्। रवाशी कतियां निर्माण कतियाद्यन, उाहाता मिर भीवानकर श्रमात अ डेवड अवद्या লাভের নিমিত্ত উংস্কে। ঐ প্রকার সাধীনতা কথন তাঁহাদের সংস্করপ্রেমর অপকার করিতে পারে না, কিয়া জননীর পবিত্র করিবের প্রতি অবহেলা জনাইতে পারে না। সেই কারণে, সংসারে প্রবের স্থায় স্ত্রীলোকদিগের ও জ্ঞানচর্চ্চা, বৃদ্ধিকাশ ও চরিত্রগঠন করা আমাদের এখন প্রধান কাজ। আশা করি, বর্ত্তমান কালের জ্ঞানত্ত্রা ও উন্নতি লাভের বাসনা আমাদের ঐ মহং কার্ণ্যের সহায় স্করণ হটবে।

এইরূপে স্ত্রীজাতি হুইতে করিয়া আমরা এখন আমাদের প্রকৃত প্রায়াবে আসিলাম। ভ্ৰত বিংশ শতाकीट मर्भवरे श्रमञ्ज छ। नहर्फी विश्वात श्रीतव (मथा वाहेटलटह. এवः क्र আক।জ্ঞাতৃপ্রির জন্ম অভান্ত স্থানের স্থায় আমাদের দেশেও সকল বিভার্গে नाना ऋग, कराज उ भिकालम् छ। भिक रहेबाट्य। युवरकता डेश वाता निटकरमत उन्नि गायन कतिया फेक्ट भन ब डेक्ट অধিকার প্রাপ্তির आभाग निष्क विश्वाद्याः

কিন্ত ঐ যুবকদিপের শিক্ষকগণ যে ভূমিতে জ্ঞানান্ত্র রোপণ করিধীর জ্ঞা বাস্ত, সে ভূমি কি পিত।মাতার ধারা-সবজে কর্ষিত ও শিক্ষার বীল বপনের উপ-বাগী করিয়া প্রস্তুত করা হইয়া পাকে 2

এ প্রশ্নের উত্তর অনেকের নিকট অপির रैताध इटेटन व वानक निरंगत छ विषा ९ সকলের আশায় আমর। ভাহা করিতে 'वाधा इहेलाम। (य भिका वालकवालिका-भिरात कीवरमद आतर्छ रे (नव इय, रय অসম্পূর্ণ বিজ্ঞা তাহাদিগকে প্রাক্ত জ্ঞানের পথ পর্যান্তও দেখাইতে পারে না এবং যাহা ভাহাদিগকে প্রাপ্ত বয়সের উপযুক্ত বুদ্ধি ও বিবেক দিতে অপারগ, সে শিকা निक्त इ युवक भिरमंत्र शक्क अयुभयुक्त अ সংসারের ক্ষতিকারক। ঐরপ অপকারী বিভা শিক্ষাই আমাদের সমাজের শোচনীয় অবন্তা ও বিপদের প্রধান কারণ। নীতি-জ্ঞানশুতা হরাক।জ্ঞা ব্যক্তিগণই অর্দ্ধিকিত যুবকীদিলের মত্তক বিগ্ডাইয়া দিয়া দেশের · সর্বনাশ করিতেছে, জ্ঞানী ও সাধু লোক-मिरशत উপদেশ পাথরে জলসে**চনের** छার ঐ অপক মন্তিকে লাগিয়া ছিটকাইয়া পড়িতে। অধিকাংশ দেশেরই যত প্রকার সামাজিক ভ্রম এই অর্ক্লিকা ইইতে জ্যায়। থাকে। বৃদ্ধিমান, অভিজ্ঞা, মহৎ ব্যক্তিদিগের হিতকর বাকা ও উপদেশ যথার্থ ব্রিয়া কাজ করিলে কোন জাতিই শারীরিক. মানসিক ও নৈতিক শ্রীরাদ্ধ সাধনে অকৃত কাৰ্য্য হয় না। কিন্তু प्राथाश लाक्त्रा के तकन केंद्र वाका ও ভাব লইয়া প্রচার করিতে আরম্ভ कतिरग डिहा. अर्फ्त किछ लाक निगरक এরণ ভয়ত্তর অবস্থার উপনীত করে বে, অনেক কট ব্যতিরেকে ভাহা-ুদিগকৈ তাহা হইতে উদ্ধার করা একরণ

भगन्तर रहेश डेट्ट সেই শিওদিগের জন্ম হইতে Sieificag. মন প্রাণ উন্নত করিবার চেষ্টা করার ভায় উৎক্ট শিশুশিকার উপায় আর কিছই নাই। স্বতরাং ঐ শিক্ষা দিবার নিমিত্ত সংসারে জীলোকের কাজ যে কত মহৎ ও কঠিন, আর মানবজাতির মুখ সজ্জতা বুনির জ্ঞা **डाहामिशदक** मकल विषय एवं क उन्त कानगानिनी ও শিক্ষিতা করা উচিত, তাহা বলা যায় না। ইহাকে অস্বাকার করিতে পারেন যে, নারাজাতির অবস্থা আরও উন্নত ও তাহাদের জীবন আরও অধিক প্রাণপ্ত হইলে ভাহার৷ জননার কর্ত্তব্যে বিমুখ হুওয়ার পরিবর্জে অধিক্তর যত আগ্রাহের সহিত উহাতে প্রবেশ করিবে? অতি শিশুকাল হইতে সম্বান্দিগকে রীতিমত শিক্ষা দিয়া তাহাদিগকে মাতুষ করার পক্ষে দাধারণ গোকের বড় আপত্তি (मथा याय-जाপित (कन. এ क्शांत्र উল্লেখ করিলে প্রাচীন মাতা ও দিদিমারা व्यामारक वाजुल विश्वा दिश्व कतिरवन। ভাঁহাদের মতে ঝালিকা মাতারা যতই কেন অৱবয়ত্ত অন্ডিজ হৈটক না-- সন্তানের জনোর সঙ্গে সংক্ষি তাহার। শিশুপালনের উপযক্ত জ্ঞান ও শিক্ষা আপনা হইতেই লাভ ক্রিয়া পাকে। জননীর অসীম প্রেম ও স্বান্তাবিক জ্ঞানের উপর তাঁহাদের একান্ত নির্ভর, শিশুকে প্রকৃতরূপে শিক্ষা দিয়া লালন করিতে হইলে ঐ অপরিসীম সেহ ও যতের উপর আরও বে কোন শিক্ষার

আবিশ্রক তা তাঁহারা ধারণা করিতে পারেন না। স্করাং দাধারণ লোকের ঐ কুদংয়ার মানবদমালের, বিশেষতঃ আমা-দের দেশের উন্নতিলাভের পকে মহা গুতিবন্ধক।

শিক্ষার আরম্ভ ।

অনেকে জানেন, উপযুক্ত শারীরিক
যদ্রের অভাবে কত হাজার হাজার শিশু
এক বংসরের পুর্নেই মারা যায়। কিন্তু
যাহারা ঐ অকাল মৃত্যুর হাত হইতে রক্ষা
পায়, তাহারা নীতিজ্ঞান শিক্ষার অভাবে
পর জীবনে কিরপে চিরক্রয় থাকে, তাহার
দিকে আমরা একটুও দৃষ্টি রাঝি না।
মানবসমাজে যে সকল অপকারী ও বিপদজানক রীতি নীতি দেখা যায়, তাহা কেবল
অশিক্ষিত বা অশাসিত বাল্যাবন্থা হইতেই
জালা।

সেজত আমরা সকল দিক পর্যালোচনা
ও পরীক্ষা করিয়া আগে দেখিব, পরে
বিচার করিব। সত্যোজাত মানবশিশুর
তায় এ সংসারে অসহায় ও দয়ার পাত্র
আর কি আছে? অত কোন জন্তকে জন্মকালে ওরপ অসহায় বোধ হয় না বা য়য়াভাবে উহা বিনাশ পায় না। তথাচ ঐ
তর্কল শিশুজীবন কি মিই ও হাদয়াকর্ষক। ঐ স্থান্দর দৃশ্য দেখিতে দেখিতে
হাদয় সেহে ভরিয়া উঠে! কত যত্রে উহা

ক্রিক ঐ কোমল জীবকে বাঁচাইয়া মাহুবেয়
উপয়ুক্ত করিতে মাতুস্লেহের সঙ্গে আরও
ক্ত ক্রানের আবশ্রক। জীবনের প্রাথম

বংসরে শিশু তিন গুণ বাড়ে, আর বোল বংসরে এরপ বাড় বাড়েন না। কিন্তু শারীরিক স্বাস্থাবিধানের অজ্ঞ তা ও পিতাসাতার অনবধানতা বশত: ঐ প্রথম বংসরেই অধিকাংশ শিশু বিনাশ পার।

মাতার প্রেম শিশুর জীবনধারণে বাতাসের স্থার, উহা বাতীত শিশু 🗓 এক দণ্ড বাঁচিতে পারে না। স্থাপর বিষয়, এ জগতে মাতৃংসংহয় কোন অপ্রতুল নাই। किन्छ निकुत शानधातरगत कन निःचान গ্রহণের সঙ্গে যেমন আরও অকান্ত ডবোর আবশুক, দেইরূপ উহার সম্পূর্ণ স্থ-সক্ষেত্রি জন্ম থোমের সঙ্গে আরও বভাতা শিকার প্রয়োজন। मिक्ति यञ्च ७४ (अक्षाता क्रेल् ॉ्रिक्टिंव) না, বুদ্ধির ঘারাও হওয়া। উচিত। বালিকা মাতার স্বাভাবিক বুদ্ধির অপেক্ষা অধিক-তর জ্ঞানী ও বিবেচক ব্যক্তিদিগের উপদেশমতে!। উহাদিগের শারীরিক. মানসিক ও নৈতিক পুষ্টি সাধন করা একান্ত কর্ত্তা। সকলেই জ্ঞাত আছেন যে, আমাদের দেশের বালিকাদিগের প্রথম স্থান মাতামহী বা পিতামহীদিগের ঘারাই প্রায় প্রতিপালিত হইয়া থাকে। মাতার সন্তানপাণনে অক্ষমতা বশত:ই যে এই श्राभात श्राह्मा (मथा यात्र, (म विषयत्र मत्नर कि १ छ। छ। दिवा महत्राहत वर्णन त्य, निक्रालित छात्र मानवनीवत्तु जात्र कान कारन कठ मःशाठिक शीषा इम्र ना, বা মৃত্যুর আশহা থাকে না ে শিশুদিগের দদেহ সভাবতঃ ভতি কোমল এবং সাধারণ

লোকে কিছুতেই ব্ঝিতে পারে না বে,
শ্বেষাগ্য থাত ও অবিশ্বন বাতাস কচি
ছেলের জীবনে সর্বাণা বিষের কাজ করে।
শিশুজীবনের প্রথম বংসর কাটিয়া যাইলে
জীবননাশের সন্থাবনা কিছু কমিয়া আনে,
কিন্তু পাঁচি বংসকের পুর্বে সন্থানিদিগকে
কথন একেবারে নিরাপদ সনে করা
যাইতে পারে না।

এখন শিশুদিগের এই প্রথম পাঁচ বংগর কাল তাহাদের শারীরিক, মানুসিক ও নৈতিক শিক্ষা ও পুষ্ট সাধনের বিষয় বিবেচনা করিয়া দেখা আমাদের উচিত। জীবনের আর কোন কালে তাহারা এত অধিক জ্ঞান লাভ করিতে পারিবে না। (ক্রমশঃ)

শ্রীকৃষ্ণভাবিনী দাশ।

জলপ্লাবন।

मकन (मरभवरे প्रावर खन्ता गटनव श्रीश्र इश्री योग्र। वाहेरवरन উল্লিখিত বিবরণ অনুসারে ঐ জলগাবন .পৃষ্টির ২০৪৯ বংসর পরে সংঘটিত হইয়া-ছিল। পৃথিবী পাপাত্মায় পরিপূর্ণ হওয়াতে পরমেশ্বর ধার্মিকবর নোয়াকে নিজের ও পরিবারবর্গের রক্ষার্থ একখানি ভর্গী নির্মাণ করিবার আদেশ করেন, সেই তৃশ্বীর আয়তন ৩০০ হস্ত দীর্ঘ, ৫০ হস্ত প্রস্ত ও ৩• হন্ত গভীর। তর ীধানি নির্মিত হটলে, ঈর্র প্রায়া নোয়াকে ত্রাণো সকল প্ৰাণীৰ স্থী পুৰুষ এবং তাহাদিগের আহারীয় দ্রব্য গ্রহণ করিতে আগ্রা ক্রিলেন। তংপরে যে ক্লগ্লাবন হয়. ভারতে চলিব দিন এবং চলিব রাত্রি অবি-শ্রাম্ভ বৃষ্টি হইয়াছিল। এইরূপ বর্ণিত चार्छ (य, यडिनन ना मर्स्साठ পर्सर उद শিশ্রদেশ জলে প্লাবিত হইয়াছিল তভদিন वर्षाना व्यवसान व्य नारे। चुर्या शा

বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতেরা বলেন যে, হিমালয়ের উচ্চতম শৃংক্ষ যে সকল জলজন্ত কিকাল প্রাপু হওয়া যার, এরূপ একটা জলগাবন না হইলে তাহা সন্তব হইত না।

অস আমি যে অলাগাবনের রুরাম্ব পাঠিক। দিগকে উপহার দিব, তাহা বেদের শতপ্য প্রাক্ষণ হইতে গৃহীত। যে সকল পাঠিকা সংস্কৃতে অনভিজ্ঞ, তাঁহারা মহাভারতের বনপর্কের ১৮৭ অধ্যায়ে ঐ অলগাবনের বিবরণ নেখিতে পাইবেন। আমরা সংক্ষেণে তাহা নিমে উক্ত করিতেছি। বৈবস্তু মহুব সর্মে এই আধ্যামিকা প্রচারিত হইগাছিল।

তকদা বৈবন্ধত মন্ত্র চিরিণী নদীর তীরে
আর্দ্র বন্ধে তপতা করিতেছিলেন, এমন
সময়ে একটা মংক্ত আসির। তাঁহাকে
বিলিল "মহর্ষে বিধাতার নিরম অনুস্থারে
প্রবল প্রাণিগণ ত্র্মলিদিগকে বিনাশ
করে। আমি ত্র্মল মংত, আপনি

আমাকে এইরূপ বিনাশ হইতে বক্ষ করন, স্থোগ উপস্থিত হইলে আমি আপনার প্রাকৃত্যপকার করিব''। মূনি এই বাক্য শুনিরা মংস্টাকৈ আপনার ছতে লইয়া গৃহে আগমন করিলেন। তিনি তাহাকে অঞ্জলি-পরিমিত জল-পূর্ণ এক পাত্রে রক্ষা করিলেন। মংস্ত সমুর লেহে ক্রমে ক্রমে বর্দ্ধিত হইতে সাগিল। কিন্তু তাহার শরীর ক্রমে এরপ দীর্ঘ হইল যে, সেই কুদ্র পাত্রে আর ভাহা সঞ্চালন করিবার স্থান হইল না। তখন মংশু আবার মহুকে বলিল "প্রভো। আমাকে অন্ত এক বৃহং পালে স্থাপন করন"। বৈবহাত মমু তদনুসারে তাহাকে ছই যোজন দীর্ঘ ও এক 'যোজন প্রস্ত এক বাপীতে রক্ষা করিলেন। দেখানেও মংভের সীয় অজ স্ঞালনের স্থানাভাব বোধ হইতে লাগিল এবং মংহা মহুকে আবার বলিল "মহর্ষে আমাকে সমুদ্রের প্রিয়ম্ছিয়ী গঙ্গাতে রক্ষা করুন।" মমু তাহাই করিলেন, কিন্তু গলাতেও স্বীয় मक्ष लाम त ত্ববিধা না হওয়ায় মংভা মহুকে বলিল "মহাৰ্য আপনি আমাকে এখন সমুদ্রে নিকেপ করন। এখন ভয়ত্বর সময় উপস্থিত হইতেছে. আপনি একথানি স্বদুঢ় পোত নিৰ্মাণ করন এবং দপ্তর্ধিদিগের সহিত তাহাতে व्यक्त मकन शास्त्र হণ কর্মন। मम्मात्र कीत ध्वःम इटेर्टर । शृथिवी जन-सभ रहेटन टक्रवन मर्श्वर्षान व्यवः व्यापनि हाजात व्यावे मं उक्ते।

জীবিত থাকিবেন। আমি শুক্ত ধারণ করিয়া আপনার নিকট "উপস্থিত হইব, আমার শৃঙ্গে আপনি ঐ নৌকা আবন্ধ করিবেন''। অতঃপর রুষ্টি আরম্ভ হইণ এবং সকল দিক্ জলমগ্ন হইল। মুনি দেই সময় মংশুকে স্মরণ করিতে লাগিলেন এবং মংশুও মুনির আন্তরিক ভাৰ জানিতে পারিয়া তংসমীপে উপস্থিত হইল। বৈবস্বত মুনি মংদ্যের শুঙ্গে স্বীয় তরণী আবদ্ধ করিলেন এবং জলরাশির বকোভ∤দিতে ভাসিতে হিমালয়ের অতৃচ্চ শুঙ্গে উপনীত হইয়া তথায় স্বীয় পোত वक्रम क्षित्लम। हिमाहत्लक्र के द्वान এখন । तो रक्षन विषय সাধারণো বিদিত আছে।

মংস্ত এফণে আপনার প্রকৃত স্বরূপ মুনির নিকট বাক্ত করিল। ৰলিল "আমি প্ৰজাপতি ব্ৰহ্মা, মংস্তুরূপ ধারণ করিয়া তোমাদিগকে এই ভয় হইতে পরিত্রাণ করিলাম"। পরে মন্তু পুনর্বার शका गृष्टि कतिर्वान ।

বাইবেল গ্রন্থেও এইরূপ বর্ণিত আছে বে, নোয়া তাঁহার স্ত্রী, তিন পুত্র ও পুত্রবর্ **এবং সর্ববিধ জীবজন্ত লইমা' ,**ভরণীযোগে আবারাট (Ararat)নামক তৎকালীন স্কোচ্চ পর্বতের শৃঙ্গে উপনীত হন। পরে তাঁহাদিগের বারাই প্রজাস্তি হয়।

এরারাট্ পর্বতের উচ্চতা ৫∙▲• ফুট ও हिमानाइत धवननितित्र फेक्ट हास्तिन

অগীয় উমেশচনদ দত্ত।

থৃ: ১৮৮৯ সালে উন্মেশ বাবুর সদাবহারে
মোহিত হইরা আমি প্রেসিডেন্সি কলেজে
পড়া শেষ করিয়া, সিটি কলেজ হইতে
উপাধি গরীকা দি।

১৮৮৫ সালে এন্ট্রান্স পাস করিয়া আমি কলিকাতায় পড়িতে আসি।
সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের ছাত্রসমাজে যোগ
দেওয়াতে উমেশ বাবু, শিবনাণ বাবু,
বিজয় বাবু নগেক্স বাবু, ও রামকুমার বাবু
গুভৃতি কয়টী সজ্জনের সহিত আমার

উমেশ বাবু সিটি কলেজের প্রধান
অধ্যাপক ছিলেন। কিন্তু ঠাঁহার শারীরিক
রূপ বা অধ্যাপনার গুণে যে লোকে
মোহিত হইত তাহা সচে। আমি কখনও
তাঁহার নিকট পড়ি নাই। আমি বি,
এল পাঠ প্রেসিডেন্সিতে সাল করিয়া, ফি
দাখিল করি উমেশ বাবুর কলেজে।

অকাত ছাত্রদিগের মূথে শুনিতাম উমেশ বাবুর পড়ান অতি সাধারণ রক্ষের, অথ্চ মন্দ নহে।

তাঁহার মহত্ব দেহের বল বা সৌন্দর্যোছিল না। তাঁহার গৌরব বিভা বুদির বলে নাই।

উমেশ বাবু একজন অকণট, সাধু. পরোপকারী, নিষ্ঠাবান্ গৃহী ও কর্ম-গ্রোগী, ভক্ত ও সাধক ছিলেন। সংবি

দেবেক্তনাথ আমাকে বলিতেন যে, প্রাক্ষ সমাজে উমেশচক্সই সকলের চেমে ভাল লোক। মহর্ষির এ কণাটী বুঝিতে আমার অনেক দিন লাগিয়াছিল। মহর্শির উমেশ বাবুর সম্বন্ধে মত যৌবনকালে বুঝিতে পারি নাই, কেবল মানিয়া লইয়াছিলাম।

বৌধন অপগত হইলে, জীধনের সংগ্রামে পড়িয়া, বিশেষ অভিজ্ঞ হইয়া দেখিলাম যে, গ্রীপ্সকালে তপনতাপে তাপিত পণিক যেমন সহফানয়নে কুপের দিকে, বট হাঁয়ার দিকে, ও নিজের সঙ্গীর দিকে দৃষ্টিপাত করে, আমিও তেমনি সংগার মকর মাঝে ভ্রমণ করিতে করিতে ক্রাম্ভ হটয়া, মাঝে মাঝে উমেশ বার্র অ্মধুর ও লিগ্ধ সহবাসের জন্ম লালায়িত হটলম।

আনার দক্ষে উহার বন্ধ: ক্রমের অস্ততঃ
২০ বংসর প্রভেদ। আমার মতের দক্ষে
ভাহার সকল মতের নিল ছিল না। অব্দ দেখার পর্যানি হইতেই ভাহার সহিত্ত অক্পট বন্ধুতা অনিয়াছিল। ভাহার মুলে কোন প্রকার আর্থ ছিল না।

১৮৮৯ সাবে আমি "প্রেম" নামক গ্রুন্থ রচনা করি। আমার সহধর্মিণীও উমেশ বাবুর অনুরোধে বামাবোধিনীতে লিধিতে আরম্ভ করেন। উমেশ বাবু

বলিতেন যে, আমা অপেকা তিনি ভাল রচনা করিতেন। আমারও ঐ সত। রচনা[®]ও ধর্মগাধন সম্বন্ধে তিনি আমার উত্তরসাধক। কিন্তু সন্থান হওয়ার পর হইতেই তিনি মান্দিক সন্তানগণের श्राक डिमागीना इहेटनन । डिरम्म वाव তাঁহাকে ২৪ পরগণ। ইউনিয়নের পরীকা দেওয়াইয়াছিলেন ৷ তাহাতে ভিনি সর্বা-क्षाथम शुक्रकात शांश्र इन। উत्मन वावृत्क তিনি অতায় ভক্তি করিতেন ও करतन । উरम्भ वाव मः मारतत कार्यारक ধর্মসাধনরূপে मण्यामन করিতেন। সংসার তাঁহার পক্ষে ধর্মের অন্তরায় ছিল সংসারই তাঁহার ধর্মসাধনের ক্ষেত্র ছিল। সংগারই তাঁহার ধর্মদাধনের উপায় তিনি কলেজের চাকুরী যেমন নিষ্ঠার সহিত করিংতন, বামাবোধিনী মুক ও বধির বিভাগ্য, সঙ্গভা প্রভৃতি নানা জন্থিতকর কার্যা তেমনি ঘটির কাটার মত ঠিক সময়ে ও ঠিক নিয়মে সম্পন্ন করিতেন। এত কার্ণ্য তিনি কি প্রকারে করিতেন, আমরা ভাবিয়া ঠিক করিতে পারিতাম না। তিনি অসাধারণশকি-সম্পন্ন গোক না হইলেও, সাধারণ অনেক-গুলি কাজ যণানিয়মে বহুকাল ধরিয়া নিষ্পন্ন করা তাঁহার অসাধারণ শৃত্যলা ও কার্যাপালীর, ধৈর্যা ও সহিষ্ণুতার, প্রেমের পরিচায়ক। ৰ্বিকাংশ কৰ্মই তিনি নি:মাৰ্থ ভাবে क तिर्जन।

বিন্ধী, ন্ম, আড়ম্বরশুক্ত ব্যক্তি সংসা नक्षनरशाहत हव ना ।

উমেশ বাবুকে দেখিলেই বুঝা ষাইত যে, দংস্কৃত ভাষায় কেন যোগীকে "ধীর" বলিয়াছে। শ্রীচৈত্তভাদের উপদেশ করিয়া-ছেন. ---

"তৃণাদপি স্থনীচেন, তরোরিব সহিষ্ণুনা, व्यमानिन। मानतनन, कौर्छनीयः नृता इतिः॥" হরিনাম লইবার অধিকারী হইতে হইলে যে সব গুণ থাকা আবশুক, তাহা

উনেশ কাবুর ছিল। যে কোন সমাজে এ প্রকার লোক থাকেন, দেই সমাধাই ধতা হয়।

উদেশ বাবু शिलुममाम्ब अणिया, शिनु जात अ गायनात गया निया ज्यानर्भ গুংী, ক্ষ্মী ও সাধকরপে ব্রাহ্মসমাজকে করিয়াছিলেন। অণ্ডু ত ব্রাহ্মগমাজে সাধকের বড়ই অভাব,-কথকের অভাব નારે । উদেশ বাবু शीরব ক শ্র্বীর हिलान, वाठान हिलान ना,--धर्याभरतन হইলেও কথকতার প্রকৃতি ও প্রতিভা তাঁহার ছিল না।

উমেশ বাবু বাকে। ব্রহ্মজানী ছিলেন না, - প্রকৃত ব্রমজানী ছিলেনি তাই তিনি কাহাকেও ঘুণ। করিতেন না, সকলকেই ভাল বাগিতেন। গতে, পতে, বাকো, বিভা জাহির করা অনায়াদেই হয়, এক-विशांत कीवत कति कता कि किता উমেশ বাবু ভাষা স্থানররূপে করিতে भातिबाहित्नन।

এমন ধীর, বৃদ্ধিমান, সহিষ্ণু, সাবধান, 🗯 বাঁহাকে দেখিলে হরিনাম ক্ষুপ্তি পান,

তাঁহাকেই বৈষ্ণব প্রধান বলিয়া গণ। করিছে পারা যায়। কবিরাজ গোস্থামী শ্রীচৈতন্ত্র-চিবিতামৃত গ্রন্থে এই কথা বলিয়াছেন। উমেশ বাবুকে দেখিলে, তাঁর সঙ্গে আলাগ করিলে হরিভক্তি করু রি পাইত। অত এব তাঁহাকেই আমি ব্রাহ্ম বলি। যাহার সহবাসে থাকিলে, ব্রহ্মের শান্তি সন্থোগ করা যায় ও ব্রহ্মনিঃখাস অস্ভব করা যায়, তিনিই আমার মতে ব্রাহ্ম। এই প্রকার ব্রাহ্মই প্রকৃত ব্রাহ্ম, আরু সব জাতিব্রাহ্ম,—নানা কারণে,—নানা রকম ব্রাহ্ম,

ক্রিকাই ব্রহ্মত নহেন॥

উনেশ বাবু সম্পাংসময়েও যেমন আমার থোঁজ খবর লইতেন, আপংগমধেও ভদ্দপ খোঁজ শইতেন,—বরং বিপং-কালে বেশি গোঁজ লইতেন। স্থামি জুড়িগাড়িতে হাওয়া খাই ও ত্রিতল-शृद्ध विषया मःमात्र-छवलाय हाछि मात्रि, তথন অনেকেই হাসিমুণে সর্বদাই অামার খোঁল খবর শইতে ও লুচি মণ্ডার তত্ত্ব ক্ষতি ব্যস্ত হন। কিন্তু যথন পদ-্রবেল ধরণীর ধূলি আকাশে উড়াইয়া ভব-ঘুরে বেশে ভূপ্রদক্ষিণ করি, তথন বস্থু-বান্ধবের আনু খন খন আমার খারে আসেন না। তথন আর আমার গোঁজ ল ওয়া তাঁহারা বিহিত মনে করেন না,---ष्मामाटक मिन दिर्भ दिश्वा, मूथ কিরাইশা রাস্তার অপর পার্শ দিয়া চলিয়া यान । विकामागत महानद, महर्षि एएरवन्त লাথ, রাজনারারণ বাবু, রামভত্থাবু, উদেশ বাবু সে ৰাতীয় বন্ধু ছিলেন না।

খবর ন। দিলেও, উমেশ বাবু সমং আমাকে খুঁলিয়া লইতেন সকলের প্রতিই তাঁহার এমনই প্রেমের ব্যবহার ছিল। একদা আমি আসাম ও রংপুর বাস-জনিত জ্বরোগে তিশ মংস ভুনি,— সকল চিকিৎসক ও জ্ঞাতিবর্গ আমার আশা ছাড়িয়াছিলেন। ছাড়িনাই কেবল আমি।

ভাকার, কবিরাজ, আত্মার, বন্ধু আমাকে ও আমার আশাকে তাগা করিবার, আমি প্রতিক্রা করিবাম যে "আমি বাঁচিবই বাঁচিব,—না বাঁচিবে আমার চলিবে না,—আমার এখানকার কাম্ম যে বাকি রহিয়াছে ।" সম্প্রব হ: যে ডাকার ও কবিরাল, সংশ্রমারী হইয়াও, আমাকে শেষ করিতে পারেন নাই, হয় তো আমিই তাঁহাদের মৃত্তে শোক প্রকাশ করিবার জন্ত কত বর্ষ জীবিত থাকিব, কে জানে?

এই দীর্ঘকালবাপী রোগশ্যার পার্শে কোন বজুকেই দেখিতে পাই নাই। কেবল উমেশ বাবু পুব প্রাক্তাবে, এটনী বাগান হইতে ৩ জনং জ্ঞামবাজারে স্থামার বাগার খারে যাইয়া কড়া নাড়িতেন ও সেই তাঁহার ক্ষুত্র ও স্থামিঠ কঠে "হেমেক্স" বলিয়া ভাকিতেন।

উদেশ বাবুই সেই মৃত্যুশব্যাতে আমাকে দেখিতে যাইতেন।

্ হঠাং হারভালার দহারালা সেই অবভাতেই আয়াকে এক কর্ম প্রদান করিশেন। সেঃ১৯০৬, অক্টোবর। কি করি । এ অবস্থায় বিছান। ইইতে উঠিয়া অন্ত ব্রে যাওয়া কেশকর, কি করিয়া একলা দ্বারভাগা যাই। তথনও বাতে পঙ্গু, প্রতাহ রোজ তটার সময়ে জর আন্দে, রাত্রি ১টাঃ ছাড়ে।

উমেশ বাবু বলিলেন.—"ভোমার কেই ছাই বন্ধু সহায় নাই,—থাকিয়াও নাই। বেশ, এ অবস্থায় হারভাঙ্গায় যদি নিতাপ্তই যাও, তো আমি একজন লোক ঠিক করে দিব, নচেং নিজের ছেলেকে পাঠাব, না হয় তো নিজেই যাবো"।

অন্ত লোক স্থির হইল না। তাঁহার বড় ছেলে স্কুমারের তথন শিবপুর কলেজে ক্ষবিক্মার শেষ পরীক্ষা। উমেশ বাবু বলিলেন "পরীক্ষা পরে হইবে,— দে ভোমাকে দারভালার রাণিয়া আস্ক। দার ১৫ দিন বাদ পরীক্ষা। না হয় ভোমার বছর দিবে।'

এ কথা ভূনিয়া আমি অবাকৃ !

ছেলে শেষ পরীক্ষায় পাস্ হোক বা না হোক, আর একজন রুগ লোকের সংস্থ ঘর হইতে প্রায় ৪০০ মাইল দ্রে, ভাহাকে পঁত্হাইতে যাক্, এ কেবল উমেশ বাবুর মহাপ্রাণই বলিতে পারে, আর পারিভেন আমার পিতা, পিতামহ ও উপরি উক্ত করেক জন মহাপুরুষ।

তারে পর, সেই মহারার "অপ্র অকুমার আমাকে দকে এইরা, অংশব বাধা বিশ্ব অতিক্রমপুর্বকে বারভালার লইয়া সিরা, বাসার বিভ্যুক্তিয়া দিরা আদিলেন। ভগবৎরূপায় তিনি পাস্ হইয়া কর্মের উপযুক্ত হইলেন।

কে 1ল সম্ভানকে পরীক্ষা ফেলিয়া সক্ষে যাইতে দিলেন, তাহাই নহে।

একদিন কাছারীতে বসিয়া পায়ে শেক্
লইতেছি, মহারাজার এক সিপাহি বলিল,
— "হসুর ? কল্কাতাসে এক বারু
আয়া।" আমি অম্নি তাড়াতাড়ি
গাড়ি আনিয়া, বাসায় ঘাইয়া দেখি, সেই
বামাবোধিনীর কপি ও প্রুফের বাাগ্
সেই সোয়াং ও গেই প্লিবীপ্রবাসী
স্বর্গের দেবতা উমেশ্চক্র।

আমি জিজাদা করিলাম, —"আপনি কি প্রকারে এখানে এলেন 🕫

উমেশ বাবু - "তুমি অসম্ভব রোগে ভূগিলা, মৃতবং দেহ লইয়া এলে, —তাই ভোমাকে দেখতে এলাম্, কেমন আছা ''

আমি— "আপনি র্দ্ধ। এত দ্র দেশে আমাকে দেখিতে এলেন । ইহাও কি কি কেংক করে।"

উনেশ বাবু—"তোমাকে দেখিবার জ্বন্ত প্রাণটা বাকুল হলো, ভাই এলাম, বলি একবার দেখে যাই। ত

হায়! কে জানিত বে, দেই শেষ দেখা! মৃত্যুর অবাবহিত পুর্নেই আমাকে দেখিতে ও দেখা দিতে এতদ্ব, এত কট ও এত বায় করিয়া, পরে কি ক্লখনও দেখিতে বায় ?

তবে, তিনি পর ছিলেন পা।—তিনি আশ্রার আহার আহীর,—ভদরের 'বস্ক ছিলেন। আমি তাঁহার শোণিতের সম্পর্কীর
নিহি,—পড়ো, শিল্প, সমবন্ধক বা অকুগত
লোক নহি। বরং অনেক বিষয়ে তাঁহার
মতের বিষোধী ছিলাম।

আমাকে ১৯.৬ নবেশরে হ'রভাঙ্গার দেখিয়া বলিলেন —"হেমু! Thy faith has made thee whole।" দারভাঙ্গা হইতে কলিকাভান্ন ফিরিয়া এক পেটিকার্ডেও জ কথা লিখিনাছিলেন। তিনি সর্ম্মনাই বলিতেন—"তুমি বিশ্বাসের বলে বঁ।চিলে।" তাঁগার যাভান্নাতের খরচ দিতে গেলেলইলেন না, বলিলেন "তোমার অনেক খরচ, বরং আমি কিছু দিরা যাই।"

তাহার শেষ পতা পাইবার দিন কতক পারেই ইণ্ডিয়ান মেদেপ্লারে পড়িলাম যে, এই নরকপা দেবতা ভবধাম পরিতাগি-পুর্পাক লোকাছরে, কর্মান্তরে, দাধনাপ্তরে গ্যন করিয়াছেন।

এখনও বেন দেই হবিমল প্রেমনর
মুখখানি দেখিতেছি, তাঁহার ফেহবাণী
শ্রেষণ করিতেছি ও ক্র সমেহ কর্তে "হেম্'ব'লয়া ডাক্ শুনিতেছি।

আনমি মৃত্তে বিখাদ করি না।

মৃত্যু আহি, যাহ। আছে, তাহা এক, অনম্ভ জীবন। গেই অনম্ভ জীবন সাগরে, আমি ও তিনি সেই পূর্বকালের মত, অন্তান্ত প্রির জনসংগর দহিত, এক নিতা প্রেম-কহরী-লীলার নিযুক্ত রহিয়াছ। সেই ক্ষণিকের, বর জীবনের শেষ পরিজ্ব ও ব্রশম্পে স্মাপ্ত

হইয়া যবনিকার পতন হইলেও,—ন্তন পরিছেল ও ন্তন পর থ্লিয়াছে, ও ন্তন আকাশে, ন্তন স্গোর সেই দৃষ্টিতে নিতা প্রাতন, ন্তন লীলা করিতেছেন, ইহাই অম্ভব করিতেছি।

তাহার বিষয় ভাবিতে ভাবিতে চকু
কেহা শ্রুকণাসি ক হইয়া আসি লগ ভাবি
বে, এ অঞ্ তাঁহার জন্ত নহে, ইহা আমার
বজ্হীনতার জন্ত ও সমাজের বর্ত্তমান
দারি দোর জন্ত বামাবোধিনী, মুকবিধির বিভালয়, সিটি কলেজ প্রভৃতি জনহিতক্ব কীর্তিকলাপ সাধু উন্দেশ্জ্যু
দত্রের নামকে চিরত্মরণীয় করিয়া রাখিবে।
ব্রাক্ষনাজ ও সঙ্গত সভা এই দেবভার
নীরব সাধনার স্মৃতিমন্দির হইয়া চিরদিন
আমাদিগকে মানব আহার অবিনধ্রত্ম ও
চিরবর্ত্তমানতার সাক্ষ্যু দিবে।

কোনও একটা অভ্তশক্তি তাঁহার না থাকিবেও ক্ল ক্ল গুলোর ও সাধ্তার এমন অসাধারণ সমাবেশ কোনও লোকে সহসা দেখা বাছ না। যদিও কোন মুগধর্মের প্রথতিক ও অবভার হইবার যোগা সনোভাব তাঁহাতে হিল না, তথাপি তিনি যে মহাভাব ও মহাপুদ্দের একজন নিভাও অভ্যত ও নিঠাবান্ ভক ছিলেন, ভাগতে আর সদেহ নাই।

্ঠাহার স্থৃতি আমাদের জীবনকে মধুমরও অনুতমর করুক।

প্রতিমেক্সনাথ গিংহ।

আমার ভগিনী।

আমার ভগিনী সেকেলে মেয়ে নংগ্র। তিনি বঙ্গের যে সময়ে জনা গ্রহণ করিয়া ছেন, সে সময়ে জীলোক শিকা লাভ कतिरल है व्यकारन विभवा इरम्रन, এই কুদ'ঝারটা একটু নিম্প্রভ হইয়াছিল। তাই বলিয়া তথনও পলিগ্রামে মেয়েদের জন্স কোন বিভাগর স্থাপিত হয় নাই,এবং অস্ব:পুর-স্ত্রীশিকারও প্রচলন হয় নাই। তিনি গৃহে বসিয়াই বর্ণ পরিচয়ের পর সহজ সহজ বই পড়িতে শিথিয়াছিলেন। উঁহোর নিকটই আমার প্রথম বর্ণ পরিচয় হয়। তিনি সামাত্র শিক্ষাণাভ করিয়াছিলেন वर्षे, किन्छ मन डेब्र ठ कत्रिएंड शार्त्रन नाहै। শিক্ষাতে কটি মার্জিত হইতে পারে, কিছ উহা সকল সময় শিক্ষিত বাজির চরিত্র আমূল পরিবর্ত্তি করিতে পারে না। কত স্থাশকিত পুক্ষ ও মহিলা অতি অপরস্থ চরিতের নিদর্শন শ্বরূপ হইয়া সাধারণ লোকের অশ্রাভাজন হইতে ছেন। যাক, এ অবাস্তব কথায় আর কাজ নাই। আমি বজ্তা করিতে পারিতাম ৷ আমার গ্রামের ও চভুম্পার্থের লোক তাহা ঝানিতেন। আনুমি এক সময়ে ব্রিদেশ হইতে গ্রামে উপস্থিত रहे: निक्रवर्डी कान आमा विश्वानार्वत वानकश्य मःवान भारेषा द আমাকে তাঁহাদের প্রিভাশরে বক্তা দিবার জন্ত অমুরোধ कदलन । व्य:भि

তাহাদের অমুরোধক্রমে তাঁহাদের গ্রামে যাইতে উভত হইলাম। তথন সুৰ্যা প্ৰচ্ঞ ভাত্ত তপ্ত করিতেছিল। আমি এই প্রচণ্ড রোলের মধ্যে দরবর্তী আমে ঘাইতে প্রস্তুত হইতেছি দেখিয়া ভগিনী প্রতিবাদ করিয়া বলিলেন, ভাল তোমায় জিজ্ঞানা করি, এঁরা কি তোমায় কিছু দিবেন গ তবে তুমি এই বিষম রোদের মধ্যে কেন বাদীর বাহির হতেছ"

। আমি একট হাসিয়া বলিলাম "পরের উপকার কর্তে বেয়ে কি আবার কিছু প্রত্যাশা রাখতে হবে ? পরের জন্ম খাটিতে গেলেই একটু ক্ট সীকার কর্ত্তে হয়। একট স্বার্থ ত্যাগ না কর্ত্তে পাল্লে কিরূপে পরের উপকার কর্মো ?" আমার ভগিনী এ কথার মর্ম ব্ঝিতে পারিলেন না, গাটতে হইণেই তাহার পরিবর্তে কিছু ধরিবার ছুইবার মত জিনিষ পাইতে হয়, ইহাই 🛫 তংহার ব্রম্ণ সংস্বার। জ্ঞানাভাবই তাঁহার এ সংস্বাক্ষের ভিত্তি। তিনি একটু विष्ठात कतिराहे वृक्षित्त शातिराजन (य, यि व्यानम्लाडर सीवत्नत लक्का रम्, তাহা হইলে নি:স্বার্থ ভাবে পরোপকার করিতে পারিলে ভাহাতে যে বিমল স্থানন্দ অনুভব করা যায়, লক কোট টাকায় সে আনন্দ ক্রন্ত করিতে পারা বীর না। অ।র এক সময় আমি গ্রামে গিয়াছি,

লে সময় একদিন আমার জানৈক পিত্রা °আসিয়া আমাকেঁ তাঁহার বাডীতে আছার করিতে অমুরোধ করিলেন। আমি স্থত ক্টলাম। আমার ভগিনী আমাকে হাইতে निष्यं कतिर्वत । जिनि विल्लन "हेर्डाता ष्मार्मात्र जिल्ला प्रताक, "हेहाँ एपत বাডীতে যাইয়া আমরা সামাজিক ভাবে আছার করিতে পারি না। ওরপ করিলে আমাদের দলের লোকেরা আমাদিগকে পরিত্যাগ করিবে।" আমি প্রভাতরে বলিলাম "আপনাকেত যাইতে বলা হয় নাই, তবে আপনার ভয়ের কারণ কি আছে গ' তিনি বিরক্ত হইয়া বলিলেন "ভূমি যে আমাদের লোক, ভূমি থাইলেই चामारमत था १ ग्रा इहेन, ममाज हेशार इ · त्रागत्व"। आिंश मच्छानात्मत्र वसन विँ डिवा কেশিরাছিলাম, তথাপি দেখিতে পাইলাম আ্লীয়বর্গ আমায় ভূল বুঝিতে দেন। তাঁহারা আরও মনে করিতেন বে, আমি डांशास्त्र इटेग्रा विक्क मत्मत पहिछ মিশিব না। আমার ভগিনীর এই ভ্রমায়ক শৃংস্থার ব্যাইয়া দিবার জভ বলিলাম "आमि त्यम्राल त्लाक, त्कान मरणब्रहे नहि। ञ्चत्रौ विनि जामादक छाकित्वन. आमि छांशाईर बाड़ी बाहेत। देशाउ यपि प्याणनात्रा विश्वनाश्रत मत्न करत्न, ভবে আমার সরে বাওরাই ভাল"।

ভগিনী নিরূপার ভাবিরা সার বাঙ্-নিস্তি করিলেন না।

আর এক সমর বাড়ী বাইলে পর তিনি এক্দিন কথোপকধন করিতে

করিতে বলিলেন "তোমাদের সকলই ভাল, তবে যে জাতটা মান না, সকল জাতের হাতে ধাও, এটাই তেমিাদের মন্দ"। আমি বলিলাম "কেন আপনারাও ত খেয়ে থাকেন"। অমনি তিনি বাধা भिष्रा विलितन "ि कि कि व्यमन कथा वल नां. আমরা হিন্দু হয়ে, বামুন হয়ে, সব জাতের হাতে খেয়ে থাকি, এ মিণো কথা।" আমি একটু হাসিয়া বলিলাম "মিথাা কথা নয় ? আপনি পুরীতে জগলাথ কেতের কথা জানেন না কি ? শুনেছি তথায় वामूरन हो ज़ारल र जन नाहे। वाकारत व्यत বিক্র হয়, সকল জাতিই তাহা ছুঁইতে नहेट चना তাহা এ কণা সতা নয় কলে পাপ হয় ? কি।" তিনি ভক্তিরদমিশ্রিত স্বরে উত্তর করিলেন "সেলানে যে অসমাথ অরং রয়েছেন, স্থতরাং সেটা ধর্মকেতা। সেধানে দ্ব জাতির ছোঁয়া অন থেলে পাপ নাই, তাই বলে কি যেথানে দেখানে খাওয়া যেতে পারে"? আমি হুযোগ ব্ঝিয়া জাতিভেদের অ্যারতা তাঁহাকে বুঝাইতে লাগিলাম; বলিলাম, "আপনার জগ্নাণ কেবল প্রী কেতেই আবন্ধ, व्यामात काताथ कान्याथी, मर्सहातिह আচেন, এই জ্ঞুই তাঁহার নাম অংগরাপ रुद्धार्छ। जिनि य द्यान, त्र द्यान यनि षां जिल्ला ना थारक, जांदा हहेता मंत्रजंत কোন খানেই জাতিভেদ পাক্তে পায়ে না"। তিনি আমার বুলির সারবতা वृक्षित्त भातिषा निर्माक विश्वन ।

উপরি উক্ত কয়টি ঘটনাই আমার -छित्रीत नदौर् छल्टबर পরিচায়क, किংবা -তাঁহার গভীর ভবজানের অভাব প্রকাশ कतिरङ्खा यात्रात क्रमत्र डेमात व्हेशार्छ. ্সে বাক্তিয়াতকেই আপনার স্থায় ভাল -বাসিবে। সে আপনাকে কই দিতে বেমন প্রস্তুত হয় না, অপরকে কোন রূপ বাথা দিভেও ভাহার মন অগ্রসর হইবে না। প্রাসিদ্ধ চাণক্য পণ্ডিত বলিয়াছেন "আ্যাবৎ সর্বভিতেয় যঃ পশুতি প্রিভ:"-- যৈ আপ্রার ন্যায় সর্বজীবকে দর্শন করে অর্থাৎ প্রেম করে, দেই পণ্ডিত অৰ্থাৎ জ্ঞানী। যীও খ্ৰীষ্টত ঠিক দেই কথা ৰিলয় গিয়াছেন "Love thy neighbour as thyself"-তেমার প্রতিবেশী অর্থাৎ অপর বাজিকে আপনার লাখ ভাল বাসিবে। এইটি তিনি ধর্ম্মের একটি ্শ্রেষ্ঠ উপদেশ মনে করিতেন। "উদার-क्रिजामाञ्च चञ्चरेवध कूट्रेवकः"—डेमाब-চরিত্র বাজিদিগের নিকট বস্থধাই কুট্ম। পরকে আপনার মত দেখা মানুষের স্ব।ভাবিক ধর্ম নহে। সামুষের সভাব জানিতে **হইলে বালক ও অ**সভা জাতির স্বভাব পরীকা করিতে হয়। মধ্যে আমরা আত্মপ্রেমের বোল আনা (थना मिथिएक शाहे, खाहाता आर्थाकहे वड़ (मृत्य, शरतत अन्न यार्थ्रक विनान शिरमञ्ज कीयत्न वृष्ट प्रशिदंड পাওয়া যার না। হতরাং হদরকে প্রদারিত করিয়া বিশ্বক্রীন তোমের আবাসভূমি **হইলে সংশিক্ষা ও** বিধিম্ভ

অফুশীলনের বিশেষ প্রান্তোলন দেখা যায়। কেহ মাতৃ জঠোর হইতে ভূমিষ্ঠ হইয়াই ° উদারপ্রেমিক হটতে পারে না। এজা आभात ভগিনীর হৃদরের দৌর্বলাবাঞ্জ ঘটনা কয়টি প্রকাশ করিলেও তাঁহাকে তজ্ঞ দোষী মনে করি না। উপযুক্ত অবস্থায় পড়িয়া ক্ষমের উৎকর্ষ সাধনের স্থবিধা পাইলে তাঁহার ও সংকীৰ্তা অপনোদিত হইত। তাঁহার সামাজিক ও পারিবারিক অবস্থা তাঁহার ভাদশ প্রেমানুশীলনের বিরোধী ছিল। পরিবারে স্বার্থের যোল আনা বিকশি, যে সমাজে সংকীৰ্তা এবং দলাদ্লির রাজন্ব, সেপরিবারে ও সে সমাজে বন্ধিত বালক বালিকা উদার চরিত্র লাভ করিতে পারে না । স্থুতরাং যদি काइंटिक 8 বি**শ্বজ**নীন C 21(43 দী ক্ষিত मी का ब করিতে হয়, তাহা হইলে অত্যে পরিবার ও সমাজের প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করা छेमात्र ट्याकिमरशत मःमर्थ পড়িলে লোক উদার হয়, ভরিপরীউ সংসর্গে লোকে তরিপরীত স্বভাব **প্রাপ্ত** य जमारक डेमान लाहकत मध्या कम এवः मःकौर्ग लाहकत मरंब्हा दवनी, दन সমাজে উদারচরিত্র লোকলিগকেও আত্ম-রকার জন্ম বিষম সংগ্রাম করিতে হয়। গুর্বাল ও সংকীৰ্ণ প্ৰকৃতির লোকদিগের সমধৰ্মী-দিপের সহিত মিবিবার জন্তই আক।জন। ক্ষমে, স্বতরাং স্থাক্ষ উमात्रकात निटक आकर्षण कतित्रा नहेवात विद्यालन नाई अथवा अञ्चल कत्रिका विद्युव

ফল পাইবার সম্ভাবনা নাই। সমাজকে আকর্ষণ করিতে হইলো পরিবারগুলি সংশোধিত করিতে হইবে। কারণ সমাজের স্বতন্ত্র কোন অস্তিত্ব নাই, পরি-বারসমষ্টিই সমাজ। স্কৃতরাং বাটিভাবে পরিবারের লোক সকল উদার-প্রেমিক

না হইবো সমষ্টিভাবে সমাজে গদ্ধীয় পাকিতে পারিবে না। ডাই বলি আমাদের পরিবারই এই সংস্থারের প্রথম সোপান, তাহা হইতেই সংস্থার আরম্ভ করিতে হয়।

শীচণ্ডীকিশোর কুশারি।

ঈশ্ব নানারূপে কম্পিত।

क्रेश्वत कार्गारङ्गा वहे जगरङ वस्तरभ उ वस् छात्। क्रिक इहेब्राह्म। स्रेशदात क्रिक्रमार्डिंग (य मक्न (नवमर्डिंग) (उ প্রকাশিত হইরাছে, তংসমন্তই ঐপরিক গুণ ও ক্রিয়াদি অমুধ্যান ও পূজা করণের ভাৎপর্যা, কেবলই সাধকদিগের ধারণার উন্নতি মাল। শাক্ত, শৈব ও বৈঞ্ব প্রভৃতির সাধনমতে ঈশর সাধনার ধন क्हेग्रा क्रशास्त्र मानाकाल चार्कित इहेरलाइन। প্রাকে মর্ত্তিকলনার ভাব বোধ হয় 'অতাল লোকেই অবগত আছেন। প্রত্যেক মৃত্তির যে এক একটা নিগৃঢ় ভাব আছে, তাহা সাধারণের দদয়সম অভ্য এই সংলে ছই চারিটা মুর্তির কিঞ্চিনাত্র ঐখরিক ভাব প্রকাশ করা बाहेर्ज्ञाह । मत्न कत्र, उभामक विन শাক্ত হন, ভাষা হইলে ভিনি ছুর্গা-मुर्डि छावना कतिरणहे खारात भव बास्त्रत व्यर्कना इया 'इर्गा' এই नामजी উচ্চারণ করিলেই দশভূদা, পৌরালী, जिनवना, तिःशक्राः, e चतानिव्याः

এक । शकु अपूर्वि विषया वृतिराज इहेरव। বস্তুত: ঐ হুর্গাণুর্ত্তি ঈশবের মায়া-শঞির রূপান্তর মাত্র। ঈশর এই অগতের সৃষ্টি কল্লনা করিয়া আপনার হৈত্ত ঐ মারা-শক্তিতে আরোপ করিগ্লাছিণেন। মায়া. চৈত্ত প্ৰাপ্ত **ধ্**ৰমা বিখা ও অবিখাভাবে कतिया शामन **এই সংগার প্রকাশ** कतिर्छ्त। जेपत व्यापनात वतार्थः মাঘাতে আরোপ করিয়াছেন भावा जीकरण किं हा इहेबाएइन । अग्रहात तन क्तिकडे भाषा **अ**न्छान कतिया **अ**गर भागन क डेग्रावन कविट्डाइन। मामात्र ভाव अपूर्वनकत्रुवार्थ प्रशीनामी वृद्धित संशटक शकानः। धुर्शात मन्द्रेष्ट मन निक्, मन्द्रप्रविष्ठ व्यवन्यानि कौराधात উপকরণ অরপ দশ ইক্সির, জিনরন সৰ, রুদ্ধঃ ও তমঃ এই তিন গুশু, অহের किंगू, मिरइ नग, धवर मर्ग देइ ठल- खक्रण। क्रेंचरत्रत मात्रा खगट किन्नर्थ विद्वाविन्छ মাছে, ভাহা এই ছগামুক্তিত মনাল্লাসেই প্রতাক হয়। ছর্গাপুলার

স্থিকের সাধনার উপদেশ মাতা। বস্তত: যে নিত্যা, অধিতীয়া, তেজোরূপা, সমানা-কারা প্রাকৃতি প্ৰভূত প্ৰজা ,স্ষ্ট করিতেছেন, নিতা বিজ্ঞানাত্মা সেই প্রাকৃতির সেবা করিয়া অজ্ঞানরপ অন্ধকার পরিত্যাগ করেন। আ্যা প্রকৃতির আশ্রমে ভোগা বস্তু ভোজা করিয়া

আচার্যাদির উপদেশবাক্যে কাম্যকর্মাদি পরিত্যাগপুর্বাক ভগবদভক্তি লাভ করেন। অধুনা কলমাহায়্যে যে তামদিক ভাবে দেই পাক্তির হুর্গামুর্দ্ধি সকল অঠিত হয়. তাহার পূৰ্বোক্ত সূপা ভাব বিভাষান রহিয়াছে।

কালী রহস্ত।

উপাসকদিগের কার্যাসাধনার্থ অণ ও ক্রিয়ামুদারে দেই ভগবতীর বছবিধ রূপ কলিত হইয়াছে। খেত, পীতাদি বৰ্ণ मक्न (यमन कुछ। तर्व विनीन इम्र, (महेक्र) স্প্ৰিভূতই (কালশক্তি)কালীতে প্ৰবিষ্ট হয়। এই নিমিত্ত যোগিগণের হিত-कांत्रिगी मिट्टे निर्श्वना नित्राकाता कांग-শক্তির বর্ণ কৃষ্ণ বণিয়া নিরূপিত হইয়াছে। তিনি নিতাা, কাল্রপা, অবায়া ও কলাাণ-স্বরূপা। তাঁহার লগাটে চন্দ্রকলা-চিহ্ন অমৃত প্রাযুক্ত কলিত হইয়াছে। বেহেতু তিনি নিতা স্বরূপ চন্দ্র, সুর্যা ও অগ্রি ছারা কালদভূত নিধিল জগং সনদর্শন कात्रम, धरे ज्ञ ठाँशत नग्रमक्य क्लिंड হইয়াছে। তিনি যাবতীয় প্রাণীকে গ্রাস करवन ७ कालमध श्राता ठवर्ग करवन

विषया मर्वेद शागीत ऋधित्रममूह त्महे মহেশরীর রক্তবসনরূপে কল্লিত হইয়াছে। সময়ে সময়ে জীবগণকে বিপদ হটতে রক্ষা এবং ভাহাদিগকে নিজ নিজ কার্য্যে প্রেরণ করা তাঁহার বর ও অভয় রূপে ক্থিত হইয়াছে। তিনিং র্জোগুণ্দনিত वित्य अधिशान कतिर उट्हन, এই निमिछ তিনি রক্তকমলাসনম্ভিতা রূপে ক্রিত रहेशारहन। छान-त्रक्रभा, म संख्रानत्र मात्रि-यक्तिथी त्रहे तिवी साहमधी ख्रवाशानम कतिया क्रीज़ाकाती काल कर्जुक ममुद्रुक **এই अग**श्रक पर्मन कत्रिख्डिन। अज्ञ-বুদ্দি ভক্তগণের হিতানুষ্ঠানের নিমিত্ত উক্ত প্রকার গুণান্নদারে দেইে ভগবতীর বছবিধ রূপ কল্লিত হুইয়াছে।

কালী মূর্ত্তির আর একটা নিগৃত অর্থ।

আহিসারে ভগবানের সর্কব্যাপক । নাই। যত কিছু ক্রিরা, যত কিছু ঋণ, চৈত্য অংশ বা পুরুষাংশটী নিতাও সমন্তই তাঁহার প্রকৃতি বা মুখা অংশের। নিজ্ঞিয় ও নির্প্তর্ণ, তাহার কোন প্রকার কুর্তাহার সেই নিজ্ঞির চৈতন্তাংশের বেক किया नारे এবং কোন প্রকার গুণও দ্বিভাইরা তাঁহার সর্বব্যাশিনী

অনস্ত জগতের নির্মাণাদি কার্যা দারা সর্বাদা ক্রীড়া করিতেছেন। শিবের বক্ষেকালী এই গুড় রহস্ত প্রকাশ করিয়া দিতেছেন। শিব তাঁহার টেডতেলর প্রতিমৃর্ত্তি, আর কালী তাঁহার মায়াংশের প্রতিমৃত্তি। তাঁহার পুরুষাংশ বা চৈতল্তাংশ শববৎ নিক্ষিয়ভাবে পড়িয়া আছেন। মায়া সমস্ত গুণাম্পার ও সক্রিয়, তাই তিনি সাধকের নিকট সক্রিয় ও সপ্তণ ভাবে নৃত্য করিতেছেন।

ু চৈত্ত সংশ্রকাশ সরুপ, স্থৃতরাং নিতান্ত স্থাছ ও নির্মাণ, তাই কালী স্তির পদতলবর্ত্তী শিবও নিতান্ত নির্মাণ, শ্বেতবর্ণ,
শুদ্ধ ক্টিকসন্নিত। মহামায়া স্বধং
প্রকাশ স্কুপ নহেন, চৈত্ত্তের সাহাবে।ই
তিনি প্রকাশ পাইয়া পাকেন, তাই তিনি
চৈত্ত্তের নিক্টে অন্ধকার কালিমবর্ণা,
তাই কালী ক্রফবর্ণা সাজিয়া বিরাজ করিতেছেন।

শবশিব এবং মহামায়া দিগদ্বীবেশে থাকিয়া দেখাইতেছেন বে, তিনি সর্মান্ত বিদ্যালয় করা করিছেন বে, তিনি সর্মান্ত করা বাইছে গর্ভে অবশ্বিতি করিতেছে, স্মৃতরাং আর তাঁহাকে কিসের ঘারা আর্ত করা বাইছে পারে ? তাঁহা হইতে বৃহৎ বস্তু না হইগো তাঁহার দেহের আবরক অরপ বস্তাদি কিছুই নাই! কালী উলঙ্গিনী, কেবল ইহাই নহে, তিনি এই বেশ্ধারিণী হইরাও দেপ্তাইতেছেন বে, তিনিই একমাত্র অবিতীয় বস্তু, তাঁহা হইতে অতিরিক্ত আর

কিছুই নাই, তিনিই সমস্ত-স্বরূপা, স্বতরাং আর লক্ষা হইবে কাহাকে দ্বেধিয়া? নিজেকে দেখিয়া, কি নিজের লক্ষা হইতে পারে, স্বতরাং তাহার লক্ষা নাই, লক্ষা রক্ষার নিমিত্তই বস্ত্র পরিধান করিতে হন্ন, স্বতরাং তাহার বস্ত্র নাই।

তৃতীয়তঃ, কাণী এই বেশে সাজিয়া,
ইহাও দেখাইতেছেন যে, তাঁহার কোনও
প্রকার অজ্ঞানতা নাই, সর্মানাই তাঁহাতে
পরিপূর্ণ বিবেক জ্যোতিঃ বিরাশ করিতেছে।
লজ্ঞানি গুণ বিকৃত জ্ঞানের ফল,
গাঁহার পূর্ণ মাত্রায় বিবেক থাকে, তাঁহার
লজ্ঞা আসিতে পারে না, দেহাভিমান এবং
লাজ্ঞা বোধ হইয়া থাকে, তাঁহার এই লাজ্ঞা বোধ হইয়া থাকে, তাঁহার এই লাপ
বিকৃত জ্ঞান নাই, লাজ্ঞাও নাই, স্কুতরাং
বল্প পরিধানও করেন না।

মহামায়। সামাবিভাপর জিওগমরী। मतः, त्रजः ७ जमः এই जिल्ला जाहाराज অবিক্বত ভাবে বিরাপ করে, তাহাই তিনি वहे कानिक! मूर्खिएक (प्रशाहरकाहन। मिन्त्र कत्रप्रशत्मत षात्रा বর এবং **अ**ष्ठत श्रीमात्मत्र दात्रा তাঁহার মধ্যে বে স্বাসমূহতা অতুল শাবি ও অক্লিম कक्रगा विवास कविटिंह, डाड्रा मिथाहेट्ड-ছেন। আর বাম হতে বিধৃত অসি प्रश्ने वात्रा (प्रशाहेटक्ट्न (प्र, डाँशांक भूर्नमाळात्र त्राकाश्वगं ३ मारह । **गय** व्यवः বুজোভাব প্রকাশের সঙ্গে তগৈভাব প্রকাশ করা সম্ভবে ના. शास ममछदे मध्य इटेरन । आयातम

ৰ্ষিবার পক্ষে ভাষা সম্ভবে না। ভাই কালিক। ক্লেমে মধ্যে তমোভাবপ্রকাশক কোন চিহ্ন ধারণ, করেন নাই, কিন্তু বাস্তবিক ইহার মধ্যে তমোগুণ ও পূর্ণ দালায় ক্ষাছে। এই ক্লেপে তিনি সম-ভাবাপন্ন।

কাণীস্থির বোল জিহব। ও করাল দংখ্র মুখভলিমা বারা প্রবল রজোগুণের ভাব প্রকাশ পাইতেছে, আবার হাত্ত-ভাবস্কু অধ্যাপন্ন বার। অতুল সব্তুপ সমূত্ত শাস্তি ও সংখ্যামের ভাক বিরাজ্ করে।

তিনি ব্রহ্মাণ্ড বরূপ বিরাটদেহধারিণী,

এবং সেই পেহে এই দৃখ্যমান চক্স, স্থা।

এবং অগ্নিই তাঁহার নেত্র ব্রহ্মাণ গণ্য,
ভাই তাঁহার তিন প্রকার জোতি যুক্ত
ভিনটী নম্নন। একটী নয়ন চক্তের স্থায়
শীতল কিরণ বিকার্ণ করিতেছে, আর

একটী নয়ন স্থোন স্থায় তীক্ষ জ্যোতিঃ
ছুলাইতেছে। আর একটী নয়ন অগ্নির
স্থায় পাণ্ডুর তীক্ষ জ্যোতিঃ প্রাকাশ করিতেছে।

কালী পূর্ণমাতার বিবেকিনী, তাঁহার আন্তি জ্ঞানের শেশও নাই, তাই এ।তি জ্ঞান বিজুম্ভিত কেশ বিভাগ কালগ। বিহীনা, অতরাং তাঁহার কেশে বিভাগাদি কিন্তু নাই, তিনি মুককেন্ট্র।

এক কথা বটে বে, ভক্ত উপা-

দকের নিকটে পাদপদ্মযুগলুধান করিতে পারিলেই ভক্তগণ ক্বতার্থ হইতে পারেলং, বোগী ঋণিগণ তাহারই ধ্যানারাধনা করিয়া ঝাকেন। কালীর আপাদতল্বিলম্বিত কেশপাশ এই উপদেশ প্রদান করিছিত ছে। কেশকলাপ মন্তক হইতে পদ্ধতিশে আসিয়া বেন দেখাইতেছে যে, তাঁহার দর্শাশ অংশেকা পদ্যুগলের খ্লা অধিকত্তর, তাই তিনি মুক্কেণী।

মৃত্তমালা হারা এই ভাব প্রকাশ পায় বে, সমস্ত ভাষার মৃশ কারণ বা মন্ত্রক স্বরূপ অকারাদি পঞাশং বর্ণ (মাতৃক। বর্ণ) তাঁহার এক একটা মন্ত্র বা নাম স্বরূপ। মন্ত্র কাম তাঁহার নিতান্ত প্রিয়া সামগ্রী, তাই তিনি সেই প্রকাশং-বর্ণাত্রক পঞ্চাশং মৃত্তের মালা কঠে ধারণ করিয়া এই ভাষটা প্রকাশ করিতেছেন যে, কত শঙ্রহ্মা অতীত হইয়া যান, কিন্তু জ্বাং-প্রস্তি মহামালা ভাহার সাক্ষী স্বরূপ অবস্থিতি করিতেছেন।

কাণী শ্রশানে বাস করিয়া ইহাই দেখাইভেছেন দে, অনম্ব জগংপ্রস্তি সেই পরমেধরই কেবণ একম্বার আমাদের অন্তের বন্ধু, এবং তিনি সর্বাস্তে অবস্থিতি করেন, আর শ্রশানই সমস্ত বিকারর হিত স্থান, পরমেধর জ্রাম্বি বিজ্ঞিত জ্বট্টালিকা ভোগাদি-লাণসা পরিশ্ব্য, তাই তিনি শ্রশানে বিচরণ করেন।

কত কাছে।

লয়াময় ! পেয়য়য় ! জীবনবলভ !

ললবের কভ কাছে করিছ বিরাজ
নীরবে গোপনে তৃমি ! সপুলকে আজ
করিতেছি মর্ম্মেন্মর্মে যেন অমুভব !
তপনের ধর রশ্মি, চাঁলের জোছনা,
ভারকার ক্ষীণ প্রভা, মলর মাধুরী,
কুমুমের ভাকে হাসি, কাকলি-চাতুরী,
কৃত কাছে আছ তুমি ক্রিছে স্চনা।

শাস্তির আলয় তৃমি তব এ ধর্ণী
কত শাস্তি, কত ড়প্তি করিছে পদান !
কেহ-পেম-দরা প্রীতি দিবস র্থনী
ডুমি আছ কত কাছে দিতেছে সন্ধান !
জন্ম-জন্মান্তর ষ্পি কর্মে অসুসরি
সম্পে সঙ্গে রহ তুমি কত কাছে ছরি!!

बिकीरवस्त्रमात्र एछ।

৺উমেশ চন্দ্র দত্ত মহাশয়ের আত্মজীবনী।

ঠাকুর মাতা।

ঠাকুরমাতা অগীরা শশিস্থী ২৪ পরগণার काठीरवरण आदम बळ्वारण समा धारण করেন। তাঁছার মাতা করঞ্গীর প্রদিদ্ধ (बाववः स्मन्न कन्ना। এই काहारवर्ण आरम আমার পুর্বপুরুবের। বাস করিতেন। শিতামহ ধটাচরণ দত্ত শৈশবে পিতৃহীন হ্টরা ভাঁহার কুটুম মজিলপুরের দত্ত क्यीमात्रमिश्तत मत्रकारत व्याकीयन कर्य করেন। 'ডিনি উক্ত শশিস্থীকে বিবাহ ক্রিয়া আত্মীর বসুপরিবারের বাটীর अक्षारण वात करत्रन। इंहानिरात्रत्र करत्रकी পুত कन्ना हत्र, जन्मस्या आमाव পিতা ৺হরমোহন দত্ত ৰাজীত আর স্কলে বাল্যকালেই, প্রলোক গ্রন করেন। পিতামছ বিখাদী, কৰ্মনিষ্ঠ ও ধৰ্মভীক क्रिलिन। अभीमात्रीमात्रत मतियात्र आवारम

কাল করিতে করিতে একদিন ভাকাইত-निश्तित कर्डक व्यक्तिक हन। তথাপি তহবিলাদি পরিত্যাগ না করিয়া সাহসের সহিত তাহা রক্ষা করেন। এক্স **फाकाहे** जिल्लांत्र कर्ड्क श्राहातिक अ ৰিশেষ নিগৃহীত হন। পিতামহী অনেক শোকতাপে পাগণের মত হ্ইয়াছিলেন, আবার সামীর এই হুর্ঘটনায় উন্মত্ত-প্রায় হন। স্মীদারেরা ঠাহাকে সাস্ত্রা करत्रम ও পরিবারের থোর পোবের अन्त करतक विषा सभी मान करतन। निजामही স্কলিটে বলিতেন "৪ রে আমার অর্থ বলে বোধ ছিল না"। স্বামীর উপার্চ্ছিত অব তিনি সকলই বায় করিয়া কেলিতেন, কুলা কি খাইবেন তাহার সংস্থান রাখিতেন না।

ভাঁহার একমাত্র পুদ্র আমার পিতাও বাল্যকালে পিতৃহীন হন। পাঠশালের निकालांख कतियां सह सभीनात्त्रत मत्रकारत গোমন্তাগিরী কর্ম লাভ করেন। পিতা অতি নম্র, ধীর, মিতাচারী, পরোপকারী ও ধর্মনিষ্ঠ ছিলেন। তিনি প্রথম যে সংসার করেন, তাহা গত হয়। পরে আমার মাতা সর্কমঙ্গলাকে বিবাহ করিয়া ঘরসংসার করেন বস্থদিগের বাটীতে অবস্থিতিকালে সর্বাপ্রথমে আমার একটা ভগিনী হইয়াই মুত হয়। পরে জোঠ স্হোদর অভরাচরণ করেন। তিনি পি গামহীর বড় আনরের ধন হইলেন এবং তাঁহাকে "চণ্ডীর পুথী" বলিয়া কোলে করিয়া থাকিতেন। আমার অন্মের পুর্বেপিতা আমাদিগের বর্তমান ভদ্রাদন ক্রেম করিয়া তথায় গৃহ নিশ্মাণ-পুর্বক স্বাধীন ভাবে থাকিবার ব্যবস্থা ক্রেন। মাতা লক্ষীর অবতারবিশেষ ছिल्म এवः এই গৃংল मोत्र खल दिन दिन তাঁহার সংসারের শ্রীবৃদ্ধি হইতে লাগিল। ক্রমে আমি ও আমার কনিষ্ঠ সংহাদর এবং কনিষ্ঠা ছুই ভগিনীর জন্ম হইল। পিতা তিন পুলের জন্ম বহু পরিশ্রম ও ক্লেশ স্বীকার করিয়া ক্রমৈ তিনখানি চক করিলেন। আবাদ সকল চইতে আমাদের বাটীতে বিস্তর ধারা ও মংস্রাদি আসিত, অতিথি অভাগতেরও অভাব ছিল না। আমাদের জ্ঞাতি ও অধিকাংশ আত্মীয় কুটবের বাস গঙ্গাহীন মুডাগাছা ত হোরা चक्रता। গঙ্গাসানে, দোল-তর্গোংসৰে ও অভাত পাল্পার্কণে আসিয়া আমাদের রাটীতে বাদ করিতেন ত দ্রির ঐ অঞ্লের যাহার মারাত্মক পীড়া হইত. গঙ্গাতীরস্থ করিবার জন্ম আমাদের বাটীতেই আনা হইত ৷ আমার মাতা প্রাণপণে ইহাদিগের সেবা কুঞায়াদি করিতেন। পিতামহী থাকার কখনও ভাল মনে আছেন. সকলকে আদর যত্ন করিতেছেন,্কখন ও মেঞাজ খারাপ হইলে কেবল বকুনি ও লোকের উপর ঝাল ঝাডা। তিনি শমনদণ্ড হুইয়াচিলেন এবং প্রতিদিন তাঁহা খারা মাতা অগ্নিপরীক্ষায় পরীক্ষিত হইতেন।

(ক্রমশ:)

পাচন ও মুষ্টিযোগ।

ছ্কাত চিনির সহিত সংযুক্ত করিরা পানু চূর্ণ করিয়া ত্থা ও চিনির সহিত পান 🗪 মেহ আরোগা হয়।

টুষলা মূলের ছাল চুৰ্করিয়া করিলে স্তা**জকের মান্তি এবং বিপ্**ৰগামী বায়ু স্বপ্রগামী হয়। অভিবল। করিলে মুরাতিদার বিনট হয়। মহাবলা করিরা হগ্ন ও চিনির সহিত পান করিলে ২। ধৃত্রা পাতার রদের সহিত অধবা পানের রদের সহিত পারদ মিঞাত করত: লেপন করিলে ধুকা (উকুন) বিনষ্ট হয়।

৩। দাজিম-পুল্পের রস, আন্মের আঁঠির রস কিন্তা হর্কার রস কিন্তা পলাপুর (পৌয়াজের) রসের নম্ভ লইলে নাসিকা ছইতে রক্তপ্রাব নিবারিত হয়।

৪। কণ্টকারীর কাথ প্রস্তুত করত:
পিপুলচূর্ণ সহযোগে পান করিলে সর্ব্ব প্রকার কফ বিনষ্ট হয়। মধু সহযোগে পান করিবে।

৫। অশ্বথ বৃক্ষের ছাল গুদ্ধ করত:
 অগ্নিতে পোড়াইবে, পরে উহা জলে
 নিক্ষেপ রিয়া সেই জল পান করিলে
 অভি তৃ:সাধ্য বমি রোগ নিবারিত হয়।

৬। ত্রিফলা, দারুহরিদ্রা, রাধালকাশা, ও মুন্তফা ইহাদের কাথ করতঃ তাহাতে হরিদ্রাচুর্ণ ও মধু প্রক্ষেপ দিরা পান করিলে সর্ব্ধ প্রকার প্রমেহ নষ্ট হয়।

ি । করবীর মূল জল সহযোগে পেষণ করতঃ প্রেলেপ দিলে অসাধ্য উপদংশও আরোগ্য হয়।

৮। সংক্রীর (গড়োৎপ্রের) মূল মন্তকে (ধারণ) বন্ধন করিলে অর নই

२। निकात वक्त । निकात वीरमन व्यममानत भाष्य (अर्छ। निकात वीरमन मच्छ नहेरन भिरत्रारतांग नहे हत्र।

> । নারিকেল পাতলা করিয়া কাটিয়া তাহাকে ধণ্ড থণ্ড করিবে, পরে

গোত্থা, চিনি ও গব্য ঘৃত সহ একতা
মিলিত করিয়া মৃহ অগ্রির উত্তাপে পাক
করিবে। ইহাকে নারিকেল-ক্ষীর বলে।
ইহা স্থিয়, শীতল, অভিশন্ন পৃষ্টিকারক,
গুরু, মধুর-রদ, শুক্রবর্দ্ধক, এবং রজপিত্ত
ও বায়ুনাশক।

১১। ভাজা-সিদ্ধি চূর্ণ মধুর সহিত রাত্রিতে ভক্ষণ করিলে অনিদ্রা, অভিসার, গ্রহণী, ও অগ্নিমান্য রোগ নষ্ট হয়।

১২। পিপনীচূর্ণ মধুর সহিত সেবন করিলে খাস, কাস, জর, প্রীহা, ও হিক্কা নষ্ট হয়। ইহা বালকদিগের পক্ষেও প্রশন্ত।

১০। রসোন ৰাটিয়া তিলতিল ও দৈয়নৰ সহযোগে প্রাতে দেবন করিলে বিষম জ্বর এবং নানা প্রাকার বাত রোগ নষ্ট হয়।

১৪। শুঠ, ক্ফজীরা, এবং শুড় সমভাগে পেষণ করত: উফা জালে, প্রাতন মৃত্যু বা তাকের সহিত পান ক্রিণে তীব্র-তর শীত জার বিনষ্ট হয়।

১৫। গুলঞ্চুণ বস্ত্র দারা ছাঁকিয়া উহার যোল ভাগ, গুড় যোল ভাগ, মধু যোল ভাগ এবং ত্বত বোল ভাগ সমস্ত একতা মিশ্রিত করতঃ অগ্রির বলাবল বিবেচনা করিয়া বুণা মাত্রার সেবন করিবে। ইহাতে মেধার্কি ও ত্রিলোধ নষ্ট হয়, কথনও ব্যাধি, বার্দ্ধক্য, বিব্য-অনু, মেহ, বাতরক্ত, নেত্ররোপ উপঞ্জিত হয় না, এবং দীর্ষ কীবন লাভ হয়।

১৬। রবিবারে অপাকের মূল সাত



প।ছি লাল রঙ্গের হৃত্তের দ্বারা কটিলেশে বন্ধন করিলে ড়তীয়ক জ্বর নষ্ট হয়।

১৭। সৈদ্ধব অতি স্ক্র করিয়া জলের সহিত নম্ভ লইলে নিশ্চয়ই ছিকা নষ্ট হয়। শুঠ চূর্ণ চিনির সহিত মিলিত করিয়া নম্ভ কাইলে অথবা হিন্দুর ধূপ দিলেও হিকা নষ্ট হয়। বাসক পাতার রস মধুর সহিত সেখন করিলে হিকা নিবাঁরিভ হয়।

১৮। কৃষ্ণতিলের ১ ভাগ, চিনি ৪ ভাগ, ছাগহুগোর সহিত সেবন করিলে সতুই রক্তাতিসার নিবারিত হয়।

গিরিধি ত্রান্মিকা-সমাজে প্রদত্ত উপদেশ।

রাঞ্ধি দায়দের গীতের কোন স্থানে "ক্রন্দন" মাংস বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে।

এটি বড় ভাবিবার কথা। মাংস বেমন
শরীরের পৃষ্টিসাধন করে, চিন্তা করিলে
দেখিতে পাই প্রকৃতভাবে সর্গ প্রাণের
ক্রন্দনও আব্যার পক্ষে তেমনি পৃষ্টিকর।
কালিতে পারিলে ভো হয়।

যত সেই পরম গ্রুর চরণতলে কাঁদিতে পারিব, তত আয়ার তেজ ও শক্তি রৃদ্ধি পাইতে থাকিবে। বে কেছ প্রকৃতস্কপে কাঁদিতে পিবিরাছে, তাহার আর ভাবনা কিসের প পৃথিবীর লোকমাতেই কাঁদে। ধনী ধনক্ষমে চক্ষর জল কেলিখা আকুল হরেন। স্বার্থার মানুষ আমরা, স্থার্থের মূলে, বাসনার মূলে আঘাত পড়িলে আমরা কাঁদিয়া থাকি। আয়ীয় স্বজনের বিচ্ছেদে গ্রাণ আশাশ্স ও শোকে মূহ্যান হলারের ধন স্থান হলাইয়া কত শত জ্বনী দিনরাত হাহাকার করিছেলছেন। বৈধবের যাতনার কত নারী চির অঞ্চতে বুক ভাগাইতেছেন। মৃত্যা-

জনিত শোকের ক্রন্সনে প্রাণ অন্তির হয়
নাই বা বুক ভাসে নাই এমন তো কেই
জগতে নাই। কিন্তু রাজর্ষি দায়ুদ সে
পার্থিব ক্রন্সনের কথা বলেন নাই।
তাঁহার অটল ভক্তি ও গভীর ভাবপূর্ণ
গীতের "ক্রন্সন" পার্থিব মান্নামমভাজনিত ক্রন্সন নয়।

"সীর রত অপরাধে বঞ্চিত তব প্রদাদে, গভীর বিধাদে তাই জীবন হারাই।"
এই অবস্থার পরে প্রাণের ব্যাকুল কুলান।
মান্থব নিজেকে অসহায় অনাথ জেনে,
পাপ যন্ত্রণায় অরকার দেখে। যথন পতিত
পাবন প্রভুর উদ্দেশে কেঁদে আকুল হয়,
তথনই মানবের চকুর জল ফেল। স্বার্থক
হয়। দেখ দেখি, কে কি ভাবে দিন
কাটিরেছি। ব্যাকুল ক্রন্দন কাকে বলে
তাকি ভেবেছি? ভেবে দেখ, অনুতাপের
অ্যিতে কি হলয়নিহিত গুপু পাপ বাসনা
গুলিকে নিক্রিপ্ত ক্রিতে পেরেছি?
প্রাণে ভক্তির অভাব, হলবের ওছ ভাব,

করে সীয় অধােগাতা অফুডব করে •কি গোপনে চকুর জল ফেলেছি • কল্ডিড জীবনের পাপভারে অবসর প্রাপ্ত পণিক আমরা, আমরা কি প্রকৃত কারার মর্ম ব্রিণ হার তা ফদি ব্রিণ্ড তো ष्माक मिन इत्य थाक्ता (कन । এই পরিবর্ত্তনশীল জগতে প্রণাধামের যাত্রী याहाता. जाहारमत कन्मनहे मनग । शान থলে পিতার চরণে কাঁদিতে পারিলে আর তো ভয় থাকে না। অন্মুক্তাপের অশ্রতে সেই চরণ ধোয়াইতে পারিলে আর অংমাদের কিলের ভাবনা গ পাপরোগে জর্জরিত, সংসার-মরুতে তৃষিঠ, শোক ভয়ে অবদর আমরা। এগে বোন. আমরা ভাল করে রাঞ্চির বাকোর মর্ম বুঝিতে ভেষ্টা করি।

त्राक्षि नागुन शाहीन कारणत अक মহাপ্রতাপশালী রাজা ছিলেন। জগতে श किছू मानद्वत वाक्ष्मीत्र अवामा वस्तु, उंशित ट्या दम मकरनत किछूतरे अछाव किल ना। धन, धेवर्र्या छाँशत छाखात श्रुर्व हिन, विश्ववाशी यत्नामात्न छाहात নাম উচ্চারিত হইত, কিন্ত পৃথিবী গ बाक्रिश्हाम्द्रवै विमिश्रा ख्रूथमण्यात्र द्यार् অবিভিত্ত থাকিয়াও তাঁর মন তৃপ্তি মানিল না। তিনি ফকিরের মত বীণাষোগে আমার সহল"৷ शाहिएलैन "कुन्मनहे কোথার তাঁহার অস্ত্র শস্ত্র, কোথার °তাঁর রণভেরী, কোথার তাঁর দৈক সাম্ভ ? महात्रवी, बहाबीत, मीगटवटम, नामाछ छःवी कांड्सरगत मक, दिवामित्तव भन्न अञ्ज

इत्र के किए का कार्य के कार्य के कार्य के विशासन "थाजु जन्मनहे आमात्र भव।" इर्फमनीत्र श्रविद्धानिक किनान कतिएक इहेटन शिकात निक्षे कांनिएक इहेटन। সকলেরই জানা আছে ৬র্মণ শিশুর क्रमान्डे मध्या। कॅलिया एक सम्मीक প্রাণকে আরুষ্ট করে। আমরা তর্মক পণেরোপে ক্লিষ্ট সন্থান, তেমনি কেঁঞে क्तिंत आभारमत अभीत अननीत कारफ স্থান পাব। শিশুর কালায় মার প্রাণ অন্থির হয়, ভিনি ছুটে এদে কোলে তুলে সন্তানকে স্থান্তির করেন। যা পাভাবে চোথে জল, মাতা নিজে বুঝে তার প্রতি-काक करकरा आमारमञ् প্রম- মাতা भार्थिव बाठा व्यरभक्तां वरङ्ग वामात्मत्र তার চরণে कांचा करनन, द्वारयन । কারা মানবের একমাত্র মুক্তির গোপান ৷ मानत्त्र व्यापाश्चिक हकूत डेन्मिनत्न, প্রাণের ব্যাকুলভায়, স্বীয় ক্ত পাপের যাতনায় যে চোথের জল পতিত হয়, যে वाकित निर्द्धात जात चारम, भत्रम सननी উপেকা करतन न। ক খন ই ভাহা প্রকৃত কথা, যে বাজি বিষাদপুর্ণ হর্মণ क्षत्य क्रेक्टब्र भवनागठ हम, जिनि डाहाटक स्थानम ९ मास्ति शमान करतन। খীর শক্তিতে উঠিব, খীম চেষ্টার দাধুতা লাভ করিব, এ সব অভ্রারের কথা। পোপনে আযুপরীকা করিয়া দেখিলে স্পাষ্ট ব্ঝিতে পারি কি তুর্বল আমরা। ব্রিক্তিগত দুর্ববিভাষ, প্রার্তিক্লের উত্তেজনায়, মামূহ কি না অন্তায় করিয়া

কিন্তু এত অংযাগাতা সত্ত্বেও থাকে। আমর পরমদেবের বিশেষ ক কুণা ম বুঝিতে পারি যে, আমারা নিজের রক্ষক निट्य नहि. आमारमत डेकान्र निट्य हत्र না। ষেই এই ভাব প্রাণে উদিত হয়. अभिन व्यवकाती कार्य नच्चाय नक हय. জ্ঞানাভিমান দুরে পলার। কি করে তখন वन भारे. कि উপায়ে মোহমায়ার বন্ধন ছেদন করি, পাণশৃত্থল মোচন করি, কিলে নবজীবন পাইব, হাদরে কেবল এই চিন্তা আসিয়া আমাদিগকে অন্তির করিয়া তোলে, চকুতে আপনা হতে জল আদে। কাঁদিয়া তথনি আমরাবলি "আমার কি হবে উপায় দয়াময়"। যত ঐ কথা ভাবিব, তত্ই এই পাপ সংগ্রামে প্রবৃত্ত আত্মা, পাপ বাাধি অর্জরিত হাদর কাঁদিয়া আকুল হবে। অনেহায় কাঙাল জ্ঞানে আমরা পিতার চরণ ধরিবার জভ্য বাাকুল इव।

* এসো সকলে মিলে বলি, ভক্তিভরে বলি "মা আমি ছাড়ব নাতোমায়, ঐ

छत्रत्वत छोत्रोत्र निवास भत्रन, अध्यक्तात्रन আমার তার দরামর"। বলি এস প্রভু कैं। विवात में कि वां आ मानिशतक, रहामात খারে হত্যা দিতে শিখাও আমাদিগকে"। এ দেশের লোকের বিখাস ঠাকুরের কাছে হত্যা দিলে মনোভিষ্ট সিদ্ধ হয়। আমাদের ঠাকুর যে স্কাশকিমান মুরুল্ময় প্রভু প্রমেশ্বর। এদ কেঁদে তাঁর দারে স্বাই হত্যা দিয়ে পড়ি, তিনি সিদ্ধিদাতা, সম্ভানের অভাব মোচন করিবেনই कतिर्वन। दय कानाम नवकोवन लाख इस. সেই অশ্রুতে পিতার চরণ ধৌত করিতে रत । जंशर अब ब्रामाधिकाम विवासन "প্রভু কারাই আমার অরপান," অভ এব नकरन एडरव प्रथ्न এ काझा कि ? त्रास-সিংহাসনে বসে পরমধার্ত্মিক রাজা, জগতে যাঁর কোন অভাব নাই, অতুল যশ, অতুল এখা, তিনি কিনা সব ছেড়ে বীণায়ন্ত্ৰ যোগে গাহিলেন "প্রভু কারাই আমার সৰ"। তবে স্থামাদের এ বিষয় কত গভীর ভাবে ভাৰা উচিত তাহা বলা বাছল্য 🖡 🧓

নূতন সংবাদ।

১। বলের শাট লর্ড কার্মাইকেলের
নিমিত্ত ৫০টা অখের প্রয়োজন। সম্প্রতি
৩০ ক্রিলের করা হইকে, পর্ভেজার ২০টা
ক্রিলের হইকে। ইহা ব্যতীত লাট
শাহেবের নিমিক্র ৯ খানি মোটর গাড়ীর
বাবস্থা হইরাছে।

২। সম্প্রতি ডিক্টোগ্রাফ নামে একটা
ন্তন যন্ত্র আবিদ্ধত হইরাছে। এই
যন্ত্রটি একপ কৌশলে নির্ন্তিত যে, ইহা
বাটীর যে কোন গুপু স্থানে রাধিরা,
ভারযোগে ইহার সহিত সক্ষ গৃহের
সংবাগ করিরা দিয়া কল টিপিলে প্রের

ভিতরকার সকল কথাবার্ত্তা গ্রামোকোনের জ্ঞার গুনিতে পাওয়া বায়। ে

ত। কলিকাতার প্রাণিক ভুমাধিকারী
প্রীযুক্ত অনাথনাথ দেব কলিকাতা বিখবিস্থালয়ের হত্তে ৫০০০ হাজার টাকা
ক্রেমান করিয়াছেন। ঐ টাকার স্থল হইতে
প্রক্রিপ্রবন্ধ ছইটা করিয়া অর্ণপদক বস্প
ভাষায় উৎকৃষ্ট প্রবন্ধ রচনার জন্ত প্রাণত্ত হইবে। প্রবন্ধরচনায় প্রতিযোগিতা
করিতে কেবল মহিলাদিগের অধিকার
থাকিবে।

• ৪০০ স্বলের গভর্ণর শর্জ কার্মাইকেল কলিকাতার সাহিত্য সভার অভিভাবক (Patron) পদ গ্রহণ করিতে সম্মত হুইয়াছেন।

৫। মাননীর শ্রীষ্ঠ দেবপ্রসাদ সর্পাধিকারী মহাশয়কে এবর্ডিন বিশ ব্রিস্থালয় ডি, এল উপাধি দানে সন্মানিত করিয়াছেন।

৬। গ্রণমেণ্ট স্থাসিক বিজ্ঞানাচার্য্য

শ্রীযুক্ত প্রফ্রচক্ত রায় মহাশরকে মি,
আই, ই উপাধি দান করিয়াছেন; এবং
ভারহাম বিশ্ববিদ্যালয় ভাক্তার রায়কে
ভি, এপ, সি উপাধি প্রদান করিয়াছেন।

৭। স্বর্গীর কবিরাজ স্বারকানাথ সেন
মহামহোপাধ্যার মহাশরের প্রস্তরনির্দ্ধিত
প্রতিমৃত্তি বিডনস্কোরারে প্রতিষ্ঠিত করা
হইরাছে। হাইকোর্টের প্রধান বিচারপতি ভার লবেন্স জেকিন্স এই প্রতিষ্ঠাকার্যা সম্পালন করিয়াছেন।

छ। हाहेटकाटिंत ज्वभूक वातिहीत

মিঃ টি পালিত মহাশয় ক্লিকাতা বিখ-বিভালয়ের হুতে নগদ চারি লক্ষ্ বাট হাক্সার টাকা ও তাঁহার পার্লি বাগানের বাড়ী আদান করিয়াছেন। বিশ্ববিভালয়ের কর্ত্পক্ষ এই বাড়ীতে এক বিজ্ঞান-কলেজের প্রতিষ্ঠা করিবেন। ইহার তবাবধারক-পদে ভারতবাসীকে নিযুক্ত করিতে হইবে এই দর্গ্তে সম্পত্তি প্রদান করা হইয়াছে।

৯। এইরূপ শুনা ঘাইডেছে বে,
জাপানেও চাউলের দাম দিন দিন
বৃদ্ধি হইতেছে। জাপান হইতে
কেন্দুনের চাউলের অভাব পরিশক্ষিত
হইতেছে।

১ । বিশাতের ভোটপ্রার্থিনী ২১ জন রমণী জেলে আহার করিতে অসীকার कत्रात्र उँ।हानिशक मुक्ति म्हन्। हहेबाट्ड । हेड्डारमञ्ज मरशा अकलन ब्रम्भी अरब्रहे-मिनिशेरवत (मण्डेष्टिकन करणत खानाणा ভাবিয়াছেন বলিয়া গুত হইয়াছেন। '২ওঁছ জুন রাজা ও রাণী স্থাদাস্থাল কেধিডুালে यादेरजिहातन, मत्त्र मिः मार्केरकहाँ हिल्न. अमन ममग्र अक्जन **हिश्कांत्र कतिएक कतिएक कैश्रिक** সম্বাৰে উপস্থিত হন। তিনি রাজ। ও वागीरक बाक्ररेनिक अधिकात्रशार्थिनी রুম্ণীদিগকে সাহায্য করিতে करतन। हैनि अ शुक्र हरेशाहन। (छाउँ-প্রার্থনীগণ বিলাতে বিষম কাও স্থারম্ভ कविशास्त्रत्। हे हैं। त्री महीदक शहात कतिएक एक,

वामाद्रमधिनी शैक्तिका। कि ि १०१म क-)म छात्र

भानीत्मर्ले नडा गृरङ्क प्रका कानाना ने नङ्गानिभरक^{*} ভালিতেছেন, কথনও "মন্ত্রিসভার দিতেটেন

বামারচনা ।

চতুর্থী। *

.কেহমরি মাগো হার !

ভোমার চতুর্থী আজা!

অকৃতি তন্ত্ৰা আমি.

কারতেছি গ্রৈত-কাজ।

অক্রের অভান্তরে

विवान कुट्हिन (बात ।

চোথে चंडा, मत चुछि.

অবদর ততু মোর।

আইশশব পিতৃহীনা,

তাই কভ মোরে নিতি.

পিতা-মাতা একাধারে

করিতে মমত। প্রীতি।

करत्रह (य स्मर-यक्र.

शमम कति विमीर्ग. --

पुरक्त क्षित्र निरम् -

(महथानि क्षि नीर्ग!

অপার্থিব সে ক্ষেত্রের

এই कि मां। विनिमन्न १

मटेडबम-चन्नकम.

- सन जिन सम्माग्र !

হীনা।আমি, অজ আমি, कानि ना वृद्धि ना किছ। ध वज प्रशंक कीव

পায় কি না পান্ধ-নিছু 🕈

कीरवद मद्रण नाहे.

জী 1 ঞ্ৰ সতা মূল।

বিয়োগাল্ডে মিশে পুন:,

স্ক্রে স্ক, সুলে পুল।

ভবে ভো আছ.মা ! ভুমি

অসীম অনন্ত রূপে।

उषु व विरयोग वाथा.

সসীমের মান্ত্রা-কুপে !

মাতৃহীন হ'লে মোরা

ছটি বোন, এক ভাই।

—করিতেছি হাহাকার

माञ्चन प्रतिम्हारे।

সাধের-জেত্রে তব-

'রবি "রাণী' প্রাণ-প্রিদ্ধ,

- त्रोहिज त्रोहिजी छि

कै। पिट्ड अम्ह्नीय !

ুঁএই কবিভাট গ্রু ১০১৮ দালের ২৬ণে কুন্তিন ভাষার পারনারাধ্য খুগীয়া সেহস্রী মাতাঠাকুমাণীৰ আলা চতুৰ্থী উপলক্ষে লিখিত হয় ৷

—ভাগ্যবীনা লেখিকী।

তামা বিনে নীবন্দ হ !

তোমা বিনে নীবন্দ হ !

তেমা বিনে নীবন্দ হ !

তেমা বিনে নীবন্দ হ !

তেম হদি – ভৰ চিত !

প্ৰোৱ হাভিতে তুমি

ভঙাসিয়া মাতৃণোক,

ভঙাসিয়া মাতৃণোক,

ভাগাময় প্ৰশোক !

মাতৃণোক হ'তে বহ

দীনার উৎস্গীকৃত

স্তিল এ পঙ্গোদক—

জ্পাঞ্চা । জারাধ্যা ৷ ধ্যেরা !

শরণো। বরকো। মম। "অর্গাদপি গ্রীয়সি"

(ग। अन्ति ! नुमः नमः।

শোকাহতা কৃষ্ণা— স্থলীলা স্বল্গী মিঅ, শোভাবাজার রাজবাটী।

শোকোচছু ।স।

কোথা তুমি আৰু ? অঞ্বিই হল গত কোথা তুমি আৰু ? কর্মবোগী কেলে গেছ অপূৰ্ণ যে কত কাস ! চির তরে মুদে আঁখি কোন মহাসাধনার, দৰ ক্ষেহ পাশ্বিয়া (शत्न (द्वाक्यमतोत्र। नैःमाद्रत्र क्लानास्टन नाष्ट्रिम हिन थान, छारे कि मूनिता आं। वि করিতে গৌ মহাধ্যান। कर्त महानगर्यः ফেলে আজি অসহায়, হকান্ গ্ৰাণে শাবি পিতা

পাও তুমি অমরার ?

চ্ৰের আড়াল হলে কতাই কাতর হতে, সেই সব ফুফলে দেব গেলে আৰি কোন্পথে ? এড অশ্ হাহাকার किছ कि भान ना बहि আকুল আহ্বান এত পৰি কি গে। ভেন্দে বীক **जूभि विना नित्रानम** व्याधि त्यव क खनम, व्यवार्थव भिन्न हिला 'পিতৃ' ৰূপে ভগৰান্। চরণের চিহ্তাছে আৰ(৭) দেব গ্ৰভি ঠাই, नक्ति (नहे नव आटह, ७४ (नव जूमि नहिं!! এ ৰগতে তুমি নাই

কেমনে স্থিব হেথা,
সৈহ উপদেশে আর
কৈ ঘ্টাবে জদিবাণা।
কত যে সাজনা দিতে
কারো কাছে বাণা পেলে,
জালয় যে কেটে যায়
তুমি নাই মনে হ'লে।
কত দিনে মুক্তি পাব

দীর্ঘ এ মেরাদ হতে,
দাঁড়াইব পদতলে
আনীৰ লইতে মাথে।
এ জগৎ শান্তিহীন,
তাই গেছ অমরার,
শান্তিধামে ডেকে নাও
অভাগা এ তনয়ার।
ক্রীচাঃ দেবী।

घात क्रिक्ता।

(হার)! জীবনেত রহিল না ভক্তি
গৌরব,
কিবা নিদর্শন হেখা তোমার প্রভাব;
যা কিছু আমারি বলে হায়। ধরিয়াছি,
ভাহাই গিয়াছে ভেঙ্গে আঁধারে
• ডুবেছি।

প্রেভূ) ভোমার ইঙ্গিতে যদি প্রাণ জাগিত কতই স্বরগ কুল হেথা বিকশিত —। এ প্রিমা নিশিথিনী ঢালে যে আঁধার নয়ন হেরিতে নারে স্বরগ ক্ষার। ভারকা আকারে মম সাধের মুক্ল, কোণার ফুটিরা আছে ? ভাই হর ভুল।

স্মৃতি।

বৈত্রদিন গুলু ফুল ছিলে এ সংসারে
কর্ত্রা করেছ শত পিয়।সি পরাণ,
কুনুর্ পরাণে শত দিয়েছ জীবন,
সেবাই করিয়াছিলে জীবনের সার,
তোমা হেরে ভূলেছিম্ম অশনি প্রহার।
শামীর মতন উড়ে—এসে মম কোলে,

পরীর মতন পুন: অমরাতে গেলে, তোমার পবিত্র আভা অতুল স্ব্যা নয়নসমূপে ভাসে লো দেবী গৃতিয়া। উদ্ধে চেয়ে ভোমা হেরে লভৌছি সান্ধনা ধরায় কাহার সাধ্য মূছে এ বেদনা। শীক্ষপিভা কন্ম।

১৯০৪ নং মধ্যার কে ্ইতিয়ান্ প্রেসে শীনক্ষাল চট্টোশাধায় কর্তৃক মুক্তিও ও শীনভোৰকুমার দত কর্তৃক ৩৯ নং আণ্টনিবাগান লেন ছইতে প্রকাশিত।

मरताजिनौ (परी अनी उ

তিন খানি গ্ৰন্থ।

"আবেগ্"—দর্বজনপ্রশংসিত কাব্যগ্রন্থ, স্থার কাপড়ে বাধাই, আর্টিকোগজে উৎকৃত ছাপা, মূল্য ১ টাকা।

"আদেশ-জীবনী"—মূলা ॥ আনা। ক্তিবাস হইতে আরম্ভ করিয়া রাজনারায়ণ বিশ্ব পর্যান্ত যোল জন সাহিত্যদেবীর জীবনের আলেখা। সরল ভাষায় এরূপ সংক্ষিপ্ত ভাবে স্থলিখিত মহাজনকাহিনী এদেশে আর প্রকাশিত হয় নাই। পুত্তক-খানি বিভালেরে অধীত হইবার যোগ্য। এই প্রস্থানি ঘরে ঘরে আদৃত হইলে আমরা বড়ই স্থী হইব।—নব্যভারত, মাঘ্ও ফান্তন, ১০১৬।

সার গুরুদাস বাবু বলেন---

"I have had time only to glance over portions of the book. From what I have read I think the book will be interesting and instructive to the boys."

মৃতন প্রস্থ, বঙ্গ-বিধবা—মূল্য॥• আনা।

স্যার গুরুদাস বাবুর মন্তবা---

এই পুস্তকে হিন্দু বিধবার ও চিরবৈধবোর গৌরব অভি স্থানর ভাষার এবং অভি উজ্জ্বল ভাবে প্রদর্শিত হইয়াছে। এই প্রস্থানি প্রত্যেক হিন্দুর, হিন্দু বিধবার, বিশেষতঃ প্রত্যেক সমাজদংস্থারকের পাঠ করা উচিত।

বিধবা ক্সা বা ভগিনীর হতে দিবার উপবোগী এমন উৎক্র গ্রন্থ আর আকাশিত হয় নাই। এই পুত্তকথানি মহিলাসমাজে আদৃত চওয়া একাম বাঞ্নীয়।

তিন খানি গ্রন্থই কলিকাতার ২৯ নং কর্ণ গ্রালিদ্ খ্রীট, হরিমোহন লাইব্রেরিজে

বাহুল্যভন্নে অভান্ত প্রশংসাপতগুলি ছাপা হইলু না।

সূচীপত্ত।

"বিষয়	1	शृंधी ।	श्विष्ण ।	: *	गृष्ठे। •
31	সাম্য্রিক প্রাপন্	৬৫	> 1	পাচন ও মৃষ্টিযোগ	bb
રત	ঞাৰশ্চিত্ত	৬৬	55±	গিরিধি ত্রান্ধিকা সমাম্বে	
91	শিশুজীবন ও কিগুরি গার্টেন	9•		श्रमञ উপদেশ	30
81	জ্ব প্লাবন	9.0	١ ۶ د	ন্তন সংবাদ	20
*	স্বৰ্গীয় উমেশচক্ৰ দত্ত	9 C	201	বামারচনা—	
હા	আমার ভগিনী	৮০		চতুৰ্থী	ລ8 ໍ
91	ঈশ্ব নানারণে কলিত •	₽ 5		শোকোচ্ছ্যাস	`>¢
& 1	কন্ত কাছে (পগ্ৰ)	৮٩	}	 খোর ছিদিনে 	20
ا ھ	৬ উমেশচন্দ্র দত্ত মহাশয়ে	র		শ্মৃতি	94
·	আগুজীকনী	৮ 9		•	

मूना প্राश्व।

رد ۱۳۰/۰

31/.

w.

5114.

31/0

રા/ને•

স্থাবেক।

শীবৃত্ত চন্দ্রকুমার দত্ত, মরমনসিংহ
শীবৃত্ত হরিমোহন দত্ত, ঢাকা
ভাতার আনন্দলাল বসু, বহরমপুর
শীমতী রেবা রাব, কটক
এম, হাফিল কোয়ার, বশোহর
শীবৃত্ত ধীরেন্দ্রক্থ মিত্র, কলিকাতা
শীবৃত্ত লগবন্ধু ম বু, কলিকাতা
যুদ্ধনাথ চটোপাধাার, ভবানীপুর
ক্রিম।

ভার হমতি চক্রচর্তী, বীলকাডা

রায় করুণাদাস বহু বাহাতুর, কলিকাডা থান/ভ জন্তিস্ গুরুদাস বন্দো।পাধ্যায়,

वाहर्ष अत्रान पटना। ।। पात्र,				
কলিকাতা	4114			
শীৰুক প্ৰশ্ব মাথ ঘোৰ, কলিকাতা	२१०			
্ ব্ৰেন্দ্ৰ কিশোর রাম চৌধুরী,				
ক্লিকাও;	2110'0			
্ৰ উপেন্দ্ৰ নাথ মিত্ৰ, কলিকাতা	₹∥•			
শ্ৰীমতী হণীলা হলরী মিতৃণ কলিকাতা	٠١١٨٠			
बैर्ड भोतीनकत्र पा, कतिकेलं।				
ু বিলয়কুমার মলিক, কলিকাতা	२॥४०			
ু হীয়েন্দ্ৰনাথ দত্ত, কলিকাতা	₹ •/•			
🍃 শরংকুমার লাহিড়ী, কলিকাতা	રાત'			
, (<u>क</u> ्स	T:)			

"वामादवाधिनौ"क नियमावली।

- ১। বামাবে।ধিনীর অগ্রিম বার্ষিক ম্লা ২॥৵৽, অগ্রিম বাগ্রাসিক ম্লা ১।৴৽,
 পশ্চাদের বার্ষিক ম্লা ৩্; প্রত্যেক সংখ্যার ম্লা চারি আনা। ডাকমান্তল প্রভয়্জ
 লাগে না। ম্লা অগ্রিম না পাঠাইলে "বামাবোধিনী" পাঠান হইবে না। নম্নই
 দেখিতে চাহিলে।০ আনা ম্লা বা ঐ মৃংশর টিকিট পাঠাইতে হইবে।
 - ২। বামাবোধিনী কার্ণ্যালয়ে কিন্তা সরকারদিগের নিকট "বামাবোধিনী" র মূল্য দিলে গ্রাহকগণ ছাপা রসিদ পাইবেন।
 - ও। কেই বলি উপযুক্ত সময়ে "বামাবোধিনী" নাপান, তবে ইংরাজী মাসেক শেক তারিখের মধ্যে আমাদিগকে জানাইবেন।
 - ৪। কাহার কোন বিষয় জ্ঞাতবা ণাকিলে তিনি যেন অমুগ্রাহপূর্মক রিপ্লাই
 পোষ্টকার্ডে পত্র লিথেন। নতুবা উত্তর না পাইবার সম্ভাবনা।
 - গ্রাহকণণ কেহ ভানাত্তরিত হইলে অনুগ্রহপূর্বক জানাইবেন, নতুব।
 পীত্রিকা না পাইলে আমরা তাহার জন্ত দায়ী হইব না।
- ভ। আপাততঃ বামাবোঁধিনীর কোন বিশেষ এছেন্ট নাই। অতএব পুনরায় নাম বিজ্ঞাপন না করিলে অপবা ক্ষমতাপ্ত এদর্শন না করিলে এক্লেন্টের নিকট কেছ মুল্যাদি দিবেন না, দিলে আমরা দায়ী হইব না।
- 9। মফ্লেল হইতে মণি অর্ডাব, রেজেন্তারি চিটি বা অন্ত উপায়ে বাঁচার। বামাবোধিনীর মূলণদি পাঠাইবেন, তাঁহারা অন্ত নামে না পঠিইয়া কার্য্যাধাশেক নামে, ৩৯ নং আণ্টনি বাগান লেন, কলিকাতা, এই ঠিকানার পাঠাইবেন।
- চ। আমারা নির্মমত কামাবোধিনীতে মূলা থাপ্তি শীকার করিয়া থাকি। ধকি। ক্ষাতারও নাম প্রকাশিত না হয়, অবিলয়ে আমাদিগকে জানাইবেন।
- ৯। বামাবোধিনীর জন্ত প্রবন্ধ ও বামারচনা প্রভৃতি কার্যাধাকের নামে উপরি-উক্ত ঠিকানায় পাঠাইবেনা পরিচিতা ভিন্ন অপর স্নীণোকের গেথার বিশাদ্ধোগ্য সার্টিফিকেট টাই। কোন প্রবন্ধ মনোনীত না হইপে ফেরত দেওয়া হয় না।

ৰামাবোধিনী কাৰ্য্যালয়, ৩৯ নং আউনিবাগান লেন, কৰিকাতা। ১শা মাধাঢ়, ১৩১৮

নিংকাক শ্রীসন্তোষকুমার দক্ত, কার্যাধ্যক।

वागादाधिनी कार्यानात्र विटक्तं भूखक।

নারীশিকা ১ম ভাগ (৪র্থ সংস্করণ) ¥•	স্ত্রীলোকদিগের বিদ্যাশিক্ষার	
ঐ ২য় ভাগ	h •	ন্ধাবশুক্তা	45.
কারা কুম্মকা (নীড়িগর্ত্ত ঐতিহা	স্ক	Christ's Sermon on the	
উপন্তাস)	10/0	Mount (বালাণা অমুবাদ সং	• \ (3
বেদিয়া বালিকা (২য় সংস্করণ) ঐ	۰٫/۰	Theistic Compilations	j o
कुम्कवाना (পश्च)	∦ •	বামারচনাবলী (কাপড়ে বাঁধা)	bpe
वामारवाधिनी भिक्तिका (वाधान) >	٥	ঐ (কাগজে বাঁধা)	110
হইতে প্রত্যেক বর্ষের	211 •	নিত্যক্তঃ ১ম ভাগ	6,0
ধর্মদাধন ১ম ভাগ	10	ঐ ২য় ভাপ	1.
ঐ ২য় ভাগ	100	স্কন্ত। বিভ্বালা	~/•
বনবাসিনী ·	15.	সরলা (কয়েকখানি অবশিষ্ট বিনা	म्र्या)
* * ৫ বা তদধিক টাকার পুস্ত দেওয়া ৰাইবে।	कं बह	। লে শতক্রা২৫ ্টাকাহিমাবে ব	ংমিগ্ন

বিজ্ঞাপনের হার।

বিজ্ঞাপন এক বংসবের অধিক কালের জন্ম স্থায়ী হইলে মূল্য নিরূপণ জন্ম নিয়আক্ষরকারীর নিকট আবেদন করিতে হইবে। বিজ্ঞাপনের মূল্য অগ্রিম ও নুগদ দেয়ঃ

কাৰ্য্যাধ্যক্ষ

৩৯ নং আণ্টনীবাগান লেন, কলিকান্তা।

ञानक সংবাদ।

গিনি স্বর্ণের চুড়ি পরাস্ত

গৃহিণী, কন্তা ও ভগ্নীর হল্তে দিবার মহাপূজার উপযুক্ত অলহার !





विमास्ता दृहर काष्टिनप् नहेत्रा कडाडि गहनात्र क्षा भाठि कक्ता

বন্দেমাতরম্ চুড়ি।

মায়াপুরি মেটেলে প্রস্তত।

মায়াপুরি মেটেল কি ? পিতল, তাত্র, স্বর্ণের সংমিত্রাণে প্রাস্তুত।

৫০০ শত টাকার গিনি স্বর্ণের চুড়ি অপেক্ষা উৎকৃষ্ট।

বছ বংসর ব্যবহারের পরও ১৬ টাকা দরের আর্গের ক্লায় রং থাকিবে এই চুজির রং গিনি সোন! অপেকা উজ্জন। কখন রং থারাপ ক্ষ না। সৌখিন কারিকুরী ও চিত্র-বিচিত্র করা। তারগুলি ধক্ ধক্ করিয়া অক্ষকারে হীরার ভায় জ্বলিভে থাকে। থিল দেওয়া, পরিভে কত নাই, ম্লা—লমণ্টাকা, ফ্রীংমেলেভিঃ পিঃ ।৵৽ আনা। এই চুজির হাজার হাজার প্রশংসা-্শিজ বিনাম্লো বিভরিত এবং আমাদের ক্যাটলগে পাঠ করুন।

বনা মূল্যে ১৩১৯ সালের ব্রহৎ পঞ্জিকা

প্ত विशिष्ट भारेतन।

মায়াপুরি মেটেলের আবিকারক
এইচ ব্যানাজ্জি এও কোং,
১ নং গরাণহাটা দ্রীট, কলিকাভা।

श त्री विकाशन।

व्यम्ना उक्षामा अत्र भावा ५

কলিকাতা পাথুরেঘটার অনামপ্রসিদ্ধ কবিরাজ মহামহোপাধ্যার ৺ বারকানাপ নেন কবিরত্ব মহোলদ্বের অভিমত—'অস্থুলান্তক সেবনে অস্ত্র ও শূল রোগের তীক্ত বেদনা তংক্ষণাৎ নিবারিত হয়। কুধাসাগর অভিশয় কুধাবদ্ধিক। ইহাতে অজীর্গ, পেট-বেদনা ও অম উপার উঠ। প্রভৃতি নিবারিত ও অভিশয় অ্থির্দ্ধি হুইয়া থাকে।"

जीवनीयकल्य।

ক্তিলভার হইতে সংশ্রপ্ত গেওপ্রেষ্ঠ ; চরকের জীবনীয় বৃংহণীয় প্রভৃতিগণে প্রস্তুত ; স্থান্ত অনি ক্রিয়া প্রদেশবাদীর পারত উপকারক ; থাইতে অতি স্থানিষ্ঠ ; স্ত্রী, পুরুষ ও বালক সকলের সেবা ; পুরুরোচিত শক্তিসামর্থাবর্দ্ধক এবং কাশ, ক্ষয় ও সায়ুত্র্বলভার এক্ষার মহেল্বধ। মূলা ১৫ দিন সেবা ১॥০ এবং এক মাস সেবা ২॥০ টাকা।

বিরাজ শ্রীমধ্রানাণ মজ্মদার, কাবাতীর্ধ,
 ১০০০ নং বালাখানা ব্রীট (গ্রে ব্রীট),
 পো: আফিল হাটখোলা,
 ক্রিকাতা।

श्लक मृत्र ।

শ্রীমতী নিস্তারিণী দেবী প্রণীত

নিম্নলিখিত কয়েকখানি অভিনব গ্রন্থ।

ছ প্রসিদ্ধ নহামান্ত ব্যক্তিপণ ৰখা জ্ঞান্ন শুক্দাস,রমেশচন্দ্র দক্ত, পণ্ডিত তারাকুমার, উনেশচন্দ্র দত্ত, দীনেশচন্দ্র সেন প্রভৃতি হারা প্রশংসিত---

মনোজব।—সর্দ কাবাগ্রন্থ। ইহা অবাধে স্ত্রী কন্তা ভগিনী সকলের হভেই দেওৱা যায়। মার্জিতফটিপূর্ণ কবিতাভিনি যেন সম্ভবিকশিত কুত্মদল ভুলা সৌর্জিত। মূল্য ৮০ আনা হলে ৪০ আনা।

त्तव्कणा—व्यङ्गार्क्या भिख्योबरनत्र पहेना, कर्पकरनत्र देविक्रणीमा ममस्यक, मृन्य

সভীনীনা—অতি মনোছারিণী উপজাস। অলীনতাবজিত, সভীধপের আধর্শ অরুণ। সত্য ঘটনা অবশ্বনে নিধিত। । ১০ হলে । ত আনা।

কেশবজ্যোতি—কক্ষণরসাত্মক শোকোচ্ছ্যুসপূর্ণ কাব্য। ব্যথিত আগণের সান্ধনা।

প্রাপ্তিস্থান-ভেলুপুরা, দিটি বেনারম।

রত্বাঞ্জলি।

हेश्रेष्ठ "हतिछक्ति" ध्रवर "मार्थना ও मिकि" नारम इहेंगे शह चाहि । देशाबी वालेगा चरनक मरवामणा क्षणमामित । बलवामी बरगन-"गिष्ठिया कांगित्राहि"। मृण चाएँ चाना। छाकवास्त्रामि गृथक। क्रिकाछा २०० नः कर्नद्रशामि शिष्टे चित्रक खल्लाम हर्ष्ट्रोगाथाय महम्द्रव शाकारन ३ ० ० । विक्रन शिर्षे चामात निकृष्टे भावता साथ। खल्लाका हर्ष्ट्रामाम क्षणि वासा । खल्लाका हर्षे था ।

यो, त्यो, विकाशमा

উৎकृष्ठे खिंजन भाषरतत हम्मा।



সঞ্জীবনী বলেন যে, "আনেকেই আমাদিগকে ভাল প্রেবলের চসমা কোথার বিক্রন্ত ছন্ত জিল্পানা করেন। আমরা রার মিত্র কোংকেই বিশেষরপে জানি। তাঁহাদের কথাও জা, কাজও তাই। প্রতরাং ভাল চসমা ধরিদ করিতে হটলে উক্ত বিখাসবোগ্য কোংকে নির্দেশ করিয়া থাকি।"

মফখলছ গ্রাহকণণ তাঁহাদের বরস এবং দিবালোকে ক্র ক্র ক্র ক্র করণ দেখিতে পান এবং কোনরূপ চসমা ব্যবহার করেন ছি না, লিখিলে ভিঃ পিতে চসমা পাঠান হয়। দরকার হইলে ১০০ টাকা ভিপজিট রাথিয়া চক্স্নীক্ষার বন্ধও পাঠান হয়। সচিত্র মূল্য-তালিকা চাহিলেই ভাকে থেরিত হয়।

রায় নিজ এণ্ড কোং, ১৮ নং ক্লাইভ ট্রীট, কলিকাতা। আঞ্চ দোকান—পটুয়াটুশী, ঢাকা।

ASTROLOGICAL BUREAU.

श्रीय विश्मिक वरमत विम्मू ७ देक ताभीय क्यांकिय भारत्वत इकीय किवादिक कित्रया व्याप्तक निगृष्ट महत्वक व्यायक कित्रप्ति । यादात्र व्यायक्रम, क्रमावरमत, कातिथ ७ माम भागिदेया कीवत्मत कृष्ठ ७ किवाद क्यांकिन कामित्क भारित्वन । ममश्र कीवत्मत (कृष्ठ ७ किवाद व्याप्ति भागित व्याप्ति विष्ति व्याप्ति व्यापति व्याप्ति व्

Professor S. C. MUKERJI, M. A.,

Author of "Guide to Astrology", (price As. 12)

Karmatar, E. I.R.



স্থরমার দৌভাগ্য!

নহিলে. এত তেল থাকিতে ভধু স্বর্মারই এত নাম ডাক, এত আদর কেল ?

দকলের মুখেই গুনিতে পাই,—স্বর্মা বড় স্থানর টাণ্টলে, বাবহারে কখনও চুল চট্চটে হল্প না; অথচ ইহা নারিকেল তৈলে বা "মিনারেল" তৈলে প্রস্তুত্ত নহে! বিশ্বদ্ধ ক্ষেতিল তৈল ইহার মূল উপাদান। স্বর্মার স্থান মধুর, স্লিগ্ধ, এবং বছক্ষণভাষী। জালাফ্লের মুদ্ধ এমন টাট্কা সোরভ আর কোন তৈলে নাই। স্বর্মার ভাশত আনক। ইহা চুলের উপকারী, মাথার উপকারী, স্বাস্থ্যেরও বিশেষ হিতকর। স্থামা মাধিলে সভ্য সভাই চুলের শোভা বাড়ে। মাথার থুকি, মরামাস, টাক, চুল-পড়া ও অসমদে চুল পাকা গভ্ভি দোষ অতি দীঘ্র নিবারিত হল্প। মাণা ঠাঙা রাখিতে স্বর্মাই সর্কোৎকৃত্ত। এত ভাল তৈলের দামও আশ্বর্মা পদ্ধা। ৮০ বা আনা দামের একটা শিশিতে অপ্রান্ত তৈলর বিশুল তৈল থাকে। ভাকে লইলে থিত আনা মান্তল লাগে। দলের কথার যদি আপনার বিশ্বাস না হল, তবে পত ছই আনোর টিকিট পাঠাইলা স্বর্মার নমুনা পরীক্ষা কর্মন। সেই সঙ্গে একখানি নৃত্তন প্রিক্ষাও বিনাম্বা পাইবেন।

বড় এক শিশির মৃগা মান্তলাদি পর্চ একতা তিন শিশির ম্লা ডাকমান্তগাদি ৸৽ বার স্থানা মারা।
।৶৽ সাত স্থানা।
২ ্ছেই টাকা।
১ ্তের স্থানা ঃ

এদ, পি, দেন, এও কোম্পানি,

हिन्द्रकाक्तांबीर दक्षिकेन, ১৯ । २ नः लातात्र विश्वत सांछ, क्लिकाका।

সচিত্র

কবিরাজি-শিক্ষা।

दान्म मश्यवा

এতাবৎকালে কবিরাজি-শিক্ষার বাদশটি সংস্করণ হইরা, প্রার তিশ হাজার পুত্তক বিক্রীত হইরাছে। বলিতে কি, এই তিশ হাজার পুত্তক ত্রিশ হাজারটি কবিরাজ প্রস্তুত করিয়াছে। করিরাজিশিকার পরিচয় ইহার অধিক আর কি দিব ?

কবিরাজি-শিক্ষা পড়িলে, কবিরাজি করিবার জন্ত অণর কোন প্রক্রের সাহার্যার আবিশ্রক হয় না। ইহার ভাষা সরল, আকার বৃহৎ, মূলা স্থলভ—২।।•
আড়াই টাকা মাতা। মাণ্ডলাদি ৮• বার আনা। বান্ধান প্রক আ• সাড়ে তিন
টাকা।

অর্শোহর বটিকা ৷

অর্শরোগের তক্ষণ ও প্রবশ অবস্থার আমাদের অর্শোহর বটিকা সেবনে অনেকে বিশেষ ফলনাভ করিরাছেন। অনিয়মের সহিত ব্যবস্থামত এই বটিকা সেবন করিলে, অন্তর্কাল ও বহির্কালিজাত সর্কপ্রকার অর্শ এবং তজ্জনিত বেদনা, আদি, উন্টনার্নি, স্থানিবেধবং যালা। ও রক্তপুর্শাদি আব শীঘ্র নিবারিত হয়।

আংশহির বৃটিকা এক কোটায় ৪০ চলিশটা পাকে; মূল্য ১০ এক টাকা চারি জানা; ডাকমাশুল ও প্যাকিং ১০ ভিন আনা। কিছুকালের জন্ম ব্যবহার করিবার প্রোজন ক্ইলে, একেবারে এক জজন লইলে, কিছু ক্মে পাওয়া যায়।

मঞ্জীবন রশায়ন।

ইহা বলবর্জক, মেধাবর্জক ও স্মৃতিবর্জক মহোবধ। স্নার্থকি জুর্মলতার অক্ত বাহাদের উপ্তম-উৎসাহশক্তি-ফুর্র্তি ও স্মৃতিশক্তি বিনষ্ট হইরাছে, অনীণ অগ্নিমান্তঃ প্রভৃতি মানিকর উপদ্রব উপস্থিত হইরাছে, তাঁহাদের পক্ষে এই সঞ্জীবন রসায়ন অমৃতের ভার উপকারী। বিশেষতঃ ইহাদারা বমন, বমনেছা, উলগার, হিন্ধা আধান (পেটফাণা) ও পেট ভূটভাট করা প্রভৃতি পেটগর্মের উপদ্রব সমূহ অচিরে বিভ হইরা থাকে এক শিশির মূল্য ১ থকে টাকা মাত্র। মাণ্ডলাদি ১৮০।

গভর্নেণ্ট মেডিকেশ ডিপ্লোমাপ্রাপ্ত।

জীনগেন্দ্রনাজ মেন গুপ্ত কবিরাজ,

व्याद्र(विनेत्र धेर्यानत, अमा ७ अन्तर लातात्र हिर्भूत ह्यांछ, कृतिकांछ।।



কেশরঞ্জন গুণের তুলনায় অদ্বিতীয়।

কেশ কোমল ও মতৃণ করিতে কেশরঞ্জনের স্থায় বিভীয় উপাদান আর নাই। কেশের উন্নতি, উজ্জ্লতা বৃদ্ধি ও মতৃণতা সাধন করিতেই কেশরঞ্জনের আবির্ভাব ও নামের সার্থকতা। টাক ও অ কালে কেশপক্তা নিবারণে ইহা অবিতীয়।

দিনরাত স্থান্দে বিভোর রাখিতে কেশরঞ্জনের প্রতিহন্দী আর কিছুই নাই। কেশরঞ্জন মাথায় মাথিলে বোধ হয়, যেন চারি দিকে কত শত চামেলি, কত শত গোলাপ, ফুটিয়া মিশ্র-গন্ধ বিতরণ করিতেছে।

দর্কবিধ শিরঃপীড়া নিবারণে ইহা অবিতীর। যাঁহাদের মাথা ধরে, মাণা ঘোরে, মাণার ভিতরে দপ্দপ্করে, হাতু, পা, চক্ষু, আলা করে, ওাঁহারা কেশংঞ্জন ব্যবহারে বিশেষ উপকার পাইবেন।

কেশরপ্রনই অতুগনীয় — কারণ হিতকর গুণের জক্ত ভারতবাসীর নিকট ইংগর বিশোষ আদর। এরমণীগণের চিকুররাজির সৌন্দর্যা বৃদ্ধি করিতে ইহা অধিতীয়।

এক শিশি > এক টাকা; মাগুলাদি।/ ॰ পাঁচ আনা।

অশোক।রিফী।

আমাদের অশোকারিষ্ট উদ্ভিক্ষ-উপাদানে প্রস্তুত। অশোকছাল ইহার প্রধান উপকরণ। ক্টকর ও দোষজনক ঋতুর সহজ্ঞাব করান্য অশোকারিষ্টের প্রধান কর্ত্তিয়া এ সম্বন্ধে ইহা অমোঘ উপকারী। ইহার সেবনে বাধক, রক্ষ: অনির্গম কর্ত্তিয়া এ সম্বন্ধে ইহা অমোঘ উপকারী। ইহার সেবনে বাধক, রক্ষ: অনির্গম উদরে বেদনা, শারীরিক দৌর্মলা ও গর্ভগ্রহণে অক্ষমতা প্রভৃতি যাবতীয় স্ত্রীরোগ উদরে বেদনা, লারীরিক দৌর্মলা ও গর্ভগ্রহণ অক্ষমতা প্রভৃতি যাবতীয় স্ত্রীরোগ তদামত হুইয়া, অকালে ক্রাব্রেলা ভীষণ স্ত্তিকারোগে আক্রান্ত হুইয়া, অকালে ক্রাণ্বিনাশের আশেষা ক্রারোগ্য ভীষণ স্তিকারোগে আক্রান্ত হুইয়া, অকালে ক্রাণ্বিনাশের আশেষা বিদ্যাত হয়া।

এক শিশি "অশোকারিষ্ট" ও এক কোটা (১৬টা) বটিকার মূল্য ১॥• দেড় টাকা। ডাকমান্তল ও প্যাকিং। ১/• সাত আমা।

গভৰ্মেণ্ট মেডিকেল ডিপ্লোমা প্ৰাপ্ত

শারকেনীর ঔবধানর, ১৮/১ ও ১৯ নং লোরার চিংপুর রোভ, কনিকাতা।

मछल क्लूहै।

দেশবিধাত রাজা, মহারাজা, বাণ্ডিমাটার, প্রফেদার প্রভৃতি হারা পরীক্ষত
ভ প্রশংসিত—বেশীর এবং হিন্দুজানী
ভ্রে গান এবং গত বাজাইবার অত্যংক্রাই বছপ্রচলিত মনোমুক্তকর "মঙল
কুলুট" উপযুক্ত মূলো ও গ্যারাণ্টী সহ
বিজ্যার্থ প্রস্তুত আছে। সলীভাত্রাগী
ভ্রাত্যেকেরই পরীক্ষা একান্ত প্রার্থনীর।
ভাত্যেকেরই পরীক্ষা একান্ত প্রার্থনীর।



আইছে ৩ ট্রন্তের, ঐ হন্ধাল করা ৪০১ টাকা। ঐ ছই শেট রীজ্ ৪ ট্রণ ৩০১ এবং ৭৫১ টাকা।

মগুল এণ্ড কোং, ৩ নং বৌৰালার খ্রীট, কলিকাতা।

লাহিড়ি এণ্ড কোম্পানি,

হোমিওপ্যাথিক ঔষধ ও পুস্তক বিক্রেডা।

প্রধান ঔষ্ণালয়—০৫ নং কলেজ ট্রীট, কলিকান্তা। শাধা উষ্ণালয়সমূহ—০১) বিজ্যালার শাধা, ২৷২ বনফিল্ডস লেন, বজ্বালার, কলিকান্তা; (২) শোভাবালার শাধা, ২৯৫।১ অপার চিৎপুর রেড, কলিকান্তা; (০) ভবানীপুর শাধা, ধুস রসারোভ, ভবানীপুর, কলিকান্তা; (৪) বাকীপুর শাধা, বাকীপুর; (৫) পাটনা শাধা, পাটনা; (৬) মুলুরা শাধা, মথুরা (যুক্তপ্রদেশ)।

হোমিওপাাথিক উবধ, পুত্তক ও চিকিৎসকের বাবতীয় জবা বিজ্ঞার্থে প্রস্তুত্ত থাকে। উবধের অক্লজিনতা রক্ষার্থ সহরের করেকজন অপিক্ষিত চিকিৎসকৈর সানে উবধানি প্রস্তুত্ত ইইয়া থাকে। শিশি, কর্ক, থার্শমিটার, ইাওসকোপ, মবিউল, পিলুল, উবধপূর্ণ বাজ্ঞ ইত্যাদি বিশেষ অবিধাদরে বিজ্ঞীত হইয়া থাকে। কোন পীড়া বা হোমিওপাাধী সহক্ষে পত্র লিখিলে স্থায় উভিন্ন দেওয়া হয়। পজ লিখিলেই বিনা মূল্যে ইংরাজী বাজালা ক্রিটার্ম্মের প্রেরিড হয়।

खाकात कारीमठळ नाहिको इक दृर्विकिर्गा, म्या ५०—स्विक्षाणि, विकारिनी महिनापिरतद कक गिरिक। जादा व्यक्ति नवन क स्वयं ।

অনন্তমূল ও গুলক্ষের সিরাপ।

আহারে কচি, কুবা বৃদ্ধি, কোর্র ও লোণিত পরিকার করিয়। বাতুসমূহের বলসঞ্চার ও সর্বা বৃদ্ধি, কোর্র ও লোণিত পরিকার করিয়। বাতুসমূহের বলসঞ্চার ও সর্বা বৃদ্ধি বৃদ্ধের ক্রিয়াবিধান করতঃ আহারক্ষিণী শক্তি বারা পীড়ামাত্রই আরোগ্য করে। ইহা স্লিয় ও সর্বা পরি, রুহু হয়। এক্ত দেবায়া, ক্রোতিবী, সংসারত্যাপী জীরামানক্ষ সর্বাতী, এম্ এ, বি, এল্, বয়ং বাবহার করিয়। শিধিয়াছেন,—অনন্তমূল পরামানক্ষ সর্বাতীর সিরাপের ভার নির্দ্ধোব বলকারক রক্তলোধক ঔবধ লগতে আরা নাই। পূজাপাদ ৬ দেবেক্স নাথ ঠাকুর ব্যবহার করিয়া প্রশংসাপত্র শিধিয়ার গিয়াছেন। সর্বাঞ্জার দেবিধায়ক্রনিত পীড়া, অন্তমজ্ঞাগত জর, পিত্তবিকার গিয়াছেন। সর্বাঞ্জার দেবিধায়ক্রনিত পীড়া, অন্তমজ্ঞাগত জর, পিত্তবিকার (শিক্তার), অন্তম, অর্না, কাল্, রক্তপিত্ত, সর্বাঞ্জাগত জর, পিত্তবিকার (শিক্তার, পারদ, কুইনাইন বিষ, ম্যালেরিয়া বিষ, ক্রমি, কোর্চকাঠিক্ত, শিমংশীড়া, প্রাদর, স্বাঞ্চন করিমা প্রাতন পীড়ার সর্বাব্যর প্রাতে গুলঞ্চ ও বৈকালে অনস্তম্লের সিরাপ ব্যবহার্য। প্রতি ৬ আরা সর্বাব্যর প্রাতে গুলঞ্চ ও বৈকালে অনস্তম্লের সিরাপ ব্যবহার্য। প্রতি ৬ আরা শিশি স্থ্যা ৮০; উভয়ে এক্মানের বোগ্য ১॥০ টাকা। ভিঃ পিঃ ও প্যাকিং সমেত ২০০ আনা।

কালমেঘের সিরাপ।

ইহা বালজ লিবার, জর ও ক্রিমির মহৌষধ।

শিশুও বালকলিগকে ইহা নিতা সেবন করাইলে কুধা বৃদ্ধি হয়, লাও সাফ ৹ য়াথে, কুমি নট হয়, সন্দি, কাশি বা অব নিবারিত হয় এবং শরীরের লাবণা বৃদ্ধি পার। শরীর বলিষ্ঠ ও কক্ষ পরিকার হয় এবং চর্মারোগ মাতা দ্ব হয়। চর্মারোপে নিম্পতা ওপুরুচা হরিছো শরীরে মর্দন করিবে।

মাজা—শিশু ৎ হইতে ১০ বিক্ষু, বাগক ১০ হইতে ৩০ বিক্ষু; চতুপুৰি কালসহ স্বাঃ স্বাঃ বি ; ০ টা ১১ ; ডলন আ ।

প্রত্যেক পীড়ার পাচনের এক্ট্রাক্ট গল্পত হওরার আয়র্কেনীর ঔষধ বাবহারের বিশেষ স্থাবিধা হইরারে। সর্ব্যাক্তার কালের জন্ত বাসক্ষ্ণের সিরাপ ৮০ ও চব্যণ-প্রাণ মূল্য ১৮০ টাকা; শিলাব্রাদি সিরাপ মূল্য ১১ এক টাকা ইন্ডাদি।

সর্প্রকার জীরোগে অশোকাদি সিত্রাপ ক্ষোষ ঔষণ। অশোকাদি সিরাপে অশোকাদি বৃত বা করিই অপেকা বিশেষ ক্ষল পাওলা যাইতেতে। বছরজঃ, চ্ইরজঃ, এবাদ্ব ও রজাধিকার মহৌবধ। আইটোবে চ্ছাস্ত হবার থাইতে হয় মাত্র। মূল্য ৮০। ক্রিয়াল জীহাদপুলীও রায়ের আয়ুর্বেটীয় ঔষধালয়,

৮० नः बाहितम ह्यांक, क्लिकांका।

चा, द्वा, विका

ঘরের কথা

बीकृतनस्माहन (या व विष्ठ) मूर्नी बार्य जाना मांज। देश এकथानि वालांगीय क्षण श्रहित । निक्रित ज्ञानक छनकात उनाय जारिंग निक्रियानि कनिकाण व्यक्ति श्रहित माननीर अस बीवृक नात खर्मान करणान्।थावि बीवृक नातकात्रन मिज्र विष्कृत निगयत हर्षानाथाय, बीवृक निगयत हर्षानाथाय, बीवृक निगयत हर्षानाथाय, बीवृक निगयत कर्मान करणान्। श्रहितान प्रथानाथाय महामदित्र वाता ज्ञा व्यव व्यक्ति निव्यक्ति विष्णविष्ठ विष्णविष्

ক্রান্তিয়ান—কণিকাতা, ২০১নং কর্ণওয়ালিস খ্রীট, প্রীশুরুদাস চটোপাঝার ক্লহাশরের পুতকালর ও চিনাবার্কার গ্রীগণেশচন্ত নাথের দোকান।

নৃতন পুত্তক বীরকুমার-বধ-কাব্য।

ভাষাকুর্মাঞ্জী-রচয়িত্রী শ্রীমতী মানকুমানী প্রণীত। বঙ্গভাষার অমিত্রাক্ষরে ইহা অভিনব, অতুগনীয় মহাকাষ্য। অতি প্রস্করন্ধে ছাপা ও বাধা। মুল্য ১॥ ০ টাকা, ভাক্মাণ্ডল ৵০ আনা। কলিকাতা, ২০১ নং কর্ণভয়ালিস ব্রীট, শ্রীযুক্ত প্রস্কান চটোপাধানের পুরাকাশনে প্রাপ্রয়।

কেশবজ্যোতি বিতরণ।

বদি ছ:বের করণাগাধা দেখিতে চাহেন, তবে এই কবিতারূপী প্রাণের উচ্ছ্বিস্প্রিদ্ধানে কর্মান বার গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যার বিদ্যাহেন—

"এ হঃথের ভূমগুলে,

শোক পরিপূর্ণ ছলে

मध्य मनीज आरबा मध्य छनाय'।

কাগতে বাধা মূলা ॥ আনা ও কাপতে বাধা স্থলর মত্প পুরু কাগতে তাপাঁ,
রপার জবে নাম লেখা ও একটা মনোহর বালারণসম চিত্র স্থলিত, মূলা ১ টাকা। ।
বিনি মনোজন এক প্রুদ্ধ আনা, আর স্তীলীলা ॥ আনা ও রেণুকণা একথত ॥
বাধা পুতুক একথানি পুতুক একতে লইছেন তাহাকে বিনামূল্য উপরিলিখিত কাগতে
বাধা পুতুক একথানি দেওয়া বাইবে, আই দিনি হই সেট পুতুক একতে লইবেন,
তাহাকে কাপতে বাধা একথানি পুতুক হৈছে।

क्षांतिक किया निवानिय (परी,

(केन्द्रशाय, भियांगा, (क्**मी**वर् शिष्

বামাবোধিনী পত্তিকা।

No. 588.

* August, 19

कान्याप्येवं पालनोया शिक्षणीयातियद्वतः। "
क्ञात्क अशानन क्तित्वक अयुद्धत महिङ् भिक्षा मित्वक।
क्रितीय महाचा উम्मिन्स मह, वि. এ, कर्क्क श्रविक्रिंड के

৪৯ বর্ষ। ৫৮৮ সংখ্যা।

ভাবিণ, ১৩১৯•।

১০ম কল। ১ম ছাগঞ্জ

সাময়িক প্রদঙ্গ।

লাট সাহেবের সিমলা যাত্র।—
শুনা যাইতেছে, আগামী ১লা সেপ্টেম্বর
বলের গবর্ণর শুর্ড কারমাইকেল সিমলায়
যাত্র। করিবেন, এবং ৮ই সেপ্টেম্বর
তথা হইতে দার্জিলিং যাত্রা করিবেন,
এইরূপ স্থির ইইয়াছে।

লর্ড কার্যাইকেল বাহাতুরের
কুলিকাতার নানাস্থান পরিদর্শন—
লর্ড কার্মাইকেল ও লেডী কার্মাইকেল
দার্জিলিং হইতে প্রভ্যাবর্তন করিয়া
ক্রিকাতার বানাস্থান পরিদর্শন করিতেক্রেন। মিউন্সিম্ম, ভিক্টোরিয়া স্থাতমন্দির,
ফ্রেম্ম, দিটি কলেজ, রিপন কলেজ, হিল্
হোষ্টেলপ্রভৃতি পরিদর্শন করিয়াছেন। লেডা
কার্মাইকেল হির্মায়ী দেবা প্রভিত্তি
মহিলা শিল্পাশ্রম পরিদর্শন করিতে গিয়াশ
হিলেন। লাই ও ক্রেনী কার্মাইকেল
মেলিকেল কলেজও পরিদর্শন করি

রোগীদিগের সহিত কথাবার্তা ক্রহিরার্কি ছিলেন।

র্মণীর পাণ্ডিত্য—চট্টগ্রাম জেলার অন্তর্গত জগংপুর আশ্রম হইতে নিম-লিখিত র্মণীগণ সংস্কৃত পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইয়াছেন। (১) ভার দর্শনে শ্রীমতী কোনা ফুল্মী, সাংখ্য দর্শনে শ্রীমতী যোগেম্বরী, বাাকরণে শ্রীমতী যোগপ্রভা বিতীয় বিভাগে উপাধি পরীক্ষার উত্তীর্ণ। হইয়া-ছেন। সংস্কৃত উপাধি পরীক্ষার রমণী-দিগের পাণ্ডিত্যের পতিচয় পাইয়া আমর্মা অত্যন্ত আনন্দিত হইলাম।
ক্ষি, রমণীগণ মাত্ভারার দিন বিশ্

দার্জ্জিলিং মহারাণী বালিকা
নিদ্যালয়—দার্জিলিংএ -অবস্থিকিকালে
লেডী কারমাইকেল তথাকার মহারাণী
বালিকা বিভাগরের পারিজোবিক বিভাগ

দিল্লীতে ছোট আদালত—দিলীতে
শীত্ৰ একটা ছোট আদালত প্ৰতিষ্ঠিত
হুটবে. এইন্নপ শুনা যাইতেছে।

্লর্ড ক্লাইবের প্রতিমূর্ত্তি—লর্ড ক্লাইবের প্রতিমূর্ত্তি কলিকাতার আসিয়া পৌছিয়াছে। ভিক্টোরিয়া শ্বতিমন্দিরে এই মূর্ত্তি রক্ষিত হউবে।

বাঙ্গালীর সম্মান-গত বংগর যথন আমাদের সমাট পঞ্ম জর্জ ও সমাজী মেরী কলিকাতায় আগমন করেন, দেই সময় তাঁহারা একদিন আলিপুর প্রশালা শার্ন করিতে যান। আলিপুর পশুশালার অধ্যক্ষ বাবু বিজয় কুমার বস্থ তাঁহাদিগকে বিশেষ যার ও স্থান সহকারে সকল স্থান পরিদর্শন করান, ইহাতে সম্রাট্ পঞ্ম জৰ্জ বিশেষ প্ৰীত হনী। সম্প্ৰতি বাবু বিজয় কুমার বস্থ মহাশয় বিলাতে গমন করিয়া-এইরূপ শুনা যাইভেছে যে, স্মাট পঞ্চম জ্বজ্ঞ বস্থু মহাশয়কে যণোচিত 🔭 মাদর করিয়াছেন এবং তাঁহার সহিত একত্র হইয়া একথানি ফটোগ্রাম তুলিয়া-(छन ·8 डाँशिक श्लाम वांधिवात शैतक-খচিত ভার্ক পিন' উপহার দিয়াছেন। ঐ পিত্র সমাট মহোদয়ের নামের আদাকর খোদিত আছে। সমাটের নিকট বহু

মহাঁশরের এই অভূত্পুর্কসিমানলাভে বস্ব-বাসিমাতেই গৌরবান্বিত হইয়াছেন। বস্থ মহাশয় নির্কিল্পে 'ইসেশে প্রতা বর্তুন করেন, এই আমাদের পাস্তরিক প্রার্থনা।

পানিহাটী শ্রীরাধারমণ সেণাশ্রম

ক্রের পরিব পানিহাটী থাঁছে

শ্রীযুক্ত অর্কচক্র ঘোষ, শ্রীযুক্ত অম্লাধন
রায়, শ্রীযুক্ত মাণিকলাল দাস, শ্রীযুক্ত
হরিপ্রসাদ মল্লিক প্রভৃতির প্রভৃত চেটায়
উক্ত সেবাশ্রমের প্রতিষ্ঠা হইয়াছে।
তত্রতা নারীয়ণের সর্ব্ব বিষয়ের অভাব
মোচনের চেটা ও সেবা এই আশ্রমের
উদ্দেশ্য। "সাধু ঘাহাদের ইচ্ছা, ভগবান্
তাহাদের সহায়।" ইহাদের উদ্দেশ্য সফল

হউক।

পুল্পোৎসব—বিগত ২৬শে জুন রাজমাতা মহারাণী আলেকজান্দ্রীয়ার গন্মানার্থ
লওনে এক মহা আনন্দোৎসব হইয়া
গিয়াছে। সম্রাপ্ত মহিলাগণ খেতবক্ত্রু
পরিধান করিয়া গোলাপফুল লইয়া পথে
ও সর্ব্য স্থানে বিচরণ করিয়াছেন।
৪৫০,০০০ টাকার ফুল বিক্রীত হইয়াছেক
আনেকগুলি প্রস্থারও প্রদান করা
ইইয়াছেল।

শিশু জীবন ও কিণ্ডার গার্টেন।

(পুর্ব্ধ প্রকাশিতের পর)

তবে জননীদিগের স্বাভাবিক জ্ঞান কি স্কুলাই বোধ হয় ? শিশুর ক্ত শরীরটা শিজনিগের সম্পুর্বির ও শিক্ষার নির্মাত স্পন সম্পুর্বিগে অংক্তর উপ্পর নির্মাত করিয়া থাকে, তখন উহার মন কি আয়-নির্ভর ও আ্যা-পুষ্টি করিতে দক্ষম? প্রসিদ্ধ দার্শনিক জিয়ান পল বলিয়াছেন. জীবনের প্রথ্রন তিন বৎদর শিশুর আত্মা অতি স্বচ্ছ ও নির্মাণ থাকে, তাহার পর আত্মার দর্জা অর্থাৎ বাক্শক্তি দ্বারা দে বাহ্য জগতের অনেক বিধয় নিজ মনে ুশ্কিত করে। সেই জন্ম এই তিন বংসরে উপযুক্ত শিক্ষা দিলে শিশুদিগের বাল্যকালের অনেক মন্দ স্বভাব ও দোষ সংশোধন করিবার আবিশ্রক হয় না। শিশু এত দিন •প্রান্ত অতি বিশুদ্ধ, সর্ল ও বাকাহীন অবস্থায় পাকে. সেই জ্বন্ত ঐতিন বংসরে তার প্রজীবনের অনেক ভাব ও অভ্যাস পিতা মাতা প্রিরীক্ত হইয়া যায়। শিশু চারাটিকৈ ঢাকিয়া ছাউনীর নীচে রাখিতে পারেন বটে, কিন্তু বড় বিকাশ প্রাপ্ত বৃক্ষকে ইচ্ছামত আজ্ঞাদন করিয়া त्राथा स्कृष्ठिम। ८गई कातरण श्राणन শিশুকালের ভ্রমগুলি সর্বাপেক্ষা অধিক ক্ষতিকর হয়। মানগিক পীড়া শারীরিক व्याप कार्या. যুত্ত ভাল ৰাাধির ভাগ ভতই তাঁহা অধিক বিপক্তনক হট্যা উঠে। বিশেষতঃ, শিশু যত বড় হইতে পাকে, ভত্ত ভাগার স্বভাব-সংশোধন অধিকতর আয়োনসাধা হইয়া भर ५ । আবে সমত জীবন শিক্ষার কাল ধরিলে ইহা আমরা নিঃসন্দেহে বলিতে পারি বেঁ, পরিণত ব্যুদে সমস্ত জ্পং ঘুরিয়া এক 🛭 জন বেকি যে জান লাভ করে, শিশু अँवस्था विश्वत काटन द्वाट्या त्म.

তাহ। অপেক্ষা অধিক শিক্ষা ও জ্ঞান লাভ ক্ষরিতে পারে।

কয়েক বংসর শিশুর প্রতি অপরিদীম যত্ন করা অতায় আবশ্রক, কেননা, ঐ সময় অতি অল বুদিকেও वृक्षि । विस्तृतमा भूक्षिक श्री विदिश अस्तक লাভ হয়। কিন্তু ঐ সময় অবংহলা ক'রয়া বালকের পরজীবনে হাজার য়য় করিলেও তাহার দশাংশের উপকার পাওয়া যায় না। কারণ, তথন অনেক বৎসরের মন্দ মত্যাস ও অশিক্ষিত অবস্থামনকে এরূপ দৃঢ় করে যে, উহু শীল্প সহজে সকল বিষয় ধরিতে পারে ন:। প্রথম, নীতি বিষয়ে ভারিয়া দেখী। পুর্বিয়দে মহং ধর্মের ও স্চেরিলের কত উদাহরণ আমাদের সল্প দিয়া চলিয়া साम्रः কিন্তু একটা চলম্ভ ধ্যুনকেতু বেমন পুথিনীর কিছট করিতে পারে না,দেইরূপ ঐ দক্ষী म र पृष्ठी ४ ३ ज्ञाली वहासि न हो । टकान कार्या कतिएड जन्मम इस ना। वांगाकारणत (अरु. प्रम्नी, व्यापत्र, नामन 🔻 অবিচার, যে কোন বিষয় শিশুর মনে প্রথম অকিত হয়, তাহা তাহার সমস্ত ভবিষাং की पनतक हालाईमा शादका মতে অবিনের প্রথম: পাপ বেমন এসম্ভ পৃথিবীকে পাপময় করিয়াছে, সেইরূপ শিশুকাবোর ভাগমন্দ শিকা মার্ট্রের ভুগা मास्यात गर्भा ठ्टेट्ड থির করে। অর্গীয় পদার্থ শিশুর জনা। বে **ভ্রম্বরাতা** भागूनत्क मकल विवरंग माथी करत, जाशरङ चर्गीम आया वान कत्त्र, आंब त्य की वाया

নিজের পরীক্ষার সমর্ক কেবল পাণ কর্মা দেখিতে পাম, তার ছর্গতির ও যন্ত্রণার শ্বেষ নাই। এ পর্যান্ত মান্তবের ঐ সংশয়-কাল ও উহার ফলের প্রতি কেহই মনোখোগী হয় নাই। किন্ত এমন কতক-গুলি লোক আছেন, গাঁহারা কোন (कांच नगरत्र कीवरनत कान अमात्रिक ^{জন্ম}র**ণ করি**য়া ভাহাতে বিশ্বপাতার মহিমা দি (বিশ্বিত হন। माञ्चरवृत्र थान. প্রিশেষতঃ, নৈতিক জীবন, প্রথমে উড়ে, তার পর চলে, অবশেষে বিশ্রাম করে। **িজ্ঞান্ত্রেক্ক** গতিশীল বংসরের সঙ্গে মানব-শ্বভাৰ অধিকতর কঠিন হইয়া আসে। মেই জুৱা একজন শিক্ষক কোন এই যুবক অপেকা হুষ্ট বালককে বেশী শীঘ্ল গুধ্রাইতে পারেন। প্রথম দৃষ্ট ক্রব্যের বা শ্রুত কথার ধারণা বালকের মনে আনক मिन थात्क, जायम-मृष्ठे উद्धन वर्ग. থাণম-শত বাছা, প্রথম ফুলের রং বা প্রথম কঠোর স্বর শিশুর ভবিষাং জীবনের সকল কাজে প্রতিফলিত হয়। সেই কারণে কোমল বয়দে শিশুকে ঐ সকল কঠোর স্থর বা অভিরিক্ত বর্ণের ধারণা হইতে দুরে রাথ। কর্ত্তবা। নত্তবা উহার কোমল, অফুট ্র চঞ্চল স্বভাব কোন্রপ बिथा कान का मन धातगात घाता नहे 3 ্ৰিত হইয়া যাইবার সম্বাদন।।

শ্রীকৃত শিক্ষার ফল কথন একেবারে সংগ্রহী করা যাব না। আমরা ষতই শিশুদের ক্রিকা দিই, ততই অনেক বিষয় অবশিষ্ট থাকে দেখিয়া আশ্চর্য্য হই দ

কিন্ত অনেক বংসরেভ্রুপর পরিশ্রমের ফল দেখা যায়। যেমন বীজ পুতিলে প্রথমে তাহার থোলা ভাঙ্গিয়া অঙ্কুর গজায়, তাহার পর চারা মাণা তলিয়া ক্রমশঃ বাড়িতে থাকে, অবশেষে যথা-সময়ে ফল ধরে। যদি এই সকল বাকে। का हात्र व मत्मह इय, छ। हा हहेला जिनि भठके ভाবে किছ मिन वानकवानिका-স্বভাব পর্যালোচনা দেখিবেনৰ পাঠকপাঠিকাগণ, আপনারা প্রথমে নিজের হাদয় পরীক্ষা করিয়া দেখুন্তু পরে দেখিতে পাইবেন, আপনাদের সম্ভানদের যত দোব গুণ তাহার অধি-কাংশই আপনাদের নিজ নিজ চরিতের প্রতিবিষমাজ। দেখিবেন, আপনাদের এক ভূঁরে প্ভাব আপেনাদের পু্তার অতিরিক্ত শাসন দারা ঘটিয়া থাকে, তার অবাধ্যতা আপনাদের অন্থির মতের ना छ। विक कन, आश्रनात्मत्र निर्वत शर्थ-প্রতা দেখিয়া দে স্বর্গপর হইতে শিখে, আবে তার গুরুজনের প্রতি অবজ্ঞা 🕏 অশ্রনা সে আগনাদের মুখ হইতে গুনিয়া শিথিয়াছে, না হইলে ঐ সরক্ নির্দাল শিশুর मन कि शकारत जेतन छहे । कर्दन इहेर्द। नि का का निर्देश, नृहेन हुक्-চকে কাঁগার বা পিতলের বাদনে তৈল না লাগিলে কখন কলক ধরে না। আপনার। हे हा अ निम्ह्य जानित्वन (य. वांगक वालिकात्र পর জীবনের হুর্মণতা ও ভীক্তা শিশু-কালের মিথাা ভয় ও অতায় শাসন হইতেই জ্বিয়া থাকে। আপনারা আপাত-শক্তির-

আশার যে সব নানাপ্রকার বীভংগ ।
আকার ও ভয়কর শব্দের ছারা শিশুদের
রোদন থামাইবার চেষ্টা করেন, তাহা ঐ
কোমণ মনে প্রবেশ করিয়া চিরজীবনের
মত উহাকে আছের করিয়া থাকে। সংখ্যা
ভাত শিশুর আ্যার মজ্জতা, কর্ত্তন্য করের
অবহেলা ও সকল বিষয়ে অস্টের উপর
নির্ভর করা হইতে নিরগর শিশুশিক্ষা
সম্বন্ধে যে কত অসংখ্য ভ্রম ও অপকার
ঘটিয়া থাকে, তাহা বর্ণনাতীত।

এখন ঐ বিষয়ে প্রকৃত উন্নতির উপায় সকল পর্যালোচনা করিয়া দেখা যাউক। শিশুদিংগর হিতৈষী বন্ধু অনেক মহাত্রা শিশুনিকা সম্বন্ধে অনেক চিন্তা করিয়া তাহা-দের উন্নতিসাধনের উপযুক্ত পুস্তক সকল विशिशास्त्रम. **७ व्यानक डेलान** निया-ভেন। তাঁহাদের মধ্যে বিখাতে জর্মণপথ্ডিত জ্যোবেল ও পেষ্টেগজি শিশুস্বভাবের গভীর তত্ত্বের ভিতর প্রবেশ করিতে পারিয়াছেন। দার্শনিক জিয়ান প্র দৈব-বাণী স্বরূপ বলিয়াছেন,—"ক্রিরূপে শিশু-চরিতা গঠন করা যাইতে পারে ও কিরুপ আদর্শ সমুপ্রে রাধিয়া উহা প্রস্তুত করা যাইতে পাঁরে, এ বিষয়ে সকলে নিঃসন্দেহে আমাকে জিজাসা করিবেন। কিন্তু এ मश्यक हास्रात वह निश्चित वा शहिता ভাছা কোন কাজে আগিবে না, কামণ ঐ স্কল পুস্তকের এনন স্কল অসামাভা গুণ ও উপায় থাকা উচিত যাহা স্বায়া অফুট্র শিশুমভাবের সকল দিক প্রকৃতরূপে ৰুঝাইয়া দিবে। শিশুতে আমারাত পূর্ণবয়ক

मासूच प्रिथि ना. (अभ्येत छेशत हाता माल দেখি। সেইজন্ত বাহারী প্লার্ডরবিৎ नरहन, उाहारमञ्जानक हे आसि नात मधा প্রজাপতির রং আবিদার করা যেমন कठिन, माधात्रक दशारकत भएक भिक्त স্বভাৰ উত্তমরূপে বুঝাও তেমনি হ্বর্ণ। জর্মণ দার্শনিক কেডরিক ক্রেটেবল শিশুদিগের ঐ গুপু সভাবের প্রথম আছি দারক। গিতা যাত। ও শিক্ষের বিষ্ট যে পভাব সমভার ধরণ ছিল, ভেটিকেন সক্ষিথ্যম ভাষার বার উলুক করেন। शाठीन कारणत शर्रकता रामन नाजीत গানের দারা ভাল মন্দ ঘটনার নিণ্ম করিত, সেইরূপ ফ্রোবেল নুতন শিশুর ফুটত্ত অভাবে তাহার শক্তি ও বুকির পরিমাণ জানিয়া ঐ এশেক্স ও বিশুদ অবস্থাতেই উহা ভাগরপে ব্রিয়া তাহার श्रष्टिमाधनत डेशाय দে শিশত বালকবালিকাদিগের ঐ প্রাণম মহা-শিক্ষক ফোবেল শিশ্বদিগকে উন্নত ও মাৰ্ডিলত শিক্ষা বিয়া বৰ্ত্তমান কালেৱ উপयुक्त कतियात श्रामी श्रित करतन। তিনি তাঁহার "কিন্ডার গার্টেন্টু নামক শিক্ষাপ্তভির হারা নিজের নাম ইউ-রোপের সর্বতা ও আনেরিকার পর্যার স্থারিচিত করিয়াছেন। শিক্তকলিওলি, বাগানের যত্রপাপ্ত প্রপূর কুলের আর্ 🗗 न् उन निकात शास्त्र नाना छन अ छात्न পুৰ্বইয়া সনুষ্ত মুহুৱা পূপে কিছপিত इत व निर्वामत मानम व उम्बन्धात बाबा पर्नकिप्तिश्व मदनात्रक्षन केंद्र ।

কি প্রার গার্টেন শিক্ষা প্রণালী যে কত উপ- | কত পুষ্টি সাধন করে, তাহা আমরা ক্রমে काती जर निक्षति शत भरनत अ भनीति का रामशाहिता (तथा है वात (5 है। कांत्रित।

ट्यीम की क्रक ग्राविमा लगी।

আদি ও অন্ত।

্তু 👺 র সকল বস্তুরই উংপত্তি 😠 লয় ংদেখিতে পাওয়া যায়। চিরস্থায়ী অবি-नीं भी दर्गन वज्र दा शागी ज शर्गछ মানবদৃষ্টিতে পভিত হয় নাই। এই উৎপত্তি ও নাশের কর রূপ আছে, কিন্তু मर्त्रात्म् मानवन। जित्र क्या ७ मुद्रा এ জগতের প্রধান অভিনয়, ইহাতেই সকল জ্ঞান বিজ্ঞান নিহিত রহিয়াছে। শিক্ষা ও সাধনা মনুষাজীবনের এই ছই পথ দিয়া লাভ করা যায় ৷ ভাবিয়া দেখিলে জ না অ পেঁকা মৃত্যুই স্থাম জ্ঞান হয়। অদ্য জনৈক কবির মতে মৃত্যুর রূপ বর্ণনা করিব।

এই বিশাল বিধের অধীনতা রক্ষা ্করিবার নিমিত্ত জগদীখর নির্দারিত করিয়াছেন। ইহাতে কালের বুথা অভিমান স্থিরীকৃত হইয়াছে। উহাতে সারাংশ কিছুই নাই। কেবল "নাশ" মাতা। বাস্তব বর্ণনায় ইহা স্বভাব বাঙীত একটি নাম মাত্র।

ুমৃত্যুকে কেবল চিত্রে দেখা যায়, গালে যায় ও ইহা হৃদয়ে এক প্রকার আশঙ্কা ব্দনার। আর ইহার অমুভূতি তীক্ষ কণ্টাংকর ভার চিত্তে বিদ্ধা হয়। ছপ্তাত্মাগণের निक हे हैश अं ि जीवग क्री व निर्द्शि

দিগের নিকট ভীতি প্রদর্শক। ইহা জ্ঞানীর পক্ষে শান্তির পথ ও পুণ্যাত্মার জীবনের মুক্তির ঘারস্থার । এই মৃত্যু ব্যথার উপশ্ম, ছ:খের অবসান, বন্দীর স্বাধীনতা ও বিখাসীর আনন্দ। মৃত্যু পাণীদিগের ক্ত স্কল ও অধার্সিক দিগের শক্ষা ও শাস্তি। ইহা ঘাতকের কর শ্বরূপ। ইহা ধনীর পক্ষে বিলাপস্পীত, শোকার্ত্তের হ্রথসোপান। মৃত্যুর কাল অনির্দ্ধারিত ওগতি অনিবার্য। মৃত্যু ভাপিত ও ক্লান্ত জীবনের প্রিন্ন অর্ভাপিত বন্ধ। ইথা অসাধ্য রোগে স্লভিকিৎসকের কার্য্য করে। ইহা সর্গের হৃদুভি, ও মর্তের ভাগুারী। ব্যাধির পশ্চাদৃগামী ও নরকের পূর্ব সমাচারদাতা।

ইহার ভাবনায় কোন প্রকার হুখ नारे, देश मर्सव स्वत्वता हैश পাপীর হৃদয়ের শণা, দুর্বালের আতক্ষ. ধার্মিকের মুকুট • প্রীতিগাভের সোপান এবং প্রেডের পক্ষে চাতুরী' স্বন্ধ।

আমরা মৃত্যুর করাল গ্রাস হইতে কোন মতেই উদ্ধার পাইতে পারি না। কেছ বা আনন্দের সহিত মৃত্যুকে আলিঙ্গন করিতেছেন, কেহ বা শত যাতনায় পী,ড়িক

হুইয়া অপ্রাধীর বধ্যভূমি-গমনের তায় ইহার দিকে যাইতেছে।

যথন মৃত্য আসিয়া এই সংসারের পেমবন্ধন ছিল্ল ক'র্য়া দেয়, তথন মনুধার (शाक-जगमात्र मण्यूर्वकाल वित्वक-मृष्टि त्यां शहसा यात्र । मय भ की बतन त्र मः मात्र-স্থব ও আরামের বিল্পাধকের প্রতি कि त्य वीखतांग व्यानिया शतित्वहेन करत, তাহার বিচার তৎকালে অসাধ্য। প্রবল প্রতাপের প্রভাবে এ নম্বর স্থাধ্য অচুপ্তি ও বৈরাগ্য আপনা আপনি প্রাণে আসিয়া পড়ে। মৃত্যুর তায় সন্নাদী আর নাই। ইহা বিলাদ, বাদনা, কামনা, সকলেরই বিলোপ সাধনে তংপর। মৃত্যু যোগী, মৃত্যু তথ্মী, দেইজন্ত ইছা সংহার-মূর্ত্তি শিবের অন্তর। মৃত্যুকে না চিনিলে এই পৃথিবীর ভঙ্গপ্রবণ চাক্তিকাময় বস্তু হইতে কি চিত্তের কখন বিকার জন্মিত 📍

वह भाता अवाहिनी 'छाउँनीत मृह्हित्लान, कमनीम कमलनारमत स्रामात्रज, ८ शासत সজাত, মুরলীর মধুর বাদন, মৃত্যুর দর্পণে मकनहे जगात, किछूतहे मूक्तकती भिक्त তথায় বলীয়দী নহে। মৃত্যু নিতা স্পাদিয়া জগতের গুক্সরূপ দ্রায়মান হইয়া মানবকে পর পারের বার্তা দিতেছে 'ব পাণেয় সংগ্রহ করিয়া প্রাস্তত 'হইবার আদেশ করিতেছে। আমরা সকলেই সেই পণের যাত্রী, কেবল অগ্র পশ্চাতের বিভিন্নতা, সেইজন্ম আমাদের এত বিষাদ ও এত অশান্তি। যিনি মৃত্যুর আজাবাহিনী **२**हेभा उपीव ताट्या व्यादम ঠাঁহারই শান্তিও আরাম। আর টিনি রহিলেন, তাঁহার প্রালে মৃত্যু কেবল সেই বিদায় চিত্র ও তদীয় অভিনয়ের স্মৃতির ছাপ মারিয়া চলিয়া শায়। তাই হে মৃত্যু ভূমি সংগ্রে সর্প্রের্গ, তোমাকে নম্পার। दीयत्नाकवा-त्रहिक्की।

প্রায়শ্চিত্ত।

(পুর্বাঞ্জাকাশিতের পর)

রাত্রিতে জব বাড়িল। সমন্ত রাত্রি
নীরজা মোহিতের শিররে বসিরা বাত্রে
করিতে লাগিল। প্রভাতে ডাক্তার আবসিরা
বলিল "পুরে কি আপেনার মধ্যে মধ্যে জর
হ'ত ?" মোজিক ভাবিরা বলিল "মাস আট
নয়ের মধ্যে চারি পাঁচ বার্ক্তার হ'লেছে"।
"বুকে বেদনা আহে ?" "অল অল"।

ভাকার একটু চিম্বিত ভাবে বলিলেন "আপনার একটু সাবধান হওয়া উচিত ছিল। যাকৃ কোনো চিতা নাই, ঔবধ দিয়ে যাচিচ, জর ছই এক দিনের মধ্যেই দৈরে বাবে।"

না। জর ছাড়ে আবার আগে। উত্তাপ প্রোয় একশ চার হয়। নীরজা আহার নিদ্র। ত্যাগ কব্লিয়া দিন বাত্রি মোহিতের মাণার কাছে বদিয়া থাকে। মলৈন মুখ দেখিয়া মোহিত বলিল "নিরো ভূষি কেন, জর হয়েছে এতে আর বেশী ভাবনার কথা কি ?" নীরজার বুঝিতে চেষ্টা করিত, দে স্বামীকে প্রকুর করিবার জন্ম ও নিজে অভ্যমনা হইবার জন্ম কত পুতাক পড়িত, সংবাদপতা পড়িত, কত গল করিত। পনের দিন কাটিয়া গেল, তথাপি জান বন্ধ হইল না। বলিল ''এ ডাকোর ভাল নয়৷'' অন্ত ডাক্ত আগিণ। সাত আট দিনে দেও কিছু করিতে পারিল না। তথন সাহেব ডাক্তার মাদিল। এক মাদ করেক দিন পরে মোহিতের জ্বর ছাড়িল। লীলা পিতার শ্যা পার্শ্ব ছার্টিয়া থেলা করিতে লাগিল। নীরজার মান পাওু মুখে ক্রমে द्राक्तित्र मधात १हेल। মোহত ক্ৰমে পথ্য পাইল। পথ্য করিবার পর দিন মোহিত চেগারে ব্যিগ। পুসক করিতেছিল। नोना ভাহার (क्नेश्वि नाहाइरें नाहाइरें आतिश्वा বালল "বাবা এই পত্ৰখানা পিয়ন দিয়া তোমাকে দিতে বলে গেল।" नीतात हित्क धतिया जानत कतिया विनन ं जुरे প্ৰস্থানা **१८**७ :শानाद्ध शाव् ना १'' नौना এक हे **डाविया विनि "वन इतन शतन श**ान्व" মোহিত তাহাকে চুহন করিতে গেলে মে

ছুটিয়াপলাইয়া গেল।⊷্নীরজা আনসিয়া *হলিল"কার পতাং"

"এখনে। পড়িনি।" মে।হিত খুলিয়া মনে মনে পড়িতে লাগিল। দেখিল মোহিতের হস্তকাঁপিয়া প্রথানি প্রিয়া গেল। বিক্ষিত হইয়া নীরজা প্ৰথানা তুলিয়া পড়িল, কাশী হইতে কেহ লিখিয়াছে যে, नम्वाव রঃত্রিতে কলেরায় - প্রাণত্যাগ করিয়া-ছেন। সহসা নীরজা চাহিয়া দেখিল, মোহিত ক্রমশঃ এলাইয়া আসিতেছে, মভয়ে নীরঙ্গা মোহিতকে ধরিয়া ফেলিল। শ্যাৰ শোয়াইয়া পাথা আনিবাৰ জ্ঞা ছুটিয়া যাইতে নীরজা চেয়ারে পা বাধিয়া পড়িয়া গেল। মন্তকে বিদ্মুআঘাত লাগিল, তাহা গ্রাহ্ম না করিয়া দে উঠিয়া পাথা লইয়া ছুটিয়া আসিয়া মোহিতের মস্তকে ও চক্ষে বারি সিঞ্চন করিয়া বাতাস করিতে वाशिल। नाम नामौतात आमिश्रा कृतिल। নীরজা তথন থর থর করিয়া কাঁপিতে-ছিল, তথাপি প্রাণপণে বলসঞ্চয় করিয়া মোহিতের শুশ্রাবা করিতেছিল। কিয়ং-ক্ষণপরে ধীরে ধীরে মোহিত চকু মেলিল, ভগ কঠে ডাকিল "বাবা"। দে ম্বরে নীরজা কাঁ। দিয়া ফেলিল। মোহিত नीत्रकात निरक ठाहिल, धीरत धीरत তাহারে হাত ধরিয়া বলিল "নীরো, বাবা व्यामात उभत त्राश कत्रिया हे हत्न रशतनन, ক্ষা চাইতেও সময় পেণামুনা।" নীরজা ক। দিতে কাঁদিতে মে: হিতের চক্র জল মুছাইয়া দিতে লাগিল।

ममछ पिन्छ। नीतुका त्महेशात विमन्ना *কাটাইল । মোহিত একবার মাত্র বলিয়া-ছিল "আমাকে যে ন্নান করতে হবে. কাছা পর্তে হবে, না না, আমার বৃঝি ভাত্তেও অধিকার নাই। আমি যে বাবার ভাজা। সভীশ। সভীশই তাঁর ছেলে, সে স্থার, সেই সব কর্বে।" নীরজানীরবে চকুর জল মুছিল। বহুকণ পরে অভ্যনস্ভাবে বুকে হাত দিয়া মোহিত বলিল-"নিরো, বড় কৃষ্ট হচেত ! वृक्छ। वर्ष वाशां कत्रहः । म ज्या नीत्रजा ভাষার বক্ষে হাত দিল, তথনি ডাক্রার ভাকিতে পাঠান হইল। সাহেবকে ডাক্তার আদিয়া দেখিয়া চিন্তিত হইল. खेर्य निया शामा। मन्नाकातम नीत्रका মোহিতের কপাল ও হানয় স্পর্শ করিয়া দেখিল অতিশয় উত্তপ্ত। মোহিতের অতান্ত জর আসিয়াছে।

হই তিন জন করিয়া ডাকার দেখিতে লাগিল। এক মাদের পর একজ্রীর বিরাম হইল, কিন্তু রোগের বিরাম হইল না। প্রভাহ একশ তিন চার ডিগ্রী করিয়া জর হইতে লাগিল, সঙ্গে সঙ্গে ব্রেথ বাথ ও কাশী। নীরজা চারি দিক অন্ধকার দেখিতে লাগিল। কোন ও কাজে তাহার হাত পাউঠে না, রারি জাগিয়া চোখের কোলে কালী পড়িয়াছে, য়ান ম্থখানি শুক্ষ, তথাপি নীরজা সংসারের সমস্ত কাজ ছাড়িয়া নোহিতের পার্থে ছায়াথানির শুক্ত বিরা থাকে, উন্ধ্ব পাওয়ার, বাভাস করে, স্বামী নিদ্রিত

হইলে নির্নিমেষ নেত্রে তাহার মান মুখ-থানির দিকে চাহিয়া বসিয়া সময় সময় অজ্ঞাত ভয়েচকু দিয়াজাল বাহির ইইয়া আসে। মোহিত দেখিতে পাইলে ভাছার হাত তথানি ধরিয়া ক্লেত-भूर्ग कर्छ वरन "निरत्ना, काँन रकन ? अक ভাবনা কিদের ৭ আমিত ভাল হব, অত ভয় কেন ?" নীরজা প্রাণপণ চেষ্টায় চক্ষের জল রোধ করিতে চেষ্টা করে। মোহিত গমস্ত রাবি ভাহাকে মাপার নিকটে বসিয়াথাকিতে দেখিয়া এক এক বার বলে একট শোও গিয়া, সমন্ত রাত্রি অমন करत (करणा ना।'' नीत्रका की । कर्छ "আমার তো ঘুম পায় स।" বলে মোটিত আদর করিয়া বলে না আদে এक है ८५ है। करत्र पुमा अ. ध ममरत्र यनि তোমার অহুধ হয় °তো কি বিপদ হবে मत्न करत एवं एवि। "उथन नीतवा ज्ञि-ভলত্ব শ্যায় গিয়া হতাশভাবে দেহথানি त्यन छाडिया निया खरेया भट्डा कि इकन পরে যেই স্থামীকে ছ এক বার পার্ম कितिएक (मध्य, अमनि शिवा निकार दिना। এক এক দিন করিয়া কভ দিন গভ হট্যা গেল, দেই রোগতপ্র বিছানার পার্শে विभिन्न द्वाशीत मुर्भत निर्क हाहिबा চাহিয়া এক একটা দিন কত দীৰ্ঘ বোধ হুইত। এইরূপে ধীরে ধীরে চারি মাস কাটিয়া গেল। মোহিত নীর্ত্তার সহিত মুত্কঠে কত গল করে, হাসিয়া কপা কয়। नीवका मःवाप्यत थएए, बाहिङ खरेबा अहेबा अटन उ लीर्न इन्ह निया नीमात

চিবৃক ধরিয়া কত আদর করে। লীলার মান মৃথ দেখিয়া নীরজাকে বৈলে "তুমি রাত্রি দিন অত বিষয় থাক বলে লীলার হাসি ভূলে গেছে। তুমি ওর দিকে একটু মন দাও, একটু প্রকুল্ল রাখ্তে চেঠা কর, ভাবনায় ওরও অহুথ হবে।" লীলা ছল ছল চোথে যথন বলে "তুমি কবে ভাল হবে বাবা" ? তথন মোহিতের চক্ষেও জল আসিয়া পড়ে, মেহকঠে বলে 'কিশ্ব যে দিন ভাল কর্কে কত বলি বাবা, তব্ও ভগবান্ তোমাকে ভাল কর্ছেন না কেন ?" মোহিত নিঃশাস ফেলিয়া বলে 'কি জানি মা।"

ভাক্তার বাবু আধাস দিয়া যান,
মোহিত সনীরজাকে কত আধাস দেয়,
তথাপি নীরজার ভাবনার শেষ হয় না,
চক্ষের জলের শান্তি হয় না। সহসা
অকদিন মোহিত বলিল "নিরো, ব্যাক্ষে
মোট তিন হাজার টাকা জনা ছিল, তাহা
ক্রমে ক্রমে স্বই আনা হয়েছে, এত থবচ
হক্ষে, আমি এই ছয় মাস ভ্রছি, আর
কত আছে ?'

একটু থামিয়া নত মুথে নীরজা বলিল
"হাজার খানেক আছে বোধ হয়।"
মোহিত সম্ভই হইয়া বলিল "তবে এথন
ক টাকা আছে, ঐ টাকা ফ্কতে
ক্কতে আমিও ভাল হয়ে উঠ্ব।"

নীরজা মাথা নাড়িল। সে তিনু হালার টাকার এখন গুটাকয়েক টাকা মাত্র বাকী আছে। তারপরে কি করিবে ভাহাও দে ভাবিয়া রাখিয়াছিল। তাহার পিতার দত্ত প্রায় হাজার হুই টাকার কয়েক থানা গহনা আছে, মোহিতের দেওয়াও হাজার থানেক টাকার গহনা আছে। নীরজা নত মূপে বিসিয়া ভাবিতে-ছিল তাহার পরে ইহাতেও যদি বাারাম না সারে, তাহা হইলে কি হবে ?

ज्यानम পরিচেছদ।

खेषरभत विज्ञाम नाहे, िकिश्मात ३ विज्ञाम नाहे, नीतकात यद्भत विज्ञाम नाहे, नीतकात निरकत विज्ञाम नाहे, लीलात छोछ श्रार्थनात विज्ञाम नाहे, छथालि स्माहिङ मात्रिमा छेठिटा পातिर छए ना। छाङादिज्ञा। आधाम निर्छ छाउँ कतिर्ह्ण्ह्न ना, छथालि এक वश्मदा असिंह नीरतान हहेर्छ भातिन ना।

বসন্তকালের অপরাত্ন, মুক্ত জানালা দিয়া বড় মধুর বাতাস আসিতেছে, স্গ্র ধীরে ধীরে ডুবিতেছে, মোহিত শুইয়া আছে, নীরজা নিকটে বসিয়া একখান। পুস্তক পড়িতেছে, অন্রে লীলা অুমাইয়া আছে। পুস্তক পাঠ শুনিতে শুনিতে সহসা মোহিত বলিল "নীরজা!" নীরজা পুস্তক-ধানি রাধিয়া বলিল "কি বল্ছ ।"

"সে হাজার টাকা এত দিন নিশ্চয় ফুরাইয়া গেছে, না ?" নীরজা কি বলিবে ভাবিয়া পাইল না, নীরবে তেমনি বসিয়া রহিল।

"তবে এখন কি হবে ৷ ডাক্তার বলেছে ভাল হতে এখনও অস্ততঃ তিন চারি মাদ

লাগুবে, এতদিন কি ক'রে চল্বে ? আর • তো ট্রকা নাই।"

नीतुका निःचाम वस कतियां धनिटंड-ছিল। মোহিত একটু থামিয়া বলিল "তোমার গহনাগুলিতে হাজার তিনেক টাকা হবে, नग्न?" नीत्रका घाए नाफिल। *ভবে এখন ভাই সম্বল, দীনেশকে ভাক্তে বল ও কয়েকথানা বার্করে তাহাকে দাও।"

নীর্জা তেমনি ব্দিয়া রহিলু, কিয়ং ক্ষণ পরে সহ্যা মোহিত বলিগ "নীরো, যकि আমি ভাল না হই ?' নীরজ। महमा भगाग्न लूटे। हेग्रा পड़िल, आत रम ধৈগ্য ধরিতে পারিল না। মোহিত करहे विलिल "बात ट्रा किছू नाहे, नोरता গহনা কথানা থাক্, আমি ভাল না হলে তুমি কোণায় যাবে ? লাণার কি হবে ?' নীরজা তেমনি পড়িয়া রহিল। মোহিত তাহার গাতে হাত দিয়া বলিল "কেঁদে। না, যদির কথা বল্ছি।" লীলা উঠিয়া বসিয়া ভুঁনিতেছিল। সে পিতার নিকটে আসিয়া विभिन्न विश्व "वानां, शत्रमां नित्र त्य छ। का পাওয়া যাবে, ভাতে তুমি ভাল হবে। আমার धरे पृष्टी खाला तम डाम, व खालाप्र टमला ढोका इटन, नव मा १ टमटे डोकाव তুমি ভাল হবে। লীলা চুড়ী খুলিতে গেল , ; মোহিত ভাহার হাত চাপিয়া ধ্রিয়া বুলিল "লীলা পাম্। ভগবান্! সামার স্কৃতি এত ছিল ?"

নীরজা উঠিয়া ব্যিয়া কাত্র কর্তে বুলিল "তুমি আমাদের সাহণ দাও, তুমি বিধে বুলিল "কেন ব্চিবেনা 🔊 তুমি ভাগ

কেন কাতর হচছ ? তুমি ভাশ হয়ে लीलाटक स्नावात गग्नना गिष्टिय **ट**नटन ।" "नौरत्रा. यनि जान ना इहे १"

নীরজা আবার লুটাইয়া পড়িল। भाश्चित्र नीतरत प्रानककृष कै। मिल, তারপরে বলিল "তোমার গুলো দাও, लीलांत हुड़ी जिंड ना।

नीत्रका कि कतिया विनात त्य, त्य গুলির শেষ টুক্রাও কলা ফুরাইয়া গিয়াছে। অধোমুধে স্থপু বসিয়া রহিণ। মোহিতের অন মন্দেহ হইল, "নীরো, तम छिला नाहे वृति। ?"

गीतवा उथालि উउत्र मिट्ड शादिल ना । "দে গুলিও গেছে • নীরো, এই জন্মই কি তোমায় বিবাই করেছিলাম 🕈 শেলে রাস্তায় দাড় করালাম। হাঈধর!"

নীরজা শান্ত স্থির নৈত্রে অর্থের পানে চাতিয়া ৰলিণ "গমনা গেছে তাতে তঃপ কি ? ভোষা অপেক্ষা কি গ্রনার বেশী প্রোজন টাকা না হলে লোকে বুলে না, ভাই গ্রনা গুলি বিজী করেছি ৷ এ তুন্ প্রাণটা নিয়ে শদি কেহ ভোমায় ভাল করে দিচ তো ভোমাকে লুকিয়ে क्री अपन भिन भिरंग किन्। ভুদ্ত অগন্ধার কি প্রাণের চেয়ে বছ, তোমার চেয়ে বছ, ভাই ভুমি কাতর 566 ?" মোতিত কাণ কঠে বলিল "তা ন্য নীরজা : আমার ভয় হতে গণি আমি बा नाहि।"

নীরজা প্রাণপণে বল স্ক্র করিয়া তির

তুমি যাবে, হয়ত আমিও না থাক্তে वाकी नीना ?" जनाठा वफ् কাঁপুল, আপুনাকে একটু দাম্বাইয়া लहेबा जात्रभात विन "यात काष्ट्र मिर्य

हत्त. यित ना हुछ, आभात अञ छात्ह ?। शिल आत कात्ना छत्र नाहे, उाहाबहे **5**त्रत्व नीमात्र स्थान श्रव । असत्र नीमादक • রাখ্বেন, তুমি আমি ভেবে কি কর্ব 🕍 (ক্রমশঃ) वीनिक्रभमा (मरी)

৺উমেশচন্দ্র দত্ত মহাশয়ের আত্মজীবনী। ৫० वर्मदत्रत माक्का माना

- ১। ব্রজনাথ বাবুর প্রভাবে ১২ বংশরে মংস্ত ত্যাগ।
- ২। শিবকৃষ্ণ বাবুর যোগে তত্ত্ববোধিনী 👁 রাজনারায়ণ বাবুর বক্তৃতা পাঠ, বিভা-বিশাসিনী সভা।
- ৩। শিবকৃষ্ণ বাবু ও হরিদাস বাবুর নিকট হইতে ব্ৰহ্মোপাদনা শিক্ষা, বিস্থা বিলাসিনী সভার সাসংস্রিক, জাতিচ্যুতির ८भागरयाम् ।
- ৪। ভবানীপুর ত্রাহ্মসমাজ, শ্রীনাণ, नवकृष्क, উমেশ মিত্র ব্রাহ্মদমাঞ্চ ক হওয়া। কালীনাথের সহিত মিলন. সাংবংগরিক উৎসবে বক্তা, রমেশ বাবুর আহ্মসমাজের সহিত যোগ।
- ৫। শিবকৃষ্ণ বাবুর সহিত আদি সমাজ मर्भन, द्वाञ्चवाशीत्मत्र भद्रामर्भ।
- জিদি ত্রাহ্মদমাজের উপাদনা, সভ্যেক্র বাবুর, সহিত আলাপ।

ব্ৰহ্ম বিভালয় দৰ্শন, কেশব বাবু ও সত্যেক্স বাবুর ভর্ক বিভর্ক শ্রবণ।

- ৬। প্রাণয় বিখাস, রাজা প্ররতের সহিত উপাসনাদি।
- ৭। L. M. S. এ ভরতি হইয়া Entrancs pass.

Missionary Jonhson.

- ৮। বৃদ্ধবিভালয়ে ভর্তি হওয়া ও দীন মলিকের সহিত বক্তা ভাবণ, শিক্ষক মহর্ষি ও কেশবচন্দ্র।
- ১। মেডিকাল কলেজে ভরতি হওয়া, ব্রাহ্মদমাধ্যে রীতিমত গমন, সঙ্গত সভার সভা হওয়া ও Night Schoolএ পড়ান।

मश्री-कामीनाथ वातू, त्माविन्त वातू, নিবারণ বাবু, ক্ষেত্র বাবু, বসন্ত বাবু, क्षभन वावू, ठन्द्राश्न वावू, विश्वी ভাছ্ছী, তারক মৈত্র, R. L. Dutt, विषय वार्, त्राम श्रमान, महानानविश মহাশয়।

> । রাজনারায়ণ বাবুর সহিত এথম দাক্ষাৎ, ব্রাহ্মদমাজের দহিত তত্ত্বোধিনীর

সন্মিলন উপনক্ষে মহাসভা। সভাপতি • কানাইলাল পাইন, বক্তা রাপনারায়ণ বাবু, সত্যেন্দ্র বাবুকে সমাজের কার্গ্যে উৎসর্গ।

১১। মেডিকালকলেজ ছাড়িয়া F. A. পরীক্ষা দিবার চেষ্টা। জয়নগর স্থলের कार्या, कालोनारथत्र महिल (मर्म कार्या, ২২ ৫ চত্র মজিলপুর ব্রাহ্মদমাজ স্থাপন ও তাহার উন্নতি।

দক্ষিণ বারাস্ত ব্রাক্ষ্মাজ স্থাপন ও ব্ৰনাথ বাবুর বক্তা। বান্ধ মতে কালী-নাথের পিতৃপ্রাদ্ধ। মংধির পিতৃপ্রাদের পুথি হরনাথ দারা আনীত। দেশে ছল্মুল, জাতিচাতি।

পিতামহীর মৃত্যু ও শ্রাদ। লোষ্ঠ ও তাঁহার পত্নীর যোগ দান। দেশে হল-তুবা।

জয়নগর স্থাবে কর্মচাতি। হরনাথের দীকা।

১২। পরশুরাদের যোগে Training Academyতে কাৰ্য। তথা হইতে হিন্দু স্থলে।

১৩। বামাবোধিনী পত্তিকা-বান্ধ আ জীয় সভা—২য় থণ্ড বা: বো: পাইয়া কেশব ধাবুর উংসাহ দান। লেখক বিজয় বাবু প্রভৃতি।

28। निवधहे शमन, डेनग्र वावुत महिछ ममास्क्रत व्याठारग्रंत्र कार्या, निवधरे कृर्ण মহবির সাহায্য দান। পাক্ডাণীর সহিত মহ্যির আগমন, বক্তা প্রণে আনন্দ, তত্তবোধিনীতৈ ছাপা।

यकी नटबन ব্রাহ্মধর্মে অনুরাগ। দহ-পুকুরে অন্ধবিভালয়। রাম, লক্ষ্ণ, সীতা, ও इति উপদেশের विषय, विवाह।

১৬। কাণীক্ষ দরের পিতৃপ্রাক, গৃহ হইতে আক্ষমাঞ্জ উভানে প্রেরণ। এফ এ পাস।

३१। ১৮৬৫ সালে बाक्यूत ऋत् আগমন, বিভাভূগণমহাশয় সমাজদংস্কার ও ব্রাহ্মসমাজের পোষক। ভুবন ভট্টাচার্যোর পৈতা তাঁগা। হলধর, উমাচরণ, কেদার দে, মহেন্দ্র ঘোষ, সারদা মিত্র প্রভৃতির সহামুভূতি। চিমুকে লইয়া গান ও উপাসনা।

১৮। হরিনাভি সূল, তথায় নিয়মিত উপাদনা, জানকী বাবু প্রাভৃতির সংগ্রহ-ভতি। তৈলোকা নাথ গান্তাল প্রভূতির আগমনে গোণযোগৰ

১৯। কেদার নাথ দেবের সঞ্চিত মিলিয়া হরিনাভি সমাক স্থাপন। প্রভাপ वाव कर्डक मगाक्ष गृह डेश्मर्भ । अविनाम, কালীক্ষা, চন্দ্র, প্রিয়, কেদার প্রাভৃতির শনি, রবিবার কলিকাভায় कानीकुक मरखन वामाम याभना

मिठ्ठ शाही।

২০। ভারতব্যীয় ব্রাহ্মদমাল স্থাপন, শিবনাপ প্রভৃতির দীকা।

২১। দেশের লোকের কথার বিভাত্রণ মহাশরের মনোভাব হঠাৎ পরিবর্ত্তন। স্থানীর ্ত্রাক্ষদনাপ উঠাইয়া দিবার জন্ত পোকের চেষ্টা। আক্ষমাঞ্জে যাইবার জঞ্জ বাশক-স্থাপ দত্তের সহিত আলাপ, বিগেরেউপর উংপীছন, সুণোর কার্য্য ত্যাগ।

২২। কণেজ খ্লিট ৫৪ নং বাটীতে বৈর্লোক্যের সহিত অংগমন। স্মাঞ্জ দেবার চেঠাই ত্যাগের কারণ।

২০। হরিন(ভিতে বিষম পরীক্ষা, তাহার ফল।

২৪। কোলগর ক্লে কার্যালাভ, কোলগর রাক্ষদমাজের আচার্গোর কার্যা। শিবচন্দ্রাব্র সহিত্যোগ ও তাঁহার জীবনের আদেশ ভাব।

২৫। সঙ্গত মভার সম্পাদকের কার্যা। কেশব বাবুর বিলাত গমন ও প্রত্যা-গমন। কলিকাতা হইতে কোলগর যাতায়াত।

২৬। ভারতাশ্রমে জ্রীক বাস ও উাহার কার্যাপ্রধালী।

২৭। ভারতাশ্রম কলিকাতায় আসিলে তথায় বাস। স্থান ভূতলে পতন ও গুক্তর আঘাতপ্রাপ্তি, সকলের সহাঞ্ ভূতি।

২৮। ইপ্ত ইণ্ডিয়া পোদ, ভারত দংক্ষারক প্রচার। বামাবোধিনী ও ধর্ম্মদাধন।
২৯। কলিকাতায় থাকিবার চেপ্তা।
কলিকাতায় Boy's School স্থাপন।
তাহার ও শিক্ষায়িনী বিভাগায়ের Head
Master। (Albert College) সুগোর
ক্ষায় তাগা কলিকাতা ত্যাগের কারণ।

২৯। হরিনাভি হটতে আহ্বান।

ত্রাক্তির হরিনাভি ত্রাগ। হরিনাভি
আক্রদমাজের পুনরুয়ভি। হর্ণা বাব্র,
সহিত যোগ।

০০। আচারকদিগের সহিত পৃথক 🏲 ছাত্রসমাজ,

ভাব। হরনাথের আশ্রম ত্যাগ। প্রভেদের
আধিকা। নগেল্র বাবুর বাকুতা। ক
শিবনাথের ক্রমে আক্রপ্ট হওয়া। যত্বাবু,
কালীনাথ্য কেলার রায় পঞ্চালীপ।
হরনাথের ক্রেণ উপাসনা ও মিল্ন।
কেশব বাবুর উভয় দিক রক্ষা।

৩১। কুচবিহার বিবাহ। কেশব বাব্র গগল্ভোকি।

় ৩২। টাউন হল সভা ও আমানদ মোহন বয়ং।

্ ৩ছ। ভারতবর্রীয় উপাসকমণ্ডলীর
বিচ্ছিরতা। নৃতন উপাসকমণ্ডলী স্থাপন,
তাহার আচার্যোর ভার। ব্রাক্ষমনাজ কমিটা।
৩৪। বেথুন কলেজ ও ছাত্রী সমাজ।
৩৫। সিটা কলেজ স্থাপন—ঐ
কলেজে কার্যোর জন্ম হরিনাভি ভাগে,
প্রেস বিক্রয়। হুর্গামোহন ও আনল
মোহন বাবুর বদান্ততা।

৩৬। দাধারণ তাক্ষ্যমাল মন্দির স্থাপনে গোবিন্দ্বাবুর সহায়তা।

৩৭। ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজের কর্তৃপক্ষগণের দংশন করিয়া আগ্রহতা। ও আগ্রচ্ছেদ।

৩৮। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজে ন্তন উৎ-সাহ। গোসামী, শিবনাপ, রামকুমার বাবু, অগ্নিহোতী, আনক্ষোহন ও তুর্গা-মোহন বাবু, দারিক বাবু (গাঙ্গুলী), মহালা-নবিশ।

্তিন। আক্ষমাজে নিয়মতক্ত প্রণালী, সমাজের পত্তিকা ও নানা ধার্যাবিভাগ, ছাত্রসমাজ, সঙ্গত, উপাসক্ষণ্ডণী,

উৎসব। ব্ৰহ্মসন্থীত ও অভাভা publica. অসবৰ্ণ বিবাহ, বিধ্বাধিবাছ প্ৰচলনে tion.

৪০। সমাজের ক্রমোরতি ৭ অবন্তিব কারণ।

851 (स निश्च र ज अशाली इहेग्राट्ड (58)। ভাগার দোষ ৰুণ।

৪২। আধ্যাত্মিক ও সামাজিক শৈথিল। ৬১। শ্রমজীবী বিন্যালয়। ও গুৰ্মালভা।

80। समाख्यारात मिलन (हरे। धर्म शहाता রামমোহন রায় উৎদব, মহর্মির গুড়ে। ৬০। দাদায় ভারতের একীকরণে মাঘোৎসব। প্রতাপবাবর চেষ্টা।

৪৪। আহীয় সঙ্গত ও উপাসনা।

৪৫। সাধনাশ্রম ও সেবাশ্রম।

৪৬। উথাকীর্ত্তন।

৪৭। দেবকুমগুলী।

8৮। वालिका विमालग्र।

881 Sunday School.

८०। ऐमान मियान्ती।

৫১। Unitarian দিগের সহাত্ত্তি বিভৃতির ছান। ও গাহাঘা।

421 Theistic Conference.

ast Miss Collet, Miss Cobbe, Newman, Hamergrain.

एता मिने करनक ७ देश मात! Brahmo samaj. मगारकत्र मार्था।

৫৫। ত্তিফাদিতে বাহ্মস্যাপ। স্মাপ।

cal class.

৫৭ জাতিভেদ, পোত্রলিকতা উচ্চেদে । প্রভাব।

ব্রাক্সামাজের সহয়তা।

Reform.

গ্রাম দরিদ্র পরিবারের জ্বল ا ھە

্ড∘। বিধবংশম⊣

৬২। নিয় শ্রেণীও অসভাদের মধ্যে

ব্রাপামার্গের সাহায়।

্ ৬৪। বিদেশে ত্রাহ্মসমাজের প্রভাব।

Se : Brahmo Annual Almanac.

৬৬। ভানীয় রাজসমাজ সংখা।

বাক্ষদর্শ্ব প্রচার।

७७८। वाज्यभारक वागरमाद्य, (परवेख, (क्रथ्य, ब्राइनाताय्य ଓ भाननार्याद्य

७३। नविधान, (प्रवामाज ९ (शाक्षामी শিধান্যমাজন

901 Brahmo literature and foreign literature helping the

৭১। পুর্সবঙ্গ ও পশ্চিমবঙ্গ রাজ-

৫७। ब्रुक्तिमाश्य 3 Theologi- १२। देवस्थन भर्म, गृहान भर्म, छेल-नियन, मधानन, तामक्रक 9 Theosophy ब्र

পত্নী।

ন্বাগত রাজীব, অনাদি চরণের কোলে মূগ লুকাইয়া কাঁদিতে লাগিল।

তথন সন্ধ্যা উত্তীর্ণ ইইয়াছে।
কলিকাতার রাভায় গাদের আলো
জলিতেছে, ঘোড়ার গাড়ী, মোটর গাড়ী
দস্তর মত চলিতেছে, অগণা প্রতিক রাজপথ বাহিয়া গমা স্থানে যাইতেছে।
ফেরিওয়ালা "চাই বরফ, কুল্পি বরফ,
চাই বেণ কুল" হাঁকিতেছে। সীতারাম ঘোষের খ্রীটে—নং মেসে, অনাদি
চরণের অক্ষে রোক্ত্রশান রাজীব রাস্তার
দিকে কোন লক্ষ্য করিতেছিল না।

রাজীবের প্রিয়ত্ম শ্রেষ্ঠতম বন্ধ্বর কমলাকাস্ত সহসা আসিয়া এই অভ্ত-পূর্ব্ব দৃশু দেখিয়া চমকিয়া উঠিল। আগ্রহপূর্ণ ও আকুল স্বরে জিজ্ঞাসা করিল "একি রাজীব, কি হয়েছে ভাই ?"

কবিশ্রেষ্ঠ কালিদাসের সময় হইতে যাহা হইয়া আসিতেছে, এ ক্ষেত্রেও তাহার বাতিক্রম হইল না, প্রাণ তুল্য বন্ধুর উপস্থিতিতে রাজীবের কার্মা আরও বাজিয়া গেল।

ज्यन त्राकीत्वत मीख उँउत निवात
प्रमुखना ना मिथिया, ष्यानि विनिन "त्व"
देश त्राकीत्वत मत्न वर्ड कहे शतहरू.
त्वोत्क अत्र त्यांदिर शक्त श्र नारे"।

বিশ্বর ও আগ্রহে কমলাকান্ত কিজাসা করিল "সে কি রাজীব ?" তথন রাজীব চকু মৃছিয়া, ঢোক গিলিয়া প্রত ও অনুনাদিক স্বরে বন্ধকে সবিশেষ বুঝাইতে চেষ্টা করিল।

कमनाकास वृक्षिण नाशिन, ताबीरवत নববিণাহিতা স্ত্রী পল্লিগ্রামের অনাণা विधवात्र कञ्चा, रकान । श्रीमद्भ रवारकत কতা নহে—মেয়েটী খ্রামবর্ণা, অতি মৃতস্বভাবা অর্থাৎ পাড়াগেঁয়ে হাবা মেয়ে। বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষায় উত্তীর্ণ, সেক-পীয়র-পাঠক রাজীবের ভাদরে উপতাদের নায়িকাদিগের যে রূপগুণ জাগিতেছিল. তাহার পত্নী সে রকমের কিছুই নহে। রাজীবের পিতা হাদয়হীনের মত, ভদ্র লোকের জাতি রক্ষা করিতে গিয়া. পুত্রের জীবন এইরূপে বার্থ করিয়া দিয়াছেন। নির্মম জাগরণের হাতে পড়িয়া তাহার স্থাের স্বপ্ন ভাঙিয়া গিয়াছে ৷ আরও ছ:খের কথা এই যে, বাড়ীতে অথবা নিজ গ্রামে রাজীব যাহার निकटिंहे এই ছ: थ्रित कथा जानाहेछ, দেই বলিত "তুমি কি পাগল ? অমন মেয়ে কি সর্বাদা মিলে? ওটা তো লন্ধী" ইত্যাদি। সহাত্মভূতি দূরে থাকুক, मकरनारे मारे कार्यागा। शत्रीत शक्त ममर्थन করে। স্থতরাং এ জগতে রাজীবের कांमिवात्रहे কথা, রাজীব চিরদিনই कां मिरव ।

कमनःकान्य मन वृशिम। वृशिमा

মনে মনে বড়ই খুদী ইইল — ভা' দে ভো [•]ताबीत्का शालित वस्, उत्त त्य किन भूभी इहेल, ८५ कथा भरत विलिट्डिছि। প্লিগ্রাম্বাদী রাজীবলোচন যধন এণ্ট্রান্স পাশ করিয়া, পনর টাকা বৃত্তি, গ্রামব্যাপী গৌরব এবং সাধারণের সম্রন মনোযোগ লইয়া, কলিকাভার কলেজে এক, এ পড়িতে প্রবৃত্ত হইল, তখন অনেকে তাহাকে "অসাধারণ" করিয়া ভুলিল। মধুলোলুপ ভূঞ্বেমত তাহার ভালবাসা-প্রশ্নাসী অনেক বাক্তি তাহার সহিত বন্ধুৰ করিতে আদিল। দেই সতর বংগরবয়স্ক বাগক রাজীবের উপ্তথ-শীলতা, একাগ্রহা, প্রার্প্রহা এবং স্বদেশপ্রীতি দর্শনে বন্ধুগণ তাহার প্রতি একাস্ত অহুরক্ত ইইল। পরিদ্রাজীবকে কেহ জুলিয়াণ্ সিঞ্জার, কেহ নেণোলিয়ান (बागाणार्षि, दक्श वा मारितिनित बागन निवात कहाना कत्रिएंड माशित।

কমণাকান্ত রাজীবের অগ্রহম বস্ছিল,
কিন্তু সে ছাড়া রাজীবের আরও বস্
থাকিবে, অগুকেহ রাজীবেক আগনার মনে
করিয়া অনেকখানি ভাগবাসা দিবে, ইহা
তাহার মরণাধিক কঠকর হইত। তাই
সেরাজীবের সঙ্গে "কায়ার ছায়া" তুগা
হইয়া উঠিল। রাজীব কলেজে ঘাইবে,
তার আগো কমলাকান্ত তাহার পুত্রক,
জামা, সমস্তই ঠিক্ করিয়া রাখিত।
বৈকালে বেড়াইবার সময় কমলাকান্ত দিও়নির্গ্ন করিয়া ভীছার সঙ্গ লইত। সন্ধার
প্রে তাহার জন্ম ভাগ আবার আনিয়া

শেলি, -রঘুবংশ, মেঘনাদ্বধ দিত। **स्म**वक्राप প্রভৃতি 734 কাৰা वांभाहेश "आंगाधिक बाजीव अंड्न कत्" লিখিয়া উপহার দিত। রাজীবের একটুক্ অস্থ হইলে কমণাকান্ত নিজে কণেস ক্রিয়া ভাহার অপ্রচাশিত কামাই শুক্রায় নিযুক্ত হইত। রাজীব ভাহাকে गाहेर बिनारन रम কলেন্দ্র "তোমাকে সমুত্ত দেখিয়া স্বর্ণে গিয়াও অমিশান্তি পাহনা, তা কলেজে যাব কিরুপে'। গাভী যেমন তাহার নবজাত বংদকে দকণ জীবের আক্ষণ হইতে तका कतिनात जग मर्तना अवन भारक, ক্ষুলাকান্তর দেইরূপ রাজীবকে সক্ষ वस्त जालगात्रीत व्यक्ति इंडेएड दक्षा করিবার জন্ম সর্বদা প্রস্তুত থাকিত। এ হাঁ দিক ধুলা বাহণা. রাজীবের কোমণ সদয়ও কমণাকাত্তের গ্রাতি একাম্ভ আরুও হইতে আর্থ হইয়াভিল। অতা সকলকে ছাড়িয়া সে কমলাক। থকেই আল্লামপ্ৰ করিল।

এইকালে গৃহ বংসর অভীত হটলে রাজাব এফ, এ পরীক্ষায় দিভায় বিভাগে উত্তীৰ হইল। তপন ক্ষালাকাল্যের মনে একটা আশক্ষায় এবং রাজাবের মনে একটা বিয়ক্তির কারণ ডপ্রিভ হইল।

সহসা রাজাবের পিতা পূরের বিবাহের
মুদ্ধর করিয়া—শুলু স্থান নহে, একেবারে
উহা পাকাপাকি করিয়া পুরকে বাটা গ্রায়
যাইবার সতাকলিকাতায় উপস্থিত হইলেন।



স্কুতরাং আধুনিক রীত্যন্ত্রদারে, যাহার বিবাহ দে নিজে বিবাহের পুরের পাত্রী দেখিবে, একজন প্রিয় বরু তাহার সঙ্গে থাকিবে, বেশভূষাপরিশোভিতা এক স্থল্দী নিতান্ত অনুগ্রহাক।জিফ্যীহইয়া তাহাদের সমু্থীনা হইবে, ভাহার প্রথিত্যশা পিতা নিতায় দীন হীনের মত ভাবী জামাতার দ্যা ভিক্ষা করিতে থাকিবে. পুরবাদিনী-গণের সম্পৃহ চক্ষানালা ও দরজার আড়াল হইতে বন্ধুগুগলের উপরে পড়িতে থাকিবে ইত্যাদি ইত্যাদি মধুমাথা কবিত্ব ইহাতে কিছুই হইল না, তাই এই শুক্ষ নীর্দ বিবাচ ব্যাপার্টী রাজীবের বড়ই বির্ক্তি-কর হইল। তবে তাহার তেজন্বী পিতার মতের বিকৃদ্ধে সে কোন দিন দাঁ। ছায় নাই. এবারেও দাঁডাইতে সাহসী হইল না। তাহার মনের এই দকল কথা জানিয়াও ক্মলাকাম্মের আশকা হইতে লাগিল এখন রাজীব যাহাই বলুক, বিবাহ করিয়া তাহার সমস্ত গ্রদয়ধানি যদি নব বধুকে উৎপর্গ ক্রিয়াদেয়, তাহা হইলে ক্মণাকাল্ডের क्रकरहरे डानवामात कि मुना इहेरव ?

ভাই নববিষাহিত বন্ধ পত্নী স্বামীর
মোটেই মনোনীতা হয় নাই, বিবাহে
রাজীবের কোনও আকাজ্জা পূর্ণ হয় নাই,
অধিক স্থ ভাহার হাদয়মধ্যে একটা দাকণ
আহাত লাগিয়াছে. এই কথা ব্রিয়া
শীলাকান্ত ক্তার্থ ইইল। আনন্দাকুল
সম্প্রথান্য বন্ধকে নিজের বাছ্মগ্রন
মধ্যে টানিয়া আনিয়া প্রাণভরা সহান্ত্রি

ঘথন রাজীব বি. এ. পড়িতে প্রবৃত্ত इहेन, उथन এक मिन, जाहांत्र वाष्ट्री हरेएक • এই ভয়ানক তুর্ঘটনার সংবাদ আসিল যে তাহার পিতা হঠাৎ ইহলোক পরিত্যাগ করিয়াছেন। **ज्ञान** বাজীবের ٠g বজ্রাঘাত তুলা হইল। তাহার পিতৃশোক তে। আছেই, তাহার উপরে অবস্থা সজ্ল নহে, িতা অনেক রকম বুদ্ধি বিবেচনা করিয়া সংগার চালাইতেন, রাজীব কি ক্রিয়া সেই গুকভার বহন করিবে? পড়া শুনার খরচই বা কে দিবে ? নিষ্ঠুর অবিবেচক মৃত্যু রাজীব বেচারাকে একে-বারে সৌভাগোর উচ্চ শিথর হইতে इडी(गात निम्न ज्ला फिलिय़। कियात अग्रहे ভাহার পিতাকে লইয়া গেল! রাজীব এখন কি করিবে ?

রাজীবের সমস্ত মবস্থা জ।নিয়া কমলা-কান্ত অনেক সাত্তনা, অনেক ভর্গা দিল, শেষে বলিল 'ভাই বি, এ, পড়াটী ছাড়িও না, প্রাইভেট টিউশন পাইবার চেষ্টা কর, আর আমিও যতদূর পারি তোমার সাহাধা করিব"। রাজীব বাম্পাকুলনেত্রে তাহাকে ধ্যুবাদ দিতে উন্মত হইলে, ক্মলাকাম্থ তাহার কণ্ঠালিঙ্গন করিয়া কহিল "আমি কি তোমার পর রাজীব ? আমার টাকা, দে তো তোমারি টাকা, আমার এই প্ৰাণ্মন স্বই তোতোমারি"। এমন অসময়ে এতথানি সহদয়তাপাইয়ারাজীৰ যেন অকুলে কূল পাইল। আফাদি 9 সুবাবস্থা করিবার বাদীর **ह**िन्। বাড়ীতে পলিগ্রামের দে

যাইবাল সময়ে রীজীব • আলিফুন করিয়া বলিয়া গেল "কমল। এ অভাগাকে ভুল না, আমার তোমা বই আর কেহ নাই।"

এই কথাটী শুনিবার জন্তই কমলাকান্ত ত্রতদিন এত সাধনা করিয়াছে।

কমনাকাম্বের আর বেশী দিন পড়িতে **ठ**डेल ना । ৱালীক চলিয়া যাইবার करमक फिन शरबरे, छारांत विधवा माछा. নগদ চারি হাজার টাকা এবং এক প্রম স্থানরী কন্তা পাইয়া কমলাকাদ্রের শুভ পরিণয় সম্পর করিলেন। কমলাকান্ত পড়া ছাড়িয়া সেই টাকা মূলধন করিয়া এক পুত্তকের দোকান খুলিল। অদৃষ্টের জোরে এবং বাবসায়ের নিপুণভাগ অল্ল দিনের মধ্যে সে অনেক অর্থোপার্জন করিতে লাগিল। ক্লিকাভার উত্রাংশে মাণিক হলায় ভাহার একখানি বাদী নির্মিত হইল।

আর হতভাগা রাজীব 👂 বাড়ী গিয়া দেখিল, তাহার বিধবা মাতা, বিধবা পিনী ও উছোর ছই অবিবাহিতা কলা, বিদ্যা ভাতৃপায়া ও তাঁহার এক অপোগও সম্বান, বালিকা পত্নী দণ্ট ভাহার পোষা। অমা-জ'ন যাহা • আছে তাহা পড়িয়া আছে, বিলি বাবস্থা করিবার কেই নাই। অধিক স্কুরাজীবের পিতা মৃত্যুর কিছু 'দ্ পুর্ণের অঞ্জনা আবাদের থাজনা শোল করিতে এবং ঘর বাড়া মেরামত করিতে व्यानक है। का अन कतिया शिवाद्वन ।

ভ্রণ পোষণ এবং ঋণের ভার রাজীবের

উপরে চাপিয়া পড়াতে দে মাথায় হাত দিয়া মাটীতে বদিয়া পড়িল। পিতৃশোক, মাতার বৈধবা, শোকাকুলা আত্মীয়াদিগের করণ বিশাপ, নিজের অসহায় অবস্থা মুহুর্ত্তমধ্যে ভাহাকে আকুল করিয়া ফেলিল। বি. এ পড়ার আশাত রহিল না, এই মুহতের বেণী মাহিনার একটি চাকরি জুটলে সকলে अधिया वैदिहा

দেখিয়া ভানিয়া গ্রামের লোকের মহায়তায় রাজীব গ্রামের কুলের হেড্ মাষ্টার হইল। সংসার এক রক্ষ চলিতে वाजिल, किन्नु आग्रासार्यत कान डेमाक রাজীব কমলাকাষ্ট্রে এই সকল কথা স্বিশ্যে লিখিল।

कमवाका अ श्राप्त बाजीवतक मधारम क्रक्यानि, भारत भारत छैड्यानि, स्पर्य हिन মাস অত্র একপানি করিয়া প্র লিখিল। (भारत्व भारत्व (म स्लाहे जिलिशा मिल आभात অনেক কাল, পত্র লিখিবার সময় নাই। হহাতে রাজীবের বুকে বড় বাথা পাগিল। কিন্তু রাজীব অপ্রেও বিশ্বাস করিতে পারিল না, ভাহার পাণের ক্মল ভাহাকে ভূলিয়াছে। কমধোর অবভার **इ**ट्याह्य लानिया ताकोत तफ़रे जान-म লাভ করিল। মনে মনে ছির করিল. रम्द्रात निक्रे इंडेट्ड होका वहुंगा भग বারিশোদ করিব। শেষে প্রাণপ্রে কমগেল ট্রকাশোগ বিব। কমণ অবগ্র টাকা ख्डतार और नकल छेशायशैनानिरशत कितिया लहेर छ छाहित्य ना - किन्दु आमि 6141 ক্রিয়া



তাহাকে ফিরাইয় দিব। আপাততঃ
তাহার নিকট হইতে টাকা লইয়া স্থদেও
দায় হইতে অবাাহতি লাভ তে। করি।
আবে কমলের সহিত অনেক বড়লোকের
বন্ধ হইয়াছে, হয় তো সে আমাকে
বেশী মাহিনার একটি চাকুরী যোগাড়
করিয়া দিবে। দূর হউক ছাই, কত
দিন তাহাকে দেখি নাই, তাহার মুখ্থানি
দেখিতে পাইলে তো বাঁচি।, কমল
কথনও বিমুধ হইবে না।

এই সব চিম্বা করিয়। রাজীব অনেক
দিন কাটাইল। সে মনের কথা কাহাকেও
বলেনা, মা, পিদী বোঝেন না বলিয়া
ভাহার বিখাস, পত্নীকে সে বালিকা
বলিয়া—ভাহার অযোগ্যা বলিয়া—সে
উপেকা করে।

যাহা হউক, অনেক দিন পরে যে দিন
রাজীব তাহার চির শুলাকাজ্জা, চিরমেঃময় প্রাণাধিক স্থকদ্ কমলাকাস্তের
বাড়ীতে গিয়া উপস্থিত হইল, সে দিন
কমলাকাস্তের নবজাত পুরের ষষ্ঠীপুজার
সমারোহ। কর্মাচারী তৈল, মংজ্ঞ, সন্দেশ,
দিদি, কীর প্রভৃতি ফর্দে লিপিতেছেন, বর্দ্ধ্রবিগণ নাচ গানের ব্যবস্থা করিতেছেন,
কানাই জাক্রা পোকার গহনার সোণা
কমিয়া দর দস্তর করিতেছে। পোকার
মার জন্ত ঘোষ কোম্পানীর দোকান হইতে
মার জন্ত ঘোষ কোম্পানীর দোকান হইতে
আনি করি কেয়ার বিদ্যা সমস্ত দেখা
শুনা করিতেছেন। এই জ্ঞানন্দাংসান

পূর্ণপূরীর মধ্যে রাজীব নিতান্ত দীনে হীনের মত সঙ্কৃতিতভাবে প্রিয়া দাঁড়াইপর এই বিদেশ কমন।

উৎপৰ শেষ হইয়া গেলে: যথন কমলা-কান্তের প্রশ্নের উত্তরে রাজীব ভাগার বর্তুমান অবস্থা সমও জানাহল, কমলা-কাপ্ত অনুগ্রহপুর্বক আরুপূর্বিক সমন্ত छनित्यन। भव छ। नम्रा बाङ्गात्वत्र अपृष्ठेत्क তিরস্বার করিয়া, ভাহার বুদ্ধিকে নিলা ক্রিয়া শেষে বলিলেন 'তুমি আমার দিকে চাহিয়া দেখ, পুরুষ মান্ত্র কাহাকে বলে। তুমি কোনও কাজ পার না, কেবল মেঁয়ে মান্থবের মত ঘাান ঘাান করিতে এসেছ। তোমার মত গোকের যে কি উপায় হইবে, তাহা আমার বু'দ্ধর অগোচর।" রাজনীব অব্রে ব্রুর গহে ভিলার্দ্ধ দাঁড়াইলুনা। রাস্তায় গিয়াচকুর জল মুছিল।

রাজীবের পঞ্চদশবর্ষীথা পদ্ধী শ্রামা স্থলরী। যদিও তাহার রঙ্ দর্দা নহে, (উজ্জল শ্রামবর্ণা) শরীর ক্ষীণ, বিধবা মাতার সন্থান, স্বামীর উপেক্ষিতা, তথাপি তাহার মধ্যে পদ্দীর প্রাণ ছিল। স্বামীর অবস্থা বিবেচনা করিয়া কাজ করা, ঠাহার স্থধ হৃংধে সহায়ভূতি করা, ঠাহার কোনরূপ সহায়ত। করিতে পারিজে নিজে বিশ্বে ভৃপ্রিলাভ করা, এ সবই সে পারিত।

আজি রাত্রিতে ক'লিকাতা হইতে প্রতাগত রাজীব নিজের শয়ন ঘরে তাহার মা'কে ডাকিয়া আনিল। তার

গোপনে গর্ভধারিনীর পরে সাঞ্চনেত্রে कार्ष्ठ-वंभवाकार अत्र ममञ्जू कथाई विश्व। मा दिशाखाटक यात्रण कतिया, व्यक्तहेत श्रारणाहमा कंत्रिया विषयान 'वावा। शत्र কি কখনও আপনার হয় ?'' হায় রে ! আজ যদি রমনোথ বাবু ভোমার খণ্ডর হইতেন" ইত্যাদি বলিগা মনের ক্ষোভ প্রকাশ করিতে লাগিলেন।

অদরে পালফেরে উপর শ্রামা স্থন্দরী ঘুনাইতেছিল। মাতা পুরের কথা বার্ত্তার মধ্যে তাহার বুম ভাঙিয়াছিল। দে নিদ্রিতের মত পাড়েয়। থাকিয়া সমস্ত কথা হোনল।

শুনিয়া শ্রামার আর বুণ হইণ না। ভাষাবড় বুদ্ধিষ্ঠী মেয়ে। সে দরিদ্রা মাতার কলা, স্বতরাং ভার্তে অনেক घটनात यथा पित्रा ব্দি 5 इरे ८ ज **६**हेबाएइ, स्मेरे জञ्च डाशांत्र ममत्रस्या-দিগের অপেক্ষা তাহার বৃদ্ধি বিবেচনা অধিকতর বিকাশ প্রাপ্ত ইইয়াছিল। খ্রানা অনেক বাত্রি পর্যান্ত স্বামীর কর্ত্তব্য বিষয়ে চিন্তা করিতে বাগিল।

অতি প্রভাষে রাজীব তাহার বাটীর অন্তিদুরে ন্দার কুলে গিয়া ব্দিল।

ভৈরবী নদী আঁকিয়া বাঁকিয়া চেট থেলাইতে থেলাইতে সাগরাভিমাধ ছুটিয়াছে। তীরে বাঁশের ঝাড় তেথিতে হ ছণিতেছে, ভাল, থেতুৰ, নারিকেল গাই সকল থাড়া হইয়া দাড়।ইয়া আছে। আম, াশাজ্জিত। হচতেছিল, কিন্তু "গুমে' শুনিয়া অখ্য, বটের বিপুল দেহে বিহল্পরাজি স্থ্যযুৱ কাকলী করিতেছে ৷ রাজীব সেই

জনশত স্থানে ব্যিয়া জ্লের দিকে চাঞ্যা তাহার প্রতি কম্লাকাঞ্রের ব্যবহারের क्षा ভाবিতেছিল। साम्रा कर्र कि (भ्र क्यालाकात्र ?

ভাষা পলিগ্রামের গৃহত্ব ঘরের বধু। भ घड़ा दहेश (भई घाट का नहर क আদিল। তাহার মাধার ঘোনটা, প্রথে লাল পেড়ে শাড়ী, মুখে প্রফল্লতা। পূর্বাশার আলোক তাহার ফুলুর মুখ-থানির উপরে পড়িয়া উহা রাঞ্চ করিয়া-ছিল। রাজীব অভ্যানে ভাগার মুখের पिटक ठाशिया मध्या <u>शिधितया छोठेल</u>ा খ্যামাকি হুন্দুরী নয় গুরাজীব হুন্দুরী দেখিয়াছে বটে, কিম এমন সভামা, পুষ্পণতিকা-তুলাা, এমন স্থগঠনা, এমন হরিণাক্ষী, এমন স্বীাস্থোভনায়া ল্লা প্রতিমা তো রাজীব আর কোণাও নেখে নাই। এই শ্রামাকে 11115 कि न। Cम **आ**शनात्क ভাবিয়াছিল, এই গ্রামাকে সে প্রাণ ভরিয়া ভালবাসিতে পারে নাই দ

বন্ধুর নুশংসভা, দরিদ্রভার ফ্লেশ, ঋণেন माक्रम हिन्ना, स्मर्थ मुद्रश्चे मन जुलिया, অত্তপ্রাজীব ভাষার খুব কাছে গিয়া मी इंहिंग। वड़ आनव कविशा डांश्टक विशा, "এত ভোৱে খাটে এলে কেন গ্রাম !" भकालद्वणाय, समात घाटी सामादक এত কাছে দাড়াইতে দেখিয়া প্রামা বড় ভাতার বছ হাবি আদিব। ভাষো হাবিয়া कि कि कि वहेंगा

রাজীব অপ্রতিত হইল না। সেই
সরকতা মাথা হাসি দেখিয়া তাহার আরো
বেণী আদর করিতে ইঙ্ছা হইল। কিন্তু
নদীর ঘাটে আরে বেণী চলে না, মুগ্ধনেত্রে রাজীব দাঁড়াইয়া রহিল।

হাদি সংযত করিয়া শ্রামা ঘড়া ভরিয়া কাঁকে তুলিল। শেষে চারি দিকে চাহিয়া, মৃত্ত্বরে স্বামীকে বলিল "ভোমার সঙ্গে আমার একটা বড় কথা আছে, তুমি বাড়ী চল।"

প্রায় তিন বংগর ইহাদের বিবাহ

ইইয়াছে, রাঞ্চাব ইহার মবে। কোন দিন
ভামাকে এমন চক্ষে দেখে নাই, ভামাও
কোন দিন ভাহাকে এমন করিয়া ডাকে
নাই, বিশ্বিতিচিত্তে রাজীব বাড়ী গেল।

স্থানীকে নির্জ্ঞানে পাইয়া শ্রামা কতক সংক্ষাচে, কতক আনিন্দে, তাহার দারদ্র মাতার প্রদত্ত যৌতুক স্তরটা টাকা এবং এক ষোড়া অনস্ত স্থানীর হাতে দিল, তারপরে মৃত্ স্বরে বলিল, "ইহা দিয়া তুমি কৃষি কাজ কর, তোমার সব অভাব ঘুচিবে। আমার মা বলিয়া থাকেন, মা বঙ্গভূমির কাছে ভিক্ষা করিলে তিনি. মোণা ভিক্ষা দিয়া থাকেন"। মনের আবেগে কথাগুলি বলিয়া শ্রামা স্থাতিভ হইল।

বিশ্বিত বিমুগ্ধ নেত্রে রাজীব সেই বালিক। পত্নীর মুখ পানে চাহিল। নিজের প্রতিধিক্লাকে এবং অভাবনীয় আননেক তাগার হৃদয়ে তুফান উঠিতে লাগিল। চঞে লল আসিয়াছিল, কিন্তু লজায় তাহা সরবণ করিল। শেষে সে শ্যামাকে বলিল "ত্মিই আমার লক্ষ্মী, তুমিই আমার বৃদ্ধু।" ক্রেক বংসরের মধ্যে শ্যামার কথা সফগ इट्ला ञ्चला, ञ्रूक्ला, भलग्रजभी उला, ম: তাঁহার ভিক্ত সন্ধানকে পুঞ্জীকত स्पर्वतां किका मान कतिरलन। রাজীবের বাড়ীতে গোলাভরা গোহাণ-ভরা গ্রু. এবং প্রাণ্ডরা আনন্দ হইল। রাজীব পিতৃক্ত সমস্ত ঋণ পরিশোধ করিল।

সদ্ধার পরে শিশুর জননী শ্যাম। স্থানর হাত ধরিরা রাজীব যথন বলিল "অদ্ধিং ভার্ণ্যা মন্ত্রাক্ত ভার্য্যা শ্রেষ্ঠতমঃ স্থা," তথন হাসিয়া শ্যামা হাত ছাড়াইয়া লইয়া বলিল, ''ও স্ব মন্ত্র টন্তর রাথ, ঐ দেখ মা আসিতেছেন"।

আমরা বিশ্বস্ত হত্তে শুনিয়াছি, এখন রাজীব বন্ধু কমণাকাম্বের অনেক উপরে ভাহার পত্নীর আসন প্রতিষ্ঠা করিয়াছে। গেখিকা

শ্ৰী মা-

স্বৰ্গীয় মহাত্মা রামতরু লাহিড়ী।

আজ তুমি কোন্ খানে, কোন পুণ। শাখিময় লোকে — হে সাধকবর। —

বিরাজিছ লিগ্ন শাস্ত চিরোজ্জল নির্মাল আলোকে দীপকলেবর।

গেগ। কি ভানিছ নিত। মনোহর মন্দাকিনীগীতি, প্রবণরঞ্জন ।

নন্দনের গন্ধবহু মন্দ বাঘে উপলিছে নিতি পীতি প্রস্তুবণ ?

পেণা কি সকলি চাক নিতা নব স্থমাংপ্রিত १— তে চিত্রল্ল।—

ধ্বনিছে কি অনিরত কলরব স্থপ্রগল্পেতি ও প নাহিক জলন ?

শৃষ্পশিরে হিমকণা প্রভাতের অ্যরণ্কিরণে হয় কি বিলীন ১

গগনের জ্যোতিবিন্দু লুকাগ কি উষা সমীরণে বিধাদম্পান ?

হেপায় কুজুমরাজি ঝ'রে যায় অর্ত্তিকশিত,—
তে ফল্লবিকশি।—

জীবনপয়োশি নিত। আংশোডিছে ভীম উঞ্চিত ও বঙ্গবিশাস।

চকল জ্বের রেখা মাঝে মাঝে আংগে প্রচার। অভিতির কেনে,

বসজের শান্ত শোভা ডাংগে পাংগ অনুভের ধার। শুধু বর্গদেশে ।

ভূমি ভালিয়াছ দেহ, দাদশ বর্ষ ভার পরে,— তে বিনাশাকীত! --

কুল্লাটক সমাজহল সভীতের স্থানত প্রবে হারেছে স্প্রিক । কিন্তু ভূমি রে'থে গে'ছ যে আদর্শ উদার মহান্ এ পৃথিবী তলে,

র'বে ভাহা সমভাবে নির্বিকার চির দীপ্রিমান্ ভব পুণাফলে।

শৃক্তচারী পুণাদেহ পথভ্রষ্ট দেবদূত সম — হে নাকনিবাসী !—

পাপমর ধরাপতের এনেছিলে তুমি অহুপম মাধুরী বিকাশি ।

তব অভিরাম তমু যে দেখেছে বে গুনেছে বাণী উপদেশময়ী.

পুজিয়াছে ভক্তিভরে সেই তব চাক্ষ্রিখানি শোকতাপজ্ঞী।

তোমার মানদশক্তি অবিচল হিমাজির মত—
হে মনস্বী বীর !—

কাঁপেনি টলেনি কভু শোকতাপ কথাবোতা। হত,— নিভীক স্থাপির।

লাফ্নার শক্তিশৈল, মর্মদ্ধী তীর গঞ্জনার সায়কনিচয়,

ক্ষিরিয়া এসেছে বার্থ, পারে নাই ক্রিতে ভোষার জনি তুর্গ জ্ব ।

উপাধাান সম তব লোকাভীত সহিফুত। গাণা— হে মহিমাময়।—

জাগায়, বিমুগ্ধ শুদ্ধ হৃদিমাঝে সমস্ত্রে গাঁণা ভক্তিবিসায়।

আকুল ক্রন্দন মাঝে গতলীব প্রিয় পুত্র ধার ভূতলশন্ধনে,

ঢালে দে অভের কর্ণে উপদেশবংশী স্থাদার নির্ঞানয়নে !!

ধন্ত তব ঈশংগম, যারক্তরজ্যোতিবিনি:স্ত — হে ভুকু প্রধান !—

দেখাইত নিতা তোমা কর্তবোর গ্রা স্থািস্ত

हित-शतीयान्।

বিপদের গাঢ় তম: আবরিছে চারিধারে যবে

ঘোর ভয়াবহ,

শ্বদর্মন্দির তব তবু বিভূগুণ গানোংদবে মগ্ন অহরহ।

সত্যের অক্ষম ভাতি যার মাঝে উঠিয়াছে ফ্টি— হে সত্যশরণ ৷——

লজ্মি শত অন্তরায় তার (ই) পানে গে'ছ তুমি ছুটি করিতে বরণ।

অবজ্ঞার ব্যঙ্গহাসি, ভ্রাপ্তিময় রুঢ় কলরব তুণসম গণি,

উৰ্দ্ধবন্ধদৃষ্টি তুমি, নি'মে গেছ স্থিরগতি তব জীবন তরণী।

পুরাতন ধর্মদ্লে স্বত:জনা আবর্জনার।শি—

ে হে লোকশিককা য়ান করে বিটপীর আদি সভ্য ভেজ অবিনাশী

দিগন্ধবাগিক। ভাই আংদে মাঝে মাঝে ধরগোমে গাডার আংদেশে মনীখিনিচয়।

স্বৰ্গ হ'তে এদেছিলে দেইরূপ শিক্ষকের বেশে ভূমিও নিশ্চয়।

সৌজভের প্রতিমৃতি ৷ নম্ভার স্কীব প্রতিমা ৷ হে উদার প্রাণ !

জাকুট কমল যথা চেকে রাথে নিজ মাধুরিম। প্রাগ্ণয়ান,

শালীনতা খনজায়ে তেমতি গরিমা লেখা তব ছিল আফাদিত।

তবুবলদেশময় তব পুণ্য যশোগীতিরব আজিও ধ্বনিত।

হেপার মালকে তব নাহি আর সে পূর্ব জ্বমা, হে উভানপতি ! ভোমার দে নবোলাতা কমনীয়া লতা প্রিয়ত্যা মধ্রমূর্তি।

একটা মুকুল রাখি গুকাইয়া গে'ছে নিরদর কাল বজ্ৰপাতে,

ভাই আজি মিয়মাণ স্কলি বিষাদভায়াময়, প্রচার আঘাতে।

স্বর্গ সিংহাসন হ'তে একবার এদ অবতরি,— হে মৃক্ত অমর !--

অলক্ষ্যে হৃদয়ে নব সঞ্জীবনী শক্তি বিভরি— অমিয়নির্বর---

আবার ফুটাও হাসি, পুর্বাশার উষারাগ সম निना अवमात्न।

भिश्राञ्ज (म श्रारागेष्मर्ग, (म ग्र गोरा भाष्ठि मरनोत्रम (भाकमक्षः शार्व।

"কীর্ত্তিমান্ চিরজীবী"—সার্থক এ সারগর্ভ বাণী, হে কীৰ্তিভূষণ !

অমর সে, মানবের ভক্তিবারি বিধৌত পরাণি যাহার আগন।

হে দেব ! ভোমার কাছে যুক্তকরে উচ্ছ, সিত মনে এ আশীষ মাগি।

তোমারি পদাঙ্ক যেন অনুসরি জীবন ভ্রমণে তব অহুরাগী :

শ্ৰীষমুকুল চন্দ্ৰ ভট্টাচাৰ্য্য বি, এ।

নূতন দংবাদ।

লিখিত ছইটা ছাত্রী বৃত্তি পাইয়াছে :-- 🕷 र॰ ১ টাকা। বিভাৰতী মিঅ বেথুন কলেজ ২৫ 🗼 ২। হাইকোটে জ্বিণি

ইণ্টারমিডিয়েট প্রীক্ষায় নিম ও শান্তা চট্টোপাধ্যায় 🚜বেপুন কলেজ

উপলক্ষে

জ্ঞাগন্ত মাদের শেষে কলিকাতাবাদীদিগের পক্ষ হইতে টাউন হলে জজদিগকৈ ভোজ 'দেওয়া ইইবে।

ত। কিছুদিন পুর্বে বিলাতে রেসমী

দ্রবার একটা প্রদর্শনী হইয়াছিল।

মহারাণী মেরী তাহার মধ্যে ভারতোৎপদ্দ
রেশমী দ্রবা দর্শন করিয়া অত্যন্ত মুগ্র

হইয়া কতকগুলি দ্রবা ক্রেয় করিয়াছেন।

মৃতপ্রায় ভারতে শিল্ল এখনও যাহা আছে

তাহা দর্শন করিয়া বিদেশী শিল্পপ্রধান

দেশের লোক সকল বিমুগ্র হন। কেবল
ভারতবাসীরাই তাহাদের নিজের ঘ্রের

অমুলা রয়ের আদির করিতে এখনও

জানিল না।

 विश्वःशम विश्वविद्यालस्य अनार्थः विद्धारनत व्यना अक भिः हे, हे, टकार्निग्रात ডি, এল, বি, আপ্টোফোন নামক এক নুতন যন্ত্রের আবিশার করিয়াছেন, এই যন্ত্র গন্ধক হইতে উৎপন্ন সিলিমাস নামক পদার্থের সাহায়ে। গস্তুত করা হইয়াছে। ইুহার সাহাযে। শন আলো দেখিতে পায়। এই যক্ষের সাহাযো জিনিধের এক প্রকার শব্দ শুনিতে পাওধা যায় এবং তাহা স্বারা এক জিনিষ হইতে অভা জিনিষের পার্থক। व्विट्ड भावा यात्रा क्या ७ हत्स्व আলোর শব্দ ভূনিতে পাওয়া যায়। কোন জিনিধের ছায়াপাত হইলে তাহারও শক শুনিতে পাওয়া যায়৷ অরগণ ট্থার সাংখ্যে জিনিষ চিনিতে পারিবেন। অধ্যাপ ক মহ্বাশগ তিন বংসর পরিশ্রনের পর এই ষষ্টের আবিকার করিয়াছেন।

বিজ্ঞান ধারা দিন দিন য়ে কত আশ্চণী ৰাাপার সাধিত হইতেছে তাহা দেখিয়া অবাক্হইতে হয়।

৫। ইণ্ডিয়ান স্পেক্টের প্রেক্ত
সম্পাদক মি: মালাবানী গত ১১ই জ্লাই
বাভরোগে ইহলোক ত্যাগ করিয়াছেন।
ইনি একজন সমাজসংস্কারক ও কর্ত্তবাপ্রায়ণ লোক ছিলেন।

৬। অসিলোগাফ নামক আর একটী
যন্ত্র আবিস্তত হইয়াছে। ইহা বারা সদ্যন্ত্রের ক্রিয়ার ফটোগ্রাফ লইতে পারা
যায়। ইহার সাহায্যে নাড়ীর গতি, খ্যাস
প্রেখাসের অবস্থা, সদ্যম্ভের বৈভাতিক
অবস্থা ও স্পান্দরের শক্ষ প্রভৃতি সমূদ্র
অবস্থা ফটোগ্রাফের বারা অবগত হওয়া
যায়।

৭। ফেণী মহকুমার অধীন একগ্রামে বাসিকজিন নামক এক ক্রা ক্র ভাগার শেস পক্ষের প্রেটিল জীকে একদিন ভাকিয়া অভি কাতর সরে বলেযে, আমার মৃত্যুর পরে তুমি আমার অসহায় শিশু ক্রাইকে পরিভাগা করিয়া পত স্বর গ্রহণ করিও না, আমার মৃত্যু সময়ের এই কণাটা পালন করিও। পরী এ কপার কোন উত্তর করিল না। সে কেবল ক্রের মৃথের দিকে একদৃত্তে ভাকাইয়া রহিল এবং কিয়ংক্রণ পরে অবসর্গেহে ভাহার পার্থে ঢলিয়া পড়িল। সকলে দেখিল সাধ্বী সতীর প্রাণবায় বহির্গত্ত হয়া

৮। নভার মহারাজা ওঁহার পর-



দেও লক্ষ টাকা দান করিয়াছেন। এই

লোকগত পিতা মহারাজ হারা সিংএর টাকার স্থা হইতে প্রজাগণ জাতিবর্ণ-শ্বতিরক্ষার্থ প্রজাবর্গকে শিক্ষা দিবার জন্ত । নির্বিশেষে বিদেশে শিক্ষার জন্ত সমনের বায় প্রাপ্ত হইবে।

বামারচনা।

প্রার্থনা।

অগদীশ। তব পালে, कि जांत्र गाहित जामि। निव जो निष्त्रह भाष्त्र, হে মোর হৃদয়স্বামী॥ আজিকে যাচি গো শুধ তোমার চরণতলে। ওপদ পুজিয়ে যেন থেতে পারি তব কোলে। ८क चाट्ड. नग्रत यात्र ঝরে নাই অশ্রজন ? দহে নাই কার হৃদি ছবিষ্ঠ শোকানল ? সে সকল ছঃখে যেন নাহি হই বিচলিত। তোমার অগীম প্রেমে পাবে বল মোর চিত॥ मांड शार्य नव वन. श्रम जव भागाताक। মোহান্ধতা কেটে যাবে, ভূলে যাব ছ:খ শোক। ভকতি দিয়ে রাখ তব পদছায়। তোমারই কার্য্যে যেন

(७) की वन का विद्या यात्र ॥

পরস্থাে সুখী হ'রে পর্জধে জ্থী হই। পরের আনুনে যেন আনন্দিত হ'য়ে রই ॥ প্রভারে যেন সদা **জীবন যাপিতে পারি** ৷ কভু যেন নাহি আদে হর্দান্ত ভীষণ অরি॥ তৰ জ্যোতিৰ্মন্ন মূৰ্ত্তি खा छक এ छनिमाय। निकाम निःश्वार्थ शाहन সাধি যেন তব কাজা। যে কার্য্য সাধিতে প্রভো। পাঠ। प्रिष्ठ এ मः माद्र । त्म कार्या माधित्य त्यन যেতে পারি পরপারে॥ ম।তিয়া অসার হুথে. ছিমু প্রভো তোমা ভূলে। ভাই কি পতিরে মোর निष काल निल जुला! তাহাতে বাথিত কেন আভিকে হইব প্রভো। তুমি দিয়াছিলে পতি, তুমি তো লইলে বিভে। ।

ধরিয়া-রাখিতে মোরা

কাহাকেও পারিব না। সময় হইলে লবে,

ক্রন্সন তো গুনিবে না ! এখন বুঝেছি প্রভো !

এ সবি স্বপন্ময়। থেলা ধূলা সাক্ষ হ'লে

তোমাতে হইব লয়। ছণিনের তরে সবে ধেলিতে তোমার থেলা। মোহেতে ডুবিয়া থাকি,

ু দেখি না যে হ'ল বেলা॥ এ যে তব লীলা খেলা তাহা তো বৃক্লি'না মোরা।
সংসারে ডুবিয়া থাকি, ত হয়ে প্রান্ত পথহারা।
স্বরগের পথ প্রভা,
মোদের দেখায়ে দাও।
মোহনিদ্রা ভেকে দিয়ে
তব কোলে ডুলে লও্না
আসিয়া বস হে
শৃত্ত এ ক্রম্যাসনে।
স্বর্গস্থে রব আমি,
লভিয়া পরম ধনে।
শ্রীমতী প্রিয়বালা চৌধুরাণী,

সতী বিদায়।

নব বৈশাথের নবম নিশীথে, চন্দ্র তারা মিলি ভোটল পোহাতে, নীরবে!হভাশে'পরিয়ান চিতে,

ধর্নী আনন মলিনা হেরি। স্তব্ধ দশ দিশি স্তব্ধ তক্ত শতা, তন্ত্রাহীন আঁ।খি নাহি কহে কণা, বিটপে বিহগী চমকিছে তথা,

• কি বেন তগ্নাসে মরিছে ভরি।

বিরহ সমীর ভীর জালা সনে, বিদায়বারতা দিয়ে গেল প্রাণে, সতর্ক করিল প্রতি মনে কাণে, বাধ হিল্লা দুচ পুরুষ নারী।

এত দি**ল** ধরে আদরে যতনে বে প্রেম রোপিয়া হৃদয় অসনে ফল-ফুল শোভা পিল প্রাণ-মনে
আজি অবসান হলো যে তারি।
নীরবে আকুলে ভাবিতে ভাবিতে,
তাঙ্গিত লগুনী সমান চকিতে,
আলাময়ী কাল আসি আচ্দিতে,
তথনি শিশ্বরে দিগোল ঘেরি!

কোমল শ্যায় আছিলা শ্যানা, বজু বাথা বক্ষে ধীরা বরাননা, বিষম বিকারে চৈত্তভবিহীনা, ভুছ লভা সম লুটায় মরি !

সীমত্তে সিন্দ্র অবাক্ত চরণে,
শান্ত হির আঁথি প্রশান্ত বদনে,
সাধ্বী পতিব্রতা নিমগ্ন ধেয়ানে,
হবিপ্রেমে মজি সে পদ অবিঃ

শ আরোহি স্তল্পে পুষ্পক বিমানে, পতि शनरत्र न रही क रमधान, যেন সৌরভিত পৰিত্র চন্দনে, স্থসজ্জিতা সতী সধবা-বেশে। ু স্বরগে মরতে হৃদুভি বাজিল, (प्रव नदत्र मिलि धछवाप पिल. পুণ। তীর্থে পশি পুণ। প্রকাশিল भविक कारूवी छाकिन (रूप P স্ঞ্জিত প্রণয় ফুরাইল আজি, গৃহরাকো ছিল দেবীরূপে সাঞ্জি, ভক্ত সম ছিত্তার প্রেমে মঞ্জি र्य मिन প्रथम रहित नग्रतन। वित्राय विद्राल मन्त्राकिनी शैद्र. (फिलि अञ्चाति (म निर्मात नीत्र. অতীতের স্থথমূতি মর্মরে. তরঙ্গে তরঙ্গে ঘোর গর্জনে।

বহু বৰ্ষ ব্যাপি সুথত্থছায়া, ভালবাঁদা, সেহ, স্থা, দ্য়া, মায়া, নিজ নিজ কপে সদা প্রকাশিয়া. इर्व वियास दार्थ हिल छ।कि। क्टि शिव वास्त्रि मिहे कुरहिवकी, (काश) (म मिलनी (काश) (मोश्रम्भ हो. কত ব্যবধান কে দেয় বারতা, घित मन्न मन्न मन्नि कं कि। অসার ক্রন্ন শোকের আগুনে, (পाडाय मानदा जीवन जीवता, ছিন্ন ভিন্ন করে বিধাদ তৃফানে, বিষম পরীক্ষা বিধির লিপি। ধৈরজ অঞ্লে আব্রিয়া তমু, ৰদি চাহে প্ৰাণ মুছি শোক রেণু, পেম মুরতি ঝলে অণু মণু ভগায়ে দেয় গো চৈত্ত রূপী।

"মিহিরের শিও"।

চারিদিকে শোক ভাপ সকরণ হাহাকার।
কেরে তুই কুনে ছেলে, রূপা কণা দেবতার,
তুই কিরে পারিজাত অমরবাঞ্চিত ফুল ?
তুই কি দেবের শিশু এসেছিস্ করে ভুল ?
অতি অভাগিনী আমি, শোকদগ্ধ হিয়া,
কি কালে রে জ্ডাইলি, বল কোন্ মধা
দিধা ?
কি তেলে তুই ছিলি বি ক্ষরণ স্থা শং
দিখি বুৰি হে

হেপা মৃত্যবাধা।
ভোর ওই মুধ চেরে,

সেহ উঠে বক্ষ ছেরে, উগলি উঠেরে চিতে দপ্ত পারাবার, ভেদে আদে অনাধি-আগে জ্যোতিরাশি তাঁরী

श्रीमत्नाक्यां त्रविश्वी।

অন্ অন্ত প্রেমের হরি কণা তুই যার,

যত দেখি যায় সাধ আরো দেখিবার,
ভায় রে সোণার ছেলে কোলে একবার,
তুই এক মহোষধি বৃত্যু কুনাবার।
ধর আন্ত্রীকাদ এই "দীনা শিসীমার."

কি আছে রে অনুপম! ত্রু কুনাবার !

ভোমারে দিবার মত,

কিছু মোন নাহি রে ত,

মার্ বাচি তব তরে রূপা দেবতার!

মার্ বাপের গ্লানি হর,

বংশে হও "চিরত্মর,"

চিরক্ষীবী, সেহ, প্রীতি, করুণা আধার,
পুরাইও সব সাধ "দাদা, ঠাকুমার!"

যে গৃহে এসেছ তুমি

তুলনার স্বর্গভূমি
উচ্চ্ সিত মন্দাকিনী প্রীতি মমতার,
প্রবাহিছে হেথা সনা অতল অপার!
স্বীয় পুরাপ্রভাগুণে,

ুইজনিরে এ ভবনে,
তানিও রে শান্তিধার। হুদরে সুবার,
তব হতে তৃপ্ত হোক্ নিধিল সংসার।
ওরে মিহিরের শিশু, প্রাণাধিক ধন,
কি তোরে বনিব আর ।
"বালস্গারূপী" তৃমি প্রভাতকুরীর,
হরিপদ শিরে ধরি জীবনের পথে চল
অনিবার।

আশীর্কাদিক। তোমার পিসীমাতা পুশীবাঃ

नर्भ इत्रग ।

তখনো হাসিছে তারা! হার উভুলি পড়িছে কোমল কির্ণ লইয়া মাধুরীধারা ! कारनत वृक्षित क्राध्वका जूनि, মহা পারাবারে বহে হেলি ছলি. हे अपूती गम "डिडोनिक" (পाउ शब्दव क्षमञ्चाता ! ভৰনো হাসিছে ভারা! হার 🕆 নাহিক ভাবনা ভয়! কারো জননীর বুকে যেমতি তনয় তেমতি পুলকে রয়। खानी खनी बन चायिल शोत्रत्य, শোলা ডুবে যাবে তাও গো সন্তবে, 'कत् "िहा मिक्किनिमशन स्टब এ কভ সম্ভব নর, निक जानना जत्र। कारत्रा

অহো। গৃহদা একি গোহায়। হিমগিরিখাতে চুর্ণ "টিটানিক" ু ধরা অচেত্রন প্রায়। না হইতে সুথনিশি অবসান, कड नड भीभ वकारन निर्माण। কেছ পতিহার। কেছ পুত্রহারা ওগো। শোকানগ নত:-ছার। মানবশক্তিক্ত। ভবে দর্পে, গর্মে, জ্ঞানে ছোর অজ্ঞানতা যেন ছেলেৰেলা মত। द्राष्ट्र अक्षम शावना चठीछ, कांव प्राहे मन गर्म श्रामित. তার অতুগন শক্তির কাছে विशान क्रांड नड ! ্ৰান্ধীশকতি কত ! . ŠK श्रीत्रमयवांना न्छ।

भिन्मत-शट्य ।

গগনের ভালে, দিক্ চক্রবালে,
ভেদ করি শুলু মেখরাজি।
শ্রীসারি কিন্নপ, নবীন তপন,
উঠুতেছে নব রঙ্গে সাজি॥
পূজার সন্তার, শুকতি অপার,
পূজিতে আজি বিশ্বজননী।
শতি সমাদরে, ঐ বিশ্বমন্দিরে,
গদ্গদ্চিতে চলিছে রমনী॥
শ্বদুরে মাকাশে, কি আনন্দ ভাসে,
আরতি-প্রাদীপ উঠেছে জলি।
আলোকে ঝলক, জাগিছে পুলক,
নিধিল জগতে শোভে সকলি॥

বাযুভবে বীণা, ৰাজে রীণা বিনা,
কুস্মচর উঠিতেছে কৃটি।
রম্ণী যতনে প্রফুল পরাণে,
পুজিতেছে তাঁর চরণ হাট।
কর আশীর্কাদ, যাক্ অবসাদ,
হে অভয়া আই কর তুলি।
লহ লহ দান, পুণ মন প্রাদ দেহ স্থান মোরে ভক্ত বলি।
কুমারী স্থনীতি ভাহ্ছী,
কেশব-ধাম,

ভ্ৰমদংশোধন ।

বৈশাধ মাসের প্রায়শ্চিত্ত উপস্থাস প্রীমতী নিরূপ মা দেবীর শিখিত। স্ত্রমক্রম্পত: নিরূপমা দেবীর স্থানে অনুরূপা দেবী ছাপ হইয়াছিল।
বামাবোধিনী কার্যালয়ের নম্বর পরিবর্ত্তিত হইয়া ৩৯ নং ছইয়াছে। আইক
বাহিকা ও লেখক শেখিকাগণ এখন হইতে ৩৯ নং আণ্টনিবাগান লেন, কলিকাতা,
ক্রিকানায় প্রাদি ও মূল্যাদি প্রেরণ করিবেন।

ু ১৬।৪ সধ্রার লেন, ইভিরান্ এেনে শীনন্দ্রাল চটোপাধ্যার কর্কি সুজিত

नैतरबाय कुताब एक कर्डक ०» नः चारोनियानाम श्मन इहेरक व्यक्तानिक।

महाबिनी (मरी अगीज

তিন খানি গ্ৰন্থ।

শ্ব্যাবেগ্'—সর্বাজনপ্রশংসিত কাব্যগ্রন্থ ক্ষর কাপছে বাঁধাই, আর্ট কাগতে ।

শ্রুমের্শ-জীবনী"—মূল্য ॥ আনা। ক্তিবাস হইতে আরম্ভ করিয়া রাজনারারশ
বস্থ পর্যান্ত বোল জন সাহিত্যসেবীর জীবনের আলেথা। সরল ভাষার এরপ
কংকিপ্ত ভাবে অলিখিত মহাজনকাহিনী এদেশে আরু প্রকাশিত হর নাই। প্রজবানি বিভালরে অথীত হইবার যোগ্য। এই প্রহ্থানি বরে ঘরে আদৃত হইলে
আমরা বড়ই ক্থী হইব।—নব্যভারত, মাধ ও ফান্তন, ১৩১৬।

° मात्र अक्नाम बावू वरणम-

"I have had time only to glance over portions of the book.

F rom what I have read I think the book will be interesting

and instructive to the boys."

মৃতন গ্রন্থ, বঙ্গ-বিধ্বা—মূল্য ॥• স্থানা।

मात्र अञ्चाम वावूत मखवा-

এই পুতকে ছিল্পু বিধবার ও চিরবৈধব্যের গৌরব অতি স্থানর ভাষার এবং অতি
উজ্জল ভাবে প্রদর্শিত ইইরাছে। এই গ্রছখানি প্রত্যেক হিন্দুর, হিন্দু বিধবার,
বিশেষতঃ প্রত্যেক সমাজসংখ্যারকের পাঠ করা উচিত।

বিধবা কলা বা ভগিনীর হতে দিবার উপবোগী এমন উৎকৃষ্ট প্রস্থ আর প্রকাশিত হয় নাই। এই পুত্তকথানি মহিলাসমাজে আদৃত হওয়া একান্ত বাঞ্নীয়।

किम बानि श्रष्ट् कनिकाकात २२ नः कर्वन्त्रानिम् द्वीते, इतिरमाहन नाहरत्विहरू आखरा ।

ৰাছন্যভৱে অন্তাভ প্ৰশংসাপতভান ছাপা হইন না।

क्तिग्य प्रकेवा।

বামাবোধিনী কার্যালয়ের নম্বর পরিবর্ত্তিত ইইয়াছে। অভঃার প্রাহকপ্রাহিকাগণ অনুগ্রহপূর্বক ৩৯ নং এণ্টনী বাগান লেন, কলিকাতা, এই ঠিকানায় পত্রাদি প্রেরণ করিবেন। অশুত্র পাঠাইলে গোলমাল ছইতে পারে এবং আমরা তক্ষ্য দায়ী হইব না।

আগামী ভাত্র মাসে বামাবোধিনী পঞ্চাশৎ বর্ষে পদার্পণ ক্রিবে।
এততুপলক্ষে উক্ত মাসে বাঁহারা নৃতন গ্রাহক বা গ্রাহিক। হইবেন,
ভাঁহারা ১০ তুই পয়সা মূল্যের টিকিট পাঠাইলে ১৩১৮ সালের বামান
বোধিনী পত্রিকা উপহার স্বরূপ পাইবেন।

निरंदमक,

শ্রীসন্তোষ কুমার দত্ত, কার্য্যাধ্যক্ষ, ৩৯ নং আণ্টনি বাগান লেন, কলিকাতা।

गृला था खि।

£ ()	
সাবেক। বীবৃক্ত ক্ষেত্ৰনাথ সাহা, কুচক্ষিক ৯/১ অতুল কৃষ্ণ সম্ভান, ভবানীপুর, কলিকাতা বেণীমাধ্ব মিত্র রাম মহাশম, ভবানীপুর, কলিকাতা হীবালাল হালনার, কলিকাতা কৃষ্ণক্মল ভট্টাহোগি, কলিকাতা চক্ষ্ণমারারণ ভগু, হুক্লা ভারাহরণ চক্রবন্তী, মাবেকার বাধানী	শীনতা ইজামনী আইচ, নোরাধালী থান প্রতিষ্ঠা আইচ, নোরাধালী থান প্রতিষ্ঠা আইচ, নোরাধালী থান প্রতিষ্ঠা আইচ কেবজা, ভবামীপুর, ক্লিকাভা থান প্রতিষ্ঠা আইক সংরেশচন্দ্র বন্ধা, কলিকাভা থান প্রতিষ্ঠা আইবল্ল মিত্র, কলিকাভা থান প্রতিষ্ঠা বন্ধালাগায়ার, কলিকাভা থান কলিকাভা
কার আনক্ষণাল ধর, ত্রুদা হ কুল কুল্লণাল রাম, লড়ো হদ বীসকী অলপুর্বা ক্রি বীসুকু গোবিদ্দালিক, কলিকাতা আনকীনাধ বহু, মোরাধালী সন্দ্রীপুর	মালু শক্তি লাইবেরী, মালু শক্তি লাইবেরী, শুণ শুণ চাল চন্দ্র সেন, কলিকাতা কেবেন্দ্রনাথ ঘোব, তথাখীপুর, কলিকাতা শুণ

"वामार्याधिनी"व सिम्मानिकी।

- १ वामात्वाधिनीत मधिम वार्षिक मूना शालक, अधिम वाश्वानिक मूना शिक् भौतात्मत्र वार्षिक मूना ७ ; शर्काक मःशांत मूना ठावि आना। आक्यांकन च छहा भौता ना। मूना अधिम ना भौतिहरन "वामारवाधिनी" भाष्टांत २हरव ना। समूना दिन्दिक ठाहिरन । आना मूना वा धे मूर्नित हिक्कि भाष्टाहरू कहर्र ।
 - २। वामात्वाधिनो कार्याानत्त्र किया गत्रकांत्रितित्तंत्र निकष्ठ "वामात्वाधिमी" । भूना नित्न श्राष्ट्रकाण हाला बनिन लाहेत्त्र ।
 - ्र दक्ष वित छ नव्क गमत्त्र "वामारवाधिनी" ना भान, खरव हेः दावी मारमक भिव छात्रित्यत्र मत्था आमानिगरक बानाहेरवन।
 - ৪। কাহার কোন বিষয় জ্ঞাতব্য থাকিলে তিনি ঘেন অমুগ্রহপূর্মক বিশাই পোষ্টকার্ডে পত্র লিখেন। নতুবা উত্তর না পাইবার সম্ভাবনা।
 - এাহকগণ কেই ভানাক্ষিত হইলে অমুগ্রহপূর্বক জানাইবেন, নভুবা
 প্রিকানা পাইলে আমরা তাহার জন্ত দারী হইব না।
 - ভ। আপাততঃ বামাবোধিনীর কোন বিশেষ এজেণ্ট নাই। অতএব প্রশ্বার নাম বিজ্ঞাপন না করিলে অথবা ক্ষমতাপত হদর্শন না করিলে এজেণ্টের নিষ্ট কেই মুশ্যাদি দিবেন না, দিলে আমরা দায়ী হইব না।
 - ৭। •মফংখল হইতে মণি অর্ডার, রেজেটারি চিটি বা অন্ত উপারে বাহালা বামাবোধিনীর মুলাদি পাঠাইবেন, তাঁহারা অর্ভ নামে না পাঠাইরা কার্য্যাধাশেশ নামে, ৩৯ নং অণ্টেনি বাগান লেন, কলিফাতা, এই ঠিকানাম পাঠাইবেন।
 - ৮। আমরা নির্মমত বামাবোধিনীতে মুধা গাণ্ডি বীকার করিরা থাকি। বাব
 - ৯। বামাবাধিনীর অক্ত প্রবন্ধ ও বামারচনা প্রভৃতি কার্যাধ্যকের নামে উপন্ধিত উক্ত ঠিকানার পাঠাইবেন। পরিচিতা ভিন্ন অপর জীলোকের পেধার বিশাস্থাবি বাটিফিকেট চাই। কোন প্রবন্ধ মনোনীত না হইলে ফেরত দেওয়া হর না।

বাঁমাবোধিনী কার্য্যালয়,
ত> নং আন্টনিবাগান লেন,
কলিকান্তা।
বৈলা প্রাবণ, ১০১৮ - •

निरंगक भीत्रस्थावकुमात्र प्रक वर्गाधाक।

वानादवाधिनी कार्यामदत्र विद्यान भूक्षक ।

ু ঐ ২র ভাগ	4.	জীলোক্দিগের বিদ্যাশিকার আবস্তক্তা	(
্বীয়া কুম্মিকা (নীতিগৰ্ত ঐ	তহাগিক	Christ's Sermon on the	
উপস্থাস)	10/0	Mount (वांकाना चस्वा	र गढ) 🔎
ुद्दिनिया वानिका (२व मः कवन)	₫ %•	Theistic Compilations	10
ऋष्वाणा (भष्ण)	110	वामात्रहनावनी (काश एक दांधा)	
वामारवाधिनी भजिका (वाधान)	>000	थे (कांशरक दीक्षा)	V /
হইডে প্রত্যেক বর্ষের	શા•	নিত্যক্বতা ১ম ভাগ	€3.0
শ্ৰমণাধন ১ম ভাগ	1•	थे २ म छ। न	j.
এ ২য় ভাগ	์ เ๊ช∙	মুক্তা বিভুবালা	
वनवांत्रिनी	J>•	मत्रमा (करत्रकथानि व्यवभिष्ठे वि	_

বিজ্ঞাপনের হার।

देन बन्ना सहिद्य ।

২। কভার, কভারের সমুধ্য পেজ সম্মাবলীর সমুধ্য পেজ,এবং প্রি	कांत्र काथ	म ७ (ীর মূ শেষ	गा १ (भर	।1शि म त्र (त्रीकार Readi	রর পে ng M	अत्र ङ atter
্থার) সন্মুখন্থ পেকের প্রত্যেক পেক ২। ভঙ্কির প্রত্যেক পেক	' মাসিক	, *			•			a
অর্দ্ধ পেজ পেজের চতুর্থাংশ			•		•		•	3/10

বিজ্ঞাপন এক বংগরের অধিক কাথোর জন্ত হারী হইলে মৃণ্য নিরূপণ জন্ত নিয়-আক্রকারীর নিকট আবেদন করিতে হইবে। বিজ্ঞাপনের মৃণ্য অগ্রিম ও নগদ দের।

> कार्याभुक, ७৯ नः जान्तेनीयांगान लान, क्रिकांका।



মণিলাল এণ্ড কোং,.

জুরেলাস এও ভারমও মার্চেণ্টস্, ৪০ নং গরানহাটা, অপার চিৎপুর বোড, ক্লিকাডা।

माविजी माथा।



আসল টাদি রূপা আইভরি শাধার উপর গিনির পাত মোড়া। ক্লল্লনার হতে শাধা এরোভি ও মল্লের চিহ্ন। শাধার পালিশে রাজা মহারাজার প্রশংদা-পঞ্জ পাইরাছি। মূল্য ১ যোড়া ১৪ টাকা মাত্র।

নৃতন সংবাদ।

শুনিবার অসু বামাবোধিনীর পাঠকবর্গ বতঃই আগ্রহ প্রাকাশ করিরা থাকেন। ক্রিকাতার বিখ্যাত জুরেলার্স মণিলাল এণ্ড কোংর রলীন কালীতে ছাপা বৃহৎ জুরেলারী ক্যাট্লগ প্রকাশিত হইতেছে। ইহা ব্রস্থ। সাইল ররেল ৮ পেলী ২৫ কর্মা। বাঁহারা প্রকাশিত হইবার পুর্বে ২ টাকা পাঠাইরা নাম রেল্টারী ক্রিবেন, তাঁহারা ২ দামেই পাইবেন। পরে ইহার দাম ৪ টাকা হইবে। "বামাবোধিনীর" গ্রাহিকাগণ সম্বর হটন। ৪০০ ন্তন গহনার ডিলাইনযুক্ত অস্ত্র ক্যাট্লগ ১০ আনা ভি: শিংতে পাঠান হইতেছে। হাতে লইলে /১০ প্রসা।

भिनान এও কোং,

দেশের রাজা, মহারাজ, নথাব, জজ, ব্যারিষ্টার কর্তৃক পৃষ্ঠপোষিত একমাত্র আদর্শ জ্বেলাস,

so नः नेत्रानराणे, अशात हिर्श्व द्यांछ, क्लिकांछा।

জবাকুসুম তৈল।



অবাক্রম তৈল মাণিরা লান করিলে শরীর ঠাও। হর। কাজের সময় পলদ্ধার্থ হইতে হর না। অবাক্রম তৈ লাগন ভারা। একবার মাথিলেই গায়ের হুর্গজ্ দ্র হর। মহারাজাধিরাজ হইতে দ্রিজ বাজি পর্যাত্ত সকলেই জ্বাক্রম্মের ওপে মুখা। মহিলাগণ কেশের সৌন্দর্যা, বৃদ্ধি ক্রিবার জন্ত আদরের সহিত নিভা জবাকুর্ম তৈল বাবহার করেন।

এক শিশির মৃণ্য ২ এক টাকা। ভি পিতে ১।/ আনা। ভিন শিশির মৃণ্য ২। আনা। ভি পিতে ২॥/ আনা।

শ্রীদেবেকু নাথ সেন, কনিরাজ ও শ্রীউপেক্স নাথ সেন, কবিয়াজ।

২৯ নং কল্টোগা খ্রীট, কলিকাতা। ওরিয়েণ্টাল নাশারি 1

পৃথিবীর নানা দেশ হইতে আমরা বীজাদি অনাইরা ও নিজেদের পরীকা-কে জ্রে আবাদ করিরা যে সব বীজ এদেশের জনবায়্র উপযোগী বলিরা প্রমাণপাইরাছি, সেই দকন বীজের প্রচারার্থ ওজন ও প্যাকেট হিসাবে বিজ্ঞন করিতেছি। আমরা বছস্থানের ছই শত রকম উৎরুষ্ট আম, বোল রকম লিচু, দল রকম পেয়ারা, হরেক রকম বাতাবি লেবু, গোলাপ জাম, জামরুল, পাতি লবু, কাগজিলেবু, কামরালা, সপেটা, তুঁত, পীত প্রভৃতির কলম আনাদের নিজ নার্লারিতে প্রস্তুত করিরাছি। আটা সালাইবার গ্রান্তিক্রোরা, চীনের চাঁপা, তিন শত রকম গোলাপদ্ল, বেল, মুঁই, বাজি, মজিকা, মালতী, নানাপ্রকার লভানে দ্লগাছ, জোটন, পাম প্রভৃতি নানাবিশ্ব কারার গাছ আমরা কৃংগ্রহ করিরা বিজ্ঞরার্থ প্রস্তুত রাধিয়াছি। প্রসিদ্ধ স্থানের মিষ্ট আম রক্ষের প্রায় ৩০০০ সতেল কল্ম বিজ্ঞরার্থ প্রস্তুত আছে। বাঁহার কেকোন বীজাবা গাছের প্ররোধন হইঙ্ব আমাদের নার্লারির স্থাটালাগের অন্ত পত্র-

मारिनकाब-धित्रविश्व नार्गाति । ८भाः कामात्रहाति, वैतिक्रभाषा (देनन-दे, दि, अन, द्वलकात्र)

ত্লত মূলা।

জীমতী নিস্তারিণী দেবী প্রণীত

निय्निषिठ कैर्याकथानि अख्निन श्रेष्ट्र।

স্প্রসিদ্ধ মহামান্ত বাজিগণ বর্ধা স্থার ওকদাগ,রমেশচক্ষ্ণত, পণ্ডিত তারাকুমান, উমেশচক্ষ্ণত, দীনেশচক্ষ্ণেন প্রভৃতি হারা প্রশংসিত—

মনোজব।—সরদ কাব্য গ্রন্থ। ইহা অবাধে ত্রী কন্তা ভগিনী সকলের হতেই দেওৱা বার। মার্জিভ ফটিপূর্ণ কবিতাগুলি যেন সভবিকশিভ কুমুমদল তুলা সৌর্জিড। মূলা ৮০ আনা ছণে ॥০ আনা।

ং রেণুকণা—অত্যাশ্র্যা শিশুলীবনের ঘটনা, কর্মকলের বৈচিত্রলীলা সময়িত, মুল্ট

* সভীলীলা— অভি মনোহারিণী উপতাস। অগ্নীণভাৰজিত, সভীধৰের আদৰ্শ

কেশবজ্যোতি—করুণরদাত্মক শোকোজু াসপূর্ণ কার্য। বাধিত গ্রাণের সান্ধনা।
য়৽ শানা হলে । গ্রানা।

প্রাপ্তিমান—ভেবুপুরা, সিটি বেনারব।

রত্বাঞ্জলি।

ইংতে "হরিভক্তি" এবং "সাধনা ও সিদ্ধি" নামে ছইটা গল আছে। ইংরালী আলগা অনেক সংবাদপত্তে অংগশংসিত। বলবাসী বলেন—"পজিরা কালিয়াছি"। পূলা আট আনা। ডাক্সাম্লাদি পূণক। কলিকাতা ২০১ নং ক্রিয়ালিশ ব্লীটে প্রিক গুরুদাস চট্টোপাধ্যার মহশবের দোকানে ও ১৪।২ বিভন ব্লীটে সামার নিক্ট প্রিয়া বার। শ্রীম্বিকা চরণ গুণ।

मञ्जून छुक २० मार्ग 📞 न्यूश्वानान्त्र २० मार्ग

ক্ষিকাত। পাপুরেষাটার বনমিপ্রসিদ্ধ ক্রিয়াল মহানহোপাধার ৮ বারকারাধ ক্রিকা করিবল করি

जीवनीयकवर्ग।

ক্ষতনিভার হইতে নহল ওপে শ্রেষ্ঠ ; চরকের জীবনীর বৃংহণীর প্রভৃতিগণে প্রস্তুত্ত ;
ক্ষতনাং এদেশবাসীর প্রকৃত উপকারক ; থাইতে অতি ক্মিষ্ট ; স্ত্রী, পুরুব ও বালক
ক্ষতনের সেবা ; পুরুবোচিত শক্তিদামর্থ্যবর্ত্তক এবং কাশ, ক্ষর ও প্রাযুত্কলিতার
ক্ষেত্রীর মুষ্ট্রেব । বুলা ১৫ দিন সেবা ১॥ । এবং এক মাস সেবা ২॥ । টাকা ।

ক্ষবিরাজ শ্রীমধ্রানাণ মজুমদার, কাব্যতীর্থ, ১০০১ নুদ্বালাধানা ষ্টাট (গ্রে ষ্টাট), ও শোঃ আফিস হাটধোলা, ক্ষিকাতা।

সূচীপত্ত।

ম। সামরিক প্রসক্ষ	39	া স্বৰ্গীৰ মহান্তা বামতমু লাহিড়ী ১১	5
হা প্রেকীবন ও কি তার গার্টেন	24	৮। নৃতন সংবাদ ১২	2
्। जानि ६ जव 💛	• 2	का वामाव्यक्ता—धार्थना ५३	8
70 A 199	٠0	मजीविशांत्र >२	ŧ
। 🗸 छत्मभठ्य पर महाभत्वत्र जावा-		"মিহিরের শিশু" ১১২	•
	۹۰	्म ^{व्य} -हरूप)ः	19
*	52	ইন্সির-পথে <u>১</u> ২	F



স্থরমার দেহিভাগ্য!

নহিলে, এত তেল থাকিতে গুরু স্রমারই এত নাম ডাক, এড আদর কেল।

কলের মুথেই শুনিতে পাই,—স্রমা বড় স্কলর টল্টলে, ব্যবহারে কথনও চুল চট্টটে হর না; অথচ ইহা নারিকেল তৈলে বা "মিনারেল" তৈলে প্রস্তুত্ত নহে। বিশ্বত্ব কথার মূল উপাদান। স্থানমার স্থান মধ্র, স্লিয়, এবং ব্রহ্মপথারী হি ভালাফুলের মত এমন টাট্কা সোরত আর কোন তৈলে নাই। স্থানার ভালাফুলের মত এমন টাট্কা সোরত আর কোন তৈলে নাই। স্থানার ভালাফুলের মত এমন টাট্কা সোরত আর জিলারী, স্বাহ্যেরও বিশেব হিডক্র। স্থানা মাথার উপকারী, স্বাহ্যেরও বিশেব হিডক্র। স্থানা মাথার এইছি, নরামান, টাফা, চুল্পাও অসমরে চুল পাকা প্রভৃতি দোষ অতি লীম নিবারিত হর। মাথা ঠাছা রাখিতে স্থানাই সর্কোৎক্রত। এত ভাল তৈলের দামও আদ্বর্ধা প্রাণ্ডা। ৮০ রাজ্বানার দিয়ের একটী লিশিতে অল্লাল্ড তৈলের বিশ্বণ তৈল থাকে। ডাকে স্ক্রেণার বিশ্বান না হর, তবে ৮০ রাজ্বানার টিক্টি পাঠাইরা স্থানার নমুনা পরীক্ষা কর্কন। সেই সলে একথানি নৃত্ত্ব প্রিকাও বিনামূল্যে পাইবেন।

ৰড় এক লিলির বৃদ্য মাওলাদি পর্যু একত তিন লিশির বৃদ্য ভাকমাওলাদি अ ৮০ বার জানা সাজ।
। এ০ সাত জানা।
২০ ছই টাকা।
৮০০ তের জানা।

এস, পি, সেন, এও কোম্পানি,

मार्कास्हादीः (क्षिकेन, >>,। २ मः (नावात हिस्स्य (क.

অনন্তমূল ও গুলক্ষের সিরাপ্।

জনবস্ব ও শুলঞ্চের সিরাপে—বার্, পিত্ত ও কর্ম প্রাকৃতিত্ব করিরা আহারে ক্ষিচ, কুথা বৃদ্ধি, কোঠ ও শোণিত পরিদার করিরা ধাতৃসমূহের ববস্থার ও সর্বা বস্ত্রের জিরাবিধান করতঃ আত্মরক্ষি শক্তি হারা পীড়ামাজই আরোগ্য করে। ইহা লিগ্র ও সর্বা শরীরে সহু হর। এজন্ত দেবাস্থা, জ্যোতিবী, সংসারত্যাক্ষি শ্রীরামানক্ষ সরস্বতী, এম্ এ, বি, এল্, সরং বাবহার করিরা লিধিরাছেন,—অনত্তমূল শুলঞ্চের সিরাপের ভার নির্দোষ বক্ষণারক রক্তশোধক ঔবধ জগতে জার নাই। পুজ্যপাদ ৬ দেবেজ্ল নাথ ঠাকুর বাবহার করিরা প্রশংসাপত্র লিধিরা গিরাছেন। সর্বাঞ্চার দেবিকাজনিত পীড়া, অহিমজ্জাগত জর, পিত্তবিকার (লিভার), অল, অর্শ, কাল, রক্তপিত্ত, সর্বাঞ্চার জর ও প্রদর, অরাত্রে দৌর্বার্য, পারদ, কুইনাইন বিষ, ম্যালেরিয়া বিব, ক্লমি, কোঠকার প্রাত্র পীড়ার প্রাত্র পার্যর প্রাত্র পীড়ার সর্বাবহার প্রাত্র পার্যর প্রাত্র পীড়ার সর্বাবহার প্রাত্র পার্যর প্রাত্র পীড়ার সর্বাবহার প্রাত্র প্রক্রাবহার বির্বার হার ব্যবহার প্রাত্র পীড়ার সর্বাবহার প্রাত্র প্রক্রাবহার ব্যবহার প্রাত্র পীড়ার সর্বাবহার প্রাত্র প্রক্রাবহার ব্যবহার প্রাত্র প্রাত্র প্রাত্র প্রাত্র প্রাত্র প্রাত্র প্রাত্র প্রাত্র সর্বাধ ব্যবহার্য। প্রতি ৬ জাঃ শিলি মুল্য ৮০; উভরে এক্সালের ব্যের্য ১॥• টাকা। ভিঃ পিঃ ও প্যাকিং স্বের্য হার্য ১৮ জানা।

কালমেঘের সিরাপ।

ইহা বালজ লিবার, জ্ব ও ক্রিমির মহৌষধ।

শিশু ও বালকদিগকে ইহা নিতা সেবন করাইলে ক্থা বৃদ্ধি হর, দান্ত সাক্ষু
।াথে, ক্লমি নষ্ট হয়, সর্দি, কাশি বা অব নিবারিত হয় এবং শরীরের লাবণা বৃদ্ধি
থার। শরীর বণিষ্ঠ ও রক্ত পরিজার হয় এবং চর্মবোগ কাতা দূর হয়। চর্মবোগে
নম্পতা ও কাঁচা হরিছো শরীরে মর্দন করিবে।

মাত্রা—শিশু ৫ হইতে ১০ বিন্দু, বাগক ১০ হইতে ৩০ বিন্দু; চতুগুণ অগসহ
সবা। মৃশ্যাপ ০; ০ টা ১১; ডঞ্জন আ০।

প্রত্যেক পীড়ার পাচনের এক্ট্রাক্ত প্রস্তার আয়ুর্বেদীর ঔষধ ব্যবহারের স্থাবিধা হইরাছে। সর্বাধানার কাপের অক্ত'বাসকম্পের সিরাপ ৮০ ও চ্ব্যুপ-বাব্যুলা ১৮০ টাকা; শিলাষতাদি সিরাপ মূল্য ১২ এক টাকা ইত্যাদি।

नर्सं श्री को दिवारण व्यामा को कि जिन्नार्श व्यामा खेवन । व्यामा के कि जिन्नार्श व्यामा को कि प्रव वा व्यक्ति व्याशका विराम किन्ना शांका वाहर का व्यक्त का व्यक्त का व्यक्त का व्यक्त का व्यक्त व्यक्त का को विराम्भ वाहर वाहर । व्यक्त वाहर का वाहर का वाहर का वाहर का वाहर का वाहर का वाहर वाहर वाहर वाहर वाहर

कृतिबाज अञ्चलक्षमाथ बादबन जा बूट्स्ट्रेलीक क्षेत्रशालक,

মণিলাল এণ্ড কোং,

জুয়েলাস এগু ডায়মণ্ড মার্চেণ্টস্.
৪০ নং গরানহাটা, অপার চিৎপুর রোড, কলিকাডা।

সাবিত্রী শাখা।

ह है * आविती औश *

অনসল চাঁদি রূপা আইভরি শৃথির উপর গিনির পাত মোড়া। কুলললনার হস্তে শাঁথা এলোতি ও মললের চিহ্ন। শৃথার পালিশে রাজা মহারাজার প্রশংদা-পঞ্জ পাইয়াছি। মূল্য ১ যোড়া ১৪ টাকা মাত্র।

নূতন সংবাদ

ভনিবার জন্ত বামাবোধিনীর পাঠকবর্গ স্বতঃই আগ্রহ প্রকাশ করিয়া থাকেন।
কলিকাভার বিখ্যাত জুরেলার্স মণিলাল এও কোংর রঙ্গীন কালীতে ছাপা রুহ্
জুরেলারী ক্যাট্লগ প্রকাশিত হইতেছে। ইহা ব্রন্থ। সাইজ ররেল ৮ পেলী
২৫ ফর্মা। বাঁহারা প্রকাশিত হইবার প্রের্থ > টাকা পাঠাইয়া নাম রেজন্তারী
করিবেন, তাঁহারা > দামেই পাইবেন। পরে ইহার দাম ৪ টাকা হইবে।
করিবেন, তাঁহারা > দামেই পাইবেন। ৪০০ ন্তন গহনার ডিজাইনযুক্ত জন্ত
ল্বামাবোধিনীর" গ্রাহিকাগণ সত্তর হউন। ৪০০ ন্তন গহনার ডিজাইনযুক্ত জন্ত
জ্যাট্লগ ১০ আনা ভি: পিংতে পাঠান হইতেছে। হাতে লইলে /১০ পর্সা।

মণিলাল এও কোং,

লেশের রাজা, মহারাজ, নুবাব, জজ, ব্যারিষ্টার কর্তৃক পৃষ্ঠপোষিত একষাজ আদর্শ জুয়েশার্ম, নং গ্রানহাটা, অপার চিইপুর রোড, কলিকাতা।

वा, रवा, विधानमा

ঘরের কথা।

প্রির্বনমোহন ঘোষ প্রণীত। মৃগা বার মানা মান। ইহা এক পানি বারাণীর স্থার গৃহচিত্র। পড়িলে অনেক উপকার ও লাভ আছে। পুতকথানি কলিক তিইছে ছাইকোটের সাননীয় জল প্রীযুক্ত সার গুরুলাস বন্দোপাধারে, প্রীযুক্ত সারদাচরণ সিত্র, প্রীযুক্ত দিগন্তর চট্টোপাগায়, প্রীযুক্ত নলিনীর জন চটোপাধায়ে এবং অবসর-প্রাপ্ত সব জল প্রীযুক্ত হবিলাগ মুখোপাধ্যায় মহাশয়দিগের ঘারা এবং বেললী, সমূত্রালার প্রভৃতি সংবাদপত্ত্রে বিশেষ প্রশংসিত। পুত্তকথানি বঙ্গমহিলাদেগের

আহিছান—কলিকাতা, ২০১নং কর্ণশালিস্ ষ্ট্রীট, শ্রীগুরুদাস চট্টোপাঞ্জার মহাশরের পুত্তকালর ও চিনাবাজার শ্রীগণেশ-জা নাপের দোকান।

নৃতন পুস্তক

বীরকুমার-বধ-কাব্যা

কাৰাকুত্ব শঞ্জলি কচয়িতী শ্ৰীমতী মানকুমানী প্ৰাণীত। বন্ধ ভাষার অমিতাকরে ইহা অভিনব, অতুগনীর মহাকান্য। অতি ফুল্বররণে ছাপা ও বাধা ম্লা, মাত টাকা, ভাকমাণ্ডল ১০ আনা কলিকাতা, ২০১ নং কর্ণ এই নিস খ্রীট, শ্রীবৃক্ত গুরুদান চটোপাধারের প্রকাশরে প্রথমাণ

কেশবজ্যোতি বিতরণ।

ষদি ছ: ধের করণাগাথা দেখিতে চাহেন, তবে এই কবিতারূপী প্রাণের উচ্ছৃাদ্ পড়িয়া দেখুন। সার গুরুদাস ব্ল্যোপাধ্যায় বলিয়াছেন—

"এ ছংথের ভূমগুলে,

শোক পরিপূর্ণ ছলে

মধুর সঙ্গীত আবো মধুর গুনার''।

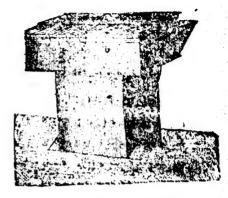
• কাগণ্ডে বাধা মূলা ॥• আনা ও কাপড়ে বাধা স্থলর মসণ পুরু কাগলে ছাপা,
রপার অলে নাম লেখা ও একটা মনোহর বালারণসম চিত্র সম্বলিত, মূলা ১ টাকা।
রিমানোলবা একখণ্ড ই আনা, আর স্কীলীলা॥• আনা ও রেণুকণা একখণ্ড ॥•
আনা, এই ভিনধানি পুস্তক একত্রে লইবেন, তাঁহাকে বিনামূলো উপরিলিখিত কাগলে
বাধা পুত্রক একধানি দেওয়া বাইবে, আর বিনি ছই দেট পুস্তক একত্রে লইবেন,
তাঁহাকে কাপড়ে বাধা একধানি পুস্তক দেওয়া হইবে।

थाशियान-श्रीमणी निषातिया (पर्वी,

दक्तवयाम, लिवाया, द्वनात्रम मिने।

मछल क्लू है।

বেশবিধাত রাছা, মহারাজা, বগাঁওমাইার,প্রক্ষেণার প্রভৃতি হারা পরীক্ষত
ও প্রশংসিত—দেশীর এবং হিন্দুংনাী
ক্রে গান এবং গত বাজাইবার অতাংকুই বহু প্রচলিত মনোমুগ্ধকর "মওলা
কুলুট" উপযুক্ত মূলা ও গাারান্টীসহ
বিক্রোর্থ গন্ত জাছে। সলীতাহুরাগী
প্রত্যেকেরই পরীক্ষা এ শুন্ত প্রার্থনার।
আত্মপ্রশংসা নিপ্রয়োজন। মূল্য ৩



আইভে ্ ত ইপ্ ৩৫ , ঐ স্কা কাজ করা ৪০ \ টাকা। ঐ ছই শেট রীড্ ৪ ইপ ৩০ \ এবং ৭৫ টাকা।

ম্পুল এণ্ড কেং, ০ নং বৌধাদার । খ্রীট, কলিকাভা।

লাহিড়ি এণ্ড কোম্পানি,

হোমিওপাথিক উষ্ধ ও পুজ্ঞক বিক্রেডা।

প্রধান ঔর্ধাণন—৩৫ নং কলেজ ট্রাট, কলিকাতা। শাপা ঔর্ধানরসমূহ—
(১) বছরাজার শাব্দ, হাহ বনফিল্ডস্ লেন, বড়বাজার, কলিকাতা; (২) শোভারাজার
শাব্দ, হ৯৫।১ জ্বলার চিংপুর রোড, কলিকাতা; (৩) ভবানীপুর শাধা, ৬৮ রুলারোছ,
ভবানীপুর, কলিকাতা; (৪) বাকীপুর শাধা, বাকীপুর; (৫) পাটনা শাধা, পাটনা গ
(৬) মধুরা শাবা, মধুরা (যুক্ত প্রদেশ)।

• ছোমিওপাণিক উষধ, পৃত্তক ও চিকিৎসকের যাবতীর জবা বিলাবার্থে প্রান্তত থাকে। উষধের অক্তিরিন্তা রক্ষার্থ সহরের ক্ষেক্ষল অশিক্ষিত চিকিৎসক্ষেষ্ঠ ভাষাবধানে উষধিক প্রস্তুত হইরা পাকে। শিশি, কর্ক, পার্থমিটার, তীপসক্ষোপ, স্পাবিউল, পিসুল, উষধপূর্ণ বাহা ইত্যাদি বিশেব অবিধা দরে বিজ্ঞীত ইইরা থাকে। কোন পীড়া বা হোমিওপাণী সম্বন্ধ পত্র লিখিলে স্বর উত্তর দেওরা হর। প্রা

ভাকাৰ অগদীশচন্ত্ৰ লাৰিড়ী কৃত গৃতচিকিৎদা, মূল্য ১০—হোৱিপ্যাৰি-শিকাৰ্থিনী মহিশাদিগেৰ কৰু নিৰিত। আৰু অতি সৰ্গ ও অকৰে।

উৎकृष्ठे उिक्रिन भाषतित हम्याः।



সঞ্জী নী বলেন বে, "অনেকেই আমাদিগকে ভাল পেবলের চলমা কোথার বিক্রয় ছার জিজ্ঞাসা করেন। আমরা রায় মিত্র কোংকেই বিশেষরূপে আনি। তাঁচাদৈর কথাও বা, কাজও তাই। স্থতরাং ভাল চলমা ধরিল করিতে ছটলে উক্ত বিখাসবোগ্য কোংকেই নির্দেশ করিয়া পাকি।"

মক্ষণত আছকগণ তাহাদের বরস এবং দিবালোকে ক্ষুদ্র ক্ষর করেপ দেখিতে পান এবং কোনরূপ চসমা ব্যবহার করেন কি না, লিখিলে ভিঃ পিতৃত চসমা পাঠান হয়। দরকার হইলে ১০ ্টাকা ডিপজিট রাখিয়া চক্ষ্-পরীক্ষার বন্ধ ও পাঠান ভ্রা সচিত্র মূল্য-তালিক। চাহিলেই ভাকে পোরিত হয়।

রায় মিত্র এণ্ড কোং, ৯৮ নং ক্লাইড ক্লীট, কলিকাতা। আৰু দোকান—পটুরাটুলী, ঢাকা।

ASTROLOGICAL BUREAU.

প্রায় বিংশতি বৎসর হিন্দু ও ইউরোপীয় জ্যোতিষ শাস্ত্রের চর্চ্চায় অতিবাহিত করিয়া অনেক নিগৃঢ় সঙ্কেত আয়ত্ত করিয়াছি। বাঁহার প্রয়োজন, জন্মবৎসর, তারিথ ও মাস পাঠাইয়া জীবনের ভূত ও ভবিষ্যৎ কলাফল জানিভে পারিবেন। সমগ্র জীবনের (ভূত ও ভবিষ্যৎ প্রধান ঘটনা বয়ঃক্রম অনুসারে) ৫ টাকা। জীবনের যে কোন ১০ বৎসর । টাকা। প্রশায়ুময় হইতে ২টি প্রশা ১ টাকা। সমগ্র জীবনের বাৎসরিক শুক্ষা ঘটনা ২৫ টাকা।

Professor S. C. MUKERJI, M. A.,.

Author of "Guide to Astrology", (price As. 12)

Karmatar, E. I. Ry.

বামাবোধিনী পত্রিকা।

No. 589.

September, 1912.

" कान्यायेवं पालनीया शिचणीयातियत्नतः।"
कञारक अशानन कतिरत अगर इत महिङ भिका भिरत।
ऋगीय महाञ्चा উদেশচন্দ্র দত, বি. এ, কর্তৃক প্রাবর্তিত।

৫ - দর্ম। ৫৮৯ সংখ্যা।।

ভাদ, ১০১৯ ৷

১•ম কল। ১ন ভাগ।

বামাবোধিনীর পঞ্চাশৎ জন্মোৎসব।

যে মঙ্গলময় বিশ্ববিধাতার অশেষ क्रुभाग्न वामारवाधिनी এই अनीर्घ भक्षान বংসর কাল ভারতের রমণীগণের দেবা कतिया পूनवाय नववटर्य शमार्थन कतिएड সক্ষম হইয়াছে, আজ বিশেষ ভাবে দেই বিখদেবের চরণে কুউজ সদয়ে প্রণত হইয়া তাঁহার কুপা ও আশাস্বাদ ভিদা। कति। मञ्जलमग्र अपृ! पूर्व बहे सून र्य কাল শত বিল্লবাধা হইতে রক্ষা করিয়া এই পত্রিকাকে তোমার সেবায় নিয়েজিত वाश्वित्राष्ट्र छ हेश्त छैत्म्य माध्यत्र महात्र হইয়ার হিয়াছ। তুমি রূপা করিয়া ইংগর কুদ্র প্রাণকে রক্ষা করিয়াছ, ভাই আজও हेश कीविष्ठ चाहि। नवामवः कृमि हैशेटक আরও স্থাকরণে ইহার উদ্দেশ্য সাধনে मुक्स कत्र अव्हेशांदक मीर्चमीविनी कत्र, क्रीबाद हदरन कर बाबारन दार्थना।

১২৯৫ সাংগ্রে ভাল মানের সংখ্যান্ত বামাবোধিনীর যে ইতিহাস প্রকাশিত হট্যাভিল আমরা আবার ভাহাই **প্রকাশ** ক্রিভেছি। ১০৭০ সালের ভার भारम वामारवाधिमीत खन्न इस । शक्षा বংসর পুরের ব্ধন এবেশের স্বীকাতির অবস্তা অতি হান ছিল, তাঁহানিগের শিক্ষার্থ বিভাগর সকল অস্থুলির অংগ্র अनमा कता याहेड, डीश्रामिश्रत श्रीक्रा পুত্রকর সংখ্য অতি অৱ ছিল, ভাঁহা-দিগের বিশেষ অভাব পূরণ জন্ম একপানি ও দাম্যিক প্রিকা বিজ্যান ছিল না, डीड्रान्ट्राव डेब्रांड्व स्मृत क्रिका वक्ती व नावी-স্ভা ভাপিত হয় নাই, কেবণ কতকণ্ডৰি দেশহিতোংদাহী কত্ৰিত প্ৰদ**্মী**-জাতির বিভা শিক্ষার 'সাবগুকতা' বিশয়ে প্রকাশ্ত সভার কজ্তাদি করিতেন, ८भेटे ममत्म अटे वामात्वाधिनौत क्ठना হয়। যশোহরনিবাসী আমাদিগের শ্রকেয় বৃদ্ধু প্রশোকগত বাবু বস্তুক্ষার ঘোষ কলিকাতান্ত রঘুনাথ চাটুয়োর লেন ১৬ নং ষাটীতে আসিয়া অবস্থিতি করেন। স্ত্রী-লোক্দিগের সর্বাদীণ উন্নতির সহায়তার জ্ঞ একখানি সাম্য়িক প্তিকার নিতান্ত প্রয়োজন, এই বলিয়া তিনি এই কার্গো আমাদিগের কয়েকজনকে অগ্রসর হইবার জন্ম উৎসাহিত করেন। ইহারই বিশেষ উত্যোগে বাদার এক কৃত্র গৃতে আমা-দিগের এক বন্ধুদমিতি হয়, তাহাতে প্রিকার নামকরণ লইয়া অনেক কথা হয়, অবশেষে আমাদিগের, প্রিয় "বামা-বোধিনী" নামটী কোমণ, উদ্দেশ্যসাধক বলিয়া সর্ক্রদম্মতিতে গৃগীত ভয়। এই সমিভিতে আরও স্থিরীক্লত হয় যে, যশোহরে গিয়া আমাদিগের বন্ধুবর এক ছাপাথানা খুলিয়া এই প্রিকা সম্পাদনে প্রবৃত্ত হইবেন, এবং লেখা বিষয়ে আমরা উাঁহার সাহ'যা করিব। কিছুদিন চলিয়া গেল, গীড়াও অভাত কারণে বন্ধুবর আপন সঙ্গল্যদিনি করিতে পারিলেন না। কলিকাতায় ছिलान, उँ। हामिश्तत मासा कह कह ব্যাহাত দেখিয়া গুভ উদ্দেশ্যসিদির भारगान श्वापाक इंडमकत इहेरनग। উ্থন উটোরা অলবয়ক, তাঁহাদিগের व्यर्थनल, त्लाकतेल कि इहे हिन ना, कि छ 'माधू हेव्हात महाग्रे प्रेश्वत' এই महावाटकात উপর নির্ভর করিয়া তাঁহারা কর্ত্তবাসাধনে

প্রাবৃত্ত ছইলেন। বামাবেধিনীর ১ম সংখ্যা

এক বাক্তি (৬ উমেশচন্দ্র দত্ত মহাশ্য়)

ছারাই আদান্ত লিখিত হয় এবং স্ত্রর মূদ্রিত

করা হয়। কলিকাতা মৃলাপুর খ্রীট হলভ্রেলেশ লেন ৬মথুরানাথ তর্করভ্রের প্রাকৃত

যরে বামাবোধিনী প্রথম মুদ্রিত হয়।

পত্রিকাথানি রয়াল ২ ফরমা, মূলা ৴ ৹ আনা মার ছিল। সহস্র থণ্ড প্রথম মুদ্রিত হয়। আমাদিগের কোন বন্ধুর বিশেষ উ'ংসাহে অৱকাল মধ্যে তাহা নানা ভানে প্রচারিত হয়। আমরা কৃতজ্ঞতার সহিত প্রকাশ করিতেছি যে, ভুবন-त्माहिनी वस्न नामी अक महिला मर्वार्ध বামাবোধিনীর গ্রাহিকা হইয়া অগ্রিম वार्षिक मृता अनान कर्त्वन ७ हेशांक উংদাহ দান করেন। পত্রিকার ১ম সংখ্যা क्लिकाठ। उ मक्षरत्व अरनक स्रात्न স্মাদ্রে গৃহীত হওয়াতে এই পত্তিকার ২ম সংখ্যা বন্ধিত আকারে, উৎকৃষ্টতর কাগজে ও উংক্টতর যন্ত্রালয়ে মুদ্রিত ক্রিবার সঙ্গল ক্রা হইল। বহুবাজার ন্তাৰ যন্ত্ৰের কার্যাধাক্ষ গোপালচক্র বস্থার সাহায়ে। ইগানেই যদ্মে মুদ্রিত হইল। এই नमय आमानिरगत अथरमारनाभी वक् বসম্বকুমার বাবু আনন্দের সহিত প্রিকার শ্রীবৃদ্ধিসাধনের জন্ম পরামর্শ দিতে লাগিলেন এবং দীননাথ মিত্র নামক একজন যুবক দারা উডকট প্রস্তুত করাইয়া মধ্যে মধে। ইহাতে ছবি প্রকাশের স্থানিধা कविर्तान । यथन वामारवाधिनीत रम मःथा মুদ্রিত হুইতেছিল, তথন তাহা মাহায়া

কেশবচন্দ্র সেন মহাশয়ের দৃষ্টিগোচর হয়। ° তিনি · যে্রূপ সহাদয়তার মহিত ইহা পাঠ कतिर्याम এवः वह अभागावारमञ्ज महिछ ইহা প্রচারে যেরপ উৎসাহদান করিলেন তাহা আমরা কথন 9 বিস্মৃত হইব না। বামাবোধিনী কয়েক মদে নির্কিয়ে চলিতে,লাগিল এবং ক্রমে ইহার আদর ও গ্রাহকসংখ্যা বিদ্ধি **इ**डेटड नाशिन। ৬ উমেশ্চন্ত দত মহাশ্য ইহার স্পোদকীয় ভার গ্রহণ করিয়াছিলেন, কিন্তু, এই সময়ে কার্য্যোপলকে জাঁচাকে কলিকাতা ভাগ ক্রিয়া মফপলে যাইতে বাধা হইতে হইল। পত्रिकाथानित कीवन ठग्न এইथारनई শেষ হইত, কিন্তু ব্ৰাহ্ম আন্ত্ৰীয় সভা নামে একটী সভা ছিল, তাহার সভাগণ ইহার ভারগ্রহণ हहे≀लन । 2.35 সম্পাদক তাঁচাদিগের হল্ডে ইতার ভারাপণ कतियां कार्गाष्ट्रारम हिल्ला छारलम छवः সাহায়া করিতে যথাসাধা শেখার লাগিলেন। উক্সভার চইজন উৎসাধী সভা বাব ক্ষেত্ৰ সৈতন দত্ৰ বাব ব্যস্থ কুমার দত্ত পর্যায় ক্রমে এই প্রিকার मुल्लानकीय ভाর बहुया सुनीर्घकाल स्वडातः-রূপে ইঞার কার্যা मण्यामन ক্রিতে লাগিলেন। ইহার উন্নতি সাধনের জন্ম তাঁহারা অর্থ, কায়িক পরিশ্রম পরতঃ চেঠার ক্রটি করেন নাই। পত্রিকা-থানির কলেবর জমশ: বজিত চর্যাতে हेडांत्र मुला / • कांगांत छर्ग / > • 9 शर्त ও ৶৹●আনা ধুইল এবং কার্যোর अविभात कछ होनरहाभ यद्य इहेर्ड आनि

বাকাসমাজ যলে, তুপা হইতে সুণ্বুক প্রভৃতি যথে ও পরে বাব মতগোপাল চট্টোপাধায়ের যলে ভানাছবিত হইল। বামাবোধিনীর পতি এই স্কল্ যলালয়ের অধাক্ষগণ वित्सग অসুগুঠ शमर्गन করিয়াভিলেন। বিশেষতঃ সুলবুক বংশ্বর অধ্যক্ষ স্থায়ি বাবু পারেচরণ সরকার महाभाग व्यत्नक उत्तरात्रीकात कतिला এই প্রিকা প্রচারে সহায়তা করিয়াছিলেন। বামাবোধিনীর পাঁচ ছয় শত গাহক থাকিলেও অনেকের নিকট মলা আনাদায় থাকাৰ গুৱা ৰামাৰোধিনীকে মধো মধো অভান্ত করে প্রিতে ইইয়াছে, এমন কি সময় সময় ইছা বন্ধ হট্যা ঘাটবার উপাক্ষ बरेशारक। किंद्र मञ्जलनिशाका क्रेबरतन कान्डमा कोनाल व्यक्तिमीय अन्य अक्टी ইলায় কোলা হইতে উপত্তিত ইহাবজীবন রক্ষা ও উল্ভিব সহায়ংগা कतिराएछ ए। इन्हेंने छैश्माओं नसूत्र নংমোলেপ করা গিয়াছে, ভাঁহাদিগেরই বিশেষ মতে রাজসাতীর ক্রচমাডিয়া-্নিবানী সভদ্য বস্তুবাবু হরকুমার সরকার ব্যোগেনীর জ্ঞা 'অ(ল'ক করেন এবং উভোর ও ভাঁহার পরিবারস্থ इंडजी बुम्लीत व्यर्थ मांश्रंग नामारनामिनीत्र কতক ওলি সংখ্যা পুনমুদ্রিত इ.स. १५५१ के उत्पादी वसवद्यव गढाँ Could शाहेक के ए इटेंटर माहारा शाहेबा ব্রামাবোদিনীতে লিপিত কতক গুলি ধার্ম সংগ্রহপুর্বক 'নারী শিক্ষা' নামে তইবানি भूउक मृद्धिक कहा इस। এত সংহায্য

मान विधरत अभीत भातिहोन मिज अ প্রমশ্রজাম্পাদ ৬ শিবচন্দ্র দেব মহাশ্র বিশেষ সহায়তা করিয়াছিলেন। এই তুই মহাত্মা বামাবোধিনীর প্রতি কুপা-পরবশ হইয়া হেয়ার প্রাইজ ফণ্ডের সাহায়ে অতঃপর বামারচনাবলী নামক পুস্তক ও মুদ্রিত করাইয়াছিলেন । ইহা দারা বামাবোধিনীর অনেক অভাব মোচন হইয়াছিল। ধাবু বস্ম্বকুমার বস্থার **मेड** ১२१७ मार्ग कार्रगाथनरक यथन কলিকাতা ত্যাগ করিয়া বাঁকীপুর গমন বামাবোধিনীর প্রথম তথন সম্পাদক মহাশয় কলিকাভায় থাকাতে পুনরায় তাঁহারই হত্তে ইহার সমুদায় ভার অপিত হয়, এবং ভদবদি তিনিই এই পত্রিক। সম্পাদন করিয়াছেন। ক্ষেক বংগর এই পত্রিক। ভারত সংস্কার সভার অন্তর্গত বামাকুলোগতি বিভাগ হইতে প্রচারিত হইত, কিন্তু তাংগতে ইহার উদ্দেশ্য ব। সম্পাদনব্যবস্থার কোন রূপ পরিবর্ত্তন হয় নাই।

ইহার সম্পাদক কোন কোন অংশীদারের সহিত মিলিত হইয়। ইট ইণ্ডিয়া
প্রোস নামে এক যন্ত্র স্থাপন করেন।
৪।৫ বংসর বামাবোধিনী তাহাতে মুদ্রিত
হয়। কিন্তু সম্পাদকের পীড়া ও এক্সান্ত
কারণে তাঁহার মুদ্রাযন্ত্র অচল হওয়াতে
বাধিনীর অত্যন্ত হরবস্থা হয় এবং
বৎসরম্ধিক কাল ইহার প্রচার বন্ধ হইয়া
ধাকে। ক্রভ্জতার সহিত স্বীকার করা
যাইতেছে, বদান্তা ৬মহারাণী স্থাম্মী এই

नम्ब वामात्वाधिनीत नाश्चार्थ २०० छह শত টাক! দান করাতে ইহার ক্ষেক ্থণ্ড প্রচারিত হয়। ভূতপূর্ব ডেপুটা মাজিষ্টেট ৬ রামশঙ্কর দেন মহাশয়ের যত্নে এই সাহায্যলাভ করা যায়। কিন্তু বামাবোধিনী তথন এরপ বাাধিগ্রস্ত যে. মহারাণীর মাহায়ে হইয়াছিলেন ইহাজীবনের অল পরিচয় দিয়া আবার অবদয় হটয়া পড়িলেন। এক বংসর কাল বামাবোধিনী লোকচক্ষুর অগোচর इरेग्रा त्रिन जवर हेश (य शूनकीवन लाভ করিবে, সে বিষয়ে বন্ধগণ ও নিরাশ হটলেন।

যে দয়াসয়ের রুপার উপর নির্ভর করিয়া
বামাবোধিনী জন্ম গ্রহণ করিয়াছে এবং
বিনি নানা সঙ্কট হইতে বার বার ইহাকে
রক্ষা করিয়াছেন, তিনিই ইহাকে পুনজীবন প্রদান করিলেন। ১২৮৫ সালের
কার্ত্তিক মাস হইতে বামাবোধিনী পুন:
প্রকাশিত হইতে আরম্ভ হইল।

বঙ্গরমণীগণকে সর্বপ্রকার জ্ঞানে
বিভূষিত করা বামাবোধিনীর উদ্দেশ, এই
জন্ত সর্ব্ব প্রকার জ্ঞানগর্ত প্রপ্রাবই
ইহাতে সন্নিবেশিত হইয়াছে। আমাদিগের ইচ্ছা ছিল এ পর্যান্ত যত প্রবন্ধ
প্রকাশিত হইয়াছে তাহার একটি তালিকা
মুদ্রিত্ব করি, কিন্তু তাহা অভান্ত দীর্ঘ
হইয়া পড়িবে বলিয়া সে সকল হইতে কাল্ত
হইলাম। জ্ঞান গচার বামাবোধিনীর
প্রধান উদ্দেশ্য হইলেও^{রা} এই জ্ঞান
যাহাতে ধর্মভিত্তির উপরে প্রভিত্তি

হইয়া নারীজীবনের যথার্থ শোভা সম্পাদন ও কলাণ বিধান করে, বামাবোধিনীর हैं। शांपशंक हैका, धहे खंग हेलार्फ़ -পাঠিকাগণের মনে ধর্মভাব উদ্দীপন ও সংরক্ষণের জন্ম ইহা প্রথম হইতে প্রয়াস পাইয়াছেন। কোন সাম্প্রায়িক ধর্মত শিকা দৈওয়া বা কোন সম্প্রদায়ের প্রতি অংশকা উৎপাদন কৰা বামাবোধিনীর লক্ষোর বহিত্তি। ইহাতে উদার ও অসাম্প্রদায়িক ভাবে ধর্মবিষয়ক প্রস্তাব मकरमञ्ज अंत्राहिना कतित्व ८५%। कता হইয়াছে, এ বিষয়ে কভদুর ইগা কু চকার্যা হইয়াছে বলিতে পারি না। বোধিনীর লেখক ৭ লেখিকাগণ ও ইহার উদ্দেশ্যের অনুপ্রত হইয়া প্রবন্ধ সকল निथियारहरा।

বামাবোদিনীর এই ৫০ বংসরের মধ্যে অনেক ক্রটি, অনেক অভাব লক্ষিত্র হইয়াছে এবং গ্রাহক্রাহিকাদিগের নিকট ইয়ার অনেক অণরাধও হইয়াছে। আশা করি ক্রাহারা ক্রপা-চক্ষে সে সকল মার্জনা করিবেন। বামাবোধিনীর সকলে অতি মহং, কার্গাক্ষেত্র অতি প্রশন্ত এবং কর্ত্তবাত্র অতি গুক্তর কিন্তু ইহার শক্তি সামর্থা অতি অল্ল। সকলে আশীর্নাদ করন ঘেন ইহা দ্বীরের বিশাসী কন্তা হইয়া সেই সর্মাধিক মানের শক্তির উপর সম্পূর্ণ নির্ভিন্ন করিল। স্কাক্ষরপে ইহার উদ্দেশ্ত সাধন করিতে পারে এবং ক্রন্ত্রতার সহিত সকলের সাহায্য গ্রহীক করিল। ইহার জীবনে

বিধাতার অভিপ্রায় স্থসপাল করিতে সক্ষহয়।

বামাবোধিনী আজ যাঁহার ক্লপায় শত সহস্র বিদ্য বাধার মধ্য দিয়া ৫০ বং সরে পদার্পন করিল, সেই বিশ্বদেবতার শ্রীপাদ-পল্লে ভর্তিপূর্ণ ও ক্লতজ্ঞ স্পয়ে প্রণত হই, এবং তাঁহারই নিকট ইহার সর্পাবিদ কল্যাবের জনা প্রার্থনা করি।

ट्र मुझजीरात जीवनमाठा, मन्नन-বিধাতা, প্রেমময় দেবতা, আজ ভোমার অশেষ করুলায় বামাৰোদিনী পঞাশত কর্ষ थमार्थन कतिल। ज्ञिम इंशत श्रीनगटक যেরপ আশ্চণ্য ভাবে এই মুদীর্ঘ কাল রক্ষা করিয়াছ, ভাহা স্মরণ করিলে ভোমার ইচ্ছার উপর নির্ভর করিতে কাহারও मः नव स्वितिष्ठ भारत ना। देशद्र शां**ठ** তোমার এই অশেষ করণা দেখিলা मर्ग इस देशांत्र कार्या अध्यय ८ ५४ ६४ নাই। তোমার ইচ্ছার কভিপর মহামার চেঠায় ইহার জানা इहेग्राहिण जनः ভোমারি ক্রপায় হথা এতকাল ভারতের নারীগণের সেবা করিতে সক্ষম হইয়াছে। हर मर्त्रनिकियान थाजू, जुमि हेराक স্তাকরণে ইহার উদ্দেশ্যমাণনের শক্তি मा 9 हे हात्र मकन विञ्च, वाधा, त्माय पृत क तिया है हारक क्यांटित विख्यांपरनेत क्या मीर्चकीविनी कतिया ताल, आमामिश्व धरे প্রার্থনা। আড:পর ইহার জনাদাতা ও শহারর বন্ধাণের চরণে ক্লান্ডভাত অর্পণ क वि।

সাময়িক প্রসঙ্গ।

সহকারী ভারতসচিব মিন্টার স্বর্গারোহণ
মেণ্টেগের ভারতে আগমন—আগামী
অক্টোবর মাসে সহকারী ভারতসচিব
মি: মন্টেগ ভারবর্ষে আগমন করিবেন।
দিল্লীর ব্যবস্থাপক সভার প্রথম অধিবেশনে
উপস্থিত হইবার জন্ত গর্ভ হাডিজ তাঁহাকে
নিমন্ত্রণ করিয়াছেন। আশা করি,
তাঁহার আগমনে ভারতের অনেক কল্যাণ
সাধিত হইবে।

জাপান সমাটের লোকান্তর—

জাপান সামাজার প্রজাপিয় স্মাট্

মিকাডো ২৯শে জুলাই ১২ ৪০ মিনিটের

সময় মর্ত্তা দেহ পরিত্যাগ করিয়া অনত্তখামে গমন করিয়াছেন। ভগবান্ তাঁহার
পরপোকগত আত্মার শান্তি ও রাজ্যের

কল্যাণ বিধান কর্বন।

মিন্টার র্যামজে ম্যাক্ডোনাল্ডের ভারতে আগমন—শুনা যাইতেছে, মি: রাামজে ম্যাক্ডোনাল্ড আগামী ডিদেম্বর মানে তাঁহার স্বাস্থোরতির জ্ঞান্ত ও রাজনৈতিক বিষয়ে প্রামর্শ করিবার নিমিত্ত ভারতবর্ষে আগমন করিবেন।

কংগ্রেসের সভাপতি—আগামী কংগ্রেসের অর্ভ্যর্থনা-স্মিতি মান্তবর গোথেলেকে সভাপতি নির্মাচন করিয়াছেন।

শ্মৃত্তি-উৎসব---১০ই প্রাবণ স্বর্গীয় মহাত্মা ঈশবচক্স বিভাসঃগর মহাশয়ের স্থানোহণ উপলক্ষে তংপ্রতিষ্ঠিত মেট্রপলিটন বিভালনের শিক্ষক ও ছাত্রগণের শিক্ষক ও ছাত্রগণের উলোগে তাঁহার একবিংশ স্থাত-উংসব সম্পন্ন হইয়াছে। হঃধের বিষয়, এই মহাত্মার স্থাতপূজা কৈবল তাহার প্রতিষ্ঠিত বিভাগরের ছাত্র ও শিক্ষকগণ দ্বারাই সম্পন্ন হইয়াছে। সমগ্র বেশের যিনি পূজনাম, তাঁহার প্রতিস্থান প্রদর্শন স্বস্বাধারণেরহ কর্ত্বা।

ক্রাকেন যুবরাজ — শামাদের যুবরাজ

শৈক্ষা লাভের কন্ত ফ্রাকে গিরাছেন।
তথার করাদী রাষ্ট্রনায়ক ফ্রিচেরেও

তাঁহার পরী যুবরাজের প্রহিত জ্লহোজ
করিয়াছেন। জ্লহোগাতে ফ্রিয়েরে
যুবরাজকে "আও ক্রম অব দি লিজন
অব অনার" উপটোকন গ্রান করিয়ান

বিলাতে রবীক্স নাথ ঠাকুরের
সম্বর্জনা—বিলাতের হণ্ডিয়ান সোদাইটি
"টোর্কেডারো রেস্তর্রা" নামক হোটেলে
কবিবর রবীক্সনাপ ঠাকুরের যথোচিত
সংবর্জনা করিয়াছেন। এই সভায় অনেক
গণ্যমান্ত সাহিত্যিক উপস্থিত হইয়াছিলন।
মিঃ ডবলিউ বি ইয়েট্স সংবর্জনা-সভার
সভাপতির পদ গ্রহণ করিয়াছিলেন
এবং রবীক্সনাথের রচিত তিনটা কবিতার
গল্মান্থবাদ পাঠ করেন। অহবাদপাঠ
শ্রবণে সকলে মুগ্র হইয়াছিলেন। চিত্তক্র

মি: ডবলিউ রথে নেষ্টিন, মি: টি, ডব্লিউ আর্লপ্ত, ভার কে, জি, গুপ্ত, মি: এস, কে, র্যাট ক্লিফ ও রবীক্স বাবু নিজেই লভার বজুতা করেন।

কৃষ্ণদাস পালের স্মৃতিসভা—
গ ২৪শে জুলাই ভূতপূর্ম "হিন্দু পেট্রিরট" সম্পাদক ৮ কৃষ্ণদাস পাল মহাশরের
স্মৃতিরকা করে ক্লিকাতার টাইন হলে

এক সভার অধিবেশন হইরাছিণ।
বর্জমানের মহারাজাধিরাজ বাহাত্র এই
সভার সভাপতির পদ গ্রহণ করিয়াছিলেন।
শ্রীপুক্ত করেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যার, শ্রীপুক্ত
ভূপেক্সনাথ বস্থা, মিঃ বেজার, মৌণবী
সিরাজউল এগ্লাম, রার হরেরাম গোল্লেজা
বাহাত্র, ভার গুরুলাস বন্দ্যোপাধ্যার
প্রভৃতি সভার বক্তৃতা করিয়াছিলেন।

শিশুজীবন ও কিণ্ডার গাটে ন।

শ্রীবের যত।

বিজ্ঞানমতে শিশুদিগকে শিকা দেওয়া ও পালন করার বিষয়ে সাধারণ লোকে একেবারে অজ্ঞ। ঐ সহত্রে যুবক ও প্রবীণ সকলেই একমত হট্যা কলেন থে, মার স্নেহ ও সাভাবিক জান ভেলের শরীর ওমনের শিক্ষার ও ব্যেরর পক্ষে यत्थहे. উशांत्र निमित्र अन्न कांग वाश আবিতাক নাই। সংস্থার আমাদের দেশে এত গভাররপে ব্রম্প इटेबाट्ड (व. डेबाब উৎপাটন कतिश माधात्र । त्यारक व मर्ग नुष्ठन छाव अर्1न করান একপ্রকার व्यम्।श्या তবে এই ক্স প্রবন্ধ পাঠ করিয়া ছাই একজনও মার্ছিলত লেগময় बननीत मत्न मञ्चान मत्रदक्ष मुनार्थ छ।न জারিতে পারে, এই জাশার আমি নিয়-শিখিত করেঁকটা কথা শিখিতে প্রবৃদ্ধ करें नाम ।

তরণজননীগণ! আপনারা ইছা ভাবিরা ভার পাইবেন না বে, এই কর্তবার জ্ঞান আপনাদের সম্বানের গতি সেহের কিছুনাত্র বিকার জন্মাইরা দিবে। বরং উহা বারা পোন অদিক হর পবিত্র ও মহৎ হইরা উঠিবে, আর জননীর যে গৌরব করি ও যাহা চিত্রকরগণ বর্ণনা করিছে ক্থনও ক্লাম্ব হন না ও যাহা ধারা এই সহস্র সহস্র বংসর পরেও বোনীয় জননী কর্ণেশিয়ার নাম স্প্রিশেশে পাসিক হইরা রহিয়াছে, সেই গৌরবের জ্যোতি আপনাদের মুখে পাকাশিত হইবে ও উহা বারা আপনাদের সমস্ত ভীবন অশ্বন্ধত হঠবে।

হয়ত, শিশুর শরীরের প্রতি যথের জঞ্জ আতাম বাতা হইলে অনেকে উহ। অতিরিক্ত মনে করিবেন, কিন্তু মানবলাতির জ্ঞান"চর্চ্চাকালে শরীর ও মনের এরপে গ্রন্থেল কে ঠিক করিতে পারে বে, তিনি সঞ্জেল বলিতে পারেন,—এইটা কেবল মনের

ও এইটা শুধু শরীরের অপকার বা উপকার করে। সেই জন্ম শিশুর নিমিত যে সকল শিকা ও ষত্র আবশ্রক ভ বিয়া যাহাতে के कामन भतीत अमन क्कारत पृष् अ স্বল হয়, তাহা করা আমাদের একান্ত क हिंगा।

माधात्रव लाटकता मछात्नत मकल विषय মাতার স্বাভাবিক জ্ঞানের উপর যে পরিমাণে নির্ভর করিয়া থাকেন, পুস্তক পডিয়া জ্ঞানলাডের প্রতি সেই পরিমাণে থড়গত্ত। তাঁহারা হয় ত মনে করেন, বৃদ্ধিমতী মাতারাও অতি সামাতা বিষয়ের জ্বতা প্রামর্শ ভইলেও পুস্তকের সাহাযা চান। তাঁহারা वुक्तिएक शाद्मन ना (य, ज्ञानी वः कि भिरंगत **ভিষা ও উপদেশ খারা ত**রুণবয়স্বা মাতা-দিগের বৃদ্ধি পরিপুষ্ট ইয়, আর শিশু সম্বন্ধে অনেক অজাত বিষয়ে তাঁচাদের জান শাভ হয়। বিশেষতঃ অভিজ্ঞ 9 চিম্বানীল **माकिमिश्रं उभाम ७ वाकात हाता** তাঁহাদের অনেক উপকার হইতে পারে। সেই জয়া, জননীদিগের শিক্ষা এরপ হ ৭য়া উচিত নহে যাহাতে সামাল্য বিষয়ে ৭ তাঁহাদিগকে পুত্তকের পাতা উল্টাইতে बाधा करत वदः डेहा এतल हुन्सा डेहिड (य, डांश बाता मरनत छाव नकन उत्तड হুটুবে, বোধশকি তীক্ষ হুইবে, ও একটা 🕶 9 সরণ মনের পুষ্টি সাধন করিতে मक्तम , इंटेटव ।

त्मरे कातरन, ८६ छत्रनमाञ्गन !

জ্ঞানের সাহায্য করিবার উপযুক্ত বোধ হয়, ভাহা পড়িয়া নিজ নিজ মনকে " প্রশস্ত কর্ন। সন্তান বয়ঃপ্রাপ্ত হইয়া আপনাদের ঐ পরিশ্রমের জন্ম আপনাদের প্রতি অধিকতর ভক্তিমান হইবে। প্রত্যেক মাতার, এমন কি প্রত্যেক ओ(गारकत्र अस्त्रानिशायन मयस्य श्रेष्ठक পাঠ করা উচিত। উহারারা জননীর সকল দিক সমার্জিত হয়, মাতার স্বাভাবিক জ্ঞান অংরো অধিক তীক্ষ হইয়া সম্বানের গুপু মভাব ভালরপে ব্ঝিতে পারিলে দাদরে উহার রক্ষা, যত্র ও উন্নতির চেঠা করে ৷

- হুতরাং শিশুর নৃতন জীবন আপনার হত্তে পড়িবার পুর্কের ও জননীর উল্লাসে আপনার স্বাঙ্গ কম্পিত ইইবার পুর্বে আপনি শিশুর শারীরিক যত্ন প্রালনীয় পুত্তক পাঠ করিতে অবহেলা क वित्यन न।। कि क्रांश के नुष्ठन की वत्न व পালন ও বৃদ্ধি সাধন করিতে হয়, তাহা শ্রম সহকারে শিক্ষা করা প্রয়োজন। ঐ मकन विषय मिका लाएउत खन्न छे९क्रहे ধাতীশিক্ষা, মাতৃশিকা ও শিভপাণন প্রভৃতি পুস্তক অভাস্ক উপকারী।

गर्ভावश्राप्र यनि के शविक कर्स्टरवात्र বিষয় সকল উত্তমরূপে শিক্ষা করা হয়. जाहा इहेरन के उन्नज मानिक सानत्य শারীরিক যত অসুবিধা ও কট দুর করিয়া भिरव, uat ते वाक्षिक स्थाप सक्र मनरक पृष् अ अपूज्ञ कतिर्द। अहे स्मन কোন পুত্তক আপনাদের পবিত্র কর্ত্তবানী পীড়িতের ভাষ মনে করা উচিত নর,

আপনি যে মাঝে মাঝে কেশ পান. ভাহা পীড়ার বেদনানয়। কিছু আপনি যত উङ्गादक चारशात्र हिरु चत्रण छ।विरवन अ चा छा विक कार महिलातन, मर्सना कान ना কোন কাৰে বত নিযুক্ত থাকিবেন. ১১ চ मातीतिक कहे चारतक कम त्वां प इहेरव। व्यापनात्र भर्षा रय धक्ते न्डन आशी भिक्ति इहेटलाइ, लाहा यम मूहार्खन मण বিশ্বত হইবেন না। আপনি এখন আর গে স্বাধীন বালিকা নন. এখন আপনার ७४ निरमत चारमारमत में ज वान्य थाकिरण इलिट्न ना। लाकालांकि, क्लोड़ान, প্রভৃতি অতি কঠিন পরিশ্রমজনক কাজে যোগ দেওয়া আনার আপনার উচিত নয়। এক ভাবে অধিকক্ষণ বৃদিয়া থাকাও আপনার পক্ষে ভাল নয়। এক কথায়, ইহা সর্পাদা শ্বরণ রাখিতে হইবে যে, কোন আক্সিক ভয়, গতি ও পতনের হারা আগনার গর্ড-श्चिम विनाभ পारेट पारत। आते. गक्त शकांत्र मानतिक ठाक्षता, डेरवर्ग, अध ও ক্রোধ হইতেও ঐ মহা অপকার ঘটবার 21 5 3 সম্ভাবনা ৷ আপনার থাতোর মনোযোগী হওয়া আবস্তা প্রফুল ও শাস্ত ভাবে জীবন অভিবাহিত করাই निष्मत । त्राचानत डेडास्त शक्तरे मधन-কর। • তৎপরে ঐ যে অসহার ক্রা পিও ভূমিষ্ঠ ক্ইয়া চকু পুলিয়া ফেলিভেছে, উহার প্রথম কারা আপনার कीन समस्त्रत उनत शक्ति। कतिराज्य, আপনাৰ ভাৰত সে প্ৰেম, সাহাৰা ও বৰ भारेबाव बन्छ डाकिट उट्ह। जाशनि विव

ইহার মধ্যে কোন ডাকার বা পুরকের উপদেশ লইরা থাকেন, তাহা হইলে জাত আছেন যে, উহার বিছানা অভাক্ত নরম তুশার হইবার আবশুক নাই, নারিকেল ছোবছা বা নেক ছার গদি ও তুশার বালিশই যথেই হইবে।

সপ্তোধাত শিখকে গ্রম জলে লান করাইয়া নরম ও পরিসার জামা বা কাপড়ে তাতার শারীর ঢাকিয়া রাখা উচিত। भी उकारत कार्नगर डेवम व्याकानन । निश्वत मञ्जक मर्त्तमा युनिवारे त्राशितन, কেবল বাহিরে বা ঠাণ্ডা হাওয়াম লইয়া যাইবার সময় টুলি বা কাপড় দিয়া মাণা ঢাকার আবর্গক। বিভানার মোমঢাল (অয়েল ক্লপ) দিয়া ঢাকিয়া রাখা উচিত, তাহা হইলে সমন্ত বিছান ভিজিয়া শিশুর শর্দি হইবার কোন ভর शांकित्य ना। ज्यांत्र मिश्र यथन भवांत्र शकित ना. उथन के. भागजानशाना कृतिया हा अयात्र शकाहेटक स्वत्रा केंद्रिक। (वांत इब এथन जांभनाता चरनरक है सारनन যে, স্তিকাগৃহ অতি পরিকার, আলোক-মর ও মুকুবায় হওয়া অতি আবিভাক। मर्सना विश्वक वागुरक बाबिरम निश्वमिरशंब कानक्रभ भावरकाश क्रिकार भारत ना. কিন্তু অভিনিক্ত ফর্ণোরোপ বা আলোও নুত্ৰ শি😎 শিশুর পক্ষে ভাল নয়। क्छिम्ब अगाय असकात हिंग, मिहे কারণে একটু একটু করিয়া ভালার চংক আলো সহাইতে হইবে, নতুবা চক্র পীড়া হইবার সম্ভাবনা ৷

অভানা বাদগৃহের জায় স্তিকাগৃহেও विक्रम वाश, व्यात्माक ও পরিষার পরি-চচনতার অভান্ত প্রাজন। কোন প্রাকার আবির্জনা বা অস্বাস্থাকর ময়লা ক্থন গৃহে রাখা উচিত নয়, শিশুর ভিত্ন। নেক্ডাও ঘরের মধে। গুকান অনুচিত। সকল সৈকে:র তীব্র গর বা তামাকের • ধোঁয়া শিশুর পক্ষে অত্যন্ত অনিষ্টকর। (ক্রেম্শ:)

थीक्षक जाविनी मानी।

প্রায়শ্চিত্ত।

"ভগ্ৰান্কে ভুলছ কেন?" মোহিত uरे। ब कै। पिटक कै। पिटक विन्न "नी हो। সে কণাও যে মনে করতে পার্ছিনা, আমি পাপী, আমার জন্ম বাবা কত কই পেয়েছন। আমার প্রার্থনা তার পায় পৌছবে কি ?"

"তুমি পাপী न ।, পাপী আমি। আমাকে সুখী করতে গিয়া তোমার এ মনস্তাপ। ভগবান তোমার প্রার্থনা ७नातन वहे कि।" स्माहिल व्यत्नकि। শান্তি পাইল, উদ্ধাকরে মনে মনে প্রণাম করিল। তাঁহাকে তার পর म विश्व "शाश्री यिन इहे छ। आमिहे, জুমি দও। ভাতেই বা ভাবনা কি নীরো। তিনি তো পাপীরই প্রভা পতিত-भावन (य छै। त्र नाम।"

তার পর মোহিতের ঘড়ি, চেন, দামী वशामिए सात्र १ इहे माग हिन्त । देशात ীণা চুড়ি কগাতিও খুলিয়া দিয়া পিতার সাক্ষাতে হস্ত ঢাকিয়া বদিল। সেই দিন বাতিতে নীর্মা ভাতাকে সমস্ত অবস্থা,

সাহায্য চাহিয়া পাঠাইল। আশায় আশায় এক মাদ অভিবাহিত হইল. কোনও উত্তর আসিল না। নীরজা ভাবিল পতা বুঝি পৌছায় নাই। রেজেখ্রী করিয়া আবার পত্র দিল, পনর দিন কাটিয়া পেল, স্থরেক্স কোনও উত্তর দিল ন।। অমরাবতীতুলা লগুনের মধ্যে থাকিয়া কোণায় মন্ত্রোকে কোনও মানৰ ভগিনী कैं। पिट उद्घ, डाहा अर्गवामी दनव डाइ कि মনে হয়? তাই স্থারেক্তরও উত্তর দেওয়া বা সাহাযা করার কথা মনে হইশ না। এটা আর আশ্চর্ণা কি ? कि ख इर्जन भर्छनामी छाहा बूद्य ना, नाबी গিয়াছে, তবু দাওয়া করিতে ছাড়ে না। তাই সেই সেহময় ভাতার উপেক্ষা দেখিয়া নীরজা মাতা পিতার জেহ মনে করিয়া অম্বরে অম্বরে কাঁদিতে লাগিল।

মোহিত সৰ ব্ৰিত, কিন্তু মুখ ফটিয়া किছ वनितन शास्त्र भीत्रका अधिक काँकि, डाहे कि कू विन है। अक मिन भी दि धौरत विशा "निरता। अक्षेत्र काम कतिएड ৰিখিয়া, কাভরভাবে ভাহার নিকট কি🜪 পার 🕍 নীরঞা বলিল "কি 🕫 "নিরো।

তোমার জন্ত, শীলার জন্ত, আমাকে বাচিতেই হইবে। এক দিন সতীশের কাছে শীলাকে পাঠাতে পার ?" নীরজা সাগ্রহে বলিল "আমিও যাই না কেন ?" "মোহিত কিছুক্ষণ চুপ করিয়া থাকিল, ভারপরে রুক্তকণ্ঠে বলিল "না, স্পুধু শীলাকে পাঠাও, সতীশ হাওড়ায় মুসেফি করে"। নীরজা বলিল, "আমিও যাইনা, ও কি সব বলিতে পারিবে?" মোহিত নীরব হইয়া রহিল। ভাহার প্রাণের মধ্যে তথন কি করিতেছিল কে ব্ঝিবে? বাঁচিতেইছ্ছা নাই, তথাপি বাঁচিতেইছ্হা নাই, তথাপি বাঁচিতেইছ্হা নাই, তথাপি বাঁচিতেইহুহা নাই, তথাপি বাঁচিতেইহুহা

পরদিন স্কালে একটা চাদ্রে স্কাঞ্চ छाकिया शीलाटक मटक गहेबा गांधी कतिया নীরজা দেবরের বাসায় গোল। সিঁভিতে উঠিতে আর পা উঠে না, তবু স্বামীর মুখ ক্ষরণ করিয়া, লীলার হাত ধরিয়া ধারে धीरत छेशरत छेठिन। मानी दनिन "रक পাঁ পু' ⇔নীরজা কি বলিবে ভাবিষা পাইল না, দে আজনা হুখের কোলে गाणिका, आक कि कतिया दिगत "अ (शा, व्याभाष्ठ कि कृ जिक्का मा अ''। नी त्रकारक नौद्रद्य मं। छ। हेग्र। थ। किट्ड दम'यूग्रा मार्गा शिया शृश्चित्र काट्ड विषय, तक जकती বছ স্থলরী মেরে মাত্র, একটা কুটুকটে মেয়ের হাত ধরিয়া আসিয়া দাঁড়াইয়া আছে। কর্তা গৃহিণীতে তথন রহস্তাগাপ कतिरउछिरमरीः कर्की विवक्त रहेवा वुनित्नन "दक्छे किছू ठाइट्ड এरम्रह, নয়ত আর কি ?'' তব্ও স্বলরী স্ত্রীলোকের নাম শুনির! গৃহিণী বলিলেন "লেখেই আসিনা.''।

গৃহিণী আগিয়া দেখিলেন যেন একটা প্রকৃতিত পল্মের কাছে একটা ছোট शालात्यत किन मां झारेया आहा। गृहिती जन्नवश्रका, मरन मरन करणवन राष्ट्रिक করেন, তবু তাঁহার মনে হইল এমন রূপ वृक्षि आत दकाथा ९ (मरथन नाहे। जिनि জিজাসা করিলেন "তুমি কে গা ? কি জক্ত এগেছ গ" নীরন্ধা কথা কহিতে চেটা कतिल, शांत्रिल मा। "(भर्मजी ट्रा मिथि।, ৰ্ঝি । " তোমারই नी त**ञ**ा कहिल। विलिल "हा।, कामात्रव এবং তোগারও, তাই ভোমার কাছে আজ কুপা ভিক্ষা করতে এদেছি।" কুপা ভিদা কথাটা গৃহিণী বুঝিলেন, কিম্ম সত্ত ক্যা না বুঝিতে পারিয়া বলিবেন"ভোমার মেরে আনার মেরে কিলে ?'' "তুমি ওর গুড়িমাহও, তাহলেকি ভোমার মেয়ে 5'6 119"

গৃহিণী বড় বিস্মিতা হইলেন। সহশা বলিলেন "তোমাকেই বুঝি বট্ঠাকুর বিবাহ করেছেন?" নীরজা নতমুখে রহিল। গৃহিণী বুঝিলেন, মুখে বিস্মিত ভাবের পরিবর্তে বিরক্তি আদিয়া উপস্থিত হটল, সুণায় ভাতার অধর ওঠ একটু কৃঞ্চিত হটল। ভার পরে তিনি বলিলেন উদেধা কর্তে এগেছ বু'ঝ''?

"না, ভিকা কর্তে 🗥

ख्यम नीवका मध्यस्य मक्य कथा

বলিল। তার পরে দে বলিল "আমার উপর দর। না কর, তুমি এর উপর একটু দর। কর।" নীরজা তই হাতে মুখ ঢাকিল। গৃহিণী কিছুক্ষণ পরে বলিলেন "বাবুর কাছে যাও"। গৃহিণী অস্তরে একটু হাসিয়া লীলার দিকে চাহিয়া বলিলেন

শীলা পশ্চাতে পশ্চাতে গেল।

করি সভীশ বাবু গুনির। জ্রুক্ঞিভ করির। বলিলেন "পাপের ফল তে। আছেই, তা মাগীটার এতে ভর কি । আর একটা বিয়ে কর্লেই চল্বে।" গৃতিনী একটু পজিত হইয়া মৃত্স্বরে বলিলেন, দেখছনা, "এইটা তাঁর মেয়ে।" সভাশ প্রকটু নিরীক্ষণ করিয়া দেখিলেন। লীলা তথ্নি ছুটিয়া মাতার নিকটে গিয়া ভাহার কোলের উপর পড়িয়া বলিল "মা বাড়া চল্মা"। নীরজা বিসিমাছিল, কভাকে কোলে লইমা উঠিয়া দাড়াইল। করির ক্ণাটা ভাহার ও করে প্রবেশ করিয়াছিল।

গৃহিণী আদিয়া লীলাকে বলিলেন "টাকালও।" লীলা মাতার কঠ হই হত্তে বেষ্টন করিয়া মুথ ফিরাইল। গৃহিণী আবার বলিলেন "টাকা লও"। নীরজা হস্ত পাতিল। দশটী টাকা গৃহিণী তাহার হস্তে দিলেন। তার পরে নীরজা নতমুখে নামিয়া গিয়া শকটে আরোহণ করিল। শিসীর দিকে ভিছিয়া হাসিতে বলিলেন "এই চোধে কত্ত রকমের মাহুষই দেখ্লাম। হিন্দুর মেয়ে, ছি: ছি: ভাব্লেও গারে জর আবা।"

ठ कूम श्रित्छन ।

নবকিশোর বাবু এখন মহাভক্ত, 'তাঁহার ' ৰাড়ীতে দোল হৰ্পোংদৰ অতি দমা-রোছের সহিত সম্পন্ন হয়। বিতাহ প্রতিষ্ঠা করিয়া, অভিপিশালা করিয়া দিয়া, জলাশয় খনন করাইয়া দিয়া তাঁহার আবা ভৃপ্তি কিছুতেই হইতেছে না। বংসরে বংসরে নৰ নব বিগ্ৰহ স্থাপন হয়। সন্ধ্যার পরে र्शिभाश्रत समिनारतत বিগ্রহমন্দিরের আরতির রাজনার শব্দে কর্ণ বধির হইশ্বা यात्र। धून ध्नांत्र शस्त्र आमथानि (प्रा-শয়ের মত হইলা উঠে। ষ্টিবংসর বন্ধন্ধ বুদ্ধ नविकर्णात रयोगरनत टल्ड मीथ इहेग्रा গ্রামে গ্রামে বুরিয়া বেড়ান, কোনও স্থানে কোনও অনাথ আতুর পড়িয়া পাকিবার যে। নাই, কেহ কুধাতুর, ভৃদ্ধাতুর থাকিতে भाग ना। नीत्र**मा** (य वश्मत विधवा इत्र, সেই বংগর হইতে গুর্গাপুজ। বন্ধ করিয়া-ছिर्गन. ভারপরে किकां इहेर इ ফিরিয়া আসিয়া সেই বংশর হইতে মহোৎসাহের সহিত কুগপুঞ্জা আবার আরম্ভ করিয়াছেন।

অতি প্রভূষে নবকিশোর গঙ্গান্তানান্তে
পট্রক্ত পরিয়া উত্থানে স্থহতে পূপা চঙ্গন করিতে করিতে মৃত্যুত্ গাহিতেছিলেন— "দেখলি আমার কত ৰাজী, ওমা জার কি বাজীর বাকি আছে"। তথনও ভাল করিরা আলোক প্রকাশ হয় নাই, গাছগুলি অধকারে ঝোপ ঝোপ দেখাইতেছিল। পাখীগুলি গাছে গাছেখা কিচিরমিচির করিডেছিল, মানুষ তথনও জাগে নাই।

ফুল তলিতে তুলিতে সহসা নবকিশোর চম-°किंड श्रेम डैंडिलन, निकार ग्रम এकरा মামুষের মত বোধ হইল। পরক্ণেই তিনি দেখিলেন, তাঁহার পা ছইখানা কিনে জভাইয়া ধরিয়াছে। নবকিশোর বাস্থ হইয়া विलियन "(क (त १'' (क इ डे उत मिन ना। নবকিশেরে ব্যতিবস্ত হইয়া বৃদিয়া পড়িলেন, क्रिनित्तन वफ दबादि दबादि निःश्वाम शिष्ठ-তেছে; भात्र भा धुषा यम किरम छिनिया याहेट उद्या नविकत्नात वृक्षित्नन त्नाक है। কাঁদিতেছে। তাহার হস্ত ধরিয়া তুলিবার खर्ग (5है। क्रिटिंग क्रिटिंग विश्वास पर्के ভাই তুমি ? স্থামার কাছে কি চাও?" লোকটা তথন উঠিয়া বসিল ৷ নবকিশোর मिथान श्रीत्नाक, "दक मा कृषि १ कि হয়েছে ভোমার ? কি চাও মা ?"

"দাদা বাবু"। বড় করণকঠে একট। হার বাজিয়া উঠিল। নবকিশোর শিহরিয়া উঠিলেন, সবেগে উঠিয়া দাঁড়াইলেন। "দাদাবাবু" এ কি কথা, এ কার হার।

নৰকিশোরের আবাস ष्य इंदिया धित्रण। छाकिल "नानावाव्"। তথন নবকিশোর তাহাকে টানিয়া পুপ্ত-বৃক্ষের ছারীতল **हरेंड** मुक्त हारन আনিলেন: নতমুখে ভিরনেটো চাতিয়া চাহিয়া চিনিলেন ! তাই শুস্তিত হট্য। দাঁড়াইয়া রহিলেন। नोत्रका . छक भूरव युक्तकरत विश्व "मानावाव, व्याम তোমার দেই নীরকা, এডকাল পরে **ट्यामात्र क्षमांकावित्य अंतर्शक् । मामावाद** ज्ञाबाद क्या कब्र्यन न। कि 🚧 नय-

কিশোর বিছাৎস্পৃত্তির স্থায় সরিয়া দাড়াইলেন। বজ্ঞগন্তীর স্বরে বলিলেন, "হতভাগিনি, এতদিন পরে এখানে এসেছ কেন ?" নীরজা আবার তাঁহার পা জড়াইয়া ধরিতে গেল,নবকিশোর বলিলেন "ছুঁদ্নে"। নীরজা নতমুখে কিয়ংকণ দাড়াইয়া পাকিয়া কাদিয়া উঠিয়া বলিল "দাদাবাব, তবে ছোঁবনা। আমি তোমার অস্থা, তবুও তো আমি তোমার সেই নারজা"।

"आमात नीतका १ आमात नीरतानिनि व्यत्नक पिन भरत शिरह, जुई रक शामिश्री তার কায়া নিয়ে আমাকে আলাতে, আমার পুরোণো শোক জাগাতে এদেছিদ?" "मामावात्, मामावात्, ट्रामान নীরজার আজ্বসর্বনাশ হচ্ছে, তাই কিছু क्षिका हांहे. आगारक वाहां अमानावातू, ভোমার দয়ার কভলোক উদার হচে। चामि लोमान कार्य भाभिष्ठाहे गिन १हे. कड भाभिष्ठेड (शमात मग्रास वीष्ट्रह, कड অম্প্রভাত্রকে ১ তুমি কোলে করে না ৭ खान्छ, डाइ मान कार्त्र आमारिक किन्न चिका माड"। "(उका ठाइटड अतम्ह १ ভোমার স্থামীকে, ভোমার ক্সাকে वांठाहेटच माहाया ठाविटच्छ ?" नींप्रणा নতমুখে রহিল। "আমার কাছে তুমি দয়ার গ্রভাশা কছে ৷ যথন তোমার পিতা ও তুমি আমার বুকে চুরি মেরেছিলে, আমার লাণে আগুন কোনে বিজেছিলে, তথন কি কিছু দয়া করেছিলে ? আমার ক্থা কৈ একবারও ভোষাথের মনে

हरमिक ? तुक स्थान जारण अर्ज्ज विक वरन এটু ও কি ক্ষম। করেছিলে ? ছদিনের স্থাধের জন্ম পিতৃপিতামহের ধর্ম যথন তাাগ करतिहिला, उथन এ वृत्हात कथा এकवात মনে করেছিলে কি প্" নীরজা কাঁদিয়া বলিল "তুমি মহং, আমরা পাণিষ্ঠ, তুমি कमा कत्रव ना छ एक कत्रव ү"

"মহত্র আমাতে নাই, আমিও মাতৃদ্ नहेरण विभवा गणन शब लिएंग कमा চেয়েছিল,সাকাং কর্তে চেয়েছিল জনোর মত শেষ দেব। দেবতে চেয়েছিল, মহং হ'লে কি তথন চুপ করে থাক্তে পার্তাম? তুই নীরজ: আজ ক্যা চাচ্চিস, আমার विभवाठत्रण, यात करक कृष्टे करतिक्रिम, दम्हे मृक्राकारम क्या (हरत्र शात्र नाहे, जात कृहे পাবি । ধর্ম কি এত ছর্মগ লামি কি এত মোহপরবশ গ্র

"তবে कि क्रम। नाहे, मिहे स्मरहत कि धक हुँ । काविश्व नाहे, मामावाव १''-

"না" বলিয়া ন4কিশোর অট্রালিকা অভিমুখে চলিলেন। "मामावातू, मामावातू क्रमा-!" नविकत्भात क्रुष्टित्रा व्यागात्मत मत्था शिवा नात क्ष क तित्लन।

मिश्चि निम कत्क अहेशा आहि! পাৰ্ষে বিসিয়া লীলা তাহার কুদ্র হত্তে পাখা শইয়া বাভাস করিভেছে। সহস। মোহিত विनन "नौना, गाड़ीत भन्न शब्द, तमथ तमि मा वृद्धि बनण। भौना शताच्य निद्या নীটে দেখিয়া বলিল "না বাবা, ও অভি लां कंद्र गाड़ी।"

কেবল পুরাতন চাকর নিভাই কিছুতেই বায় ন'ই। তাহার এবং লীলার কাছে (माहिङक त्राथिया नीत्रका नविकरणात्र বাবুর নিকটে দয়া ভিক্ষা করিতে হরিশপুরে গিয়াছিল। অর্থ নাই, এথন আর ডাক্রার वारम ना. छेवध मिनाइष्ठ এक वात कि গুইবার খাওয়ান হয়। আজ চুইদিন নীরজা গিয়াছে, তাহাও জুটে 'নাই। কোপা হইতে উব্ধ আসিবে ? মোহিত শরীরের ভাবে বুঝিতেছে আর বেশী मिन विवास न! है। **ट्रि** वश्यत मास्न জুঝিয়া আদিতেছে, আর পারে না। কোণায় সে অনস্থ শ্যা যেখানে শুইয়া এ শ্রম্ভিক্তান্ত প্রাণ্ডানা পুমাইয়া পড়িবে গ আর যে সে এ দেংহর ভার বহিতে পারে ना ।

कैं निष्ठ कैं।निष्ठ निर्ठाहे व्यानियां मःवान निन-"वाड़ी अग्रामा ठाति मारमत ভাড়ানা পাইয়া বাড়ীর উপর নোটাদ টাকাইয়া গেল। এখনি উঠিতে হইবে।" बीना कें। निमा डेठिन "निडाई माना उदय कि इरव ?" निडाई गाइन। निम्ना विलेल "(कॅन ना मिनियनि, आमि এक ी वाड़ी ঠিক করে আসি।" নিভাই চলিয়া গেল। মোহিত একবার মৃহকঠে বলিল "লীলা, नौत्रका करना कि ?"

स्र्भार हाबाब यक नीवजा करक প্রবেশ করিয়া মোহিতের পার্শে বিদিল। মোহিত চাহিয়া বলিল "নিয়ে৷ এদেছ ? মাঃ'—দীলা এখন সৰ বুঁঝৈ, তাই ভৱে এখন আর চাকর দানী কেংই নাই, 🏞 ভরে মৃত্কঠে বলিল "মা!" মাতা বলিল

"हुश्कत्।" नौना त्रिल मा नित्राण करें मां श्वानिमारकः। क्ष्म वाणिका करें हारक मूथ हार्किमा विषय कें। भिर्ड नाशित, नौवका कितिमा हारित ना। विश्वरनर्ख सामौत मूर्यत्र मिर्क हारिमा विभन्न बरित। सारिक এकवात हारिमा स्मिन नौना कें। मिर्ड्स, क्षीयकर्ष्ठ विन्न "नौना, केंस्नान। मा। द्यामात वावारक स्नात

শীলা মুছিয়া মুছিয়া চোক ছুটা রাস। করিল। বাবার কট হচ্ছে তাই সে কাঁদিল না।°

নিতাই বাট ঠিক কবিয়া ফিবিয়া আসিল। পাকী আনিয়া মোহিতকে ধরাণরি করিয়া নামাইয়া আনিয়া ভাহাতে फेंग्रोडेन। नीनांड म्राह्म म्राह्म উঠিমা পাকার মধ্যে ব্যিদ্ধা পিতাকে বাতাস করিতেলাগিল। পাক্ষা চলিয়া পেল। নিতাই কয়েকখানা তৈজ্ঞগত ও থান ক্ষেক কাপড়ে একটা পুটুলী বাধিয়া বলিল "মাগাড়ী, ঝানি গু' নারজা বলিল "প্রদা কোণার পাব ?'' নিতাই মুহক্ঠে বলিল "আমার গায়ের আলোয়ান থানা (वटकि।" "मि भग्नाम क्रमिरनेत क्रथ वार्ति हत्त, हम निভाइ आमि (इंटिंडे यात।" "এখনি ত তেঁশন থেকে হেঁটেই এল।ম।" নীরজা অথ্যে কথ্যে চলিব। চকু মুছিতে মুছিতে নিভাইও পশ্চাং পশ্চাং চলিখ। এক্রানা খোলার ঘরে মৃত্রিকার উপর একটা শ্বা প্ৰতিয়া মেছিডকে ভয়াইতে গিয়া নীরজা দেখিল মোহিত মুক্ত। গিয়াছে। মে ক্লিডের ক্রেডের উপর
টানিয়া শইয়া অচল প্রস্তরম্তির মত
বিদিয়া রহিল। চক্ষে এক কোটো জল
নাই, তবে বোধ হইল বেন চারি দিকে
ভূমিকম্প হইতেছে, আর আশ্রম পাইবার জন্ত নারজা মৃদ্ভিত স্থামীকে ধরিয়া
বিদিয়া রহিয়াছে। নি চাইয়ের ও শীলার
যক্ষে কিয়ংক্ষণ পরে মোহিতের জ্ঞান
হইল। সে নীরজাকে মৃহস্বরে বলিল
"তোমরা ভয় শেয়েছ ? বুকে হঠাৎ
কেমন একটা বাথা লেগেছিল।"

রাত্রি গভার হইয়াছে। আছ নিতাই चरतत्र कारण चुनाहेबा পड़िबारह, नीना তাহার কোলের কাছে শুইয়া পুমহিতেছে। करकत এक कोरन धकरे। नर्शन खनिएड-ছিল। শায়িত লোকগুলার ছায়া মুং-প্রাচীরে 'প্রিয়া মনে অকারণ ভাতির সঞার করিতেছিল। মোহিত ভাকিল "निरता" नीतजा विश्वत, "कि वशक्" ? "একট সরিয়া এলো, তোমার মুখটা যে ভাগ करत (**पथर** शश्चि ना भात।" নীরকা সরিয়া আসিল। স্বামীর বুকের উপর ছাত রাপিয়া ভির নেবে চাহিয়া রহিল। মোড়িত মুচকণ্ঠে বলিল "নীরো काँगड १" भीतका ऋककर्छ विषय "मा"। "(कैश्ना ना। श्रुलियों क्रियात अग्रिट আবার তেরা আলোকে পারে।"

নীরজার এতক্ষণে কালা আসিল। তাহার মনের মধ্যে যে কত ভাবের তুম্পু কড় বহিতেতিল ভাহা ক্রনে বৃষ্টির আকারে গ্রিণ্ড ভ্টলা মোহিতের বংকর উপর পড়িতে লাগিল। হঠাং ছাহার মুখ দিয়।
বাহির হইল "আবার পাব কি ?" মোহিত
ভাহাকে চ্পন করিয়া বলিল "এ কপা
কেন ?'' "আবার পাব কি ? এ বিবাহ
দির কি ? আমার এসন্দেহ কে মিটাবে ?
আর পাব কি ?'' মোহিত চক্মুদিল।
বহুক্ষণ নীরব থাকিয়া ভ্যকঠে বলিল
"নিরো, কি উত্তর দিব জানি না।"
এ আমাদের প্রায়শ্চিত্র কিনা, কে

রাত্রি প্রভাত হইল। ধীরে ধীরে স্থানিরণ সেই কুরীরের মধ্যে প্রবেশ করিল। মোহিত ডাকিল "লীলা।" লীলা পিতার নিকটে গিয়া বলিল, "বাবা ?" মোহিত বছকটে শীর্ণক্ত ভাহার মতকে রাধিয়া বলিল "এ জীবনে যদি একবারও তাঁহাকে ডেকে থাকি, তাঁহাকে ভক্তি করে থাকি, আশীর্কাদ কর্ছি তুই স্থী হবি।" লীলা ফুকারিয়া কাঁদিয়া উঠিল।

"নিরো, নীরজা, জ্মার যে দেখ্তে পাই না। একটু সরে এস।" নীরজা মুখের কাছেই বিদিয়াছিল। মোহিত
মুহভাবে আপনাৰ মনে বলিল "কাল
থাকীতে উঠ্বার সময় বুকে বাগা লেগেছে,
এটা ব্ঝি সাম্লাতে পার্লাম না।"
নীরজা নির্নিষ চক্ষে মোহিতের চক্ষের
গতি দেখিতেছিল।

"নীরো একটা কথ! শোন", নীরজা মস্তক নাড়িল।

তার পরে অতি ক্ষীণকঠে মোহিত বলিল
"তবে যাই নীরো"? অল্লকণ পামিলা
বলিল "তাঁকে জিজ্ঞানা কর্ব এ কথা! এ
বিবাহ দিদ্ধ কি না। তুমি আমার কি না!
তাঁর চরণেই ভোমাদের দিলা গেলাম।
পতিতপাবনই পতিতদের দেখবেন,—আর
না, নীরো"।

মুহ্রতিনধো সব নীরব হইয়া গেল। এখনি যে এত কথা কহিতেছিল, সেই জিহ্বা আর শক্ষ উচ্চারণ করিল না। তথনও তার শক্ষণ্ডলি বোধ হয় সেই কুটীরের মধ্যে যুরিয়া বেড়াইতেছিল।

> ' (ক্রমশঃ শ্রীনিরূপমা দেবী।

মারদী মারভিল।

(পুর্বা প্র । ।

লর্ড মারভিল বলিলেন, না প্রির কানী, আমি আমার বন সম্পত্তি এবং আমিদংরির অধিকার বা স্বত্তাত হই নাই-। কেবলমাত্র আভিজাতোর চিহ্নস্তক লর্ড উপাধি হইতে বঞ্চিত হইরাছি।

মারদী লও মারভিলের এই কথার বিমিত স্বরে উত্তর করিল—

টিফেন, কিরপে এরপ ঘটন ? পর্ড

শারভিল বলিলেন—আমান্দের পারিবারিক

উক্লের নিকট ভনিলাম যে, মারভিল-

বংশীরা একজন রমণী আমার অপেকা
নিকটভর সম্পর্কস্ত্রে মার্ডিলবংশীর
আভিজাতা পদ সম্বনীর উপাধির উত্তরাধিকারিণী হইয়াছেন, কিন্তু দৌভাগা বশতঃ
লর্ড উপাধি বাতীত সমস্ত জমীদারী
ও সম্পত্তির আমিই একমার উত্তরাধিকারী
অরূপ নির্দিষ্ট হইয়াছি। প্রিরমারসী, এক্ষণে
বল, আমাকে আভিজাতা সম্বনীর উপাধিহীন ব্যক্তি জানিয়াও কি তুমি আমাকে
বিবাহ করিতে সক্ষত আছে?"

তংপরে পর্ড মারভিল পুনরায় গভীর অবে বলিলেন—

° প্রির মারদী, প্রির মারদী, একবার তুমি আমাকে একটা অভূত স্বপ্লের কণা বলিলাছিলে, দে কথা কি তোনার স্বরণ আছে ।" মারদী বলিল—

"হাঁ, আমার তাহা বেশ শ্বরণ আছে। কিন্তু দে শ্বপ্লের বিষয় জিজ্ঞাদা করিতেছ কেন, ষ্টিফেন?"

লর্ড মারাভিল বলিলেন—"তোমার দে স্বপান্তান্তটি একলে একটি ভবিষাং বাণীর ক্রার মনে হইতেছে। সম্প্রতি একটি অন্তুত ঘটনা ঘটিয়াছে। অর্দ্ধ শতান্দী পূর্বের একথানা জাহাল উত্তর মেক প্রাণেশে নৃত্রন ভূপও আবিকারার্থ গমন করিয়াছিল। সম্প্রতি সেই ভরণী-থানি ইংলতে প্রত্যাগমন করিয়াছে। এই তরণীধানির সহিত আমাদের মার্প্রতাবংশীর কোন ব্যক্তির কিঞ্জিং সম্পর্ক আছে। ইটার জীবনের ইতিহাস ব্যামার নিক্ট বিবৃত্ত করিলে তুমি বেশ

ব্ঝিতে পারিবে, এই তরণীর সহিত তাঁহার কি সম্পর্ক। আমার মৃত পিতার একজন পিড়বা অতার উচ্ছেলসভাব-সম্পন্ন বাজি ছিলেন। পর জীবনে বংখা-বৃদ্ধির সহিত তাঁহার উচ্ছুজ্ঞাণ প্রারুদ্ভি এর প বৃদ্ধি প্রাপ্ত হই য়াছিল যে, সে সময় সমাজের একটা আবর্জনার স্থায় তিনি সমাজৰ কর্তৃক পরিত্যক্ত হ্ইয়াছিশেন। मर्तरनाय जिनि আমার প্রেপিভাম্ ও আ্যায় অজনগণের মতের বিক্তে মধা শ্রেণীর কুণসম্ভূতা এক জন রমণীকে विवाह करवन। अहे विवाहहे छ।हारक আ্যীয় অভনগণের সম্পর্ক হইতে সম্পূর্ণ বিশিক্স করিয়া ফেলিয়াছিল। আনায়ীয় সজন ও সমাজ কর্ক পরিতাক হইয়া िन हे:गेर ७ व्यक्ति मिन व्यक्ति করেন নাই। তংকালে উত্তর মের माशरतत जीवन जी न्जन ज्वरखत ज्यानि কারকগণ তপার গমন করেন। আমার পিতার উচ্ছুঅবপ্রকৃতি পিতৃৰা মহাশন্নও ত। হাদের সমভিব্যাহারে গমন করেন। দেই সমরে উহেরে একটি পুর সপ্থান জন্ম গ্রহণ করিয়াছিল। তাঁহার স্ত্রী ও সেই পুএকে তিনি ইংগতে রাধিয়া ধান। বে জাহাজে তিনি আবিকারকগণের সহিত উত্তর মেক সাগরে গমন করেন, তাহা ক্ষেক মাস অনুর উত্তর মেরু প্রদেশে ক বিবার পরিভ্রমণ ভূষারময় মেক সাগরে আব্**দ**৹ হ**ই**থা যায়, এবং জাগাজভিত সমস্ত আরোধীও ক্ষেক্ষে শীতে ও অনাহারে মৃত্যু-

ঞাপে পতিত হন। সেই মৃত ব্যক্তিদিগের মধ্যে আমার পিতার পিতৃবাও ছিলেন। ইংগণ্ডে তাঁহার মাত্রীর স্বজনগণ ও তাঁহার বিধবা পত্নী তাঁহার, এইরূপ শোচনীর অকাল মৃত্যুতে অতাস্ত বাথিত হৈইলেন। তাঁহার বিধৰা পত্নী স্বামীর মৃত্যুক্তে কৈ-বারে নিরাশ্রয় ও নিঃসম্বল হইয়া পড়েন। তিনি দেই সময়ে একদিন পুতা সমভি-ব্যাহারে আসিয়া অনুনয়ের সহিক আমার প্রপিতামহের আশ্রয় ভিক্ষা করেন। কিন্ত আ্যার পিতার পিতৃবোর সহিত যে তাঁহার রীতিমত বিবাহ হইয়।ছিল, তাহার কোন নিদর্শন তাঁহার নিকট ছিল না; সেজ্ঞ আমার প্রপিতামহ তাঁহার কণাতে অনিখাদপুর্বক তাঁহাকে পুতাবধু বলিয়া গ্রাহণ করিতে অস্বীকার করেন। অধিকন্ত ভবিষাতে কথন তাঁহার পুরবধু বলিয়া নিজেকে পরিচয় দিতে তিনি কঠোর निरम्भाका शहात्र कार्यन । আমার পিতার পিতৃব্যের বিধবা পত্নীর ও উাহার পুরোর আর কোন সংবাদ কেহই সানিতে পারে নাই। সম্প্রতি শুনিতেছি যে, উত্তর মেরু প্রদেশে আকল্মিক গ্রীম ঋতুর আৰিভাবে জমাট-বন্ধ ভুষানরাশি গণিত হইয়াছে এবং মের সাগরে আবদ কাহারধানি ও ইংলতে शाखावर्खन कत्रिवाद्यः। त्मरे खन्न बाहादक ীবার পিতার শি ইবোর বিবাহের माहि धिरक छे । छीहात वः नानिमन्न भीत প্ৰৰ প্ৰাপ্ত হৰু। গিরাছে। সেই সমন্ত কাগৰণতা 🖥

বিবাহের সার্টিফিকেট হইতে জানা গিয়াছে एवं. उँ। हाज विश्वता शक्की बांका बाका বলিখ়াছিলেন, তাহা সমস্তই সত্য। তিনি যথার্থই তাঁহার বিবাহিত। পদ্দী ছিলেন। আমার পিতার পিতবোর পুত্রের নাম রবার্ট মারভিল। এই রবার্ট মারভিলই व्यामारमञ्ज वराभन्न वर्ष छेलांबि आश्च হইবার দাক্ষাৎ সম্বন্ধে একমাত্র অধিকারী। আমাদের পারিবারিক উকিল এই রবার্ট মারভিলের অহুসন্ধান করিয়াছেন। কিন্ত তঃবের বিষয় রবার্ট মারভিল কয়েক মাস পুর্বে মুকুলোসে পতিত হইয়াছেন। তাঁহার একটি মাজ কন্তা জীবিত আছে। ক্সা কোথায় আছেন, ভাহা আমাদের পারিবারিক উকিল অবগ্র নহেন। তাঁহার সন্ধান পাইবার জন্ম তিনি সংবাদপলে বিজ্ঞাপন প্রচার করিয়াছেন। त्रवार्धे मात्रज्ञित्वत कहे নিক্দেশ কন্তাই একণে আমাদের বংশের ভাইকাউণ্টেদ উণাধি প্রাপ্ত হইয়াছেন। এলোইস আমাকে বে বাগদান হইতে मुक्तिनान कतियारह, शकरण त्रवस्त्र व्यामि তাহাকে ধন্তবাদ প্রাণান করিছেছি।" লড় মারভিলের এই কথা প্রবণ করিয়া माद्रमी डेक्ट्रिक कर्छ विनन-"व ! ष्टिरक्न! ष्टिरक्न। তুমি কি শভাই একোইসকে একস্ত প্রদান করিতেচ গ'

নর্ড মারভিল বলিলেন—"হাঁ প্রিরতম মার্মী, সভাই আমি এলোঁইেসকে এল্পন্ত ধন্তবাদ প্রদান করিভেছি।" মার্মী বলিল — "ষ্টিফেন, তুমি লর্ড উপাধিচ্যুত হইয়াছ,

• বোধ হয় সে ই জয় এলোইন তোমাকে
বিবাহ করিতে চাহিতেছে না"।

লর্ড মারভিল বলিলেন—"হাঁ, এ কথা সভা হইতে পারে"। লর্ড মারভিলের এই কথা শেষ হইতে না হইতেই মারসী অন্ত দিকে মুর্থ ফিরাইয়া অধীরকঠে ক্রন্থন করিতে লাগিল।লর্ড মারভিল মারসীকে এরপে ক্রন্থন করিতে দেখিয়া বলিলেন —"প্রিরভম মারসী, কেন তুমি এরপে ক্রন্থন করিতেছে? আমার কোন কথা কি ক্রন্থণ তোমার মনে যন্ত্রণা প্রদান করিতেছে?" মারসী দীর্ঘ নিঃখাস ত্যাগ করিষা উত্তর করিল—

"হার! আজ আমার চিরত:খী মৃত
পিতা কোণার রহিলেন! আমরা
ভাঁহাকে পাগল ভাবিতাম। চিরদিন
তিনি দরিদ্রতা ও তঃখের পেষণে নিজ্পোনিত
আশা আজ পুর্ণ হইল। কিন্তু কি
বিশয়েই তাঁহার অসার অপ্ল সকল
হইল। আজ এই প্লেখর দিনে তাঁহার
স্মৃতি জামাকে অতান্ত বাধিত করিতেছে।
ক্রিদেন, আমি তোমাকে আমার পিতার
চিরপোষিত আশার কথা একনিন
বলিয়াছিলাম, বোধ হয় তুমি তাহা ভূলিয়া
পিরাছ।"

শর্জ মারজিল বলিলেন—"আমি তোমার কথা ব্ঝিতে পারিবিছি না।'' মারসী বলিক—"কিরণেই বা তুমি ভাগা বুঝিবে? ষ্টিকেন, সভাই কি তুমি বর্ড

উপাধি হইতে বঞ্চিত হইরাছ বণিয়া তোমার কোন কটের কারণ উপস্থিত হয় নাই !"

नर्ड मात्रिजन विनातन, "हैं।, नर्ड डेलाबि হইতে বঞ্চিত হইগাছি, সে অভ আমি কিছুমাত্র হঃখিত নই। কারণ লও উপাধিই আমাকে তোমার স্থায় সাণাডে ব্যাতিক ক্ষিত্ৰ, সাধ্যা ব্যাত্তি 🗷 একণে অবস্থা উল্টিয়া যাইল এবং আমাদের পুর্বকার বিজ্ঞপবাকা সত্যে পারণত হইল। আম্বা একংশে প্রস্পুর আমিই সেই পিতৃৰা লাভা ভগিনী। কাউন্টেশ্ উপাধির উত্তরাধিকারিণী। ভগ্ন জাহাজে প্রাপ্ত কাগল পুর বাতাত আমাদের বংশদক্ষীয় পিতার সমস্ত আমার নিকট কাগল পত্ৰ একণে রহিয়াছে। ভগ জাহীলে প্রাপ্ত কাগপ পত্র था थि इहेरा व अग्रे लिडा ममस्य मगस्य उत्र (भक् शहमाल यहिवात अन्य वाद्याः इहेट्डन। किन्न ष्टिएन, आमि का देए हैंन উপাদি প্রাপ্ত হইবার জ্বতা কিছুমাত্র বাস্ত ভোষার 'শ্লী' এই উপাধিই नहिं। मःभा आगात्र गसारणका **श्रिवी** व অ(ক)জ্জার বস্তা

গর্ড মার্ডিল বলিলেন—"প্রির্ভম মার্কী, এই সপ্তাহের মধ্যেই সমস্ত ইংল্পু জানিতে পারিবে যে, কাউটেস অব মার্ডিল ষ্টিফেন মার্ডিলকে বিবাহ ফরিয়া ভাঁহাকে স্থা ও সুন্ধালিত করিয়াছেন।"

মার্গী বাগ্রভাবে উত্তর ক্রিণ "ন্চঃ

ষ্টিফেন, সমস্ত ইংলও জানিবে যে, লর্ড বিশাহ, করিয়া তাহাকে উচ্চ গৌরবে মারভিল দরিদ্রা মারগী মারভিলকে গৌরবাহিত করিয়াছেন।"

লজাবতী বস্তু।

জাপান সম্রাট্ মিকাডো মুৎস্থ হিতো।

গত ২৮শে জুলাই মধারাত্রে জাপানের দেবতুলা সমাট অনেশ ও অফাতিকে গভীর শোকসাগরে নিমগ্র করিয়া ইহ-লোক পরিত্যাগ্য করিয়াছেন। ইহাঁর তুলা প্রভিত্তশক্তিশালী অন্যেগুণসম্পন্ন ন্পতি থায় হর্লভ। জাপানের মৃত দেহে ইনিই প্রাণস্কার করেন, এবং সমুদায় সভা জ্বাংকে স্তভিত করিয়া, আশ্চর্যারূপে অনেশের গোরবর্দ্ধি, করিয়া সকল সভা জাতির মধ্যে নিজের আসন প্রভিত্তিত করেন।

ইনি ১৮৫২ সালের ৩রা নবেপর কিওটোতে জন্মগ্রহণ করেন। পিতার মৃত্যুর পর ইনি ১৮৬৭ সালের জান্ত্রারী মাসে জাপানের সিংহাসনে আবোহণ করেন।

১৮৬৮ সালের অক্টোবর মাসে তাঁহার অভিবেক ক্রিয়া সম্পন্ন হয়। সিংহাসনে আরে হা করিয়াই তিনি ঘোষণা করেন যে, আমি সকল প্রজাকে শান্তিতে রাথিব, অক্সান্ত দেশের নৃপতিরক্ষের তাপন করিয়া আমাদের দেশকে গৌরবে মণ্ডিত করিব এবং আমাদের জাতিকে চিরস্থায়ী স্থা-সভোগের উপযুক্ত স্থাপকা গ্রদান করিব

পরে ১৮৬৯ সালের ফেব্রুরারী মাসে ইনি জাপানের প্রথম শ্রেণীর অভিজাতবংশীয় शिषा रेकिस्मात प्रश्चि। পাণিগ্রহণ করেন। মংস্কৃহিতে যথন জাপানের সিংহাদনে অধিষ্ঠিত হন, তথন জাপান অম্ববিরোধে ক্তবিক্ত হইতে-**ছिल। ১৮৫8 माल (भा छन देखाँगाहि** विरमगीनिशंदक आशास वृश्विका कतिवात्र ও বন্দরসমূহে প্রবেশ করিবার অধিকার (तन. देशांट तक्काभील मध्यनांत्र विद्वाधी हम। नवीन मञाहे এই तक्क्षील पाइमीम-গণের অন্নরোধে শোগুনের বিলুপ্ত করিবার সঙ্গল করেন। ইহাতে ष्यत्मरक जाँशात विद्याधी स्ट्रेशन । किन्न মৃংস্থহিতোর দৃঢ় দকল অক্র রহিল। তিনি অন্নবলে জাপানে নুত্র তল্পের প্রতিষ্ঠা করিলেন।

১৮৬৮ খৃ: অন্দে মিকাডো স্বত: গারুত্ত হইয়া বৈদেশিক শক্তিপুঞ্জের প্রতিনিধিবর্গকে তাঁহার সহিত সাক্ষাং করিবার
জন্ত আমন্ত্রণ করিবান। ইংলপ্তের
প্রতিনিধি সার হারি পার্কম্ সমাটের
নিমন্ত্রণ রক্ষা করিতে বাইতেছিলেন।
পথে করেক জন সামুরাই অর্থাং ক্ষেক্স

সম্প্রদায় ভূক বীর সার হারিকে আফ্রমণ করে। সার হারি শরীররকী সৈন্ত দিগের সাহায়ে। কোনও মতে আহ্রকা করেন। মিকাডে। মুংস্থহিতে। এই ঘটনায় জ্বতান্ত বিরক্ত হইলেন, এবং প্রতাক্ষভাবে রাজ্যকি আগনার করায়ত্ত করিবার সংকল্প করিবোন। এই নুহন চেটার প্রথম কলম্বরূপ সর্বাগ্রে জাপানের রাজ্যানী কিয়োটে। হইতে ইলোডো নগরে নীত হইল। পরে ইলোডো নাম পরিবিত ও "টোকিয়ো" অভিধানে অভিহিত হইল। "টোকিয়ো" শক্ষের অর্থ—পূর্দ্ধ অঞ্চলের রাজ্যানী।

ভাহার পর মিকাডো শাসন-সংস্কারে প্রবৃত্ত হইলেন ুখাসন-সংস্কারে তাঁহার প্রথম অনুষ্ঠান, 'Deliberative Assembly' অর্থাৎ আলোচনা সমিতি।—ইহা জাপানের বর্ত্তমান রাজশক্তি-নিয়ন্ত্রিত প্রজাতন্ত্রের প্রথম অঙ্কর। এই পরিষদের অনুষ্ঠানে माहेभीत्या मञ्जानाय मिकारणात्र माहाया ক্রিয়াছিলেন। ইহার ফলে বছ শতাকী इटेटड खाशास्त (य 'दशास्त्रन मिटेकि' অর্থাৎ সামস্ক-ভন্ন প্রচলিত ছিল, ভাহা ममूल डेर्लां डिड इहेन। नवीन मिकारण সম্পূর্ণ স্বাতম্বা কাভ করিয়া অপ্রতিহত-প্ৰভাৰে শাসন-দণ্ড পরিচালিভ করিতে माशित्मन এवः जाहात अमावर्गत्क भवीन বাতীর জীবনের পপে প্রবর্ত্তিত করিলেন। **३५७२ थुडेाटक व्यःहीन का**शास्त्र नवीन বুগের অভূদির হইল। প্রাতনের সমাট সুংস্থহিতো नदीन

জাপানের গঠন করিলেন। এই বংসক জাপানে প্রথম রেলপথ নির্দ্মিত হইন, অপরাধীদিগকে যন্ত্রণা দিবার প্রাঞ্জা লুপু হইন এবং সাম্রাজ্যে স্থানিচার বিতরণ করিবার জন্ত নৃত্রন আইন রচিত ও প্রবর্ত্তিত হইল। জাপান সকল বিষধে ইউরোশীয় আদশের অনুবর্তী হইন, জাপানে যুগান্তর ঘটন।

বলা বাছ্যা, বিনা বাধায় এই সকল
সংস্কার সম্পান হয় নাই। রক্ষাণীল
সম্পানায় এই সকল সংস্কারের ও পরিবর্তনের অভান্ত বিরোধী ছিলেন। ১৮৭৬
খৃ: অন্দ পর্যান্ত ভিন বার জাপানে বিজ্ঞোহ
হইয়াছিল, কিন্ত মিকাডো দৃত্রন্তে ভিন
বারই এই অভ্নথানের দমন করিয়াছিলেন।

সামাজো শান্তির প্রতিষ্ঠা ও আভাস্বরীণ শৃত্যশার ব্যবস্থা করিয়া সমাট্ও তাঁহার डेभरनही व्यमाडावर्ग देवरनिक मिक. পুলের সহিত বছবর্গ পুরের জাপানের যে সকল স্থি হইয়াছিল, সেই স্কল স্থি-পত্তের পুনঃশংস্কার করিবার চেষ্টায় পারত হইলেন। কিন্তু বছদিন ভাঁহাদের এই (68) मफल इम्र नाहे। ১৮৯৪ थुः अत्य मिकाएड। जानात्र এই निवदम् यद्भवान् व्हेरलन। नर्जा श्राप्त हेश्त्रक शूबा उन দক্ষিপত্তের সংস্কারে সম্মতি দিলেন, এবং অাণানের সহিত নূতন স্কিক্তো আন্বন্ধ हैहेरलन । क्रांस क्रांस हे हेरबारल व विकास শক্তিপুঞ্জ ইংবেজের আদর্শের অনুসরণ 山平万里 मिक्स 비에게 कत्रिशन।

পক্ষপাতপূর্ণ অন্ধ্রণাসন হইতে মুক্তিকান্ত করিয়া পররাষ্ট্রনীতির জটিল পথে আপনার আলোকে স্বেচ্ছায় বিচরণ করিবার অবকাশ কাভ করিলেন। মিকোডোর Cbইা ও অভীষ্ট সিদ্ধ হইল।

১৮৯৪ খুরাকে জাপান চীনের সহিত
যুদ্ধে প্রবৃত্ত হয়। ইউরোপীয় শক্তিপুঞ্জের
চক্রান্তে জাপান যুদ্ধের ফলভোগে বঞ্জিত
হয়। ১৯০৪ ৫ খুঃ অন্দে জাপান রুদের
সাহত যুদ্ধে প্রবৃত্ত হয়। বিজয়ণক্ষা
মিকাডোর কঠে বিজয়নালা অর্পণ
করেন। এই যুদ্ধে জাপানীগণ যেরূপ
শৌর্যা, বীর্যা, কর্ত্তবানিষ্ঠা, রাজভক্তি ও
আত্মতাগের পরিচয় দিয়াছিল, জগতের
ইতিহাসে ভাহা অত্লনীয়। মিকাডো
মুৎস্থহিতো যে এই অভ্তুত শক্তির উংস,
ভাহা স্ক্রি।দিস্মত।

পুর্ব্ব দেশের রাজভাবর্গের মধ্যে তিনিই প্রাথমে ইউরোপীয় শক্তিসমূহের, বিশেষতঃ ইংরেজের সহিত সঙ্গটকালে পরস্পরের সাহায্য করিবার জভা সন্ধিস্ত্রে মৈত্রী-বন্ধনে আবন্ধ হন। विश्वित्त, विजित्त, विश्वित कार्गात्मत मिःशमत्म উপविष्ठे इहेन्ना मिकारण म्रद्धिरा मध्य कार्गामीनिगरक मिनिल मिकिमानी काल्रिल পরিণত করিয়। ইছ-লোক পরিত্যাগুকরিলেন।

মিকাডে৷ এক পুত্র ও তিন কল্পা রাখিয়া গিয়াছেন। ১৮৭৯ খ্রী: অকে अञ्चली ह उठका विकास विवादन माथात्र मञारहेत উত্তরাধিকার অর্শিবে, এইরূপ বাবস্থা হইয়াছিল। তদ্মুদারে ১৮৭৯ থ্রীঃ অক্টের নভেম্বর মালে স্ত্রাটের জীবিতকালেই যুবরাজ ইলোম্হিতো জাপান-সমাটের ভারী উত্তরাধিকারী বলিয়া ঘোষিত হইয়াছিলেন ৷ ১৮৭৯ গ্ৰী: ष्परक्षत ७०१ में व्यागष्टे क्यापात्मत वर्स्ट्रमान নবীন সমট্ মিকাডে। জন্মগ্রহণ করেন। ১৯ • • খুঃ অবেদ তিনি প্রিন্স কুলার ছ্ছিড়া ভিন্সেদ্ সাদার পাণিগ্ৰহণ করেন। তাঁহার ভিনপুর।

ভগবান্ নবীন মিকাডোর কল্যাণ বিধান কলন।

৺ উ रम महन्त्र म ख मश्राम र श की वनी।

রাধিরাছিলেন, তাহাই প্রকাশ করিবার নান্দে তাঁহার ১৫ বংসর বয়সের সময় তিনি বে রোমের ইতিহাস লিধিরাছিলেন, ভাহা এই স্থানে উক্ত করিলাম এবং পরে স্কান্ত শেশা প্রকাশ করিবার ইচ্ছা রহিল।

রোম রাজ্যের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস।
উপক্রমণিকা।

ই উরোপের অন্তর্গত ইট।লিলেশে "রোম" এক অতি বৃহৎ ও ক্মতাশালী রাজা छिन। ইहात निवानी नित्रक द्यामान विनिछ। श्रृक्तिकारम यथन हे ब्राख्न, क्रवात्री, অর্থান প্রভৃতি নবা স্থবিখাত জাতিরা অতি অসভা ও অজান ছিলেন, তখন এই ব্রামানেরা, টর্দ পর্বত হইতে আটলাণ্টিক আঁটি কাব মহাসাগর প্রায় এবং উত্তরাংশ इইতে कार्यिमि ও ইংলও দেশ भरीख, ममुलाब दलाम जाभना निरंगत जब-উদ্বীয়মান ক বিষাছিলেন। পজাকা যদিও ভারতবর্ষ, গ্রীস, মিশর, পারস্ত ও চীন এই সকল দেশ রোম অংশক। প্রাচীন, তথাপি কোন রাজাই রোমের মত উন্নত চইতে এবং একাধিপতিরূপে শাসন বিস্তার করিতে সমর্থ হয় নাই। কোন বছৎ বৃক্ষের শির্পেছদ করিলে যেমন চভৰ্দ্দিক হইতে সভেলে শাৰা প্ৰশাৰা সকল বিনির্গত° হয়, সেইরূপ স্থবিস্তীর্ণ রোম রংজ্যের উচ্ছেদ হইলে অধুনাতন ইউরোপত্ব মত্ত পরাক্রান্ত জাতি উৎপর হইয়াছে। রোমের উংপত্তি, স্থিতি ও ধ্বংস কেবৰ অংশ্চণ্য ঘটানাতেই পরিপূর্ণ **जवः इहात हे** डिहामटक श्रुविवीत जक ध्यधान भूतावृत्व विश्वा श्वना कतिएछ । हत्र । कि निज्ञ, कि गाहिजा, कि विकान, कि

त्राकाः भागन, कि भञ्जविष्ठा, मकन विवदहरे

রোমানেরা এঁক সময়ে প্রায় অবিতীয়

ভইরা উঠিয়াভিলেন। তাঁহালিগের ভাষা

ল।টিন সংশ্বত ভাষার er i **43** (4) 5মৎকার মনোহর। **डीहासिट शत्र** मर्था कात्मकात्मक विथाक मञ्जूषा क्या ভাহৰ করিয়াছিলেন এবং উটো ৰা **অ**তি বিখ্যাত 🛊 কাৰ্য্য স্কল क विवा গিয়াছেন। শিশিবোর মত गदका. বজিলের মত কবি, দিপিও, পম্পে, গিল্লর অভ্তির ভার যোদ্ধা এবং রোমান দেনেটর্দিগের মত স্কার্শী রাজনীতিজ राकि, अनाना बाठित मधा अठि अहरे मिथिटक भावमा याम। மத் কারণে রোমরাজ্য অভি বিখ্যাত ও চির-श्वतीब हरेबाएक वदः हेरात हेजिसाम लाई করা বিভার্থিমাত্রেরই অতীব কর্ত্তব্য।

বেমন সকল দেশের আদিম অবছার
প্রাক্ত ইতিহাস পাওয়। যায় না, রোম
রাজ্যেরও সেইরুপ। অনেক প্রামাণিক
ইতিহাসবেত্তাদিগের মত এই যে, থ্রীকদিগের হারা টুয়নগর (১) ধ্বংস হইকে,
ইনিয়স নামে তপাকার এক রাজপ্র,
বছ সহচর সমভিব্যাহারে ইটাণীর
অস্তঃপাতী লাটিন দেশে আসিয়া উপস্থিত
হন । ইনিয়দের পিতার নাম
আছাইসিম্; উহার মাতা কে, তাহার

(১) ট্রোজনদিপের সহিত জীক দগের যুদ্ধ

জীলের পুরানুত্তে একটা প্রধান ঘটনা । টুররাজ

প্রারেনের পুত্র পেরিল প্রাটাধিপতি মেনেলনের

শরন স্করী ত:ব্যা হেলেনাকে হরণ করাতে

জীলের নুপতিগণ সকলে একতা হইরা টুর নগর

১০ বংসর কাল ভাবরোধ করেন এবং স্করণেবে

किइहे निम्हय नाहे। किञ्ज आहीन कारणज ल्यारकता श्रुप्रीमिक ल्याकिनिश्चित्र स्वया विषय (पर रिची कहाना कतिए के छान বাসিতেন, স্মতরাং ভিন্স দেবীকে, তাঁহার জননী বলিয়া বৰ্ণনা করিয়াছেন। যাহা-इंडेक, हे नियम गार्डिन (मर्भ म्याग्ड इहेर्ल তথাকার রাজা লাটিনস অতি সমাদর-प्रतिक डाँशांक शहन कतितान, वरः তাঁহার সহিত অপেন কন্যা লাল্ডিনিয়ার বিবাহ দিলেন। এই ইনিয়ণকে রোমান-मिर्गत ज्यामि श्रुक्त विद्या भगना कर्ता हम । वक्ष नार्षिनवाद्यव मुठा इहेरण, জামাতাই লাটিনদিগের উপর রাজত্ব করিতে লাগিলেন। তিনি ৬ বংসর ক রিয়া আপনার প্রমিহিধী द्राष्ट्रव কুশার গর্ভনাত পুত্র আন্ধানিয়দকে द्धेव्याधिकाती कतिया यान। त्रामान মহাক্বি ৰজিল "ইনিএড" নামে এক-থানি অভান্তত ও মনোহর কাবা রচনা করেন, তাহাতে ইনিয়সের ভ্রমণাদির বর্ণিত অ ত্রি ञ्च मत्रक्र (भ ৰ ভা জ ইনিয়দের পর নিউমিটর পর্যাপ্ত ष्यात्र ১ ६ अन् ताका माहिन त्नरम ताक्य করেন, তৎপরে রমুলদ কর্ত্ত রোমনগর সংস্থাপিত হয়।

বংশাণত হয়।
রমুলস্ও রিমদের জন্ম।
লাটনদিগের সপ্তদশ্রাজা শ্রোকদের
সন্থান ছিল, নিউমিটর ও এমুলিয়স।
তিনি° জোঠ পুত্র নিউমিটরকে রাজসিংহাসন প্রদান করেন, এবং কনিঠকে
আপনার সমস্ত ধন সম্পত্তির অধিক্রী

করিয়া যান। কিন্তু নিউমিটর রাজা হইতে পারিলেন না, তাঁহার কনিষ্ঠ ভাতা এম্লিয়স, আপনার অপরিমেয় অর্থের সাহাযো সিংহাসন বলপূর্মক অধিকার করিলেন। পরে তিনি সম্লায় ভাতৃপুরাগণকে বিনষ্ট করিয়া, রিয়া সিল্ভিয়ানায়ী নিউমিটরের যে কনা। ছিল, তাহাকে ভেষ্টাদেবীর কুমারা (২) করিয়া রাখিলেন।

বিহা কৈমাবধর্ম চিবক লৈ বকা করিতে পারেন নাই: তিনি তইটা যমঞ সম্ভান প্রস্ব করেন এবং তাহাদিগকে মার্শনামক রণদেবতার ঔরসজাত বলিয়া প্রচার করিয়া দেন। মহাভারতে সুর্যোর ঔরসে, কুমারী কুম্বীর গর্ভে, কর্ণের জনোর সহিত এই ঘটনাটীর আশচ্ব্য সোগাদতা আছে। যমঞ্চ স স্থানের শুনিবামাজ্র. এম লিয়স প্রাসববার্ত্তা তৎক্ষণাৎ বিয়াকে কারাক্ষ করিতে a ঐ সন্থান ছটীকে নদীতে নিকেপ করিতে আদেশ করিলেন :

ঘটনাক্রমে টাইবর নদীর জাল তথন তীরে উথিত হইয়াছিল, ভাটো পড়িলেই যে পাত্রে নবপ্রস্ত শিশু ছটি ভাসিতে-ছিল, তাহা শুক ভূমিতে সংলগ্ন হইল। অনতিবিলম্বে রাজনেষপালক ফাষ্টুলস কোন কার্যাবশত: দেই স্থান দিয়া বাইতেছিলেন, শিশু ছটীকে ভদবস্থ দেখিয়া

⁽২) ভেটাদেশীর ক্ষারীপ্লণকে বাণক্ষীশন অবিবাহিত থাকিয়া উচ্চার সেবা-কার্থোই নিযুক্ত থাকিতে হইত।

তিনি করাজ চিত্ত হইলেন এবং গৃছে লইয়া তিদবধি তাঁহারা শিশু ফুটাকে স্থাপনা-গিয়া পালনার্থ আপন পত্নী ল্রেনিসয়ার দিগের পুল্নি-সিংশেষে লালন পালন ছত্তে ভাষাদিগকে সমর্পণ করিলেন। করিতে লাগিলেন।

(ক্রম্প:)

"মারুষ কে" গ

যে জন বভনে হাদয়-ভৰনে ভক্তি পুরিয়া রাখে. জীবস্থ বিখাদে প্রাণের আবেশে যে লন তাঁহাকে ডাকে। ভূলি আত্মপর कप्री अन्त्र (य अन यजन करत्र. শণী তারকায় বালুকাকণায় (य अन छैं। हाद्य (हृद्य । অপরের হঃখ দেখি যার বৃক विवार काणिया गांब, পরের লাগিয়া গিয়াছে ভূলিয়া (यह जन जाननाता ভেদাভেদ ভূলি হলে কুতৃহলী मनाहे कर्खर्गा व्रज्.

নিৰ্মাণ চরিত স্থাপথিত চিত সরল শিশুর মত। चरमण विष्मण, नाहि एकम्रामण. *
সনে করে নি**ল** গেহ, মন মুখ কাজে সমতাবিরাজে, সংযমে গঠিত দেই। রূপা-পারাবার হাদে শোভে যার वन्त गत्र हाति, প্রেম পাশে যার বাঁধা এ সংসার, न १६ द्वथ व्यक्तिवाधी। ° गमारे विरुद्ध সজ্ঞোধ-শিশ্বরে যাঁহার প্রশাস্ত মন, মাহ্য বলিতে আছে অবনীতে ७५ (महे महाजन। ভীচাকমোহন দে।

গিরিধি মহিলা-সমিতিতে পঠিত।

চিম্বার বিষয়। নিদ্রার যেমন দেহটাকে নিজায় মানুষের প্রকৃত মনুষ্যক লুপ্ত হয়। তিনিই ধর যাঁহার আত্মা স্লাপ।

এই বিশাল জগতের সঙ্গে, সুবিস্থত কর্ম-

माञ्च (करां व रान पुमन्न, की। वक्टे शारक ना। अफकारतत मान मान कीन-**५ क्रम इत्य कारम। आवात कारमारकत्र** মৃতবং ° করে রাথে, সেইরূপ আয়ার। স্পর্নাত বিশ্ব সঙ্গাল জীবন্ধ, কত ছুটো-ছুটা, কতই বাস্তা, সেই অসাড় মৃতভাব (काशांव काम्श इत्व याव। काचा मयस्य अ ঘুমন্ত অবস্থার আমরা সব ভূলে থাকি। ঠিক এরপ। যথন পরমায়ার লাইবানে মানবাত্মার মে!হ গুম ভেকে বার, তথন ক্ষেত্রের সঙ্গে, যেন তথন কোন সম্পর্কই জীবনে এক নুতন গুগ উপস্থিত হয়। ভাখন কতাই আধানন্দ, কতাই ন্তন ন্তন মহং ভাব সকল দেখা দেয়।

व्याचा धक न्छन वटन वनीयान् इरव মানবনাম সার্থক করে। পৃথিবীর আলোর যেমন পার্থিব চকু খুলে যার, চিরঞাগ্রত সেই মহান প্রভুর আবিভাবে তেমনি সুপ্ত আত্মা জাগরিত হয়। এই যে জাগরণ, ইহাতে মাতুষ কুদ্র হয়েও মহান ও অন্ত প্রমাত্মাকে অসাপনার মধ্যে উপলব্ধি করিতে সমর্থ হয়। মানব ইতিহাসে চিরকাল প্রমান্তার আহ্বান-ध्वनि ध्वनिष्ठ हरम मक्लारक बन्रह "ভূমার মধ্যে জাগ্রাত হও, আপনাকে বড় বলে আন, উজ্জ্ব স্তোর উন্কু আলোকের মধ্যে জাগ্রত হও, আর পাপ व्यक्तकादा निर्द्धाक ममाञ्चम करत द्वारथा -না''। এই যে কাগরণ, যে জাগরণে चामत्रा चाशनात्क मरछात्र मरधा स्वि, জ্যোতির মধ্যে দেখি, অমৃতের মধ্যে . (मिथ, ८य काशतरण व्यामता शिक्तिनत শ্বরচিত তুচ্ছতার সংখাচ বিদীর্ণ করে আপনাকে পূর্ণভার মধ্যে বিকশিত করে दम्बि, ८गरे सागतगरे सामात्मत उरमव।" धर्मनभाष्ट्र (य नभग्न नभग्न छे ९ नव च्यारन. তাহার উদ্দেশ্য ঘুম ভাঙান।

আমরা প্রত্যেকে এক দিকে অতি ছোট। আর বে দিকে আমার সঙ্গে নমতের বোগ, আমাকে নিরে বিখ-ব্রহ্মাণ্ডের পূর্ণতা, পরমায়ার নিলনে মনবায়ার দেবভাব, দেখানেই আমি

(यहे कामग्र काशिम, मकीर्गका, चार्च, लाफ, (बार, गव काशांत्र चम्छ इरेन। व्यारा प्रका वैंशिक हिलानि, धर्म (प्रविनि, व्यात्रात शोतव छ।विनि। ध्वयन निवाा-লোকে পণ পরিকার হইল, অবিখাসের অন্ধকার ঘুচিল, ঘুণা, দ্বেষ, হিংসা সৰ তিরোহিত হইল। নিয়ানন্দ আনন্দ আদিল, শক্তার স্থানে মিত্রতা প্রেমের বাছবিস্তার করে আলিখন কি লে। পুর্মাতায় বিখাস এদে আয়াকে নর বলে বলী করিয়া मिन। इमाप्य बहे जगवराश्रम व्यामित्नहे মারুষ ঈশ্বরচরণে আহ্মোংগর্গ করে. তথন আর সংসারের ভয় ভাবনা, সুধ ছ:খে সে বিচলিত হয় না। क्किवन खगवारनत शोत्रव জন্ম ব্যাকুল হয়ে পড়ে। প্রভুর চরণে আত্মবলি দিয়ে তখন মানব বলিতে পারে "প্রভু আমি ভোমারই"। তখন विश्रीमवरण मानत्वत्र 四市 স্বৰ্গীর বল দেখা দেয়। এই বিশ্বাদের व्यवश इटेट जनवश्ट शम मानवज्ञ न ब्राटक অধিকার করিয়া ফেলে, তথনই প্রেমের সাৰ্থকতা পূৰ্ণ হয়, তখন সকল বাসনা কর্ত্রের অহগত হয়, তথন মানব প্রাণ থুলে "তুদি আমার পিতা" এই মহামন্ত্র উচ্চারণ করিতে সমর্থ হয়।

"প্রভূ তুমি আমার পি চা" প্রভীর বিখাস ও লেমে মাজুর যথন এ কথা বলিভে সমর্থ হয়, তথনি সে রোগ, শোক, মৃত্যু সৰ অধ্যায় মধ্যেই অটণ ও দুড় ধকে। যে জাগরণে মানবের এই
*সাথকতা লাভ হয়, দে জাগরণ কি, আমরা
যেন স্থির হয়ে নির্জ্জনে চিখা করি এবং
সেই জাগরণের জন্ত বাাকুল মনে প্রার্থনা
করি। ধন্ত সেই পুণাায়া যিনি ভক্তি
পরিপ্লত আনন্দ উচ্ছাদে গাহিতে
পারেন—

"তোমাতে যখন, মজে আমার মন, ভ্রথনি ভূবন হয় স্থাময়; জীবে হয় কত, সেহ সমাপত, দূরে যায় যত তঃপ আর ভর। দেশি দিবাকরে স্থা ঝরে স্থা করে স্থাময় হয়ে প্রন সঞ্রে।"

এই ভগবং-ভাব হৃদয়ে আসিলেই
মানুষ প্রমেখুরের চরণে আত্মাংস্গ করে। ওখন আর সংগারের ভাবনা,
স্থ্য, জ্থে মনে থাকে না। জীবনটা ভারই গৌববসুদ্ধির জন্ত ব্যাকৃণ হয়।
কাভুর বেদিতে আ্যাবলি দিয়ে তথনি
বলিতে পারে—"গাভু আমি ভোমারই"

য়খন বিখাদশলৈ মানব এই অবভায়

আসে, তখন আর জগতের কোন

ना। कवि गणारे दिवशास्त्र-"তোমার গতি নিগুড় প্রেম বার; ফল্ভরে অবনত শাধারি আকার। লুপু হয় ভাবনা ভীতি, ক্ষিপু যে প্রকার, शिर्म ननी अवस्थित इस अवश्वात " এই বিখাসের অবস্থা হইতেই ভগবং-প্রেম মানব হাদধকে অধিকার করিয়া ফেলে, তুখনই প্রেমের সার্থকতা পুর্ হয়। তথন সকল বাসনা কর্ত্তবোর অফুগত হয়, তথনই মানব প্রাণ গুলে বলিতে সমর্থ হয় তিনি আমার পিতা। তুমি আমি ছোট বছ স্বাই তো আমরা এই গীত গাহিবার অধিকারী। অমৃতের সস্থান অমূত্রের ভাগরণে व्यभिकाती क्ष, स्मार्ट महा व्यभिकात नार्डत क्र वागता शत्र ठ रहे। वाल वहे छे १ नत-ক্ষেত্রে এলো সকলে মিলে মনে মনে গতিজা করে এই মৃত ভাবকে পুর করিতে সচেষ্ট হই। তাহা হইলেই উংসৰ সার্থক, সমিতি সার্থক, মিশন সার্থক। द्यीमजी दाधातानी नाक्षिकी

অবস্থাই তাঁকে বিচলিত করিতে পারে

নূতন সংবাদ।

বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক প্রদান পুরস্থার গুলি
নিম্নলিখিত ছাত্রীগণ প্রাপ্ত হইয়াছেন :
ম্যাট্রিক্লেশন ।
ক্রেশবচক্র সেন প্রাইল তটিনী গুপু,
বেপুন।
ইংলিক্র্রোইল "
ক্রিটিক স্থাকেরি পুরস্থার "

বি, এ।
পদ্মাবতী মেডেল নির্দ্ধলা রায়, বেপুন।
প্রসাসমন্ত্রী দেবী পাইজ "
সঙ্গামনি দেবী গোল্ডমেডেল শ্রীতিবাল।
• দেবালে, বৈপুন।
পরলোকপত জাপান সম্রাটের অভেটিক্রিয়ার ইংলপ্ড হইতে প্রিক্স আর্থায় অব

কন্ট ও গ্রাশিয়া হইতে প্রিক্স হেন্রি অব প্রাশিয়া যোগদান করিবেন।

সম্প্রতি রুশিয়ার অন্তর্গত এক প্রি-গ্রামে একজন দরিদ্র রুষক ১৪১ বংসর প্রয়ন্ত জীবিত ছিল।

ন্তার জেকব সেন্থন বোষায়ের দরিত্র ইছদিদিগের চিকিৎসার্থ একটা হাঁদ্পাতাল স্থাপনের জন্ত এক লক্ষ টাকা দান করিয়াছেন।

১৪ই সেপ্টেম্বর হইতে কলিকাতার সঙ্গীতসমাজের সম্মুখে যে পান্তীর মাঠ আছে, তাহাতে স্বদেশী মেলা বদিবে এইরূপ ঠিক হইরাছে। কুমারী রেজিনা গুছ বিশ্বিতালয়ের আইনের প্রাথমিক পরীক্ষায় উত্তীর্ণ ইইয়াছেন। ইনিই বল রমণীদিগের মধ্যে সর্বপ্রথম আইন পরীক্ষা দিলেন। ১২ই আগপ্ত মহাত্রা ড্রিক্ক ওয়াটার বেথুনের মৃত্যদিন উপলক্ষে বেথুন কলেজনগৃহে একটা সভা ইইয়া গিয়াছে। বেথুন কলেজের বর্ত্তমান ও পুরাতন ছাত্রীগণ একত্র মিলিত ইইয়া মহাত্রা বেথুনের স্তৃতি উৎসব সপ্রার করিয়াছেন।

বিজ্ঞানাচার্ণ্য ডাক্তার পি, সি, ্রায়
১১ই আগষ্ট্রনির্কিল্পে অনেশে প্রত্যাবর্ত্তন
ক্রিয়াছেন।

বামারচনা 1

নির্ভর।

আমি শ্বলিত চরণে আঁধার গহনে
পড়ে গেছি যতবার,
তুমি প্রসারি তোমার স্নেহ ভরা হাত
তুলিয়াছ ততবার।
তুমি সাথে সাথে মোর ফিরিয়াছ,
চিরদিন মোর কাছে কাছে আছ,
অতুলন স্নেহে অসীম যতনে ঘিরে
আছ মোর চারিধার।
অযুত আঘাত জুড়ায়ে দিয়েছ, বর্ষি
কর্ণা অমৃতধার।
আমি হারায়ে ফেলে ই স্বপথ আবার

মরী চিকা ঘেরা জীবনে।
কোথা, কত দ্রে রহিয়াছ এস, চাহ
সম্মেহ সক্রণ নয়নে।
তব পথ তুমি দেগাও আবার,
অবশ পতিতে ভোল আরবার,
আঁধার এ রাতি আলোকিত করি,
অচপল স্থির কিরণে।
এস আরবার, দেখ শত পাকে
ঘিরিয়াছে মোরে মরণে।

मञ्जम्य ।

ওগো অন্তর্থানী, ভোমার নামের প্রতাকা উড়ায়ে সভরে ইন্ডাব আছি ডোমার বিচিত্র বিশ্বসভার,

बीठाक्रशिमी (प्रवी।

ক ভন্তন আসে, কন্ত কি যে পায়. ভোঁমারি এ থেকা ভগে! নীনাময়। রাজ অধিরাজ তুমি, তোমার থেমের भूग वाकारत অক্ত অভাগা আমি। তুমি পুণা মধুর থনি তোমার চরণে দঁপিবারে চাই ব্যাণিত হৃদয়খানি। বিফল কর্মা, ভক্তি, সাধনা नीवव शार्गव खध अ वीगा ভোমার মোহন অঙ্গুলিপরশে উঠিবে कि त्रग त्रशि ह

কে মোরে ওনাবে হে দয়াল পিডা ! ভোমার অভয় বাণী ? ७८गा (वर-शात्राकाक। স্থ্যবে ভোমার পুলকে উচ্ছলে ভক্তি উংগ্ধার, **डाहे** जाणा मत्न णुग्र ध अनम বাকুল পরাণে যাচিছে অভয় ভোমারি আলোকে ভরি দিবে তুমি অধ্ব এ হাদ্যাগার। विभाग अल्लाद कारण गाउ है। नि, তুমি কল্যাণাধার। शिश्यवाना यात्र ।

''হারানিধি।''

একদিন বসম্ভের সন্ধ্যার সময় স্থুদুরে বহিতেছিল মধুর অনিল, (हिनाट इनिएउ हिन गठिकानि हम्, নিকুলে গাইতেছিল ভ্রমর, কোকিল। (2)

রবি অস্তমিত হেরি নারী একজন ভুলিবারে বনফল বনের ভিতরে প্রাবেশিল, সঙ্গে তাঁর চারুনরশন চুলিল একটি বালা, সরল অস্বরে।

(0)

উল্লি সে বনভূমি, সহসা সেখানে একটা হরিণশিশু বনগর্ভ হতে আসিত্র বাঁলার কাছে, স্থকোমল প্রাণে ছুটিन स्मानल-छेदम, क्षा त्नाब-भर्ष।

চুটিৰ আনলপ্ৰোভ, ছুটিৰ বাৰিকা ধরিতে দে মৃগশিশু, চ্লিল ছুটিয়া 5 ক্ল সে চাক মুগ, শত আঁক। বাঁকা कानरनत्र अञ्चलण हाका काँहा मिन्ना।

ছুটিছে মুগের পিছে অবোধ বালিকা, महमा हातारय राज हक्षण हतिन। আঁধার কাননভূমি, নানা বিভীষিকা, ভাগিল নয়নাগারে নয়ননলিন।

শিশুমতি বালিকার আতকে শরীর উঠিল শিহরি, এস এস ঝি বশিয়া প্রসারিশ হাত, দাসী হইয়া অহিয়-পশ্চাতে ছুটিতেছিল নিশ্সে রহিয়া। ۹)

এসেছি, এসগো বলি প্রদারিণ হাত ঝি তাহার, ভীতমতি শিশু স্ক্রণা লুকাইণ ঝির বক্ষে মূদি নেরপাত, নীর্বে কাদিণ দাসী লুঞ্চি-অঞ্কা।

(br

क्स्यान त्या वाश्तिव, मित्र कि व्याशय, कोबिटक कर्षे कर्छशा मञ्जूत हृद्य उर्शाविष्ठ मश्र शीज, द्रशिवशुष्ठ श्र, व्याथम्

(۾)

সহসা কি ভীম নাদ বনগর্ভ ভেদি
পশিল শ্রবণে আসি, অতাস্ত উথকা
হইল বালিকা, গণ্ড ভিজাইল কাঁদি,
"রক্ষা কর ভগবান্" উচ্চারিল বালা।

(> •)

উভয়ে চাহিল খুঁজি শক্তের কারণ নীবিড় ঘাসের বনে, এ কি গো সমুখে বাম ! "রক্ত ভগবান্" বলিয়া নয়ন মুদিল বালিকা, দাসী জড়াইয়া বুকে

(>>)

ধরিল স্নেঙ্রে ধন। হঠাৎ হইল ৰুদ্দুকের ছোর বব, পড়িল লুটিয়া বাবের বিশাল দেহ, কে এই আমর্সিল কাহারে গো ভগবান্ দিলে পাঠাইরা (১২)

রক্ষিতে ভকতে তব ? বন্ধ ফেলিয়া জনক লইল তুলি বংক্ষর উপর সন্তান, চলিল ঘরে আজ্ঞা প্রদানিয়া নিজ অমুচ্রগণে নিতে নিজ ঘর

(>0)

বাধ আর দোবকারে। মৃগরাকারণ এদেছিল এই বীর, হেরিল অদ্রে ছুটিতেছে খন বনে হৃদয়ের ধন, ছুটিছে পশ্চাতে দাদী মলিন আননী।

(38)

ছুটেছিল বীর এই দোহার পশ্চাতে, হেরিল বিশাল ব্যাঘ বিস্তারি ব্যালন হাদয়েয় ধনে ভার এদেছে গিলিভে, অমনি বলুক ছুড়ি ক্রিল নিধন

(sa)

হুটে, শিশুরে বক্ষে করি আনি তুলিয়া অননীর বক্ষে দিল, প্রেমের জীবন বহিল মাতার চক্ষে হাদর ফাটিরা, নাচিল ঈখরে শ্বরি দ্বিভূত মন। শীমতী অস্থাহে দ্বী দাস গুপু।

শোক-গাঞ্চা ৷

নাজিলো এখনও কেন শ্যায় শ্রানা
প্রত্তি হইল তবু নিম্রা তাজিল না
প্রাড় নীয়ব কেহে,
ক্রেখাল নাহি বহে,

নীরব নিম্পান, তাহে চৈতন্ত ছিল না!

উঠ উঠ বড় বৌনা উঠ একবার, হাতে ধরি কথা রাধ মিনতিঞ্জামার। তোমারে এমন হেরি,

थान (य (क्यन करव, হের, হের করিভৈছে সবে ভাঙাকার॥

त्य मिन इंटेंड वावि श्रांतिन (डामारत । त्मरे रूट आमामील पुविन श्रीशाता। क्रों करे ब्रांकि मित्न.

(यात्रा महत् शांगभरण

যনিশাম কত করি রাখিতে তোমারে।

किन्दु शंव । कि क्रडीश का निर्मा क मात्री, এ গেছের গুরুলন্দ্রী হইলাম হারা. ত্মিত পাবার নয়, • छ। हे नुसि महन इस. जकरनदा दिशादा काँकि हत्य शिरा खरी।

কেনগো এমন ভাবে এই অসমন্ধ, क्ष त्र त्रात, व निष्ठा कि छात्रियात नत्र १ আজি কি ফুরাল দব, व्यामारमञ्जू भन्ना छन. হে মরণ, তুমি কিছে করে নিলে জর ? ट्डामाटत विनात कट्य.

किमि द्राय मुख परव, এ৪ 🚁 সহিবে তাঁর কোমল অন্তরে 📍

ভাবিলে ভোমার কথা ফেটে বার বুক। व्यापरैत्रत वज्रत्योगा द्वरुकता म्था

> व्याबाद्यत मृद्य ८६म ছেড়ে আলুপরিজন,

্ৰেণিমি মুহিলে ভূমি ভূলি সব স্থ্ৰ।

छीरन सीबि कार्या वात्रिम चनारम् !

নির্দির মরণ আন্ধি কেন কেন্ডে নিলে। छत्र विसम जात्र. दिसगाँव क स्वत्व. कर्छतिक हान, काहा। कर्क महिला।

ছঃসহ যাতনা ধবে করিল অন্তির কাতরে কহিলে মোরে "দাও গ্রামীর"। मृत्यत्त्र करणांत्व भिरत्र. • মাধাইরা অতি দীরে,

কহিলে "মা শাঙিময়ি করহ স্থান্তির a"

कि इ किन भाष्टिमति । विमुध हरेल দীনের প্রার্থনা তুমি কাপে না গুরিলেঞ তার পর দিন হার, ७वान कृत्वत्र थात्र. बंद्य र्गनं, कि कहिब बाका नाहि बिर्ला

किंठ के वक्र द्योग के अक्यात्र। নয়ন মেলিয়া তুমি তাকাও আবার॥ (य बना (य बना क्रिन, कृति करत मक्छ्म, উঠিরা সাম্বনা দাও প্রাণে স্বাকার॥ 25

(भाविष्य (भाक जान मामात्र कांत्ररम । নাহি ছিল এক তিল হুধ শান্তি মনে। তবু বড় মানী সনে, इहे मात कम जारन, স্থাৰ হথে এক সাথে ছিলে এত দিনে।

मामा कर्श इन हम हित्रिम खरत, त्त क्षे दिल्ला हाना मन्म किल्दा । কিন্ত কি কৰিব আৰু,
স্থানিৰ পদাৰ তাঁৰ,
আড়ানে স্থিপ বাথা চলে গেলে দ্বে॥
১৪

সিভাত বাইবে যদি যাও সেই স্থান।
স্কলের তরে কি গো কাঁদে না পরাণ ?
আসি দেববালাগণ,
করি তোমা আবাহন,
সালেরে লইবে তুলে বিভ্সরিধান।

কৈ মধুর সরলতা পবিত্র হৃদয়ে।

হিলে গো মোদের তুমি লক্ষীরূপা হয়ে।

বৈ তোমারে হেরিয়াছে,

শত মুধে পশংসিছে,

ভোমারি পবিত্র নাম রহিল হেথার॥

34

না হেরিব আর কিগো তব মুখথানি !
না শুনিব আর কি গো ওই কণ্ঠধ্বনি ।
ওই যে মমতা ফুর্তি,
ওই যে গো দেবীমূর্তি,
ফুরাল কি জন্ম তরে কিছুই না জানি ॥
১৭
কেন ডুমি চলে গেলে এত শীঅগতি ।
তব যোগা এই ধরা নয় কিগো সতি !
যাও তবে শর্গপুরে,
প্রিল কুস্তম্বরে,
মিলিও "দাদার" সাণে ওগো পুণাবতি !
কুমারী স্থনীতি ভাত্তী,
কেশব ধাম, বেনারদ ।

১৬।৪ মর্রায় লেন, ই ওিয়ান্ প্রেনে জীনন্দ্রাল চটোপাধ্যায় কর্তৃক মৃদ্ধিত

অনুষ্ঠোৰ কুমার দও কর্তৃক ৩১ নং আণ্টদিবাগান লেন হইতে প্রকাশিও।

ब्राइंडिनी सरी अगैड

তিন খানি গ্ৰন্থ।

क्यारियभे?—नर्वायन अभः निष्ठ कारा श्रष्ट, श्रमत काराफ वीधाहे, आहे कार्यक हरकडे हाना, मृगा २ होका ।

"আদর্শ-জীবনী"—মূলা ॥ আনা। ফুডিবাস হইতে আরম্ভ করিরা রাজনারারণ বস্থান্ত বোল জন সাহিত্যদেবীর জীবনের আলেখা। সরল ভাষার এক্ষা সংক্ষিপ্ত ভাবে স্থানিতি সহাজনকাহিনী এদেশে আর প্রকাশিত হর নাই। পুত্ত খানি বিভালরে অধীত হইবার বোগা। এই গ্রহুধানি খনে বনে আদৃত হইলে আমরা বড়ই স্থী হইব।—নব্যভারত, মাঘ ও ফারুন, ১০১৬।

मुगात अन्नाम वायु वरणन-

"I have had time only to glance over portions of the book."

From what I have read I think the book will be interesting and instructive to the boys."

নুতন গ্রন্থ, বঙ্গ-বিধবা—মূল্য॥• আনা।

मात्र अवसाम वाव्त मखवा-

এই পুত্তকে হিন্দু বিধবার ও চিরবৈধবোর গৌরব অতি অন্দর ভাষার এবং অভি ক্রিলেল ভাবে প্রদর্শিত হইরাছে। এই গ্রন্থানি প্রত্যেক হিন্দুর, হিন্দু বিধ্যার,

বিধবা করা বা ভগিনীর হতে দিবার উপযোগী এবন উৎকৃত্ত প্রস্থ আৰু আকাশিত হয় নাই। এই পুস্তকধানি মহিলাগমালে আদৃত হওয়া একান্ত বাহনীয়।

डिन सनि अहरे कनिकालात २२ नः कर्ववत्राणिण् श्रीहे, इतिसाहन नाहेरबिहरक व्याख्याः

ৰাহ্ন্যভৱে অভাভ প্ৰশংসাণতভাল ছাণা হইল না।

बा, (बा, विकासना

वागारवाथिनी काणागरत्र विरक्षत्र भूछक्।

माद्रीभिका ১ म छाग (हर्ष मः दर्ग) 11 •	श्वीरमाक पिरश्व विमानिकांत्र					
क्षे २व छोग	h•	আবিশ্রক্তা	63.				
কামা কুমুমিকা (নীতিগৰ্ক ঐতিহা	Christ's Sermon on the						
উপন্তাস)	ا مهوا	Mount (বালাণা অনুবাদ সহ					
(द्रिमिश्रा वानिका (२व्र मृश्वर्त्ण) औ	م/ •	Theistic Compilations	j.				
ক্ষবক্বালা (পন্ত)	n •	वामात्रहनावनौ (कांभएड़ वाँधा)	he				
बाबारवाधिनी शिक्का (वाधान) >	٥.٠	के (वानत्व दीक्षा)	11-				
হইতে প্রত্যেক বর্ষের	२॥ •	নিত্যকৃত্য ১ম ভাগ	620				
ধ্রদাধন ১ম ভাগ	1.	ঐ ২য় ভাপ	10				
ঠ ২য় ভাগ	10/0	স্থকন্তা বিভূবালা	, 4 *				
बनवामिनी	15.	जतना (करत्रक्थानि व्यवनिष्ठे विनाम्राना)					
* * * e ্বা তদ্ধিক টাকার প্র দেওয়া বাইবে।	छक नर	ইলে শতকরা ২৫ ্টাকা হিসাবে	ক্ষিস্ক				

বিজ্ঞাপনের হার।

े । कर	চার, কভারের সন্থম পের	, वामादवा	विनीर	मृना.	शांखि च	ीकांदर	त्र ८ राट	কর ত
	ীর সমুথত্ব পেজ,এবং পত্রি							
এর) সং	(बन्न (भरमत क्षरकाक (भग	मा तिक						4
* 3	ভব্তির প্রত্যেক পেব							٩
No. a	অদ্ধ শেল			• 1				8
	পেকের চত্থাংশ		*			•	•	>#+

विकाशन এक वर्शरतत अधिक कारनत यन यात्री हदेश मृग्रा निम्नश्य यात्र निम्न- ।
- चाक्रकातीत निक्षे क्वार्यमन कतिराउ हदेरय । विकाशरनत मृग्रा अधिम ७ मगम रमसः

কাৰ্যাধান,

७৯ मः चान्त्रेनीशंशान रगत्न, क्लिकाछ।

ञानम मर्नाम।

গিনি স্বর্ণের চুড়ি পরাস্ত।

গৃহিণী, কন্মা ও ভগ্নীর হত্তে দিবার মহাপূজার উপযুক্ত অলম্বার।

असर्वत्त्रके ब्हेटक ८३८म्होरि क्त्री।



विमाम्ता युर्थ काष्टिमम् महेम् मञ्जाल भ्रम्या क्षा भांठ क्ष्म्य।

বন্দেমাতরম্ চুড়ি।

মায়াপুরি মেটেলে প্রস্তুত।

মায়াপুরি মেটেল কি ? পিতল, তাম, স্বর্ণের সংমিশ্রণে প্রস্তেত।

৫০০ শত টাকার গিনি স্বর্ণের চুড়ি অপেক্ষা উৎকৃষ্ট।

বহু বংগর ব্যবহারের পরও ১৬ টাকা দরের অর্ণের ভার রং থাকিবে।
এই চুড়ির রং গিনি সোনা অপেকা উচ্ছাণ । কথন রং থারাপ হয় না।
সৌধিন কারিক্রী ও চিত্র-বিচিত্র করা। টারগুলি ধক্ থক্ করিয়া অভ্যানে
হীরার ভার অলিতে থাকে। থিণ দেওয়া, পরিতে কট নাই, স্লা—১৯০টিটা, ক্ষংখনে ভিঃ পিঃ ।৮০ আনা। এই চুড়ির হাজার হাজার প্রশংসাল

বিনা মূল্যে ১৩১৯ সালের বৃহৎ পঞ্জিকা

পত্ৰ লিখিলে পাইবেন ।

নারাপুরি নেটেলের আবিষারক

वहें वानांकि वर त्यार,

) मर अवानहाहै। होहे, क्लिकाका।

ञ्चक भृवाः।

ত্রীমতী নিস্তারিণী দেবী প্রণীত

নিম্নলিখিত কয়েকখানি অভিনব গ্রন্থ।

স্থাসিদ্ধ মহামান্ত ব্যক্তিগণ যথা স্থার ওকদাস,রমেশচক্র দত্ত, পঞ্জিত তারাকুমার, উমেশচক্র দত্ত, দীনেশচক্র সেন প্রভৃতি দারা প্রশংসিত—

মনোপৰ।—সরস কাৰাগ্রন্থ। ইহা অবাধে স্ত্রী কক্সা ভগিনী সকলের হতেই দেওরা বার। মার্জিভক্তিপূর্ণ কবিতাগুলি যেন স্থাবিকশিত কুত্মদল তুলা সৌরভিত। মূলা ৮০ আনা হণে ৪০ আনা।

तिश्कणा—व्यवाग्वर्गा भिष्यमीवरातत्र बहेना, कर्णकरावत्र देविकनीका मुमयिक, मूना

ু সতীশীশা— মতি মনোহারিণী উপস্থাস। অলীণতাবজ্জিত, সতীধশের আদর্শ অরপ। সত্য বটনা অবশহনে শিখিত। মৃশ্য।৵৽ স্থলে।• আনা।

ি কেশবলোতি—করুণরসাত্মক শোকোচ্চ্যুসপূর্ণ কাব্য। ব্যথিত প্রাণের সান্ত্রা। স্থায় ৪০ সানা হলে ১০ জীনা। 👌

প্রাপ্তিমান—ভেশুপুরা, সিটি বেনারস।

রত্বাঞ্চলি।

ইংতে "হরিভজি" এবং "সাধনা ও সিদ্ধি" নামে তুইটা গল্প আছে। ইংরাজী বুলিলা অনেক সংবাদপত্তে সুধাশংসিত। বঙ্গবাদী বলেন—"পড়িয়া কাঁদিয়াছি"। বুলা আট আনা। ভাকমাস্থলাদি পুণক। কলিকাভা ২০১ নং কর্ণভ্রালিশ খ্লীটে শীৰ্ক শুক্দাস চটোপাধ্যার মহাশবের দোকানে ও ১৪।২ বিভন্ ইটি আমার নিকট পুণকা বাহ। শীক্ষিক ইচরণ গুপ্ত।

बाक्र और माना ठिक होश्यान अक्माज उनाव

জবাকুসুম তৈল।



ভবাকুত্মন তৈল মাথিয়া সান করিলে শরীর ঠাও। হর। কাজের দুমার গলদ্ধর্ম ছইতে হর না। ভবাকুত্ম ভৈলের গদ্ধ ছায়ী। একবার মাথিলেই পারের মুর্গদ্ধ দ্বাহর। মহারাজাথিরাজ হইতে দরিজ বাকি পর্যান্ত সকলেই ভবাকুত্মের ভবে দুয়া। মহিলাগণ কেশের সৌন্দর্যা বৃদ্ধি করিবার জন্ম আন্তরের সহিত নিজ্ঞা ভবাকুত্মতেল ব্যবহার করেন। এক শিশির মূল্য ১ এক টাকা। ভি পিতে ১।/০, ভিল শিশির মূল্য ২০০, ভি পিতে ২॥০০।

প্রীদেবেক্স নাথ সেন, কবিরাজ ও শ্রীউপেক্স নাথ সেন, কবিরাজ।
২৯ নং কল্টোলা খ্রীট, কনিকাতা।

अतिरमणील नार्गाति ।

পৃথিবীর নানা দেশ হইতে আমরা বীজাদি আনাইয়। ও নিজেদের পরীক্ষা-ক্ষেত্রে আবাদ করিয়া বে সব বীজ এ দেশের জগবায়ুর উপযোগী বলিয়া প্রমাণ পাইরাছি, সেই সকল বীজের প্রচারার্থ ওজন ও প্যাকেট হিসাবে বিক্রয় করিতেছি। আময়া বছ স্থানের তুই শত রকম উংক্রই আম. বোল রকম পিচু, দশ রকম পেয়ারা, হরেক রকম বাতাবি লেবু, গোলাপ জাম. আমর্কল, পাতিলেবু, কাগজিলেবু, কামরাক্ষা, সম্পেটা, তুঁত, পীচ প্রভৃতির কলম আমাদের নিজ নাশারিতে প্রস্তুত করিয়াছি। বাটা সাজাইবায় গ্রান্তিক্রোয়া, চীনের চাঁপা, তিন শত রকম গোলাপজুল, বেল, বুঁই, যাতি..মিরকা, মালতী, নানা প্রকার লতানে স্থাগাছ, জ্রোটন, পাম প্রভৃতি নানাবিধ বাছারে গাছ আমরা সংগ্রহ করিয়া বিক্রয়ার্থ প্রস্তুত রাবিয়াছি। ব্রুপ্রসিদ্ধ প্রসিদ্ধ স্থানের স্থানির আত্র ব্রুপ্র ব্রের প্রায় ০০০০ সতেল কলম বিক্রয়ার্থ প্রস্তুত আছে। বাহার বে কোন বীজ বা পাছের প্রয়োজন হইবে, আমাদের নার্শারির ক্যাটালাগের জক্ত প্রজ্ঞানিতে পারিবেন।

म्हारनकात- अतिरत्रकेशन नानीति, नागप्रशाप्ता, लाः भागात्रकाते, नानकृशका द्वेतन- रे, वि, दन, दनकृत्य।

কবিরাজি-শিক্ষা।

चाम्भ मरकत्ना

আভাবংকালে কবিরাজি-শিক্ষার বাদশটি সংস্কাণ হইরা, প্রান্ধ তিশ হাজার পুস্তক বিজ্ঞীত হইয়াছে। বলিতে কি, এই ত্রিশ হাজার পুস্তক ত্রিশ হাজারটি কবিরাজ আজত করিয়াছে। করিরাজিশিক্ষার পরিচয় ইহার অধিক আর কি দিব প

কবিরাজি-শিক্ষা পড়িলে, কবিরাজি করিবার জন্ত অপর কোন: পুত্তকের সাহাযোর আবিশ্রক হর না। ইহার ভাষা সরণ, আকার বৃহৎ, মূল্য স্থাভ — ২।। । আড়াই টাকা মাত্র। মান্ত্রণাদি ৮০ বার আনা। বাহ্যান পুত্রক আ। সাড়ে তিন টাকা।

অর্শোহর বটিকা

আর্শবাণের তর্মণ ও প্রবল অবস্থার আমাদের আ্শোহর বটিকা সেবনে আনেকে বিশেষ ফলণাত করিয়াছেন। স্থনিয়মের সহিত ব্যবস্থামত এই বটিকা সেবন করিলে, অন্তর্মালি ও বহির্মলিজাত সর্মপ্রার অর্শ এবং তজ্জনিত বেদনা, জ্বালা, টনটনানি, স্থীবেধবং যারণা ও রক্তপ্রাদি আবে শীল্ল নিবারিত হয়।

আর্শোহর বটিকা এক কোটায় ৪০ চলিশটা গাকে; মূল্য ১০ এক টাকা চারি আনা; ডাক্মান্তল ও প্যাকিং ১০ ভিন আনা। কিছুকালের জন্ত ব্যবহার করিবার আহেলেন হইলে, একেবারে এক ডলন শইলে, কিছু ক্মে পাওয়া যায়।

मञ्जीवन तमायन।

ইহা বলবর্দ্ধক, মেধাবর্দ্ধক ও স্থৃতিবর্দ্ধক মহৌষধ। সাম্বিক তুর্বলতার জ্বস্থ বাহাদের উপ্থম-উৎসাহশক্তি-ফ্রুর্ত্তি ও স্থৃতিশক্তি বিনষ্ট হইয়াছে, অজীর্ণ অগ্নিমান্দ্রা প্রভৃতি মানিকর উপদ্রব উপস্থিত হইয়াছে, তাঁহাদের পক্ষে এই সঞ্জীবন রসান্ধন অমৃতের স্থায় উপকারী। বিশেষত: ইহায়ারা বমন, বমনেজ্ঞা, উল্গার, হিকা, আধান (পেটফাপা) ও পেট ভূটভাট করা প্রান্থতি পেটগর্মের উপদ্রবসমূহ অচিরে ন নিবারিত হইয়া থাকে। এক শিশির মূল্য ১ এক টাকা মাত্র। মাত্রগাহি।১০।

গভর্মেন্ট মেডিকেল ডিগ্লোমাপ্রাপ্ত

ত্রীনগেন্দ্রনাথ দেন গুপ্ত কবিরাজ,

व्याद्यसंगीय धेर्यशायत, अन्द्रिश्च अञ्चल त्यादात्र किर्यूत (त्राष्ठ, क्रिकाछ।



পুরমার নৌভাগ্য !

নুহিলে এত তেল থাকিতে শুধু ক্রমারই এত নাম ডাক, এত আদর কেন ?
সকলের মুপেই শুনিতে পাই,—ক্ষরমা বঢ় ক্ষরের উণ্টলে, বাবহারে কধনৰ চুল চট্চটে হয় না; অপচ ইহা নারিকেল তৈলে বা "মিনারেল" তৈলে প্রস্তুত নহে! বিশুদ্ধ ক্ষেতিলতৈল ইহার মূল উপাদান। ক্ষরমার ক্ষরাদ মধুর, ক্ষিয়া, এবং বহুক্ষণহায়ী। তালাছুলের মত শুনন টাটকা সৌরভ আরে কোন তৈলে নাই। ক্ষরমার শুণও অনেক। ইহা চুলের উপকারী, মাপার উপকারী, স্বান্থ্যেরন্থ বিশেষ হিতকর। ক্রমা মাথিলে গতা সভাই চুলের শোভা বাড়ে: মাপার খৃদ্ধি, মরামাদ, টাক, চুলপড়াও অসমদের চুল পাকা গাড়তি দোষ অতি শীঘ্র নিবারিভ হয়। মাপা ঠাগুরা রাথিতে ক্ষরমাই সর্পোহরুই। এত ভাল তৈলের দামৰ আন্দর্যা শস্তা। ৮০ বার আনা দামের একটা শিশিতে অভান্ত তৈলের বিগুণ তৈল থাকে। ডাকে লইলে এ আনা মান্ত্রল লাগে। দশের কথায় যদি আপনার বিশাদ না হয়, তবে পত হই আনার টিকিট পাঠাইরা ক্ষরমার নমুনা প্রীক্ষা কন্ধন। সেই সঙ্গে একথানি নৃতন পঞ্জিকাও বিনামূলে। পাইবেন।

বড় এক শিশির মূল্য মানুকাদি ধর্চ একর তিন শিশির মূল্য ভাকমানুকাদি দ∙ বার আনা মার। ।৶• সাত আনা। ২্ডই টাকা। দ৴• ডের আনা।

এদ, পি, দেন, এও কোম্পানি,

म्गान्काक्तावीः दक्षिकेन, >>। २ नः लाशात्र हिश्यत छाछ, क्रिकाका।

ना, त्ना, विकासन ।

উৎকৃষ্ট ত্রেজিল পাথরের চদুমা।



সঞ্জীবনী বলেন বে, "আনেকেই আমাদিগকে ভাল পেবলের চসমা কোথার বিক্র-ছয় জিজ্ঞাসা করেন। আমরা রায় মিত্র কোংকেই বিশেষরূপে জানি। ভালদের কথাও বা, কাজও তাই। সূত্রাং ভাল চসমা থবিদ করিতে হইলে উক্ত বিখাস্থোগ্য কোংকে নির্দেশ করিয়া গাকি।"

মক্ষণত প্রাহকণণ তাঁহাদের বর্স এবং দিবালোকে ক্সে ক্সে আকর কিরূপ দেখিতে পান এবং কোনরূপ চসমা ব্যবহার করেন কি না, লিখিলে ভিঃ পিতে চসমা পাঠান হয়। দরকার হইলে ১০ টাকা ডিপজিট রাখিয়া চকু পরীক্ষার ব্রন্ত পাঠান হয়। সচিত্র মূল্য-তালিক। চাহিলেই ভাকে প্রেরিত হয়।

রায় মিত্র এণ্ড কোং, ৯৮ নং ক্লাইভ ট্রীট, ক্লিকাভা। ত্রাঞ্চ দোকান—পটুয়াটুণী, ঢাকা।

ASTROLOGICAL BUREAU.

প্রায় বিংশতি বৎসর হিন্দু ও ইউরোপীয় জ্যোতিষ শান্তের চর্চায় অতিবাহিত করিয়া অনেক নিগৃত সঙ্কেত আয়ত করিয়াছি। বাঁহার প্রয়োজন, জন্মবৎসর, তারিখ ও গাস পাঠাইয়া জীবনের ভূত ও ভবিষ্যৎ কলাফল জানিতে পারিবেন। সমগ্র জীবনের (ভূত ও ভবিষ্যৎ প্রধান প্রধান ঘটনা বয়ঃক্রেম অনুসারে) ৫ টাকা। জীবনের বে কোন ১০ বংসর ২ টাকা। প্রশ্বসময় হইতে ২টি প্রশ্ন ১ টাকা। সমগ্র জীবনের খাৎসরিক সুক্রম ঘটনা ২ ই টাকা।

Professor S. C. MUKERJI, M. A.,

Author of "Guide to Astrology", (price As. 12)

Kasmatar, E. I Ry.

অনন্তমূল ও গুলক্ষের সিরাপ।

আন্তর্গ ও ওপঞ্চের সিরাপে—বারু, পিত্ত ও কক প্রক্রভিত্ত করিছা।
আহারে করি, কুষা বৃদ্ধি, কোঠ ও শোণিত পরিজার করিছা ধাতুসমূহের বলসঞ্জার ও সর্ব্ধ ঘরের ক্রিয়াবিধান করতঃ আয়ারক্রিণী শক্তি ছারা পীড়ামাত্রই আরোগ্য করে। ইহা সিয়েও সর্ব্ধ শরীরে সহু হর। এজ দেবায়া, জ্যোতিবী, সংসারভাগী শীরামানন্দ সরস্বতী, এস্ এ, নি, এল্, সরং বাবহার করিলা শিধিরাছেন,—আনম্বল ও ওল্পঞ্চের সিরাপের জার নির্দোষ বলকারক রক্তশোধক ত্রধ জগতে আরি নাই। প্রাপাদ ৬ দেবেক্স নাপ ঠাকুর বাবহার করিলা প্রশংসাপর শিধিরা গিয়াছেন। সর্ব্ধেশার দেবিকালনিত পীক্রা, অভিমজ্জাপত অর, পিত্তবিকার (লিভার), অস্ত্র, অর্ণ, কাশ, রক্তপিত, সর্ব্ধেশারা অর ও প্রাণর, জরাজে, ক্রেন্টিল, বিষ, ম্যালেরিয়া বিষ, ক্রমি, কোঠকাঠিল, শিরংপীড়া, প্রাণর, স্করণশক্তিহীনতা, প্রমেহ, বাতরোগ ইত্যাদি সর্ব্ধেশার প্রাতন পীড়ার সর্ব্বাবহার প্রাতে গুলুজ ও বৈকালে আনম্বন্ধর সিরাপ বাবহার্যান। প্রতি ও আঃ শিশি মূল্য ৮০; উভরে এক মাসের বোগ্য সা০নটাকা। ভিঃ পিঃ ও প্যাকিং সম্মেত ২০ক আনা।

कालारमारचत्र मिताश

ইহা বালজ লিবার, জ্ব ও ক্রিমির মহৌষ্ধ।

শিশু ও বালক্দিগকে ইহা নিতা সেবন করাইলে ক্ষা বৃদ্ধি হয়, দাখা সাক্ষ রাখে, ক্রমি নত হয়, সাদি, কাশি বা জার নিবারিত হয় এবং শরীরের লাবণা কুর্মি পার। শরীর বণিষ্ঠ ও রক্ত পরিকার হয় এবং চর্মারোগ মাতা দ্ব হয়। চর্মারোপ নিষ্পুতা ও কাঁচা হরিদ্রা শরীরে মর্দন করিবে।

মাত্রা—শিশু « হইছে ১ - বিন্দু, বাগক ১ - হইছে ৩ - বিন্দু; চতুগুণ আলগৰ সেবা। মুশ্য ০/০; ৩ টা ১১; ডজন আ ।

প্রত্যেক পীড়ার পাচনের এক্ট্রাস্ট হাস্কত হওরার আয়ুর্কেদীর ঔষণ বাবহারের বিশেষ শ্বিধা হইরাছে। সর্ক্ষপ্রকার কাশের জন্ত বাসক্ষ্ণের সিরাপ ৮০ ও চব্যণ-প্রোশ মূল্য ১৮০ টাকা; শিশাষ্ট্রাদি সিরাপ মূল্য ১১ এক টাকা ইত্যাদি।

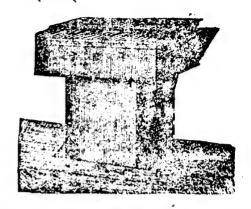
সর্বালার স্ত্রীরোগে অনুশাকাদি সিরাপ অনোগ উষণ। অনুশাকাদি সিরাপে আশোকাদি স্থত বা অরিট অপেকা বিশেষ কল পাওরা বাইতেছে। বছরজঃ, ছট্ডাজঃ, আদর ও রকাধিক্যের সংহাবধ। আহারাতে ত্থুসহ ২বার থাইতে হয় সাজ। মূল্য ৮০ ।

कवित्रास विकारक्षमाथ त्राद्यत आमृत्क्वरीय छेवशागत,

৮० नः सावित्रत द्याणः क्लिकाणाः

मछल क्लुहै।

দেশবিধ্যাত রাজা, মহারাজা, বাত্তমাইার, প্রফোগর প্রভৃতি হারা পরীক্ষত
প্রধান সিত্ত করাইবার অত্যংকুই বছ গাচবিত মনোমুগ্ধকর "মন্তল
ফুলুট" উপসুক্ত মূলো ও গাারাণ্টীসহ
বিজ্ঞার্থ পদ্ধত আছে। স্লীতাহ্ব গাী
প্রত্তেহেক্রই পরীক্ষা একাক্ত প্রার্থনীয় ৭



জাক্তেছ ৩ টপ্তৰ্, ঐ হক্ত কাল করা ৪•্ টাকা। ঐ হই শেট রীড্৪ টপ: ৩•্ এবং ৭০্টাকা।

মশুল এণ্ড কোং, ০ নং বৌবাদার খ্রীট, কলিকাভা।

লাহিড়ি এণ্ড কোম্পানি,

হোমিওপ্যাথিক ঔষধ ও পুস্তক বিক্রেভা।

কাধান ঔষধাশয়—৩৫ নং কলেজ খ্রীট, কলিকাভা। শাধা ঔষধাশ্রসমূহ—
(১) বড়বোজার শাধা, ২৷২ বনফিল্ডস শেন, বড়বাজার, কলিকাভা; (২) শোভাবালার
শাধা, ২৯৫৷১ অপার চিংপুর রোড, কলিকাভা; (১) ভবানীপুর শাধা, ৬৮ রসারীড়ে,
ভবানীপুর, কলিকাভা; (৪) বাকীপুর শাধা, বাকীপুর; (৫) গাটনা শাধা, পাউনা;
(৬) মধুরা শাধা, মধুরা (যুক্তপ্রদেশ)।

ছোমিওপাণিক ঐবধ, পুত্তক ও চিকিৎসকের যাবতীর দ্রবা বিক্ররার্থে প্রায়ত্ত্ব থাকে। ঔদদের অক্তিমতা রক্ষার্থ সহরের করেক্লন স্থানিকিত চিকিৎসকের ক্রেনে ঔবধানি প্রায়ত হইরা পাকে। শিশি, কর্ক, থার্মফিটাই, ইাগসকোপ, শ্লবিউপ, প্রিল্ল, ঔবধপূর্ণ বার ইত্যানি বিশেষ স্থবিধা দতে বিক্রীত ইইরা পাক্ষে। কোন শীড়া বা হোমিওপাণী সম্বন্ধে পত্র লিখিলে সমূর উত্তর দেওয়া হয়। প্রা

্ ভাজার কগদীশচন্ত্র লাহিড়ী কৃত গৃহতিকিংলা, মৃল্য ৮০—হোরিপাধি-শিক্ষাবিনী মহিলাদিগের অভ লিখিত। ভাষী অভি সরণ ও সুক্র।

মণিলাল এণ্ড কোং,

জুয়েলার্স এণ্ড ভারমণ্ড মার্চেণ্টস্, ৪০ নং গরানহাটা, অপার চিৎপুর রেভে, ক্লিকাডা।

माविजी मांथा।

ह है है अपविद्या आधा में है है है

আদেল টাদি রূপা আই ভরি শাথার উপর গিনির পাত যোড়া। কুলললনার **ংগ্রে** শাঁথা এমোতি ও মঙ্গলের ভিহ্ন। শাঁথার পালিশে রাজা মহারাজার প্রশংদা-পত্ত পাইয়াছি। মূল্য ১ যোড়া ১৪ টাকা মাত্র।

নৃতন সংবাদ 🥕

শুনিবার অন্ত বামাবোধিনীর পাঠকপাঠিকাগণ সতঃই আগ্রহু প্রকাশ করিয়া পাকেন। কলিকাতার বিখ্যাত ভ্রেলার্স মণিলাল এণ্ড কোণর রঙ্গীন কালীতে ছাপা বৃহৎ ভুয়েলারী কাট্লগ প্রকাশিত হইতছে। ইহা যন্ত্রগ সাইজ রয়েল ৮ পেজী ২৫ কর্মা। বাঁহারা প্রকাশিত হইবার পুর্সে ১ টাকা পাঠাইয়া নাম ফ্রেজটারী করিবেন, তাঁহারা ১ দানেই পাইবেন। পরে ইহার দাম ৪ টাকা হইবে। "বামাবোধিনীর" গ্রাহিকাগণ সহর হউন। ৪০০ নুভন গহনার ডিজাইনযুক্ত অন্ত ক্যাট্লগ ১০ আনা ভি: গিংতে পাঠান হইতেছে। হাতে লইলে ১০ পর্সা।

प्रशिनान এও কোং,

দেশের রাজা, মহারাজ, নবাব, জজ, বাারিটার কার্ক পৃষ্ঠপোষিত একুমাত্র আদর্শ জ্যোলাস,

৪০ নং গ্রানহাটা, অপার চিৎপুর রোড, কলিকাতা।

घटतत कथा ।

श्री द्रनत्माहन (पाँच श्री । म्या वांत काना मार्ग। हेहा এक श्रानि वांत्रांतीत व्यास के प्रकार प्रकार । प्रकार वांत्रांतीत वांत्रांतीत व्यास के प्रकार वांत्रांत का वांत्रांत का वांत्रांत का वांत्रांत का वांत्रांत का वांत्रांत का वांत्रांत्र का वांत्रांत्र का वांत्रांत्र का वांत्र वा

আধিষান—কাণকাতা, ২০১নং কর্ণভন্নালিন্ খ্রীট, প্রীভর্কনাস চট্টোপাধ্যার মহাশক্ষের পুরকালয় ও চিনাবাজার শ্রীগণেশচন্দ্র নাথের দোকান।

নৃতন পুস্তক

वीतकूमात-वध-कावा।

কাৰাকুত্বনাঞ্জনি-নচ্যিতী আঁমতী মানকুমানী প্ৰণীত। বঙ্গভাষায় অমিতাকরে ইহা অভিনৰ, অভুগনীর মহাকাৰী। অতি প্ৰাৰ্ত্তনা ছাপা ও বাধা। মূল্য সা •টাকা, ভাক্ষাণ্ডল ৮ • আনা। কলিকাতা, ২০১ নং কর্ণভ্যালিস খ্লীট, শীষ্ক গুরুদাস ডাটাশাধান্তের পুত্তকাগ্রে প্রাপ্তব্য

কেশবজ্যোতি বিতরণ।

্ যদি ছ: থের করণগাথা দেখিতে চাহেন, তবে এই কবিতারূপী প্রাণের উচ্ছ্বাদ পড়িরী দেখুন। সার গুরুদান বন্দ্যোপাধ্যায় ব্লিয়াছেন—

"এ ছঃথের ভূমগুলে,

শোক পরিপূর্ণ ছলে

মধুর সঙ্গীত আকো মধুর শুনার''।

কাগভো বাধা মূলা ॥ ত আনা ও কাপড়ে বাধা স্থানর মহাব পুরু কাগজে ছাপা, রূপার জলে নাম লেখা ও একটা মনোহর বালারুণসম চিত্র সম্বাতি, মূলা ১ টাকা। বিনি মনোজবা একখণ্ড ৮ আনা, আর সভীলীলা ॥ ত আনা ও রেগুকণা একখণ্ড ॥ ত আনা এই তিনখানি পুত্ত ভূ একত্রে লইবেন, তাঁহাকে বিনামূল্যে উপরিলিখিত কাগজে বিন হুছক একখানি দেওরা যাইবে, আর যিনি ছই সেট পুত্তক একত্রে লইবেন, তাঁহাকে কাণ্ডে বাধা একখানি পুত্তক দেওরা ইইবে।

প্রাপ্তিস্থা কু জীনতী নিজারিণী দেবী,
कु শবধান, শিবালা, বেনারস দিটী।

বামাবোধিনী পত্রিকা।

No. 590.

October, 1911.

"कन्यस्थिवं पालनोया शिचणीयातियस्रतः। "

ক্সাকেও পালন করিবে ও যত্ত্বের সহিত শিক্ষ। দিবে।

স্বৰ্গীয় মহাছা উমেশচন্দ্ৰ দত্ত, বি. এ, কৰ্ত্বক প্ৰবৰ্ত্তিত।

৫৯০ সংখ্যা ।

व्याधिन, ১৩১৯।

১•ম কল্প। ১ম ভাগ।

সাময়িক প্রদঙ্গ।

লার্ড হার্ডিঞ্জ বাহাত্রের দিল্লী
প্রবেশ—আগামী ভিদেদর মাদে লার্ড
হার্ডিঞ্জ বাহাত্র মহাক্মারোহে নৃতন
রাজধানী দিল্লীতে প্রবেশ করিবেন।
এই উপলক্ষে দিল্লীবাদিগণ তাঁহাকে এক
অভিনন্দনপত্র প্রদান করিবেন। তাঁহাদিগের এরপ কাঁথা যুকিষ্ক :

সৈমলায় শিল্প-প্রদর্শনী—দিমলায় যে শিল্প প্রদর্শনী হয়, তাহাতে বড় লাট বাছাত্র লও হার্ডিঞ্জ নিজ হত্তে অকিত তুইখানি অতি অন্তর চিত্র প্রেরণ ক্লিরাছিলেন। দেখা বাইতেছে, লড় হাড্জি বাহাত্র সকল বিষয়েই অনিপূণ।

ক্ষেনারেল্ বৃথের পরলোক-গমন— দৃক্তি কোজের সেনাপতি কোরেল বৃথ্যত ২০শে আগই পর্লোক গমন করিয়াছেন। **পরম পিউ** প্রমেগ্র,উথির ফাল্লার শা**ল্লি বিধান** করন।

আনেরিকায় নারী বিচারপতি—
সম্প্রতি তইজন রম্পা আমেরিকায় বিচারপতির পদ প্রাপ্ত তইয়াতেন। ইহাঁদের
এক জনের নাম কুমারী মেরী। ইনি
কেবল অল্বয়য়া স্বীলোক্দিগের বিচার
করিবেন। কুমারী মেরী অনেক দিন
প্রাপ্ত আইন ব্যবদায়ে নিযুক্ত ছিলেন,
এপন ইনি বাউলেমি ইলিনয়েদ প্রদেশের
এক বিচারালয়ে সহকারী বিচারপতি
হইয়াছেন। অপর জনের নাম কুমারী
কুরো। ইনি কালিকোর্ণিয়ার বিচার্পতি।
পৃথিবীর দক্ল দেশ অপেকা আমেরিকার
রমন্ত্রিপ রাজকার্গ্যে এবং স্করাজ্ঞ

कारनक विषय अधिक छन्न अधिकांच नाङ े जुलि - नैसीवानाज क तियाद्य ।

মহাত্যা আনন্দমোহন বস্তুর স্মৃতি-সভা-ইহা অতি আনন্দের বিষয় যে, মহাত্রা আনন্দমোহন বস্তু মহাশয়ের পর-'লোকগ্ৰনের সাধংস্রিক' উপলক্ষে কৰি-কাতা ও অক্তান স্থানে সভা ও বক্তাদি ছইয়া সিয়াছে। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী. ভাকোর হুৱেশপ্রসাদ সক্ষাধিকারী, ডাক্তার প্রাণক্ষ আচার্য্য প্রভৃতি অনেকে মহাত্মার জীবনের অনেক কপা বলিয়া-ছিলেন। দেখিতে দেখিতে আজ ছয় বংসর হইল মহাত্মা আনন্দমোহন বস্তু মহালয় ইছ-লোক পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া গিয়াছেন। ম্রিনি তাঁহার সেই মধুর মূর্ত্তি ও সংদেশা-. হুরাগ একবার দেখিগাছেন, তিনি চিরজীবন তাঁহার শ্বতি মানদণ্টে অঙ্কিত করিয়া রাখিবেন। এমন মধুর প্রাকৃতির লোক প্রায় দৃষ্টিগোচর হয় না। আজ পরলোকে ইনি অনন্ত ধামের শোভা বর্জন করিতেছেন। কিন্তু হায়। ভারত-জননীর এ শৃত্য বক্ষ কি ইহাঁর তায় অ্সম্বান বারা আবার পূর্ণ হইবে 🕈

পূর্বব বাঙ্গালার বালিকাদিগের

বালিকাগণ মাটিকুলেশনি পরীক্ষায় ২০ টাকা বুত্তি পাইয়াছে- "

খে। য- মন্ত্ৰনিহিং হ ইন্দু প্রকৃতি আলেকজাও কুল্।

নলিনীবাণা বম্ব-নীরপ্রভা গুপ্ত— প্রাইভেট কিরণবালা দেন- ঢাকা ইডেন স্থা। বাতিভা গুহ—

রমণীগণের এরপ বৃত্তিলাভ স্ত্রীশিক্ষার উন্নতির পরিচারক।

সংকার্য্যে প্রবৃত্তি -- স্থবিশাত ভাক্তার রাদ্বিহারী ঘোষ মহাশ্র বর্ত্মানে তাঁহার পিতা ৮জগবন্ধ বোষের নামে একটা শবদাহের ঘাট নির্মাণ করিয়া দিয়াছেন। রাস্বিহারী বাবুর এই কার্য্য थनःगात **(**याजा ।

ত্রঃস্থ আসামীদিগের পক্ষস্মর্থন — ७न। याहेटङ्ख, जन्नात्मता श्वर्गत्मणे স্থির করিয়াছেন যে, হত্যাপরাধে অভি-যুক্ত ছঃস্থ আস।মীদিগের পক্ষদমথনের षश शवर्गमण्डे निक वाद्य डेकील नियुक्त করিবেন। এরপ বাবছার অভা গ্রন্মেন্ট विटम्ब ध्यवानाई।

শিশুজীবন ও কিণ্ডার গার্টেন।

ঘর পরিফার না হইয়া আরও অপ্রিফার হয়। সেই কারণে উহা অভাত হুর্ন বা , ৰারু বহির্গত হইরা বাইতে পারে। যে গৃহ

কাঠের ধোঁরা দিয়া গদ্ধ দুর করাতে । আবর্জনার ভার অতি অসাহাকর হয়। কেবল বিশুদ্ধ বায়ুসঞ্চালর দারাই দৃষিত

मर्द्रमा পরিকার পাকে, দেখানে "ছৌয়াচে" (সংক্রামক) রোগ প্রায় জ্বিতে পারে না । আমরে যদিও কোন পীড়া হয়, তাহা শীঘ্রই কারিয়া যায়। ইচাও প্পষ্ট দেখা গ্রিয়াছে যে, অনেক স্থাল প্রসাবের পর अस्तनीत त्य च्यत ও উদ্রাম্য হয় এবং নব-প্রস্তুত শিশুর গায়ে চুলকনা প্রভূতি চন্মরোগ হয়, তাহার প্রধান কারণ व्यामारमञ्ज दमरभव থাকা। অপ্রিদ্ধার মাতারা ও ধাতীয়া যদি বিল্লফ বাতাস বাৰহাৰ যপার্শ ও পরিষার গ্রহর कानिएटन, छोडा इहेल ¥1 5 শিশু অকাল মৃত্যু ইইতে রক্ষা পাইত, এবং ভরুণা अनगी निগকে ও চিরকণ হইয়া बाकिए इहेड मा।

वाडीव मर्ता मर्तारभका वक, डेक ও শুদ্ধ হর হৃতিকাগৃহ করা উচিচ। व्य जार करे মহাব্যাপারের 可引 গুহেরই প্রয়োজন, কারণ বিশুদ্ধ বায় ও পরিকার খানই সকল প্রকার পীড়ার পক্ষে মহেইবদ। এ সংসারে এমন কোন मबिज পরিবার নাই, যাহারা পরিকার পরিচ্ছন্ন থাকিতে অথারক, কেননা অপ্রিকার অবভাষ জীবন যাপন করিলে চ ওয়াতে যে অর্থনাপ शी छ। পরিকার ও পরিছেল থাকিলে ভাহার हम् न। मना रन्त्र धकाःन अ এতবাতীত হুও ও স্বল পাকিলে মনে যে শাস্তিপাওয়া যয়, তাচার মূলা জগতে গুর্ম্ভ। নির্মেক্তা মানুষকে জীবনধান করে, ক্রপে লেখার কোন আবিশুক নাই, কেননা, मिल्मिडा मानवकीवनत्क मःहात्र करत्।

अभारवत भेत सननीता आहे मण मिन অতি হির ভাবে বিশ্রাম করিবেন। আভান্তরিক শিরাদি পুনরায় তাহাশিগৈর -উপযুক্ত স্থানে বসিবার জন্ত কিছু সময়ের আবশুক। কয়েক দিন স্থির ভাবে থাকিলে জরায় বা তলপেটের গোন পীজা জনািবার সভাবনা থাকিবে না। তাহা বাতীত ঐ সময়ে অতি সাবধানে না থাকিলে জননীর ত্র্বলভার জন্ত অবেক রোগ আদিয়া সংক্ষে আক্রমণ করে। সেই জনা অধিক দিন প্ৰাস্ত অতি সাবধান ও নিশ্চল থাকিবা শ্রীবের সমস্ত অঙ্গ প্রাঙ্গালকে সবল ও সূত্ত করা একার श्राक्षा ।

শিশু ভূমিষ্ঠ হইবার পর প্রাস্টি সচরাচর ঘুমাইলা পড়ে, ঐ ঘুম চইতে फेफ़िशात शेत यनि कृष्ण शांध कोश इंडेरन গ্রম্ভণ বাজ্লপাও পান করিলে ক্ষতি নাই। প্রথম চারি দিন জল ও চ্ধ-মা ও খাইয়া পাকা উচিত, ক্রমে আর কেনি অসুথ না হটলে জননী ঝোল ও ছ এক পানা কট, পরে ছয় দিনের দিন ভাত থাইতে পারেন। শিশুর জনোর সময় শিক্ষিত ধানী বা ডাকার বাড়ীতে উপ্রিত্থাকা একাম্ব কর্রা। ঐ সমন অশিক্ষিত ধারীর উপর প্রদ্র করাইবার সমস্ত ভার প্রদান করিয়া নিশ্চিম্ন পাকিলে নবজাত শিশুর বিপদের সভাবনাঃ कातीतिक यह सप्टक समान निवस विस्थान এ বিষয়ে অনেক প্রক আছে। क्ट व ত্ই "একটা মোটামূটি কথা বিলিয়া জননী-দিগকে শতর্ক করিয়া দেওয়াই এ কুজ প্রাক্তির উদ্দেশ্য।

भिन्न त জনোর পর ভাগকে সান কুৱাইয়া ও গ্রম কাপড়ে ঢাকিয়া - विष्ठानात উপর শোয়াইয়া দিলেই **অ**ল क्करणद्र मत्यादम पुगारेषा পড़िता खना-সময়ের পরিশ্রমের কট্ট বড় কম নয়। দে জভ ঐ সময় উহাকে বিরক্তন। कतिश व्यवस्य निमा याहेट ए दश्र কর্ত্রা। জীবনের প্রথম কয়েক মুহুর্ত্তের মধে।ই শিশু নিঃখাদ ফেলিতে ও কাঁনিতে শিখে। শিশু মত জ্রন্দন করে, ভাহার ফুগ্ফুদ্ ভাত প্রশান্ত হয়, উহার করে শাস্ 🚉 🕊 বৈশ করে, চকুতে আলো) যায়, স্বতরাং এই সকল নুতন পরিশ্রমেও ক্লান্ত হইয়া ति व्यविवास पुर्मारेश भए ।

মাতার হান যদি প্রচুর থাকে, তাহা
হইলে তিন চারি মাদ পর্যান্ত উহাই শিশুর
পক্ষে যথেই। আর মাতার স্তনে ধদি
প্রচুর হান্ধ না থাকে, তাহা হইলে শিশুকে
একটু করিয়া গরুর হান্ধ দেওয়া আবশুক।
কিন্ত হান্ধ সর্বানা টাট্কা ও অল গরম
হত্যা আবশুক, এবং হুগ্নের বাটা ও
চামচ খুব পরিকারে রাখা কর্ত্রবা। হান্ধ
পাওয়াইবার পর শিভর মুখ ও জিব জল
দিয়া মুছিয়া দেওয়া উচিত, তাহা না
বিলে উহাতে অংশ হইয়া অপকার
ইইবার সন্থাবনা। ছেলে কাঁদিলেই যখন
তপন অনিয়মিতরূপে হান্ধ না দিয়া নিয়মপুর্বাক হই ঘন্টা অন্তর ধাওয়ান উচিতী।

শিশুকে প্রতিদিন স্নান করান ও তাহার জামা প্রভৃতি পরিবর্তন করা আরশ্রক। প্রথমে গরম জলে, পরে শিশুর ব্যুসের সঙ্গে সক্রে তাহাকে অত্যা অলে সহাইয়া সহাইয়া ক্রমে ঠাণ্ডা জলে স্নান অভ্যাস করান আবশুক। ক্রিমানের পর পরিকাশ আক্রা, কাপড়বা তোয়ালে বারা শিশুর সমস্ত দেহ মুছাইয়া দেওয়া উচিত। প্রতিদিন স্নান করিলে শিশুদিগের শরীর পরিকার থাকে ও দেহ পুই ও সব্ব হয়।

শিশুর অবনা, সান ও থাতের বিষয়ে ক্রেক্টি ক্থা বেলিয়া তীখন আমরা উহার শিক্ষার বিষয় বলিতে হইলাম। শিশু কাঁ।দিবামাত তাহাকে না তলিয়া তাহার ক্রন্দনের কারণ দেখা উচিত। উহা করিলে 'ছেলে পুনরায় गुमाइया পड़ित । आत यमि । ना गुमाय, তাহা হইলেও শিশুর কিছুক্ষণ কাঁদা ভাল, উহাতে তাহার ফুদফুদের ইউপকার হয়, এবং দে কিছুক্ষণের পর ক্লান্ত হইয়া ঘুমাইয়া পড়ে। শিশু কাঁদিবামাত্রই তাহাকে তুলিয়া ত্র্ধ খাওয়ান উচ্চিত নছে। ক্রেন্স করা শিশুদের পক্ষে স্বাভাবিক। উতা দাবা ভাতাবা নিজেদের সফল অভাব भिश्रक मनामर्वना কোলে করিলে তাহার অভাগ মক হট্য়া ধায়। এরপ করিলে ना इहेटन (म शांकिएउई हारह ना। ऋषि দশটার পর আবে শিশুদের হুধ খাওয়ান উচিত নহে। ছোট ছেলেঞ্চর হঠাৎ ঘুম ভাগান কিখা উহাদের কাণের কাছে

অধিক জোরে শব্দ করা অনুচিত।

• ছেলেদের চক্র প্রতিও দৃষ্টি রাঝা
কর্ত্তবা। চোথ লাল ১ইলে বা ফুলিয়া
উঠিলে ডাক্তার দেখান আবশ্যক। শিশুর
জন্মের করেক মাসের মধ্যেই টাকা দেওয়া

উচিত। শরৎ ও বসন্ত কালই টীকা দিবার পকে উপযুক্ত। ছেলেদের দান্ত উঠিবার সমগ্ন ভাহাদিগকে অতি সাবস্থানে রাথা উচিত। (ক্রমশং)

बीक्षक अधिनी भाष्ट्र।

জगদीশ-गरिमा।

())

कशमीम !

বিরাট সংসারমাঝে যে দিকে বা চাই, তব দত্ত আঁথি মেলি বা দেখিতে পাই, সুবই তোমার মায়া,

সবই তোমার ছায়া, সবই তোমাতে প্রভো! তোমারি সকল, বিরাট প্রথ ভূমি ব্যাপ্ত ভূমগুল।

(२)

পূরব গগনপটে তুমি দেব স্বিতা,
মানবে দিয়েছ, যাহা তুমি দে স্বিতা,
তুমিই রজনীগতি,
তুমিই জীবের গতি,
জীবন রূপেতে তুমি জীবের, জীবন,
তুমিই অনিশ্রপে কর বিচরণ।

(0)

সত্ত রক্ষ: তম: এই ত্রিগুণা প্রাকৃতি, এ সব্যা দেখি সব্তোমারই বিকৃতি, ত্রামারি মহিমাগুণে,
রহে বিশ্ব শৃত স্থানে,
বসন্তাদি অতুভেদ হয় পরে পরে,
তোমার মহিমা-গুণ কি ব্রিবে নরে।
(৪)

বিখের নির্দ্ধাতা তুমি, তুমি বিখনন্ধ,
তোমার প্রভাবে দেব এই বিখ রন্ধ,
কিন্তু মোরা ভাগাদোবে,
তোমার পাবার আন্দে,
কেন ভ্রমি দেশে দেশে, করি অবেষণ,
মরীচিকা ভ্রমে যথা ভ্রান্ত মুগগণ।

(a)

ত্দভের তরে মোরা না করি প্রবণ,
সর্পান সর্পান তুমি কর বিচরণ,
তুমি দেব সর্পান,
সর্পাই যে তোমা-মর,
তাই কহি দ্রাময় পুরাও বাসনা,
"আমারে" ও-পদরলে ব্লিড করোনা।
•

মনু ও প্রলয়ের জলপ্লাবন।

শমনবে হ বৈ প্রাতরবনেগ।মুদকমাজ্ঞ , যণেদং পানি ভাগদ্ বনেজলায়াহরন্তি । এবং ভাষ্ঠাবনে নিজানভা মংভা: পানি আপেদে। সহাব্যৈ বাচমুবাচ। বিভৃহি মা পার্যায়িষ্যামি ভোতি।

কন্মান্মা পার্যায়নামীতি ?

উষ ইমা: গলা: এজা রিকোঁঢ়া:, তত্ত্বা পার্য়িতাঝীতি।

কণং তে ভৃতিরিতি ?

স হোবাচ। যাবদ্ বৈ ক্ষুক্ষকা ভবামো, বহুবী বৈ নস্তাবদ্ নাষ্ট্ৰ। ভৰত্যুত মংস্ত এক মংস্তং গিলভি।

কুন্তাং মাতো বিভরাসি। স যদা তামতিবর্দ্ধা, অথ মা ক্র্তু তক্তাং বিভরাসি। স সদা তামতিবর্দ্ধা, অথ মা সমূদ্রমভ্যাবহরাসি। তহি বা, অভিনাথ্রে ভবিতাসীতি।

শবদ হ ঋষ আস। সহি জোঠং বৰ্জতে।

অথেতিথীং সমাং তদৌৰ আগস্থা। তন্ম নাবমুপকল্লোপাদাদৈ। ন উবে উত্থিতে নাবমাপদাদৈ ওতন্ত্বা পারমিতা-ন্মীতি।

ত্মবং ভূজা সম্দ্রমভাবজহার। স্
যতিথীং তংসমাং ,পরিদিদেশ, ততিণীং
সমাং নাবমূণকল্লোপাদাঞ্চক্রে। স্ উচ
উথিতে নাবমাপেদে জং স্মংক্ত উপক্রাপুলুবে।

তক্ত শৃঙ্গে নাব: পাশং প্রতিমুমোচ। তেনৈতমূররং গিরিমতিহুদ্রাব সংহাবাচ। অপীপনং বৈ, তা বৃক্ষে নাবং প্রতিবন্ধী, তু। তং তুত্বা যা গিরৌ সঞ্চং উদক্ষক্ত-শৈছংগীং।

যাবহদকং সমবারাং, তাবং তারদন্ত্র-গপাসীতি।

সহ তাবৎ তাবদেবারবসমর্প। তদপো-তহতরত গিরে: মনোরবস্পণায়িতি। উঘোহ তা: সর্বা: প্রঞা নির্বাহ। অপেহ মমুরেবৈক: পরিশিশিষে। সোহ চঞ্ছাম্যং-¥5613 প্ৰজাকাম: ৷ তত্তাপি পাক-ষজ্ঞেনেহে। সন্মতং দ্বিমস্ক আমিকাং ইত্যপদ জুহবাঞ্কার। ততঃ সংবংসরে (यायि९ मःवज्ञा नाह शिक्रमाना हेव উদেগায়। তথৈ হম মতং পদে দন্তিষ্ঠতে। তয়া মিত্রাবক্ষণৌ সঞ্জ্ঞাতে। তাং হোচতুঃ, 'কাদীভি'। 'মনো ছহিতা ইতি'।'সাবয়োঃ ক্রেছেতি'। নেতি হোবাচ। ষ এব মাম-জনীনং তদৈ।বাহমন্ত্ৰীতি । তন্তাং অপিত্বং ने बाटक कम् वा अटको, कम् वा न अटको। আভিত্তেৰ ইয়ায়। সা মনুমালপাম। তাংহ মহুকনাচ, 'কাসীতি'। 'তৰ ছহিতা ইভি'। 'কথং ভগবতি মম ছহিতেতি'। 'বা অম্রপা আহতীরহোষী ছভিং দধি-मछ। मिक्नाः छट्डा मामकीकनथाः। मा আশীর্মি তাং মা বজ্ঞে হ্রকল্প। যুক্তে

(इन् मावक इमियानि वस् श्रम्भा भक्षा

ভবিষাসি। যাম্ উমরা কাক আশিবং
আশানিষ্টেনে, না তে সর্কা নমদ্বিষাত
ইতি'। তাং এতনাধ্যে যজ্ঞ অবাকলমং।
মধ্যং কেতাদ্ যজ্ঞ, ব্যান্ত্রা প্রধালামুযাজান।

তয়ার্চন শ্রামাণ চচার প্রজাকান:। তয়া ইমাং প্রযক্তে যা ইয়ং মনো: প্রজাতি:। যামু এনয়াচাজ্য আশিষং আশান্ত, সা অব্যৈ দক্ষা সমাদ্ধাত। সা এয়া নিধানেন যদ ইড়া (ইলা)। স যোহ এরং বিদান্ ইড়য়া চরিত, এতাং হ এব প্রজাপতিং প্রজায়তে যাং মন্থ: প্রজায়ত। বাং উ এনয়া কাঞ্চাশিব্যাসাত্তে, না অব্য স্কা সম্ধাতে। (শতপ্র, ১৮৮১)১১১০)

প্রাত:কালে হস্তমুথাদি প্রকালনার্থ আনীত হটল। ম্মুর নিকট অব প্রকালনকালে মনু প্রচন্তব্তি জলমধো একটা কুদ্রকায় মংশু দেখিতে পাইলেন। **দেই মংস্থ মনুকে কছিল, "আ**মাকে একণে রক্ষা করিলে আপনাকেও ভাবী অনিষ্টোংপত্তি ,হইটত রক্ষা করিব।" "আমাকে কোন্ আসর বিপদ হইতে উकात्र कतिरव ?" "बन्नावनकारन ममन्य প্রাণী দেশাস্বরে নীত ১ইবে। আমি আপনাকে সেই আসর বিপদ হইতে রক্ষা করিব"। "ভূমি কিরুপে আমার রক্ষা विधान कविरव !" मश्जात्री ज्यान् কহিলেন, "আমরা মংগুলাতি, যে সময় প্র্যান্ত কুলুকার থাকি, দে সময় আমাদের বড় বিপদ। বুরুং মংস্তাগ ক্ষুদ্রকার মংস্ত-श्वीताक व्यवनीमाक्तरम हमतमार करत।

আপনি এথমে আমাকে কুন্তমধ্যে রাখিখেন, কুভ হুইতে যুধন বৃহত্তর উঠিব, তথন খাল খননপূর্মক ভাহাতে আমাকে রাখিবেন। তলন গুর कालक्राम बुश्वत श्रेम डिविटन, आमारक সমুদ্রমধ্যে নিক্ষেপ করিবেন। তথ্য আমার আর কোন ভন্ন থাকিবে না"। সেই কুদ্রকার মংস্ত মহামংস্তে পরিণ্ড হইল, কালক্রমে অভান্ত দৃদ্ধি পাইন। মংস্ত ভগন কছিল, "অমুক সময়ে জল-প্লাবন হইবে। তথন নৌকা নিশ্বাণ করিয়¹ আমার আশ্রয় গ্রহণ করিবেন। প্লাবনের প্রারম্ভে পুর্মনির্দািত নৌকায় जाहा कहेरनह चारत्रास्य कतिरवन। আমি আপনাকে জলপ্লাবন হইতে উদ্ধার করিব''। সেই বান্ধিতকায় মংস্তাকে যায়ে রক্ষা করিয়া, মহু ভাছাকে কালক্রমে সমুদ্রগর্ভে নিক্ষেপ করিশেন। মৎভের উপদেশানুসারে মংশ্র কর্তৃক নির্দ্দিন্ত সময়ে মন্ত্রাকা নির্মাণ করিয়া ভাহাতে প্লাবনারতে আপ্রয় গ্রহণ করিলেন। মংস্ত মহুর নিক্ট গ্যাগ্ত হইলে, মহু ভাহার भुष्ट्र सोकात तड्यू वक्षन कतिया मिर्लन। এই উপায়ে ডিনি উত্তর্গ (হিমাল্য) প্রবৃত অভিক্রম করিলেন। उपन् अब মংস্ত কহিল "আমি আপনাকে অলপাৰন हरेए तका कतियाहि, लाकात तक् মশুগত বুক্ষে বন্ধন কর্মন। প্রস্তাপরি মুবস্থিতির সময় জলপ্লাবনে বেন আপুনাকে ভাসমান কাবড়ায় দেশাসুরে শুইয়া না যার, এই নিমিত ববিং ছিবে জালের ক্রমে ক্রমে ছান হণ্যার সংক্ষ গলে বেন আর্পনি অব-ভরণ করেন। নতুব। বিপদ ঘটিবার সম্ভাবনা। মহ মংজ্ঞের পরামর্শ অফুসারে ভনত্তরপই অর্কান করিলেন। ইহাই ভিরম্ব পর্বত ছইতে মহুর অবতরণ নামে প্রসিদ্ধ। জলপ্লাবনে সমস্ত প্রাবি-বর্গ নিঃশেবে বিনই হইলে, মন্থ একাকীই অব্যিতি ক্রেতে গাগিলেন।

छिनि अल উৎপাদনের অভিবাধী स्रेश व्यक्तनाय ९ छपछात वट स्रेलन। नगरम न्य क्या अ অমুঠান कतिरामा छिनि क्रम्यस्य चुठ, म'स, ক্ষীর ও নবনীত নিক্ষেপ করিরা যজাত্তি প্রদান করিলেন। তন্মধ্যে সংবংসরকালে धक्री जीताक छरभन व्हेन। भाव হইতে মুত করণ করিতে করিতে সেই श्विषा क्छा वन हरेट देविड हरेग। তাহার প্রতি পদে ছত করিতে লাগিল। পৰিবধ্যে মিজ ও বরুণ সেই মুভক্ষারিণী श्विषी क्छारक रहिंदी किछाना क्रिट्रान. "ভূষি কে <u>?"</u> 'মহুর ছহিতা'। 'ৰল, कृषि व्यामात्वत्र कथा। 'ना, यिनि व्यामात्क বন্ধ দিরাছেন, আমি তাঁহারই ক্ডা'। रम्बद्दम रमहे क्छात अःम्छाक् इहेर्छ <u>প্রথের।</u> করিবেন। সেই ক্রা তারাভে সন্ত্ৰীত বা অগপতি জাপন না করিয়াই मञ्ज नगरन केन्नीक इरेग। यह कारात्क

কহিলেন, 'ডুমি কে ?' 'আপনার কঞা'। 'ভগ্বতি। তুমি কিরণে আমার কঞা, হইলে'?

'आपनि वर्षि, इद, युक, कीत e नवनीरजत रव आहि जिनमत्या निरम्भ ক্রিরাছেন, আমি তাহা হইতে উৎপন্ন আমি আপনার ৰক্সান্ততির इरेबाडि। वानीर्वः म यक्तिनी । আমাতে নিয়োগ করিয়া বছপুরবান্ও বছ পশুর অধিকামী হউন। আপনি আমা বারা যে বরপ্রাপ্তির কামনা করিবেন, ভাছাই थाथ रहेरवन।' जनस्मादि मञ् जास्टक. यरब्बत मधाकारण निवृद्ध कत्रिरणन ! अहे कछरे व्यक्त थात्रिष्ठ अभाशित मधा वत थार्थिक इहेन्रा भारक। याणा शाशिव অভিনাবে মতু ভাৰার সহিত অর্চনার ও **जभञात्र नित्रेड हरेलन।** ভাছা ৰায়া মতুর যে সম্ভান সম্ভক্তি করিল, ভারারা मानव नात्म जावाछ ।

মহ ইং। বারা যে বর প্রার্থনা করিরাছিলেন, তাংটে প্রাপ্ত ইরাছিলেন।
মহর এই কছাই ইলা নাবে বিখ্যাত।
বিনি ইং। জানিরা ইলার সংবাস করেন,
তিনি মহর ভার সভান লাজু করেন।
তিনি বাং। কামনা করেন, তাংটি প্রাপ্ত
হল।

গিলিয়ান দিটানের উত্তরাধিকারিত।

একটা কৰা বলিয়া গিলিয়ন কিছুকণ हूल कतित्रा दक्षि। स्मितित्रन शिलिशास्नित প্রির্তম। সধী। সিলিয়ানের সহিত আজ ভাহার প্রায় ছই বৎসরের পরিচর। মেরিরনের অভাব অভাস্ত করুণ, কোমল ও স্লাশরভার পরিপূর্ণ। সৌন্দর্যাপ্রিয়ত। ভাহার আর একটি অভবেজাত গুণ। त्रिनिम्नात्नत्र कामा कामा क्रेयर खन्नठिक उ स्मीर स्नीन नम्न एपि अश्र भूपिक পোলাপের ফার। তাহার পূর্ণবিকশিত তরল লাবণাময় আনন মেরিয়নকে প্রথম च्याकृष्टे करत्। त्य च्यांक श्रीत छ्रे वस्यरत्रत कथा। এक छ शार्क शिनिवासन गरिङ তাহার প্রথম দাক্ষাৎ হয়। তথন গোধ্লির क्रेयर ज्ञान चर्ताञ्चन चारनारक भार्कि ভাগিতেছিল। গিলিয়ানের স্থবর্ণবর্ণ অলক-अफ 8 ७व नगाउँ नक्षीत्र चर्नात्वादक चांड रहेबा छाशांक मुद्याद आत्नाकाशिकांजी (नवीत्र स्थात्र (नथारेट अधिन। प्यतिवरनत चडावठः त्रीन्तर्गाम्य छन्त्र अहे छ्र्नछः बर्लना च्रम्बुरेत शिंख अथम पर्नरनरे १८क-বাঞ্জোক্ট হইরা পড়ে। তদবধি . स्टब, इ: त्व, कटहे, टेनटळ टम निनिधारनत थिकि अकृतिम वसूत्र अध्य गठठ मिड् । সহাত্ত্তি কাকাশ করিরা আসিতেছে। গিলিয়ানের উপর মেরিরনের প্রভাব ঠিক न्योत साम गर्द । जाहा चात्रकृष्ठा वाकृ-

ভাবে, शिशिबात्मब थाछि मित्रिबरमब বদাক্তা ও করণার অঞ্চল ধারা সভত প্ৰাহিত হইত। একই হোটেলে পাশা-পাশি ছইটি ককে তাহারা বাস করিত। मित्न, त्राजिट्ड, विश्वष्ठागाल, सम्मान, দকল সময়ে তাহাদের পরস্পরের অবির্ভ मातिथा छ। हारनत छ छ दबत सी बरनत अधान विषय क्रेश देशिका আ ক ডক ব মেরিশ্বের স্ভাবত: লেহপ্রণ অদয়্টি शिनिवृत्नत्र श्रेष्ठि गमर्यमनात्र छ। त्य अरक-वाद्य পরিপূর্ণ হইয়া উঠিয়াছিল। কিছ গিলিয়ানের আত্মসন্মান-জান थावन किन त्य. स्मित्रियरनत्र कानकर्ण সাহায় গ্রহণ করিতে সে অনেক সমরে সম্ভূচিত হইত। সম্প্রতি গিলিয়ান কার্য্য-চাত হইয়াছিল, এবং তাহার আর্থিক অবস্থাও অত্যক্ত শোচনীৰ হইবা উঠিয়া-ছিল। গিলিয়ানের যাতা একজন উচ্চ रित्रिक श्रेक्स्वत्र की किलन। খামীর মৃত্যুর পর গভর্ণবেশ্টের নিক্ট इहेट मुड रेगनिक शूक्ष्वगर्णव खीनिरम्ब মত বে বৃত্তি আছে তাহা প্ৰাপ্ত হই 🚮 কিন্তু তাঁধার মৃত্যুর वक रहेबाहिया शिमिब्राध्वत ভরণ পোষণের জ্বাস্ত কোন অপ্লবিক ব্যবস্থা করিয়া বান নাইণ এ-দিকে গিলিছানের উপাঞ্জিত অর্থণ প্রায় প্রভাবের স্থায়। রোগে, বিপদে, অর্থা- নিঃশেষিত হইরা গিরাছিল। এই সম্ভ

কারণে বর্তমান প্রমন্তে তাহার আর্থিক অবস্থাও অভাজ শোচনীর হইরা দাড়াইয়া-ছিল। যদিও গিলিয়ান নৃতন কার্যা लाक्ष क्रेवात कन जाव काम मान ধরিষা সংবাদপত্তে বিজ্ঞাপন ভরিয়া আসিতেছিল, তথ।পি জাঞা প্র্যান্ত ভাহার আশা সফল হয় নাই। প্রতিদিন কোন স্থানে কার্যা প্রোপ্ত হটবার প্রভ্যালায় সে পত্রের অপেকায় থ:কিত। কিন্তু প্রায় প্রত্যুগ্ট ভারাকে নিরাশ হইতে হইত। ভাগার বন্ধ মেরিখন বালিকা-বিস্থালয়ের জন্ম চিত্র ও নকা অকিত কবিখা অতি কঠে নিৰেব জীবিকা অর্জন করিত। তথাপি সে গিলিয়ানকে কথন সাহায্য ক্রিতে কুঞ্চিত চটত নাৰ

তৎপরে মেরিয়ন পুনন্নায় বলিল-

"গিল, নিশ্চয়ই এই পকেটবুকখানি সার আরবুপনটকে তোমার প্রতার্পণ করা উচিত। হয়ত সার আরবুপনটের কন্তানিগের জন্ত একজন শিক্ষরিত্রীর আবশ্রত হুইতে পারে।"

গিলিয়ান মেরিয়নের এই কথা প্রবণ করিয়া ছঃখিতভাবে বলিল—

নৈরিয়ন, ছই সপ্তাহের হোটেল ধরচের
টাকা আমার কাছে পাওনা হয়েছে।
কোথা হইতে বে আমি হোটেল ওরালার
কোনা প্রিশোধ স্থারিব তা ব্রতে
কাজ নাম। মেরিয়ন গিলিরানের এই
কণা প্রবণ করিয়া সম্বেহ ম্বরে বলিল—
"হার। হতভাগিনি বালিকে, আমি

व्यानि ना (४ ८ डामात्र अडमृत व्यर्थक्ष्ट्रे উপস্থিত হইয়াছে। কিন্তু, প্রিয় গিলিয়ান. ভাহার জন্ম ভাবিও না। বেমন করিয়া ভউক আমরা এক রকম করিয়া চালাইয়া गरें । वाति वाभात किছू वर्श मिक्छ ष्पारह। यङ निन न। जुनि कान कार्या প্রাপ্ত হও, অন্ততঃ তত্তিন ঐ ট্রাকা দিয়া আমাকে ভোমার সাহায্য করিছে দাও।'' মেরিয়নের এই সম্লেহ বাক্যে বিশিয়ানের हरेए जानमा अ नग्रन প্রাবাহিত হইতে লাগিল। নিরাশ্রয় भिणियात्नेत इःथ ও দ্রিদ্রতায় দগ্ধ প্রাণে মিগ্ধ দয়ার প্রস্রাবণ প্রবাহিত করিবার জন্ত खगवान् व कान् तमवीत्क तभावण कतिया-(इन? এই अमहाम्र) वालिकाटक अन्नर्डन সঙ্গাপরাশি হইতে আর্ড করিয়া রাখিবার অন্ত এই দেবীর প্রয়াস যে ভগবানের व्ययाहिक कक्रगात अकृष्टि निप्तर्मन, जाहा কে না বলিবে ? তথপরে গিলিয়ান নিজের উবেলিত হাদয়কে কিঞ্চিং সংযত করিয়া বলিল ---

"আমার নিকটে আমার মাতার করেক-থানি অগস্কার আছে। সে অগস্কার গুলি আমি বিক্রম করিব ঠিক করিমাছি। কিছ আমার মাতার অগস্কার গুলি বিক্রম করিতে আমার অতার কই হয়।"

মেরিয়ন গিলিয়ানকে চুবন করিয়া প্রফুলসংর বলিশ—

"তোমার মাতার গহন! বিক্রর না করিয়াও আমরা তোমার থবচ∄পুর বেশ চালাইতে পারিব, এখন ∻ভোমার টুপী লইখা এস দেখি। সার আরব্পনটকে এই পাকেটবইখানি অর্পন করিবার জন্ত যাওরা যাক। হাইডপার্ক পর্যান্ত আমি ভোমার সঙ্গে বাইবার সকল করিয়াছ। ভারপর দেখা যাক কি ঘটে"। গিলিয়ান মেরিয়নের কথার অক্রমোচনপূর্মক সর্মান্ত পেকা স্থলর টুপী ও পরিচ্ছদে ভূবিত হইয়া আসিল। ভাহারা উভরে হাইডপার্কয় ভ্রনের উদ্দেশে যাত্রা কবিল।

দ্বিতীয় পরিচেছদ গ

ষ্ঠান মেরিয়ন ও গিলিয়ান হাইডপার্কে প্রবেশ করিল, তথন প্রায় সৃন্ধা হইয়া আসিয়াছিল। সন্ধাকালীন নির্মণ হসির বায় সেবনে গিলিয়ানের নয়ন হইতে অশ্র চিক্ অন্বৰ্ধিত হইল, এবং স্বভাৰত: নিব্ৰ গণ্ডদেশ ঈষং লোহিত বৰ্ণে অমুরঞ্জিত হইয়া উঠিল। মুক সান্ধাা-নিল ভাহার ভুল অকুঞ্চিত ললাটদেশে ভাহার সুন্দর অংশক গুচহ গুলি *ল*ুৱা ক্রীড়া করিতে লাগিল। তংপরে ধ্থন গিলিয়ান সার স্মারবুপনটের ভবনের বার-**(मर्ट्स डेलिइड इटेश चंडे। वाकार्टन, उ**लन কি একটা অভাত আতকে কণ্ঠরোধ ও হত্তবর কম্পিত হইতে লাগিল। কিয়ংক্ষণ গরে একজন ভূতা काशिका चात्र डेल्याउँन कतिला शिनिवान শক্তিভাবে জিজাগ। করিশ---

"সার আরব্ধনট বাড়ীতে আছেন কি ?" ভৃত্য সিশিয়ানকে একটি কুল বসিবার বরে শইয়া সিশ্বা বসিশ—

"মহাশরা, আপনার নাম কি ? আমি

সার আরব্ধ্নটকে আপনার আগমন-সংবাদ দিব"। গিলিয়ান বলিল —

সার ভারবুপনট জামাকে চিনেন না।
আমি কোন কাজের জন্ত তাঁহার নিকট
আসিরছি। তিনি যদি অফুগ্রহ কলিছা
আমার সঙ্গে সাক্ষাৎ করেন, তাহা হইলে
আমি কভান্ত সুধী হইব। ভূতা ব'গল—

"আছে। আমি সার আরব্ধনটকে আপনার আগমনসংবাদ দিভেছি"। ভূতা গভান করিলে গিলিয়ানের স্বভাবত: ভ্র-श्रवण क्षमञ्ज এक क्षम देगनिक श्रूकर्यक সাকাং সভাবনার অতাম আত্তিত হইরা উঠিল। ভাহার ভয় এও বৃদ্ধি হইল বে, সম্প্রস্থ টেবিলের উপর পকেটবই-থানি রাখিয়া পলাইয়া ঘাইবার অভাত্ত ইজ্ঞাহটতে লাগিল। কিন্তু এই সন্ধে একজন। यूवकरक शृंद्ध शांवल कविष्ठ **(मिश्रहा दिन कमकिल क्हेब्रा क्रिंजिन बनः** বিশ্বিত নয়নে তাঁহার প্রতি দৃষ্টিপাত সার আন্রথার कदिन। हेनि F আরবুণ্নট । গিলিয়ান এতকণ আরপার আরবুপুনটকে একজন বয়স 🕏 नानानिष देशनिक भवनीयहरू পদকে ভূষিত বাজি বলিয়া অনুমান कतिबाहिन। किन्न धरे प्राकृत चेन्द्र किल्नत अधिक छिन ना। यनि ८ हैं।त मीर्च व विश्व (पर व्यानक है। मामविक कार्य-वाश्वक, छशानि हेर्रार विश्वा (कह ক্রীখন ঘুণাক্ষরে মনে করিতে পারিতীনা বে, ইহার চিরণীবন সমরক্ষেত্রেই অভিবাহিত हरेब्राट्स । हेर्डाय स्थाप क्रकावर्ग नवनवत्र

कि रान এक है का भन अ कक्न जात भूर्ग छिल। हेर्डांत द्योजनक शामवर्ग व्यभिनात. महरक्षेट्रे शास्त्रित भरन এट्रे धात्रशा **करना। এই युवक**शिंगृरह आदिश ক্রিয়া গিলিয়ানের প্রতি বিশ্বিত কটাক্ষ নিকেপপুৰ্পক বলিলেন-

"আপনিই বোধ হয় আমার পিতৃধ্য সার আর্থার আরব্থ্নটের সহিত সাক্ষাং প্রার্থনা করিতেছেন। কিন্তু তুর্ভাগ্য বশত: তিনি এইমাত্র কোন কারণে বাহিরে যাইতে বাধ্য হইয়াছেন। তাঁহার সহিত

দাক্ষাৎ করিতে যে দকল লোক আদিবেন. তাঁহাদের সহিত সাকাৎ করিবার জভা আমাকে রাখিয়া গিয়াছেন। আপনার কার্যা স্থামার খারা সম্পাদিত হইতে পারে कि ना वनून।"

शिनिवान भरके इहेट नारेवहेथानि বাহির করিয়া বলিল-

"হাঁ, এই নোটবইথানি আমি সার আরব্থনটকে প্রত্যর্পণ করিবার জন্ম আসিয়াছি। আৰু অপরাহে আমি ইহা রাস্তাম কুড়াইয়া পাইয়াছি"।

(ক্রমশঃ)

ভূত না মার্ষ ?

তাহার পর ভাব্ময়ীনায়ী একটা বালিকাকেও তুই লুকাইয়া রাখিরাছিদ্ তাৰাও জানিতে পারিলাম এবং ফকিরের বেশ ধারণপুর্বিক ভূতের ভয় দেখাইয়া ভাহারা কোণায় রহিয়াছে জানিবার জ্ঞ ভোর কাছে গেলাম। কথঞিং কার্যাও হইলাম, কারণ তুই ভয়ে অভির হইয়া তাহারা বেখানে রহিয়াছে 'রাজা' তাহার আভাগ भिग्ना किला। ভংগরে দেখিলাম দেবদত্তপত্নী শোকে অস্থির ইইয়া একমাত্র নন্দকের মুখাণেক্ষিণ্ট 🌉 বদিরা अহিরাছে। আমি বুঝিলাম ेर्डा क्रिका नन्मरकन्न कार्य। नर्ट, व्यक्तिय ছণনাপুৰ্বাক তাহাকে সঙ্গে করিয়া লইয়া

করিয়া তিন জনে একতো বাহির হইলাম। अमिटक हमानी नमाक कर्ड़क शतिहानिङ হইয়া ভাহাকে সঙ্গে লইয়া গছৰরমধান্থিত বালুকান্ত,পোপরি পতিত হইন। তংকালে তোর লোককেও সেইখানে যাইতে দেখি-नाम, এवः वृक्षिनाम (म लाटकन्न (मशास्त या अयात अप त्म है किन है निर्किष्ठ हिल। मधार्द्ध मर्था के मिन्रिडिंड रेम बामिड, हेश व्यामात्र ९ ठलनीत (तथ काना हिन. व्यञ्ज्य व वस्त्री नमक्दक वहेन्न। व्यवश्र वानुकात नौरह नुकारेश्वारह 9 के लाक নীচে নামিয়া গিয়াছে, আমার এইরূপ विश्रीत रहेग। कात्रग इन्त्री 9 व्यामि वहे-क्र १ के विजाम। आमि द्वारत ७ छव-আসিণাম। পরে ভবভৃতির সঙ্গে আলাপ ভৃতিকে সঙ্গে করিয়া ঐ গহবর হইতে বাহির

হওয়ার পথে আসিয়া লুকাইয়া রহিলাম। ুতোর লোক বাহির হইয়। গেলে আমরা তাহার পরে পাহাড় হইতে বালুকান্ত পের উপর লাফাইরা পড়িব এবং তথা হইতে छ।हानिगत्क नहेबा त्महे छ।ल भए। गञ्चादत्र मार्था धारवण कत्रिय, बहेक्स মন:ত করিলাম। কিন্ত তোর লোক वाहित्र रहेशा याहेट अठ विश्व क दिन एर. আমার ধৈর্ঘ:চাতি হইবার উপক্রম হইল। কিন্ত তাহার পর দে শীত্রই বাহির হইয়া গেল: আমি ও দেবদত্ত ভবভূতিকে गरेम डेकक्ष डेलास शस्त्र समाजाश প্রবেশ করিলাম। দেখিলাম নন্দক তথায় ভোর লোক কর্তৃক বন্দী হইয়া একরূপ किथ्थाम रहेना উठिमाट्य। यादा रहेक. সে আমাকে চিনিতে পারিল না। কেমন कतियारे वा भातित्व ? कानकाम भटत ভাহাকে আমি আমার পরিচয় দিলাম এবং গুপ্ত দরজার মধ্য দিয়া সকলে মিলিয়া বাহির হইয়া অবাদিলাম। এীমান্মান-দেবের দেহপতন ঘটিয়াছে। এ সংবাদ দেশের সমস্ত লোকই জানিতে পারিয়াছে

এবং সকলেই यात्र शत नाहे छ:थिछ हरेब्राह्म। এथन छ अपन, जुहे आमारक চিনিতে পারিয়াছিদ্। নেধ্ভাল করিয়া व्यामात्र मूर्यंत्र निरक हाहिया रन्थ्। अम পাইতেছিদ্কেন ? কাপিতেছিদ্কেন ? दित रहेश निष्।, आिम टडाटक खीवस शिशियां थाहेद ना। नमाटकत्र भदामर्भ মত তোর কাছে আমি আসি নাই। আমি যে তোর কাছে আদিয়াছি, নন্দক তাহা পানেও না। অতএব এখনও खगवात्मत व्यवजात श्रुत्तभ श्रीमान नन्तक তোর সহায় আছে।

७ थन ह ७ १५व " नम् का नम् का। व्रका কর, শত্রু হস্তু হইতে রক্ষা কর। ভূতের হস্ত হইতে রক্ষা কর" বলিয়া বিষম চীৎকার कतिया छिठिन। "अप नाहे, अप नाहे" বলিতে ব্লিতে মুক্ত তরবারি হল্পে ঝড়ের श्राम क्र उरवर्ग नन्तक रमहे चरतन भर्धा আসিয়া উপস্থিত হইলেন।

> (西 지 박:) अपूजाञ्चलतो मान खर्थ, 51411

ত্ৰভা

थै छ्हिनध्रक प्रकाशनाञ्चन कि चर्लिहे छैरशन इन, आयात चर्लिहे हेरान जिमिय थाम इहेट जासिया चालिल ? विलय हव। ভাই ৰটে। ,এ মনোহর অমুপম সামগ্রী मार्खित नार, अहे व्यवनीकृत छ व्यव्ता त्रत्र किनिवानूत

এ প্ৰিভাৱ ভাষাস্ত্ৰি ছনিৰ্বণ

ভাবে অর্প্রাণিত। সমগ্র পুথিবীর সামাজা দান করিয়া ঘাহার হৃদ্ধ আকর্ষণ कतिएक शांतिरव नां, हेहात अक विन्तृरक ष्यस् उ देखकात्मत्र भाग तम क्षत्र नित्मर-মধ্যে ভোমার পদতলে नुहाहरव। महाकवित्र कावाञ्चमा शान कतिया ८ए श्वनत्त्रत कर्छ। त्र अभनीक इस नाहे. ইহার এক ফোঁটার সেই কঠিন প্রাণ বালকের তরলতায় পরিবর্ত্তিত হইয়া साहेरत। वामक जुनाहेर्ड, वृक्ष कॅमिहिर्ड. যুবার মন মোহিত করিতে এমন আমোঘ অপ্র আর নাই। প্রক্রত সাধকের সঙ্গীত বেমন রাগ রাগিণীর জীবন্ত ছবি আনয়ন ক্রিগা শ্রোতার মন মোহিত করে. প্রাক্ত হাণয়ভেণের এবং মর্মাবাতের গুই এক ফোঁটো জলও তেমনই অস্তরের অস্তু-ন্তবেশ করিয়া, ভাবসাগরে ঘোর আবর্ত্ত উপস্থিত করে, হানয় ভোল পাড় করে, প্রাণে আঘাত দের। যে সঙ্গীতে বনপশু বিমোহিত হয়, বালকের রুদোলাদ হন, প্রাকৃতি দেবীকে স্থিরা এবং গড়ীরা यानिया त्वाथ हरेल शातक, जाहारे अञ्चल সঙ্গীত। সে সঙ্গীতের সম্পূর্ণতা সাধিত ৰ্টয়াছে, ভাছাতে সন্দেহ নাই। সে মুর দলীতের স্বর , শংরী স্বরদংঘাতের গ্রামে SIICH স্বৰ্গী ৰ স্থ करत । अन्दत अन्दत, आनत्य विवास, बिहरन निनीरभ, वार्करका द्योवरन, यथनह ৰধুর স্বর শ্রণে প্রবেশ করে, ভধন্ট শ্দর মাভিরা উঠে। দেইরূপ এই অনুপ্র শশবিদ্ধ প্রকৃত ধ্বরভেবের ও মুর্বা-

घाटित कम इहेटन, दिश्वाभाव छात-খোরা এবং প্রাণবিভোরা হইতে হয়, যেন, আপনা হইতেই সহামুভূতি আসিয়া পড়ে। तिहे का जा तामहत्त्वात इः १४ वन १७ ७ সাহায্য করিয়ছিল। জানকীর অঞ্জলে পক্ষিরাজ জটায়ু আত্মহারা হইয়া প্রাণ विमञ्जन नियाहिन। কিন্তু এ পবিক্র অশ্বিশুর এমনই আশ্চর্যা প্রভাব বে, य बक्त ना अनम भविष इहेमा छेबित, অমরাবতীর স্থান্ন পরিশুদ্ধ ভাবোচ্ছ্যান মনে প্রবাহিত না হইবে, ততক্ষণ ইহার व्याविजीव इहेरव ना। কলুষিত 'এবং কপটার যে অশ্রবিন্দু, তাহা প্রাক্ত অশ্র नरह. मात्रावीत मात्राकांना माळा। क्या अक्रिडिएम नाहे, व्यवसा विठाक नाहै। डेहा भाभी, जाशी, इःशी, स्त्री, नकरनत हुक् इहेट छ खित्रन शहत গড়াইয়া পড়ে। তবে যতক্ষণ নাসেই বাজির হৃদয়ের কলুষকালিমা অন্তরিত रम, ততকণ উरात्र व्याविजीव सम्मा। चडाछ পाभोद्र भाषान चांबिटन, विनामोद চটুল নয়নে, এ পবিতা মুক্তাকলাপের সমাবেশ হয় ন!। আবার অপরের চকুতে ও স্বগীয় সামগ্রীর অক্তিত অহুভব করিতে পারেনা। যে কথন निष्य काँदि नारे, मा वानात कांत्रा कि वृतिरत ? छाई वनि (व, च्या अकरनव **ठक्ट बाहेरम ना बदः मक्न मम्रह** উड्ड इत्र ना। (वित्रामनात्रिनी मञ्चान-रातिनी जन्ममाना छात्रस्त दर्शमरकत এবং স্বান্তবারার একচেটিয়া।

দেইজ্ঞ পরের নিষিত্ত বাঁহার প্রাণ কালে, আর পরকে আপন করিতে বাঁহার বিশেষ বাতাতা থাকে, এ সম্রতে তাঁহারও वित्मव अधिकात्र।

সংসারে ছই প্রকার লোক দেখিতে পাওয়া যায়। একদল পরকে আপন कतिएक हाटह, देशिया दमवता। आत वक्षण, वाशनाटक श्रतत्र कतित्व ठाटर, हेड्डि। श्रार्थभव । अथ्याङ म्हाब कार्या-ক্ষেত্রের সীমার তারতম্যাত্রপারে উহিদের ধর্মের ও ইতর বিশেষ হইর। থাকে।

विनि "वष्ट्रदेशव कूट्रेशकः" कतिएड পারেন, সমন্ত পৃথিবী তাঁছার কার্যাক্ষেত্র হয়। একটা ক্ষুদ্র পশুর যাতনা দেখিলেও उँशित सम्मवाति छेचनियां छैटि । দেবতার কথা খতর। কিন্ত থাহার কার্যাক্ষেত্র পরিজনমধ্যে পরিব্যাপ্ত, তিনি यमि পরিজনবর্গের ছাথে আগুরিক কেশ অমুভৰ করেন, তবে তিনিও মহান। शकाश्वरत पार्थभन्न पन ज्याभनारक भरतन कतिवास सना, नाना छेलास स्वतनसन করিয়া থাকে। কের মিত্রতার ভাগ करत, दक्ष निछोषिका विश्वात करते। **এই मरनव लाटकंब हेख्य विस्मरियं** পরিসীমা নাই। স্বার্থসাধন উদ্দেশে देशको ट्रोगा, मञ्चाका, धमन कि लाकिक कीरनबाल भर्गास कतिया थाटक। किन्द महामब क्रेचरबुब क्रमाब कक्रगाब वरण धरे মহাপাপীদিপের চক্ষতেও সমরে সমরে পৰিক্ত অঞ্জ ক্ত সমাবেশ দেখিতে পাওয়া বার। "দৈ অঞা আর কিছুই নহে, । না তাহার গতি গুরু গণ্ডের বিধান হয়,

কুপামদের অনস্থ 那門---甲基系門 অবতীর্ণ। এই অপার করুণার, খোর পাপী मञ्चा त्रज्ञाकरतत्र भाषाग कौषि ८७ए कतिया करबक रकांका जन পড़िशाहिन। स्तरे কয়েক ফোটা অশ্য প্রভাবে তিনি আৰি জগংপুৰা অবর अभव । मञ्ज श्रजात्वहे नात्रिक्यधान মাধাই পশুভাব পরিত্যাগ করিয়া দেব-ভাব অবশ্বন করিয়াছিল।

স্বার্থপর পাপী যত কেন অভাচার कक्क ना, त्म यथन दाखित दय, अगर ভাহার ক্ষত কর্ম মপেক। অধিক পরিমাণে म अ मिर्छ एक. जबन मा अञ्चली वा वर्षन कतिरव। जाहात्र तम द्रशमन भविज्ञ, তাহাতে পাপের ছারা নাই। সেঁ বোদনে ञ्चन समय आर्ज इटेटवरे इटेटव। এই জন্ত সিরাজের পাপ চক্ষ্তে জন্দারা विश्वाहिन, मित्रकाफरत्रत्र हत्रगडरन ना स्थिक निवादकत उक्त भित्र व्यवसङ स्टेशां हिन । দিরাজ তথ্নও পা্বাণগ্রার হর নাই। অনুতাপের উত্তপ্ত অন্ধ্যে তাহার দে পাপ-রাশি ভত্মীভূত হইয়াছিল এবং হৃদয় পবিত্র हहेबा शिवाहिंग, जाहे त्रहें पानीब निष्य প্ৰিত্ৰ অঞ্চর সমাবেশ হইরাছিল।

क्रगड: बाकुड जन्मन श्रहिमान छद्र উংপদ্ভন্ন যাহার স্তার অস্তান বোধ নাই, তাহার অভিমান হর না। অক্টে ত। हात्र शिंख खड़। हात्र क्रिएट हर, धहे कावित्रा काटक के। वित्रा थाटक। **रम** মি জে শত দোবে দে, বী হইলেও অভক্ষৰ

ভতকণ সে অটণ অচণ ভাবে সমগ্ত সহা क्तिए शांक । यथन मिथित (य. मण्डत माजा श्वक्रजत स्टेबाट्ड, उथनहें त्म कांनिबा বক ভাগাইবে। তখন ভাহার অন্তরে वित्वरकत त्राका विच्छ इस, भाभ भूत्वात অপুর পার্থকা তখন দে বুঝিতে পারে। এতদিন যাহার হালয় পাপের পীড়নে ভীষণ শ্মশানবং ছিল, অমুতাপের অনলে এখন তাহার পাপরাশি ভত্মীভূত হইয়া यात्र। छाहे (म व्यक्तिमान छत्त्र कांनिया থাকে, অন্তের অত্যাচার দেখিয়া সে তথন মর্পাড়া অমুভব করে। আবার এই অভিযান আপনার প্রতি প্রয়োগ করিয়া অভাক্ত পাপী বারিধারা বর্ষণ করিয়া थांटक । हात्र ! कामि का शहा हो हो हो हो अछिनि (यात्र नत्रक पुवित्राहिनाम, বাসনা-মোহে বছ হইয়া আপনার সর্বনাশ করিয়াছি, এই প্রকার অনুভাপে দ্যু হইলে পাপীর নয়ন হইতে বারিধারা वर्षण हन् ।

যাহার পোড়া চক্তে জল পড়ে না, তাহার জীবন পশুর জীবন হইতে বিভিন্ন নহে। এ গাক্তিক অনম্ভ লীলা-ভূমিতে সে মত্ত মাতল। মাতলই বা বলি কেন? পালিত হন্তী এবং কুকুর প্রভৃতি নিরুষ্ট পশুকেও বংসল প্রভুর বিয়োগে জলধারা বর্ষণ করিতে এবং বাাকুণতার সহিত আর্জনাদ করিতে দেখা গিমাছে। ফলত:

আর্জনাদ করিতে দেখা গিমাছে। ফলত:
আর্জনাদ করিতে দেখা গিমাছে। ফলত:
আর্জনাদ করিতে দেখা গিমাছে। ফলত:
আর্জনাদ করিতে দেখা গিমাছে। ফলত:
আর্জনাদ করিতে দেখা গিমাছে। ফলত:
আর্জনাদ করিতে দেখা গিমাছে। ফলত:
আর্জনাদ করিতে দেখা গিমাছে। ফলত:
আর্জাতে বে স্থা হয়, তাহা অনুশম।

সংসারে নান। প্রকারে স্থাথর উৎপত্তি रुप्त । বিলাসী বিলাসবাসনা চরিতার্থ করিতে পারিলে অতুল হুখ অমুভব করে, দান্তিক দান্তিকতায় সূৰ্থ পায়, বোদ্ধা শত্রুর শিরশ্ছেদনে সুখী হয় এবং অভ্যাচারী পরপীড়নে হংগ পার। আবার দান ধর্মে धार्मिदकत्र व्यथात्र वाननः गांछ इत्र। ठाहे विनाखि हिनाम (य, ऋ (थेत निर्फिष्टे शक्षत) ञ्चान नाहे। किन्छ गःगात्रनारहे।त हतस्याए-कर्ष देववागाई শোকজনিত গন্ধবা স্থান। শান্তির স্থান্ধি স্লিলে বাসনার পরিসমাপ্তি। এ স্থবে কামনার উरवर्ग नाहे, नानगात छ्त्राक। उक्ता नाहे, বাসনার প্রবল অঞ্চাবাত নাই। অঞ্তে धरे थाकात महास्थ आहि विश्वा. জগং নিরম্বর শোক তাপে তাপিত হইয়াও মুখ্মান হয় না। অংশতে সুধ আছে विविद्या, लाक हेन्हा कतिया भारकत गान শুনে, শোকের গান नि सामरनत क्षत्रदङ्गी अञ्चित्र श्रार्वत মর্মে মর্মে আঘাত লাগিতেছে, নয়নকলে त्क छानिमा वाहेरछरह, उत् हेक्स् हहेरछरह, আবার শুনি। এ অঞ্বড় মধুর বলিয়া রামচন্দ্র সীতাবিরহ যাতন৷ সহু করিয়া-ছিলেন। তিনি মনে করিলে, শত শত महिरौ वास्य वनाहेट्ड शाबिट छन, किन्न निर्सामिका बानकीत स्वर्गमती श्राक्तिपृष्टि मिथिश उँ।शत निज इ€टि एवं वार्तिविन्स् ৰিগণিত হইভ, তাহাতেই তিনি প্ৰম স্থ অনুভব করিতেন। হিমগিরির প্রভান্ত শৈলে ধবল রম্বতগিরির ফ্রাস্ট্রু ধ্যানজিমিত

महाकान डेनिविहे चाह्म डिनि कामनात्र, ুকল্নায়, বাসনায় বিসজ্জন দিলাছেন, কিন্তু সভীচিন্তা ভাগে করিতে পারেন নাই। এ শান্তিময় বৈরাগোর আশ্রয় পোকচিত্বা कि महारगानी छाड़िएड लाखन ? ध চিম্বান্ন লালসং থাকিলে, সাধা কি যে ভাহা त्महे महात्यां शेत्र त्यां मिला न मेरी भव की হয় 📍 এ চিন্তায় লালদা নাই, অপচ সুখ আছে, এইজগুই শত শত সংখ্যেজশোভনা श्रमूल (योवतन পতिवित्रह मश कविराज्ञ हि, অন্ত্রেহরপিণী জননী প্রম কেছের সম্ভানের বিয়োগে পাষাণে বুক বাঁধিয়া আছেন, পুত্র পিতা মাতার শোকে দিশাহারা হইতেছে না. পতি প্রিয়ত্মা বিরহে দংসার অঁখার দেখিয়াও বিহবণ হইতেছেন নাৰ শোকাবেগে লোকে व्यक्षेत्र इस वर्षे. किन्द्र मिटे व्यक्षेत्र डाट्ड 9 সুৰ আছে। সেইজস্তুৰে ষ্ঠ অগার হয়, সে তত হুৰ পায়। নারীকাতি बड़ अधीता, जाहे आह्राहे जाहारनत শোকাঞ উচ্চুদিত হয়, আৰার দেই সম্বাপহরণ অজ্ঞর প্রভাবে অরেই তাঁহারা সাম্বা লাভ করেন।

জাতিম্বত পৌরুব সহকারে পুরুষ
আন্দেক্ষণ পর্যান্ত শোকের সহিত বৃদ্ধ
করে। কিন্তু তথনকার ভাষার ক্লেশের
কথা আন্ধানীর। ভাষার মর্ম ছিড়িতে
খাকে, প্রাণ পুড়িতে পাকে; ছিড়িতে
খাকে, অপচ একবারে ছিল হল না,
পুড়িতে থাকে, অপচ পুড়িয়া ভন্মীভূত হল
না। কাদিতে পারিবেন, শোকের আভ্নে

জল পড়ে, সুতরাং গুরুঁ ভার নামির। বার।

মৃতের প্রতি রু চজ্ঞতা প্রকাশ হইল বলিয়া, কিছা কর্ত্তনা সম্পন্ন হইল বলিয়া, কি জালু কাঁদিনাম এই শোক য'তনা প্রশমিত হইয়া যায়, তাহা জানি না। ফলতঃ এই শোক ত্থে বিমিশ্রিত অপচ পরিগাম- স্থকর অশ্রমালার সহিত্ত ভালবাগার সম্পূর্ণ সংশ্রব আছে। এই সংসারে আলিয়া জামরা কানেক কারণে কাঁদিয়া থাকি। তাহার সধ্যা ভালবাগার একটী

তাহার মধোে ভালবাদাও একটি ক্রন্দনের কারণ।

অপার্থিব পোনে বাছাকে ভালবাসি,
যাছার প্রেনের প্রভিদান চাই না, ভালার
লক্ত কাঁদি। বাছার প্রেম অন্তরে বাছিরে
পাকিয়া আমাকে অভিভূত করিয়া রাখে,
ভাহার লক্ত কাঁদি; আর কাঁদি, আমি
প্রভিদান না চাছিলেও যে প্রভিদান দের
ভাগার লক্ত। এরপ প্রেমের সংঘোপেও
কেন্দন এবং বিয়োপেও ক্রন্দন। তবে
সংবাপে বিরোপে সকলে কাঁদে মা। যে
প্রেমে ডুবিয়াছে, অনম্ভ প্রেমে মোহিত
ছইয়াছে, সেই সংযোগ বিয়োপ উভন্ন
সংলে কাঁদে।

মীতাগত গ্রাণ রামচক্স পার্থনার্থিনী আনকীর মুধচক্রিমা দেখিয়াও কাঁদিয়া ছিলেন, আবার তাঁথাকে বনবাসে প্রেরণ করিয়াও কাঁদিয়াছিলেন। লক্ষণকে বর্জন করিবার পূর্বের যেমন কাঁদিয়াছিলেন, বর্জন করিবার পরেও ঠিক তেমনই কাঁদিয়াছিলেন। কিন্তু তিনি পত্না গোমের,

माकृत्थासत्र ज्यानंनी चत्रुष्ण, दशम-त्यातनत महात्याणी।

ফলতঃ নি:স্বার্থ ভালবাদার চরম অঞা। তাই পিয়জন সমাগমে বেগে প্রেমাঞা বিগলিত হয়। লেথক ইহাকে আনন্দাঞা বলেন। এ আনন্দাঞা কোথা ২ইতে আইদে এবং কেন আইদে তাহা অধ্যাত্ম-বিজ্ঞানের কপা।

ক বিজ্ঞান হিন্দুরা থেমন ব্ঝিয়াছিলেন, আন্ত কোন দেশের কোন জাতি কোন সময়ে তেমন ব্ঝিয়েছিলেন নাই। এই বিজ্ঞান ভাল ব্ঝিয়াছিলেন বলিয়া আংগ্য-গণ অনম্ভ প্রেমের শিক্ষা বিস্তার করিয়া গিয়াছেন। সেই শিক্ষার স্তণে আমাদের

গৃহলক্ষীরা অনন্ত প্রেম্প্রস্বিনী। ইহা হইতেই পিতা পুত্রের, সাধা সাধকের, ভাব, • শুরু শিষ্যের গুরু সম্বন্ধ। শাস্পত্য প্রেম্ম অবিন্ধর।

এই অনম্ভ প্রেমেই আর্যাজাতির ইটসাধনার সাধক অনম্ভ প্রেম সামাজা, হত্তগত করিয়াছেন, প্রেমসাগরে আত্মা
ডুব।ইয়াছেন, অন্তরে বাহিরে প্রমাত্মার
দর্শন পাইয়াছেন, তবু অঞ্জলে ভাগিয়া
যাইতেছেন।

সে কি অশু । পরম তপের চরম ফল অনন্ত প্রেমের অশু । অশুরূপে ইট্ট-দেবের অবতরণ।

শ্ৰীতারাপ্রসন্ন বন্দ্যোপাধ্যার।

বামাবোধিনীর পঞ্চাশৎ জন্মোৎদব।

দর্মসিদিদাত। ও সর্মবিদ্ববিনাশন ভগবানের কুপার আজি আমাদের বামাবোধিনী পঞ্চাশং বর্ষে পদার্পণ করিল। বাংগার গুডাশীর্মাদ এবং অব্যক্ষা শক্তির প্রভাবে বামাবোধিনী শত সহস্র বিদ্ববিপত্তির মধ্যেও এই স্থদীর্ঘ কাল জীবিত রহিয়াছে, সর্মাতো সেই মঙ্গল-বিধাতা প্রম দেবতাকে প্রাণাম করিবেড ছি।

তার পরে যে সহস্কা গ্রাহক গ্রাহিকা, নহারাহক অন্থ্রাহিকা এবং লেখক নেবিকাগণের সদাশরতা, আগুরিক যক্ত ও চেষ্টার ফলে এই পঞ্জিকা এখন ও জীবিতা, আমরা ইহার এই শুভ জন্মদিনে তাঁহা-দিগকে হাদরের গভীর ভক্তি ও ক্রভজ্ঞ চা প্রাদান করিতেছি। দীনা বামাবোধিনী জ্ঞার কি দিভে পারে ৮

আজি সেই অর্ক শতাকী পূর্বের কথা বলিতেছি। তথন হই শত বস্বামার মধ্যে একজন ও লিখিতে পড়িতে পারিতেন কিনা সন্দেহ। তাঁহারা ধর্ম-পরারণা, কর্ত্তবাপরারণা, সেবানিরতা, শুক্তিমতী এবং গৃহকার্যাকুশলা হইরাও সাধারণতঃ অন্ধবিশাস্বিশিষ্টা, কুসংস্থার-পরারণা, উচ্চকাক্জ:বর্জিতা এবং স্কীর্ণ-মনা ছিলেন। পুক্রদিগের: মধ্যে অনেকে

কুত্বিঅ হইয়া পাশ্চাতা গ্ৰাজের তুগনার निकार होनांवडा अपूज्य कतिए नाजित्नम । बन्नवामाग्रावा आनिना अ वदः মানসিক উন্নতি না হইলে যে বঙ্গসমাজ কখনও উন্নত হুইতে পারিবে না,অনেকেই हेश वृंकित्यम। कहे मनाभग्न इहेट उहे वामाहिटे अवना शत्रुष्ठि आश्रुष्ठ इहेन, तम्हे ७७ अवृति इटेट इ वामारवाधिनोत क्या। व्यानरक है कार्तन, उथन वक्रवामा-গণের শিক্ষাত্রাগের অভাব, উপযুক্ত भिक्तकत अভाव .aa: भिक्षतीत विश्वतात व সম্পূর্ণ অভাব ছিল। তাঁহাদিগের চিরস্কদ ম্বর্গীর মহাত্মা উমেশচক্র দত্ত মহাশর তাঁহার কভিপন্ন বামাহিতৈবী বন্ধুগণের সহিত মিলিত হইখা অতি তক্তৰ বয়ুদেই এই সকল অভাব অনু ভব ক বিতে পারিয়াছিলেন। তথন একে তাঁহাদের মল ভাছাতে উপযক্ত লোকবল বা ধনবল কিছুই ছিল না। কেবলমাত্র ছিল সাধনাবল ৷ ভাই "সাধ যাগার ইচ্ছা ঈথর ড ভার স্গায় এই ময় সম্প করিয়া, ভীহারা ব্যবামার অজ্ঞানতা मृत्र ক রিভে কুত্সকল উচিরে অনেক মন্ত্রণ कतिरमन (य. नातीभाष्ठा अपन এकथानि मानिक शब शहांत कतिएक हरेत (य, ভাহা জাতি ও সম্প্রদারনির্বিশেষে প্রতি चार: भूरत शृशेष्ठ इत्रेटन, धन चार्र: भूत-বাসিনীপণের জ্ঞানাপুরাপ জন্মাইয়া, श्रमिका मान कविद्रा, अष्टः भूवनिकवित्री-

धरे डिल्म श मिर्त शांतन काबिया खनवारनव. उन्नीसाल 9 श्राक्ष कार्यन श्रामन (5हेरिय >२१० गार्शित छोल भार्ति दामा-বোধিনী বঙ্গভূমিতে অবতীৰ হইয়াছিল। **बहै शिक्तिका श्रव्म अक्रानिक इहेरन** अस्तिक रवक्षण आश्रह उ ममान्द्र हेवा গ্রহণ করিতে লাগিলেন, ভাহাতে ইহার গাবর্ত্তকগণ অভাবনীয় টেংসার প্রাপ্ত হইলেন। অগীয় মহায়া উমেশচকাদত মহাশয় • বলিয়াছেন "য়শোহর জেলার वक्तां सामारतत्र वामारतापिनी शकान विषय गात्रभव नाहे छै: माह मान करवन। বিশেষতঃ যশোহর জেলার বিভানাদ-कार्ति आत्मत्र क्रिमजी ज्वातमती वस् বামাবোধিনীর প্রথম আছিকা হওগাড়ে আম্রা যে কত উংসাহ ও আনন্দ গাও कतिवाहिनाम, ভाषा आत्र वनिट्ड शा त्र ना"। तमह ममझ इट्ट वामात्वाविनीत्ड क विवाब বামার্ডবা शकान उद्यार्ड व्यत्नक महिना तहना लिका क्रिट "शरूको इन। हेहाट ए गकन छ। नश्र धार्यावणी श्रायम श्रकाणि व व्य. ভুঃছাল্টয়া নারীশিকা প্রথম ও বিভীয় ভাগ নামক গুইখানি পুত্রক গুচার করা हरेशाहिन। डेश (य कित्रभ डेशालिश अप. তারা অনেকে দেখিরা পাঞ্চিবেন। वामारवाभिमीत श्रवहरूशन अष्ठःश्रत श्री-শিক্ষার পরীক। প্রবর্তন করিয়া বঙ্গবাদিনী-ছিগের শিক্ষাবিস্তারের পথ অগম করিয়া-कित्यम । वक्रमावित्य वन्यासी अत्मक क्रांति निकास महास्का क्रिया । त्विकान्ते वामारनाधिनीत वामातहनी

স্তম্ভে প্রবন্ধ লেখার প্রথম "হাতে খডি" হইয়াছিল। আর বিস্তারিত কি বলিব?-বর্ত্তমান সমধে স্ত্রীশিক।বিষয়ক যে সকল ष्यात्मात्म इटेटल्ड, खर्क भंडाकी भूतर्य त्मेरे मकन छेटमधा नहेशा वांमारवासिनी স্বীয় জীবনপথে পরিচালিত ছইয়াছিল। একণে কয়েকখানি স্থযোগ্য মাদিক প্র রমণী ছারাই পরিচালিত হইতেছে. কিন্তু অৰ্থ্য শতাকী পুৰ্বে প্ৰতাক বা পরোক্ষভাবে বামাবোধিনী এই কার্গের বীল বপন করিয়াছিল। বামাবোধিনী কতবার মুম্যু অবস্বায় পতিত হইয়াছিল: কত নিপং-ঝটিকা বামাবোধিনীর জীবন গুলীপ নির্সাণপায় করিয়াছিল, তণাপি ভগবানের অপরিগীম দয়া এবং স্বর্গাত সম্পাদক মহাশয়ের প্রাণপুণ চেষ্টা ইহার भीवन क्रका कविशास्त्र । वागारवाधिनी কর্ত্ত কোন কোন কার্যা সম্পন্ন হইরাছে, ভবিষয়ে আলোচনা করা বামাবোধিনীর कर्डना नटह। वामाटवाधिनीव शिक्र श्रम छ निका এই या, देश अभिनेश्वतत हत्रण ७ वः नर्वनाधातरगत निकरि বিনীতা হইয়া নীরবে আজীবন আপনার कर्खना भावन कतिरव। अहे भिकायः गारत की नन भर्भ कागत इ इश्र है जा मारत त বাম্যবোধিনীর আমুরিক ইছে।।

আজি আমরা "মামাদের বামাবোধিনী"
বুণিতেছি, কিন্তু প্রকৃত পক্ষে হাঁহার
বাবোধিনী—বামাবোধিনী হাঁহার মানদী
কন্তা, বিনি মুম্ব্ অবস্থায় ও বামাবোধিনীয়
জীবনরক্ষার্থ চেটা করিতে বিরত হন নাই.

यिनि "ना थारेबा ७ रेशांक चारे छ निबा-ছেন", विनि शक्काजिः भ वर्ष कान ইहात्क ক্ষেহনীডে পরিপুষ্ট করিয়াছেন বোধিনীর সেই স্নেহম্য পিতা ও গুভাকাক্ষী অভিভাবক আ**ল** কোগায় ? আর দেই অৰ্ক শতান্দী भार्ति गाँशास्त्र डेग्रम. উट्यम्मा अभः मिक्का वामादवाधिनीत জীবন ধারণে সহায়তা কবিয়াছিল, দেই দকল বামাহিতাক:জ্জা বন্ধুগাই বা আজি কোথার গ আজি আমাদের কুল্রাদপি কুল শ कित व्यर्गागाठा वन् इः वामारवाधिनीकः কত ক্টি. কত অভাব দেখা যাইতেছে। रगटे वक्तिरशत व्यानरतत वासारवाधिनी चाक्षि क उद्दे चना करदेत भाजी इहेर उच्छ । त्रहे कछ व्यामता वामात्वाधिनीत त्रहे স্বর্গীয় পিতৃদেবের চরণে ক্ষমা প্রার্থনা করি ও যাহাতে ইহাকে নব জীবনপুথে অন্যাসর করিত্তে পারি তদমুরূপ শক্তি ভিক্ষা कति। दगरे माधु महाकत्नव व्यशीर्ताए वामारवाधिनी नव भौवान नवीनारवाक প্রাপ্ত হউক।

এই বামাবোধিনীর পঞ্চবিংশতিব্যীর
জন্মোংসবের সময় ইহার চিরজেহমর
পিতা সমারোহ সহকারে ইহার পঞ্চবিংশতিব্যীর উৎসব সম্পার করিয়াছিলেন। হার ! আজি ইহার পঞ্চাশতব্যার জন্মোৎসব নীরবে সম্পার্গ হইল ;
আজি বামাবোধিনী পিতৃহীনা, অশুদ্রিকা,
অনাথা কলা, ইহার এই জন্মোৎসবে
আমাদিপের আনন্দ করিবার কি আছে ?
আজি একটী মাত্র আনন্দের বিষয়

আছে। আজি বামাবোধিনীর এই জন্মদিনে
আমরা সর্কান দেই মহাফুডব নরদেবভাকে
অফুডব করিতেছি। আজি তাঁহার
বর্ত্তমানভাতেই আমাদের এ মৌন গৃহ
আনন্দ-মুধরিত হইরাছে। আজি সকলের
মুখে যেন তাঁহার সদিছা প্রতিভাত
দেখিতেছি। আজি সকলকেই যেন তাঁহার

মহাপ্রাণে অমুপ্রাণিক দেখিতেছি
আঞ্জিতিনি বেন একাকী এক সংস্থ হইরা
তাঁহার স্লেহের বামাবোধনীকে আশীর্মাদ
করিতে ও তাঁহার স্থকদ্দিগকে প্রীভি
বিভরণ করিতে আবিভূতি হইরাছেন
দেখিরা কুভার্থ হইতেছি।

भी मा।

প্রায়শ্চিত্ত।

शक्षम्भ शतिरुह्म ।

नविकरमात वांत् এक्वारत निस्नत পুজার ঘরে গিয়া পূজা করিতে বসিলেন। পাৰ্যন্থ গীভাধানি অভ্যনন্তভাবে তুলিয়। नरेब्रा भाठा छनि উन्हें। हेर्ड উन्हें। हेर्ड একাদশ অধ্যাধীর "বিশ্বরূপ দর্শন বোগের" ক্রেক্টি শ্লোক সহদা তাঁহার চকে পড়িল। "বকুনানিতে অরমাণা বিশস্তি স্তুং ইকরালানি ভয়ানকানি, কেচিবিগগা मम्बन। ऋतिषु मः मृखारच ह्विटेखक द्यादिकः यथा अमीशः जननः পडना विनिध नानाम সমৃদ্ধবেগাঃ ভবৈধব নাশায় বিশন্তি লোকা-স্তবাপি বজুানি সমৃদ্ধবেগা:।''—ভাগ লাগিল না ! – গীতা বন্ধ করিয়া কিছুকণ **इक् म्**निया नौत्रत्व वित्रा त्रितन्त, छकि-अम्शन कर्छ शाहिएड (ठहे। कब्रिटनन "दमामि (मरा: পूक्त: প্রাণত্মত বিশ্বত भद्रः निधानम्। द्वछाति द्वश्चकः भव्रमकः धाम च्या छडः विचमनश्रद्धभः"। किहूट्डरे ভাঁহার মন 'বির হইল না। **কঠবর আজ সম্ভ চুবাইলা বিচেছে**—

"দাদাবাবু, দাদাব'বু ক্ষা কর !"

অগতের কোন জ্ঞান, কোন বিবেক,
কোন কিছুরই আলে সেই ক্রণ কঠবর

ভুলাইবার ক্ষতা নাই।

অন্তমনা হইবার অস্ত নবকিশোর বাবু কক্ষ হইতে বহির্মাটীতে চলিয়া গেলেন। বাহিরের ফটকের নিকটে দাঁচাইতেই তাঁহার মনে আসিল একদিন এমনি সমরে এমনি একটা হুবে এপানেও ধ্বনিত হইয়াছিল "দাদাবাবু আবার আমায় কবে আন্বে গ"

বাহাকে ক্ষিরাইয় আনিবার অন্ত
প্রাণ্টা সে দিন বক্ষপঞ্জরের মধ্যে
আছ্ ছাইয়া পড়িরাছিল, আজ সে আপনি
ক্ষিরিয়া আসিয়াছিল; পা জড়াইয়া ধরিয়া
ক্ষমা ও ক্ষণা তিকা করিয়াছিল।
নবকিশোর বাবুরৌলকরোজ্ললা প্রকৃতির
পানে চাহিয়া চাহিয়া ভাবিলেন "ক্ষমা।
কিসের ক্ষমা? কে কাহার দোবের দান্তি
দিবে সুমর্জে ধর্মকে কে কোলার বাধিয়া
রাবিয়াছে ? এ দীপ্ত প্রেয়র মতেই সে

বে কাহারও ম্থাপ্রেকী না হইয়া অপিনার
গন্তবা পথে চলিয়াছে! সামানা মর্ত্তের
ধ্লিজাল যে সে জ্যোভিস্কলপকে স্পর্শন্ত
করিতে পারে না, কেবল ক্ষুদ্র মানবেরই
দৃষ্টিকে আবরণ করে মাত্র! তবে অপন্
রাধ কিসের । যে অদ্ধ অবোধ সেই
ধ্লির লালে ফ্রুদ্টি ইয়া মানবপ্রকৃতির
সারভূত দয়া, সেহ ও কফ্লাকে একেবারে
নিস্জান দিতে পারে, সেই অকফ্ল
নির্দিয়ের চেয়েও কি অভ্যের অপরাধ
অধিক লৈ নবকিশোর বাব্ অভ্যের ইয়া
উঠিলেন, সেই রৌল্রপ্র ভূমিতে বক্ষ
পাতিয়া সহলা তিনি শুইয়া পড়িলেন।
তাঁহার কর্পে তবু সেই কঠধবনি হইতেছিল
দাদাবাবু ক্ষমা কর।

বছকণ পরে নবকিশোর বাবু যথন (न वी.मन्तिद्वत তাঁচার সহা প্রতিষ্ঠিত দালানে গিয়া বসিলেন, তথন পুরোছিত-প্রাম্থ সকলে বিশ্বিত ভাবে তাঁহার গানে চাহিলা রহিল। তাঁহার মুখের উপরে (यन এक है। नृहत, जितिरधत **Etat** পড়িয়াছে। দেবীর সমুধে তখন নিতা-কার মত চণ্ডীপাঠ হইতেছিল, "ত্বং भक्तित्रतम्त्रवीर्गा विश्वश्च वीजः देवसव की প্রমাসি মায়া স্বোটিতং দেবি স্ময়-মেতং জংবৈ প্রপরা ভূবি মৃকিত্ত্তঃ। যা দেবী স্বভূতেষু ভাত্তিরপেণ সংক্রিডা ब्युक्टिक नमक्टिक नमक्टिक नामानमः। पियो नर्सकृट ध्यू पन्नोकः (भग नः इटिडा नमखरेख नमखरेख नमखरेख नामानमः। ৰা দেবী সৰ্বভূতেৰু ক্ষমান্ত্ৰণেণ সংস্থিতা

নমন্ত কৈ নমন্ত কৈ নমন্ত কৈ নমোনম:।
বা দেবী সর্বাস্থ কৈ ব্যাহক পেণ সংস্থিতা
নমন্ত কৈ নমন্ত কৈ নমোনম:।
আদীবন কাল শ্রুত চঞীর শ্লোক বেন
আদ কি একটা নুচন কথা বলিতেছিল,
মোহিত, শুক, নবকিশোর বাবুনীরবে
বিষয় শুনিয়া যাইতে লাগিলেন।

দিন পনের পরে সহসা একদিন প্রিয়
বন্ধু মথুরবারু বলিলেন "কালীঘাটে মাকে
একদিনও দেখা হয় নাই, পূজা দিয়া
আসা যাক্। আপনার মনটাও থারাপ
আছে, সুস্থ হইবে, চলুন যাওয়া যাক্'।
নবকিশোরবারু একলে কলিকাভার প্রায়
ঘাইতেন না, অত ভাবিলেন "যাই না
কেন'' ?

कानिचाटि महा छिए इदेशाहा काली-श्रुकारक वड़ हन्यत्मत्र (कांहे। काहियां अ প্রসাদী মালা পরিয়া নবকিশোর বাবু হুই হত্তে অর্থ বিভরণ করিয়া বেড়াইভেছিলেন। डाँशत हाति नित्क वालक वालिका, वुक् বুদ্ধা, যুবক যুবতীরা কোলাহল করিতে-हिल। नहना नविकत्भारित क्र क्र कि वाणिकात उभारत भड़िन। मा इ। देवा का दाव मान (मिश्किक, का है। হাতখানি धक धक बाद गहेबात खन्न **डेठिया जबनरे नामिया प्रशिह्म ।** নবকিশোর বিছাংস্পুঠের স্থার ১মকিত হইয়া'উঠিলেন। একে। একি তাহার त्महे नीत्रजा! यत्न পड़िन अमिन वत्रता সে তাঁছার কোছে জোছে বেছাইত। আজ বে কোথার ? ছটিরা নিকটে গিরা

উন্মালের মত বলিলেন "তুই কি আমার मीरवा मिनि? आवात कि उत्पनिष्ठि इरव এনেছিন 🕈 বালিকা বিশ্বিত হইয়া তাঁহার পালে চাহিলা রহিল। নথকিশোর বাবু একটু প্রকৃতিত্ব হট্রা বলিলেন "তুমি ভিক্ষা নেবে না ? বালিক: কঁ:দিয়া উঠিল। সেক্ত্রকঠে বলিল "আমায় যে কেউ ভিকা (तम ना ।" ठिकिट उस मत्या न विकत्यात वात् ভাহাকে জোড়ে তুলিয়া বলিলেন "অ'মি ভোমায় দিব। তোমার মার কে আছে" १ यानिका कांमिए कांमिए विना "निषारे माम्य व्याष्ट्र, अमितक जिन्न। कत्रत्त গিয়াছে"। "ভোমার মা নাই 🕍 বালিকা क्रुं भारेशा क्रुं भारेशा कै। निष्ठ कें। निष्ठ विनन "আছেন, কিন্তু তিনি হয়ত বাৰার মত চলে যাবেন থো"। "কেন? তাঁর কি इ'(ब्राइ ?''

"বাবা যে দিন গেলেন, সেই দিন যে,
অজ্ঞান হরেছেন, আর আমার সঙ্গে কথা
ক'ন না। নিতাই দাদা বলৈ 'মাও
চলে যাবেন''। নবকিশোর বাবুর চকে লল
আদিল। যাহার মত ভাবিয়া বালিকাকে
বক্ষে টানিরাছেন, তাহারও কি এমনি
অবস্থা হইরাছে । নবকিশোর বাবুর বোধ
হইতেছিল পৃথিবী যেন চারিদিকে কাঁপিয়া
উঠিতেছে। বালিকাকে নামাইয়া দিয়া
বলিলেন "তবে চল, ভোমাদের ঘর দেখে
আদি"। "তুমি কি আমার মাকে ভাল করে
দেবে"। "তুমি কি আমার মাকে ভাল করে
দেবে"। "হুমি কি আমার মাকে ভাল করে
দেবে"। "হুমি কি আমার মাকে ভাল করে
দেবে"। "হুমি কি সামার মাকে ভাল করে
দেবেশ্যে চলিলেন। ইহাতে তাঁহার
পরিচারকেয়। ও সলীয়া কেহ বিশ্বিত

হইল না। নবকিশোর বাবুর তো এট। নিভাকার কার্যা।

কুটীরে গবেশ করিয়া নবকিশোর বারু লেখিলেন ভেমনি একথানা ছারা পড়িয়া রহিরাছে। মূহুর্তে নবকিশোর বাব্র ছং-পিগুটা ফ।টিয়: শক ছইল "নীরো, দিদি আমার"।

मिटे मगदा नीत्रका **अक्वांत्र ठाहिल।** দেখিল বছকালের পরিচিত একগানা वक्त ७१ए(क है। निश्रा महिश्राह्य । मृत्युत्र মুখ রাখিয়া পরিচিত ক্ষরে ভাকিতেছে "नौर्ता निमि व्यामात्र''।"नामा रात्"। " कि निनि आमात्र ?" "नीनाटक যে তিনি দেখতে বলে গেছেন। আমি যে ত। পার্লুমনা গো" । নবকিলোর বলিলেন ⁴যাও দিখি, তুমি যাও, তুমি আর এ কোলে থেকোনা, তেগোর লীলা আমার (कारण अस्य व्यामात शाविक्तित कत्रद्र''। नीत्रका ठकु मुनिन। नविक्राभात कारनत উপর ভাহাকে রাখিয়া চাহিয়া দেখিতে-हिलान। उद्दर्भितन्त्र कथा मत्न शक्ति । त्य मिन नी ब्रक्कारम व अहेबा चामिर छ विभवा-**इत्रण शिवाहिण, त्मरे फिन त्मरे त्मालात्मत्र छे**न्द्र मक्तात चन्नहे चालात्क ध्वमनि मुकु। आहा वा । अहम वा निरम व क्तारइत डेलत हिन्द्वत क्ट्रेबाकिंग।

নীরজা আবার চাহিল। মুদ্রিত চক্ষ্ গবেংগ বিক্তরিত করিয়া তাঁহার মুখের পানে চাহিয়া বলিল "আবার পাঁব কি? এ বিবাহ সিদ্ধ কি গুতুমি আমার কি গু' নবকিশোর বাবু চীৎকার করির। বলিলেন
"পাবি, নীওজা! দেই তোর স্থামী, এই
ভোর বিরে। আমি যে বিয়ে কিয়েছিলাম,
দে কেবল তোর এই মরা মুখখানা দেখ্ব
বলে, তোর লীলাকে নিয়ে প্রায়ন্চিত্ত
কর্ব বলে। নীরো, দিদি, তুই তোর
স্থামীর কাছে বা, তুই বাচ্লে তো আমার
পূর্ণ প্রায়ন্চিত্ত হবে না''। নীরজা অজ্ঞানে
মৃত্ হাদিল। সভোর আলোকে তাহার
সন্দেহ যেন দুরে প্লাইয়া গেল + বিশ্বন

দেবের চরণপ্রাত্তে গিয়া ধেন বলিল
"তুমি ক্রপামর, তুমি অন্তর্গ্যামী, তুমি তো

সব জান। আমার দ্রব্যে তুমি তো
আমার বঞ্চিত করিবে না"।

নীরজা ধীরে ধীরে প্রাণত। র করিল।
নবকিশোর বাবু লীলাকে টানিরা লইরা
আনবেগের সহিত তাহাকে বক্ষের উপর
চাপিয়া ধরিলেন।

थीमडी निक्षा (नदी।

মহাজনবাক্যা

ছ: ধের দিনে তোমার জীব:নর স্থাধের কথা স্থান্য করিবে এবং স্থাধের দিনে ছ: ধের কণা স্থান্য করিবে। ধর্মের পণ শাণিত খ্রধারের ভার চ্রাম, কিন্ত ধর্ম চন্দনকাটের ভার, ইছা যত ঘ্যিবে ততই ইহার স্থান্ধ বাহির হুইবে।

আয়ার অনম্ভ মঙ্গলের জন্ত ছ:ধ ও বিপদের নিতায় প্রধালন।

অনেক অগ্নিপরীকার পরীক্ষিত হইরা ঈশ্বের রাজ্যে প্রবেশ করিতে হয়।

ঈশর আমাদিগের আয়ার সংশোধনের জন্ত বিপদ পেরণ করেন, ইহা বারা তিনি আমাদিগকে উাহার উপযুক্ত করিরা সন।

ন্ম ব্যক্তি সর্বাদা শাস্তি ভোগ করেন, অংকারীর জনর সর্বাদা হিংসাও কোধানলে দথ হয়।

यथन व्याननात हैक्हात विक्राप्त हैक्हा-

পূর্মক ক্লেশ সহ করিতে পার, তথন আনিও তোমার নম্ভাশিক। হইরাছে ।

ঈশ্বর অহকারীর দর্প চুর্র করেন এবং
নম বাক্তিকে আশীর্কাদ করেন। অত এব
ঈশ্বের চরণে আয়সমর্পণ কর, তাঁহার
চক্ষে নত হও, তিনি ভোমাকে উন্নত
করিবেন যথার্থ ধার্মিক বাক্তি অক্তের
দোষ অহুসন্ধান করেন না এবং তাহার
চর্চ্চা করিয়া আমোদ প্রাপ্ত হন না, তিনি
কেবল, আপনার দোষ অহুসন্ধানেই
নামা

সংসারে যদি স্থুখ থাকে, নিশ্বনচিত্ত ব্যক্তিই তাহা ভোগ করেন।

চিত্রের প্রাক্ত্রত। শরীরের শক্ষে ঐব্ধের কার্য্যা করে।

সভোষ ও প্রাক্রতা আন্থাকে শাবি ও সংখ্যাবপূর্ণ কবে । দেবদন্দিরেও আন্তের আন্থাকংশে ইছা সঙ্গীত সুধা বর্বণ

কৰে, কুডজুডার পরিচয় দেয় এবং দ্যার डिक्श्रमाधन करता

विनि चरकात शकि पत्र। करतन, जिनि থেন দক্ষোষের সহিত তাহা করেন।

তুমি (ঈশর) যারে কর স্থী সেই स्थी रुष अ मःमादा ।

নিজে শাস্ত্রনা হইলে অপরকে শাস্ত করা যার না, রাগী লোক হিতে বিপরীত বুঝে এবং ভালকে মন্দ করিয়া ফেলে।

রাগী লোক ৰাভাসের দহিত্যুক করে এবং আপনাম মক্তক চৌকাটে ঠুকিয়। ভाक्ति। क्ला । य वाकि नश्क क्र इब ना, त्म वीत कालका वनी, वदः द काभरक भवाक्य करत. (म वाका-अधकाती অপেকা শ্রেষ্ঠ।

ধর্মজীবনের গলফা---প্রীতি, শান্তি, দহিষ্ণুতা, দাধুতা, বিখাদ, মিভাচারিতা, বিদয় ও নমভা।

ঘাহারা অঞ্পাত ক্রিয়া বপন করে: ভাহার। আনন্দের সহিত শশু সংগ্রহ করে। পাপের ফল মৃত্য।

य अञ्चर्क थाजात्रगा करत, रत निरम প্রভারিত হয়।

क्रेश्वत (श्रयक्रल) डिमि आमामिशस्य আগে ভালবাসিয়াছেন, তবে আমরা তাঁচাকে ভালবাসিতে শিথিয়াছি।

आभात पर विचान (य. भीवन, मुडा, दिव-भक्ति, प्राम्मकि. वर्खमान वा कविवार, উচ্চ পর্বত বাগভীর সাগর, কিছুতেই ঈশবের প্राय कहें एक प्यामानिशक विक्रित ताबिएक शास्त्र ना। जेबत सामानिरशत शक्त शाकिता কে আমাদের বিপক্ষ হইতে পারে গ

जेचदत्रत पृष्टिं शिर्त्यिक निशंदक दक्ता करत्र जवः डाहात्र कर्न डाहामिरशत्र आर्थना শুনিবার অক্ত বাঞ্জ কিছ তিনি পাপকারী-দিগের প্রতি বিমখ।

পরীর গণ্প :

(दे: बाबी स्टेट अञ्चतामिछ।)

এক সময়ে চীনদেশে একটা লোক বাস ক্রিত। ভারার নাম চীন্টান্ চার্নাম্যান্। সে গৃহত্ব ছিল, ভাহার জীছিল না বলিয়া ভাহাকে যেমন বাহিরের সেইরূপ বাড়ীর কাজ ও করিতে হইত। একদিন সে দেখিল ভাহার একটা গাল ফুলিয়াছে। সে

কিন্ত ভাষাতে ভাষার গালের কুলা আরও বুদ্ধি হইল। তখন সে অনেক ডাকার (मथारेंग, किन्न किन्नुएउरे छाहा गातिन ना। त्म यथन ब्राच्या निवा गारेछ, त्नांत्क छाहारक क्रीक्षेत्र का किन कोन्हीन **ठावनाम्यान् ७निम (य, नगरव** ভাছাতে এক খণ্ড ক্লানেল বাধিরা রাখিল, । अन पूर वक्र ভাকার आসিয়াছে, সে

গিয়া তাঁহাকে তার ফুলা লাল দেখাইল। **डाउनात विलियन "এই মানে পূর্ণিমার দিন** उँमि यनि अभूक वरनत्र मर्पा रय अक्षाह আছে ভাগতে গিয়া উঠিতে পার, ভাগ क्टेटन मिथरन रच मधा नामिटन मिथान গুকদল বামন আসিবে। যথন তাহারা জোমাকে ডাকিবে, তথন তুমি তাহাদিগকে বলিবে যে, আমার গাল ফুলিয়াছে, কি করিগা ইল সারে তাই জানিতে আসিয়াছি। তথন ভাহার৷ ভোমাকে নাচিতে বলিবে, তুমি यनि ভान कतिया नाहिए পার, ভাহা इटेरन তোমার গাল-ফুলা সারিয়া যাইবে, আর যদিনা পার তাহা হইলে তোমার অসপর গালটিও ফুলিয়া উঠিবে। এই কথা গুনিয়া বেই পূর্ণিমার দিনই দেই ডাক্তারের কথা-মত গে বনে গিয়া নির্দিষ্ট ওক্পাছে উঠিল। **घारनकक्रम भारत राम दिशा राम: अकारना** বামন আসিল এবং তাহারা চীন্টান্ বলিয়া **डांकिन। (म डाहारमत कार्छ याहेरन** তাহারা তাহাকে জিজাসা করিল "তুমি এখানে কেন আসিয়াছ।" সে তাথাদিগকে विनन "आभात शान कृतियारह, कि कतिया সারে জানিতে আসিয়াছি।"

তাহাদের সন্দাই বলিল "তুমি যদি ভাল করিয়া নাচিতে পার, তাহা হইলে তোমার ফুলা ভাল করিয়া দিব"। তথন বামনের। मकरण नाहियात शास शिवा हीनहीनरक नाहिएक विश्व । হতভাগা চীনচীন নাচিতে জানিত না, তাই দাঁড়াইয়া রহিল। বান্ধনের৷ রাগ করিয়া তাহাকে বলিল "তোমার আর এক গাল ফুলুক"। চীনচীনের আর এক গাল ফুলিয়া উঠিব। এবার গোকে চীন্চীনকে আরও ঠাট্টা করিতে লাগিল। আবার যথন সেই ডাক্তার আসিলেন,ভখন চীন্চীন তাহাকে আপনার इफिगात कंशा विशास फाउनात विशासन "এই মাদে পূর্ণিমার দিন আবার যাইয়া ভাল করিয়া নাচিবে,তাহা হইলেই তোমার इ**हे शाल हे जाल कहे** ति"। प्र श्रृतिमात দিন আবার গেল এবং এবার খুব ভাল করিয়া নাচিল। তথন বামনের। তাহার উপন সম্ভূ হুইয়া তাহার হুই গাল ভাল করিয়া দিল। অতঃপর চীন্চীন্ সুথে বাস করিতে লাগিল।

क्माती मिनका तात्र होधूती।

নৃতন সংবাদ।

বিশাতে এবার এত বৃষ্টি হইরাছে যে, বিশার রাস্তা ঘাট অংশ পরিপূর্ণ। এই বৃষ্টির অন্ত লোকের অনেক ক্ষতি হইরাছে। এবং দরিদ্দিগকে আখ্রহীন হইতে হইরাছে। ২ া কেপি, জ িখবিফালয়ে গত ১লা আগঠ মহাসমারোহে শকুস্থলা নাটকের ইংরাজিতে অভিনর হইরা গিরাছে। মিসেদ্পি, কে, রার ও মিসেদ্ এদ,

অভিনেতৃদিগকে মুৰোপাধ্যায় ইহার निका निवाहितन।

০। সম্প্রতি ক্ষনর্ত্তকীপণের শারীরিক (मोन्मर्रभाव व्याधिरकात कावन অতুসন্ধানে প্রকাশ পাইবাছে যে, তাহারা नित्राभिषरভाषी। निताभिष आहारत प्लब्द भावना द्वि भाग्न अ महत्व ब्बताविज्ञाव इम्रन।।

8। कांत्रज्ञ ममाहे अक्षम सर्क साभारनत নবীন সমাট্কে নাইট্ অব দি গাটার উপाधि अनारन मधानिक नित्रिशास्त्रन

🐧। ব্রোদার মহাগাণীর অন্সকারের मुला — हेर्हात २८ थानि शहनात भूना ति इ नक शांडेख, हेडाँत निर्ताष्ट्यरात म्ना হাজার পাউও, ইহার প্রতালিশ নাকছাৰীর মৃত্যু আঠার হাজার ছং৷ শত চুরানকাই পাউও, ইয়ারিং ও अस्त्राज কর্ণভূষণের মূল প্রতিশ হাজার ছয় শত চুয়ারর পাউও, নেক্লেসের মূল।তিরাণী হাজার পাউও, অঞাত কণ্ঠভ্রণের মূলা একচল্লিশ হাজার পাউও, চুড়ি, বাণা প্রভৃতি কৈরভ্যণের মুবা তেইশ হালাব সাত শত চুৱাত্তর পাউও, ইহার পদাস্লির একটা অংটাই ছই শত চৌৰটি থানি হীরকে থচিত।

৬। মিঃ বিশ্বনাথ মিশ্র নামক এক-**बन डेक्किश युवक वाातिहाती भन्नीक**ाय উত্তীর্ণ হট্মাছেন। উছিলাৰাসীদিণের मर्था हेनिह शथम वाकिटीव।

৭। আমাদের সমাট্ পঞ্স কর্জ कुट्टीन भगरनारम बानक-वानिकाभिभरक रव

ভোগ দিয়াছিলেন, ভাহাতে কাগজের (अश्वांका ९ कांश्रीकात (श्वांक वावहात करा হইয়াছিল। অভ্ন কাল কাগ্**রে**র ক্**নাণের** ভাষ কাগভের গেলাদ, বানীও বিলাতে কালকর্মে বাবস্থাত হইতেছে ৷

by a, अ, स्मिन नामक वर्दनक वनमः युवरकः दग्री শিখাইবার চেষ্টা করিতেছেন। C6द्वाम नाकि ब्रदाःविष्टाः वदः निल्लाक्की-লাতীয় চুইটা বন্যাত্য "পাপা" ও "মামা' (বাবা ও মা) বলিতে শিথিয়াছে। ১। দাদা ভাই নরৌলি ৭৮বংসর অতি ক্রম

क्तिया १२ वरमदत्र भनार्भन कतिरमन। ১০। সম্প্রতি কলিকাভার বাব্বাটে এক বুহ্লালার কুন্তীর ভাগিনা উঠিয়া-ছিল। ভল্টিরার দৈক্তদলের मार्कन **८६ छ म् ७ अर्थ के छोड़ जैटक विनष्ट क** विद्या-ছেন। এরপ বুঃলাকার কুন্তীর নাকি আর কোথাও নিহত হয় নাই। ইহার নৈর্ঘা ১৭ ফুট এবং ইহার মধা দেশের CAB b कृष्ठे। ईहाद वमन नाकि छहे

শত বংসর অগুমিত ইইয়াছে। ১১। গত ১৬ই ভাল বামাবোধিনীর शक्रामरवर्षीय कात्यारमव मल्लात इहेस्रा গিয়াছে। সভাত্তো এই পত্রিকার হিটেওবী বন্ধুগণ উপস্থিত ইৎয়াছিলেন। উপাসনাক্ষে মানকুমারী দেবীর লেরিত প্রবন্ধনী পঠিত अत्र वामात्वाधिनीत्र देविद्य क्षा निम्निविष्ठ शाखाव ग्रांग देथालि इस् ैक। বাবু হেদের নাগ সিংহের শ্রীস্তাব--

ভারতের ও পৃথিবীর মন্তার স্থানে স্তীলোক-

দিগের উন্নতির জন্ত বেষ্ট্রসকল কার্য। ও চেটা হইতেছে বামাবে।ধিনীতে সে দকল শ্রাকাশ করা আবশ্রক।

ধ। জীলোকদিগের বারাই ইহার প্রাবদ্ধাদি লেখা ও নির্বাচন করা ও ইহার পরিচালন হওয়া উচিত।

্গ। প্রাসিক লেখক এবং লেখিকা-দিগের সাহায্য পাইবার, গ্রাহকসংখ্যা রন্ধি করিবার, এবং বিজ্ঞাপন সংগ্রহ ঘারা আর্থিক উন্নতি করিবার চেষ্ঠা কর। কর্ত্তব্য ইত্যাদি।

ষ। শ্রীমতী হেমলতা রায় প্রস্তাব করেন — বর্ত্তমান সময়ে বামাবোধিনী বেরূপ অবস্থায় চলিতেছে, তাহার পরিবর্ত্তন

করা আবঞ্চক। পূর্বেব যেরপ ত্রীলিকার অবহা ছিল, এএখন সেরপ নাই, তজ্জ্ঞ ইহাকে আজকালকার মত করিয়া প্রকাশ করা আবশুক। এই বামাবোধনীর জন্য শিক্ষিতা মহিলাদিগের বিশেশ যক্ত্র করা উচিত। কারণ বামাবোধনীর ন্যায় কেবল জীলোকদিগের উপযোগী মাদিক প্রিকা যখন আর নাই, তখন ইহাকে তাঁহাদের উপযোগী করিয়া লওয়া কি উচিত নহে? বর্ত্তমান সময়ে শিক্ষিতা মহিলাদিগের অভাব নাই, তাঁহারা ইচ্ছা করিলেই ইহার যথেষ্ট সাহায্য করিতে পারেন। তিনি নিজেও এ বিষয়ে সাহায্য করিবার জন্য প্রতিশ্রুত হইয়াছেন।

বামারচনা ৷

প্রার্থন। ।

বিপ্ল বিখের পিতা
বিরাট পুরুষবর,
শরণা বরেণা তৃমি,
ধ্যান করে চরাচর।
কলোলিনী কুলু তানে
গাহে তব যশোরাশি,
তোমার মহিমা ঘোষে
ফুলদল মুহু হাসি।
অনিল সভত ধরুর
ভোমার সৌরভ বুকে,
ভিলাসে মাতিরা ছুটে
দশ্ দিশি মনস্থে

গাহি তব গেমগাঞা

ললিত মধুর তানে,
গাহে পাথী তরুলাথে

হুধাবারা ঢালি প্রাণে।
রবি, শশী. তারাচর

গ্রহ উপগ্রহ সনে,
প্রকাশে বিভৃতি তব

পুলক-পুরিত মনে।
প্রকৃতি অঁচল আড়ে
থাকি নিতি বিশ্বক্রি,
লানারণে নানা রক্ষে

ববনিকা অস্তঃরালে
থাকি সনা রঙ্গরাজ !
সাজাও হে প্রকৃতিরে
দিয়ে বছরূপী সাজ ।
জাধারে আধার মত
মোরা ক্স নারী নর ।
ছর্গন অচেনা পথে
চলিতেছি নিরস্তর ।
চাহি না বুঝিতে তব
বহুত মন্ত্রণাচয় ।

বাদনের চাঁদে আশা

কভু কি সকল হর ?
পূরাও কামনা মোর
ভকত বংসল হরি !
তোমার মহিমা-কীর্ত্তি
রহে যেন ভণি ভরি ।
তোমার চরণ ধ্যান
করি বেন অহরহ
ঘুচে যাক্ হিংসা, হেব,
টুটে যাক্ ভ্রম, মোহ ।
প্রীকুসুমকামিনী গুহ, চট্টগ্রাম ।

তুর্গার আমন্ত্রণ।

কি নব উৎসব বাছা
বাজিছে ভ্বনে।
আজি বঙ্গে নরনরী
উঠিছে জড় ডাড়ি
ভাসিছে আনন্দনীরে মার আগমনে।
এক ক্রে বাঁধি প্রাণ
সবে দলে দলে,
অনন্ধ বিধাসভরে
অননীর পূজা ভরে,
এস কে মিলিবে আজ ডাকি মা মা বলে।
জননীর পদতলে
দিতে বিসর্জন
আপদ বিপদরানিঃ
ভাই ছুটিরাছে হাসি,
সন্ধান বে জননীর আদরের ধন।

वर्गात्रव भारत भनः

करमन जननी. আর সক্ষেচুটে আর পুজিতে মহামারার! कुरन याहे (भाकः इः ब विशनकाहिनी । পার্থিব সম্পদ নছে त्यारमञ्ज्ञा कामना. भाव भन कांकनन, र्म भारत (माक्रभम, বার ভরে মুনি ঋবির এ দাধনা। चाव मा कननी स्माव विश्व श्रमविनी। क कालम नम्हरन क्रामिक मा ! क्रूक्रन, সন্তামে লও মা কোলে পতিভ পাবনি ! वा चाट्ड स्मारमञ्ज धन, मिन्न मा। मक्नि

ত্ত পদে উপহার, হাদয়ের রক্ষনার, কও মা অভাগিনীর ভক্তি অর্ঘাড়ালি। শ্রীমতা প্রিয়বালা রাগ্ন।

প্রার্থনা ।

পিতাগো।

তোমার নিকটে আজি কাঁদিতে বাদনা, ভূমি বিনে কেবা বুঝে মনের বেদনা। যত হঃপ কট স'য়ে,

ধে অশাস্থি কলে ল'রে আনহি প্রভূ, আনি এই বিপুল ধরায়, আনার এ ফলি, নাথ! যে অশান্তিময়।

এ অশান্ত সদে প্রভূ,
শান্তি নাই বৃঝি কভূ,
কাতর হইয়া তাই বলি বার বার,[†]
পাইবে না শান্তি বৃঝি হদয় আমার।

তুমি নাথ দয়া ক'রে,

শান্তি স্থা দেও মোটের, পবিত্র করিয়া দাও এ হাদি আমার, পায়, গভু, এমিনতি গুংখিনী ক্তার। প্রভু বল দাও, বুকি দাও, উৎসাহে প্রাণ মাতাও,

দৃঢ় ক'রে বৈধে দাও জীবন আমার,

চির'দন থাকে মতি ও পদে তোমার।

আর কোন ভিক্ষা নাই,

শুধু এই ভিক্ষা চাই,

কাতর করণ কঠে বলি বার বার,

দৃঢ় ক'রে বেধে দাও জীবন আমার।

পবিজ্ঞ গরল মন,

রহে যেন দর্শকণ,

কুটলতা আর যেন মনে নাহি আদে,

প্রভু, শুধু এই চাই, 'তোমার আশীব পাই, লভি বেন শান্তি হ্ব তব পদ পেয়ে, দাও হে অনম্ভ হ্ব পদামুল দিয়ে।

নির্মাণ সরল ভাব জনে যেন প্রে।

कुल ।

পৃথিবীতে ছোট বড় আদি সকলের তরে,
পারিতেন প্রমেশ নানা বস্ত স্কিবারে,
ওক দেবদার আদি বত মহীরুহকুল,
কিন্তুপারিতেন তিন্তুপ্টিনা করিতে কুল।
২

আমাদের সর্কবিধ অভাব করিতে দ্র,° পারিতেন স্বিধারে এবাজাত স্থপচুর, উষধ ও পরিশ্রম ভোগ বিশাসের ভরে, তথাপিও পারিভেন পুষ্প নাহি স্থানিবারে।

বাহ-জীবনে মোদের হুলে নাহি প্রয়োজন, তবে অবনীতে ফুল জামিরাছে কি কারণ ? হর্ষোৎফুল করিবারে মানবগণের চিত, ধরার সৌনাগারালি করিবারে বিক্জিত। 8

বিখাস ছটবো কীণ মানব-চলি মাঝারে. কহিতে আশাও কথা সাস্থনা করিতে তারে, যেতে ক্রেনে যার ক্রমের' প্রতি বিনি। ক্রিবেন ডভোগিক মানবের প্রতি তিনি।

जूलि अ ना (माति क जू।

ভূলিও না মোরে কভ্, শরেণ রাখিও প্রভ্, কর সোরে কার্ণো নিয়োজন. তুমি নাহি চাও যারে, থাক্ পড়ি একধারে, ভর্মপাত্র প্রায় সেইজন।

2

যত বস্তু এ সংসারে, গবে নিজ কর্মি। করে,
সবে করে তোমাতে নির্ভর তব স্পৃত্ত বস্তুচয় তব কার্মে। রত রয়,
হউক যতই ক্ষুদ্রতর।

.

গিরিশৃর স্থবিপ্ল, অত্যাচ্চ নক্তাক্ল,
কুদ্র গিরি, কুদ্র হিমকণা,
লবে তব কার্য্য করে, দল্লাসয় যেন মোরে
কার্য্যে নিরে।জিতে ভূলিও না।

বসিয়া প্রাচীরোপরে স্থাতপাথী গান করে, মহাকার বিহল ঈগল,

ছোট বড় নদ নদী, বিউপী কুত্ম আদি, তব কংৰ্বে: নিযুক সকৰ।

আল্থ কিরিশৃত্তনারে, দেবদার ভর রাজে, লিল শোভে উপতাক। পরে, কুদ্র গুপু সরোবর, কিম্বা বিস্তীর্ণ সাগর,

সকলে তোমারি কার্য্য করে।

উপতাকা ভূমিমাবের বিপ্ল গিরি বিরাজে,
সিদ্তীরে কাল বাল্কণ,
ভামামাণা কাদ্যিনী-কৃত লোর বস্থাবনি
মক্ষিকার মৃত্য গুলন।

ষত বস্তু এই ভবে, তব কাৰ্যো রত স্বে,
চোট বড় আছে প্রাণী ৰত,
ওহে জগতের পামী, অতি ক্যুতম আমি,
আমারেও করুকার্যো রত।

সে যে দেবতা

দেৰতা মানববেশে সে বে এ ধরার ভক্তিমান্, সত প্রিম্ন, বীর, স্থিয়, জিতেন্তিম, এফু স্ক্ষা এক এত স্থিয় নিষ্ঠতায়। সেখানে নিকাম কর্ম,
সেখা, প্রেম, প্রধর্ম,
সৈ বোঁজে জ্ঞানের আলো বোর উন্সাহি,
বেশতা মানববেশে সে বে এ ধুয়াই।

स्वका मानवरवरण रम रव व श्राम. তার নিরমণ বৃদ্ধি, যোগায় সাধনা সিকি. শানায় নিকাণ মুক্তি বিধ বাসনায়, (य कारन शा मञ्चाइ, স্ষ্টির নিগৃঢ় তত্ত্ব, ভাগিতে চাহে না সেত নীরৰে তলায়, শেবভা মানববেশে সে যে এ ধরায়। दंबवडा मानवरवरम तम त्य ज धन्नाम, भाडियव डेक व्यामा, व्यमावित जाननामा. জনার ভাদরখানি ভরা করণায়। হেরিবে সে দেবকান্তি, मृद्र गांत्र ज्न जान्ति. দুরে যায় পাপত্যা, আবিলতামর लिवका मानवटवटम दम दय व ध्वाय । দেৰত৷ মানববেদে সে যে এ ধরার, तम मिवा कमग्रमात्वा. সেহ সর্গতা রাজে, বিনয় নমতা-মাথা সাজনায়

ভার সে জনর মন, দেবতার পদ্মাসন, মনতে সকল মিশে অ্ধা উধলর, দেবতা মানববেশে সে বে এ ধরার।

দেবতা মানববেশে সে যে এ ধরার,
সে চাহে না নিতি নিতি,
পাইতে স্থাশ প্রীতি,
তুলিতে উন্নত শির গর্মার,
সে বলে না "আমি বড়,
আমারই নাম কর,
সকলেতে কাজ কর আমারি কথার"
দেবতা মানববেশে সে যে এ ধরার।

দেবতা মানববেশে সে যে এ ধরার,
শত শত মৃত প্রাণে
মৃত-সঞ্জীবনী দানে,
সঞ্জীবিত ক্ষক সে অমর স্থার।
ভরিয়া বিশাল পৃথী,
হোক তার যশ কীর্ত্তি,
দাঁড়াক উল্লন্ত শিরে মহামহিমার,
দেবতা মানববেশে সে যে এ ধরার।

১৬। বসুবার লেন, ইতিরান প্রেনে শ্রীনন্দ্রাল চটোপাধার কর্তৃক সৃদ্ধিত ও
শ্রীনত্তাৰ ক্ষায় দত্ত কর্তৃক ৩৯ নং আউনিবাগান লেন হইতে প্রভাশিত।

मरताजिनी (मरी अनी छ

তিন খানি গ্ৰন্থ।

"আবেগ্"--স্ক্জনপ্ৰশংসিত ক্ষোগ্ৰন্থ, স্কার কাপড়ে বাধাই, আট কাগ**লে** উংক্ট ছাপা, মূল্য ১ টাকা।

"আদেশ-জীবনী"— মূল্য॥ তানা। ক্তিবাস ইইতে আরম্ভ করিয়া রাজনারায়ণ বস্থ পর্যান্ত বোল জন সাহিতাদেশীর জীবনের আলেথা। সরল ভাষায় এক প্রশংকিপ্র ভাবে প্রশিষ্ঠি মহাজনকাহিনী এদেশে আর প্রকাশিত হয় নাই। পুত্তক-থানি বিভালয়ে অধীত হইবার যোগা। এই গ্রন্থানি পরে পরে আদৃত হইলে আমরা বড়ই সুখী হইব — নবাভারত, মাণ ও ফারুন, ১৩১৬।

मात्र खक्नाम वाव वरणन-

"I have had time only to glance over portions of the book. From what I have read I think the book will be interesting and instructive to the boys."

ঁনুতন গ্ৰন্থ বিদৰা— মূলা⊪• আনা।

माति छक्नाम वावृत सक्रवा---

এই পুস্তকে ভিন্দু বিধবার ও চিরবৈধবোর গৌরব অভি স্থানার ভাষায় এবং অভি উক্তব ভাবে প্রানিত হইয়াছে। এই প্রস্তথানি প্রত্যেক হিন্দুর, হিন্দু বিধবার, বিশেষতঃ প্রত্যেক সমাজসংস্থানকের পাঠ করা উচিত।

বিধবা কলা বা ভগিনীর হল্ডে দিধার উপযোগী এমন উৎকৃষ্ট গ্রন্থ আৰু প্রকাশিক হর নাই। এই পুত্তক্থানি মতিলাসমাজে আদৃত হওয়া একান্ত বাঞ্জীয়।

ভিন থানি গ্রন্থ কলিকাভার ২৯ নং কর্ণ গ্রাগিশ্ ইটে, হরিমোহন **লাইত্রেরিছে** থাপ্তব্য

বাহ্ন্যভয়ে অভাভ প্ৰশাদাধ্য ওলি হাপা হইল না।

বিশেষ দ্রফব্য।

বামাবোধিনী কার্যালয়ের নম্বর পরিবর্ত্তিত হইরাছে। অভঃপুর . প্রাহকগ্রাহিকাগণ অনুগ্রহপূর্বকি ৩৯ নং এণ্টনী বাগান লেন, কলিকাতা, এই ঠিকানায় পত্রাদি প্রেরণ করিবেন। অহাত্র পাঠাইলে গোলমাল ছইতে পারে এবং আমরা তজ্জহা দায়ী হইব না ।

मृनायासि।

T	1
শব্যিম।	
শালা পাানীমোহন মুপোপাধার বাহাত্র	
এম, এ, বি, এল, সি, অস, আই,	
উত্তরপাড়া	२१४०
Honbl. देवकूर्छनाथ रमन वि, दन, थागड़ा	,
भूर्निम ।वा	२४०
🗬 বৃক্ত প্রাণকৃষ্ণ বিশাস, কলিকাভা	2H4.
ु हाक्र ठ स्म रक्, क निकाडी	21%
্ৰ আন্তভোৰ চট্টোপাধাৰি, কলিকাডা	×11.4.
লাইরেরিয়ান, এগ, লাইরেরি, বলিহার	
মাল দাহী	₹H#/•
🕮 মভী অমিয়বালা বোৰ, (বর্তমান	1
ট্টকান() কলিকাডা	311
মণিবাল বস্তু, সংয়ার, কলিকাডা	२॥०
महोताब ब्यरमांबठक्ष निश्यांचाइत, स्नः,	
अत्रमनशिः	21.
शैवूक प्रविधासन वक्ष, बलकोधनुव, गंखा	s 14.
্ল খ্রেক্তনাথ মিতা বাহাগুর, কলিকাড	1 2 4 .
সাবেক।	
की je निवसाय गर्ह विकाद, कडें क	8 🔨
ო अतिमुक्ताल होत, (अञ्चत, हर्देशिय	Sw.
। वनष्रभाव तस्र, नौक्षुत	3 ~
্ণ গুদাবিনচন্ত্ৰ কনিনগুই, ভয়ক,	ŧ
বালেশ্ব	8mv •
শীগুল বিশিন্ত বিজ, সিম্বা পাছাড়	8 ~
्र यगधक्षात मृत्याभाषात, शिकात,	•
<u>লোলবেশ</u>	Bud.

•	
बीद्रुक शाशानहत्त हज्यवर्की, ब्रिक्डाब, ब्रःशूव	2
ু কিংছেলনাপ কর, কমিদার, মহানাদ	٤ ؍
" व्यक्तितृ (प, वि, এम, क्षिष्ठात,	
নরসিংপুর	. 3 ~
মহারাজ, জমোদচন্দ্র সিং বাছাত্র,	
द्रमः, मत्रमनितः	2 . N.
লাল৷ বিৰুত্বণ কলাঃ, জুলতানপাছা,	
(कना रुगमो	8NJ.
बैमजी रेष्टामनी खारें ह, त्यांत्राचानी	.2110
वैभेश कृष्यक्षात्री (प्रवी, मानपह	• \
ৣ দীনভারিশী মুখোপাধ্যার, ভাগলপুর	₹ €
ডাজার স্থানশ্লাল বস্থ, Asst. Surgeon	1,
माल ए इ	45
রার কালিকাদ চৌধুরী বহাছুর, মিভার,	
হোদাকাবাদ দিটা '	5 ~
श्रीप्रको गठो (परो, कानःषा, मूर्निषायाव	* >
त्राका घनमानाथ आहे वासाहर,	
ু কিজরীনাথ রায় বাহাত্র, ছুবলহাটী	•
क्राबनारी	4.
Honbl. Justic अञ्चहता हाहै। नाबाहर,	
नाइहिन, श्रक्षाव	4.5
রার সারদাঞ্চাদ রার বাহাছর, রাম স্বাদ	ान। २५
জীমতী হুনীতিরতন চল, কুমারভগ, চাক	1 3
विदुष्ण बानकोनाथ रथ, ब्रिडाउ, कडेंक	4 %
ু শশিশেশর কাষ্যরন্ধাকর, বিউড় ী	
वीत्रक्ष	8.
्र गांच कड़ी शत्काांभाशांत, मिहात, भूर	र्वेश २८, १

স্চীপত্ত।

		-		
	विषक्र।	शृक्ष ।	विसन्न ।	गुर्वा ।
> 1	নামরিক প্রান্ত	365	৯। আহেদিচক	247
र f	" नि उपी वन ७ कि छात्रशाहर्षे	₹ ५७२	> । महाजनवाका	268
91	জগদীশ-মহিমা (পৃত্য)	200	১১ পরীর গল	ire
81	मञ्च ७ छानएवत्र कनभारन	166	>२। न्डन সংবাদ	364
a 1	গিশিয়ান সিটানের উত্তরা	H ·) । वामातहना—भार्यना	3 P-10
	কারিত্ব	de' (ছুৰ্গার আমন্ত্ৰণ	K+K
• !	ভূত না মাহ্য 📍	५ १८	প্রার্থনা	**
9 1	च ्छ	590	কৃ ণ	• 6 (
1	বামাবোধিনীর পঞ্চাশৎ		ভুগিও না মোদে কভু	127
	अत्यादमव •	396	८ग (य ८५वछ।	727
		1		

পতিব্ৰতা ৷

শ্রীযুক্ত যোগীন্দ্রনাথ বহু প্রণীত।

ু এ গ্রাছের বকি পরিচর দান আবশুক ? হিন্দুমহিলার হল্তে অকুটিতচিত্রে কিজে পারা যার এরণ একধানি গ্রাছের অভাব সকলেই অনুভব করিতেন, এতদিন পরে সে অভাব দূর হইরাছে। গির জনের সহিত এ গ্রাছ পাঠ করুন, উৎস্বানন্দ বিভাগিত ইইবে। মূলা সাধারণ সংশ্বরণ ১, রাজ সংশ্বরণ ১।০।

হিন্দুক্লভ্বণ শ্রীষ্ক্ত সার গুরুদাস বিন্দোপাধার মহাশর এই পুস্তক স্থকে শিথিরাছেন, "আপনার পতিরতা পাঠ করিরা অতিশর শীত হইরাছি। একেত চিত্রিত চরিত্রগুলি পৌরাণিক পতিব চা চরিত্রের শীর্বভানীয়, তাহাতে আবার আপনার পণিত্র দির হস্তে চিত্রাক্ষনের পারিপাটা পূর্ণতা লাভ করিয়াছে। স্কৃতরাং এ আহুখানি যে অতি উপাদের হইবে, তাহা বিচিত্র নহে। ইহা বঙ্গমহিলাগণের বিশেষ পাঠোপযোগী হইরাছে এবং পাঠ কনিরা উহারা একদা জ্ঞান ও আনন্দলান্ত করিবেন। উৎসর্গতেরে যে অপুর্ব স্থার কবিতাটী পাঠ করিলাম তাহা সাহিত্যা-ভাঙারের একটী অমৃশ্য রন্ধ।"

मार्तिकात, मःइड ८ तम डिलेबिटे!ी. ७० नः कर्नडवानिम् होंहे, कनिकास।

वामारवाधिनौ कार्यानस्य विस्क्रम् भूछक।

नादीभिका > म ভाগ (८४ मः	क्रवन) ॥	• क्षीत्मा क	मिश्तत विमागिकात	
ঐ ২য় ভাগ	и•	অ বেই	সুক্তা	٠ - ، و١ - ،
কারা কুম্মিকা (নীতিগর্ক ঐ	তহাসিক	Christ's	Sermon on the	
উপস্থাস)	10/0	Moun	nt (বালাণা অফুবাদ	দ হ) ∕•
'(विविधा वांगिका (२ म्र मःऋत्र)	હે ,√•	Theistic	Compilations	lia
কুষ্কৰালা (পথা)	11-	বামাক্চনাব	লী (কাপড়ে বাধা)	h.
वागावाधिनौ शकिका (वाधान)	> > • •	\$	(काशरक वैधा)	 •
इहेर ज्ञाल वर्षद्र	ર॥•	নিতাক্কতা :	ম ভাগ	620
ধৰ্মগাধন ১ম ভাগ	. 10	₫ २ श	ভাগ	10
এ ২য় ভাগ	ho/ 0	স্কুতা বিভু	বালা -	~ •
ৰ নবাগিনী	/>•	সরলা (কে	য়কখানি অবশিষ্ট বিন	(মুলো)
	,			•

* ‡ ৫ বা তদ্ধিক টাকার পুস্তক লইলে শ্তক্রা ২৫ টাক। হিসাবে ক্ষিপন দেওয়া বাইবে।

বিজ্ঞাপনের হার।

১ কভ	ার, কভারের সম্খন্ত পো	জ, বামাৰে	धिनीः	মূল্য:	থাপ্তি :	वीकार	রর পো	ভার ও
নিয়মাবলী	ীর সমুথস্থ পেজ,এবং প্র	একার এ। প	ম ও (শ্য পে	रञत (Readi	ing M	atter
(এর) সম্মু	ধন্ব পেজের প্রত্যেক ্প	জ মাগিক	"		 13	•		•
. ج ا	ভদ্কির প্রত্যেক পেজ			<i>79</i> 11		٠,	, *	٩
	অ ন্ধ পে ল		» »	v ,,	r •			2
	পেজের চতুর্থাংশ		33	19 19		19"	•	211-
	G 10-14 OF 11 1	•	**	19 19	20	13*	•	- "

বিজ্ঞাপন এক বংসবের অধিক কালোর জন্ত হায়ী হইলে মূল্য নিরূপণ জন্ত নিয়-স্থাক্ষরকারীয় নিকট আবেদন করিতে হইবে। বিজ্ঞাপনের মূল্য অপ্রিম ও নগদ দের।

> ' কার্যাধাক, ৩৯ নং আণ্টনীবাগান দেন, কণিকাডা।

WO

Books on Hindu Philosophy: Religion.

Just out!

Just out !!

THE HINDU SYSTEM OF MORAL SCIENCE

. With an Introduction by Swami Saradananda, Secretary to the Ramkrishna Mission, 3rd Edition, Double Crown, pp. 230, cloth-bound, price Rs. 2.

By Kishori Lal Sarkar, MA., B. L., Vakil, High Court.

Rt. Hon. Prof. Max Muller:—The best proof I can give you that I valued your book is that I actually took it with me to Italy where I have passed the cold season on account of my health. I think your book will be useful as showing that your philosophers have not neglected the study of ethics.

E. B. Cowel, Professor, Cambridge,—It is altogether a new point of view to a Western reader.

Sj. Bal Gangadhar Tilak—

* I earnestly desire its place in every Hindu home. I request every man to make it his constant companion, etc. .

Dr. Guru Dass Banerji, Kt.—The book gives a compendious but clear view of the cardinal doctrines of the Hindu system of morals.

By the same author.

The Hindu System of Religious Science and Art.

2nd Edition (1910) Double Crown, Nicely Bound, pp 214, Re. 1-4.

The Hindu System of Self-Culture, Re 1.

The Hindu System of Physics. As 12,

"A DYING RACE"- HOW DYING

Being an examination of Lt. Col. U. N. Mukerji's "A Dying Race."

Contains an elaborate review of the Moral, Social, and Economic condition of the Bengali Race, with exhaustive quotations from Census reports, Government Medical reports, and authoritative works on Science, Philosophy and History. Popular Ed.—As. 8. Superior Ed.—As. 14.

To be had of

S. C. MAJUMDAR,-121, Cornwallis Street, Calcutta.

When ordering please mention the Bamabodhini Patrika.

দারণ গ্রীতে মাথা ঠিক বাবিবার একদাত্র উপান্ধ

জবাকুসুম তৈগ।



ভবাকুস্ম তৈল মাখিরা সান করিলে শরীর ঠাণ্ডা হর। কাজের সমর গলদ্ধর্ম ছইতে হর না। ভবাকুস্ম তৈকের গদ্ধ স্থানী। একবার মাথিলেই পারের হুর্গদ্ধ দ্ব হর। মহারাজাধিরাক হইতে দরিজ ব্যক্তি পর্যার সকলেই ভবাকুস্মের গুণে মুখা। মহিলাগণ কেশের সৌন্দর্যা বৃদ্ধি করিবার জন্ত আদরের সহিত নিভা ভবাকুস্মতিল বাবহার করেন। এক শিশির মূল্য ১ এক টাকা। ভি পিতে ১।/০, ভিন শিশির মূল্য ২।০, ভি পিতে ২৪/০।

শ্রীদেবেক্স নাথ দেন, কৰিরাক্স ও শ্রীউপেক্স নাথ দেন, কৰিরাক্স।
২৯ ন° কলুটোলা খ্রীট, কলিকাতা।

ं अतिरशकोल नार्भाति।

পৃথিবীর নানা দেশ হইতে আমরা বীজাদি আনাইরা ও নিজেদের পরীক্ষাক্ষেত্রে আবাদ করিরা যে সব বীজ এ দেশের জনবায়ুর উপযোগী বিলিয়া প্রমাণ পাইয়াছি, সেই সকল বীজের প্রচারার্থ ওজন ও প্যাকেট হিসাবে বিকর করিতেছি। আর্মরার বহু সকল বীজের প্রচারার্থ ওজন ও প্যাকেট হিসাবে বিকর করিতেছি। আর্মরার বহু সানের হই শত রকম উৎকৃষ্ট আম, বোল রকম লিচ্, দশ রকম পেরারা, হরেক রকম বাভাবি লেব্, গোলাপ জাম, জামরুল, পাতিলেব্, কাগজিলেব্, কামরাক্ষা, সপেটা, তুঁত, পীত প্রভৃতির কলম আমাদের নিজ নার্লারিতে প্রস্তুত করিয়াছি। বাটা সাজাইবার প্রাপ্তিক্রোরা, চীনের চাঁপা, তিন শত রকম গোলাপজ্ল, বেল, বুঁই, বাতি, মলিকা, মালতী, নানাপ্রকার লভানে ফুলগাছ, জোটন, পাম প্রভৃতি নানাবিধ বারারে গাছ আমরা সংগ্রহ করিয়া বিক্রার্থ প্রস্তুত রাধিরাছি। প্রসিদ্ধ প্রসিদ্ধ স্থানের স্থানির আরু আমরা সংগ্রহ করিয়া বিক্রার্থ প্রস্তুত আছে। গাঁহার বে শিশুন বীজ বা গাছের প্রব্যাক্তন হতবে, আয়াদের নার্লারির ক্যাটালাগের জল্প প্রস্তুত্বানার বিশ্বর গাটালাগের জল্প প্রস্তুত্বানার বিশ্বর গাটালাগের জল্প প্রস্তুত্বানার বিশ্বর গাটালাগের জল্প প্রস্তুত্বানার বিশ্বর গাটালাগ বেধিলেই সমন্ত জ্ঞাতথ্য বিষর জানিতে পারিবেল।

ম্যানেজার—ওরিয়েণ্টাল নার্শারি, আগড়পাড়া, পো: কাষারহাটা, আগড়পাড়া ট্রেল—ই, বি, এগ, রেলগ্রে।

वानम मर्ताम।

গিনি সর্বের চুড়ি পরাত্ত।

সুহিনী, কন্সা ও জ্য়ীর হত্তে দিবার মহাপূজার উপযুক্ত অলকার।

भाष्टमीत्यके हवेएक दबरकक्षेत्रिक क्या।



विनायुर्गा दुह्र कार्निन्न महेमा क्छान्छ भ्रम्भा क्षा भाठे क्क्म।

বন্দেমাতরম্ চুড়ি।

মায়াপুরি মেটেলে প্রস্তুত।

• মায়াপুরি মেটেল কি । পিত্তল, তাম, স্বর্ণের স্ংমিশ্রণে প্রস্তুত।

৫০০ শত টাকার গিনি স্বর্ণের চুড়ি অপেকা উৎকৃষ্ট।

বছ বংগর ব্যবহারের পরও ১৬ টাকা দরের অর্ণের জ্রায় রং থাকিবে।

এই চুড়ির সং পিনি সোনা অপেকা উজ্জ্ব । কখন রং খারাপ হর সা।

সৌধিন কারিজুরী ও চিত্র-বিচিত্র করা। ইারগুলি ধক্ ধক্ করিয়া জনকারে

হীরার জ্ঞার জ্বলিতে থাকে। খিল দেওয়া, পরিতে কট নাই। ম্লাও—॥।

টাকা, মকংখলে ভিঃ পিঃ ।৮০ জানা। এই চুড়ির হাজার হাজার গ্রশংসাপর বিনাম্ল্যে বিভরিত এবং জামাদের ক্যাটলগে পাঠ ককন ।

বিনা মূল্যে ১৩১৯ সালের বৃহৎ পঞ্জিকা

পত্ৰ লিখিলে পাইবেন।

मात्राश्रति मारिएनत चानिकावक

এইট ব্যানাজিল এও কৌং,

তামশ্লান্তক ১৫ गাতা ১ কুধাসাগর ১৫ শাতা ১

क्लिकां डा भाष्ट्रवाहोत चनाम श्रीमक किर्तिक महामरहाभाषात्र है वातकानाथ एमन करितक मरशाबरक अञ्चिम् ड—"अञ्चलाञ्चक म्पायन अञ्चल के लेल तार्गत ठीउ रक्षना जरक्षणार निरादित ६ व. क्षामागत अञ्चल क्षायक्ष के । ইহাতে अजीर्ग, भिट-रक्षना ६ अञ्च देलात देठा श्रा कृति निरादित ६ अञ्चल अधिवृद्धि हहेबा थारक।"

जीवनीय्यक्ष।

কভালভার হইতে সহপ্রগুণে শ্রেষ্ঠ; চরকের জীবনীয় বৃংহণীয় প্রভৃতিগণে প্রস্তুত্ত দুল্রাং এদেশবাদীর প্রকৃত উপকারক; থাইতে অতি স্থমিষ্ট; স্ত্রী, পুরুষ ও বালক সকলের সেবা; পুক্ষোচিত শক্তিসামধাবর্দ্ধক এবং কাশ, ক্ষয় ও স্বায়ুচ্বলভার একমাত্র মহোষ্ধ। মূল্য ১৫ দিন সেবা ১॥• এবং এক মাস সেবা ২॥• টাকা।

কবিরাজ শ্রীমথুরানাথ মজুখদার, কাবাতীথ, ৪১ নং বিডন রো. দর্জিপাড়া, পো: বিডন স্বোয়ার, ক্লিকাতা।

GANAISEN COM

কেশরঞ্জন গুণের তুলনায় অদ্বিতীয়।

কেশ কোমল ও মত্থ করিতে কেশরগ্রনের স্থায় বিতীয় উপাদান আর নাই। কেশের উরতি, উজ্জ্লতা বৃদ্ধি ও মত্থতা সাধন করিতেই কেশরগ্রনের আবিষ্ঠাব আ নামের সাথিকতা। টাক ও অকালে কেশপ্রতা নিবারণে ইহা অবিতীয়।

দিনরাত স্থান্ধে বিভোর রাখিতে কেশরঞ্জনের প্রতিধ্ন্দী আর কিছুই নাই। কেশরঞ্জন মাঝার মাখিলে বোধ হয়, যেন চারি দিকে কত শত চামেলি, কত শত গোলাপ, ফুটিয়া মিশ্র-গন্ধ বিভরণ ক্রিতেছে।

সক্রিধ শিরংপীড়া নিবারণে ইহা ক্রিডীয়ন বাঁহাদের মাথা ধরে, মাণা ঘোরে, মাথার ভিতরে দপ্দপু করে, হাত, পা, চকু, জালা করে, ওাঁহারা কেশরঞ্জন বাবহারে বিশেষ উপকার পাইবেন।

ি কেশরঞ্জনই অতুলনীয় – কারণ হিতকর গুণের জ্বত ভারতবাদীর নিকট ইহাস বিশেষ আদর। রমণীগণের চিকুররাজির সৌনদর্যা বৃদ্ধি করিতে ইহা অধিতীয়।

এক শিশি >্ এক টাকা; মাশুলাদি।/০ পাচ আনা।

অংশাক।রিফ ।

আমাদের অপোকারিট উদ্ভিক্ত উপাদানে প্রস্ত । অশোক্তাল ইহার প্রধান উপকরণ। কটকর ও দোষ্প্রনক গ্রহর সংগ্রহার করানই অপোকারিটের প্রধান করেব। ক সমর্ক ইহা অমোঘ উপকারী। ইহার সেবনে বাধ্যা, রঞা অনির্দিষ্ট উদ্বে বেকনা, শারীরিক দৌর্কলা ও গভগুলে অক্ষমত। প্রভৃতি ঘাবতীর সীরোগ প্রশ্নিক হইরা, শ্রায় পরিশোধিত হইরা থাকে, এবং প্রস্বাতে ইহা সেবন করিবে, চ্রায়োগা জীবণ স্তিকারোগে আফ্রান্ত হইরা অকালে প্রাণবিনাশের আশ্রমা

এক দিশি "বাশোকারিই" ও এক কোটা (১৬টা) বটকার মূল্য ১৪০ দেও টাকা । ভাকরান্ত্রতিক প্রাক্তিয়ে 🌙 - সাভ আনা ।

> वक्षात्वने तिव्यक्त विद्यामा गार जैन्द्र राज्यकाच द्रगम छछ क्रियाण

था, (वा, विक्रामन।

সচিত্ৰ

কবিরাজি-শিক্ষা।

षाम्भ मः कत्रा ।

এতাবংকাশে কৰিরাজি-শিক্ষার হলেশটি সংস্কৃত্ন হার আশি হাজার পুস্তক বিজীত হইগাছে। বলতে কি, এই আশি হাজার পুস্তক তিশে হাজারটি কৰিরাজ আস্তুত করিয়াছে। করিরাজিশিকার পরিচয় ইহার অধিক আর কি দিব চু

কবিরাজি শিক্ষা পড়িংগে, কবিরাজি করিবার জন্ম অপার কোন পুস্তকের লাইায্যের আবিশুক হয় না। ইহার ভাষা সরল, আকার বৃহৎ মুলা স্থলভ—২।।• আড়াই টাকা মাত্র। মাশুলাদি ৪০ বার আনা। বান্ধান পুস্তক ৩॥০ সাড়ে তিন টাক্ষা।

অর্শোহর বটিকা।

অর্শনোগের তরণ ও প্রবল অবস্থার আমাদের অন্প্রের বটিকা সেবনে অনেকে বিশেষ ফলণাভ করিয়াছেন। স্থনিয়দের সহিত ব্যবস্থামত এই বটিকা সেবন করিলে, অন্তর্গনিত বহিন্দ্রিকাত সর্বাধাকার অর্শ এবং তজ্জনিত বেদনা, জ্ঞালা, উন্ট্রানি, স্থীবেধ্বং যন্ত্রণা ও এক্সপুঁশাদি আবে শীঘ্র নিবারিত হয়।

জ্বশোহর বটিকা এক কোটায় ৪০ চল্লিশটা থাকে; মূল্য ১০০ এক টাকা চারি জ্বানা; ডাক্ষান্তগ ও প্যাকি: ১০ ভিন আনা। কিছুকাথের জন্ত ব্যবহার করিবার জ্বারোজন হইগে, একেবারে এক ডলন নইলে, কিছুক্মে পাওয়া যায়।

गङ्गीवन तमायन ।

ইহ' বলনদ্ধক, মেধানদ্ধক ও স্মৃতিনদ্ধক মংগ্রাণ। স্নান্থৰিত ত্ৰ্বলতার জন্ত আহাদেরে উপ্তম-উংসাহশক্তি দুর্ত্তি ও স্মৃতিশক্তি বিনাই হইয়াছে, জার্মালা আছতি মানিকর উপদ্রব উপস্থিত হইয়াছে, তাঁহাদের পক্ষে এই সঞ্জীবন রসায়ন জামুত্তের ভার উপকারী। বিশেষতঃ ইহালারা বমন, বমনেজ্বা, উপপার, হিকা, জাশ্বান (পেট্টাণা) ও পেট ভূটভাট করা প্রভৃতি পেটগর্মের উপদ্রবসমূহ অভিন্নে নিবারিত হইরা থাসে। এক শিশির মৃল্য ১ এক ট্রাকা মান্ত। মাঞ্চলালি। ১০।

गर्जरमणे ५ फिर्कन फिल्लामा शास्त्र

জীনগেল্ডনাথ সেন গুপ্ত কবিরাজ,

भाइटर्सनीय अवशानत, अम् ५ ७ ६२ नः लामात्र हिस्मूतं (वाक, कलिकांका । "



'পুরমার নৌভাগ্য!

শহলের মুপেই শুনিতে পাই,— সুরমা বড় সুদর উণ্টলে, বাবহারে কণনও চুল চট্চটে হর না; অপচ ইহা নারিকেল তৈলে বা "মিনারেল" তৈলে প্রস্তুত নহে। বিশ্বক ক্ষান্তিলের মত এমন উট্কা সেরজ আর কোন তৈলে নাই। সুরমার প্রবাস মধুর, মিয়, এবং বহুক্ষণস্থারী। তাজাকুলের মত এমন উট্কা সোরজ আর কোন তৈলে নাই। স্থানার প্রগান্ত আরে কোন তৈলে নাই। স্থানার প্রগান্ত আনক। ইহা চুলের উপকারী, মাগার উপকারী, স্বাস্তোরও বিশেষ হিতকর। স্থানা মাগিলে গতা সভাই চুলের শোভা বাছে। মাগার পুরি, মরামান, টাক, চুল্লার আমান্ত স্থানার হল পাকা প্রভৃতি দোল অতি শীঘ নিবারিত হয়। মাগা ঠাপ্র রাথিতে স্থানাই সপ্রোহ্মা এত ভাল তৈলের বিশুণ তৈল পাকে। ভাকে লাইলে আনা নামের একটা শিশিতে অভাতা তৈলের বিশুণ তৈল পাকে। ভাকে লাইলে নিবারিত ক্রমাই সপ্রোহ্মার বিশ্বাস না হর, তবে পার্ক আনার টিকিট পাঠাইয়া স্থরমার নমুনা পরীক্ষা কঞ্চন। সেই সঙ্গে একপানি নৃত্তন পারকাও বিনামূলো পাইবেন।

বড় এক শিশির মূলা
মাণ্ডবাদি পরচ
একতা তিন শিশির মূলা
ভাক্ষাণ্ডগাদিক

দ• বার আন: মাজ। ১০ সাত আনা। ২ তই টাকা। ৮/০ তের আনা। *

এস, পি, সেন, এও কোম্পানি,

मार्ग्याक्तावीः (क्षिक्रेम ১৯। २ मः लाभाव हिस्त्रव (शक, क्रिकाका

ञानन मर्नाम।

গিনি স্বর্ণের চুড়ি পরাস্ত।

গৃহিণী, কহা ও ভগ্নীর হত্তে দিবার মহাপূজার উপযুক্ত অলহার ।

श्रुक्तियके हहेट्ड ट्रिडिहोरि क्या।



बिनाभूता वृहर काडिनन बहुन्ना, च्छाछ गृहनाब कथा गाँठ कक्रन।

বন্দেমাতরম্চুড়।

মায়াপুরি মেটেলে প্রস্তত।

মায়াপুরি মেট্লে কি ? পিওল. তাম, স্বর্ণের সংমিশ্রাণে, প্রস্তুত।

৫০০, শত টাকার গিনি স্পর্ণের চুড়ি অপেক। উৎকৃষ্ট।

বছ বংগর ব্যবহারের পরও ১৬ টাকা দরের স্বর্ণের স্থায় রং থাকিবে।.

এই চুড়ির রং গিনি দোনা অপেকা উজ্জন। কথন রং থারাপ হয় না।
সৌথিন কারিকুরী ও চিত্র-বিচিত্র করা। ষ্টারগুলি ধক্ ধক্ করিরা জ্ঞাক্ষাক্রে

হীরার স্থায় জ্বলিতে থাকে। থিল দেওয়া, পরিতে কট নাই। মূলা—৪॥।
টাকা, মফ:প্রেভ: পিঃ ১৮০ জানা। এই চুড়ির হাজার হাজার প্রশংসা-প্রে বিনাম্লো বিতরিত এবং আমাদের ক্যাটলগে পাঠ কর্ন।

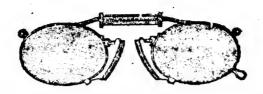
বিনা মূল্যে ১৩১৯ মালের ব্রহৎ পঞ্জিকা

পত্ৰ লিখিলে পাইবেন।

माग्राश्वति त्मरहेत्वत व्याविकादक

धारेष्ठ गाना किं এए कार,

উৎकृष्ठे खिजिन शायरतत हम्मा.।



সঞ্জীবনী বলেন যে, "অনেকেই আমাদিগকে ভাল পেবলের চলমা কোথার বিজেয় হয় বিজ্ঞাসা করেন। আমরা রায় মিন কোংকেই বিশেষরূপে কানি। তাঁহালের কথাও যা, কাজও তাই। সুভরাং ভাল চলমা পরিদ করিছে হইলে উক্ত বিখাস্যোগা কোংকে নির্দ্দেশ করিয়া পাকি।"

ুমক্ষলস্থ প্রাহকণণ তাঁহাদের বন্ধস এবং দিবালোকে ক্ষুদ্র ক্ষেপ ক্ষেপ ক্ষেপ ক্ষেপ ক্ষেপ ক্ষেপ করেন কি না, লিপিলে ক্ষিঃ পিতে চসমা পাঠান হয়। দ্রকার হইলে ১০ ্টাক। ডিপজিট রাথিয়া চক্ষ্ণরীক্ষার ব্যাপ্ত পাঠান হয়। সচিত্র মূল্য-তালিক। চাহিলেই ডাকে পোরিত হয়।

রায় মিজ এও কোং, ৯৮ নং ক্লাইভ ট্রাট, কলিকাভা। আঞা দোকান—পটুঁয়াটুশী, ঢাকা।

ASTROLOGICAL BUREAU.

প্রায় বিংশতি বংসর হিন্দু ও ইউরোপীয় কোতিষ শাস্তের চর্চায় অতিবাহিত করিয়া অনেক নিগৃত সঙ্কেত আয়ত্ত করিয়াছি। যাঁহার প্রয়োজন, জন্মবংসর, তারিথ ও মাস পাঠাইয়া জীবনের ভূত ও ভবিষ্যুৎ কলাফল জানিতে পারিবেন। সমগ্র জীবনের (ভূত ও ভবিষ্যুৎ প্রধান প্রধান ঘটনা বয়:ক্রম অনুসারে) ৫ টাকা। জীবনের যে কোন ১০ বংসর ২০ টাকা। প্রশাসময় হইতে ইটি প্রশা ২ টাকা। সমগ্র জীবনের বাংস্রিক্ষ্

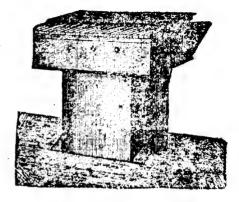
Professor S. C. MUKERJI, M. A.,

Author of "Guide to Astrology", (price As. 12)

Karmatar, E. 1 Ry.

মণ্ডল ফুলুট i

দেশবিনাতি শাকা, মহারাজা, বাজমাষ্টার, প্রফেদার প্রভৃতি হারা পরী কি ভ
ভ কাশংসিত — দেশীয় এবং হিল্পানী
ক্রে গান এবং গত বাজাইবার অত্যংকষ্ট বহু প্রচলিত মনোমুগ্র কর "মণ্ডল ক্রুট" উপারুক মূলা ও গারোন্টীসহ বিক্রোর্থ প্রভ আছে। স্পীতাত্রাগী প্রত্যেকেরই পরীক্ষা এক। ভূপোর্থনীয়।
কাল্মধাশংসা নিপ্রোজন। মূলা ০



আহেটেড ্ ৩ ইণ্ ৩৫ ্, ঐ হল কাল করা ৪ ০ ্টাক্া;ুর এই শেট রীড্ ৪ ইপ ৬০ ্ এবং ৭৫ ্টাকা।

মগুল এণ্ড কোং, ও নং বৌধালার খ্রীট, কলিকাভা।

লাহিড়ি এণ্ড কোম্পানী,

হোমিওপ্যাথিক ঔষধ ও পুস্তক বিক্রেন্ডা।

ক্রাধান ঔষ্ণালয়—তে নং কলেজ খ্রীট, কলিকাতা। শাণা ওহণাশয়সমূহ— কুরি) বছবালার শাথা, হাহ বনফিল্ডস শোন, বড়বালার, কলিকাতা; (২) শোভাবাল্য়ে শাথা, হ৯৫।১ অপার চিংপুর রোড, কলিকাতা; (০) ভবানীপুর শাখা, ৬৮ রদারোড, ভবানীপুর, কলিকাতা; (৪) বাঁকীপুর শাথা, বাঁকীপুর; (৫) পাটনা শাখা, পাটনা; (৬) মধুরা শাথা, মধুরা (যুক্তপ্রদেশ্র)।

হোমিওপ্যাধিক উপধ, পৃত্তক ও চিকিৎসকের যাবতীয় জবা নিজয়ার্থে প্রত্তত থাকে। ঔনপের ক্রুতিমতা রক্ষার্থ সহরের করেকলন প্রশিক্ষিত চিকিৎস্কের বিশাবধানে উষ্ধানি প্রত্তত হট্যা থাকে। শিশি, কর্ক, থার্মমিটার, স্থাপুর্কাপ, মবিউল, পিল্গ, উষ্ধপূর্ণ বাক্ষ ইত্যাদি বিশেষ স্থবিধা দরে হিজ্ঞীত হইয়া থাকে। কোন শীয়া বা হোমিওপালী স্থকে পত্র নিধিলে সত্ত্ব উত্তর দেওয়া হয়। প্রত্তিশিক্ষ বিনা মৃল্যে ইংরাজী বালালা কাটিলার প্রেরিত হয়।

ভাজার অগদীশচন্ত্র লাহিত্র কৃত সুহটিকিংনা, মূল্য দ• —হোকিণ্যাবি-শিকাবিনী মহিলাদিনের জন্ধ সিবিক । শুলাবারতি সমল ও আলা। ক্রি

বামাবোধিনী পত্ৰিকা।

No. 519.

Oct. & Nov. 1913.

" कन्यास्थेवं पालनोया शिल्लणीयातियत्नतः।" क्याकिश्वभागनकतित्व अयद्भगमहिल्लाका भित्त। वृशीय महात्रा छित्मसहस्य पट्, ति. ध, कर्षक क्षावर्षित्र।

ু ৫৯১ সংখ্যা।

कार्डिक, ১৩১२।

১•ম করা। ১ম ভাগ।

সাময়িক প্রদঙ্গ।

তাকায় মেডিকেল কলেজ— ঢাকায় একটা মেডিকেল কলেজ স্থাপন করিবার প্রস্থাব হইতেছে। স্থনা ঘটতেছে বে, ঐ কলেজের সঙ্গে ঢাকা বিধানজালয়ের কোন সম্বন্ধ থাকিবে না। ইহা অতি উৎক্টে প্রস্থাব।

কারাগারে বালকলিগের ধর্মশিক্ষা—শুনা যাইতেছে, গল্পাবের ছেটে
লাট সারে লুইছেন্ বাছাত্র স্বাগামা শীত
মতুতে লাহোরের সেন্ট্রাল জেগের বালক
স্পরাধীদিগের ধর্মাশন্ধার জন্ম করুকভালি শিক্ষিত ধার্মিক লোক নিযুক্ত
করিবেন, এত্রন প্রকাশ করিয়াছেন।

উচ্চ শিক্ষার জন্য দান— অংহাধাার অস্তর্গত ভিশার রাজ্যের নর-

পতি বারাণমীধামে একটা কলেজ প্রতিষ্ঠা করিয়া উহরে উরতিকল্পে বার লক্ষ টাকা দান করিয়াছেন। কলেজটার নাম শুঠিউয়েট করীয়া কলেজ' হট্যাছে। ক্ষর্মায় ছারগণ বিনা বেতনে এপানে বিভাগতে করিতে পারিবে। দিন দিন স্প্রতেশে স্প্রতির মধ্যে বিভার স্থাদ্র বাড়িতেছে, ইংগ ভতি আনক্ষের বিষয়।

প্রাচীন কান্তি সারক্ষণ নিহার ও উড়িখা প্রদেশের ছোট বাট বাহাতর নিম্বাপিতি প্রাচীন কান্তিগুলির রক্ষার ভাব এহণ করিমাছেন। নালনগড়ের কৈদিকস্থাও ভার্তির ভ্যাবশেব, রামপুরার অশোকস্তম্ভ, লাউ্থিয়ার অশোকস্তম্ভ ও ভানকীগড়ের ভূর্গের ভ্যাবশেব। লর্ড কার্মাইকেল মহোদয়ের
দান লর্ড কার্মাইকেল যখন পাবনা
উদ্যান সন্মিলনীতে যোগদান করিবার
নিমিত্ত গমন করিতেছিলেন, তথন একটী
পিতৃহীন অনাথ বালক তাঁহার নিকট
একপানি দর্থান্ত লইয়া উপস্থিত হয়।
সদাশয় লর্ড কার্মাইকেল দর্থান্ত পাঠ
করিয়া অনাথ বালকটীকে ৬০১ টাকা
দান করেন। তথাকার হাঁদ্পাতালপরিদর্শনকালে কুন্তীর কর্তৃক আফ্রান্ত
একটী লোকের শোচনীয় অবন্তা অবগত
হইয়া ভাহাকেও ২৫১ টাকা প্রাদান
করেন। দরিদ্র ও নিরাশ্রের ছংথে
যাঁহার জনয় বাগিত হয়, ভিনিই প্রকৃত
দাতা ও প্রজাগাক।

কৃত্রিমপ্রাণ—ইউরোপের বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতগণ অনেক দিন হইতে কৃত্রিম প্রাণ প্রস্তুত ক্রিবার চেষ্টা ক্রিভেছিলেন। সম্প্রতি প্রফোর সেফার এ সম্বন্ধে এক বক্তা প্রদান করিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন, এতদিন চেতন ও অচেভনের! মধ্যে যত অধিক প্রার্থকা মনে হইত, গবেষণা দ্বারা জ্বানা গিয়াছে তাহা তত অধিক নহে। সেইজ্ঞা, কিছুদিন পরে যে বৈজ্ঞানিক পঞ্জিতগণ প্রাণ প্রস্তুত করিতে সক্ষম হইবেন, তিনি সে আশা করেন।

জাহাজের নৃতন আইন—বিলাতের বোর্ড অব ট্রেড এই নৃতন নিয়ম করিয়াছেন যে, প্রত্যেক আরোহীর অন্ত "লাইফরোটের" ব্যবস্থানা করিয়া কোন জাহাজের কর্তৃপক্ষই জাহাজ চালাইজ্লে পারিবেন না।

দারজিলিজে গবর্ণনেত প্রাসাদ বৃদ্ধি—শুনা যাইতেছে, দারলিলিকে গবর্ণমেন্ট প্রাসাদ বৃদ্ধি করিবার জন্ত ৬॥০ সাড়ে ছয় লক্ষ্টাকা ব্যয় করিবার প্রস্তাব হইতেছে।

শিশুজীবন ও কিণ্ডারগার্টেন।

মানসিক পুষ্টি সাধন।

জীবনের প্রথম এক বংসর শরীর ও
মন উভয়ই অভাত ক বের অপেক। ফ্রত
ও স্নারকপে পৃষ্ট হয়, ইছা পৃর্কেই উল্লেখ
করা গিয়াছে। শিশু আলা প্রথম
জগতে আসিয়া যে কত প্রকার নৃত্ন
জ্বাংপেও নৃত্ন অভাবে অভাত হয়,
নৃত্ন শক প্রবণ করে ও নৃত্ন কর্ণা

অনুভব করে, তাহা আসরা মনেও ধারণা করিতে পারি না। সেই কারণে, থাক্তি ঐ শিশুকালের শিক্ষার জন্ত আনেক বাবস্থা ও উপায় করিয়াছে। শরীর ও মনের ক্ষমতা রক্ষা করিবার উদ্দেশ্তে ঐ থাধ্য বংসরে শরীরেরও তদক্রপ বৃদ্ধি ও প্রতিশাধন হট্যা থাকে। ঐ অনুষাম্ভ

ব্যাপার যদি প্রতিদিন অনেক বার দেবিয়া , ছইয়া অমেরা উহাতে অভান্ত না হইভাম. ভাগ হইলে ঐ আমাদিপকে যে কত চম্কিত করিত खांबा वना वाम ना।

ভবে. সভাব যথন শিশুকে প্রাকৃতরূপে শিকা দিশা মাতুষের মত করিবার জ্য এত উপায় করিয়াছে, তখন যে মামুখের উপর ষেই শিশু পালন করিবার সকল ভার অপিত হইয়াছে. তাহার কি ন স্বাভাবিক **উ**পায়ে শিকা দিবার পণ শ্ধিক প্রশন্ত করা উচিত নয় 🕈 আমরা: ু ইহা জানি যে,যদি শিশু নিতাস্কুমসভাজাতি বা পশুর সঙ্গে বনের মধ্যে পালিত হয়, তाश हरेल जाहात्मत्र खीवत्न मानवः শাতিমুণ্ড জ্ঞান বুদ্ধির পুষ্টিদাধন হয় না। মামুবের সভা ও মার্জিত হইবার ইংছা কেবল ভাহাদের চারিদিকত লোকের উন্নত অবস্তা দেখিয়াই জন্মিয়া পাকে। व्यात हेडा 9 यपि मधुन त्वाध इंग्र (य. निक्त শরীর মান্ধের যত বাজীতও বাড়িতে थाकित, जशां डिशंत मन यगांग मान्य-मत्नद्र मध्यत् न। यानित्व निःमरन्तर त्य পশুদিগের জার হইবে, তাহার মণের প্রমাণ আমরা বাজের খারা পালিত তুট্ অক্টা মানবশিশ্রতে পাইয়াভি। দেই কারণে স্বাভাবিক নিয়ম এই থেং শিঙ্গ পুট্টিগাধন জন্ত পূৰ্ণবয়ত্ব ও অভিত্ৰ বাৰ্ণিগৰ শাধাৰত যতু ও উপায় করিবেন। কিন্তু কি व्यकारत के नित्रम बकुनारत हिन्दन छेश আফাবিক শিশুশিক্ষার প্রতিবন্ধকুন। হিপ্কে যথেই ভাগ শিকা দেয়।

তাহার সহায় পারে, এই সরল প্রাশ্রের উত্তর কেবল শিকা ও জ্ঞানচর্চার যত প্রকার রিধান ও উপায় আছে, তাহার আলোচনা বারা शां क्या यात्र ।

শারীরিক শিক্ষা ধারা নৈতিক ও মানসিক পুষ্টি সাণনেরও সাহায়৷ হইছে পারে। দেইজন্ত আমরা অনুনয় করি (य, उक्न भाज्रान निक्षमिश्रक नादीतिक সকল বিষয়ে স্থানিখামত ও উত্তম অভ্যাদে অভান্ত করিবেন। উহাতে মন ও আয়ার এক কালে শিক্ষা হয়। কেবল অভাবেদর ঘারাই অভাব শিক্ষ উপর প্রাভাব বিস্তার করে। প্রকৃতি চক্ষকে আংশা ও রুং 6ে ও কর্ণকে শব্দে অভান্ত করে। আর আর যত ইন্দিয়, তদ্বারা বাহা স্পাতের ৰোভালি ও স্থাবিধ জ্ঞান **শিভ্ৰের মনে** कारतन करता ८१३ कातरण, व्यामनी यांन यद्भभूतिक के भिन्न आधारक छान ष्यञारमञ्ज वाधा कतिएक दिशे क्रि. তারা হুইংশ শিশুজীননের স্বাভাশিক গতির বিষের পরিবর্তে আমরা উহার সহাযুদ্ধ স্বরূপ ১ইতে পারি।

क्रिकेश कविश्व बहेर्ग, भीवरनव मध्य करमक वर्गत निकृष्क किताल महागादम রত রাথা উচিত্র প্রথম, শিশুদিগকে ভাগ বাদিতে শিণাণ, ভাগদের উপর পিতা माजात निः पार्थ ८ थम छालिया छैहा नियानह मुक्तारुपका ८ अर्थः माजात्र निक्षार्थ (जब ও ষ্টের ভাষ পিভার পেম ও আনর শিক্ত

বালিকাদিগকে জগতের উপধোগী করিয়া লালন পালন করিতে এত বুদ্ধি, জ্ঞান ও যদ্ধের আবিশুক যে, তাহাতে পিতা মাতা উভয়েরই ভিন্ন ভিন্ন শিক্ষা ও অভিজ্ঞতার প্রয়োজন। তাহা না হইলে শিশুদিগকে প্রাকৃত শিক্ষা দেওয়া অসম্ভব হইয়া পড়িবে। জীবনের প্রথম করেক বংসর

শিশুর স্বতন্ত্রতা কলি অবস্থায় থাকে। ঐ
ক্রুদ্র রইটিকে প্রেম ও আনন্দের বাতাদেশ
বিদ্ধিত হইতে দাও, আস্করিক সকল
শক্তির বিকাশের জন্ত উপযুক্ত স্থান ও
আহার দিয়া তাহাকে অবাধে খেলিতে
দাও, তাহা হইলে উহা আপনা আপনিই
পরিপ্র ইইবে। শীক্ষণ্ডভাবিনী দাস।

গিলিয়ান দিটনের উত্তরাধিকারিত।

शिलिशारनत এই कथांग्र युवरकत मूथ উজ্জ্বল হইয়া উঠিল। তিনি পকেটবই-ধানির প্রতি একটি দকৌতুক কটাক্ষ-পাত করিয়া বলিলেন—"বলিতে কি, সত্য সতাই এই পকেটবইখানির আমার পিতৃবা অবতান্ত উদিগ হই গাছেন। এইমাত্র তিনি धरे भरक हे बरेशा नि रातारेवात मःवान भूनितम निवात अञ গিয়াছেন, দেই জভই আপনার সংইত তাঁহার সাক্ষাং ঘটিগ না। আমি নিশ্চয় णानि (य. याभनाव এই यसूश्रहत्र আপনার নিক্ট তিনি অতায় वाधिक स्टेरवन।" शिनिम्नान यूनरकत्र কথার উত্তরে বলিল "আমি তাঁহার এই সামান্ত উপকার করিতে পারিয়াছি. हेशां आपि अजाध आनिस्य हरेग्राहि। कथा विश्वा शिलियान वादवत निक्छे অগ্রাসর হইল, এবং সেখানে কি বেনী একটা অনিশ্চিত ভাবে প্রণোদিত হইয়া किष्ट्रक्रण मञ्जाबमान इरेबा अहिल।

সময়ে সার আরব্থনটের ভাতৃপুত্ত অগ্র-শর হইয়া আসিয়া গিলিয়ানের বাহিকে যাইবার জন্ম ধার উদ্যাটনপূর্ব্বক বলিলেন — "আপনি পকেটবইখানি আনয়ন করিয়া-ছেন, ইহাতে আপনার যথেষ্ট অনুগ্রহ প্রকাশ পাইতেছে। আমার পিতৃব্য এই পকেটবইথানি যে খুঁজিয়া আনিয়া দিবে, ভাহাকে দশ পৌও পুরস্বার দিবার ইচ্ছা প্রকাশ করিয়াছেন।" এই কথা বলিয়া যুবক কিছুক্ষণ নীরবে অবস্থান क्रिलान, পরে ঈषः मক্ষোচভাবে পুনরায় विशासन "यिति। साथिन हेळ्डा करत्रन, छाहा হইলে আমার পিতৃবা ঐ দশ পোও কোন দাত্রা ফণ্ডে আপনার নামে পেরণ করিতে পারেন, অথবা অন্ত কোন সীধারণ দাতবা কাৰ্য্যে আপনার নামে উহা বায় कतिएक भारतन।"

ৰ্বকের এই কথার গিলিয়ান তাহার প্রতি সলজ্জ দৃষ্টিপাত করিয়া বলিল — _"ৰুণি আপনি কিয়া সার আরেবুগুন্ট কিছু মনে না করেন—তাহা হইলে আমি
নিজেউহা প্রাপ্ত হইলে অভান্ত স্থাই ইব।
গিলিয়ান আর বলিতে পারিল না।
লক্ষা ও সকোচে তাহার বাক্য ক্ষম হইয়া
আসিল। তাহার এইরূপ সলক্ষ ও
সকোচভাবস্টক অর্ক-বাক্ত কথার যুবকের
মুথে করুণার ভাব ফুটিয়া উঠিল।
তিনি গন্তীর স্বরে বলিলেন—"আমি
নিশ্চয় জানি যে, যগপ আপনি অনুগ্রহ
করিয়া এই দশ পোণ্ড গ্রহণ করেন, তাহা
হইলে, সার আরব্গনট অভান্ত আনন্দিত
হইবেন।"

এই কথা বলিয়া যুবক পকেট হইতে ক্ষেক্থানি বাাক নোট বাহির করিয়া গিলিয়ানের হত্তে অর্পণপূর্মক পুনরায় বলিলেন—"আপনি অনুগ্রহ করিয়া আপনার বাটীর ঠিকানা প্রদান কর্মন। আমার পিতৃব্য আপনাকে ক্বত্তত্বতাস্ত্রক পত্র লিথিবেন।"

• গিলিয়ান অস্পষ্ট স্বরে বলিল---

"আমি আপনাকে ধন্তবাদ আদান করিতেছি। কিন্তু—''

গিলিয়ান আরে বলিতে পারিল না সে ক্রভবেগে সার আরব্পনটের বাটী পরিতাাগ করিয়া একেবারে রাস্তায় আসিয়া পড়িল ৮ মেরিয়ান তাহার জন্ত রাস্তায় অপেক্ষা করিতেছিল। সে গিলিয়ানের উত্তেজিত ও সক্ষজ আনন দর্শনে অতায় বিস্মিত হইয়া কৌত্হলপূর্ণ নয়নে তাহায় প্রতিজ্ঞিপাত করিয়া বলিল—

"এখন রাজি হইবা আসিরাছে। বাড়ীল করিবা জানাইলে, সে সমস্ত

ফিরিয়া যাওয়া যাউক"। যথন ভাছারা বাটীতে পৌছিল, তথন রাত্রি হইয়া আদিয়াছিল। গিলিয়ানটেবিলের উপর ংইতে ডাক্সিয়ন-পরিতাক্ত ক্রেক্থানি পত্র হস্তে লইয়া বলিল—

"এই যে আমার নামে একধানা পত্ত আসিয়াছে । বোধ হয় কোন বাঞ্জির শিক্ষানীর আবশুক হইয়াছে, তাই তিনি এই পত্র, লিখিয়া গাকিবেন।"

মেরিয়ান বলিল-

"পত্রখানি পাঠ কর, তাহা হইলে বুরিতে পারিবে কে শিবিয়াছে"।

গিলিয়ান মেরিয়ানের হক্তে প্রথানি দিয়া বলিল—"তুমিই পড়িয়া আমাকে শুনাও।"

মেরিয়ান প্রথানি গিলিয়ানের নিক্ট পাঠ করিল। প্রথানিতে এইরূপ **লিখিত** হইয়াছিল—

(위画)

"বাউন্নার খ্রীট, গিন্কন ইন্, ডব্লিউ, সি। মহাশ্যা,

আমরা আপনাকে এতদ্বারা জানাইতেছি
যে, আমাদের পরশোকগভ মকেণ, মিদ্
গিলিয়ান ফ্রান্সিদ লেপাম উইল দ্বারা
আপনাকে সাদেক্স আদেশস্থিত তাঁথার
ব্যাহ্মকন্থ নামক জনীদারীর একমান
উত্তরাধিকারিলী করিয়া গিয়াছেন।
এতং সম্বন্ধে আর আর আত্তরা বিষয়
স্কল যদি আপনি জানিবার ইক্ষা
করেন, তাহা হইলে আমাদিগকে অনুপ্রহ্
করিয়া জানাইলে, দে সমস্ত আম্বা

অবিলক্ষে আপনাকে জানাইব। বাাস্সক্ষ প্রোসাদ ও জনীদারী সম্বন্ধে নৃত্ন মালিকের আদেশের প্রতীক্ষায় রহিলাম। আপনাক একান্ত অনুগত ভূতা,

উইলসন ও চেকলা। ও, সলিসিটার।" মেরিয়ান এই পর পাঠ করিলে সিলিয়ান ক্রংকতেঠ বলিল—

"ইহা কথন সতা হইতে পারে না। ইহাসম্পূর্ণমিথাকিথা,"

त्मित्रियान विशास—

"প্রিয় গিলিয়ান, ইহা নিশ্চয়ই সভা।

তোমার এই অভাবনীয় সোভ:গোদরে আমি অতান্ত স্থী হইলাম। কিন্তু গিলিয়ান, গিলিয়ান, তুমি চলিয়া যাইলৈ আমি কি প্রকারে থাকিব ?"

গিলিয়ান নেরিয়ানকে চুপন করিয়া বলিল—

অামার সমস্ত সম্পেরি তোমার। চিরজীবন আমরা উভয়ে একরে থাকিব।*

> (ক্রম**শ:)** লজাবন্তী ব**র**া

थूमी।

('5)

ছেলেবেলায় মেয়ে প্রুষ সকলেই ক্ষুদ্র থাকে, একবারে কেহ বছ হয় না, কিন্তু আকারের সামঞ্জ রানিবার জন্ত মলি 'ক্ষুদ্র' শক্ষের অপভংশে কাহাকেও 'ক্ষুদে'' বলিয়া ডাকা হয়, তাহা হইলে বছ হইলেও সে নাম পরিবর্ত্তন করা সহজ্প হয় না। সেই 'ক্ষুদে' নামই থাকিয়া য়ায়, ভাল নাম রাবিলেও লোকে তাহাকে 'ক্দে' আলিতে ছাড়েলা। ক্ষুদে মেয়েকে 'পুদী' বলে। এক রুষকের খুদী নামে একটী কতাছিল। রুষক জী মতে নাই, মায়া গিয়াছে। খুদীর বয়স চারি বংসর—একলিন সে তাহার মার সঙ্গে হাটে ষাইবার জন্ত জেল ধরিল—রুষক্বনিতা কিছুতেই তাহাকে ভ্লাইতে পারিশ না। শেবে খুদী মাভার ব

मत्त्र शांठे हिललं। थुनीत एका है एका है था इति मात शारग्रद मरत्र शाला निरंड शांत्रिक না-মধ্যে মধ্যে সে পিছাইয়া পড়িতে লাগিল। খুনীর মাণাড়াইয়া অপেকা করিলে সে গিগা ভাহার নাগাল ধরে। করিয়া যাইতে যাইতে হাটের বেলা বহিয়া যায়, খুদীর মা কি করে, ক্সাকে क्किन्या याहेरक शास्त्र ना, जन्म इन्हें निक्रे वर्डी इरेश वानिशाष्ट्र तिथिया थुनीत मा आंत्र शृर्तिय छात्र घन घन फितिशी কল্পাকে দেখিতে চেঠা করিল না। সেই ममम महा धुमधारम अक्री वत्र याहेट छिल, वर छान, भानाहे, काड़ा, छिकात्रा, वाजिए उड़िन: थुमी वत तिबिट्ड प्रिविट्ड এত পিছাইয়া পড়িল বে, বর চলিয়া গেলে 🕯 সে ভাহার মাকে খুঁজিয়া পাইল না, পথে

বসিয়া কাঁদিতে লাগিল। হাটের পথ দিয়া আনেক লোক যায় আদে, খুদীকে কাদিতে দেখিয়া কেহ জিজ্ঞাসা ক্ষিল—
"কাদ্চিদ কেন ১"

কেহ বলিল,—

"কঃয় কংকে এনেছিলি?" কেছবাবলিল—

"যেমন কর্ম তেমনি ফল ছয়োছে, এখন কাঁদলে চলবে কেন?"

কেহ আবাদে দিল, কেহ ভয়৽দেখাইল, কেহ বা বিজ্ঞপত্ত করিতে ছাড়িল না। কিল্পুণুনীর বিপদ খণ্ডাইবার জ্ঞা কেহ কিছু করিল না। সকলেই আগন আপন গণে চলিয়া গেল। ক্ষণকাল দাঁড়াইয়াকেছ যে তাহাকে কিজ্ঞদা করিবে, তাহারও স্থাতা হইল না। ছোট নেয়ে খুদী পথে দাঁড়াইয়া কাঁদিতে লাগিল, তাহার তংগে কেহ মুখ তুলিয়া চাহিয়াও দেখিল না, ইহাতে খুদীর হুঃখ আরও বাড়িয়া উঠিল। খুদী নিক্রণায় হইল, কি করিবে। অনেক প্রাণীন লোক প্রাহারটিয়া ব্যাকুল হয়, খুদী ছোট মেয়ে, তাহারত কাতর হইবারই ক্রা।

(२)

ত্রমন সমন্ন ত্রকটা গোন্নালিনী হাটে ত্র্প, দই বেচিবার জন্ত যাইতেছিল। সে তাহাকে দেখিরা দাঁড়াইরা, তাহার সানার কারণ জিল্লামা করিল। গুদী তাহার প্রশ্নে প্রাণ পাইরা, আশত হইরা, চক্ষু মুছিতে মুছিতে বলিল—"আমার মা কোধার ?"
গোরা। তুই কার সঙ্গে আফিলি ?

খুদী। মার সংজ্ঞা গোয়া। কোপা যাছিল १ খুদী। হাটে।

গোয়া। আমার স্থে আয়, হাটে তোর মার স্থে নেখা হবে।

এই বলিয়া গোয়ালিনী দীরে দীরে খুদীকে
সঙ্গে করিয়া লইয়া হাটে গেল। তাহার
মাতাও কলাকে হারাইয়া পণের দিকে
চাহিরাছিল, খুদীও হাটের দিকে চজু
রাপিরা গোয়ালিনীর সঙ্গে যাইডেভিল।
দূর হইতে ভাগার মার দিকে দৃষ্ট পড়িবামাত্র সে "ঐ আমার মা" বলিয়া ছুটিরা
গিয়া ভাহার কাভে দাড়াইল। খুদীর মা
ভাহাকে কোলে লইরা ভাহার মুব চুদ্দ
করিয়া জিজ্ঞানা করিল—"কার দঙ্গে
এলি মা— ?"

পুনী গোয়ালিনীকে দেখাইয়া দিব।
পুনীর মা গোয়ালিনীকে কি বলিছা
রুতস্ত্রতা লানাইবে, ভাহার ভাষা পাইল
না। সে হাটে একথানি কাপড় কিনিয়া
গোয়ালিনাকে পরিতে দিল, আর হাটের
ফেরত তাহাকে বাড়াতে আনিয়া ফলমূল
ও মিঠার পাইতে দিল সেহ দিন হইতে
ক্রুবকবনিতা তাহাকে "ধর্ম মা'ব বলিয়া
সংঘাধন করিত। গোয়ালিনীও যথর তুরু,
দই বিক্রর করিতে বাহির হইত, তথন
খুনীদের বাড়াতে আগিয়া বসিত ও গল
সলল করিত। সেই অবধি তাহাদের
উভরের মধ্যে বেশ আয়ীয়ভা জবিলা।
বত দিন ভাহারা বাচিয়াছিল, তত দিন
ভাহাদের সেই আয়ীয়ভা বিচ্ছির হয় নাই।

এ দংসাংগ কথার লোক অনেক দেখিতে পাওয়া যায়, কিন্তু কাজের লোক অতি জন্নই মিলে। স্ক্রিন্ত শ্রী অধিকাচরণ ৩৪৪।

ভূত না মার্ষ?

নবম পরিচেছদ। প্রতিধ্বনির নিদর্শন ও দেবদত্তের শাল্পবিশ্বতি।

এই ঘটনার পর নলক আপনার জননী ও ভগিনীকে আর অভাত ঘাইতে দিলেন না। স্কুডাং তাঁহার। নিতাম্ব অনিচ্ছা সংৰও চণ্ডদেবের গৃহে বাস করিতে किन कि व्यान्हर्मात्र विषय नाशित्वन । ষ্মন্ন করেক দিনের মণ্যেই তাঁহার। চও-দেশের চারিজের ঘোর পরিবর্ত্তন দেখিতে পাইলেন। চওদের এখন আর তাহাদের উপর অভাগার করিতে আসে না। সে মনের অফুধ বলিয়া এখন আর ঘন चन मकः वरण यात्र ना, शारण १ य । नि:नत ষম্ভ যায়, ঠিক তত দিন পরেই ফিরিয়া আাসে এবং মফ:খল যাওয়ায় ছলে বাহির ৎইয়া রজনীতে ফিরিয়া আদে না। এই ভাবে দিন কয়েক অগীত इहेन, कि सु অভিধ্বনি ও ভাবময়ীর কোন স্ধান भा का (शव न!। धक मियम नन्तरकत्र মাঁড়া নশককে ডাকিয়া কহিলেন---"नन्तक, जुमि छ अपनरक कि छात. শামাকে ভাঞ্চিয়া বল ।"

नन्तक— आমি চগুদেবকে নির্দেশি বশিয়া মনে করি।

नमरकत माजा फेक हाछ कतिया

কহিলেন—"বিলক্ষণ নন্দক, তুমি এই ছই বালিকার উদ্ধারের আশা ত্যাগ কর।" নন্দক অনেক ক্ষণ বসিয়া চিস্তা করি-লেন, তংপরে কহিলেন—"মা, আমি অন্ত রজনীতেই তাহাদের স্কানে বাহির হইব।"

মা—হাঁ বাহির হও। রজনীতে কেন ? এপনই যাও। যতক্ষণ না উদ্ধার সাধন ক্রিতে পারিবে, ততক্ষণ কাহারও প্রাণে শাস্তি নাই।

নন্দক জাননীর পদধূলি ও ভাগিনীর নিকট বিদায় লইয়া চণ্ডদেবের নিকট আন্দিয়া উপস্থিত হইলেন।

চণ্ডদেব আপন ককে বিনিয়া জন্মদেবের কবিতা পাঠ করিভেছিলেন। নন্দককে, দেখিয়া কহিলেন—"নন্দক, তুমি আমার নিকটে আসিয়া বইস।"

নন্দক——আমি অনুসদ্ধানে বাহির হইতে চাই।

চণ্ডদেব—কাহার অন্স্পরানে **় ছেব-**দত্তের জীও ভাবময়ীর **়** .

नक - है। ।

চণ্ডদেব— এখনই বাও। খন চাও লও, জন চাও লও। যে কোন সাহায্য জ্মাবশুক বোধ কর গ্রহণ কর। আমাকে যদি সঙ্গে যাইতে বল, ভাহাতেও প্রস্তুত জ্মাছি।

নলক - আপনার অনুপ্রহে আমার কোন সাম্থীরই অভাব নাই, কেবল পদ-ধলির জন্ম আসিয়াছি, তাহাই দান করিয়া विषाध करून।

ठख्यामय-अञ्चयकि मिलाम, शनभूति नहेग्रा हिनेशा यात्र। ज्यानीन्तीन कत्रि. তোমার মন শান্তিপূর্ণ হউক।

কথার পর নদক ভাবময়ীর পিতাকে সাম্বনা প্রদান করিয়া দেবদরকে সঙ্গে লটয়া চলিয়া গেলেন। তথন সন্ধা-কাল, তথাপি তাঁহারা সেই ভূতের বনের দিকে যাইতে লাগিলেন। • যাইতে যাইতে তাঁহাদের ছ'লনের মধ্যে এইরূপ কথাবার্দ্র। হইতে লাগিল। তৎকালে তাঁহারা মৃহ গতিতে চলিতেছিলেন।

रमें वेष उ विलिट्यम—"नम्क, ठ अरमरत्व গুছে ণাকিতে তোমার এখনও ক্চি হয় ?" नन्तक - क्रिके अक्रिकि क्रूडे त्रि ना। যতদিন না প্রত্যক প্রমণিপ্টেব, তত-দিন- তাঁহার কথায় বাধা দিয়া দেবদ ত ৰ্ণিলেন—"প্ৰতাক প্ৰামাণ! প্রমাণ আর কাহাকে বলে ? চণ্ডদেবের চর স্থাসিয়া প্রতিধ্বনিকে বলিয়া কৃতিয়া চলিয়াগেল। তোমার মাও তুমি চও ल्लासंब द्वारक व मूर्ध ह अरम्दव नाम ভনিলে, 'ইহার চেয়েও প্রভাক প্রমাণ আর কি চাও ?"

ननक धीत चरत कहिरलन "आंत्र अ किছू इहेरंन **जान इश्र**'।

নিজহত্তে এই সব কাজ করিতে দেখিতে । দেখিতেছি তুমি তাহারই ভক্ত শিবা।

চাও? সেকি এই সকল কাজ নিজহত্তে क तिरव ? निरक्षत भान, मध्य, यशः, ममछ्हे ডুবাইবে ৷ না, সে ভাহা কথন 9 করিবে না। দে তোমার মত বোকা নয়। नम्क-एन कथा ठिक. कि इ रेश 3 हिछात विषय (य. (य ठछानव जाभनात মান সল্লম বজায় রাখিতে সচেষ্ট, সেই, **ठ** छात्र वाशनात त्याक बनत्क निर्कत নাম প্রকাশ করিতে অনুমতি দিবে, (क्न १ अधिश्वनिक याश्रा नहें আসিয়াছিল, তাহারা এক ডাকেই চণ্ড-দেবের নাম করিয়া ফেলিল। আমার সঙ্গে যাহাদের দেখা হইয়াডিন, তাহারা একবারেই চও্রেবের নাম ক্রিল, ইহাতে कि वृत्रा यात्र १

जाहात नाम भूनित्य मकत्यं जी छ हहेत्प, ভাগার শ্রণাপন্ন হইবে, ইহাতে কি ইগাই वका गात्र ना ?

नक्त-इंडा कि इंडेट পात्र न! द्य. অভাকেহ চণ্ডদেবের নামে কলক বোদণা করিয়া স্বয়ং পাপ কর্ম সাধন করিতেছে ? (भरभ छ — (त्रर्थ গৌড়ামি। চলনী ও ভোষার মাতা **क** दिख त्रहाक ह अरम गरक কুকাৰ্য্য পে বিয়াছেন। ইহাও কি নিপা। ?

नमक—८६।१४व जन १ स्ट्रेंट भारत । त्ववत्र क महकारम विश्वन, कृषि श्रीत्वाक ত্তীর উদ্ধারের আশা পরিত্যাগ কর। म्वित्व क्ष्य নন্দক কথা কহিলেন না, চিম্বার উচ্চ্বাদে কয়েক মুহুর্ত নিস্তর হইয়া রহিলেন।

দেবদত্তও কিছুক্ষণ নীরব হইয়া মহিকেন, পরে কহিলেন—"এখন তুমি কোথার চলিয়াছ ?"

নন্দক—সেই ভূতের বনে, যে বনের ভিতর আমার অএলার জ্ঞানহীন দেহ প্রাপ্ত হইয়াচিলাম।

ি দেবদত্ত—-তোমার কি বিখাস, চণ্ডদেব তাহাদিগকে এই বনের ভিতর লুকাইয়া রাখিয়াছে ?

নন্দক—হইতেও পারে, দেখিতে ক্ষতি कि १- ७ थन इटे बतन अधारत इतन वना छि-মুধে ক্রত অগ্রাসর হইলেন। ক্রমশ: তাঁছারা यत्नत्र निक्रवेवर्डी स्ट्रेट नागिरनन। त्नव দত্ত নন্দক উভয়েই নিভীক, অসাধারণ শাহণী ছিলেন। ভয় কাহাকে বলে তাহা তাঁহারা জানিতেন না। সেই সন্ধাকালেই তাঁহারা বনাভান্তরে প্রবেশ করিলেন। ঐ বন এড গভীর ও বিস্তৃত ছিল যে, ভাহার সীমা निर्फाण তাঁহাদের পক্ষে তৎকালে একরপ অসম্ভব বোধ ছইল। কিন্তু তাছাতে তাঁহানা ভীত বা বিচলিত না হইয়া অন্বর্ত চলিতে লাগিলেন। ক্রমে তাঁহারা গভীর হইতে গভীরতর বনে প্রবেশ করিতে লাগিলেন, কিন্তু কৈগ্ৰায় 9 বাদের কোন চিহ্ন দেখিতে পাইলেন না⊨। আৰু এক কোশ পৰ্যান্ত ভূমি সমতল। किय छ ठू कि कष्ट तुष्क, खज़ गडा, क हे हानि

অতিক্রম করে কাহার সাধা। তাঁহারা সেই স্থানে বিশ্রাম করিয়া যাহা করিতে হইবে স্থির করিলেন। তৎপরে তাঁহারা উঠিয়া ইতস্তত: ভ্রমণ করিতে লাগিলেন। পদচারণ করিতে করিতে দেবদত্ত নন্দককে কহিলেন—"দেখ ভাই, বনটা কেমন প্রকাশ্ত।"

নন্দক — হাঁ, প্রকাপ্ত না হইলে কি এখানে এর প কাল্প নির্বাহ হইতে পারে পুদকণেই এটাকে ভূতের বন বলিয়া থাকে, মানুদের যে এ কাঁরি, ভাহা অনেকেই বিখাদ ক্রিতে চায় না।

দেবদত্ত-চণ্ডদেব কি ইহার একজন নেতা নয় ? তোমার কি বিখাদ ?

নন্দক— মাপনার স্থী ও ভাবমগীকে
যে চুরি করিয়া লইয়া গিয়াছে, এ বদটী
তাহারই ক্লত ও তাহারই অধিকারভুক্ত।
দেবদত্ত— "আমি ত এ বনের সঙ্গে
তাহাদের কোনও সম্পর্কের কারণ দেখি
না।"

নন্দক—অপেকা কর্মন, পরে দেখিতে পাইবেন। আমি নিজে সব দেখাইব। আপেনি কি মনে করেন যে, যে ভাবময়ীকে চুরি করিয়াছে, সে অন্ত কাহাকেও চুরি করে নাই অথবা অন্ত কোন কুকর্মে রভ নহে? অনেক প্রকার ভয়াবহ অপকর্ম করিছে হইলে একটা নিভ্ত স্থান চাই, ভজন্তই সে বাজি এই বদটি নির্বাচন করিয়া ইহাকে ইজামুরপ করিয়া. প্রস্তত্ত করিয়া লইয়াছে, আমার এইয়প বিশাস। বেবদ্র—এশন ভ ইহা নিস্কর.

আপাততঃ কাহারও কোন চিহ্নই দেখিতে পাইতেছি না।

নন্দক — হয়তয়ুঁকোন কারণে তাহাদের
কার্যান্থান পরিবর্তন করিতে হইয়াছে।
হয়ত তাহারা সময় সময় এখানে আদিয়।
বাস করে। হয়ত কোন হজার্যা সাধন
করিবার সময় এখানে আসে, অতা সময়ে

এই বণিয়া নন্দক নিস্তব্ধ হইলেন।
তাঁহার এই কথা শুনিবামাত্র দেবদত্ত
কহিলেন—"হয়ত শিশুমতি কোমলপ্রাণা
ভাশময়ীকে ও আনার প্রাণপ্রতিম।
প্রতিধ্বনিকে লইয়া তাহারা এ স্থান
পরিত্যাগপুর্ধক অন্ত স্থানে চলিয়া
গিয়াছে।"

ুনহদা স্বীয়-মৃত্তি অক্কিত ভূমি-পতিত একটা স্থাপদক দেবদত্তের দৃষ্টি আকর্ষণ করিল। তিনি তংক্ষণাং ভূমি হইতে পদকটি ভূলিয়া লইলেন। "দেখি' বলিয়া নন্দক পদকটী মনোনোগের সহিতদেখিতে লাগিলেন। তিনি স্বিস্থান বিশিলেন "একি! ইহাতে যে আপনারই প্রতিমৃত্তি দেখিতেছি!'

"হাঁ, আমারই প্রতিমৃত্তি বটে। আমার প্রাণপুত্রি প্রতিধ্বনির গণায় ইহা রেগম-স্বে আর গম্মান ছিল। হার ! সে বলিয়ছিল "আমি প্রাণ থাকিছে ইহা ভাগি ক্রিব না।" নিশ্চয়ই তাহাকে হতা ক্রিয়! কেহ ইহা উল্মোচন ক্রিয়া ফেলিয়াছে, নঁতুবা ইহা ক্রিয়ণ এখানে আসিল ! হার হার প্রতিধ্বনি! হার প্রিয়-

তমে! এই দেখিবার জন্ত কি আমি
এখানে আসিরাছিলাম ? এই কথা বণিতে
বলিতে দেবদন্ত অজ্ঞান হইয়া ভূমিতলে
নিপতিত হইলেন । নন্দক তাঁহাকে ধরিবার
জন্ত যাইতেছিলেন, সহসা উদ্ধি দিকে
দৃষ্টি পড়াতে তিনি যাহা দেখিলেন, তাহাতে
আর তাহার দেবদন্তকে ধরা হলৈ না।
তিনি দেখিলেন, একজন ভীষণাক্ষতি লোক
গাছের উপর বসিয়া পাতার অভ্যরালে
আয়ুগোপনের চেটা ক্রিতেছে।

নন্দক দেবদত্তকে তদবস্থায় রাখিয়া 💁 ত্রত লোকটার সন্ধানে বৃক্ষারোহণে তংপর হইলেন। কিছুদুর অগ্রসর ২ই থাই সেই ভীষণাক্তি লোকটাকে লক্ষ্য করিয়া নিশ হস্তবিত তীক্ষ্ণীর ছুড়িলেন এবং অর কণের মধ্যেই পত্রমধ্যে লুকায়িত শোকটা নন্দকের তীরে আহত হইয়া স্পক্ষে ভূমিতলে নিপতিত হইল। যথন নলক দেই ভূতাকতি লোকটার দিকে ধাণিত হইতেছিলেন, তিনি বামপার্থন্তিত একটা কুপের মধ্যে হঠাৎ একটা মাতুষের মন্তক पिश्टि भारेटनन, अवः यत्रम्त्र मछत् क्रान-গতিতে দেই কুপের নিকট উপস্থিত **इट्रेंट्यन। किंद्र (प्रशंदन काहाटक 9** কুপের জগ (मिंबिट शाहेरमन न। मरवर्ग व्यान्नागिङ इहेरङिहन, वृद्धितन कान वाकि धरे मृह्द अलाब नीट প্রবেশ করিরাছে।

তিনি দেবদত্তের দিকে একবার মাত্র

দৃষ্টি নিক্ষেণ করিয়া ক্লের মধ্যে নামিডে

মারস্ত করিলেন : অর্থিপ যাইতে না

স্থারস্ত করিলেন : অর্থিপ যাইতে না

স্থারস্ত করিলেন : স্থার্থিপ স্থাইতে না

স্থারস্ত করিলেন : স্থার্থিপ স্থাইতে না

স্থারস্থান স্থানী

স্থোনী

স্থোনী

স্থানী

স্থোনী

यहिए प्रिशान এक वाकि केंग्नत मधी হইতে মুখ বাহিত্র করিয়া ভাহার কার্য্য সকল দেখিতেছে। ভয়ানক কোধে নন্দক দিগ্বিদিক্জানশৃত্য হইয়া উঠিলেন। তিনি চক্ষের পলকে কুপের মধ্যে ঝম্প দিয়া পড়িলেন। জলের ভিতর যে লোকটা ছিল, সে নন্দককে ধরিবার জন্ম অগ্রসর হইল। নন্দকও তাহার দিকে অগ্রমর হইলেন। তথন চুইগুজনে মল্ল-क्क व्यात्रस्थ इटेग। नन्तक (प्रशिश्यन, প্রতিষন্দ্রী তাঁহাকে সহসা চাডিয়া দিয়া তাঁহার পা ধরিয়া জলের নীচে টানিয়া লইয়া যাইতেছে। नमक वाधा मिट्ड यार्टेडिहिलान. भर्मा हला लाक-বিধেতি গহন উদ্ভাগিত হইয়া উঠিল। কি আশ্চর্যা! একি ভৃতের থেলা, না মান্থবের কীর্তি।

নন্দক নিতাম্ভ বিশ্বয়াবিষ্ঠ হইয়া জল হইতে তীরে উঠিলেন এবং নীরবে দী ভাষমান থাকিয়া চারি দিকে দীমাহীন বনরাজির অনস্ত অভুত শোভা দেখিতে, লাগিলেন। তথন প্রকৃতি সন্ধ্যার দীমা অতিক্রমপূর্বক রাত্রিতে পদার্পণ করিয়াছে ও জ্যোৎসালোকে বৃক্ষাবলি উজ্জ্বল দেখাইতেছে।

নলক ব্ঝিলেন, ভয়ানক বিপজ্জনক স্থানে আসিয়া তিনি উপস্থিত হইয়াছেন। কিন্তু তাহাতেও তিনি ভীত হইলেন না। আপনার তরবারির উপর নির্ভর করিয়! বহির্গমনের পথ অনুসদ্ধান করিতে লাগিলেন।

এমন সময় কে কোপা হইতে বিকট স্বরে উচ্চ হাস্থ করিয়া উঠিল।

নন্দকের দে স্বর অপরিচিত ছিল না।
কোধে দত্তে দত্তে ঘর্ষণ করিতে করিতে
তিনি বলিলেন, নরাধম ! সমুখে আসিয়া
কথা বল্। (ক্রমশ:)

बीञवृद्धाञ्चलत्री मात्र।

বঙ্গমহিলার ব্রতকথা।

লোটন ষ্ঠীপূজা বঙ্গদেশের একটি অভিন নব উৎসব! প্রভাক প্রীর ঘরে ঘরে এই পূজার আয়োজন হইয়া থাকে। কি স্থান, কি বিধবা, কি পূত্রবতী, কি বন্ধা, সকল বীলোকেই সস্থানে ই কল্যাণার্থ (ইছ বা পরজন্মের নিমিন্ত) এই পূজা করিয়া থাকেন। এখনকার 'রাধী বন্ধনোৎসব' যেমন একটি প্রসিদ্ধ এবং আয়োজন বাস্থলা প্রথা, উহা যেমন যুবকরন্দের মধ্যে একটি উৎসাহের উজ্জ্বল রশ্মি ছড়াইয়। দের, তেমনি লোটন ষ্ঠার পুজাও বস্তীর রমনীদিগের একটা আনন্দদারক রীতি। রমনীগণ ষ্ঠানেবির আবাহন করিয়। ঘোড়যোপচারে তাঁহার অর্জনা করেন এবং অর্জনাস্তে লোটন ষ্ঠার কথা (উপাধ্যান) গুনিরা শেষে চিড়ে, মুড়কি প্রভৃতির ফ্লাহার

করিয়া থাকেন। এই দিন বঙ্গরমণী অর ভক্ষণ করেন না। সম্ভানের কলাগোর্থ তাঁহারা যে কিরূপ নিষ্ঠার সহিত দেবদেবীর অর্চনা করেন, কিরূপ শারীরিক ক্লেশ স্বীকার করেন, ধর্মপ্রাণা হিন্দু মহিলা ধর্মের নিমিত্ত কত অধিক ক্লেশ অকাতরে সহ্ করিয়া কিরূপে ধর্মের একাধিপতা স্থাপন করেন, যিনি এ সকল বিষয়ের সংবদ রাথেন, তিনিই তাহা জানেন। বাঙ্গাণী জাতি কি, বঙ্গরমণী কিরূপ, বর্ত্তমান উপাথানিটা তাহারই একটি প্রমাণ পুজান্তে তাঁহারা যে উপাথানিটা একত্ত হইয়া শ্রবর্ণ করেন, তাহা এই ;—
কোন স্থানে এক ব্রাহ্মণ বাস করিতেন।

কোন স্থানে এক ব্রাহ্মণ বাস করিছেন। ব্রাহ্মণের সংসারে তাঁহার এক ভার্ণ্যা বাতীত অপর কেহ ছিল না। স্নতরাং তাঁহাদের মধ্যে পবিত্র প্রণয় দুঢ়ী ভূত इडेग्राहिन। हेई। ट्रांत वहे कुम श्रीतात মধ্যে উভয়ের একমাত্র প্রার্থিত বস্ত্র — গ্রেজ্বলকারী সন্থানগণ ও কিরিয়াছিল, কিন্তু তুর্ভাগা বশত: একটীর জন্ম হইলে অপ্রতীর মৃত্যু ঘটিতে থাকাতে তাঁহারা ছর্মিষ্ট অপতাশোকানলে দ্র্ হইয়া দিনাভিপাত করিতেছিলেন। আক্ষা আপন্দের অপতাশোকাতিশ্যা দর্শন করিয়া কিংকর্ত্তবাবিমৃঢ় হই য়াছিলেন। কিন্ত "ব্ৰাহ্মণী নিদাকণ অপভাশোকে অভিতৃত হইলেও তাঁহার বৃদ্ধির কিছুমান , বিপর্যায় ঘটে নাই। তিনি তাঁহার জীবনা-नोजिनवंदकरक केपृत पृत्र पर्नन कविद्रा ষষ্ঠী প্রবন গভাপ।বিভা সস্থানদাত্রী

দিবীর মনোহরমূর্ত্তি হৃদীয়মধ্যে আহিত করিয়া তাঁছার ধানে করত: এই প্রতিজ্ঞা কবিলেন যে, এই বার উচ্চার প্র অন্ম গ্রহণ করিলে স্থবর্ণময় লোটন (লোড়া) দ্বারা তাঁহার অর্চনা করিবেন। ত্রাহ্মণ-পত्नीत केन्य जिल अ अका मर्गत्म यष्टीरमधी তাঁহার প্রতি কুপাণরবশ হটয়া আদেশ করিলেন, 'ভূমি আমার (লোটন ষ্পী) পুজার দিন যদি বিশেষ ভক্তিও শ্রহ্ম সহ-কারে আমার পুলা কর এবং পুলাকে (शामग्रनिर्धित ७) (लाउन छक्तन कत्र, তবে ভোমার সম্ভান হইয়া রক্ষা পাইবে'। ব্ৰাক্ষণীও অপত্যানেই প্ৰাযুক্ত ভাষাতে স্বীকৃতা হইলেন। কিন্তু তিনি জিজাদা করিলেন, 'মা ! আমি যেন পুত্রকামনার এবম্বিদ কার্য্য করিব, কিম্ব সকলে'ত এই-রূপ করিতে সক্ষণ হইবে না, ভাছাদের द्विभाष्ट्र कि इहेर्त ?

ষ্ঠা দেবী উত্তর করিবেন, 'তাহার। আমার পূজার দিন, চিছে ও মৃত্কিতে ত্র্ধ মাথিয়া সেই ফলাহারের ১২টা লোটন প্রস্তুত করিবে, ত্রাধ্যে ৬টা আমার পূজার সময় আমাকে ভোগদিবে এবং পূজা শেষ হইলে আমার এই কণা শ্রবণ করিয়া আমার প্রসাদি লোটন ৬টা আপনাদের ছেলেদের থাইতে দিবে এবং অনুংস্গীকৃত ৬টা লোটন জননীগণ ভক্ষণ করিবে।'

অতঃপর লোটন যদ্ধী পূঞার দিন ব্রাহ্মণী
সন্থানকামনার ষ্ঠা দেবীর বোড়বোপচারে
পূলা দিরা পুতচিতে ও ভক্তি সহকারে
পূর্বোক্ত ডা গোমধনির্বিত লোটন ভক্ষণ

कतिर्गन। यथाकारण बान्नणी शर्छवडी रुहेश, नभ मात्र नभ नित्न **रन**वकुना এक हि কুমার প্রাস্ব করিলেন। পুত্রের মুখ নিরীকণ করিয়া এাক্ষণ ও গ্রাহ্মণপত্নীর ष्यानत्मत भीमा तकिल ना। পুনরায় लाउँन यशीत आगमतन बाक्यभी आनन-मागद निभग इहेग्रा यष्टी (परीत व्यक्तनात वाहरणा वाश्रिक इटेरलन। आज रकारेन विधित्र भिन, भिनीत मध्य ७ छै। अपूर्विमय লোটন (কুদ্রাকার লোড়া) শোস্তা পাইতে শাগিন। তরিম্বিত ঘটোপরি আয়শাখা ও চতুष्णादर्घ পूष्प, फन, मृत्र, टेनदवछ। नि . পরে থরে হুসজ্জিত হইল, এবং ধুপ ধুনার গন্ধে চতুৰ্দিক আমোদিত ২ইতে লাগিল। বান্ধণী ভক্তিগদ্গদ চিত্তে কুমার ক্রোড়ে ধারণ করত: প্রম করণাম্যী ষ্প্রী দেবীর ষ্পৰ্কনা করিলেন। পূজা শেষ হইলে তিনি সহাস্যবদনে ৬টা গোমমনির্বিত লোটন ভক্ষণ করিলেন।

এইরপে কিছুকাল অতিবাহিত হইল।
বান্ধানী ক্রমে যৌগনাবস্থা অতিক্রম করিরা
থাীঢ়াবস্থায় উপস্থিত ইইলেন। এখন
তাঁহার স্থাখের দীমা নাই, ছই পুত্র ও এক
কন্তা। তাহাদের সকলেরই বিবাহ হইরাছে,
তাঁহার হংখের ঘরে আজ স্থাখের অনস্থ রশ্মি
বিরাজ করিতেছে। তাঁহার আর দে প্রের্মি
অবস্থা নাই, এখন তিনি গৃহের কর্ত্রী হইয়া
ছেন, ব্রাহ্মণ কর্ত্তা প্রের্ম, পুত্রবধ্, কল্পা ও
তাহাদের সন্ধানাদিতে আজ তাঁহার গৃহ
উজ্জন করিয়াছে। ব্রাহ্মণী এবস্থিধ স্থাধে
কালাতিপাত করিলেও যন্ত্রী দেবীর ক্রমণ্ডাই

কথনও বিশ্বত হন নাই। মামুষ নিজের অবস্থা পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে পুর্র বৃত্তান্ত প্রায় বিশ্বত হয়, কিন্তু ব্রাহ্মানী সেরপ প্রকৃতির রমণী ছিলেন না, তিনি এখনও ভব্তি সহকারে লোটন যন্তীর অর্চনা করিয়া গোন্দর লোটন ভক্ষণ করেন এ:
পুরবধ্ ও কন্তাদিগকে চিপিটকাদি দ্বারা প্রাপ্তত লোটন ভক্ষণের ব্যবস্থা দিয়াছেন।

এইরূপে কিছু কাল স্থ-দছেলে অতিবাহিত হইবার পর ত্রান্ধনী বার্দ্ধকান
দশায় উপনীতা হইলেন। তাঁহার কাল
পূর্ণ হইল, তিনি স্থবর্দ্দয় ও কন্তাকে
ষষ্ঠা দেবীর চরণে প্রনিধ্নয় ও কন্তাকে
ষষ্ঠা দেবীর চরণে প্রনিধানতাপুর্দ্ধক অর্পন
করিলেন। নিয়তি শিরোভাগে আ্দিয়া
দণ্ডায়মানা হইল। সতা ধীরে ধীরে স্বামীর
পদপ্লি শিরে প্রহণ করিয়া, পরত্রন্ধ নাম
স্মরণ করিতে করিতে স্বামীর ক্রোড়ে মন্তক
স্থাপনপূর্দ্ধক, প্রকন্তাদিগকে এ পৃথিবীতে
রাপিরা অমর্ধামে চলিয়া গেলেন। তির্নি
চলিয়া গেলেন, থাকিল তাঁহার প্রাণশ্র্তী
দেহ!

দেশে তাঁহ। কর্ত্ব লোটন ষ্ঠা পূলার প্রচলন হইল। তাঁহার হংধের সংসারে স্থের আবিভাব দর্শনে সমস্ত বঙ্গর্মণী, যে করুণামরী দেবীর কুপার ত্রাহ্মণীর এমন স্থানোভাগা বিকশিত হইয়াছিল, সেই লোটন ষ্ঠার পূজা করিছে, আব্দু করিল। সেই হইতে আল প্রাস্ত বঙ্গের ঘরে বরে,বঙ্গরমণী সন্তানদিগের কল্যাণার্থ, সহকারে লেটেন যগ্রীর পুরা করিয়া

कि नध्यो, कि , विध्यो, नकरणहें छिक । थारकन। हेशत नाम लाउन विशेष अडि । প্রিজনীকান্ত বিভাবিনোদ।

এউবেশচন্দ্র দত্ত কর্তৃক সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজে श्रमञ डेशरम्म ।

উপান্তং পরমং ব্রহ্ম আত্মা ঘত্র প্রভিষ্ঠিতঃ।

ঈশবোপাদনা মানব ভিন্ন আরু কোনও জীবের মধ্যে দেখা যার না। ধর্ম বা ঈর্বরোপাদনা মাফুদের একটা, বিশেষ লক্ষণ। প্রাচীন শাস্তকারগণ এইবস্ত তেয়ামধিকো বলিয়াছেন—"ধৰ্মোছি বিশেষ: ধর্মেণ হীনা পশুভি: সমানা:।" ধর্মহীন মনুবা মহুষ্ট নয়, পশু শ্রেণীর भरमाहे जना ।

মাকুষের আহা আহাজান ধ্ইতে প্র-মাত্রার পরিচর পাইরাছে। বাইবেলগ্রন্থে স্থাছে, ঈধর মহুষাকে আয়েণতিফতিতে গঠন করিয়াছেনঃ মাফুষের বাহ্ন আকৃতি ঈখরের প্রতিক্র'ত নয়, কারণ ঈশ্বর নিরাকার। মাতুবের অন্তঃপ্রকৃতি — জ্ঞান, প্রেম ও গুদ্ধভাব—ঈশবের স্তাং শিবং স্থানরং 'রূপের অমুক্স। পত্ত, পক্ষী, কীট, পুত্র প্রভৃতি জীবগণের আয়ত্তান নাই, ভাষারা আপনারা আপনাদিগ্রকে জানে না। মামুবেরই আয়ুজ্ঞান আছে, ব্যুহাকে হৈ আপনাকে আপনি স্থানিতে পারে এবং দেই জানের পশ্চাতে বিনি **जन इ कानुडान् ७ कानमाठा रहेन्रा चा**ष्ट्रन,

মামুধ আয়ুক্তানে তাঁহাকেও দেখিতে পায়। এইরূপে মাতুণ আপনার মধ্যে মক্ষল ভাব দেশিতে পায় এবং তাহার 🔈 প*চাতে পূর্ণ মঞ্চল প্রেমময় দেবতা মঞ্চল-বিধাতারণে বর্তুমান আছেন তাথা অত্থ মানব আপনার ভব করে। আবার মধেটে পুণাক মগাধনের সাধীন ই छ। দেখিতে পায় এবং ভাহার পশ্চাতে অনস্থ শক্তিদপের শুক্তবুদ্ধ স্কুল স্কুপ পুণামর দেবতার অবিষ্ঠান অত্তব করে। এই-রূপ জ্ঞান, পেম, ও পুণো আয়া প্রমান্তার সমধ্যী, প্রমান্তাতে পূর্ণ ও व्यमीम ভाবে या खन मकन बहिबाट्ड, আ য়াতে কুল ৭ পরিমিত ভাবে তালাই নিছিত। ইতারই বিকাশে মানব জংমে ঐশ্রিকভাবাপন্ন হইন্না পূর্ণত্ব ও অনন্তত্তের मिर्क अभागः व्यक्तात्र ब्हेर्ड्स्ट । যে জান-প্রাকৃলিক্ররণ জনক উন্তিশীল আয়ো, তাহার আত্রয় কে? অশিরা সৃত্ত জ্ঞানে মনে করি, আতা দেকে चाह्यः (पर देशंत चाल्यः, धवः वाहात्र সম্ভ্ৰে অড় জগতের গহিত ইহার সক্ষ হইল

ভাহকেই ইহার আশ্রয়খান মনে করি। किञ्ज (मर ७ कगन्यामी, मृजात म्मार्ग विनष्टे হইয়া ধাইবে, আত্মা তাহাকে আশ্রয় कतिया किकार निर्वत । निर्वापन इटेरव। (मरहत्र मर्था (य कीवनी भक्ति वा लाग আছে তাহাও ত মরণশীল, তাহাও আত্মার অবশন্ধন হইতে পারে না। এই প্রাণ হইতে সুক্ষ এর যে মন তাহা সকল ও বিকল্লাত্মক, প্রবৃত্তির অধীন এবং প্রথ ছ:থের স্রোতে ভাসমান, তাহাও আত্মার निवाशक महाग्र ६३८७ शास्त्र ना । এই म्मः इटेर७७ (अष्ठं जत्र य वित्वक व। স্থায়বুদ্ধি তাহাও পরিমিত এবং চঞ্চল, ৰখনও আলোকিত কথন অন্ধকারাচ্ছন হয়, তাহাও আত্মার চির নিভরস্থ হইতে পারে না।

আত্মার সকল গুণের অন্তরালে খাঁহার অনম্ভ গুণ, আত্মার কুদ্র সতার অন্তরাণে বাঁহার অন্ত স্তা, সেই অঙ্গর, অমর, অভন্ন, অশেকে, আনন্দপূর্ণ পুরুব আত্মার আর্ম, নির্ভরত্ব ও প্রতিষ্ঠাত্মি। যথন আত্মা এই নিগুঢ় সতা অন্তব করে, তথন সে স্বস্থান অর্থাং স্কৃতির ৰ্দিবার স্থান পাধ ও তাহাকে উপাদা (मर्का विविध वद्रग कर्द्र। প्रभाषात्क প্রীতির সহিত উপাসনা করিতে হয়। वक्षमाध्यक्त हैश वृचित्रा विषया हिल्लन, শ। স্থানদেব প্রিয়মুপাদীত। CMCमा পুতাर Cপ্রাম বিভাৎ প্রেম নাশাৎ সর্বাশাৎ অন্তর্ভরং যদয়মাসা। পরমাত্মা আত্মার সারের সার, ইনি চর্মুক্স

চকু, ভোতের ভোত, মনের মন ও প্রাণের প্রাণ এবং আত্মার অম্বরাত্ম। ইহার অপেকা প্রিয়তর আর কে হইতে পারে ? পর্মাত্মার জ্ঞান হইতে তাঁহার সহিত বিশেষ পরিচয় হয়, পরিচয় হইতে তাঁহার সহিত সম্ম বন্দন হয়। পিতাপুতা, গুরু শিষা, প্রাভূ ভৃতা, স্বামী স্ত্রী, এইরূপ ঘনিষ্ঠ স্বন্ধ অনুভূত হয়। এই স্বন্ধ অনুসারে আত্রাও প্রমাত্রার মধ্যে যত গাড়তর (यांग रम, ' ७७३ (मवानम, छानागन, প্রেমানন্দ ও পুণানন্দ সম্ভোগ হয়। এই যোগই উপাদনা এবং उপामना चात्रा আত্মার দকল কামনা পূর্ণ হয় এবং উপ।সক কৃতকুতার্থ হয়।

প্রাচীন কালের ঋষিরা বলিয়াছেন,
ব্রহ্মিজজান্ত হইতে হয়। এইজ্ঞা
সংঘম অভ্যাস চাই। বাক্যসংঘম, ইন্দ্রিদ্রসংঘম ও মন:সংঘম, ধ্যান, ধারণা, সমাধি,
সকলই ইহার উত্তরোত্তর পরিণাম।
উপাসনাধ জ্ঞা আবার ভক্তি চাই।
বৈফবেরা ইহার তত্ত্ব ব্রিয়াছিলেন,
তাই তাঁহারা নব ভক্তি লক্ষণ করিয়া
বলিয়াছেন "প্রবণং কার্ডনং বিক্ষোণ'
ইত্যাদি।

ঈখরের নাম শ্রবণ ও কার্ত্তন করিতে করিতে নারস কঠিন হাদধেও ভাবোদ্রেক হয়। তখন যত তাঁহার নাম স্মরণ ও তাঁহার প্রতি আকুগতা ভাব হইবে, ক্লিভ ই তাঁহার অর্জনা, বন্দনা করিতে, তাঁহার প্রতি সক্ষাৎ ভাব হইরা মধুর ক্লেম হাদর

পুৰ্ব হইবে। ভক্ত তৰন তাঁহাতে সম্পূৰ্ণ-°রূপে আন্মসমপঁণ করিয়। উংহাতেই ভূবিয়া ধান, উাছার আর নিজের কিছুই शांटक ना ।

ভিশ্বিন ব্ৰাহ্মধৰ্মমতে আমাদিগের প্রিয়ক। গ্রাসাধনক ত্যা প্রীভিন্তসা যুখন প্রমাত্মাতে আত্ম-উপাসনমেব। नमर्थन इस, उथन की बतनत मुक्त कार्याह

স্থিত মিশ্ৰিত হইগা क शंव २८ शेर यत তাঁহার উপাদনার আকার ধারণ করে। গীভাগ শীকৃষ্ণ বলিগাছেন "যদদাসি यनश्रामि" हेडामि ।

क्रिक्र डेशामनामम् श्रीवनहे जेपात्रव লীলাভূমি। ইহাই প্রকৃত ধর্মজীবন ও ব্রাক্ষের আদর্শ জীবন।

कृष्कि भन्न।

বৈয়াকরণ সাহেব।

কোন একটি সাহেব বেশ বাঙ্গালা শিখিয়াছিলেন। বাঙ্গালা বাাকরণে তাঁহার বিশেষ বাৎপত্তি জনমন্ত্ৰাছিল বলিয়া তাঁহাৰ मत्न विनक्षण अखिमात्नत्र छेनत्र इहेत्राः ছিল। वात्रांनी मांगमांगी ও कर्मां हात्रिशर वंद বাঙ্গালা ভাষায় স্হিত তিনি প্রার্ই কথোপকথন করিতেন। । কোন সময়ে ভাঁহার একটি শিশু পুত্রের পীড়া হয়। শিশুর পীড়া হইলে চিকিৎসক তাহাকে মাতৃত্তক্রের পরিবর্তে গাধার হগ্ম পান করিতে আদেশ করেন। সাহেব আপনার চাপরাদিকে ডাকিয়া বলিলেন.—

"দেখ! চাপরাসি, একটো গাপ1 লেরাও^{্ত} চাপরাসি হিক্সোনী, স্তরাং তাহার সহিত হিন্দীতে কথা কহিতে रहेन। চাপরাসি সাহেবের আদেশ প্রাথি-माल नाशात असूनकारन वहिर्गठ इहेन। मान कवित्तन. मीरहर **हे** जिम्हा हाशवानिट्र श्रीया चानिट्ड वना क्रेबाटक्, ो

কিন্তু গাধার লিক নিৰ্দেশ করা হয় না যদি দে পুংগদিভ আনয়ন করে, ভবে ভ হ্বগ্ন মিলিবে না। তিনি চাপমাদিকে পুনরাম ক্রি**লেন. "দেখ** চাপরাসি. ডাকিয়া হামারা মাফিক গাধা মং লে আনাও, মেম্ সাহেব্কা মাফিক একটা গাধা অলদি লে আপু ।'' বৈশ্লাকরণ সাহেবের এইরূপ বিচিত্র বিক্সভেদের কথা প্রবণ করিয়া চাপরাসি হাসিতে হাসিতে প্রস্থান করিল। উদার সাহেব।

কুনা যার, ইংরাজ রাজত্বের প্রথমাবভার কোল্পানির আমলে বেমন বড় বড় সাহেৰ এদেশে আসিতেন, এখন সে শ্রেণীর সাহেৰ প্ৰায়ই আসেন না। তৎকালে কোন বড় সাহেবের আফিদে ছই চারিটি বালালী শিক্ষানবিস ছিল। এখন শিক্ষানবিসগণ क्रद्रशित् (Apprentice) नाय जिल् ইিত হইয়া পাকে। শিকানবিস্থিবিশ্বঃ বেতনভোগী ও অবৈচনিক। উপরোক অক্সিনর শিক্ষানবিদগণ সকলেই অবৈভনিক

তন্মধ্যে একজন স্বীয় উপরিস্থ কর্মচারীর আদেশে একটি হিদাব প্রস্তুত করিয়াছিল। ঐ হিনাব সাহেবের সমীপে উপস্থিত হইলে, সাহেব তাহাতে একটি প্রকৃতর ভ্রম দেখিয়া সাতিশর রুষ্ট হইলেন এবং ভুল হিদাব প্রস্তুত করিয়াছিল বলিয়া তাহার ৫১ পাঁচ টাকা অর্থ দণ্ড করিবার व्याप्तम निश्चिक कतित्वन। त्रहे व्याप्तम কৰ্মচাবী দেখিয়া কোন সাহেবকে खानाइत्वन (य. (य वाक्ति हिमाव श्रञ्ज করিয়াছে, সে এপ্রেণ্টিদ্, কিছুই বেতন পায় কি: তাহার নিকট হইতে জরিমানা আদায় ছ এয়া অসম্ভব। এই কথা শুনিয়াসাহেব বলিলেন, "ঐ ব্যক্তি কতদিন বিনা বেতনে আমার আফি:স কর্ম করিতেছে ి কর্ম-চাৰী বলিলেন, "তিন-মাস কাল ঐ বাজি বিনা বেভনে এট আফিলে করিতেছে।" তথন সাহেব, ঐ শিক্ষা-নবিসের মাসিক ৩০ ্টাকা হিদাবে ৯০ টাকার বিল করিয়া তাহা হইতে ৫১ পাঁচ টাকা জরিমানা আদায় করিবার আদেশ করিলেন। শিক্ষানবিদ এককালে ১০১ টাকা পাইয়া তাহা হইতে পরমানকে ৫১ পাঁচ টাকা অর্থদণ্ড প্রদানপুর্বাক সাহেবকে चारमक श्राचान निल । अ वानी स्वान कतिल। এইরূপ প্রকৃতির সাহেব এখন প্রায় দেখা বার না ?

ठीखा कक् 1

েকান গোষামী প্রভূ প্রবাসে শিষ্যা-লয়ে গমন করিতেইন। একটি প্রকৃতি তলপী মন্তকে লইয়া ভূত্য পশ্চাভে চলিয়াছে। গোসামী ও অধ্যাপক ভট্টা-চার্য্য মহাশরদিগের সংসারের সামগ্রীপূর্ণ প্রকাও তলপি-বাহক ভৃত্য হুপ্রাপ্য বলিয়া তাহারা যেমন আবদারে, তেমনি "বে-আদব''। গোসামী ও অধ্যাপকগণ প্রায়ট নিরীহ, স্বতরাং ভতাগণের প্রতি তাঁচা-দিগের প্রভাব ও কর্ত্তর বড়ই অল। গোসামী প্রভুভ্তাসহ মধ্যাহ্নালে কোন निधानत्त्रं উপস্থিত হইলেন। यथाकाल पत्रिक्ष भिषा नाधाञ्चलभ भाषाक्रिक स्नवा সম্পন্ন করিল। প্রভু ও ভূত্যের শর্মশ্যা এক গৃহেই রচিত হইল। ভূতা নিদ্রাভি-ভূত হইয়াছে। প্রভু জাগিয়া আছেন। ভূতা ঘুমের ঘোরে কাশিতে কাশিতে প্রভুর খ্রী অবে নিষ্ঠীবন ত্যাগ করিল। তজন্ম কিছু বলিয়া ভূতে৷র নিধাতক করিতে প্রভুর সাহস হইল ন।। শুদ্রজাতীয় চাকর তাঁহার গায়ে প্রার নিকেপ করিয়াছে, তাহাকে এ কথাটা একবার জানাইবার নিতান্তই ইচ্ছা হইল। ইতিমধ্যে ভূতোর নিদ্রাভঙ্গ হইল। ভত্তোর নাম হরিদাস। প্রভুমিষ্ট ও মুহ ভাষাধ কহিলেন.-

"হরিদাস, তোমার কি অবর হইরাছে।" ভূতা সক্রোধ কর্কণ স্বরে বলিল,—

"কেন? আমার জার হবে কেন? যদি হয়েই থাকে, সে ধবর তোমাকে কে দিলে ?" প্রাকু মান্তে আত্তে বলিদেন,—

"তোৰার কফ্টা আনার গাবে লাগিয়াছে, তা্হা বড়ই গর্ম বৈশ্ব হইল,

ভজ্জা অমুদান করিভেছি যে, ভোমার জর ভইষাছে।"

ভতা বলিশ,—

^{প্রটে।} আমার কফ্ তোমার গ্রম বোধ হয়েছে! তবে 'ঠাণ্ডা কফের' চাকর খুঁজিয়া বৃইও। ভোমার মোট ও গাঁটুরি থাকিল, আমি চলিলাম।" তখন প্রভ অনেক অমুনয় করিয়া ভূতাকে ক্ষাম্ব कतिरणन ।

গ্রীদ-কাহিনী।

আণ্টিগনি।

কাাড্মাসের বংশ সম্ধিক প্রসিদ। ক্যাড্মাদের পৌত লাইয়াদ্ যথন রাজ-সিংহাসনে অধিষ্ঠিত, সেই সময় দৈববাণী হইয়াছিল—"তুমি আপন পুতের হস্তে •প্রাণ হারাইবে।" পুত্র জলিবামাত রাজা নিৰ্জন পৰ্বতিগাতো ফেলিয়া আসিবার অভ্য তাহাকে আপন প্রপাণকের হস্তে সমর্পণ করিলেন। পরিত্যাগের পুর্নের ্বিতনি শিশুর জাফুদেশ ভাগ করিয়া पित्राहित्यन। स्टान क्रित्राहित्यन, जारा हरे**ल (कह** पिथिएंड भारेतन क धरे বিক্লাক শিশুকে আপন স্থানের ভার পালন করিতে ইচ্ছা করিবে না। পিতৃ-ভাক निकृतक लहेमा यारेवात পথে পশু-পালকের এক ব্যক্তির সহিত দাক্ষাং হইল। সে কোরিছরাজের পশুপারক। কোরিছরাজ পলিবাস নিঃসম্ভান ছিলেন। তাঁহার জ্বন্ত দে এই রাজ-শিশুকে চাহিরা नहेवा (शन।

গ্রীদের রাজপরিবারের মধ্যে থিব্দের | ক্সার প্রতিপাদন করিতে লাগিলেন এবং তাহার নাম ইডিপাস রাখিলেন। ইডিপাক বড় হইয়াও আপনার ইতিহাস কিছুই জানিল না। একদিন রালয়াণীর কোন অস্তর্ক বাকো তাহার মনে গলেহ অন্মে। তাহাদের নিকট হইতে সহত্তর না পাইয়া আপন জন্মরহস্ত জানিবার জন্ম তিনি ডেল্ফি নগরে যাত্রা করিলেন। (म्यारन क किंद्र (कान क्य इटेंग नी। ভেল্ফির জাগ্রত দেবতা ইডিপাসের প্রশ্নের উত্তর দিলেন না, শুধু বলিলেন-"তুমি আপুন পিতাকে হত্যা করিবে এবং ভোমার সম্ভিগণের মন্তকে অভিশাপ পতিত হইবে ।"

কোরিম্বাক পলিবাদকেই ইডিপাদ আপুন পিতা বলিয়া মনে ক্রিতেছিলেন। দেবোক্ত পিতৃহত্যা হইতে আপনাকে রক্ষা করিবার জন্ত তিনি আর পিতার निकार में भूथ दम्याहेरवन ना अवः कथन । कांत्रिष्ट् भवार्थन कतिरवस ना बरन রাজরাজী এই শিশুকে জাপন সরানেক করিলেন। সতঃপর নৃতন খানে নৃতন

আশ্র খুঁজিয়া লইবার জ্বন্ধ এই নবীন যুবক ভিন্ন পথে যাতা করিলেন।

একটি দকীর্ণ পণ দিরা যাইবার সমর একজন শকটারোহী রুদ্ধের সহিত ইডিপাদের
লাক্ষাৎ হইল। রুদ্ধ পরুষকঠে তাঁহাকে
পথ ছাড়িরা দিতে বলিলেন। রুদ্ধাকে
ইডিপাস কুদ্ধ হইরা উঠিলেন এবং ক্রমে
উভর পক্ষে যুদ্ধ আরম্ভ হইল। অলক্ষণের
মধ্যে অমুচরবর্গ সহ বৃদ্ধ যুবকহক্তে নিহত
হইরা ভূতলে শয়ন করিলেন। একটিমাত্র
অমুচর জীবিত রহিল। এই বৃদ্ধ থিবস্রাজ লাইয়াদ্ ইডিপাসের জন্মদাতা
পিতা।

কিছুই না জানিয়া ইডিপাস সচ্ছলচিত্তে থিব্দ অভিমুখে বাজা করিলেন।
থিব্দ নগরী তথন, ফিকদ্ নামক এক
ভয়কর রাক্ষসের উপদ্রবে বিপর্যাপ্ত
হইতেছিল। এই রাক্ষসের নামীর ভাষ
মুথ, পক্ষীর ভাষ পক্ষ এবং সিংহের ভাষ
পরীর। নগরের এক উচ্চ স্থানে বিদিয়া
প্রত্যেক আগস্তুককে সে একটি প্রার্গ্র হইলেই রাক্ষস তাহাকে বদ করিত।
ইডিপাসকে প্রার্গ্র জ্ঞাসা করিলে তিনি
ভাহার মীমাংসা করিয়া দিলেন। পরাক্রের অপমানে ফিকদ্ তথন পর্বতের
উপর হইতে পডিয়া আত্মহ্যা করিল।

ধিব্সবাসী কৃতজ্ঞহাদরে ইডিপাসকে তাহাদের শৃষ্ণ রাজসিংহাসনে স্থাপন করিল। বথাসময়ে ডিনি বিবাহ করিলেন এবং ডাঁহার ছই পুত্র ও ছই কল্পা জন্ম-

গ্রহণ করিল। ইডিপাদের অসনেক দিন স্থদছেলে কাটিয়া গেল। তাঁহার ফ্র দুর দুরাস্তে বিস্তুত হইল।

অবশেষে দীর্ঘক। ল রাজ্যের পর তাঁহার রাজ্যে মহামারী দেখা দিশ। কারণ অমুসন্ধান করিতে গিয়া ইডিপাসের পরিচয় ও সকল সত্য প্রকাশ হইয়া পড়িল। আপন পরিচয় জানিয়া ইডিপাস ক্ষেত্তে ও লজায় নিজের চক্রয় অন্ধ করিয়া ফেলিলেন। ইটিওরিস্ম ও পলাইনিসাস্নামক রাজ্পুরহয় ক্র্ হইয়া পিতাকে রাজা হইতে নির্মাসিত করিলেন। তথন ইডিপাস এপেন্স্ যাক্রা করিলেন। যাত্রাকাকে প্রস্থারের প্রতি এই অভিশাপ দিয়া গেলেন—"তোমাদের ল্রাত্বিরোধ হউক।"

অচিরে অভিশাপ পূর্ণ হইল। রাজপুরগন্ধের মধ্যে পরস্পর বিবাদ আরম্ভ হইল। বিবাদের ফলে পলাইনিসাস্ রাজ্য হইতে বিতাড়িত হইলেন্. ইটি একিন্থিবদ্নগরের সিংহাসনে পূর্ণ অধিকার বিস্তার করিরা বসিলেন।

অপমানিত গলাইনিসাস্ আর্গন্ হইতে সৈল্ল সংগ্রহ করিয়া আনিয়া পিতৃনগরী থিব্স অবকোধ করিলেন। যুদ্ধে তাঁহার সৈল্লগণ পরাজিত হইরা রিতাড়িত হইল এবং উভন্ন ভ্রাতা সন্মুগ-মুদ্ধে পরস্পারের হত্তে প্রাণ হারাইরা ভূতনশারী হইলেন। পিতৃ-আভিশাপ পূর্ণ হইল এবং দেবভার বাক্য সফল হইল। থিব্সের রাজপুঞ্জ সিংহাসন তথ্ন ইউনিয়স ও পলাইনিদাদের মাতৃল ক্রেওন অধিকার করিয়া বদিলেন। এই স্থানে আমাদের গরের আরম্ভ।

দীর্ঘ অবরোধের পরে থিব্দ্নগরে শাস্তির দিন আসিরাছে। রাজিকালে শত্রুগণ নগর ত্যাগ করিয়া পণারন করিয়াছে। সকল বিপদের অবসান হইয়াছে। স্প্রোদ্দের সঙ্গে সঙ্গে নগরের গৃহে গৃহে এই আনন্দের বাণী প্রচার হইয়াগেল। বালবুদ্ধ সকলেই কুভজ্জাল্দের প্রজা, সঙ্গীত, নৃত্য ও আনন্দের উৎসারিত হইয়া উঠিল।

এই উৎসবময়ী নগরীয় মধ্যে একপানি
মুধ বিবাদে মান। চারি দিকের আননদ
উৎসবের সহিত তাহার কোন যোগা নাই।
সকল উৎসব ধইতে আপনাকে বিভিন্ন
করিয়া সে বাধিত হৃদয়ে এক পার্শে
সরিয়া দাঁড়াইয়াছে। এই শোকার্তা
রাজা ইডিপাসের কলা এবং ইটিওকিস্
ও পলাইনিসাসের ভগিনী আটিগনি।

রাজকুমারী আন্টিগনি আপন কনিষ্ঠা ভগিনী স্মিনির অপেকার রাজগাসাদের এক পার্শ্বে দিড়াইরাছিলেন। ছঃথে এবং ক্রোঁধে তাঁহার অন্তর অভিত্ত। পশ্চাতে লঘু, পদক্ষেপের শক্ষে ফিরিরা তিনি ভগিনীকে দেখিতে পাইলেন।, সম্প্রেহ ভাহাকে আলিক্সন করিবা আবেগকম্পিত-কর্ঠে কহিলেন—"আমাদের ছঃথের অবসান করে বে হইবে, ভাহা জানি না। কোন সংবাদ গুনিরাছ কি?" শ্বিনি বলিলেন, "কি সংবাদ । আমাদের চ্ই প্রাতঃ পরপারের তরবারির আখাতে ভূতলে শগ্ধন করিয়াছে এবং আর্গসবাসী অবরোধ ছাড়িগ্য পলায়ন করিয়াছে, ইহা বাতীত আর কিছুই তে৷ গুনি নাই।"

वाणिगीन वालालन.-"उत्त क्रिश्मक व्याक्षा अन नाहे । जिनि वारमन धारात कतिवारहन रव, भणादेनिमारम्ब मृज्यप्रस्क ग९कात इरेटव ना । इंडिअक्टिम्ब (पर ভাহার পিতৃপিতামটের স্মাধিস্থানে मम्यादन ममाधिक दहेगारक, आत भनाहे-निमारमञ अप मुजान कुकुरत्रत्र आहारत्रत्र জগু যুদ্ধকেতো পড়িয়া আছে। কেহ ভাষার প্রভি শেষ সন্মান প্রদর্শন করিবে না, এক বিন্দু অঞ্চ তাহার যুদ্ধের ক্ষত ধৌত कतिया नित्य ना, देशहे तालात आएन । এ আদেশ অগ্রাহ্য করিতে বে সাহস कतित. তाहात्क धाकात्म शास्त्रवादात्त হতা করা ১ইবে। স্মিনি । তুমি প্রকৃত রাজনন্দিনী কিনা ভাষা দেখাইবার সময় আসিয়াছে "

বিশ্বিতা শ্লিনি বলিল—"কিন্তু আমি কি করিতে পারি ? আমার কি শক্তি আছে?"

"মামার কাজে ভূমি সাহায্য করিতে পার i''

"दगन् कारम ?"

"প্রতার দেহের সংকার করিতে।"

"তাহার সংকার করিতে !—ক্রেওনের নিবেধ সত্তেও ?"

"হাঁ, তাহার সংকার করিতে—আমার

ভ্রাতা—তোমার ভ্রাতা—তাহারই দেহের সংকার করিতে ! তুমি সাহায্য না কর, আমি একাই এ কাজ করিব।"

ভীতিবিহ্বল শ্রিনি বিশ্বয়বিবর্গ মুথে ভাগনীকে এই বিষম কার্য্য হইতে বিরত হইতে অফুরোধ করিতে লাগিল। পিতার অস্থিমকালের কথা মনে করিয়া দেখ, মাতার কথা মনে কর, ছ:থে গজ্জায় আপন হস্তে তিনি প্রাণ বিনাশ করিয়াছেন। তাহার পর গত কল্য আমাদের ভাতার। আয়হত্যা ও ভ্রাত্হত্যার পাপে কল্পক্তি হইয়া চিরনিদ্রায় শয়ন করিয়াছে। আমরা ছই ভাগনী—এখন আমরাণ কি আয়হত্যা করিয়া কুলের কলক্ষালিমা গাঢ়তর করিব ? রাজশক্তির বিরুদ্ধে ছইটী হর্মল নারীকি করিতে পারে ? পরলোক হইতে তাঁহারা আমাদিগকে ক্ষমা করিবেন, কারণ তাঁহারা দেখিতেছেন, আমরা নিরুপায়।

কঠোরকণ্ঠ আন্টিগনি বলিলেন, "আর তোমাকে অন্থরোধ করিব না। অনিচ্ছা-ক্বত সাহাযা আমি চাই না। মন্থাক্তত নিয়মকে ভগবানের চিরম্বন নিম্নমের উপরে আসন দিতে চাও তো দাও—আমি পলাইনিসাসের সংকার করিবই করিব। সন্মানের সহিত আমি মৃত্যুকে অভ্যর্থনা করিয়া লইব। ঝঞাক্ত্র এই জীবনের অবসানে আমি আমার প্রিয়জনের নিকটে চিরবিশ্রাম্য প্রাপ্ত হইব, আর আমার অপরাধ যাহা ভাহা দেবতা ধৌতু করিয়া দিবেন।"

क्ष इस्न क्रिनिय निशेष धाक्रिड

সেহপ্রবণ হইলেও ভগিনীর উচ্চ চিম্বার সঙ্গিনী হইতে সে অকম, তাঁহার মহং কঠোর আদর্শ সেব্ঝিতেই পারিল না। সে বলিল—"গুরুজনের আদেশ তুচ্ছ করিতে আমি পারি না।"

আটিগনি বলিলেন—"তবে যাও, যে
উপায়ে আপন বিবেকের সহিত সন্ধি
স্থাপন করিতে পার, কর। আমি আমার
মৃত ভ্রাতার সংকার করিতে চলিলাম।"
কাতরভাবে স্মিনি বলিল,—"অস্ততঃ
এ কাজ গুণুভাবে করিও—এ কাজ
গোপন রাখিতে আমি সাহায্য করিব।"
আটিগনি বলিলেন,—"না, তুমি গিয়া এ
কথা প্রচার করিয়। দাও। তোমার নীরব
থাকার শুধু তোমার প্রতি আমার ঘুণা
বাঙ্রা যাইবে।"

ছই ভগিনী পরম্পরের নিকট বিদায় লইল—একজন কর্ত্তবোর কঠিন পথে চলিতে, আর একজন চকিত্তিত্ত অপেক্ষা করিতে, ও অসহায় হইগ্না অশ্রুপাত করিতে।

ন্তন রাজা কেওনের আহ্বানে সভাগ্রে পাত্রমিত্রগণ সমবেত হইয়া রাজার প্রতীক্ষার দণ্ডায়মান ইহিলেন। অবশেষে রাজা সভাগৃহে প্রবেশ করিলেন। তিনি কর্ত্বাপালন সম্বন্ধে বক্তা আরম্ভ করিয়া কহিলেন—"ইটিওক্লিস্ দেশের কলা। নিসাধনার্থ স্কু করিয়া প্রাণভ্যাগ করিয়া-ছেন, তাঁহার মৃতদেহের যোগ্য স্ংকার আমি করিয়াছি, কিন্তু পলাইনিসাস্ আপন দেশের বিক্লে আল্ল ধার্ণ করিয়া-

ছিল, অতএব তাহার দেহ শৃগাল
কুরুদ্দে ভক্ষণ করিবে। এই বিখাসহস্তার
জন্ত এক বিন্দু অঞ্জনলও কোধাও যেন
ব্যতিনা হয়, তাহার উদ্দেশে শোকবাকাও
যেন উচ্চারিত না হয়। আমার এই
আন্দেশ যে অগ্রাহ্য করিবে, তাহার
মৃতাদণ্ড হইবে।"

বুন্ধ সভাগদ্গণের মধ্যে একটা ঘোর অসজেথের চাপল্য দেখা গেল। অন্তরে অন্তরে তাহাদের হৃদর রাজার এই বর্ষর আদেশের বিরুদ্ধে বিজ্ঞোহী হইরা উঠিল, কিন্তু মুখে কেহই ক্ছিতু ব্লিলেন না।

এই সমরে অন্তভাবে এক প্রহরী
আসিয়া উত্তেজিভকঠে সংবাদ দিল যে,
পলাইনিসাসের মৃতদেকের উপরে কে
ধ্লিম্টি বর্ষণ করিয়া সিয়াছে এবং
সংকারের অভাভ সমত্ত অম্ঠানও সমত্র
পালিত হইয়াছে। (প্রয়োজনের সময়
মৃতদেহের উপরে একম্টি ধ্লিনিকেপ
করিলে সংকারের ফল হর বলিয়া
ভংকালে মনে করা হইত।)

এই সংবাদশ্রবণে রাজ। সংকারকারীকে খুঁজেরা বাহির করিবার নিমিত্ত
আদেশ প্রদান করিলেন। এক রুদ্ধ
গভাগদ্ বলিরা উঠিলেন—"মহারাজ,
ইহাতে দেবভার হস্ত দেখা বাইতেছে না
কি ?" জুছ জেওন বলিলেন—"চুণ্
করুন! আপনারা কি বলিতে চাহেন
যে, এরপ হতভাগোর উপরে দেবানীর্মাল
বর্ষিত হয়? এ কোন শুপ্ত বছবারের
কল। এই প্রহরীরা উৎকোচের

বশীভূত হইয়া এরপে কাব্য সম্পদ্ধ হইছে দিয়াছে।"

বিতীয় বার আণ্টিগনি প্রাতার মৃতদেহের পার্যে উপনীত হইয়া প্রহেরীর হাতে
ধরা পড়িলেন। অবিশ্বের প্রহরিবেটিকা
রাজকুমারী সভাগৃহে নীত হইশেন। সমস্ত রুতান্ত শ্রণ করিয়া রাজা কোপকটাকে আণ্টিগনির দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া তাহার অপরাধ সম্বন্ধে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিলেন। প্রশাস্তভাবে আণ্টিগনি বলিলেন—"আমিই এ কাজ করিয়াছি।" রাজা—তুমি কি আমার নিষেধাজ্ঞা

রাজা—ভূমি কি আমাব নিষেধাঞ জানিতে ?

"জানিতাম।"

"তপাপি আদেশ অমান্ত করিতে সাহস করিয়াছ ?"

গ্রীকলাতি হলত গর্ম কুমারীর কদরে গর্জিরা উঠিল। স্পর্টবরে উচ্চ কণ্ঠে তিনি কহিলে—"এ আদেশ দেবতার নিকট হইতে আদে নাই! যে নিরম অভার, বাহা কোন মাহুরের রচনা নহে, সেই সনাত্রন নিরম অহুসরণ করিরা আমি কার্যা করিয়াছি। সে আইন এক দিনের নহে, তই দিনের নহে—তাহা চিরস্থন। আমার জীবন লইতে ইছো করেন, গ্রহণ করন। এ শীবন আমার নিকটে ভারম্বরণ হইরাছে, আনলে আমি ইহা দান করিব। প্রিত্র করের অসম্পর রাধাই আমি ভার ও সুণা করি। আমাকে বলি আশেমি নির্কোধ মনে করেন, তাহা হইলে বলিতেছি, আপনার এইরপ বিভাতা

অপেকা আমার নির্জিডাই আমার। অধিকতর বাজনীয়।''

সভাগৃহে মুহ গুঞ্জনধ্বনি উঠিল—
"পিতার যোগা সম্থান।" কেহ কহিল—
"ইডিপাদের প্রতিমৃত্তি। সেই কণ্ঠম্বর—
দেই আকৃতি!' কোখোনত ক্রেওন
কনিষ্ঠা রাজকুমারী মিনিকেও সেই স্থানে
উপস্থিত করিতে আদেশ করিলেন।

আকিগনি বণিলেন—"হত্যার চেমে বেশী আর কি আপনি করিতে পারেন ?'' রাজা—"আর কিছুই না। আমি কেবণ তোমার জীবনই চাহি।

আ।—তবে তাহা নীজই শেষ করিয়া কেলুন। বুথা বিলম কেন ? আপনার এবং আমার পথ বিভিন্ন দিকে। আর আমি জানি মহতর পথুটি আমি বাছিয়া শইরাভি।

"বিখাসহস্তাকে স্থলেশহিত্রবীর সমান করা কি মহৎ কার্য্য ?"

"মৃত্। সকল দোষ, সকল ঋণ মৃত্ত করিয়া দিয়া যায়। মহৎ-কৃদয় মৃতের সহিত বিরোধ করে না।"

শ্ব চিন্ন দিনই শক্ত-মৃতই হউক ব। জীবিতই থাকুক,"

আণিটগনি বলিলেন—"লামার হানর
প্রেম-পূর্ণ। দেখানে ঘুণার হান নাই।''
রাজা—তবে তোমার প্রেম লইয়া
বিগর্জে গমন কর এবং মৃত ব্যক্তিদিগের উপর;এই প্রেম ঢালিরা দাও। ন
মৃহ জেন্দনধ্বনি সভাছলে শ্রুত হইতে
লাগিল। জেন্দনরভা প্রহুরিপরিবেষ্টিত

শ্মিনিকে জাগিতে দেখির। কেওন বলিরা উঠিলেন — "এই বে আর ুএকটি কালসর্প গোপনে জামার জীবনশোণিত শোষণ করিতেছে। এখন বল দেখি, এই বড়বল্লের মধ্যে ভূমিও ছিলে কি না ?"

মৃত্যুরে শ্বিনি বলিলেন—"অর্থ্রেক দোষ আমার—-যদি—,"তাহার পর একবার আন্টিগনির মুথের দিকে তাকাইয়া বলিলেন—"যদি আ্লান্টিগনি আমাকে অংশগ্রহণ,করিতে দেন।"

আণ্টিগনি কঠোরকঠে বলিলেন— "তোষার এ দাবী মিথ্যা। তোমার অংশ এ বিষয়ে কিছুই নাই।"

নিরীং স্মিন আহত প্রেমের হুর্জ্র শক্তিতে এখন নির্ভয় হইরা উঠিয়াছিলেন। কাত্র স্বরে তিনি বলিলেন, "তে।ধার তঃথের অংশ হটতে আমাকে বঞ্চিত করিও না। আমাকে তোমার সহিত মরিতে দাও।" আণ্টিগনি বলিলেন, "তোমার পথ তুমি নিজে বাছিয়া লইয়াছ —ঐ তোমার বন্ধ দাড়াইয়া আছেন (शिःहामत्नेत्र मिटक (मथाहेमा)-या छ. তাঁহার সহিত জীবন উপভোগ কর।" অশ্ৰুবে প্লাবিত হইয়া স্মিনি ভগিনীর অমুনয় ূঞ্রিভে চরণত্তে পড়িয়া আণ্টিগনি তাহার হস্ত गागिरगन । হইতে আপনার চরণ মুক্ত করিয়া गहरमन। त्यां इन नी ब्राय मां ज़ाहे का । वह দুশ্র দেখিতেছিলেন। অবশেবে তাঁহার चारमर म मुकुकः ग भर्ग इहे छतिनी कात्राविमनी इहेरनन।

রাজকুমারীরা কারাকৃদ্দ হইবার অল্লকণ ্রাজো6তপরিচ্ছদণারী একটি যুৱাপুরুষ ত্রস্তপদে রাজসভায় প্রবেশ कतिरणन। हिन क्लिंडरनंत পूत्र हीमन। (क्यात्नव मञ्चानत्मव मत्मा এथन धरे এक-মাত্র পুর জীবিত। আকিগনি যুবরাজ হীমনের বাগদ রা পত্নী।

পুরকে অভাথনা করিয়া ক্রেওন বলিলেন, "বংস, আমার ইন্থার বিরুদ্ধে ণিলোহ করিণার জন্ম কি তুমি এখানে অলম্ন করিয়াছ? না, কর্ত্বাপরামণ পুত্রের ভাম পিভার ইচ্ছাই ভূমি শিরোধার্য্য कतिया गहरव ?"

হীমন সেচ্ছাচারী পিতার স্বভাব कविश्रा जानिए १न । তিনি নম স্বরে विनित्तन "शिष्ठः. गर्स विषय श्रामि खक्कात्वत वाका मानिया हिना-नज्यन করিব না।"

পুত্রের বাকাশ্রবণে ঈবং হাস্য করিয়া কেওন বাধ্যতা সমধ্যে স্থাৰি উপদেশ প্রদান করিতে লাগিলেন। অবংশধে বলিলেন, একজন রমণী আমার অব-মাননা কবিবে ! আমি কথনই ভাহা সহ ক্রিব না।

(ক্রমশ:)

শিশুগণের অকাল মৃত্যু ও জননীর কর্ত্তব্য।

(১৯১০ সালের 'ব্রঙ্গমোহন দত্ত' পুরস্কার-প্রাপ্ত রচনা)।

আজকাল আমাদের দেশে শিশুর ककाल मृठा मिन मिन व हरे वृक्ति পাইতেছে। বিজ্ঞানের উন্নতির সংস ই উরোপে শিশুর गुकुामः था। ক্ষিয়াছে, কিন্তু হতভাগা ভারতবর্ষে এখন ও পূর্দ্ববং রহিষা গেল।

काशस्य (मिथ्राष्ट्रि, वास्त्राह्य ১৯১० সালে হাজার করা ২১৯ জান শিশুমারা शिवारह। मयन्त्र भक्षारत ১৯০৮ मीरण হাজার করা ৩৩৫ জন শিশুর মৃত্যু হইয়াছে। সমগ্র ভারতে শিশুর মৃত্যুসংগা राकारत ४४६। हे:नरछ छ छरतन्त्र শিশুর মৃত্যুসংখ্যা হাজারে ১১৭ মাল। ৢ ছিলেন। মেই কমিটি কতক্পুলি উপায়

ক্লিক্তিয় শিশুর মৃত্যুসংখ্যা সালে হাজারে ৩৬৮ জন এবং বোগাইতে শিশুর মৃত্যুসংখা হাঞ্চার করা ০০০, কিন্তু লগুনে শিশুর মৃত্যুসংখ্যা ১৪০। ক্ষিয়ায় গত বংসর গড়ে হাজার করা জন শিশু মারা গিয়াছে। স্তরাং দে গা যাইতেছে যে, ভারতবর্ষে শিশুর মৃত্যবংখা हे:ना छत्र श्रीय विश्वगा कहे गुरुष श्रीत ছাদ করিবার জভা স্নী পুরুষ উভয়েরই चाट्यात नित्रम नकल शालन कता डे 65 है। মিউনিসিপাণিটি এ বিষয়ে একটি অসুসন্ধান কমিটি গঠন করিয়া-

कावनस्तव भवामर्गनिष्ठाष्ट्रन । मिछनि এই। প্রথম—স্থানীয় বাস্থ্যের উন্নতি। দিতীয়—গৃহে স্বাস্থারকার নিয়মপালনে তৃতীয়—শুশ্রাকারিণী উৎদাহ দান। নিয়োগ। চতুর্থ—স্বাচ্ছ্যের নিয়ম সকল গৃহে গৃহে প্রচারের জন্ম কমিটি নিয়োগ।

উপযুক্ত ধাত্রীর অভাবে অনেক শিশুর এখন আর ভধু অকাল মৃত্যু হয়। সেকালের মত অদুষ্টের উপর নির্ভন্ন করিয়া থাকিলে চলিবে না, সর্বত্র স্বাস্থ্যের উন্নতিকল্পে চেষ্টা করিতে হইবে। কিন্তু যে পর্যান্ত স্ত্রীশিক্ষার উন্নতি না হইবে. দে পর্যন্ত স্বাস্থ্যের নিয়ম প্রতিপালিত হওয়া অসম্ভব। ছ:খের বিষয়, অনেক শিক্ষিত লোকও শিশুর জন্মকালে প্রস্তি ও শিশুকে এমন অবস্থায় রাখেন যে, তাহাতে তাহাদের স্বাস্থ্য কোন প্রকারেই ভাল থাকা সম্ভবপর নহে, উভদ্নেরই की वन मक्कों श्रम इहेग्रा थाटक । এই विश्रम সকলেরই মনোযোগ আকৃষ্ট হওয়া আবিশ্রক। বঙ্গদেশে শিশুর অকাল মৃত্যুর সংখ্যা এত অধিক দেখিয়া মনে হয়, ইহার ঞ্ধান কারণ উপযুক্ত কলবায় ও পরি-ছার পরিজ্ঞলভার অভাব এবং বালিকা মাতার সন্তানপালনে অনভিক্ততা।

स्त्रनी भागां का का प्रश्न कथी नरह, অননীর বড়ই ক্রি দারিত। বঙ্গলনা वाणिका व्याप्तरे अनेनीत श्रम शांख रन। কোন শিক্ষা সম্পূর্ণ না হইতেই কঠিন দায়িত্ব তাঁহার মস্তকে পড়ে।

বয়দে থাকাও অসম্ভব)। নিজের শন্তীর রক্ষা করা উচিত, কিরুপে কিরপে থাকিলে স্বাস্থ্য ভাল থাকে, জননীয় সে कानहे जाती इब नाहे, इब्रज त्मः विषय তিনি কোন শিক্ষাও পান নাই, এমন কি পুতৃলখেলার বয়সে তাঁহাকে জীবন্ত পুতৃল লইয়া থেলিকে হয়। ইহাও বন্ধ দেশের শিশুর অকাল মুভ্যুর একটি প্রধান কারণ। শতকরা ৫০টি শিশু অতি কণ্টে বাঁচিলেও তাহারা বঁল ও বুদ্ধিহীন এবং মেধা-শক্তির অভাবে অধিকাংশই নির্বোধ ও मूर्थ इहेश्वां किन याभन करत । ভाहात्रा नौर्यः জীবী হইতে পারে না। কেননা অন্তর্কিই হউক, আর অধিকবৃদ্ধিই হউক, বিভানা শিখিলে জগতে কেহই গণ্য মান্ত হইতে পারে না, স্থতরাং দেহের শক্তি অপেকা मानिकि পরিপ্রমের অধিক আবশ্রক হয়, কিন্তু মানসিক শক্তির অভাব যাহাদের. অধিক পরিমাণে তাহাদের ম।নসিক পরিশ্রম আরও অনিষ্টকর এবং আয়ু:ক্ষয়কারক। ' বালিকা-বয়সে সম্ভানের জননী হওয়া যেমন অকাল মৃত্যুর একটি কারণ, দেইরূপ পুরুষের 🖲 অপরিণত বন্ধদে বিবাহ হওয়া তাহার ব্যস্ত-ভম কারণ। বেমন ২৫ বংসরের পুর্বে পুরুষের সকল অঙ্গ প্রত্যঙ্গ পূর্ণতা প্রাপ্ত হয় না, পেইরূপ স্ত্রীজাতিরও ১৮ বংসরের পূর্বে সকল অঙ্গ প্রত্যক্তের পূর্ণতা হর না। ७९भूट्स महान बन्धित रह रा महान **भग्नायु रहेत्व, खाराज बाजाविकि कि १** বিষয়ে তাহার কোন শিক্ষাই নাই (বালিকা ়-ডাহার পর ৰাতা নিতান্ত বালিকা, যে কালে

ভিনি জননী আপা পাইলেন, সেই ছইতেই তাঁছার বাণিকা, ভাবাগিরা গাভীগ্য আদিল এবং আয়তাাগেরও আরম্ভ ছইল। তাঁছার নিজের মুক্ত মার্থ তাগা করিয়া, দেহ ও মনের শক্তি সম্ভানের কার্গো নিয়োগ করা উচিত। জননী রাজ্যাজেশরী হইলেও এবং বহু দাসদাসীপরিব্রতা পাকিলেও সম্ভানের স্থা সক্ষ্পতার প্রতি দৃষ্টি রাধা একমাত্র তাঁছারই কর্ত্তর।

এখন দেখিতে হইবে, কি কি কারণে আমাদের শিশুর অকাল মৃত্যু হইরা থাকে। প্রথম, স্তিকা গৃহ অতি উত্তম স্থানে হওরা আবশুক, কিন্তু তংপরিবর্তে উটী বাড়ীর অতি কদর্য্য স্থানে ভিজা মাটীর উপর হইরা থাকে। গৃহটি এতই ক্সে হর যে, বিশুদ্ধ বায়ু তাহার মধ্যে কোন মতেই প্রবেশ করিতে পারে না। তাহার উপর কাঁচা কাঠের ধুম এবং শিক্ষিতা ধাজীব অকার ।

বালিকা মাতা শারীরিক সকল যন্ত্রণা উপেক্ষা করিয়া সন্তানের জননী হইবেন বটে, কিন্তু তিনি সকল বিব্যেই অজ্ঞ। জনেক বরকা মাতাও ৩।৪ সন্তানের জননী হইরা পরম্থাপেক্ষিতা এবং নিজের অজ্ঞতা বশতঃ সন্তানকে উপবৃক্ত যক্ষাভাবে অকাল মৃত্যুর হাত হইতে রক্ষা ক্রিতে পারেন'না।

আধাদের দেশের মাতার নিজের কোন ক্ষমতাই নাই, স্থতরাং স্তিকাগারে সন্তানের বেরপ যার হওরা উচিত, তাহার কিছুই হয় না। প্রাস্তির পারীররকার জয় উপষ্ক সহজপাক ও পৃষ্টিকর আহার এবং পরিকার বস্তাদি (যাহা তখন নিতাম্ব আন্তাক) তাঁহারা পান না। কুসংস্কারাছের গৃহিণীদের জয়ই অনেক স্থলে এইরূপ ঘটরা পাকে। বলশক্তিহীন প্রস্তির উপস্ক শুক্রা ও আহারের অভাবে স্থনে যথেই হগ্ম হয় না, স্তিকাগার হুইতেই গোয়ালার জল (অবশ্র অনেকেই গাজী রাখিতে সক্ষম হন না) পাওরাইডে আরম্ভ করেন, তাহাতে শিশুর যে কি ভ্রমানক অনিষ্ট হয়, তাহা তাঁহাদের ধারণাতেই আলে না।

প্রতোক প্রস্থতির জানিয়া বাধা উচিত্র যে, যতদিন পর্যান্ত শিশুর আটে নগট দাত না উঠে, দৈ পর্যায় স্থানের হুগ্রেই ভাষার পুষ্টি সাধন হওয়া উচিত। এই अन्त প্রচুর পরিমাণে হগ্ন, ঝোল, প্রভৃতি পান ও পুষ্টি-कत्र श्राष्ट्र व्याहात कतिहा शहारक अस्म अहत ५६ इत ९ शां क (म नावष्ठ) कही व्यक्ति मा क्ष्यनकात्र (शांत्राणात छ्र्म (इंट्लंड्स श्रेटक 'निष' विवात अञ्चलि इस मा, जाहारमञ यङ कि छ (ताश हेश हिहेट हे है १ भन्न इस। यमि निভाबरे अञ ७६ मिट रव, छार्श उहेटल मञ्चला ह निकद भटक महत्रभाव हार्गः চন্দ্ৰই উত্তম। ভদভাবে ১ ভাগ গে। চন্দ্ৰে ৩ ভাগ জল (অবশ্র বর্ষ বৃদ্ধির সহিত কলের भतियान कमिटन) निभा हेवा फूडे हिंसा **पू**र बाब शतिमात मिली, छमछाद शतिकात চিনি দিয়া থা ওয়ান উচিত। কিন্তু গাণধান,



ফিডিং বোতল ব্যবহার করিবেন না। ফিডিং বোতল থাঁহারা ভালরপে পরিষ্কার করিতে পারেন (আনহাত তাাগ করিয়া স্বহস্তে) এবং উহা অপরিষ্কার থাকার কি ভ্রমানক ফল হয়, সে বিষয় থাঁহারা বুঝেন, তাঁহাদের জন্মই ফিডিং বোতল।

চির গ্রচলিত চকচকে মাজা ঝিলুক বা চামচ দিয়া অল অল করিয়া গুধ থাওয়ানই স্বাপেকা উত্তম।

স্তিকাগৃহে শিক্ষিতা ধানী রাখিতে इटेटनेटे वामवाह्ना, त्मेटे वामवाहर्लात আশিদায় অনেক অবস্থাপর ব্যক্তিকেও এ দেশের অশিকিতা অজ নীচজাতীয় রমণীদিগের দারা ধাত্রীর কার্যা নির্কাহ **করাইতে** দেখা যায়। কিন্তু বড়ই অ*ত্ব*-ভাপের বিষয় যে, তাঁহারা বুঝেন না যে, ছইটি জীবনের মঙ্গে তুলনায় সামাত অর্থ ষ্ঠ ভূছ। বিশেষত; সক্পেরই বা স্কল বারেই নির্বিল্পে ও সহজে সম্বান প্রস্ব হয় ना। त्म कारणत गृहिगीता विश्वा शास्त्रन, "অমাদের কি কখন সম্ভান হয় নাই ? না বাঁচিয়া নাই গ'লে কথা সতা হইতে পারে, কিন্তু এ পরিবর্ত্তনশীল জগতে সকলই যে পরিবর্ত্তি গ্রহতে পারে এবং দে कारनत कन, वायु, साधा मरवत्रहे रव अरमक

পরিবর্ত্তন ইইয়াছে, সেটা তাঁহারা মানিতে চাহেন না। সে কালের সহিত আধুনিক কালের কিছুতেই তুলনা হন্ধ না। সে কালে এরপ বালিকা বিবাহ-প্রথা কথনই প্রচলিত ছিল না, আর থাকিলেও স্ত্রীর উপযুক্ত বয়স না ইইলে স্বামীর সহিত তাঁহার কোন সংশ্রব থাকিত না। এ বিষয়ে উত্তর পশ্চিম অঞ্চলে অতি ফুল্লর প্রথা আছে। প্রথাটী ইতর, ভদ্র উভয় সমাজেই সমভাবে প্রচলিত। তাহারা প্রথমত:, অন্তত: ভদ্র পরিবারে এল বয়সে বিবাহ দেয় না, আর দিলেও ১৭.১৮ বংসরের কম "গউনা" অর্থাৎ বিরাগমন করে না। বিরাগমনের পূর্কেক ক্যা জামাতা বা পুর প্রবৃধ দেখা গুলা রহিত থাকে।

পুরাকালেও দীতা, দাবিত্রী, দমগ্রন্থী,
প্রতি এদেশের প্রতি:মারণীয়া মহিলাগণ
দকলেই উপযুক্ত ব্যুদে স্বয়সরা হইয়াছিলেন, এ কথা দকলেই জানেন। এখন
গৃহস্থপন দে দব উল্টাইয়া গৌরীদানের
ফল লইতে গিয়া যে দেশের দর্মনাশ
করিতেছেন, তাহা একবারও ভাবিয়া
দেখেন না।

(ক্রমণ:) চাক্রমন্তি দেবী।

কে মোর আপন ?

মাতা পিতা গুরুজন, প্রাণের পুত্লী, পুত্র কভা, পরিবার, আছে ত দক্লি!

স্থা, স্থী, প্রতিবাসী আরে৷ কত জন, ভাহাদের মাঝে বল "কে মোর আপন" গ (2)

পরিবারবর্গে করি লালন পালন. কিনে তারা হবে সুখী ভাবি অনুকণ। অবশ্য তাহার: করে 'শুভ আরাধন'. विष्ठातिश्रा वरण मात्र, "तक स्मात व्यालन"?

छ। मि थिन शाहे कड़ अश्रुत (तनन. काता ९ कि भारत मार्थ करत्र ना कन्सन ? বুঝিতে না পারি কিছু তাহাদের মন, তাই বলি বার বার, "কে মোম আপন"

আমি যদি ছুটে যাই প্রাণের জ্বালায় গভীর সাপ্রজলে মিশাইতে কায়, ष्यमि नकल ছूटि निक्त मनन, তবুও বুঝিতে নারি, "কে মোর আপন"? स्राथ स्थी, इत्थ इथी, मकरम आभात्र,

বিপদে পড়িলে সবে করে হাহাকার। একগাছি মেগ্ছার করেছে বদ্দন, তবও স্বনে বলি "কে মোর আপন" ?

সেই ছবি মনে মোর কাগে অরুকণ, "निष्ठित अभारतत हक पावर्षत, কালদ ও লয়ে করে আসিছে শমন । এখন বুঝায়ে দাও, "কে মোর আপন" ?

(9) यउपिन আছে প্রাণ স্বাই আপন. नधन मुभित्य इत्य मत्स्व खञ्जन ! শ্মশানে অগ্নির কোলে, চিতার শ্রন, की तरनंद्र (भव दंग्या इस्त म्यालन ! কোঁটা ছই তথু অঞা দিয়ে বিস্জান ফিরে যাবে গুড়ে, তুবে "কে মোর আপন''? গ্রীমতে জ্বনাথ চট্টোপাধ্যাম।

गरवाम ।

১। আগামী ডিদেপর মাদে রাজ-প্রতিনিধি লর্ড হাডিজ নুতন রাজ্ধানী मिल्ली दि कार्यम क्रियन। धरे डेलनाक **८न्थारन महानमारताह हहेरत, अहे**क्र ভনা যাইতেছে।

२। क्नवर उठिवाटक दन, हेरन्तरिवर महा-রাজা হোল্কার পুনরায় বিবাহ করিবেন। মহারাজ্বার জ্রী বর্ত্তমান এবং উচ্চার ছুইটা উপযুক্ত পুত্ৰ সন্থান ও আছে।

৩। কুমারী বিলি স্থিপ নামী কোন

পা•চাতা মহিলা ৬ ঘটা ১৫ মিনিটে স্থাবৰ বাবা ২০ মাইল পথ অভিক্ৰম ক বিয়াছেন।

৪। পৃথিবীর সকল স্থানের প্রচলিত ধর্মসমূতের মর্ফ অবগত হটবার নিমিত্ত অর্থনীর অন্তর্গত লিপ্লিগ নগর হইতে দুদেশ অন জর্মণ সপরিবাবে ন্যপদে ভ্রমণে বহিগত হইরাছেন। ইহারা নাকি निवामिया छान्।

৫। বিগত তিন বংস:র ভারতবর্ষে

অন্থনান ৪৯৫ লক টাকার স্বৰ্ণ আমদানী হইরাছে। সমগ্র পৃথিবীতে যে পরিনাণ স্থা উৎপন্ন হয়, উহা প্রায় তাহার এক-তৃতীয়াংশ হইবে।

৬। গুনা বাইতেছে, দিল্লীতে এই বংসর ১০টা ব্যাক খোলা হইবে।

৭। শুনা যাইতেছে যে, সমাট পঞ্চম

জ্বাজ্জ বহুতে লাজ ক্লাইবের প্রতিমূর্ত্তি
বিলাতের দেউজেম্দৃপার্কের সোপানচাররে
প্রতিষ্ঠিত করিবেন।

৮। কুচবিহারের মহারাজা শ্রীযুক্ত রাজেজ্ঞানারায়ণ ভূপ বাহাছর রক্ষপুর সাহিত্য পরিষদের আজীবন সভাপদ গ্রহণ করিয়াছেন।

৯। পরলোকগত জেনারেল বুথের স্বৃতি-সংরক্ষণের জ্ঞা ইংলণ্ডের সার কম্পর্ভটন রিকেট ৭৫ হাজার টাকা দান ক্রিয়াচেন।

১ । কলিকাতা মহানগরীতে যে আনদেশী মেলা হইয়াছিল, তাহাতে ভারত-জাত জব্যাদি পরিদর্শন করিয়া সকলেই আনন্দিত হইয়াছেন। এত অল্ল সময়ের মধ্যে যে নিত্য ব্যবহার্য অসমেক দ্রবাই ভারতে প্রস্তুত হইয়াছে, ইংগ স্পতি আনন্দের বিষয়।

১১। পত ২৭শে সেপ্টেম্বর মহায়া রাজা রামমোহন রায়ের অর্গারোহণের ৭৯ বাংসরিক উৎসব উপলক্ষে নানা স্থানে স্থাতিসভা হইয়া গিয়াছে। ঐ দিন বৈকালে কলিকাতার সিটিকলেজে ভার প্রতুল চক্র চেট্রাপাধ্যায় মহাশয় বিতলে ও পণ্ডিত শিবনাপ শাস্ত্রী মহাশয় নিয়তলে সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়াছিলেন। ভার গুরুলাস্বল্যোপাধ্যায়, রায় ঘতাক্র নাথ চৌধুরী, পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী, কুমারী কুমুদিনী মিত্র, বি, এ, বাবু হেরম্বচক্র মৈত্র, বাবু ভবসিদ্ধ দত্ত প্রভৃতি রাজার সম্মন্ধে বক্তৃতা করিয়াছিলেন।

১২। গুনা যাইতেছে যে, গত ১৩ই সেপ্টেম্বর, জাপানসমাট মুৎস্থহিতোর দেহসমাধির দিন, রাজভক্তি দেখাইবার নিমিত্ত জাপানের সেনাপতি জেনারল লগি ও তাঁহার সহধ্যিণী আত্মহত্যা করিয়াছেন।

পুস্তকাদি সমালোচনা।

আমরা নিম্নিরিত ক্ষেক্থানি পুস্তক প্রাপ্ত হইয়াছি।

আয়ুর্কেদ হিতৈষিণী—২য় বর্ষ, প্রার্থণ, বার্ষিক মূল্য ২ টাকা । ঢাকা আয়ুর্কেদ হিতেষিণী সভা হইতে প্রকাশিত মাসিক পত্তিকা। ইহাতে আয়ুর্কেদ, চিকিংসা ও স্বাস্থ্য সম্বন্ধীয় প্রবন্ধ সকল প্রকাশিত হইরাছে। আমরা আশা করি এইরূপ পত্তিকার স্কৃতিত সমাদ্র হইবে।

कारमत्र त्वाक- यष्ठं वर्ष, सूनारे मान,

বার্ষিক মৃশ্য ২॥ • আড়াই টাকা। অকুর দত্তের শেন, বছবাজার হইতে প্রকাশিত গার্হস্বিক্রক মাসিক পত্রিকা। ইহাতে শিল্প, বণিক্যা, বাবসার সম্বনীয় নানাবিধ

নিত্য প্রয়োজনীর প্রবদ্ধ সক্ল প্রকাশিত হইতেছে। ইহাতে দেশের বাবদায়ের অনেক উপকার সাধিত হইবে, সন্দেহ নাই।

বামারচনা।

আকুল প্রার্থনা।

চরণপ্রান্তে মম ডঃথের রাগিণী ত ব উঠিছে মরম প্রিয়া, আজি আকুল চিত্তে তব কমণা-ধারা हालाजा क्रमग्र वाविया। দীন বাসনা যত জাগিয়া উঠিছে মম দিৰস রাজি বাধানা মানি. অমর, অকয়, নিভৃত ভবনে ডব° রাপ্রগা অসুর্যামিনি। कक्नकाहिनी, मर्पात वांगी মম নিবেদিত্ব তব তুয়ারে, অপরাধ মম ক্ষমা কর দেব ! ষত

আমি তৃষিত নয়নে রূপা চাহি দেব !
নাহি মোর কোন সাধনা,
ভাষু আছে অঞাজল, শত অপরাধ,
আমারে নিরাশ করো না ।
মম সংসারতাপে তালিত পরাণ
তোমারি করণা গাচে,
আজি সদয়ের যত বেদনা ভূলিয়া
দাঁড়াইস্তব কাছে ।
আজি চাহ মোর পানে করণা নরমে
আমারে নিরাশ করো না,
বিদি, তারু মোরে ভূলো না ।

অঞ্জল |

বিশ্বাসন্থীর শিশু পুজের মৃত্যুসংবাদের হিছ)।

ক্রের হরে নিলে!
তোমার তো কত আছে, এই মহা
বিশ্বমাঝে,
স্বিতো তোমারি প্রান্ত চরপের তলে,
তবে কুল্র শিশুট্ক্, চুর্গ করি মার বৃক্
কেন কেন্তে নিলে সিক্ত করি অঞ্জনে ।

নিরাশ করো না আমারে।

ওরে না হবিলে

কি ভোমার হত ক্ষতি, বল ওগো বিশ্বপতি !

এরি ভরে লোকে কি গো দ্যামর বলে ?

গৈরি ভরে বিশ্ববাসী, ঢালে পদে প্রেমরাশি ?

বস্তনে অর্চনা করে ফুল, গলাজলে ?

শাদি—না হরিতে তারে

পাকিত মারের হৃদি মর্য শান্তি-নীরে,
হৃদ্দি সেই শান্তিটুক্, কি তৃমি পাইলে
হুপ্

মার সব স্থা শান্তি সরাইলে দ্রে।
ভাসি নয়নের জলে, দিনগুলি যাবে চলে,
ভোমা প্রতি অবিখাস হ'ল চির ভরে।

ছুর কুত্রনিচয়

আপে কত স্থাপে ওর হাসাত ধ্রুদয়
আকাশে চন্দ্রনা হেরি, তোমার মহিনা
স্মরি,

ঝরিত নয়নে অশ্ প্রেম হ্রধাময়,
এখন সে দব দেখে, দারণ বাজিবে বুকে,
হয়ে গেছে হৃদি রাজ্যে ঝটকা প্রলয়।
ভূমি বিহুপের গীতি, ফেটে যাবে তার
হৃদি,

উষার মোহন রূপে নীরবে কাঁদিবে, রজনীতে কার ভরে, কার স্থতি মনে ক্ষুত্র

শৃত্য সেই কোলে পুনঃ ফিরিয়া চাহিবে। কারো ছোট শিশু দেখে, কত না বাজিবে বুকে,

একটি স্থালর মুখ হাদয় দহিবে, তার দে কোমল বুক, কভু যে পায়নি ছংখু

এমন কঠোর বাথা কেমনে সহিবে। হায় নির্দাল্য কুস্থম,

জাকালে তোমার চোথে এল একি ঘুম!
ভুধু ছদিনের লাগি, এসেছিলি দৈতে ফাঁকি,
জাকালে ঝরিয়ে গেলি অফুট কুস্ম।
স্কৃতি বালা সেন।

১৬।৪ মধুবার লেম, ইতিরান্ প্রেদে শ্রীনন্তাল চটোপাবার কর্তৃক সুদ্রিত ও শ্রীন্তোৰ ক্মার দত্ত কর্তৃক ৩৯ নং আউনিবাগান লেন হইতে প্রকাশিত।

সৰোজিয়া দেখা প্ৰশীত ফিন খানি গ্ৰন্থ।.

कार्यका? - न्यांक्त शर्माति काराधार, श्रमत काराफ वाशाहे, जार्ड कांगर के डेरक्ट कांगा, मूना > होका।

"আছুর্শ-জীবনী"—মূলা ॥ । আনা। কতিবাদ ইতি আরম্ভ করিরা রাজনারার্থ বসু পর্যান্ত বোল অন সাহিত্যদেবীর জীবনের আলেধা। সরল ভাষার এরপ লংকিপ্ত ভাবে অলিখিত সহাজনকাহিনী এদেশে আর প্রকাশিত হয় নাই। পুত্তক খানি বিভালরে অধীত হইবার যোগা। এই গ্রহ্থানি বরে বরে আলুত হইকো আমরু। বড়ই সুধী হইব।—নব্যভারত, মাধ ও ফারুন, ১০১৬।

नात अक्षांत वांवू वरनेन-

"I have had time only to glance over portions of the book.

From what I have read I think the book will be interesting
and instructive to the boys."

न्जन अष्ट, वज्ञ-विधवा-म्ला॥ वाना !

नाति अञ्चलान वाव्य मखवा-

वहे भूषा हिन्दू विश्वात व वित्रदेशश्वात श्रीत्र कि श्रमत काशत अवर कि के कान काद्य व्यवनिष्ठ इहेग्राटक। वहे अध्यानि व्यट्याक विम्पृत, हिन्दू विश्वात, विश्ववत्कः व्यट्यांक नवालमश्कात्कत्र शांठ कता के विक ।

বিশ্বৰা কলা বা ভণিনীয় হতে দিবার উপবোগী এমন উৎকৃত প্রস্থ আৰু প্রকাশিত হয় নাই । এই পুরুষধানি মহিলাগমানে আদৃত হওয়া একান্ত বাহুনীয়।

শ্রিম বানি এছই কলিকাডার ২৯ নং কর্ণভরালিল ব্রীট, ব্রিমোহন পাইবেরিজে আইন্ত্রন

शक्ताक्दर चक्राक टानश्मानवक्रि हाना द्देन मा।

वा, त्वा, विकासना

বিশেষ উষ্টেব্য ৷

বামাবোধিনী কার্য়ালয়ের নম্বর পরিবর্ত্তিত হইরাছে। অভঃপর প্রোহকগ্রাহিকাগণ অনুগ্রহপূর্ববিক ৩৯ নং এণ্টনী বাগান লেন, কলিকাতা, এই ঠিকানীয় পত্রাদি .প্রেরণ করিবেন। অহাত্র পাঠ।ইলে গোলমাল কইতে পারে এবং আমরা তজ্জহা দায়ী হইব না।

म्लाअ। थि।

সাবেক।	अभिन्छी भून्भभागा (मधी, (त्रक्ष्म
	" পছাৰতী লাস, লিজগড়, আসাম ২
মুক্ত স্তিক্তি ছালগার, বি, এল, ক্মিলা, ক্ষেপ্তা	ভাষার আনক্ষাল यस, Asst- Surgeon,
in it at	मानहरू 8
 ज्ञानकीनाथ नद्य, ब्रिडाव, कंठेक २. 	m for a
 ভুগারাম বহু, প্লিডার, তম্বুক 	
* সীভানাধ বন্দোপাধার, সক্ষুল,	mild. Afold in 15th action
নৌয়াণোডা ব্য	
न अक्रुक्त नवकात्र, ख्वानीपूर,	ক্লিকাটা ।√•
ু কলিকাভা 🕯 🗝	
" अक्षां इहस्त प्रस्तु, बित्रवानिम्, होकां " ".	•
" जनता कित्रोस्ती, विखात, कठेक २	ু নিমাইচয়ণ হোব, কলিকাতা ২ া √°
শ ভারাপদ ঘোষ, বিদিরপুর, কলিকাতা পঞ	" तात्र क्रेमाकाश्च कांग वाकाञ्चतः
न नक्षकता प्रकृतमात, शाहेबा करना,	ভ্ৰামীপুর, ফলিকাতা বান
नं नं क्ष्यं नं भूरा है।	🗥 কুমুদবন্ধুরায়, কলিকাত। 🔍
	11/0 Annual me / Annual 11/0
- 949(4)84 66, 11.	" ভ्रत्रवाम-त्याय, बार्डिया, डालाहेन शार
त सम्यक्षात पर्दे ।।। पर्	" नीखानाच बच्चाशाचात्र, वचमून,
Elliated Bigiating Atal a lan	**************************************
Stradellat ich aleit talan ib	and the second second second
 वाक्रमात्रावन प्रवानावाद, উভরপাড়া 	बित्रजी मोनांत्रिनी कोशूनानि, क्रान्सिक
দ্বাদ বিশিষ্টক নত বাৰাছত,	
SAM SI AIM MIN' & BRAICE	A CONTRACTOR OF THE PROPERTY O
" आवश्यकार को दुरुषि, शवतीराई-	• कुरवत्याहिनी त्वनो, वाहिक्शि महाहै, बार
थूनको, जाताम	/· • (दश्यका शात्र, कृष्यिकादी 💉 — 🤲
	• परिचर्गा कोइस्ति, सप्तर्थः स्टब्स्
· with the statistics	

मही शब

• भा	791		विस्त ।	761 (
, १। नामविक्रक्षितम	330	k.	प्रहेकी शब	٠.»
३। निक्कीयम अकिशातशार्व	न ১৯৪	21	बीनकाहिनी	272
৩। প্রিলিমান নিটানের উত্তরা	4 -	3-1	भित्रगरणक अकाम मृङ्ग	
 কারিব 	724		७ जननीत कर्सना	*>*
8 एपी	724	22]	কে মোর আপন 🤊 (পদ্য)	२ ३•
৫। ভূতনা শাহৰ 📍	₹••	>२ ।	न्रुक्त मःवाम	223
🔸। বঙ্গমহিশার ব্রতক্থা	₹•8	201	পুত্তকাদি সমালোচনা	૨ ૨ ૨
१। 🛩 खरमनाज्य मख कर्ड्क		186	বামারচনা	
गांशांत्रन बाक्षममारम था	3		, আকুণ প্রার্থনা	123
** डे शरनम	18.9		का क्रिक म	२२० े

পতিব্ৰত।।

প্রীযুক্ত যোগীক্রনাথ বহু প্রণীত।

• এ প্রস্থের কি পরিচর দান আবিশ্রক ? ইছিন্দ্মধিশার হতে অক্টিডচিতে দিছে পারা বার এরপ একখানি গ্রেছর অভাব সকলেই অফুডব করিডেন, এডদিন পরে দেশ অভাব দ্র হইরাছে। থির জনের সহিত এ গ্রন্থ পাঠ করুন, উৎস্বানন্দ বিশ্বশিক্ষ হইবে। স্বায় সাধারণ সংক্ষরণ ১, রাজসংক্ষরণ ১॥০।

হিশ্র্পভ্ষণ ঐত্ত দার গুজনাস বন্দোপাধারে মহালর এই প্রক সহছে।
কিবিরাছেন, "আপনার পতিব্রতা পাঠ করিরা অতিপর লীত হইরাছি। একেজ চিত্রিত চরিত্রগুলি পৌরাণিক পতিব্রতা চরিত্রের শীর্ষদানীর তাহাতে আবাস্থাপনার পবিত্র সিদ্ধান্ত হৈরে চিত্রায়নের পারিপাটা পূর্ণতা লাভ করিরাছে। স্কুরাং এ বহুধানি বে অতি উপাদের হইবে, তাহা বিচিন্ন নহে। ইহা বসমহিলাপণের বিশেষ পার্টোপবোগী হইরাছে এবং পাঠ করিরা উহোরা একদা জান ও আনক্ষণাত করিবের। উৎসর্বপত্রে বে অপুন স্কল্য কবিতাটী পাঠ করিবাস, ভাহা সাহিত্যা

बारमबाद, मःइड ८श्रम फिलिकोती, ၁٠ नः कर्न व्यानिन हीहे, क्लिकाका।

4-

वामारवाधिनी कार्यानस्य विर्देशस शूखक ।

নারীশিকা ১ম ভাগ (৪র্থ সংস্করণ	1) 11•	স্ত্রীলোকদিগের বিদ্যাশিক্ষার	
টা ২য় ভাগ	ИФ	আবশুকতা	40
কারা কুহুমিকা (নীতিগর্ত ঐতিং	হাসি ক	Christ's Sermon on the	
উপন্তাস)	10/0	Mount (বালাণা অমুণাদ মুহ	ξ)#/•
(दिलिया वांनिका (२ य मः इत्र व ्	<u>\$</u>	Theistic Compilations	7/0
কৃষক বালা (পশ্ত)	 •	বামারচনাবলী (কাপড়ে বাঁধা)	by 6
ৰামাৰোধিনী পত্ৰিকা (বাধান)	>0.0	ঐ (কাগজে বাঁধা)	•
रहेट अट) क वर्षत	২∥•	নিতাকতা ১ম ভাগ	۲۶ ه
ধর্মগাধন ১ম ভাগ	• 10	ঐ ২য় ভাগ	1.
धी श्रा कांग	10/0	স্কন্তা বিভূবাল৷	-/ -
वर्मवांगिनी ु	/>•	সরলা (কয়েকখানি অবশিষ্ট বিনামু	(isli)
* ‡ ৫ ্বা তদ্ধিক টাকার	পুস্তক ল ং	বৈশে শতকরা২৫ ্টাকা হিসাবে ক	মিস্ন

* ‡ ৫ বা ভদ্ধিক টাকার পুস্তক লইলে শতকরা ২৫ টোকা হিসাবে ক্ষিস্ক দেওয়া যাইবে।

বিজ্ঞাপনের হার ৷

> 1 本 ?	চার, কভারের সম্প্র	পেঙ্গ,	বামার	বা	धनी	র মূ	ना र	।धि	স্বীকারে	វិធី ៤៧០	.পদ ও
नित्रभाव	নীর ্সমূখন্ত পেজ,এবং	পত্রিক	†র 2 ।	이지	9 (শেষ	পেট	अत (Readi	ng M	latter
এর) সং	যু্থস্থ পেকের প্রত্যেক	(পঞ্	মাদিক		м		, ,		•,		4
21	ভিষ্কির প্রত্যেক পেল		29								
	অৰ্দ্ধ পেক					•		•			21
•	পেজের চডুর্থাংশ					*		29			> 1 1€

বিজ্ঞাপন এক বংসরের অধিক কালের জন্ত স্থায়ী হইলে মূল্য নিরূপণ জন্ত নিয়-স্থাক্ষরকারীর নিকট আবেদন করিতে হইবে। বিজ্ঞাপনের মূল্য অগ্রিম ও নগুদ েবর।

> কার্য্যাধ্যক, , ৩৯ নং আন্টনীবাগান দেন, কণিকাঞ্লা।

Books on Hindu Philosophy: Religion.

Just out!

Just out !!

THE HINDU SYSTEM OF MORAL SCIENCE

With an Introduction by Swami Saradananda, Secretary to the Ramkrishna Mission, 3rd Edition, Double Crown, pp. 230, cloth-bound, price Rs.2.

By Kishori Lal Sarkar, MA., B L., Vakil, High Court.

Rt. Hon. Prof. Max Muller :—The best proof I can give you that I valued your book is that I actually took it with me to Italy where I have passed the cold season on account of my health. I think your book will be useful as showing that your philosophers have not neglected the study of ethics.

E. B. Cowel, Professor, Cambridge - It is altogether a new point of view to a Western reader.

Sj. Bal Gangadhar Tilak—

* I earnestly desire
ts place in every Hindu home. I request every man to make it his
ton-stant companion, etc.

Dr. Guru Dass Banerji, Kt.—The book gives a compendious but clear riew of the cardinal doctrines of the Hindu system of morals.

By the same author.

The Hindu System of Religious Science and Art.

2nd Edition (1910). Double Crown. Nicely Bound, pp 214, Re. 1-4.

The Hindu System of Self-Culture, Re. 1.

The Hindu System of Physics, As. 12.

"A DYING RACE"- HOW DYING

leing an examination of Lt. Col. U. N. Mukerji's "A Dying Race."

Contains an elaborate review of the Moral, Social, and Economic condition the Bengali Race, with exhaustive quotations from Census reports, Government Medical reports, and authoritative works on Science, Philosophy and istory. Popular Ed.—As. 8. Superior Ed.—As. 14.

To be had of

S. C. MAJUMDAR, -121, Cornwallis Street, Calcutta.

When ordering please mention the Bamabodhini Patrika.

या, त्या, विकालना

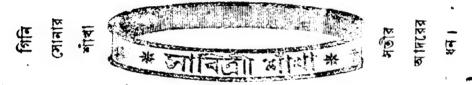
एवेनिशांकिक विकाश-"(नकरनम"।

৺মহাপুজার বিরাট আয়োজন।

আমাদের ফারমের পরিচয় নৃতন কি দিব ? দেশের রাজা, মহারাজা, জমিদার প্রভৃতি কর্তৃক পৃষ্ঠপোষিত!

গিনি সোনার নানা রকম নূতন প্যাটার্ণের নেকলেস, বালা, অনস্ত, বোতাম, চেন, ক্রচ প্রভৃতি প্রস্তুত পাইবেন। আমাদের একখানি ক্যাটলগ লইয়া নূতন গহনার ডিজাইন দেখন।

সাবিত্রী শাখা।



আসল চাঁদি রূপা বা আইভরি শাঁথার উপর গিনির পাত মোড়া। কুলললনার হস্তে শাঁথা এয়োতি ও মললের চিহ্ন শাঁথার পালিশে রাজা মহারাজার প্রশংস্থ-প্র পাইয়াছি। মূল্য ১ যোড়া ১৪ টাকা মারে।

অভাভ হরেক রকম শাঁখার নমুন। আমাদের ক্যাটলগে দেখুন।

এ বংসর আমরা অসাধ্য সাধন করিয়াছি। ৩ প্রকার কাটলগ বাহির করিয়াছি। ১ নং, ২ নং ও ৩ নং । ১ নং ক্যাটলগ অভিনবং বিরাট, গ্রন্থ। এরূপে জুয়েলারি ক্যাটলগ কেহ কখন দেখেন নাই। অজ্জ ডিজাইন, অজ্জ হাফ্টোন,—অজ্জ নৃতন প্যাটার্ণের প্রধা। মুল্য ৫ টাকা, মাশুলাদি॥• আনা।

কুদ্র কুদ্র গিনির গহনার মূল্যাদি---

পार्नि माक्फि—(बाज़ा 18 रहेटड, कागानि व इंड्नि माक्फि १८ रहेटड, टहन माक्फिर॰ रहेटड, कन्नी १८ रहेटड, क्रह व टाक् हिनिन १८ रहेटड ।

মণিলাল এও কোং, জুয়েলার্স এও ডায়মও মার্চেন্ট্র, ১০ নং গ্রানহাটা, ক্রিকাডাঃ



মহাস্থা কি কেশরঞ্জনের সর্বজনপ্রিয়তার কারণ চতুটায় শুনুন।

প্রথম। কেশরপ্রন স্থানে অতুলনীয়। কেশরপ্রন নিতা মাগায় মাধিয়া স্থান করিলে, কেশরাশি স্থবাদে সমাজ্য় থাকে। তুই চারি ঘণ্টার জন্ত নত্তে—দিবারাজ ধরিয়া ইহার স্থান্ধে আপনি প্রফুল্লিত হইবেন।

বিত্রীয়। রমণীগণের অদীর্ঘ কেশরাশি "কেশরগুন" সিক্ত ইইলে কৃঞ্চিত, কোমশ্র ও মহল হয়। চুল আঁচড়াইবার সময় চুল উঠিয়া আগে না। মাণাদ্ব আঠা হয় না, মরামাদ ও খুফী থাকে না। তাহার উপর কেশের চাকচিক্তোও বেণীর গৌন্ধ্য বাড়ে।

তৃতীর। বাঁহাদের মাথা ধরে, মাথা ছোবে, রাজে নিদা হয় না—বায়্নিভাদিন বিকার জন্ত হাত পা জালা ও মন হত করে—হাঁহারা স্থাহ কাল নিত্য লানের স্ময় যদি কেশরঞ্জন ব্যবহার করেন, তাহা হইলে উক্ত উপস্পতিল বিদ্রিত হয়।

ু • চতুর্থ। অংজ, বদরিস্তার, উকীল, অধ্যাথক, ডাজার কিংবা প্রীক্ষার্থী ছ'র— বাঁহাদিগকে দিন রাভ মস্তিক চালনা করিতে হয়— হাহারা কেঁশরজন বাবহারে স্থিয় মস্তিকে অনেকক্ষণ ধ্রিয়া কাজ করিতে পারিবেন।

এক শিলি ১ ; মাশুলালি 🗸 । তিন শিলি ২া০ ; মাশুলাদি 'গঠ০ । ভুপন ১১ নয় টাকা ; মাশুলাদি সভিত্র।

পঞ্চতিক্ত ক্যায়।

আমাদের পঞ্চিত্রকরায় কয়েকলান বাছা বাছা বনজ ভৈগলা উপাদানে প্রস্তুত্র ইহাকে সকল প্রকার অবের সম্প্রক্ষণে উপযোগ্য করিলা রাগায়নিক প্রাক্রনা হারা প্রস্তুত্র করা হইয়ছে। প্রভিন অবের প্রার্থ্যে ইতা দেবন করিলে, ভাহা ভৎক্ষণাথ নির্দ্ধোধরণে আরাম হইয়া, পাতুবণ শরারকেও কাল্বিযুক্ত করিয়া দেল তিত্রাতীছ ইহা সেবনে মালেরিয়াপটিও অর, এক সর, পালা ও কম্পত্রর, শীহা ও যক্ত্রেটিত অর, ছৌকালান অর, মজাগত ও নেহ্ঘটিত মর, ধাতুত্ব বিশম্পর, ম্থনেআদির পাপুবর্তা, ক্র্যামান্দা, কোল্লবন্ধ, আলারে অক্রচি, শারারিক পৌর্বলা, বিশেষত্ব, কুইনাইন সেবনে বে সকল গোল আন্রাগ্য না হয়, তৎসমুদার নিঃসন্দেহরণে বিশারিত হয়। ১ এক শিলি ঔষধ ও এক কোটা যটকার মূল্য ১, এক টাকা।

न्द्रश्यक (न्द्रिक्त विद्यामा गाव जिल्ह्याच्यताथ स्मन् खुख कविद्रांख,

বহুমূল্য হীরা মতির অপেক্ষাও একবিন্দু বিশুদ্ধ শোণিতের মূল্য বেশী।

থ্ব সোজা কথার ব্যাইয়া দিই। জাপনি হয় ত খুব ধনী ও ঐশার্যাবান্। কিয় মদ্ট দোবে, কর্ম-ফলে আপনার শোণিত-বিক্ততি ঘটয়াছে। কবে কোন ঔষধের কেল পারদ দেবন করিয়াছিলেন—তাহার ফল দেখা দিয়ছে। গাত্রের সর্কাঙ্গে চাকা চাকা দাগ, কোটক, কত, কইপদ-ফীতি, অনিদ্রা, অক্ষ্ণা, প্রভৃতি লইয়া আপনি বড়ই ভুগিতেছেন। হয়তঃ—বাহিরের কোন কাজে আপনাকে যাইতে হইল। আপনি বড় জুড়ী চড়িয়া হীরা মতিতে ভূমিত হইয়া বছম্লা পোয়াকে দেহারত করিয়া গাড়িতে উঠিলেন। গণে হয়তঃ রোগের যাতনা খুব বৃদ্ধি হইল। তথ্নই কি আক্ষেপের সহিত আপনি বলবেন না—"হায়! এ হীরামতি অপেকা। লক্ষ্ণিক্ বিভদ্ধ শোণিত আমার শরীরে কেহ আনিয়া দিতে পারে না।" সতাই আপনি তথ্ন এত অমৃতপ্র! যাহারা আপনার মত কঠ পাইতেছেন, তাঁহাদেরও বলিতেছি, সময় নই না করিয়া আমাদের আয়ুর্কেনীয় মহা-সাল্যা অমৃতবল্লী ক্ষায় সেবন কর্মন। ছই সপ্রাহে শনীরে অমৃত ভক্ষণের ফল দেখিবেন।

এক শিশি মূল্য সাও দেড় টাকা; মাশুলাদি ॥১০ এগার আনা।;

শ্বাদারিফ।

ইং সেবনে সর্বপ্রকার খাস, কাস, এবং তজ্ঞ খাসকচ্ছুতা, বক্ষোমধ্যে ভার ও আকর্ষণবোধ, মুপ্মগুল ফিকা ও ধুমবর্গ, সর্কাশরীরে ঘণ্ম, হস্তপদাদির শীতলতা, শ্লোমা সহ রক্ত দশন, প্রভৃতি ধাবতীয় উপদ্রব সকল নিশ্চয়রূপে আরোগ্য ইইয়া পাকোঁ। এক শিশি ঔষধ ও এক কোটা বটিকার মূল্য সাত, প্যাকিং ও ভাঃ মাঃ॥•।

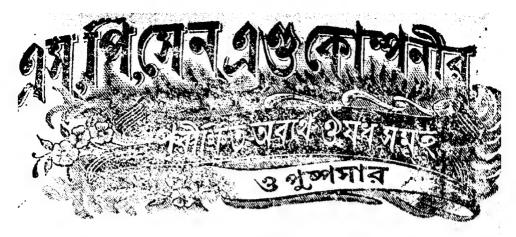
ক্ষতারি য়ত।

আমাদের ক্ষতারি-মৃত আয়ুর্বেদ্মতে প্রস্ত ; ইহার মধ্যে দ্বণীয় পদৃথি কিছুই নাই। সর্বাধ্য দ্বিত ক্ষতে ইহা ব্যবংগর করিলে আশাহরণ নির্দোধ ক্ললাভ হয়। এডি ডিয় ইহারার। নালী ঘা ও ঘ্রঘুরে প্রভৃতি হ্রারোগ্য ক্ষত স্কল সমূলে বিন্ত হয়। এক কোটা মৃতির মূলা ৮০; ডা: মা: ও ক্মিশন ১০।

शुक्रनीय (यिकिमान किस्नामानाथ

ত্রীনগেন্দ্রনাথ দেনগুপ্ত কবিরাজ,

় ১৮।১ । ১৯ নং লোরার চিংপুর রোভ, ক্লিকাড়া।



চুলউঠা ও টাকের মহৌষধ।

এই ছইটী রোগের প্রকৃত উষধ এতদিন একবারেই ছিল না। বিজ্ঞাপনে যিনি যাহাই বলুন, বাবহারে দে উপকার কয়জন পাইয়াছেন । কিন্তু—"প্রমা তৈল" সতা সতাই টাকের ও চুল উঠিয়া যাওয়ার অবার্থ ঔষধ। ওডির চুল কটা ইইলে, কণা হইলে, অসমরে পাকিলে, এবং নাগা গরম হইলে, স্থানিদার অভাব হইলে, স্থানা বাবহারে যথেপ্ট স্থফল পাওয়া যায় যে সকল জিনিয় বায় উপশম করে, মন্তিক স্থিক্ত রাখে এবং চুলের দোর নট কমিতে পারে, সেই সমস্ত জিনিয়ই এই স্থানা তৈলের জানা উপাদান। স্থানার সদ্গদ্ধও অতি মনোরম। একবার একশিশি বাবহার করিলেই, এ কগার সভাতা বৃদ্ধিতে পারিবেদ। এক শিশির মৃল্য দাব বার আনা মাজা। মাজাদি। এব লাভ আনা। একবার ভাক তিনি প্রাঠাইলে, একশিশি স্থানার নমুনা এবং একথানি স্থানাপঞ্জিকা বিনা মূলো পাইতে পারিবেন।

यक्रनति-ञामव।

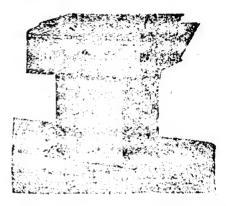
এই আসব সেবনে, যক্তের বির্দি, যক্ত্রণ ও যক্তে স্টাবেধবং বেদনা, তৎসক্তে অর, মুখনে নাদির পাঞ্বর্ণতা, কোটবছতা, কানলা, শোপ ও অয়িমানদা, প্রভৃতি নানাবিধ যক্তজনিত রোগ প্রশমিত হইয়া যক্তের ক্রিয়ার্দি হয়। যক্ত ও প্রীহার-চিকিৎসা পূথক নহে। স্তরাং এই উবদ হারা প্রীহার্দি এবং প্রীহালনিত বিসম্ভ উপস্তবও নিধারিত হইয়া থাকে। এক শিশি উব্ধের মূলা ১ এক টাকা ভাক্ষাভ্র ও প্যাকিং। এক সাত আনা।

রোগিগণ স্ব রোগবিবরণ লিখিলে, আমরা অভি যরসহকারে উপযুক্ত বাবস্থাও পাঠিইরা থাকি। ব্যবস্থাও উভত্তরের জন্ত অন্ধ আনার ভাক টিকিট পাঠাইবেন।

এস, পি, সেন, এও কোম্পানি, गामुकान्द्रामी কেনিউস, ১৯।২ নং গোষার চিংপুর হোড, কলিকান।

मञ्ज क् नू है।

দেশবিধ্যাত রাহা, মহারাহা, বাণ্ডমান্টার,প্রফেসার প্রভৃতি হারা পরীক্ষিত
ত প্রাশংসিত — দেশীয় এবং হিন্দুগানী
হুরে গান এবং গত বাজাইবার অভাংক্তুই বহুপ্রচলিত মনোমুগ্ধকর "মণ্ডল
ফুলুট" উপযুক্ত মূলো ও গ্যারাণ্ডীসহ
বিক্রেরার্থ প্রস্তুত আচে। স্পীভান্তরাগী
প্রাত্যেকেরই পরীক্ষা একান্ত প্রার্থনীয়।
আত্মপ্রশংসা নিপ্রয়োজন। মূল্য ০



আছেত্ত ইণ্তেং, ঐ সৃদ্ধ কাল করা ৪০১ টাকা। ঐ ছই শেট রীড্ ৪ ইণ ৩০১ এবং ৭৫১ টাকা।

মগুল এগু কোং, ০ নং বৌৰান্ধার খ্রীট, কলিকাতা।

লাহিড়ি এণ্ড কোম্পানী,

হোমিওপাাথিক ঔষধ ৢও পুস্তক বিক্রেডা।

প্রধান ঔষ্ধান্য—৩৫ নং কলেও ষ্টাট, কলিকাতা। শাথা প্রধান্যসমূহ—'
(১) বড়বালার শাথা, হাহ বনফিল্ডস পেন, বড়বালার, কলিকাতা; (২) শোভাবালার
শাথা, হন৫।১ অপার চিৎপুর রোড, কলিকাতা; (০) ভবানীপুর শাথা, ৬৮ রুমারোড,
ভবানীপুর, কলিকাতা; (৪) বার্কাপুর শাথা, বাকীপুর; (৫) পাটনা শাথা, পাটনা;
(৬) মথুরা শাথা, মথুরা (যুক্তপ্রদেশ)।

হোমিওপাণিক উন্ধা, পুত্তক ও চিকিৎসকের যাবতীর জন্য বিজ্ঞাহ প্রাপ্ত থাকে। উন্ধান অক্তিমতা রক্ষার্থ সন্ধান নিয়ে কিন্তু চিকিৎসকেই কিনাধানে উন্ধানি প্রস্তুত হইরা পাকে। শিশি, কর্ক, পার্শ্বমিটাক, চীপসকোপ, প্রবিউল, পিলুল, উন্ধপূর্ণ বান্ধ ইতার্থি বিশেষ স্থবিধা দরে বিজ্ঞাত হইরা পাকে। কোন গীড়া বা হোমিওপাণী সহকে প্র লিখিলে স্থ্য উত্তর দেওয়া হয়। প্রাণিধিসেই বিনা মৃল্যে ইংরালী যালালা কাটিলিপ প্রেষ্তিত হয়।

ভাকার বগুনীশচন্ত্র গাহিদী কওঁ পুর্চিকিৎসা, সুবা দ•—হোভিপাধি-শিকাবিনী মহিগারিগৈর বভ বিশিত। আয়া অভিনয়ণ ও ক্লয়ে।

দারুণ গ্রীমে মাথা ঠিক রাথিবার একমাত্র উণার

জবাকুসুম তৈল।



জবাকু হ্ম তৈল মাথিয়া সান করিলে শরীর ঠাও। হয়। কাজের সমর গণদ্বর্পা চইছে হয় না। জবাকু হুম তৈলের গদ্ধ স্থায়। একবার মাথিলেই গায়ের হুর্গদ্ধ দ্ব হয়। মহারাজাধিরাজ হইতে দরিজ বাজি পর্যায় সকলেই জ্বাকু হুমের পুর্বে মুগ্র। মহিলাগণ কেশের সৌল্লগা বৃদ্ধি করিবার জ্বতা আদরের সহিত নিজ্ঞা জবাকু হুমতেল ব্যবহার করেন। এক শিশির মুল্য ২ এক টাকা। ভি পিতে ১।/০, তিন শিশির মূল্য ২ ২০, ভি পিতে ২॥/০।

क्षीत्मत्वच नाथ (प्रम. कवित्राञ्च ६ डी डेल्पच नाथ (प्रम. कवित्राञ्च,

২৯ নং কলুটোগা খ্রীট, কলিকাতা।

ওরিয়েণ্টাল নার্শারি।

শৃথিবীর নানা দেশ হইতে আমরা বাঁজাদি আনাইয়া ও নিজেদের পরীক্ষাক্ষেত্রে আবাদ করিয়া যে সব বীজ এ দেশের জলবায়র উপযোগী বলিধা প্রমাণ পাইয়াছি, সেই সকল বীজের প্রচারগে ওজন ও পাকেট হিনাবে বিকর করিতেছি। আমরা, বহু সানের হুই শত রকম উংকৃষ্ট আম, নোল রকম বিচু, দশ রকম পোয়ারা, হরেক রকম বাতাবি লেবু, গোলাপ জাম, জামকল, পাতিলেবু, কাগজিলেবু, কামরাঙ্গা, সপেটা, তুঁত, পীচ প্রভৃতির কলম আনাদের নিজ নাশারিতে প্রস্তুত করিয়াছি। বাটা দালাইবার গ্রান্তিলোরা, চীনের চাঁপা, তিন শত রকম গোলাপত্ল, বেল, যুঁই, বাতি, মলিকা, মালতী, নানাপ্রকার লতানে ফুলগাছ, জোটন, পাম প্রভৃতি নানাবিধ বাহারে গাছ আমরা সংগ্রহ করিয়া বিজ্ঞার্থ প্রস্তুত রাবিয়াছি। প্রসিদ্ধ প্রানের স্থানের স্থানির বাহারের গাছ আমরা সংগ্রহ করিয়া বিজ্ঞার্থ প্রস্তুত রাবিয়াছি। প্রসিদ্ধ প্রানের স্থানের বিজ্ঞান বিজ্ঞার্থ প্রস্তুত আছে। বাহার বেলন বীজ বা গাছের প্ররোজন হইবে, আমাদের নাশারির ক্যাটালাগের জন্ত প্র

ম্যানেজার—গুরিয়েন্টাল নার্শারি, আগড়পাড়া, পো: কার্যাটা, আগড়গাড়া টেশন—ই, বি, এগ, রেগৎয়ে।

অনন্তমূল ও গুলকের সিরাপ।

আন্তর্মণ ও গুলকের দিরাপে—বার্, পিত ও কঞ্ প্রকৃতিত্ব করিয়া আহারে কচি, কুধা র্কি, কোঠ ও শোণিত পরিকার করিয়া ধাতুলমূহের বলসঞ্চার ও দর্ম বজের জিলাবিধান করতঃ স্বান্থারকিনী শক্তি হারা পীড়ামাত্রই আরোগ্য করে। ইহা লিয় ও সর্ম শরীরে সহ্ন হয়। এলছা দেবায়া, জ্যোতিষী, সংসারত্যানী জীরামানন্দ সরস্বতী, এম্ এ, বি, এল্, স্বরং বাবহার করিয়া শিথিয়াছেন,—অনস্থ্য ও গুলকের দিরাপের ভাল নির্দোষ বলকারক রক্তাশোধক ঔষধ জগতে আর নাই। প্রাপাদ ৬ দেবেন্দ্রনাণ্ ঠাকুর বাবহার করিয়া প্রশাসাপর লিথিয়া গিয়াছেন। সর্মাকার দৌর্মবাজনিত পীড়া, অন্ম্মজ্ঞাত জর, পিত্রবিকার (লভার), আম, আর্ল, কাশ, রক্তপিত্ব, সর্মপ্রকার জর ও প্রদর, জরাতের দৌর্মবা, পারদ, কুইনাইন বিষ, ম্যাণেরিয়া বিয়, ক্রমি, কোঠকাঠিভ, শিরংপীড়া, প্রাদর, স্বরণশক্তিহীনতা, প্রমহ, বাতরোগ ইত্যাদি সর্মপ্রকার পুরাতন পীড়ার স্ক্রাব্যার প্রাতে গুলফ ও বৈকাণে অনন্তম্বার দিরাপ বাবহাগ্য। প্রতিভ আঃ শিশি মৃণ্য ৮০; উভয়ে এক মাসের যোগ্য ১৪০ টাকা। ভিঃ পিঃ ও প্যাকিং স্মেত্বত্ব ক্রানা।

কালমেঘের দিরাপ।

ইহা বালজ লিবার, জ্বর ও ক্রিমির মহৌষধ।

শিশু ও বালকদিগকে ইছা নিত্য সেবন করাইলে কুণাবৃদ্ধি হয়, দান্ত সাফ্রাথে, কুমি নষ্ট হয়, সন্ধি, কাশি বা অব নিবারিত হয় এবং শ্রীবের লাবণা বৃদ্ধি পায়। শ্রীর বণিষ্ঠ ও রক্ত পরিকার হয় এবং চর্মারোগমাত্র দূর হয়। চর্মারোগ নিম্বাত্র ও কাঁচা হরিলা শরীরে মর্দন করিবে।

মাত্রা—শিশু ৫ হইতে ১০ বিল্পু, গাণক ১০ হইতে ৩০ বিল্পু; চতুগুৰ্ণ আলস্থ পেৰা। মূল্য ৯০০ ; ০ টা ১০০; ড আন আ। ।

প্রত্যেক পীড়ার পাচনের এক্ট্রাক্ট গল্পত হওরার আযুর্কেদীর ঔষধ আ্বহারের . বিশেষ হৃষিধা হ^রম্বাছে। সর্কাগকার কাপের জন্ম বাসক্ষ্বের সিরাপ ৮০ ও চার্কি প্রাশ ম্বা ১৮০ টাকা; শিবাববাদি সিরাপ ম্বা ১১ এক টাকা ইত্যাদি।

नर्स राक्षित जी द्वारण करणाकानि जिताल करमाव छैव। आरणाकानि जितारल करणाकानि चुछ वा क्षित्रे करलेका विराग्य क्रम शांवता वाहरत्वह। वक्षत्रकः, हृहेत्रकः, व्यवत्र अ त्रमाधिरकात मरहोत्रम । काहातारच सुध्यक स्वात थाहरू हव माज। कृता ५०।

हिताल शिक्षपञ्चनाथ बारहत्र काशूर्त्सकोग्न छेष्यालञ्च,

छे एक्छे खिलिन शायरतत हम्मा.।



সঞ্জীবনী বংশন শে, "অনেকেই আমাদিগকে ভাল পেবলের চলমা কোথার বিক্রয় হয় জিজ্ঞালা করেন। আমরা রায় মিত্র কোংকেই বিশেষকলে জানি। জীহাদের কথাও খা, কাজেও তাই। প্রবাং ভাল চলমা পরিদ করিছে হইলে ওক্ত বিশাস্থাপ্য কোংকে নিদ্দেশ করিয়া পাকি।"

• মফস্পত্ত প্রতিকগণ উত্তিদের বছস এবং দিবালোকে কুদ্র কুদ্র অক্ষর কিরুপ দেবিতে পান এবং কোনরূপ চসমা ব্যবহার করেন কি না, লিখিলে ভিঃ পিতে চসমা পাঠান হয়। দরকার হইলে ১০ টাকা ডিপজিট রাঘ্যি চক্ষ্ পরীকার বছও পাঠান হয়। সচিত্র মুগা-ভালিকা চাহিলেই ভাকে প্রেরিত হর।

রায় মিজ এও কোং,

৯৮ নং ক্লাইভ ট্রীট, কলিকাতা। আকে দোকান-পটুয়াটুশী, ঢাকা।

ASTROLOGICAL BUREAU.

প্রায় বিংশতি বংসর হিন্দু ও ইউরোপীর জোতিষ শান্তের চর্চায় অতিবাহিত করিয়া অনেক নিগৃত সঙ্কেত আয়ত্ত করিয়াছি। গাঁহার প্রয়োজন, জন্মবংসর, তারিখ ও মাস পাঠাইয়া জীবনের ভূত ও ভবিষ্যুৎ ফলাফল জানিতে পারিবেন। সমগ্র জীবনের (ভূত ও ভবিষ্যুৎ প্রধান ঘটনা বয়:ক্রেম অনুসারে) ৫ টাকা। জীবনের যে কোন ১০ বংসর ২ টাকা। প্রশ্নসময় হইতে ২টি প্রশ্ন ২ টাকা। সমগ্র জীবনের বাংসরিক সূক্ষ্ম ঘটনা ২৫ টাকা

Professor S. C. MUKERJI, M. A.,

Author of "Guide to Astrology", (price As. 12)

Karmatar, E. I Ry.

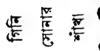
टिलिशांकिक ठिकाम'—"(नकत्लम"

৺মহাপূজার বিরাট আয়োজন।

আমাদের ফারমের পরিচয় নূতন কি দিব ? দেশের রাজা, মহারাজা, জমিদার প্রভৃতি কর্তৃক পৃষ্ঠপোষিত।

গিনি সোনার নানা রকম নূতন প্যাটার্ণের নেকলেস বালা, অনস্ত বোতাম, চেন, ক্রচ প্রভৃতি প্রস্তুত পাইবেন। আমাদের একখানি ক্যাটলগ লইয়া নূতন গহনার ডিজাইন দেখুন।

সাবিত্রী শাখা।





প্তার আদ্রের ধন।

আধাৰণ চাঁদি রূপা,বা আইভরি শাখার উপর গিনির পাত মোড়া। কুণললনার ছক্তে শাঁথা এয়োতি ও মঙ্গলের চিহ্ন। শাঁথার পালিশে রাজ। মহারাজার প্রশংদা-প্র পাইরাছি। মূল্য ১ যোড়া ১৪ টাকা মাতা।

অত্যান্ত হরেক রকম শঁখার নমুন। আমাদের ক্যাটলগে দেখুন।

এ বংসর আমরা অসাধ্য সাধন করিয়াছি ৩ প্রকার কাটেলগ্য বাহির করিয়াছি। ১ নং, ২ নং ও ৩ নং। ১ নং ক্যাটলগ অভিনব বিরাট গ্রন্থ। এরূপ জুয়েলারি ক্যাটলগ কেহ কখন দেখেন নাই। অজ্জ ডিজাইন, অজস্র হাফ্টোন,—অজস্র নৃতন প্যাটার্ণের গধনা। মুল্য ৫ টাকা, মাশুলাদি॥• আনা

क्ष क्ष शिनित गश्नांत म्लांपि-

পার্শি মাকজি—জোড়া -৪ হইতে, জাপানি, এ ইহুদি মাকজি ১৫ হইতে, মাকজি ২০ হইটেড, অসুরী ১৫ হইতে, ক্রচ ও সেফ্টিপিন ১৫ হইতে।

মণিলাল এণ্ড কোং,

क्रातनाम वंश पात्रमथ मोर्टन्डेन,

December, 1911.

* कन्यायेवं पालनीया शिचणीयातियस्नतः। "
कञ्चादक १ शानन कतित्व १ यहान गृहिङ भिका नित्त ।
वर्गीसः भराजा जित्म महस्त नह, वि, এ, कर्क् अविविष्

ঁ৫ • বর্ষ। ৫৯২ সংখ্যা।

স্থাহায়ণ, ১৩১৯।

) * 가 주화) 자-명(†) 1

সাময়িক ্রপ্রসঙ্গ।

• পদিগ্রামে পানীয় জল প্রান্তির

হব্যবস্থা—ওনা ঘাইতেছে, লর্ড কারমাইকেল মহোনরের প্রস্তাব অনুসারে

দার্জিলিংজ কেল সহা হইয়া গিয়াছে।

ই সভার উল্লেখ্য পলীগ্রামে পানীয় জল

বিশ্ব হ্বাবস্থা করা। সভার উল্লেখ্য

শার্ণি স্বাব্যা হইলে দেশের প্রত্ত

অলপ্রবাহের সাহায্যে সংবাদ প্রের স্প্রান্ত পাঞ্চবের তারবিভাগের সহজ্ঞার অপারিক্টেওন্ট থা বাংগ্রের ইবিব্ল রহমান নামক এক এন ভারতবাস) ক্লপ্রবাহের সাহায্যের সংবাদ প্রেরপের উপার ইয়াবন ক্রিয়ালের । পরীক্ষাবার। ক্রাণিত হইরাজে বে, ইয়াবার

যাইতে পারে। বঁদ বাহাত্রের **অধ্যয়স্থি** অতীব-প্রশংসনীয়।

কলিকাতায় দ্বিত্র-নিবাস—
কলিকাতা উন্নতি-বিধায়ক সমিতির চেটার
সম্প্রতি ওয়ার্ডিশ ইন্ষ্টিটিউসন লেনে ল্রিজ্
লোকাদগের পাকিবার নিমিত্ত কতকভাতি
বাড়া নিবাবি করা ১৯বে। ইনাজে ক্র

জেনারেল নাগির সমাধি—
কাপানের বিপদত বীর কেনারেল নোগির
দেহ যথাবিধি স্থাধিক করা হয়ে
ক্রাগির উপস্থা সুষ্ঠি ক্রা

ন্ধ্যৈকগত ৰীয়ের প্রতি সন্মান প্রদর্শনের ্জন স্থাধিকেলে উপস্থিত হইয়াছিলেন। পাশ্চাতা দেশে নাৰীর কার্যা-কেত্রের প্রসার-পাশ্চাতা ক্রমেই প্রসারিত वर्षेत्रीय कार्यारकव ্রেইতেছে। ুসম্প্রতি জন্মনীর ডাক ও ভার বিভাগের জন্ম পাঁচ হালার স্ত্রী-लाक नियुक्त कता इटेरव शित इटेबाट्छ। कविषात्र (य कान श्रीरंगाक 'आहेन পরীক্ষার উদ্ধীর্ণ হইতে পারিলেই প্রকাশ্র विष्ठातानस्य अकानजी कतिर्ण शातिरवन । अधीवात बाजधानी ভिष्यमा नगरत्रत श्री-হৈলাত দিগকে ("ফায়ার বিগ্রেড") অ্থি-निकाशकनिरात्र कार्या नियुक्त कता **≖ইয়াছে। পা**শ্চাতা রমণীদিগের এরপ উন্নতি দেখিয়া আমরা বিশেষ আনন্দিত हरेमाहि।

বালিকাদিগকে পাপ পথ হইতে উদ্ধারের চেষ্টা—ভনা ঘাইতেছে,
সিমলায় বড় লাটের বাবস্থাপক সভার
অনারেবল মি: দাদা ভাই এক বিল
উপস্থিত করিয়াছেন। বাহাতে কোন
কুমারীই বন্ধ: প্রাপ্তির পূর্বে দেবদাসী
নিয়ে!জিত হইতে না পারে, সেইরূপ
বাবস্থা বিধান করা এই বিলের উদ্দেশ্ত।
ভারত প্রণ্মেন্ট প্রাদেশিক গ্রমেন্টস্কুইর নিক্ট এই বিলের প্রতিলিপি
প্রিষ্টা অভিনিধ্য ব্যার্থা
করিয়াছেল

করিরাছেন বে, কোন পেনস্নপ্রাপ্ত ব্যক্তির উপকারের নিমিত্ত তাঁহার পেন্সনের কিয়দংশের পরিবর্ত্তে তাঁহাকে নগদ টাকা দেওয়া যাইতে পারিবে ।

নৃতন সিবিলিয়ান—এবার সিবিলিয়ান পরীক্ষার হই জন ভারতবাসী উত্তীব হইয়াছেন। ইহাদের মধ্যে এক জন জল কেদারনাথ রায় মহাশদ্মের কনিষ্ঠ পুত্র শ্রীমান্ সত্যেক্স নাথ রায় ও অপর জন অবসরপ্রাপ্ত ডেপ্টা মাজিট্রেট শ্রীযুক্ত মন্যথকুমার বহুর পুত্র বীরেক্সন্মার বহুর। এই সংবাদে আমরা বিশেষ আহলাদিত হইয়াছি।

অপূর্ব অধ্যবসায়—এ, ডি, উইন্সিপী নামী একজন পাশ্চাত্য মহিলা
৮০ বংসর বর্ষে অধ্যরনের জক্ত কন্সিন্
বিশ্ববিতাশরে প্রবেশ করিয়াছেন। ইনি
আগামী বংসরে উপাধি পরীক্ষা দিবেন।
বিশ্ববিতাশরে জ্ঞানামূলীখন করিয়া ক্তির
লাভ করাই তাঁহার চিরদিনের বাসনা,
কিন্তু নানা প্রকার বিলু ঘটায় এতা
ভাহা হইয়া উঠে নাই। অবশেবে জীক্তরর
শেষ অবস্থায় তিনি ন্তন উৎসাহে কার্যা
ক্তরে প্রবেশ করিয়াছেন। ইইয় আশা
সফল হউক। এরপ উৎসাহ সর্বাসাধারণের অমুকরণীয়।

হিউম সাহেবের দান—পরগোকগত মি: হিউম উাছার সঞ্চিত তিন লক্ষ্
ভার অধিকাংশ জনহিতকরে উৎসর্গ
ভারিরা সারাছেন। এরপ দান বিশেব

উত্তরেশ চন্দ্র দত্ত মহাশয়ের জীবনী

রোম রাজ্যের দংক্ষিপ্ত ইতিহাস।

(পুর্বাপকা শিতের পর।)

রম্লস্ভ রিমসের জন্ম।

*4.

ি সেষ্পাশক ঐ বালক ছটার নাম রমুলদ্ ও রিমদ্ রাখিলেন। উ।হারা वयः शांखं इहेया किছ कान स्मिश्रावन করিলেন, কিন্তু পরে বে অবধি আপনা-দিগকে ভদ্রবংশজাত বলিয়া জানিতে পারিলেন, তদবধি রাখালের বৃত্তি পরি-ভাগি করিয়া, যুদ্ধ বাবদায়ে পার্ত হইলেন। তাঁহারা অদেশের চোর ও দস্থাগণকে আক্রমণ করিভেন এবং অপৈছত দ্বা সকল বলপুৰ্বক গ্ৰহণ করিয়া সাধারণের মধ্যে বণ্টন করিয়া দিতেন।

এইরূপ লুঠন করিতে করিতে এক দিবস রিমস্ ধৃত হইয়া এমুলিয়দের নিকট আনীত হইলেন। রাজা বিচার করিয়া 🛍মাণ পাইফলন যে. রিম্স তাঁহার 🜉তা নিউমিটরের ভূমি লুঠন করিয়াছে। ইহাতে ভিনি শ্বয়ং শান্তি না দিয়া স্লোদরের তিপরেট তাহার ভারার্পণ করিছেন। রিমদের এই হরবভা ভনিয়া कारे नर्ग, निडेमिडेटवत निक्डे वानकवरवत ক্ষরের গোপনীয় কথা প্রকাশ করিলেন। অন্তর রমুশস্ ও রিমস্মাতামহের সৃহিত মিলিত হইয়া অক্লায়াচারী রাজা এমুলিয়ণের বিক্লাক এক অনুষয় ক্রিরা ক্রি कविरगर्ने ।

নিউমিটর সিংহাসনাধিরা হইলেন 🇯 ইনি २० वरमत त्रामच करत्रम, धवर हेहै। प्र সহিত লাটিন রাজ্যের পতন হয়। তংগ্রে রোমানদিগের ক্ষ্মতার অভাদর ক্ষোন্তি হইতে লাগিল এবং রম্বন এক নুতন রাজোর পরন করিলেন। বোম নগর স্থাপন ও তাহার বসভির

বিবরণ ৷

খুই অন্মিবার ৭৫০ বংসর শীনে व्यवः देशनगत ध्वः त्मत्र ८०> वश्मत भटेंब, রমুলস, ও রিমস থে ভানে নৃশংস এমুলিক্স कर्तुक बारम निगर्डिक र स्टेशा हिरमन, ठिक দেই স্থানেই ভাঁহার! রোমনগর স্থাপন ক্রিলেন। এই নগর ইটালীর মধ্যস্থলে ও ममुख इहेटक ३२ माहेन पुरत है। हेरत नतीत তটে স্থাপিত হয়। রোম নগরের পর্স হইলে যমঞ আতুগ্নের মধ্যে কৈ রাজা इटेरवन, धड़े विषय महा विवास छेनिक्ड हरेग । পরে তাঁহারা এই দৈবজনতে (ग)

(अ) हाहीन कारलब (कारकबा टेम्बळ

বৃষ্ণ হইলেন যে, পৃথক পৃথক্ পর্লতে উঠিয়া ২০০ক সময়ে ছইজনের মধােু যে অনিক শকুনি দশন করিবে, ভাহার্নামে নগরের নাম হইবে, এবং সেই রাজা হইবে।

তদ্মুলারে রম্লদ ১২টা এবং রিমদ্
ভূটী পক্ষী দেখিতে পাইলেন। স্ত্রাং
রম্লদ আগন নামে নগরের নাম রোম
রাথিয়া রাজজ করিতে লাগিলেন এবং
আর দিনের মধে।ই রিমদের মৃত্যু হইল।
কেছ কেছ বলেন যে, নগরনির্দ্ধাণকালে
ভাত্রয়ের মধ্যে বিরোধ উপস্থিত হওয়াতে
রুমুলদ রিমদকে ১৩টা করেন।

ত্র এইরপে বস্তুস রোম নগর স্থাপন করিলেন বটে, কিন্তু তাহাতে বসতি নাই,
করিলেন বটে, কিন্তু তাহাতে বসতি নাই,
করিলেন বিত্তার করা চুচটা উপায়
নির্দারিত করিলেন। প্রথমতঃ ট্রা
নগরের অদুরবার্তী এক ক্ষুদ্র অরণো
একটা প্রিত্তা দেখালয় ভূগন করিলেন,
এবং নি কটবর্তী দেখালকলে রাষ্ট্র করিয়া
দিলেন যে, "যে ব ক্রি ঐ স্থানে আসিবে,
মেই আশ্রয় পাইবে।" তদহসারে অনেক
ক্রীতদাস, চোর, দক্ষা ও হুই লোক
প্রভিত্তে অচিরাং নগর প্রিপূর্ণ হুইল।

কিন্ত কেবল প্রষ্থ সংগ্রহ হইলে কি কিউরিওদিগের জন্ত রম্লস রোমের
হইবে পু প্রতিবেশী লোকেরা তাহাদিগের
সাধিক জালাপাদি করিত না, এবং
কিটাইলিন্দ্র স্থান কিটাইলিন্দ্র কিটাইলিন্দ্র জন্ত নির্দ্ধি কিটাইলিন্দ্র জন্ত নির্দ্ধি কিটাইলিন্দ্র জন্ত নির্দ্ধিক কিটাইলিন্দ্র কিটাইলিন্দ্র

বিতীয় উপায় স্থির করিয়া তিনি ঐ স্কল প্রতিবাদী লোকদিগের মধ্যে প্রচার করিলেন যে, রোমবাদীরা কোন নির্দ্ধান্ত সময়ের মধ্যে কতকগুলি ন্তন ক্রীড়া-রম্ভ করিয়া শেষ করিবেক, যাঁহার ইছ্ছা হয় দেখিতে আদিতে পারিবেন।"

ইহাতে দেবাইনেরা তাহাদিগের স্ত্রী,
কন্তা ও ভগিনীগণ সমভিবাহারে ঐ জীড়া
দর্শনার্থ রোমে সমাগত হইল। পরে ধ্বন
তাহারা অনন্তমনা হইয়া জীড়াবলোকন
করিতে লাগিল, রম্লদের সক্ষেতে
রোমের স্বকগণ তৎক্ষণাৎ সেবাইনদিগের কুমারীদিগকে বলপুর্কক হরণ
করিয়া তাহাদের পাণিগ্রহণ করিল।
ইহাতে তাহাদিপের পিতা, মাতা, ভাতা
ও বন্ধণ আগযুক হইয়া স্বদেশে পলায়ন

अनम्बत रताम जी 9 शुक्र रव शूर्व इटेरन রমূলদ সমুদায় লোককে তিন টাইব বা বংশে, এবং প্রত্যেক বংশকে পুনর্কার কিট্রী অর্থাৎ ১০ পদ্ধিবারে বিভক্ত क त्रियान । প্রত্যক ব শের वािकटक है। है विडेन, धवर खारहाक शक्तिक বারের কর্ত্তাকে কিউরিও বলা হই छ। এই কিউরি ওদিগের জাতা রম্বাস রোমের অধিকাংশ ভূমি ৩০ অংশে বিভাগ केतिया, এক এক পরিবারকে এক **किर्**चन। श्रात थर्प्रयाचन. নির্ফাণ ও রাজ্যের অক্তান্য সাধারণ বার श्रीथिया मिटनार्थै।

পদম্যাদামুদারে, তিনি রোমবাদী-निशरक छूटे ट्यानीट विज्ञक कतिलन। ১—পেট্ৰীয় বা ভদ্ৰ লোক, ২—প্লিবীয় বা সাধারণ লোক। ভারতবর্ধের আকাণ ভাতির ন্যায়, পেট্রিশীয় জাতি পবিত্র ধর্ম-कार्या मकन मण्यामन, धवर ताजामण्यकीय ও শাসন কার্য্যের সাহায্য করিতেন। লিবীয়েরা অধম শূদ্রাদি জ।তির নাায় ভূমি কৰ্ষণ, বাণিজ্য ওুংশিল্প কাৰ্য্যাদি করিত, এবং প্রয়োজন হই শে ুযুদ্ধ করিতেও গমন করিত।

রোমে ক্রমান্তমে তিন প্রকার পাসন-হইয়াছিল। প্রণালী প্রচলিত (5) রাজ-তন্ত্র, (২) সাধারণ-তন্ত্র, (৩) স্থাজ-তম। রোম প্রথমতঃ রাজাদিগের দার। শীসিত হয়। এইরূপ শাসন রম্লস হইতে ষিতীয় টার্ক ইনের রাজ্বকাল প্রায় ২৫০ বংসর চলিয়াছিল। দ্বিভীয়তঃ সাধারণ তথ্য, অর্থাৎ রাজ্যের উপর সর্বসাধারণের ক্ষমতা থাকিত বুঁ কিন্তু ইমুশাসনের জনা এক কিয়া অধিক বাক্তিকে মনোনীত করিয়া তদীয় হস্তে কিছুকালের জ্ঞা রাজ্যভার দেওয়া হইত এবং পরে সাধারণের অভিমত হইলে সেই শাসন-कर्त्वामिशत्क भम्हा उक्ता गारेट भारिक।

এইরপ শাসন প্রণালী টাকু ইনের নির্বাসন হইতে জুলিয়দ সিজনের প্রতিগত্তি পর্যায় ৪৯• বংগর চলিমাছিল। তৃতীয়ত: সমাট-দিগের শাসনকাল। অগ্রষ্ট্য সিজার হইতে রোমের শেষ সমাট হনোরিয়স পর্যাস্ত ৩৬ বংসর ইহা চলিয়াছিল। রাজাও স্থাটের প্রায় একই অর্থ, কেবল এইমাত্র প্রতেদ, যে রাজা অংগকা সমাটের রাজা ও আবিপতা অনেক অধিক। এই তিন্টী শাস্নপ্রণালী অমুসারে রোম ভিন ভাগে বিভক্ত করা গেল। প=61তে शास्त्राक ভাগের विराग्ध विवयन सम्बग्ध याहरकट्ट ।

১ম রোমে রাজ-তন্ত্র। রোমে যে সাত জন রাভাহন তাঁথাদের নাম ও রাজমকাণ।

রাজার নাম রাজ্যারত রাজ্যকাশ १८० थुः थुः রমুকাদা শ্অসি-হাসন ित देश 2 | পশ্পিলিয়স R 9 950 हेनम ० छि। नग्रम 25 ₹ 8 আগ্নস মার্স

होक्डेनग (अयम ५०७ سان 4 1 मित्रिधम है शियम ११५ 88 9 1

₹ €

है। के हैनम् ज्ञानम् ६ 28

শিশুজীবন ও কিণ্ণার গার্টেন।

मान्त्रिक हैंडि नाधन। শিশুর মানসিক শিক্ষার ৰাষ্ট্রও সকল উহাকে সকুল প্রকার উত্তর্গ শি

বিবরে নিয়মের প্রতি पृष्ठि क्रानिका

প্রণাশীতে অভান্ত করা উচিত। শিশুর অনর্থক জেলনে মাতার অধিক অধীর হওয়া উচিত নহে, তাহা হইলে শিশু শীঘ্র নিজের গুর্মণতাব্ঝিয়া মাতৃ-**श्चारम आकृष्टे ६ हेशा माज्ञ त्कार** ज्ञानिया मीत्रत मञ्ज त्राथित। धरे थाकात ভাতনায় বালক বালিকা দিপের ক্রেদ্ধ স্বভাব, অবাধ্যতা, স্বার্থপরতা ও শেহ্রাচারিতা প্রভৃতি যত শিশুদোষ সব দুর করা যার। মাতার ও দাদীর প্রফুলতা ও আনন্দ ঐ মানব কলির পক্ষে স্বোন তাপের স্থান উপকারী, স্নতরাং সেহমনী ও বুদ্ধিমতী দাদী রাখা আবশ্রক, নতুবা মাতার প্রেম ও যতে শিশুর যাহা কিছু ভাশ খভাৰ হয়, দাসীর অঞ্জা বশত: তাহা অবিশবে বিদুরিত হইরা যায়।

পিতামাতায়দি স্থানের ক্রেন্স ও व्यावनादव विव्रक्त इहेग्रा ভাহাকে थामाहेवात निभिन्न (म यथन याहा हात তाहारे (पन, जाहा हहेता निकाश आत अ স্বার্থপর ও স্বেচ্ছাচারী হইরা উঠে। সকল বিষয়ে পিতা মাতার ধৈষ্য সন্তানের प्रकारणां प्रतित श्रामा खेवर मिलामव কথার কথার শাব্দি না দিয়া আগে ভাচার ক্রেদ্রনের কারণ দেখা উচিত। বদি প্রিয়া यो उन्ना का काचा छ गांगा छैशान कान्नग इन काहा रहेरन इरे अकरे। मिहे कथा, दहरन দের গান কিখা গাঁল বলিবাদাত সৰ কালা থামিয়া ষাইবে। শিশু পড়িয়া বাইলে ্রকোনরণ আবাত পাইলে ভক্তর हर काउन्ना मधान केंद्रित नहर.

ভাষা হইলে সে আরও অধিক বেদন।
অনুভব করিবে। বরং কাতরতার পরিবর্টের
প্রস্কাতা দেখাইলে সে উহা খারা শাস্ত
হইবে এবং আখাত গ্রাহ্ম না করিয়া
অবিশক্ষে হাসিয়া উঠিবে।

অবশ্র পীড়া শিশুর ক্রেন্সনের কারণ হইলে অন্তর্মণ আচরণের আবশ্রক। এ গমর জননী তাহাকে মিট্র কথায় ও স্মেত বাকা ৰারা সাজনা দিবেন। রোগ্যস্ত্রণার দক্ষে যদি শিশুর স্বার্থপরত। ও স্বেক্ষা-চারিতা দৃষ্ট হয়, তাহা হইলে শাস্ন বারা উহা দূর করিতে অবহেলা করা উচিত নহে। পীজিত হইলে যা খুদী ভাহাই করিতে পারিবে, এ কথা শিশু यन कथन मत्न ना करता भीषा यन মাতার স্নেহভাবের সঙ্গে শিশুজীবনের मट्रांभकात्री मामत्त्र भटक वांधा चत्रभ না হয়। শীড়িতাবস্বায় শিশুকে তাহার याहा हेम्हा छाहाहे कब्रिट निर्म के অভ্যাস অতি দৃঢ় হইয়। দাঁড়াইবে, এবং ভাহার অবাধ্যতা ও স্বেচ্ছাচারিভার আর শেষ থাকিবে না। কিন্তু শাসন ছারা উहा मर्सना नमन कविया वाथित. शिछा মাতার শাসনে সন্থান অভান্ত হট্রা यात्र ७ शहा कारनक कड़े यहनात इन्छ हरेट छ कात्र शाम । वागाविश हहेटड শিও যেন সকল প্রকার ক্রীড়া ও कहेगरिकुछ। भिका क्टब्र, Getca শানবৰভাৰ কেন্ধিল ও দৃঢ় হয়। কিন্তু শামুত্রি ও ব্যক্তি বারা চক্রির কর্মণ কঠিক ইয়া তিক পিতা নাতার

অস্হিষ্ণুতা, অশিকা ও ছ্র্মণ্ডা বার৷ मानवकी बंदनव दव कड मन खड़ाान इहेश शास्त्र, जाहा वना यात्र ना। গণ খভাৰতঃ কিছু না কিছুর জন্ত সর্বাদা कांनिया थाटक, किंक जाशासन धेनान कैं विश्वाः क्वां क्वां काश्चित्रं अञ्चानत्क প্রশ্র দিলে ভাহাদের পক্ষে উহা বড়ই অনিষ্টের কারণ হর। এ সমর পিতা মাতার অত্যন্ত দৃঢ় হওয়া আবিশ্রক। নত্বা শিশু যদি একবার পিতামাভার ঐ হ্বালভা জানিতে পারে, ভারা হইলে কোন জিনিব পাইবার ইজা হইলেই সে मिनब्रां कामिटव । दिनोत्राच्या कविटव । অনেক বিষয়ে পিতামাতা একদিকে প্রেম ও অপর দিকে দৃঢ়তা দেখাইয়া শিশুকে অনিয়াসে স্নেহ্ময় ও প্রাফুর করিতে পিতা মাতার ৰাধ্য সন্তান পারেন। স্ক্ৰা তাঁহাৰের কথা গুনিয়া কাজ করে

e डांशिवाक सूरी e गंबहे प्रियात জন্ম আপনা আপনিই প্রবোধ ও স্ক্রয় হইতে শিধে। কোন একটী ছই বংসরের শিশুকে ভাহার মাতা একখানা বিস্কৃট দিয়া বলিলেন, যে "কিছুক্ষণ পরে তুমি ঐ বিস্কৃট-ধানি ধাইতে পার ।" দেখি শিশু তৎক্ষণাৎ মাতার আদেশ পালন করিয়া উহা লইয়া থেশিতে আরম্ভ করিণ, ও এক ঘণ্টা ধেলিবার পর বিস্কৃত্থানি ভাঙ্গিরা বসিরা রহিল, যতক্ষণ পর্যায় নামাতার অকুষ্তি পাইশ, ততক্ষণ একবিন্দুও মুখে দিল না। हेहांट के कि त्याथ हम ना त्य, निश्वकान হইতে উপযুক্তরূপে শিকা পাইলে অর वम्राम्हे वालकवालिकात हित्रं अक्रम সবল ও উন্নত হইবে বে, তাহা দেখিয়া পিতামাতার জ্বর অধিক্তর প্রেমে 🕏 त्यरह भूर्व इहेग्रा डेठिएव ? चीम ही क्रक डाविमी मान ।

ভবীর বেটা ভোলারাম।

করিয়া কহিল "পিদি মা! আজ ভোগা (काशांत ?" वना वाहना. ভোলারাম ভবী পিসির একমাত্র অপগও श्व।

वृक्षा छवी कहिन "बाहा ! छानाव क्षा किळागा कता तुषा। अमन क्रिक ছেলে কাৰ ও বিক্ৰেন্ত নি। সমগু বিন ्रिवय छान, भानी छ मञ्जूक त्वनिश

স্দীর মা, বৃদ্ধা ভবীকে সংখাধন : কাটার, আর দিবা e রাজিতে পঞাল ছিলিম তামাক ধ্বংস করে। ভারার একটা পর্মাও উপ:জ্জন করিবার ক্ষতা নাই, কিন্তু থাবার সমরে একটা পাল্ওয়ানের छेभवूक (ভाका अनाशास डेनवर करता। পাড়ার সমস্ত লোক, এমন কি প্রানের অর্থোপার্ক্স প্ৰয় পুৰুষ ব্লাশকি ক্রিয়া সংসার চালার, কিন্ত ভোলার ু এমন সাম্পূ হুইল না বে, এক

কড়ি আলিয়া আমার হাতে দেয়। এমন মলস ও অকর্মণা ছেলে কি আর ভারতে আছে?"

ক্লীর মা কহিল "পিসি মা! আজ ভোলা বাড়ীতে এলে তাহাকে বিশেষরূপে তিরস্কার করিও। সে উপদেশ বা তিরস্কার মানে না তাহা জানি, কিন্তু তথাপি তাহাকে শিক্ষা দিতে ক্রটি করিও না। আমার আজ অনেক কাজ, আমি এখন চলিলাম, তুমি ভোলারামকে ভাল করে সকল কথা বুঝাইয়া কহিও।" এই বলিয়া ক্লীর মা ভাহার পগুহে চলিয়া গেল।

সারাফের কিছুকাল পরে ভোলারাম ৰাটীতে আসিয়া রুকা মাতার নিকট ष्यांशर्या ज्यार्थना कदिन। শুষিত দেখিয়া জননী আহার দিলেন। কিছ আল অভান্ত ভৰ্জন গৰ্জন করিয়া ভোলাকে ভবী কহিতে লাগিল "এরে হতভাগা। ওরে পোড়াকপালে। ভোর (य व्यवशा छोडा मनेन कतिरन मंगारन 9 क्रमन ना कतिया थाकिएड भारत ना। निया त्राणि जाभाक अशास्त्रा थाहेबा अवर ভাস ও পাশা খেলিয়া জীবন ফাটাস, কিন্তু তোর একটি পর্যাও উপার্জন কবিবার मभाषा (मिथिना। এই दक्ष दब्राम चामि কেমন করিয়া সংসারের ভার বহন করিতে পারি ? তোর কি ঘুণা বা লজ্জা শিই পাই ? কেমন করে মাভাকে বা जीटक बाडबारेबि, दक्यन कटत मृश्मा এটালাইবি, এ চিম্বা তোর মনে কি ক্থন उपस्टिश ना १"

माडा व्यानक कथा कहिन, তিরস্কার কবিল, কিন্তু নির্কোধ ভোলারাম একটি বাকাও উচ্চারণ করিল না। রাত্রিতে সহধর্মিণীর সহিত যথন সাক্ষাৎ হইল. তথন তিনিও ভোলাকে তিরস্বার করিলেন। কি কারণে জানি না, অভ ভোলার মন অভান্ত বাধিত হইল, প্রভাতেই গৃহ পরিত্যাগপুর্দ্ধক বিদেশে প্রয়াণ করিবে এইরূপ করিল। • হুর্য্যোদয়ের পরে মাতার নিকট विमाध लहेबा कहिल "मा! व्यामि विरम्रम ठिनिनाभ, दिवशास्त्र ऋविधा इहेरत, त्महे-ধানেই অর্থোপার্জনের চেষ্টা করিব। धनवान ना इहेबा बात गुरह कितिव ना।" প্রভাতকালে ভ্রীর বেট। ভোলারাম সত্য সভাই বিদেশে গমন করিল। তাছারু মাতা ও জাঁ উভরে তাহার প্রতাপ্মন-গতীকার চিল্লিডমনে কাল কাটাইতে नाजिन ।

ক্রমে এক গ্রাম হইতে অস্ত গ্রাম, এক নগর হইতে অস্ত নগর, এক জিলা হইতে অস্ত নগর, এক জিলা হইতে অস্ত জিলা ভ্রমণ করা হইল, অনেক স্থানে চাকুরীর অমুসদ্ধান করা হইল, কিন্ত ভাগাহীন ভোলারাম কোণাও কিছু করিতে পারিল না। চাকুরী কিম্বা অস্ত কোন রূপে অর্থোপার্জ্জনের উপার কোথাও হইল না।

অবশেষে ভোলারাম অভান্ত বাপিত ইইরা এ জির করিল "এমন জ: ধপূর্ণ জীবনভার আকু বুকুলা করাই শ্রের:"। ভোলারামক্রই ভাবিরা অক বনের মধে? ুপ্রবেশপুর্বাক আত্মহত্যা করিবার সংকল করিল। কটিদেশ হইতে নিজের পরিহিত বস্ত্রধানি উন্মোচন করিয়া তাহার এক দিক আপন গুলার বাধিল ত্রং অপর मिक এक वृत्कत्र भाशात्र वैश्विता उदकरन প্রাণ পরিভাগে করিবার চেষ্টা করিতে व्यपृष्टत व्यव्रत्यात व्यविष्ठीकी লাগিল। (मरीव मन्त्रिव छिन। उन्तरमयी (मथिएनन বে, বনের মধ্যে একজন আহ্মণ আত্মহত্যা করিবার উত্যোগ করিতেছে। হতা। দুস্তুবন অপ্ৰিত হইয়া ঘাইবে ভাবিয়া, ভিনি অতি শীঘ সেই রক্ষের নিকটে আগমনপুৰ্বাক ভোলারামের হন্ত ধারণ করিলেন। ভোলা কহিল "তুমি কে 📍 ুবনদেবী উত্তর করিলেন, "আমি वह बत्नत्र अधिकांकी त्रवंडा, जूमि कन काश्वरूति कतियात (हरें। कतिएक हैं। তোমার বাহা কিছু ছ: (ध्रत क्था शाक, ভাহা নির্ভৱে ও সরলচিত্তে প্রকাশ করিয়া শ্ৰদ, আমি ভোমার ছ:খ মোচন করিব।" চঃখী ভোলারাম অনেককণ ধরিরা ভাহার श्राध्य प्रकृत कथा डाहाब निक्र वर्गना कत्रिम् 🚉 छाहात्र: कथा छनित्रा वनामगी कहिरमन, "आयात माल मिनारत आहेम, আমি তোমার সকল হংথ মোচন করিয়া দিব।"ভোলারাম বনদেবীর সংস্পকে তীহার মন্দির।ভিমুখে গমন করিল।

ৰন্দিরে উপস্থিত হইরা, ভোলাকে নানা প্রকারে সাজনা,প্রদান করিরা, বনদেণী ভাহাকে কহিলেন "বংম! আমি ভোষাকে একটি গৌৎনিশ্বিত ক্সোকার শ্লোক

দিতেছি। তুমি ইহা হস্ত দারা এছণ কর। এই অভ্যাশ্চর্যা গোলকের খাণ এই যে, যখনই কোনও দ্ৰোর ভোমার প্রয়োজন হইবে, তথনই তাহার নাম উচ্চারণ করিয়া এই গোলকটি মাটির উপরে গড়াইয়া দিও, তৎক্ষণাং'ড়েমি সেই আকাজ্জিত দ্ৰবা প্ৰাপ্ত হইবে।'' ভোলা-রাম ঐ গোলকটি গ্রহণ করিল, কিন্তু উহার দান্তবিক ঐরূপ অত্যাশ্চর্যা গুণ আছে কি না তাহা পরীকা করিবার জন্ত কছিল "হে গোলক। আমাকে পঞাশ প্রকার বাঞ্চন ও অর আনিয়া দাও।" এই কণা বলিয়া ভূমিতে গোলকটি গড়াইয়া দিবামাত্র, পঞ্চাশ প্রকার বাঞ্জন সহিত উৎকৃষ্ট চাউলের অন আপন। হই ছে ভাহার সমুখে উপস্থিত হইল। তদনস্তর ভোলারাম ঐরপে পুনর্সার বলিল "ছে গোলক। আমাকে এক শত টাকা ও मणभाना विश्व व्यानिश्री मां ३ '' तम तम्बिन, টাক। ও বস্ত্র তৎক্ষণাৎ আসিয়া উপাস্থত इहेन। उपन भवमानत्म शक्यपान वन-দেনীকে প্রণাম করিয়া ভোলারাম ঐ গোলক হল্ডে লইয়া সগৃহাভিমুখে গমন क्तिएक शतुष्ठ इहेग । वनामवी कहिरणन, "বংশ। তুমি এখন নির্ভয়ে ও নিশ্চিম্ব মনে গুতে প্রমন করিতে পার, কিন্তু একটা অতি প্রোল্লমীয় কথা এখনও ভোমাকে বলা हरू माहे, तम कथां है कहें — शामात्कत निक्छे हटेल कृषि गार्श शार्थना कवित्व, ভাষা ভংক্ষণাং প্রাপ্ত হইবে,

चार ककी आर्फ्री अपन कहे त्य. গোশকের নিফট হইতে তুমি যাহা কিছু প্রাপ্ত ছইবে, তোমার প্রতিবেশী বিনা চেষ্ঠার অপবা বিনা প্রার্থনার তাহার বি গুণ शाश्र इहेरत। जुमि यनि मण छ।का भा अ. তাহা হইলে তোমার প্রতিবেশী কুড়ি টাকা পাইবে, তমি यদি গ্রহথানা বস্ত্র বা তিনটা অৰ পাও, তোমায় প্ৰতিৰেণী চারিখানা বস্ত্র ও ছয়টা ঘোটক প্রাপ্ত इटेरव।" धारे कथा क्षित्रा (जानादास्मव মস্তকে যেন বজ্ঞাঘাত পডিল। সে কাঁদিতে कैं। पिरंड वनरम्बीरक विल्ल "मा। हेइ। य অতীৰ অভান্ন কৰা ! আমি দেশ বিদেশ ঘুরিয়া, কত কষ্ট করিয়া শেষে প্রাণাস্ত পর্যান্ত সম্বল্প করিরা, তোমার আশীর্মাদে এই গোলকটি লাভ করিয়াছি, কিন্তু আমার প্রতিবেশী বিনা কটে, বিনা (ठ होत्र. चरत विश्वा मामा च्यरभक्ता विश्वन লাভ করিবে, ইহা কি প্রকারে আমার थाएन मश इहेट भारत ?" रमवी कहिरनन, "राष्ट्रा : आयात आभीव्हान अथवा এই গোণক লাভের জন্ম তুমি আমার নিকট প্রার্থনা, বা আমার উপাসন। কিছুই কর নাই, ভোমাৰ প্ৰতি সহাত্তুতি প্ৰকাশ করা কেবল আমার অ্যাচিত দরা জানিব। याहां हे के. त्रांगरकत त्य त्य खन चार् 🌉 ভাহা ভোমাকে ব:শীলাম, ভূমি যদি তীৰীতে গন্ধন্ত না হও তবে গোলক রাখিয়া রিক হত্তে গৃহে ফিরিয়া যাও।" অগতা। ভোলারাম সেই গোলক লইরা বিবর यान गृह अञ्चात्रयम क्रिन।

স্বগ্ৰে উপস্থিত হইরা ভোলারাম তাহার জননী ও সংধ্রিণীকে ভাহার विम्म अमग, नाना छात्न कष्टे एकात्र. প্রথমে অক্তকার্য্যভাজনিত নৈরাশ্র. তদনক্তর বনপ্রবেশ, আত্মহত্যার উল্লোগ, বনদেবী দর্শন এবং তাঁহার অ্যাচিত দ্যা প্রাপ্তি প্রভৃতির সমস্ত কথা বিস্তারিতরূপে বাক্ত করিয়া ও গোলকটি ভাষাদিগকে मिथारेम्रा कहिन "এই दिनथ मिरे शानक। हेरावरे अंजाद यामात्मत्र मकन छः थ पृत হইয়া যাইবে।" তাহারা অত্যস্ত আৰ্শ্চর্গ্যা. য়িত ও আনন্দিত হইয়া কহিল "তবে একবার পরীক্ষা করিয়া দেখা যাউক।" পুন:পুন: পথীক্ষায় ভোলানাথের উল্লি সত। বলিয়া প্রতিপর হইণ। মাতার হাদর जानत्म পतिभूर्व हरेन. किन्द्र श्राजित्नभीत বিনা আয়াসে বিশুণ লাভ হইবে, এ কথা ওনিমা ভোলার মাতা ও স্ত্রী উভয়েই শতান্ত ছ:খিত হইল। পরের হিংসার जिन खानबरे पाष्ठः कत्रण बार्कविष श्रेटि नाशिन।

স্বল্ল কালের মধ্যে ভোলারামের গৃহ ধনধান্তে পরিপূর্ণ হইরা গেল। স্থান্তা প্রান্ধ, অতুল ধন, প্রচুর শক্ত, স্থাল, বোপা, মূলাবান্ বস্ত্র, স্থালাভন অব ও অব্বান প্রভৃতিতে তাহার গৃহ ওক্ততা লোকদিগের পক্ষে এক অপূর্ব্ধ দর্শনীয় পদার্থ বলিয়া পরিস্থাতি হইরা উঠিল। ভোলারামের বাটীর সন্মুধে প্রায়ক্ত শভিত নিধিয়াম স্পর্শনশির পুত্র প্রীমান্ কৃটিকভাঁদ শিরোমণি বাস ক্রিত। এই ব্যক্তিই

ভোলার একমাত্র প্রতিবেশী। দেখিতে দৈখিতে এই বাজিও ভোলারাম অপেক। বিশুণতর ধনবান্, প্রভাবশালা ও গৌরবারিত হইরা উঠিল। প্রামের লোকের। অনেক অমুসন্ধান করিয়া বনদেবীর নিকট হটতে ভোলারামের গোলকলাভের কথা জ্ঞাত হইল এবং ফটিকটাদের উয়তির হেতুও বুঝিতে পারিল। প্রবাদ আছে, স্ত্রীলোকের পেটে কথা থাকে না। অনেক স্ত্রীলোক এমন আছেন যে, যত্কলণ পর্যান্ত গোপনীয় কথাটি প্রকাশ করিতে নাপারেন, তত্কলণ তাহাদের ক্ষ্মা, তৃষ্ণা ও নিদ্রা হর না। বলা বাছলা, ভোলার মাতা ও ত্রীর ঘারাই সকল কথা প্রকাশিত হইয়া প্রিয়াভিল।

শাহা হউক, প্রতিবেশীকে তাহাদের
বিশুণ উন্নত হইতে দেখিয়া ভোলারাম
হিংসার অহির হইয়া উঠিল। বিধেব, ঈর্ধাা,
কোধ প্রভৃতিতে সে আর ধৈর্যা ধারণ
করিতে পারিল না। সে মাতাকে ডাকিয়া
কহিল "মা! বে কোন উপারে পারি,
আমি ফটকটাদের সর্ব্রনাশ সাধন করিবই
করিব।" বুঝা মাতা বলিল "বাছা!
তাহা তুমি পারিবে না। ভোমার ধন,
ধান্ত, "লক্তিক, সামর্থা, লোকবল প্রভৃতি
অপেক্ষা ফটকটাদের ধন ধাতাদি একণে
বিশুণ অধিক, অত এব তাহার সহিত,বুঝিয়া
উঠা ভোমার সাধ্যায়ন্ত নহে।" প্রভরাং
ভোলারাম তথন চপ করিয়া বহিল।

করেক মাস অতীত হইলে, তোলা এক দিন মাতাকে সংবাধন করিয়া

বলিল "মা। क्षिक वानत्क मर्सवाञ्च করিবার উপার আমি স্থির করিয়াছি, षात्र विश्वा नाहे।" अदी कहिन "उनात्र है। कि?" (ভागा विन "मा। (शानकी ভূমিতে ফেলিয়া আমি ধদি বলি—'ছে গোলক ৷ তুমি আমার এক চকু কাণা কর', তাহা হইলে আমার এক চক্ষ কাণা, किन शिंख शिंखिनी किंदिक है। दिन के हैं हम्हें प्यक्त करेत्रा गार्टेटव, कात्रण प्यामात्र याहा হইবে, আমার প্রতিবেশীর নিশ্চরই তাহার षिखन बहेरत।" माठा कहिरलन "है। বাছা! এ উপাষ্টি বছই স্থান ।" পর मियम व्यवदार र्गानक हत्य नहेवा ভোল। বলিল "হে গোলক। তুমি আমার अक ठक् कांगा कता" **उ**श्क्रगार छाहाहे **२**हेन, (डानात्र এक ठक् काना **इ**हेबा (शन এবং পোলকের ভাগে প্রতিবেশী ফটিক-है। (नव छटें कि क्लरे अटक वाद्य अवस इरेश গেল। হতভাগা ফটিকচাঁদ ষ্টি ধারণ করিয়। উঠিতে বসিতে লাগিল, অপরের সাহায় বাতীত সে আর কোন কার্য্য কবিতে পাৰিভ না।

ভূই এক দিবসের মধ্যে প্রামের লোকের।
আদিরা দেখিল ফটিকটাদ অরু ভূইরা
গিরাছে। ধনবান্ ভূইরা ফটিকটাদ
অনেকের উপকার করিত, স্কুতরাং
সকল লোকই ভাহার গুডাকাজ্জী
ছিল। ভাহারা অনুস্থান বারা ভোলাঝ্রমের কৌশল বুঝিতে পারিরা ভাহাকে,
ভাহার মাতাকে ও ভাহার আক্রম ধরিয়া
লইরা এক মাঠে উপস্থিত ক্রিল এবং

তপার লোহশৃত্থল ধারা তাহাদের হস্ত পদ বন্ধন করিয়া এক পর্নতের গুহার মধ্যে তাহাদিগকে কেলিয়া দিল। ছই এক দিনের মধ্যে গুহার অভ্যস্তবে তাহাদের মৃত্যু হইল। ঐ গুহার ধারদেশের উপরে গ্রামের লোকেরা বড় বড় অক্ষরে লিখিয়া রাখিল—

"অসার সংসার হতো হ্রপের বারিধি। হিংসা ও বিধেষ বিধ না থাকিত যদি।" সেই আমের বিভালয়ের ছোট ছোট বালকবালিকাগণ্ড তথায় উপস্থিত ছিল। তাহারাও ভোলার ইতিবৃত্ত শ্রবণ করিয়া বুঝিল, ধলের প্রবৃত্তি, প্রকৃতি ও পরিণাম' এইরূপ !! তাহারা করতালি দিয়া গাহিতে লাগিল—

"উই আর ই ছরের দেখ বাবহার।
যাহা পার তাহা কেটে করে ছারকার॥
কাঠ কাটে, বল্ল কাটে, কাটে সমুদর।
স্থচারু সোণার দ্রবা কেটে করে কর॥
থলের স্বভাব জেনো এইরূপ ভাই।
ইহলোডে পরলোকে কভু শান্তি নাই॥

মাটির পুতুল।

মাটীর পুতৃল আমি
তোমার হাতেতে গড়া,
তোমারি ধেলানা, নাণ!
তোমারি বসন পরা।
সকলি তোমার দেওয়া,
প্রেমময়! দয়াময়!
আমারে ভালিয়া দিও
যথনি বাসনা হয়।
আমি কে !—তোমারি দাস.

তোমারি চরণধূলি,
তোমারি মুখেতে বলি
তোমারি শিখান বুলি,
তোমারি সকল প্রভাে!
প্রেমনর ! লরামর!
আমারে ভালিয়া দিও
বখনি বাসনা হন।
ভীবোপেক্সনাথ মহিস্তা।

প্রাণ।

প্রাণ:—
নহেত আপনার,
নভিতে অধাধার,
গাহিতে জীবনের
গান!
প্রাণ:—

এ গুধু পর তরে
বিকা'তে আপনারে
হরবে দিতে বলিদান।
শীবোগেজনাথ মহিস্তা।

১৯১১ সালের পুরস্কার-প্রাপ্ত রচনা)

বর্ত্তমান সমাজের উপযোগী স্ত্রী-শিক্ষার বিষয়সমূহ।

শিক্ষার উদ্দেশ্য চরিত্রের উৎকর্ষ সাধন।
উচ্চ মনোবৃত্তি সকলকে অমুশীলন হার।
ক্রিত হইতে দেওয়ার নাম শিক্ষা।
মানবজীবনের পূর্ণরূপে স্বার্থকতা সম্পাদনের জ্বন্ত শিক্ষার নিতান্ত প্রয়োজন।
শিক্ষার,প্রভাবেই মানব,উর্লভিণ্ড শ্রেষ্ঠতা
লাভ করে।

প্রীশিক্ষা ভারতে অতি প্রাচীনকাল

হইতেই প্রচলিত আছে। বৈদিক ব্পেও
বিদ্ধী ভারতমহিলার অভাব ছিল না।
গার্গী, মৈত্রেমী, ধনা, লীলা প্রভৃতি বিদ্ধী

অবিনারীর নাম এখনও আমাদের
প্রাত:ম্মরণীয়। নানাবিধ রাষ্ট্রীয় ও
সমাজিক বিপর্যায় ও প্রতিক্লতা বশত:
ভারতসম্ভান বহুকাল হইতে উচ্চ আদর্শ বিশ্বত হইয়াছিল। তাহাদের স্ত্রীশিক্ষার
প্রয়োজনীয়তা ক্রমুভব করিবার শক্তিও
লুপ্ত হইয়াছিল, তাহার ফলে দেশে স্ত্রীশিক্ষার ও বিলোপ হইয়াছিল। এক্ষণে
স্ত্রী-শিক্ষার উপকারিতা ও প্রয়োজনীয়তা
ভারতের সকল প্রদেশের সকল সমাজের
নরনারীই উপল্লি করিতেছেন।

জীলোকের শিক্ষাপ্রণাণী পুরুষগণের সহিত সমান হওয়া উচিত কি না, সে বিবরে মতভেদ দেখিতে পাওয়া বার। মানসিক বৃত্তি ও ক্ষরের ভাবসমূহের প্রকার ও পরিমাণ সম্বাচ্চে নরনারীর প্রকৃতিতে যে স্বাভাবিক বিভিন্নত। আছে, তাহা অনেকেই স্বীকার করিয়া থাকেন। এই বিভিন্নতা থাকাতেই নমনামীর পাঠা ও শিক্ষণীয় বিষয়ও তাহাদের মতে ভিন্ন প্রকার হওধা আবশুক।

যাহাতে নারীজাতির হৃদয়ের প্রকৃতিগত
সৌলগ্য ও কোমল স্বভাব স্থল্যর দেশ
বিক্লিত হয়, সেইরূপ শিক্ষাই তাঁহারা
নারীজাতির উপযোগী বলিয়া বিবেচনা
করিয়া থাকেন।

তাঁহাদের মতে গণিত, বিজ্ঞান, দর্শন প্রাভৃতি নীরস কঠোর শাজের চর্জা মহিলাগণের কোমল ভাব বিদ্রিত করিয়া হালয়কে কঠিন ও নীরস করিয়া তুলিবে। কিন্তু কঠোর বিজ্ঞানাদি আলোচনা করিলে কাব্যালোচনার স্থার তৃপ্তি ও আনন্দলাভ হইবে না বলিয়া যে ইহা জীলোকের আলোচনার অহুপ্রোগী, তাহা খীকার করা যাইতে পারে না । কাব্যালোচনার হে আনন্দ, তৃপ্তি ও শিক্ষা, ইহাতে তাহা ভিরভাবে ও ভিরস্ত্রপে লাভ হইবে মাত্র । দর্শন, বিজ্ঞান, গণিত প্রভৃতি সর্ব্বজনীন শাত্র সকল নরনারী উভরকেই শুভ ফল প্রদান করে।

° প্রত্যেক শাস্তই কোন না কোন মানসিক শক্তি বর্ডিত বা মার্জিত করিবার উপবোগী। প্রাক্তত-বিক্ষান পর্বালোচনা-

विक करत्र. এবং প্রকৃতরূপে पमार्थित (अनी ७ डेलामान विकाश कतिरङ, ও পদার্থ সম্বন্ধে সাধারণ মীমাংসা ৰিশেষরপে অবধারণ করিতে সাহায্য করে। গণিত স্কু বিষয় विठाव कतिवात मंकि उनीश करत । पृष् मनः-সংবোগ, শ্রম অনুসন্ধিৎসা, আত্মনির্ভরতা প্রভৃতি আনমূন করে। ক্রায় ও দুর্শন

কার্যা, কারণের সহন্ধ, অভাস্ত তর্ক শক্তি এবং জীবাত্মার সহিত পরমাত্মার সম্বক্ষ জ্ঞাত হইবার শক্তি জাগ্রত করে। প্রকার জ্ঞানের চর্চ্চ। বাতীত জ্ঞান-বৃত্তির পৃষ্টি সম্পূর্ণরূপে স।ধিত হয় না। জগতে निक्नगीत विवत्र कामःथा। बीमजी हेवा शङा (मरी) क्यिक्तिया।

প্রার্থনা।

क मिन ज स्थातान की बान कामात्र १ আমারি হুখের ভরে, (क (गा (म व्यम करब সঞ্জি। রেখেছে কেই খরগ সুধায়। বিপদে পাতত হলে, কে আর সান্তনা বোলে ब्यात्र, मूह्यत्र दमात्र नत्रनशतात्र । व्यमाञ्जित्र हाम्रा कारमा, ছाইলে মনের আলো, কে দেখার দীপ্ত ক্যোতি শান্তির ছারার ? **मठ**७ व शान मम.

ন্দ্রধীর তরঙ্গ সমু, কে সে হির রাখে তারে বিখাসপ্রভার? व्यविश्वामी मूत्रवरन. কে হেন বিখাসবলে वैधियो द्वरथट्ट महा व्यापन माबाब ह তোমার মধুর নামে. कि शिल्लान वरह शारन क्लाथा अभनोग, तथा नाउ ला आसात्र, **ठेवरण भवन माउ ज मीन खनाइ।** वीनदाधक्यात्री प्रशी।

গ্রীদ-কাহিনী।

(পুর্বাপতের পর)

হীমন সহিষ্ণুভার সহিত্ এতক্ষণ পিতার | হয় । তবে আমার বাহা বলিবার আছে, ভাবে বলিলেন, "রাজন, আপনি বাঁহা আছে কিনা বিচার করিয়া কেখুন। ৰণিলেন, তাহা ভাণ কি ৰ-ল বিচার প্রকাদের মনের ভাব ব্রিবার ফ্ৰোগ

শৈ ভনিভেছিলেন। পরিশেবে নত্র- প্রবণ করুন এবং ভারার মধ্যে সদ্যুক্তি ক্রিবার বৃদ্ধি বেন আমার কথনও না আগনার অপেকা আমার অধিক আছে।

কারণ, রাজ-সিংহাসনের নিকটে পৌছিবার পূৰ্বেই সাধারণের মতামত ভবে স্তব্ इहेशा यात्र। आमि खानि, এই कुमात्रीत व्यानमञ्जू चारमभविधारम मत्था व्यनत्यामानन शाध्मित इहेटल्ह। এই ভরণ বয়দে এমন তে দখী নিভীক. असन (सहरकामन महर क्षरत्र मृज्।त अह निष्ठंत आरमार्थ 'आरडाक अमात कमन ककुना ७ छ: (थ विश्व हिंड इहेमा याहे (छ हि । আপনার বিরুদ্ধে যে ঝঞ্চামেঘ পুঞ্জীকত হটয়া- উঠিতেছে, তাহার জন্ত সাবধান **इडेन। ममम शांकिएड এ मक्टियं निक्**षि অবনত হউন, অন্তথা ইহা দারা বিপর্যান্ত इहेट इहेट्य। विनि दक्वनमा व निरम्बदक স্কল শক্তি ও জ্ঞানের অধিকারী বলিয়া मत्न करत्न, छाहात विक्र ठात्र अनःमा क द्रा यात्र ना ।"

একজন সভাসদ্ বলিলেন, "মহারাজ, আমার বোধ হর যুবরাজের বাক্য অন্ত"ধাবন-যোগা।" কিন্তু এই জুর গাকুতি নরপতির জন্তর বাধাপ্রাপ্তির প্রথম আভানেই
অস্থিক হইরা উঠিয়াছিল। জনেক
করে ধৈর্যা রক্ষা করিয়া ভিনি এভক্ষণ
পর্যন্ত প্রজের বাক্য প্রবণ করিভেছিলেন।
এক্ষণে ব্লিয়া উঠিলেন—"এই ব্যুসে ও
কি আমাকে ভোষার ভার বালুকের
নিকট হইতে উপদেশ গ্রহণ করিতে
হইবে ?"

হীষন ৰলিলেন, "বুদ্ধেরাও সমর সমর বালকের নিক্ট হইতে শিক্ষালাভ করিতে পারেন।" রাজা বলিলেন,—"গ্রথধাতার শিক্ষা, বোধ হয় ?''

"मा, धर्मनीकिम निका।"

"বিজোহীর জাতি অন্নগ্রহ প্রদর্শন করা কি ধর্মনীতিসক্ষত ?"

"ধীবস্বাসী তাঁথাকে অন্ত নামে অভি-হিত করিতেচেন।"

"আমি ধীব্দের আইনসকত রাজা। আমার উপরেও কি ধাব্দ্বাদী আইন প্রচলন করিবে ?"

"না—আপনি শিক্তর ভার ক**ধা** বলিতেছেন।"

"कासिताका। ज्यामात हेक्हां≷ श्रिजात्र ज्याटेन।"

"তাহা হইলে মহুধাশ্স্ত কোন সক-রাজে)র সকান করিছা লউন। সেই স্থানে আপনি একাকী রাজত করিবেন।"

বাকা জামেই উচ্চ, ও তর্ক জামেই উক্ষ ইইলা উঠিতে ছিল। আজের উপর আলা-ঘাতের লার লেববাণীর উপর প্রেববাণীর ঘাত প্রতিঘাত বর্ষণ হইতেছিল। অবশেষে হীমল ব্ঝিলেন, পিতার মত আপরিবর্জনীর। নৈরাখের সহিত তিনি বলিলেন,—"তাহা হইলে তাহার মৃত্যুই হইবে !—কিন্তু একাকী সে মরিবে না!"

এই ৰাক্য প্রবণে ক্রেপন ক্রোধান্ত হইরা
আন্টিগোণিকে কারাকক্ষ হইতে পুনরার
রাজ্যভার আনরন করিতে আবেশ প্রদান করিবেন। তাহার পর কঠোর পরে
কহিলেন—"এই মুহুর্গ্ড, এই স্থানে ভাহার
প্রসাক্ষান্ত গার্গে ভাহার মৃত্যু হুইবে!" হীমন বলিলেন,—"না—কথনই না— আমার সমক্ষে তাহার মৃত্যু হইবে না। আমার ূম্ধও আপনি আর দেখিতে পাইবেন না।" এই বলিয়া যুবক ফুতপদে সভাগৃহ হইতে অন্তর্হিত হইলেন।

একজন সভাসদ্ বলিলেন,—"রাজন্, এই যুবক অনর্থপাত করিবে বোধ হইতেছে,"

রাজ। বলিলেন,—"ঘাহা ইচ্ছা তোহাই কর্মক—এই কুমারীদিগকে সে রক্ষা করিতে পারিবে না।"

আর এক বাক্তি কহিলেন—"সভা সভাই কি আপনি ইহাদের ছইজনকে হতা৷ कतिर्वन मनः इ कतिया एइन 📍 वह कर्छ হইতে মিনির জীবনরকার জঞ্জ কাতর व्यार्थनाभ्यमि डेथिड ' इहेन । আপত্তির পর ক্রেওন প্রজাদের এই প্রার্থনা পূর্ণ করিতে প্রতিশ্রুত হইলেন ? কোন্ উপায়ে आणिशानित्र मृञ्रा श्टेरत, এই धारमंत्र উত্তরে রাজা বলিলেন,-"यर-সামাস্ত আহার্যা সহ নির্জন শৈলককে ভাহাকে আবদ্ধ করিয়া রাখা হইবে। **পে স্থান হইতে ভাহার প্রার্থনার ফলে** কোন দেবশক্তি ভাহাকে উদ্ধার করিতে পারে ভোকরক। তখন এই বালিক। ব্ঝিবে ধে, মৃতের প্রতি সন্মান প্রদর্শনে (मन माहे।"

শীৰকুমারীর আগমন প্রতীক্ষার রাজ্প্রাসাদের বাহিরে জনতা হইরাছিল।
সম্জ্র প্রহরীর সহিত আন্টিগোনি অবিলয়ে
আনীত হইদেন। এই শোভনা তরুণীর

কমনীর ্কৈপ্তের জন্ত মৃত্যুর ব্রমানা,
স্নিদিট হইয়া গিয়াছে। রাজার আনেশ
হইয়াছে, স্নতরাং তাহাকে মনরিতেই
হইবে। এই করুণ দৃশু দর্শনে ট্রকঠিনতম
লদমও জন্দন করিয়া উঠিল। এইরূপ
সমবেদনার:উফ্পের্শেরাজকুমারীর অদম্য
হাদ্যু বিগলিত হুইল, তাঁহার চ্লুপল্লব
আঞ্লিক্যহইয়া, আগিলা

কিন্তু জেওনকে দেখিবামাত্রই সকল
হর্ষণতা দ্র হইয়া গেল, রাজকুমারী আবার
কঠিন হইয়া উঠিলেন। ক্রেওন বলিলেন
"অশ্বর্ষণ' যথেষ্ট হইয়াছে, এখন ইতার
নি দিট স্থানে ইহাকে লইয়া যাও, সেধানে
বিলাপ করিবার যথেষ্ট অবদর হইবে "।

षािक मी थेठ एक प्राथनात त्यव বাক্যঞ্জবিশিয়ার লইলেন,—"যাহাদের অন্ত व्यागात्र এই कीवन वित्रर्जन कतिनाम, আমি আমার দেই আপনার জনদেরই निकाउँ याहेरछि । এখানে যে সান্ত্ৰা পাইলাম না, তাহা আমি তাঁহাদের নিকটে পাইব। আমার একমাত্র অপরাধ चामात्र च छ। विक छ। नवामा। छ। हात्रहे জন্ত আমার আজ এই অবস্থা। मुङ्गात्र ছার উত্তীর্ণ হইরা গেলে দেবতার সমক্ষে আমি সমস্তই সীকার করিব। তাঁছার विচারে দোষ यणि अभव भक्ति विवा वित्रीक्षण हम, जाहा इहेटन जाहात अवश (यन व्यामात्रहे छात्र इत्र !"

এই অভিসম্পাতবাক্য উচ্চারণ করিরা গর্বিতা যুবতী তাঁহার জীবস্ত-স্মাধির উদ্দেশে বাঝা করিলেন। কে ওনের ইচ্ছা পূর্ণ হইল। তাঁহাকে বাধা দিবার আর কেহই নাই। তাঁহার আনেশ পাশিত হইতে চলিরাছে। হৃদরের অনমা বেগ এখন শাস্ত হইয়া আদিয়াছে, বিবেকের মৃত ধিকারধবনি এখন সে স্থানে স্পান্ত হইয়া উঠিতেছে। এই ক্ষাণ বিবেক-বাণীর ভিক্ত ভিরস্কারকে স্তক্ক করিয়া দিবার আশায় ভিনি রাজকার্য্যে মনোনিবেশ করিলেন। সভাস্থ সকলের মূপে অসম্ভোষ ও উদ্বেগের অককার গ রাজার মনেও আসল্ল বিপদের অনির্দ্দিন্ত আশক্ষার ভাব দুই হইল।

অবশেষে তিনি "রাজার স্বর্গীর অধিকার" সম্বন্ধে আপনার বাগ্মিতা প্রকাশ
করিতে আরম্ভ করিলেন। এই সমর্মে
শিরিকারক আসিয়া সংবাদ দিল, গীবসের
অন্ধ ক্ষি টাইরেসিয়াস ঘারে সমাগত।
সসমানে তাঁহাকে লইরা আসিতে আদেশ
করিয়া রাজা স্বয়ং তাঁহাকে অভ্যর্থনা
করিশেন। তাহার পর জিজ্ঞাসা করিলেন,
— "আর্গা কি স্বংবাদ লইরা অত আগমন
করিয়াহছন ?"

বার্ক্রকাক ম্পিতকর্ছে ঋষি বলিলেন,—
"বংস, তোমার পক্ষে ত্ঃসংবাদ। আমি
দেবিতেছি, দেবরোষ তোমার বিক্সে
পুঞ্জীকত হইয়া উঠিয়াছে। পলাইনিসাসের
মৃতদেহ সংকার অভাবে পড়িয়া ঝাছে,
তাহাতে দেবগণ কট হইয়াছেন। সমর
পাকিতে-সাবধান হও। মৃত বাকির গাতি
সন্ধান প্রদর্শন কর—দেবতারা তুট
হইবেন।"

গর্মান্ত কেওনের চৈত্র ছইণ না।
তিনি মনে করিলেন, বৃদ্ধ উংকোচ গ্রহণ
করিয়া তাঁহার বিরুদ্ধে গে বড়যন্ত হইরাছে
তাহাতে যোগদান করিয়াছেন। স্তরাং
তিনি বিজ্ঞাপবাকো বলিলেন "আপনি
উৎকোচলন সমস্ত ধন দিয়াও পলাইনিসাসের জন্ত সমাধিদ্ধান কয় করিছে
পারিবেননা। অধিকস্ক, এইরূপ অভ্যাধিক
লোভ ব্যারা অপনি আপনাকে বিপর
করিয়াতুলিতে পারেন।"

এই ছংগাহসিক বাক্য প্রবণ করিরা শ্বির উাহার হৃদয়ের সমস্ত রোধ এই ছর্ম্ব র নরপতির মন্তকে যেন বর্ধণ করিয়া দিতে উপ্তত হইয়া হপ্তর্ম উদ্ধেশ্য সংঘত, হইয়া করণার কঠে কহিলোন—"আমি ভোমার জন্ম অমূল্য দান আনিয়াছিলাম—সে

কেওন অবজ্ঞ। করিয়া বলিলেন—
"হা, উত্তম দান! ইহার জন্ত কত মুদ্রা
আপনি পাইয়াছেন?" এই ঘ্রনাস্থাক বিজ্ঞাপে ঋষির সহিস্থাতার পাশ ছিল্ল হইলা গেল। তিনি নিতীক কঠে বলিলেন,—
"আমার বাকা শুনিয়া রাগ,—ঐ স্থা পশ্চিম গগনে অন্তমিত হইবার পুর্বেই তোমার গৃহে জন্দনধ্বনি উথিত হইবে। ভূমি জীবস্ত আঘাকে সমাধিত করিয়াছ, আর মৃত দেহ অন্তমানে পড়িয়া রহিয়াছে, ভৌষাকে আপন সন্তানের শোণিত হারা ইহার প্রারশ্চিত করিতে হইবে। থাতি-শোধপরাল্যা নিশানন্দিনী ফ্রিউলি স্কল এক্ষণে ভোমার অনুসরণ করিতে আরস্ত করিয়াছে। অবিলয়ে তুমি ব্ঝিতে পারিবে, এই রন্ধের বাক্য অর্থলোভে কুল্ফিড কিনা। এই বাক্য আমি ভোমাকে বলিয়া যাইভেছি—ইংার তীব্রতা শীঘ্রই তোমার হাদর অনুসত্র করিবে।" অহ্ন ঋষি বালক চালকের হস্ত ধারণ করিয়া নিজ্রাস্ত হলৈন।

ঋষি চলিয়া যাইবার পর ক্রেওনের
অপরাধপূর্ণ হৃদয় কম্পিত হইয়া উঠিল।
তাঁহার সভাসদ্গণের মুখেও তিনি ভয়ের
ভীষণ ছায়া পতিত দেখিতে পাইলেন।
অফুচ্চস্বরে তিনি বলিলেন,—"এ অফুরোধ
রক্ষা করা কঠিন। তথাপি—আমি জানি,
এই বাক্তির বাণী কথনও মিথা৷ হয় নাই।"

রাজাকে বিচলিত দেখিয়। প্রধান
সভাসদ্গণ তাঁহাকে এখনও সাবধান
ছইতে অফুরোধ করিতে লাগিলেন।
অপরাধীর ভীরু হাদয় এখন সহজেই সম্মত
ছইল। ভয়বাাকুল কঠে তিনি জিজ্ঞাসা
করিলেন — "এখন আপনারা আমাকে কি
করিতে পরামর্শ দেন ?' তাঁহারা সকলে
একবাক্যে বলিয়া উঠিলেন "আপনি নীজ
কুমারীকে মৃতিদান করুন এবং পলাইনিসাদের শবদেহের সৎকার করুন।''
"আছে!, ভাহাই ছইবে" বলিয়া জেওন
নীজ এই ছই অফুঠান সম্পাদন,করিবার

শিশু পক্ষী কর্তৃক ছিন্ন বিচ্ছিন্ন পণাইনিদাদের দেহ সবত্বে সংগ্রহ করিয়া বণারীতি সংকার করা হইল। ভাহার পর

অস্থিভন্ম সমাধিস্তন্তের মধ্যে স্থাপন করিয়া ক্রেওন ছরিতপদে আন্টিগোনির কারাভি-মুখে গমন করিলেন। पुत्र इटेटडरे তিনি দেখিতে পাইলেন পর্বতমুখের প্রান্তরথণ্ড কে অপুসারিত করিয়াছে এবং ভিতর হইতে পুরুষকঠের মর্মভেদী আর্দ্ত নাদ উশ্বিত হইতেছে। "এ আমার পুত্রের কণ্ঠপর!''বলিয়াক্রেওন ক্ষিপ্তের ফ্রায় ধাবিত হইলেন। হতভাগা পিতার এতা কি মর্মাত্তিক দৃশ্য অপেক। করিতেছিল। তিনি पिथित्वन, या निर्गानित आगम् छ पर वरक ধারণ করিয়া হীমন তন্মধ্যে দণ্ডায়মান, তাহার ভগ্নহদয়ের আর্ত্তনাদে পর্বতগুহা প্রতিধ্বনিত হইতেছে। আন্টিগোনির कर्रात्म उथन । वज्रशिष्ट कि कि ।

ভগ্নকণ্ঠ ক্রেওন-বেলিলেন,—"হীর্মন ণৃ" হীমন একবার পিতার দিকে চাহিয়া দেখিলেন—দে দৃষ্টিতে বিশ্বদহন অগ্নির আলা ! আন্টিগোনির দেহ ভূমিতলে রাধিয়া হিমন তরবারি হত্তে উন্মন্তভাবে, পিতার দিকে ধাবিত হেলেন। ভীত ক্রেওন পলায়ন করিলেন। তথন মুবক আপনার হৃদয়ে শাণিত ভরবারি বিদ্ধাকরিয়া দিলেন।

মরণোলুথ হীমনের বিবর্ণ অধর আটিগোনির হিমশীতল কণোল স্পর্ল করিল। চির আলিঙ্গনে বন্ধ হইরা হইটি আল্লা অনন্ত বিশ্রাম লাভ করিবার নিমিত্ত অনন্ত ধামে প্রস্থান ক্রিকা।

কম্পিত পদক্ষেপে ক্রেওন রাজ প্রাসাদে ফিরিলেন। সেধানে গুনিলেন, রাজী °পুতোর শোচনীর মৃত্যুর কপা ভনিয়া রাজী গৃহদেবতার বেদিতলে যে বলির ছুরিকা ছিল, তন্থারা আপন হৃদয়রক

ইউরাইভিদ্ আয়েবিনাশ করিয়াছেন। | দেবতাকে নিবেদন কৈরিরা আমীকে অভিদল্গাত করিতে করিতে শেষ নি:খাস পরিতাাগ করিয়াছেন। क्रीनिश्विती (चार ।

মহাজন বাক্য।

প্ৰকৃত লাভা

একজন ক্রমাগত ধনোপার্জন করিতেছে, তগাপি ভাহার কিছু নাই, অন্ত এক জন দ্রিদু হুইয়াও মহাধনে ধনী। অনেক পাপিটের অতল ঐবর্ণোর অপেকা धार्त्विदकत्र अज्ञ धन अधिक मृगावान्।

একজন ক্রমাগত বিতরণ করিতেছে. আর তাহার ধন বৃদ্ধি হইতেছে, আর এক জন কাহাকেও কিছু দেয় না, অপচ দে ক্রমে দরিদ্র হইয়া যাইতেছে।

অন্যায় করিয়া অধিক বির উপার্জন অপেকা ভারপুর্বক উপাজ্ঞিত মর বিত্তও ভাগ।

তোমার ধন স্থর্গেতে সঞ্চল করিয়া वाथ, रमशास्त्र मबीहा । धित्र मा, रहारत । চুরি ক্রিভে পারিবে না, কারণ যেখানেই তোমার ধন, সেখানেই তোমার মন शिक्रिव।

আমরা এই পুলিবীতে কোন ধন লইয়া भागि नाई बवः अथान इहेट्ड कान धन गरेवा 9 याहेव न!।

वर्षहे এक माज धन, डेहा चन ह भरभव नवन इहेंद्व ।

भेचत्त्रव शीवन । आशांत्र कनार्गत **জন্ত** ভূমি বেধন নিমোগ কর, তাহাই ু ভাল বাসিয়া পাকে।

अदर्भ मिक्क इरेम्रा शांटक अवः डाहारे তোমাক।

প্রির অস্তরে ও অমুরাগের সহিত এক-জন আর এক জনকে ভালবাসিবে।

লীতি যেন অকণ্ট হয়, প্রাকৃল্পে भूतृष्माद्वत शकि मनम वावहात कंतिरव, আপনার অপেকা অপরকে অধিক সন্মান क विद्वा

প্রীতি ভার বোধ করে না, কট কর্ডব করেন।, সাধ্যাতীত বিষয়ের জক্ত চেষ্ট। करत, व्यवस्था विषय्ना त्कान विषयः कान আপত্তি করে না, কারণ বাহা কিছু कन्।।। कत्र, जाहाहे (म व्यवश्र कर्त्तना ब मध्य विश्वा भरन करता

त्य वालि मृत्य वत्य जेनेत्रक छात्र বাসি, এবং ভাতাকে ঘুণা করে, সে মিথ্যাবাদী; কারণ যে দুখ্যমান ভ্রাতাকে ভাল বাদে না, দে অদুশ্র ঈখরকে কিরুপে ভাল বালিবে গ

ঈশর প্রেমশরপ। তিনি আমাদিগকে আগে ভাল বাসিরাছেন, তবে আমরা (व स्रेचकटक তাঁহাকে ভাগ বাসি। ভাৰবাদে, দে তাথার স্ট জীবগণকে

खीि कार्गा ७९ भन, अकभ छे, कामन, | विनाट हि, मञ्जू भारक खीि कन्न, वाहान द्वथकत धावः शिव्रवर्णन। हेडा माड्मी. रेषर्गाभीन, शत्रिशामनभी, कष्टेगश्क्रि, निर्जन्न এবং স্বার্থপুতা।

তোমরা প্রাচীন উপদেশ শুনিয়াছ— প্রতিবেশীকে ভাল বাসিবে ও শত্রুকে মুণা করিবে। কিন্তু আমি তোমাদিগকে

অভিসম্পাত করে, তাহাদিগকে আশীর্মা कत्र, याहाता घुना करत्र, **जाश** मिरशब মঞ্জ প্রোর্থনা ক ব এবং <u> হ্বাবহার</u> তোমার প্রতি তোমাকে উৎপীড়ন করে, ঈশ্বরের নিকট তাহাদিগের ও মঙ্গল প্রার্থনা কর।

সরলভা |

সরলতা ও প্রিত্তা তুইটী ফুর্গীয় পক্ষ, | যাহারা সরল, প্রমেখর তাহাদিগের এতদার। মহুষা পৃথিবী হইতে অংগে সংকে চলেন। উड्डीन इरेग्रा शादक।

কেহই ছই প্রভুর দেবা করিতে পারে ना, गःगात ७ न्नेत्र উভয়কে यूग्रशः সেবা করা অস্থ্র।

তিনি বিনয়ীদিগের निक्र आञ्च प्रक्रिश श्री का करत्न, भिष्य-निशतक, तुकि दिन धवर निर्माणिक व निरात्र निक्ठे छ। तत्र दात्र छन्य। हेन করেন।

শিশুগণের অকাল মৃত্যু এবং জননীর কর্ত্তব্য।

শিশুদিগকে আস্বাস্থাকর স্তিকা গৃহ হইতে কোন প্রকারে বাঁচাইয়া ভুলিতে পারিলেও উত্তম বাস্থান এবং বিভ্রু বায় ও পৃষ্টিকর আহারের অভাবে তাহা-দিগকে নানা প্রকার পীড়ার হাত চইতে রক্ষা করিতে পারা যায় না: বাসভান অর্থে কেছ যেন রাজপ্রাগাদ मृत्न ना क (वन । आमारन व तनर्भ कृषक ও ইতর লোকেরা পলীগ্রামের বিস্থীণ প্রান্তরমধ্যে কৃতীর নির্মাণ করিয়া যে 🎒 বাস করে, তাহাকেও উত্তম বাস-যাইতে পারে। তাহারাও পূর্ণমাত্রার বিশুদ্ধ বারু প্রাপ্ত হয়। ভাগদের বলেকবালিকাদিগের হৃত্ব দেহ

प्रिंश के ज विषयमंत्र यर्थे छानलां छ रुग्न ।

व्यागारतत मधाविष्ठ, अमन कि व्यत्नक धनी गृश्रक्ता (यक्रभ 'इर्गक्रमम (ज्रानक धारत এবং গणित मरधा नाम करत्रन, সেরপ হর্গদ্ধ এবং অস্বাস্থাকর স্থান শিশু-দিগের বাদের পক্ষে নিতাস্থই অতুপ্যোগী। खन এবং বায়ুই মহুষামাত্রেরই প্রাণ, সেই বিশুক জল ও বাযুই আমাদের স্ম্তানেরা প্রচুর পরিমাণে প্রাপ্ত হয় না, স্কুতরাং বার মাস অন্ধের হাত হইতেও পরিত্রাণ নাই। আল কালের জননী আর্নিকিতা रुखन এवः সञ्चानमिश्रदक शतिकांत्र शति-দ্বন রাখিতে চাহেন বটে, কিন্তু তাঁহারা

অনেক স্থলে পরাধীন, এজন্ত গাঁহাদের পক্ষেইহা সাধ্যাতীত। শৈশবকাল, হইতে যদি শিশুদিগকে পরিকার পরিছের থাকার অন্ত্যাদ করান যার, তাহা হইলে অধিকাংশ রোগের হাত হইতে মুক্তি পাওরা যায়। সে বিবেচনা যে কাহার ও মনে, আসে না, ইহা বড়ই হুংপের বিষয়। এ বিষয়ে পুরুষেরাও অনেক স্থলে উদাসীন।

निक्षतिशत्क, शतिकात शतिकत त्राथित তাহারা মনেও ক্রি পায় এবং নীরোগ শরীরে দিন দিন পুষ্ট হইতে থাকে। आभारतत्र (नर्ग श्रुक्रस्त्र) ८ए छार् शास्त्रम, वाड़ीत खीलाक अमुझानिनशस्त्र अ দেই ভাবে রাথার কথা তাঁহারা মনেও अकहत्रन नां। व्यामारमय *र*मरभव ভদ্র পরিবারের মধ্যে বাড়ীর স্ত্রীলোকেরা যেরপ মলিন ও অপ্রিকার বস্তাদি বাবহার করেন এবং সন্থানদিগকেও যেরপ অপরিকার রাখেন, তাহা দেখিলে আশ্চর্য। হইতে হয়, এবং মনে তঃখ হর যে, আমাদের দেশে স্নীশিকার অভাবেরই এই ফল। ষেরপ বীজ বপন করা যায় তদ্রপই ফল পাওয়া যায়। শৈশব অবস্থা হইতে শিশু-দিগকে যদি পরিষার ও পরিচ্ছর থাকা অভাাস করান ও শিকা দেওয়া যায়, তাহা হইলে শিশুরা বড় হইলে কখনই অপরিকার थाकिएक भातिर्य ना। व्यत्नक्त रहाक (धाशात्र चत्रह कतिवात मामर्थ। ना धाकिएड পারে, কিন্তু বাঞারে স্বোনের অভাব নিশ্চরই নাই, তবে একটু কারিক প্রমের

আবশ্রক হয় বটে । পল্লী গ্রামে দেখিয়াছি,
সামাক্ত পরসা খরচ করিলেই কাপড় র
বিছানা পরিকার করা যাইতে পারে, কিছ
দে বিষয়ে কাহারও লক্ষা নাই। নামে
জননী হইয়া জননীর দায়িত বুঝিয়া নামের
সার্থিকতা সম্পাদন না করিশে বড়ই শক্ষা
ও ত্রংপের বিষয়।

नातीनिशरक रय निन इहेर्ड अननीत माग्रिक शहन कतिएक हम, दनहे मिन हहेटक कांगाम व शारकारक बड़े आपन बननी हहे-বার চেষ্টা ক্রিরা উচিত। নিজের শীবনের स्व सार्थ विमुद्धन निम्ना छ। शास्त्र मनीत छ यम गञ्चारमञ्ज कार्य। मिरवाश कवा छेठिछ । त्रमणी (य मिन इहेटड अननी इन. रगरे मिन চটতেই তাঁহার আত্মতাগ আরম্ভ হয়। মাতার আয়তাাগের কাছে ঋষিদিগের আয়তাগেরও তুলনা হইতে পারে না। যভদিন সম্থান ছোট থাকে. এবং নিজের শরীরের যত্র সম্বন্ধে তাহার কোন রূপ জান না হয়, ত ঙদিন সম্ভানের প্রাঙি স্প্রিদ্ধ লক্ষ্য রাখ্য জননীর একান্ত করিবা। অবভাপর লোকের মধ্যে প্রার্ট দেশা যায় যে, মাতা নিকের শিঙ্গভানের সমস্ত দারিত শিশুর ধাতীর উপর দিছাই নিশ্চিত্র থাকেন, এবং দেরপ করার প্রতাক কুফলও তাঁহারা অনেক সময় পাইরা গাকেন, ভণাপি डीहारमय टिड्ड नारे। भड़ मागमाशी পাকিলেও স্কল কার্শ্যের ভার তাহাদের উপর দিরা নিশ্চিত্ত না থাকিরা, সকল বিবৰে বিশেষ দৃষ্টি রাখা জননীর নিতাভ কর্ত্তবা। সন্তানদিপের ঠিক সময়মত সান

ও बाहात हरेग कि ना, छाहाता निर्कित्र उ चात्रारम त्रश्निकि ना, धारे मक्न विषयभत ভব লঙয়া একমাতা জননীরই আবশা कर्खवा कार्य। व्यक्तं वस्त्री वालक वालिकां त्री নিজের হিতাহিত কিছুই বুঝে না, সেইজন্ম ভাহাদিৰের আহারাদির দিকে বিশেষ দৃষ্টি না রাখিলে আহারের দোষে তাহারা অনেক সময় পীডাতাভ:হয়। বড়ই চ:থের বিষয় যে, দেখা গিয়াছে অনেক জননী তংগতি प्यार्ती गका ना ताथिया, वतः स्मरहत वर्ष कुन्या निमा निष्मताहे मन्नानिष्णत भौड़ा ও অকাল মৃত্যুর কারণ হয়েন। শিশুদিগকে পরিকার পরিজ্ঞন রাখিয়া, সহজে পরিপাক হয় এরপ পৃষ্টিকর আহার দিলে অনেক রোগের হাত হইতে অবাাহতি পাওয়া यात्र, এ कथा शुःर्वहे,विद्याहि।

যে দেশে বিশুক পানীয় জল পান্ধা যায় না, দেপানে পানীয় জল ফিল্টার করিয়া ভালরপে ছাঁকিয়া শিশুদিগকে পান করিতে দেওয়া এবং নিজেদেরও পান করা উচিত। দির অথবা ফিল্টার করিয়া জল পান করিতে দিলে শিশুদিগের পেটের পীড়া হইবার ভাগ পাকে না। বিশেষতঃ দেশের পরী-গ্রামে মাালেরিয়া, কলেরা প্রভৃতি মারি ভারের সময় ঐক্লপ করিলে এই সকল রোগের হাত হুতৈ পরিঞাণ পাওয়া যায়।

সকল জননী লেখা পড়া জানেন, তাঁহাদের প্রভাতেকর একখানি করিয়া গৃহ-চিকিৎসা প্রক্ষ এবং এক একটি হোমিওপা। থিক ঔষধ্যের বাস্ক ও এক

শিশি ক্যাম্কার সঙ্গে রাখা উচিত। ঔষধ
সঙ্গে রাণিলে উহা কেবল নিজেদেরই যে
কাজে লাগে ভাষা নহে, উহা ধারা প্রতিবেশীদেরও অনেক উপকার করা যায়।
অনেক সময় অন্তর্ধ ইইলে ডাক্তার না
ডাকিরা নিজেদের চিকিৎসাতেই সে অন্তর্থ
আরাম করা যাইতে পারে। পল্লাগ্রামে
দেখা যায় উপয়ুক্ত ডাক্তার অভাবে অনেক
ভদ্র পরিবারকেও: সময়ে সময়ে বিপদ্প্রক্ত
ইইতে হয়া বেখানে পরিবারের জীলোকেরা!; বণমালার "ব"ও জ্ঞাত নুন্দেন,
সে স্থলে অবশ্য বলিবার বিষয় কিছুই
নাই। কিন্তু এরূপ স্থলে পুরুষ্দিগের
উর্ব্রপ উপার অবলম্বন করা উচিত।

হিল্পুনাকে জীশিক্ষার উন্নতির প্রতি এখনও অনেক হলে পুরুষগণের শিথিকতার দেখা যায়। ইহার জন্ত সমাজ ও জাতির যে কত অনিষ্ট হইতেছে, তাঁহারা যত্তিপি চিন্তা করিয়া দেখেন, তাহা হইলেই তাহা ব্রিতে পারেন। আজু যদি অন্ত অন্ত দেশের ভার আমাদের প্রতি গৃহে শিক্ষিতা মাতা থাকিতেন এবং তাঁহারা নিজ নিজ কর্তার ব্রিয়া চলিতেন, তাহা হইলে অন্ত অনা দেশ অপেক্ষা আমাদের দেশে শিশুদিগের জ্বলা মুত্যু ক্থনই 'অধিক হইত না!

মাভা বতদ্র সাধা সন্তানদিগকে নিজের বাধা রাখিতে চেটা করিবেন্। কেননা বড় হইলেও জারবার বালকবালিকাদিগের জানেক সময় ভাগ মন্দ বিচার করিবার শক্তি থাকে না। বালকবালিকাগণকে দর্মদা ক্সঙ্গ ছইতে বাঁচাইয়া রাখা, এবং
কোন রূপেই যেন ভাহারা কুসঙ্গে
মিশিতে না পার ভাহার প্রতি লক্ষ্য রাখা
মাভার অবশ্র কর্ত্তবা । সন্তানদিগকে অর
বরস হইতে ধর্ম শিক্ষা দেওরাও জননীর
বিশেব কর্ত্তবা । শিশুগণ জননীর নিকট
ছইতে শিক্ষালাভ করিয়াই চরিত্র ও
জীবন গঠন করে। বেধানে সন্থান বড়
ছইয়া জননীর বাধ্য ছইয়া চলে না,
নিজের মতে কার্যা করিয়া থাকে, আমার
মনেহর সেখানেও জননীরই দোষ। জননী

যদি নিজে দৃঢ়, স্থিরবৃদ্ধি, গন্থীর গান্ধতি ও তেজাম্বনী হয়েন, তাহা হইলে পূজা কন্যাদের সাধা কি বে তাহার ক্ষমতে তাহার। কোনও কার্যা করিতে পারে? ক্রার কক্ষন পাতি গৃহে যেন শিক্ষিতা জননী দেখিতে পাই, তাহা হইলে তাহারা জ্ঞান ও ধর্ণে নিজ নিজ সম্ভানদিগকে স্থাশিকিত করিয়া দেশের ও আপনাদিগের উরতি সৃধিণ করিতে পারিবেন।

((村本)

শ্ৰীচাক্তমতি দেবী।

পাগল নয় কে?

ীপাগ্র নর কে । পাগ্র সক্রেই। পৃথিবীর কে বে পাধন নয় তাছা ব্ঝি:ত পারি না। রাজা পাগল, প্রজা পাগল, পণ্ডিত পাগৰ, মূর্য পাগৰ, হরি পাগৰ, • যত্ন পাগণ, ভাই ৰলি পাগণ সকংশই। क्रग्र (यन क्रेश्रंद्रित अक्ति भागन भात्रम. ইহাতে পাগল সকল আবন্ধ থাকিয়া মেয়াদ ष्यत्त हिनामा यात्र। त्क त्काथाम हिनामा যার, কে বলিতে পারে ? কেহ বলিবে স্বর্গে, কেহ বলিবে নরকে চলিরা বার[্] कामता (कंट करक प्रिचिना (क दकाशाय চলিয়া বায়-সকলই করনার চিত্র ভবে পঞ্জিভেরা বলেন, সকলেই कर्षक्रमं (छात्र करत्र, (र र्वमन कर्ष कर्र्य, সে সেইরপ ফল পার, সেই জন্ত কেই অর্পে, কেই নরকে বার।

কেছ ধর্মের জন্ত, কেছ আথের জন্ত পাগল, কেছ রূপ ও সৌল্থোর জন্ত, কেছ দেশজরের জন্ত পাগল, কেছ সাহিত্য-চর্চার, কেছ নৃতন আনিকারের জন্ত পাগল, কেছ সংঝারের জন্ত, কেছ রাজ-কার্যা-পরিচালনে পাগল, কেছ সলীত-আলোচনার, কেছ বন্ধুতার জন্ত পাগল, কেছ বা সংসারের তৈল, লবণাদিংসংগ্রেছ পাগল—পাগল কে বে নর বলিতে পারি না।

নকলেই কিন্তু আশার পাগন। আশার বুক বাধিরা সকল পাগনই এই বিজ্ত সংসার-সক্ত্যে তুরিতেইটি, কেই হরত স্থীচিকা ত্রমে আগ হারাইতেছে, কেই বা নৌভাগাক্রমে অফ সলিল প্রাপ্ত ইবরা তৃষ্ণা নিবারণ করিতেছে। এই অক্কার- ময় জগতে আশার আলোক না থাকিলে কোনৰ পাগণ বঁ।চিতে পারিত না।

যে বিষয়ে লোকের অধিক আসি কি ও
আগ্রহ জালে, যাহা পালির জন্ত মন চঞ্চল
ছয়, যাহা না পাইলে মনে কন্ত হয়, যাহা
পাইবার জন্ত লোকে আহার নিদ্রা ত্যাগ
করিয়া তাহার অনুসরণ করে, যাহার জন্ত লোকে কত নৃতন নৃতন উপায় উদ্ভাবন
করে, যাহা না ছইলে তাহার কিলা না,
যাহা পাইবার জন্ত তাহার ঐকান্তিক
ইচ্ছা, সেই স্পৃহণীয়, বাঞ্নীয় বস্তর জন্ত লোকে পাসল, তাহারই জন্ত লোকে
উন্মন্ত।

वुक, टेठ छ , খुट्टे, महत्र्यम, नानक, তাক্ষণোবিন্দ গভতি মহাআগণ ধর্মের জন্য भागन ছিলেন. •তাঁহাদের পীড়া হাদয়ের, মন্তিক্ষের নয়। সে পীডায় কেবল তৃষ্ণা, তৃষ্ণা ভিন্ন আরে কিছুই নয়। ধর্মজ্ফা, প্রাণের জ্ঞান-তৃফা যতদিন না পরিতৃপ্ত হইয়াছিল, ততদিন তাঁহারা ধর্ম ধর্ম ক বিয়া বিব্রক हरेग्राहित्तन । धर्पारे छांशानितात स्रीवन. প্রাণ, স্কবি ধন। সেই ধর্মের জন্ত তাঁহারা সাধারণ লোকের নিকট কত না শাঞ্চিত, উৎপীদিত 8 ষ্ট ডাচারিত हरेशाहरनन। उाहाता य य कीवन ৰ্শিদান দিতে কুষ্টিত ৰা ভীত ছিলেন 💇 ভাহারা এক একটা সম্প্রদায়ের নেতা হইরাছিলেন। সাম্প্রদায়িক বাক্তিগ্রীণ তাহাদিগকে ভক্তি শ্রদায়, পুষ্প চন্দনে 🕶 রিত। ভাহাদিগকে লইয়া

ठाँशता निवाबाजि धर्मात्नाहनात्र निवृक्त থাকিতেন, এমন কি আগ্রবিশ্বত হইয়া আহার নিদ্র। ভূলিয়া যাইতেন। মোক বা পরাশান্তি তাঁচাদিগের धर्म्या का रभाव ঞ্ব ভারা, ভাহাই শক্ষ্য করিয়া তাঁহারা গম্বা পথে গমন করিছেন। জীবের হিত্যাধন, মানবের পরিত্রাণ তাঁহাদিগের উদেশ हिन। मन्ना, मान्ना, त्यशान छेवध সকল তাঁহাদিগের ছাদয়রূপ ঐষধালয়ে সর্মদ। থাকিত, তদ্বারা তাঁহারা আশ্রিত-দিগের হোগের প্রতিকার করিতেন। धर्षारे उँशिमिश्रेत्र मर्त्र श्रधान छेशानान. তদ্দারা তাঁহারা পাপ ব্যাধির কারতেন। তাঁহারা দেশবিক্ষয়ী যোদ্ধা ছিলেন না, কিন্তু আত্মজিৎ মহাপুরুষ ছিলেন। তাঁহারা পরের হানয় জার করিয়া ভাহাতে প্রেমের সিংগ্রন প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন। চবিত্র বলই उँ।शामिरगत अधान वन छिन । सिह बरन বলীধান হইয়া তাঁহারা অগতের হিত-সাধনে মাতি য়াছিলেন। ॰

ইউরোপ ও আমেরিকার ধর্মের জন্ম লোকে কি না করিয়াছে ? লুপারের ধর্ম প্রচারে কত লোক উত্তেজিত হইয়া কত অসংধারণ কার্য্য সম্পন্ন করিয়াছে। লুথারীয় আন্দোশনে কত লোক অলম্ভ অনশে জীবন বিস্তুলন করিয়াছে ইউরোপীয় ধর্ম-সভাট পোপের অন্ত্রহ লাভ করিবার জন্ত ক্ষান্সবিক কার্য্য প্রায় হইয়াছে। মুস্লমানধর্মবিক্ষী

जुर्कमिरशत इन्छ इरेट श्रष्टेत ममाधियान প্ৰিত্ত অস্কুজেলাম নগর উদ্ধার করিবার অভা খুটীয় সমাজ কুজেড বা ধর্মায়কে কত না উন্নত্ত হই গ্লিছেণ ? ধর্মবেধী আটেরংজেব कानाभाराफ ुहिन्स्तिरात उभद्र कि ना করিয়াছে ? धर्या-विदत्रवहे **জাতাটোর** তাহাদিগকে পাগল করিয়াছিল। থিওডর পার্কার ও চ্যানিং প্রভৃতি ধর্মায়াগণ ধর্মোপদেশ হারা]কত শত লোককে উনাত্ত করিরাছেন। ধর্মোনার কত শত লোক স্ত্রী, পুত্র, পরিবার, অতুল ঐর্ধাতিবং সোণার সংসার পরিত্যাগ করিয়া বনে গমন করিয়াছেন। তাঁহারা লোকালয়ে ष्यात फितिया चारमन नारे, ज्यत कल्लात বাদ করিয়া, নির্জন প্রদেশে থাকিয়া দেই किनीय প्रभावात धाटन कीवन यापन করিয়াছেন। তাঁহারা পাগল নহেন তো কি 📍 তাঁহারা পাগলই বটে, কি স্থ অতি উচ্চ অঙ্গের পাগ্র। তাঁহারা দেই ত্রিভূবন-পরিপালক ভূবনেশবের চিম্বামদে মত তাঁহাকেই দইয়া থাকিতেন। তাঁহারা ধর্ম-সুধার পাগল, সাধারণ খ্রেণীর পাগল নছেন।

ষাহারা অর্থ লইরা পাগল, তাহারা এক সাগরবক্ষ বিদারণ করিরা তরণীমালা নানা অভ্ত জীব। ইহাদিগের অর্থ থাকিলেও স্থানে প্রেরণ করিরা, এক দেশের পণা অপর দেশে লইরা ঘাইতেচেন, কত বিক্রেক্রণে বংপরোনান্তি কই, সর্পন্ন।ই দেশীরের সভিত স্থাভাব ভাগন করিতেত্ব আছেই। অর্থপিপাসার পাগল বাহারা, ভালারা কি না করিতেছেণ লগতে তাহা- করিতেছেন, কত লাভ লোকসানের ভিসাব ভারা কি না করিতেছেণ লগতে তাহা- করিতেছেন। যিনি ভাগ বান্ হটরা দের অসাধা কিছুই নাই, অর্থের জল্প নাভের ভাগী হইতে পারিতেছেন, ভিনি

ভাছারা সকলই করিতে পারে। পরস্বাপ-হরণ, পরপী হন, নরহত্যা গভ়তি অতি নিক্লুই ve জ্বল্য কাৰ্যোও তাহারা পশ্চাংপদ নতে। गाँडाता वाणिका धरनालार्कात्नत शांभक्ष প্রমনে করিয়া সেই প্র অবশ্বন করেন, তাঁহারা কি ধনের জন্ম পাগণ নংগন ? त्राणि नारे, पिन नारे, अफ़ नारे, वृष्टि नारे, भी उनारे, औष नारे, दिम नारे, सात्र एउइ वा रेनकिंग नाहे, अर्थल कुथल नाहे, ज्वल ज्ञार्य ज्वल छात्न धावः ज्वल অবস্থায় তাঁহারা কি ধনের কর বিব্রত নছেন 🕈 তাঁহারা কি ধনের অভ লালায়িত ও পাগল নছেন 🕈 কে বলিবে যে ঠ হারা পাগ্য নতেন ? অতি সামাজ-যুক্তিসম্পর वाक्टिक अमुक्तकर्श श्रीकात कतिएड स्टेटन যে, তাঁচারা বান্ডবিক্লই ধনের জ্ঞা পাগল, পাগল ভিগ্ন আর কিছুই নছেন। नाडे, निला गाहे, भाती तक स्थ ७:८४ জক্ষেপ নাই, ধনোপাৰ্জনই তাঁগাদিগের প্রধান কার্য্য দ্রোপার্জনার্থ ভারারা সম্ভ क छित्र (वाया वहन क तिथा भारकन । धन-वाटछहे डीहासिटशंत क्यपिक साःशातिक অধ। ই হারা পরভিগমাণ বীচিবিক্র সাগ্রবক্ষ বিদারণ ক্রিয়া তর্ণীমালা নানা क्षार्म (श्रेष्ठण क्रिया, अक प्रतिवर्ग भग काशब (मर्म गठेवा चाहेर छ रहन, कड वि-(मनीरवत महिक मधाखाव चापन व्यविद्य-ছেন। তাঁহারা কত সামগ্রী জব বিক্লব খীরভেছেন, কত লাভ লোকসানের হিসাব করিতেছেন। বিনি ভাগবান

লক্ষীর বরপুত্র হইয়া তাঁহার অকশায়ী
হইতেছেন। যিনি তাহা না পারিতেছেন, তিনি নৈরাখের অতল কুপে
নিক্ষিপ্ত হইয়া ছ:খিতাম্ব:করণে জীবন
যাপন করিতেছেন। ঘাবসায়ের লাভালাভই তাঁহাদিগের জীবনকাটি ও মরণকাটি—ইহাতেই তাঁধারা বাঁচিয়া থাকেন
বা মরিয়া যান।

বাঁহারা অর্থের নিমিত্ত দাসত্ব প্রীকার করেন, তাঁহারাও কি পাগল নহেন ? তাঁহারা সাস্ত্র পদোয়তির জন্ম কি না করিতেছেন? কত সময়ে উপরিস্থ বাক্তির তোষামোদ বা নিয়তনের প্রতি তাঞ্জিলা প্রকাশ করিতেছেন, পরের অপকার করিয়া আপনার হিত সাদন করিতেছেন। আপন আপন পদেয়িতির জন্ম তাঁহারা পাগল।

যাঁহারা রূপ লইয়া পাগল, তাঁহারা রূপতৃষ্ণায় অধীর হইয়া নানাপ্রকারে লগতের
অনিষ্ট সাধন করিরাছেন? রামায়ণে কথিত
রাম রাবণের যুদ্ধ, সেই রূপ তৃষ্ণা, সেই
রূপ-থাশসার ফল। সেই যুদ্ধে কত শত
বীর জীবন বিসর্জন দিয়া অনম্ভ কালস্রোতে মিশিয়া গিয়াছে, কত রুমণী পতিবিরহে জীবন-পাত করিয়াছে, কত জননী
পুত্রবিয়োপে, শোকে, তাপে, ত:থে ইছ
মুদ্ধ পরিত্যাপ করিয়ার চলিয়া গিয়াছে,
জাণাপিরে রোদনধ্বনিতে আকাশ বিদীণ
চইয়াছে। আবার রাবণের সেই জবস্ত রূপতৃষ্ণা না জিমালে রামারণের স্তি হইত না,
বাল্মীকির কবি-কর্মনার এত গৌরব হইত

না, রামায়ণ লেংক-শিক্ষা-প্রাদ বলিয়া, লোকসমাজে এত আদৃত ও গৌরবায়িত হইত না। পারিদ জগদিখাত হেলেনের রপে মুগ্ধ নাহইলে আজ টোজেন যুদ্ধের কাহিনী আমরা শুনিতে পাইতাম না. ইতিহাসের পত্রসমূহ গেই যুদ্ধের বিবরণে পূৰ্ব হইয়া লোকশিক্ষাপ্রদানের উপ-যোগী হইত না। ভুবনমোহিনী মিসরে-খরী ক্লিওপেট্রার রূপদাগরে বীরপুশ্ব আডেটানিও ও দিজর ঝাপ দিয়া রণ-को गण ७ वी तमर्था जुलिया शिया हित्तन, তাহা কে' না জানে ? রোমিও জুলিয়েটের জনা একেবারে উদ্ভাস্তচিত হইগাছিলেন, কেনা জানে ? ভংগলো ডেগ্ডেমোনার खना डेनाउ इटेग्नाहित्तन, त्कना खाति ? স্মাট জাহালির অলোকিক-রূপলাবণ্ট-সম্পানা কুরজাহানের জন্ম পাগল হট্যা সের আফ্গানকে হত্যা করিয়া তাঁগাকে এছণ করিয়াছিলেন, কে না জানে ? অন্তরাল হটতে মুনিক্সার রূপ-লাব্ণা, দর্শন করিয়া কে চমংক্র ইইয়াছিলেন 🕫 भंकु खलारक व्यानवारन कन रमवन कतिरक ও মুগশিশুকে আহার করাইতে দেখিয়া কে মোহিত হইয়াছিলেন ? রাজা গুলুর না ? আবার রাজার বিরহে শকুপ্তলা কি কাতরা হন নাই ? উভয়ে উভয়ের জ্ঞাগল। তাঁছাদিগের দেই প্রেমোনাত্তার ক্রম-বিকাশের জান্ত আজ আমর৷ অমর কবি কাণিদাসের জগবিধাতে শকুস্থলার আদর এত করিয়া থাকি, ইহার জন্ত আল কালিদাসের উচ্চ কৰিত্ৰজি ধ্রাতলে

তাংকে অমর করিয়া রাখিয়াছে। বিভা ও ফুলরের পাগলামি কৈ না জানে ? বার-গুণাকর ভারতচন্দ্র তাহা "বিস্তাহ্মলরে" বিশেষ ভাবে ব্যক্ত করিয়াছেন। চিতোর-রাজপদ্ধী পদ্মিনীর রূপে যন্ত্রপি আলাউদ্দিন আরুষ্ট না হইতেন, ইতিহাসে ও কাবো আজ চিতোর-রুৱান্ত এত জলম্ভ অফরে বর্ণিত ১ইত কি ৪

(गोन्हरगा भाजन नरह तक ? मकरनहें। याशत छान चारह वृद्धि चारह, विस्वहन। थाएड, निटनक चाएड, स्मेड स्मीन्नर्गा পাগল। ভূমি একটি ভাল স্থানর ফুল (पथ, ভোমার মন বিচলিত হইবে, ভূমি (महे फूली) शाहेबात खन्न बाछ इहेरन, লালায়িত হইবে, তুমি পাগল নয় ত কি 📍 क्रान्त माधुर्गा, फूल्ल रभोत्र , फूर्ल्य প্ৰিক্তা, ফুলের রং, ফুলের গঠন ভোমায় পাগল করিয়া তালবে। সেই অনপ্ত মহিমা-বিভ বিশ্ব শিল্পীর কারুকার্য্য তোমায় উন্মর করিবে, তুমি সেই ফুলটীর প্রতি অরুশ্রণ নিরীকণ করিবে, ভাহাকে মৃত্যু নয়নে দেখিবে, ও ভাছাতে মঞ্জিবে। তুমি গাগণ নও, তবে কি? তুমি তথন তোমার ভাব-স্রোভকে ধরিয়া রাখিতে পারিবে না, সে তোমাকৈ একেবারে টানিয়া লইয়া সেই বিশ্বনিয়ন্ত্রার চরণতলে ফেলিনে, ভূমি ভাঁহার অপুর্ব জানকৌশল ভাবিয়া মোহিত, স্তত্তিত ও আনন্দে আপ্লত হইবে। ভাই বলি, ভূমি পাগণ নও ত কি?

উপরে আকাশের নিকে দেখ, অনত নীলিয়ামর ঐ অনত চক্রাতণ দেখিতে

उहाटक आठ:कारन, मनाएक, भा**इ**रिका অপরাত্ত্রে, ও সায়াক্তে কত বিবিধ প্রকার বর্ণ উলত হইয়া, ভাবুক দশকের মন প্রাণ का ज़िश्रा गरे टिल्हा ज़िम यिने जात्क इ.अ. मिट भोन्दर्गा भाग्य इत्र ना कि १८ जामात यांन त्रांक अ लगान थात्क, ज्ञांम यांन रुक्ष-मनी २९. जुमि भागन ना इहेशा शाकरक পারিবে না। তুমি যথন আকাশে চল্ল. क्या 9 छातकाता अत स्थीन्या स्मिथित, ভূমি যাঁদি ভাবুক হও, সতা করিয়া বল (पथि. ७थन ट्यामाध्र मन किकाथ १६८५ १ তোমার মন কি সেই বিরাট পুরুষেয় विवारे कार्छित स्मीन्त्र्यामध्याम , जित्र ना, श्वष्ठ्व थाहेरव ना, अक्वारत मिल्टव না । অবশ্ৰই মজিবে, তবে ভূমি পাগণ न ९ ७ कि १ जुमि नती (ए४, १४ त ८५५, वन (मथ, माध्र (मथ, श्रक्तां अप्रति त्यना (मध. मकन दिम्द्यूटे अरमीकिक অপুর্ব শোভা সন্দর্শন করিবে। ভারতে মজিলেই তুমি পাগল।

যাহারা নেশক্ষরে পাগণ, তাহারা আহার নিদ্রা পরিতাগ করিয়া, দেশ দেশ করিয়া উরাব। তাহাদিগের জিগাযারুবি এতই পরল যে, তাহারা অতারার ক্রথশাতি নিস্কান দিয়া দেশজ্বের প্রায় অনবরত পরিন্মণ করে। তাহারা গৈলস্বান্ত সংগ্রহ করিয়া তাহাদিগকেরণ শিশা দেয়। তাহারা পরদেশ হল্পত করিবার জল্প কত কৃটনীতি অভাস করে। তাহারা মহুবোর প্রধান ধর্ম মায়া মহুবোর প্রধান ধর্ম মায়া মহুবাহ হুদান ধর্ম মায়া

निष्ट्रतात्क व्यानित्रन करत । जाशात्रा भी ठ, গ্রীম, বর্ধার আহতি দৃক্পাভ না করিয়া ममवाভियात श्रवु इथ, भागिक नत्त्व क्षि कतिया (मण जानाहेश (मय, क्रम्य-विमातक त्त्रामन-त्त्राम उँथाशिक कतिया আকশি ফাটাইয়া দের ও এভিকের ভীষণ मृर्खित आविकांव कतिया लाकिनिशतक বিনাশ করে। তাহারা গুপুচর দারা পর-দেশের আভাতরিক অবস্থ। জ্ঞাত হইয়া তাহার ধ্বংদোপায় চিম্বা করে। কি করিয়া, चथन विशक्षिमिशक मात्रिक इंदर, छाङा-দিগকে সমরে পরাস্ত করিয়া ভাহাদিগের (मन काष्ट्रिया नहेट्ड इहेटन, এই ভाবনার मानाम जाहानिरात्र हिन्न गर्खनाहे (नाङ्गाः मान। আলেক্লেওরে, शिक्षत्र, शनितन, **न्या** शिष्ठन প্রভৃতি বীরগণ কি দেশ-শাভাক।জ্ঞায় উন্মন্ত ছিলেন না, তাঁহারা পাগল ছিলেন না ? যদি না থাকিতেন, ভবে তাঁহারা দেশ দেশ করিয়া বেড়াইতেন কেন ৪ রাশি রাশি অর্থবায় ও লোকক্ষ कतिया, ममत्राद्याञ्चन कतियाहित्तन दकन १ ক্ষবিরশোল্প সাদ্লের আয় স্বজাতিহিংসায়

প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন কেন? এতাধিক বাত হইয়া দেশ লইব বলিয়া উন্মত হইয়াছিলেন কেন? দেশজয়েচছ। উহি।-দিগের মনের ব্যাধি। তাহাই তাঁহাদের পাগবামি।

যাঁহারা রাজকার্যাপরিচালনে তাঁহারাও পাগল। বিদ্যার্ক, রুণ্ডেল্ট, চাণকা প্রভৃতি বিখ্যাত রাজক।য্য-পরিচালকগণ কি কিছু কম পাগল ! কি क्रिका व्यका माधात्रागत मानात्रञ्जन । स्थ সজ্জতা হহবে,কি কারণে অমুক রাজা বা জ্ঞাতকে, পরাজয় করিতে পারা যাইবে, কি कत्रित धनाशास्त्र धत्नत्र शीमा शत्रिबिक्क इटेंद्व, टेडानि हिश्राय डाँहाता मर्सना বিব্রত, মুহুর্ত্তের জন্ম তাঁহাদের চিম্বার विज्ञाम नार, दक्वल छावना। अन्नत्न, अर्थान, कागत्रः। ভावना ভिन्न डांशक्तिरगत्र मनत्क নিযুক্ত রাখিবার আর কিছুই ভাবনাই তাঁহাদিগকে मर्जनारे अधित कतिया तात्थ । छीहाता य य कार्त्या मछ. থাকিয়া পাগ্ল। (ক্ৰম্শ:) म् वनस्याहन (घाष।

ञ्जन मःवाम।

)। দিলীতে ইতিমুধাই বৈহাতিক কিন বাবস্থা হইন্নাছে। কোন কোন পথে বৈহাতিক আনো জলিতেছে। ক্রমে আরও উন্নতি হইবে।

২। কলিকাতা গোয়েলা বিভাগের

কর্মগ্রী প্রলোকগত রার বিনোদলাল গুপ্ত বাহাত্রের পত্নীকে গ্রমেন্ট সম্প্রতি এক সহস্র টাকা দান করিয়াছেন।

ত। লাহোরে কুইন মেরী কলেজ নামে একটা বালিকা বিস্থাপর এইটিভিত হইরাছে। এই বিভালত্ত্ব পঞ্চাব অঞ্চলের বড় বড় রাজা মহারাজীদিগের বালিকা-গণ পর্দানশীনভাবে শিক্ষা প্রাপ্ত হববে।

৪। বুলগেরীয়াও ত্রক্ষের মধাে ছে
বৃদ্ধ চলিতেছে, তাহাতে ত্রক্ষের পরালয়
হইতেছে। এখনও পর্যান্ত বৃদ্ধের শেষ
হয়নাই।

৪। ইংলণ্ডের সমাট ও সমাজী
 আগমী ১৯১৪ সালে দক্ষিণ জ্বাফ্রকায়
গমন করিবার সকল করিয়াছেন।

ভ। এ বারে াম: মোধলকার কাতীয় মহাসমিতির সভাপতি নির্বাচিত হইয়া-ছেন।

१। মি: টি: প।লিত মহালয় পুনরায়

বিশ্ববিত্যালয়ের উয়তির জয় १ লক ৮৯

হাজার টাকালান করিয়াছেন। এই টাকায়

য়াহাতে ছায় এবং ছায়ীদিগের বিজ্ঞান-

শিক্ষার স্থ্রিধা হর, দেইরূপ ব্যবহা করিরছেন। যে সকল ছাত্রী বি, এস, সি, এম, এম, এম, সি কিছা ডি, এম, সি, পাঠ করিবেন, ক্লাশে বা লেবরেটরীডে তাঁহাদের জন্ম পৃথক বসিবার ব্যবহা করা হইবে। যে সকল ছাত্রী বিশ্ববিভালরের কোন পরীক্ষার উত্তীর্গ হন নাই, তাঁহারা যোগতো প্রদর্শন করিলে তাঁহাদের বিজ্ঞান শিক্ষার জন্য অর্থ দেওরা হইবে। মিঃ পালিতের অর্থে ছাত্র ও ছাত্রীদিগের জ্ঞান-পিপাসার বৃদ্ধি হইবে, দেশের প্রস্তৃত কল্যাণ সাধিত হইবে এবং দাতারও নাম চিরশ্বরণীয় হইরা থাকিবে।

৮। বরিশালের প্রীধুক অধিনীকুষার দত্ত মহাশয় তত্ততা জলকট্ট নিবারণের জনা ৩০০ তিন শড় টাকা দান করিয়া-ছেন।

বামারচনা।

ত্ৰত |

শালি হ'তে ব্ৰত তব করিব পালন। বে ব্ৰত দিয়েছ মোরে, তালিব না ভয় ক'রে,

शानिक निद्राय छाहा वावर भीवन।

ভোষারি ভো স্থৃতি ইহা বুবেছি এখন।

জ্জানের দোষ্চর, কর ক্ষা প্রেশ্মর ! এতদিন না বৃথিয়া রয়েছি মগন।

সে ভূল গিরেছে ভেলে চিনেছি সকল। 🤻 ভূমি দেব! দরা ক'রে, ভালকে থাকিও ধ'রে,

(दन छन भवमान साम भारे वेते।

8

পাপ সংসাবের ছলে দেখলো আবার নাহি ভূগি যেন ধর্ম, না ভূগি কর্ত্তব্য কর্ম, তুমি গো জাগিয়া সদে পেক জনিবার;
তব দত্ত ব্রত এই ধ্রীবনের সার।
তীমতীচাক্ষীলা দাসী।

উত্তর

ז

মরিরে রমণী হবে, শুনে হাসি পায়। রমণীর কি স্থা এত ভেবেছ ধরায়ু? যাতনার নাহি কেশা স্থার কি একশেষ, দেখিয়াছ তৃমি হায়। নারীর সদয়! নারীর জীবন স্থা শাভিস্থাময়?

>

কেন নারী হ'তে চাও ভাবিয়ে না পাই। কি লভিবে নারী হ'রে তোমারে স্থাই। মালা সাঁথা ফুল তোলং, স্থাই শৈশবের থেলা, ভক্তি মমতা প্রীতি রমণা কি পায়। অনাদরে অয়তনে মনে দলে পায়।

O

সে নারীর কি স্থে এত হায়! এধরায় । বোল না ও কথা আর, শুনে হাসি পায়। কাঁদিতে জনম যার, কোন্ স্থে বল ভার ? পরম্থাপেকিণী সে আজীবন ভ'রে। রুম্থী গ'ড়েছে বিধি যাতনার ভরে।

8

পতিপ্রেমে লোহাগিনী ? যে স্থ্রপন !
কুরাবে সে স্থা, বুম ভাঞ্বি যথন ।
ক্রির পিঁছার ফেলে, পাখী উড়ে চুলে
পেলে.

বেমন উপেক্ষা গভে সে শৃষ্ঠ পিঞ্জর, তথা পতিখীনা নাবী ধনণী উপর, মিছে গাধ, মিছে আলা, মিছে সক ভালবাসা,

রণণাজীবন স্থপু তীর জাণাময় ! বুঝে কি পুরুষে, নারী কি বাতনা সয় ?

â

আমি সদা এই ভিক্ষা মাগি বিভূপায়।
পর জন্মে নর যেন করেন আমায়।
ক্রেমে বি,এ, পাশ ক'রে, বেড়াব হর্ষ ভরে,
লব পরিজনভার, পালিব স্বায়।
(কিন্তু) অ্যতনে কাহাকেও দ্লিব না
পায়।

ব। হিরে ধা হয় হোক, ক্ষতি কি তাহায় ?
গুংহতে সবাই রবে পদানত প্রার !
বুট পায়ে হাট মাপে, বেড়ায় সাগীর-সাথে,
থাকে যারা দিবা নিশি বিশাসে মগন।
তারা কি বুঝিতে পারে নারীয় বেদন ?

রমণীজনমূজালা নাহি বুঝে নর। কি বিষে যে রমনীর দহিছে অস্তর।

ইবিল-গ্থের কবির "ঝামি মরিলে রমণীুহব্দ লীয়ক কবিভার উত্তর → কেবিকাঃ

প্রের প্রত্যাশা ক্রের, দ্বাদা প্রমূধ চেরে, 👌 (আমি) নরজনা মেরে লব বিধাতার পার বিষম খাতনারাশি সহ। নাহি যায়।

শ্ৰীমতী চাক্ৰীলা মিল।

🗃 রামের শুর্পণখা-প্রত্যাখান।

শূর্পন্থে! রুণা তুমি আসি মোর পাশ, হরিবারে চিত্ত মম করিছ প্রধাস। দীতা বিনে অন্ত নারী নাহি আমি জানি, এ রামের ছদি-রাজ্যে দীতা রাজরাণী !! শত চাটু বাকো তুমি শত ছলনায়,— ভুলাইতে মাধাবিনি! নারিবে আমায়। मठीय विहोना नात्री खर्ननाच मठ, इन कारन रक्ति नाम भारतस्य यह।

মিৰাটে ভাদের সঙ্গী মিৰাা সে কথাৰ, কুত্রিম প্রাণয় কত এমনি জালার। বনবাসী ব্ৰহ্মচারী আমি গোচপলে? মহ আশা ভাল থায়। বিশ্বভির কলে। या 3 धन । जार्छ यथा त्रिक विनामी, कृशित्व समिशियान दर्शत क्रिश्वाभाग श्रीमडी खनीना खनाती मिक, শেভাবালার রাজবাটী।

व्यात्मा (मशाख।

বিগভ বর্ষ ছয় তবু সে আকুল বাণী এখন ধ্বনিছে কাণে আলোড়িয়া বুকখানি। তীখন দামিনী সম মেঘেৰ সে অভরালে क्रमिक हमकि উঠে कालाब अनवहरण। क रयन बाक्न (बर्ग छाल्झा र्गा वाद्य बादब

"দেখাও দেখাও আলো "ক্রিল মিন্তি CAICAL

কৃতির প্রার্থনা গুনি দেশগোক হতে কেঃ मीभ्यामा मृद्य शांठ (मथारेखा भंड द्यर, স্থপথ দেখারে ভারে শয়ে গেল নিজ দাঁথে। অভাগিনী পড়ে আছি করাবাত হানি মাথে। শরতের ওল রাতে খোছনার তরা বরা। নীলুম গগনপটে ভারা চক্রে মনোহরা। শেকানির স্থানী রভে আমোদিত দশ দিশ্রি।

স্মীরণ ক্রীড়াকরে তরুপতাস্নে মিশি। নীরব স্থাপু ধরা সিম শাস্ত এ সময়। विनिष्न नथन भाव कात छाटन मध तत्ता। এমনি নিশাথ ঘোরে আজিকার এই দিনে। আলোক দেখাও বলে কয়েছিলো মোর

পাষাণী হইয়া আমি স্মৃতিধানি চেপে বুকে সে চক্ষে আলোক দিলে রাখিতে নাঁद্রিন্দু স্থাব। কোপ কার অন্দল নিভাল এদীপ মোর। অন্ধকার অন্ধকার বিশ্বময় সেই বোর। क उनात त्रनि भनी क उपारमा शामानि एह। অগতের তমোরাশি দিবা নিশি বিদ্রিছে 💐 তবুত অবংগ সোর পদে শে আকুল ধান। "(मथा व (मथा अ कारणा करणा (मात्र 4941

চমকি চমকি উঠি খুঁজিরা খুজিরা মরি।
ভাগ্রত অপন মাথে একি মোহ হলো হরি !
ভাগরের শিরাগুলি কেঁপে উঠে একেবারে।
কোন বৈছাতিক শক্তি পরশি পাগল করে।
ভগ্গনি পরাণ চাহে দীপথানি হাতে লয়ে
আলো ধরে ভেকে আনি দেথ বাছা দেখ

জ্যোতির্মন হৈছাক সেই অন্ধর্কার সুচে

গিরে।

हারা নিধি কোলে করি বেন গো যশোদা

হরে।

শীমনোজবা-রচ্নিতী।

পদক পুরস্কার।

ম।দের বামাবোধিনী গত বৈশাৰ পত্রিকার সাময়িক প্রাসকে প্রকাশিত रुरेग्नाष्ट्रिंग (य. वामारवाधिनीत धार्क-গ্রাহিকাগণের মধ্যে যে গ্রাহক মহোদয় মাদকতা নিবারণের উপায় গ্রাহিকা মহোদয়া পলীগ্রামে স্নী শিক। প্রয়োজন ও ভাহার বিধান প্রসারের ও উপায় मध्य मर्स्वारकृष्टे প্রোবন্ধ **८ ध**त्रं कतिरवन, आभारतत स्म्हालान कवि शानिहाति वक्ष-कृतित-निवामी विवृक्त हति আসাদ মল্লিক মহাশয় কত্তিক তাঁহাদিগকে इहेंगे द्योशा भनक अ धक्यांनि भूगावान् भूक कं अभव इहेरव। কিন্ত আমরা

অভাবধি এক টীও প্রবন্ধ প্রাপ্ত হই নাই,
স্থতরাং পুনরার আমাদের গ্রাহকগ্রাহিকাগণকে শ্বরণ করাইরা দিতেছি
যে, আগামী ডিসেম্বর মাদের শেব দুপ্তাহ
প্রাপ্ত প্রবন্ধ গৃহীত হইবে ও জারুরারী
মাদের ব্লীমধ্যে উপহার প্রদত্ত হইবে।
উপহারদাতার নিকট প্রবন্ধ প্রেরণ
করিতে হইবে। পুরস্কৃত প্রবন্ধ বামাবোধিনীতে টুপ্রকাশিত হইবে এবংঃ
পুরস্কারপ্রাপ্ত গ্রাহক ও গ্রাহিকার কোন
আপত্তি না থাকিলে তাঁহাদের নামও
প্রকাশিত হইবে।

-- वाः ८वाः मण्यापक ।

১০টি নং মধুরার লেন, ইভিলান প্রেনে অবিশ্বলাল চটোপাধার কর্ক মুদ্রিভ

🖣 নতাৰকুমার বত কর্ত্ত ৩১ নং;আউনিবাগান দেন হইতে একালিত।

অনিন্দ সংবাদ।

গিনি স্বর্ণের চুড়ি পরাস্ত।

গৃহিনী, কণ্ঠা ও ভগ্নীর হত্তে দিবার মহাপূজার উপযুক্ত অলহার।

अखनीयन्ते हहेरक स्त्रस्वत्नीति क्या।



विमात्र्रता दृहर काठिनन् महेता षञ्जाञ्ज भरनात्र कथा भांठे कक्न।

বন্দেমাতরম্ চুড়ি।

মায়াপুরি মেটেলে প্রস্তত।

মায়াপুরি মেটেল কি ? পিত্তল, ভাত্র, স্বর্ণের সংমিশ্রণে প্রস্তুত।

৫০০ শত টাকার গিনি স্বর্ণের চুড়ি, অপেক। উৎকৃষ্ট।

বছ ৰংসর ব্যবহারের পরও ১৬ টাকা দ্বের বর্ণের ভাগ রং থাকিবে।
এই চুড়ির রং গিনি সোনা অপেকা উজ্জন । কথন রং থারাপ হর না।
গৌপ্তিন কারিকুরী ও চিজ-বিচিজ করা। টারগুলি ধক্ ধক্ করিয়া আর্কারে
হীরার ভার জালতে থাকে। বিশ দেওরা, পরিতে কট নাই। মুলা ৪৪০
টাকা, সক্ষাবলৈ ভিঃ পিঃ ।৮০ আনা।

নারাপুরি মেটেলের আবিকারক এইচ্ব্যানাজিল এও কোং,

"ব্যবসায়ী" [

াৰি বাৰীৰ ভাবে শ্ৰীৰিকা অঞ্চল কৰিয়া সংসাৰে পাজি লাভ কৰিছে চান, ভবে "বাৰসায়ীয়" প্ৰায়ক কটন। ইয়াতে "বাৰসা" কৰিবাৰ আগ্ৰহ বাহিবে ও বিশ্ব ব্ৰধনে হান্তৰ ভাষাৰ ব্যা পাইবেদ। - প্যানেজ্ঞাৰ— "ব্যবসায়ী,

3/4. R. CAN TAIL MR. WARRING

"वामादवाधिनी"त निव्यमावनी।

- ว। वामारवाधिनीत चित्रिय वार्षिक मूना शाल , चित्रिय वाशानिक मूना शिल, भणारिक वार्षिक मूना शिल, भणारिक मूना शिल, भणारिक मूना शिल, भणारिक मूना चित्रिय च
- २। वांमाद्याधिनौ कार्याानदम किका नतकातिराज निक्षे "वांमाद्याधिनौ" ह मूना नित्न आह्कश्र हाथा तनित थाहेदवन।
- ७। ८कर यनि छेशव्य नमत्त्र "वामारवाधिनी" ना शान, छत्व है नाकी मात्मक्र भय, छात्रित्थत्र मत्था आमानिशत्क कानाहत्वन।
- ৪। কাহার কোন বিষয় জ্ঞাতব্য থাকিলে ভিনি বেন অমুগ্রহপূর্বক রিয়াই
 পোইকার্ডে পত্র লিখেন। নতুবা উত্তর না পাইবার সন্তাবনা।
- থাহকগণের মধ্যেকেই স্থানাম্বরিত ইইলে অনুগ্রহপূর্বক জানাইবেন, নতুবা
 পঞ্জিনা না পাইলে আমরা তাহার জন্ত দারী ইইব না।
- ৬। আপাতত: বামাবোধিনীর কোন বিশেষ এজেণ্ট নাই। অতএব পুনরার নাম বিজ্ঞাপন না করিলে অথবা ক্ষমতাপত্ত এদর্শন না করিলে এজেণ্টের নিকট কেল মুল্যাদি দিবেন না, দিলে আমরা দায়ী হইব না।
- ৭। মফ: বল হইতে মণি অর্ডার, রেজেটারি চিটি বা অক্স উপারে বাঁহারা বামাবোধিনীর মুল্যাদি পাঠাইবেন, তাঁহারা অক্স নামে না পাঠাইরা কার্য্যাধ্যকের নামে, ০৯ নং আণ্টনি বাগান লেন, কলিকাতা, এই ঠিকানার পাঠাইবেন।
- ৮। আমরা নির্মণত বামাবোধনীতে মূলা লাখি মীকার করির। থাকি। এদি কাহারও নাম;প্রকাশিত না হয়, অবিলম্বে আমাদিগকে আনাইবৈন।
- ৯। বামাবোধিনীর অন্ত প্রবন্ধ ও বামারচনা প্রভৃতি কার্য্যাধ্যক্ষের নামে উপরি-উক্ত ঠিকানার পাঠাইবেন। পরিচিভা ভিন্ন অপর জীগোকের লেখার বিশ্বাস্থাপ্য সাটিফিকেট চাই। কোন প্রবন্ধ মনোনীত না হইলে ফেরত দেওরা হয় না ।

ৰামাবোধিনী কাৰ্য্যালয়,
৩৯ নং আউমিৰাগান লেন,
কলিকাড়া।
১লা অগ্ৰহাৰণ, ১৩১২।

निरवरक अगरकावकुमात मृख, सार्वाकुमात मृख,

वामीरवाधिनी कार्यानस्य विस्कृत शूखको

मात्री निका > म छात्र (वर्ष मन्द्रत	7) 11•	স্ত্রীলোকদিগের বিদ্যাশিক্ষার	* ***			
के रहा > •	h•	আ্বস্থক চা	4)•			
কারা কুন্মমিকা (নীতিগর্ত ঐতি	হাসিক	Christ's Sermon on the				
উপভাগ)	• ليوا	Mount (বালাণা অনুগ্ৰাস	75) /*			
(विभिन्ना वानिका (२म मध्यदर्ग)	ል ላ•	Theistic Compilations	1.			
কুষ্ক্ৰালা (পদ্ম)	n-	वामाद्रहमावनी (कानएफ वांधा)	le s			
वामावाधिनी পजिका (वाधान)	> • • •	के (काशरम दीवा)	114			
হইতে প্রত্যেক বর্ষের	૨ 11 •	নিভাক্তা ১ম ভাগ	67.1			
ধৰ্মগাধন ১ম ভাগ	1•	ঐ ২য় ভাপ	ا.			
• ঠাংয় ভাগ	10/0	ক্ষুক্তা বিভূৰালা	41			
খনবাদিনী	15.	সরলা (কয়েকখানি অবশিষ্ট বি	নাস্লো			
		S				

* 🛊 ६ ् वा उपिक ठेकांत भूछक महेला मञ्ज्या २६ ् ठाका दिनाद स्थानाः दम्बत्रा वाहेत्व ।

বিজ্ঞাপনের হার ।

> 1	কভার, কভারের সমুধত পেণ	r, বামাবো	विनी	য় মূল্য	शासि '	वी काटबब	C714 1
নিয়া	মাবলীর সমুধক পেজ,এবং পরি	কার তাপম	9 (नव (*	(क्या	Readin	g Matte
) সন্মুখন্ত পেজের প্রস্তোক পেৰ						. 4
	২। ভত্তির গ্রহোক শেব	•		•	• •	•	. 4
	व्यक्त (भव			• 1		•	. 4.
•	পেজের চতুর্থাংশ	•	**				. 31
	-6		+	S - 2	/ NR 10 M	(a m e)	ww fire

বিজ্ঞাপন এক বংসরের অধিক কালের অন্ত ছারী হইলে মূল্য নিশ্লপণ অন্ত নিশ্ল আক্ষমতারীয় নিকট আবেদন করিতে হইবে। বিজ্ঞাপনের মূল্য অধিম ও সপদ ক্ষেত্র

कार्यापाक,

_७৯ तर चार्डेमीशंशात त्वत, क्विकांका

Books on Hindu Philosophy: Religion.

Just out !

Just out!!

THE HINDU SYSTEM OF MORAL SCIENCE

With an Introduction by Swami Saradananda, Secretary to the Ramkrishna Mission, 3rd Edition, Double Crown, pp 230, cloth-bound, price Rs. 2

By Kishori Lal Sarkar, M.A., B. L., Vakil, High Court.

Rt. Hon. Prof. Max Muller:—The best proof I can give you that I valued your book is that I actually took it with me to Italy where I have passed the cold season on account of my health: I think your book will be useful as showing that your philosophers have not neglected the study of ethics.

- E. B. Cowel, Professor, Cambridge.—It is altogether a new point of view to a Western reader.
- Sj. Bal Gangadhar Tilak—

 I earnestly desire

 its place in every Hindu home I request every man to make it his

 constant companion, etc.

Dr. Guru Dass Banerji, Kt—The book gives a compendious but clear view of the cardinal doctrines of the Hindu system of morals.

By the same author.

The Hindu System of Religious Science and Art.

2nd Edition (1910). Double Crown, Nicely bound, pp 214, Re. 1-4.

The Hindu System of Self-Culture, Re. 1.

The Hindu System of Physics, As. 12.

"A DYING RACE"-HOW DYING

Being an examination of Lt. Col. U. N. Mukerji's "A Dying Race."

Contains an elaborate review of the Moral, Social, and Economic condition of the Bengali Race, with exhaustive quotations from Census reports, Government Medical reports, and authoritative works on Science, Philosophy and History. Popular Ed.—As. 8. Superior Ed.—As. 14.

To be had of

S. C. MAJUMDAR, -121, Carniwallis Street, Calcutta.

When ordering please mention the Bamabodhini Patrika.

ঘরের কথা।

প্রিপ্র বিশেষ তার্বার বার্থার প্রায় বার প্রায় মার । ইহা এক গানি বালাগীর অব্যর পৃহচিত্র। পিড়িলে অনেক উপকার ও লাভ প্রাছে। পুরুক্তনি কলিকান্তা ছাইকোটের মাননীর অব্য প্রীযুক্ত সার গুরুদাস বল্লোপ ধারে, ভীযুক্ত সারদাচরণ মিত্র, প্রীযুক্ত দিগছর চট্টোপাধারে, প্রীযুক্ত নলিনী জেন চট্টোপাধারে এবং অবস্ত্র-প্রাপ্ত সব অব্য প্রীযুক্ত ছরিলাল মুখোপাধার মহাশ্রদিগের ছারা এবং বেল্লী অমৃতবালার প্রভৃতি সংগদিপতে বিশেষ প্রশ সিভ। পুরুক্তথানি বল্পমিক্লাদিগের

প্রাংপ্রিয়ান—কলিকারা, ২০১নং কর্ণভ্যালিস খ্রীট, শ্রীশুরুদ্সে চট্টোপাধ্যার মহাশ্রের পুস্তকালয় ও চিনাবাজার শ্রীসংগণ,ক্স নাপের পোকান।

নৃতন পুস্তক

वीतकूमात-वध-कावा ।

কাৰাকুর্মাঞ্লি-বেচ্যিতী শ্রীমতী মানকুমাী প্রণীত। বছ চাধায় অমি**তাক্রের** ইহা অভিনব, অভুগনীর মহাকাৰা। অভি কুল্বররণে ছাপা ও বাধা। মূলা সাও টাকা, ভাকমান্তল প্রভাগা। কলিকাভা ২০১ নং কর্বর্ণ্যিস ট্রাট, শীব্র অংক্লাস চট্টোপাধারের পুরকাগয়ে প্রাপ্রা।

কেশবজ্যোতি বিতরণ।

যদি তংশের করণগাণা শেবিতে চাহেন, তবে এই কবিভারপী প্রাণের উচ্ছুার পড়িয়া দেখুন। সার গুরুদাস বলেগাপাশায় বলিয়াতেন—

"এ ছঃখের ভূমওলে, শোক পরিপুর্ণ ছলে,

মধুর সঙ্গীত আবো মধুর ভুলায়'।

• কাগতে বাধা মূলা ॥• আনা ও কাপড়ে বাধা স্থানর মসেও পুরু কাগজে ছাপা,
কাপার ছলে নাম লেখা ও একটা মনোহর বালারগ্রম চিত্র সন্থলিত, মূলা ১ টাকা।
বিনি মনোকরা একখণ্ড ৬• আনা, আর সতীলীলা ॥• আনা ও রেবুকণা একখণ্ড ॥•
আনা, এই তিনখানি পুস্তক একলে লইবেন, তাঁহাকে বিনামূলো উপরিলিখিত কাগজে
বাধা পুস্তক একখানি পেওয়া বাইবে, আনুর বিনি ওই সেট পুস্তক একলে লইখেন,
ভাহাকে কাপজে বাধা একখানি পুস্তক কেওৱা হটবে।

গ্রাপ্তিত্বান— শ্রীমতী নিস্তারিক দেবী, কেশবধান, শিবাদা, বেনারন নিটী।

अअग्ला छक २० गांजा ५ क्था नाता ३० गांवा ५

क्लिकाका পाध्रत्यावेति यनामश्रीमिक कितिब्रोक महामरहाशाशाम के बातकानाथ नम कित्रक्र मरहानरम्ब किश्वन — "क्षमण्गासक मित्रका क्रमा के मृत द्वारणत की व दिवस्मा करक्षणार निवादिक हम्। कृथामाभत क्षिणम् कृथाविक्षक । हेहारक क्षणीनं, (अह-दिवस्मा क्षणाम केश्री अञ्चि निवादिक व स्विभन्न क्षिणम् क्षाविद्य हहेम्। शास्त्र।"

कीरनीय कल्ल।

কড়ালভার হইতে সহস্রগুণে শ্রেষ্ঠ; চরকের জীবনীর বৃংহণীর প্রভৃতিগণে প্রস্তুত্ত ক্ষুত্র প্রাণ একে জ্বান্ত ক্ষুত্র ক্ষুত্র প্রাণ প্রস্তুত্ত ক্ষুত্র ক্ষুত

कवित्रांक श्रीमधूत्रांनाथ मञ्जूममात, कावाजीर्थ, 8) नः विजन (त्रा, मर्जिलाफा, পো: विजन স্কোন্নার, क्लिकाजा।



মহাস্থগান্ধি কেশরঞ্জনের সর্বজন গ্রিগতার কারণ চতুষ্টয় শুরুন।

প্রথম। কেশরঞ্জন সুগদ্ধে অভূপনীয়। কেশরঞ্জন নিতা মাধায় মানিয়া স্থান ক্রিলে, কেশরাশি সুবাদে সমাজ্যা পাকে। ভূত চারি ঘণ্টার জাতা নছে--দিবারাজ্য ধ্রিয়া ইহার স্থান্ধে আপনি প্রভূলিত ১ইবেন।

দ্বিতীয়। রমণীগণের অনীম কেশরাশি "কেশরঞ্ন" সিজ হইলে কুফিত, কোমশ ও সক্ত হয়। চুল আঁচড়াইবার সময় চুল উঠিয় আগেনা। মাণায় আঠা হয় না, মরা-মাস ও খুদ্ধী গাকেনা। তাহার উপর চেশের চাকচিকোও বেণীর সৌন্দা বাড়ে।

ভূতীয়। যাহাদের মাণা ধ্রে, মাণা খোরে, রাজে নিজা হয় না—বায়ণিও।দি-বিকার জন্ম হাত পা আবা ও মন হত করে—তাঁহারা স্থাত কাল নিতা আনের সময় যনি কেশরঞ্জন বাবহার করেন, তাহা হইলে উল্ফ উল্ফ^র্নি বিধুরিত হয়।

চতুর্থ। কল, বারেষ্টার, উকীল, অধ্যাপক, ডারুরে কিংবা প্রীকার্থী ছাত্র— ইার্লিগকে দিন রাভ মন্তিক চালনা করিছে হয়—ইাহারা কেশ্রেলন বাবহারে হির মন্তিকে অনেক্ষণ ধ্রিয়া কাজ করিছে গারিবেন।

এক শিশি ১ ; মাশুলাদি ৮০। তিন শিশি ২০০; মাশুলাদি । ওপন ১ নয় টাকা ; মাশুলাদি অতস্ত্র।

পঞ্চতিক্ত কদায়।

আমাদের পঞ্চতিক্রকষায় ক্রেকথানি বাছা বাছা বনন্ধ হৈদকা উপাদানে পশ্বত। ইহাকে, সকল প্রকার অরের সাপ্রকিথে উপ্যোগা করিলা এলাধনিক অফিয়া ঘারা গ্রন্থত করা হইয়াছে। প্রতিন সরের পাবেও দেবন করিলে, ইগা ভাহাকে তংক্ষণাৎ নির্দোধন্ধে আরাম করিয়া, পানুবব শরীপ্রকেও কান্থিযুক্ত করিয়া বিষ ৷ এভয়াতীত ইহা দেবনে মাালেরিবাঘটিও অর. একলা পালা ও কাপালর, শীহা ও বক্রংঘটিত অর, ঘৌলালীন অর, মজনগত ও মেহঘটিত অর, ঘানুস বিষম্পর, ম্বনেজাদির পানুবর্গতা, ক্র্ণামান্দা, কোন্তব্দ, আহারে অরুচি, শারীরিক দৌর্দ্গলা, বিশেষতঃ, কুইনাইন দেবনে বে সকল রোগ আরোগা না হর, তংসমুদার নিংসন্দেহরূপে নিবারিত হয় ৷ স্ত্রেক্ট শিশিওব্রধ ও এক কোটা বটকার মূল্য স্থাক টাকা ৷

१७ (म के रम्खित्वन कित्रामा शाश

ু এনগেন্দ্রনাথ দেন গুপ্ত কবিরাজ,

বহুমূল্য হীরা-মভির অপেক্ষান্ত একবিন্দু / বিশুদ্ধ শোণিতের মূল্য বেশী।

খুব সোজা কথায় ব্যাইয়। দিই। আপনি হয় ত খুব ধনী ও ঐয়য়াবান্। কিয় আদৃষ্ট-দোষে, কর্ম-ফলে আপনার শোণিত-বিকৃতি ঘটয়াছে। করে কোন্ ঔষধের সঙ্গে পারদ দেবন করিয়াছিলেন — তাহার ফল দেখা দিয়াছে। গাত্রের সর্বাঙ্গে চাকা চাকা দাগ, ফোটক, ক্ষত, কইপ্রদ-ফীতি, অনিদ্রা, অক্ষ্ণা, প্রভৃতি লইয়া আপনি বড়ই ভূগিতেছেন। য়য়ত:— বাহিরের কোন কাজে আপনাকে বাইতে হইল। আপনি বড় জুড়ী চড়িয়া হীরা মতিতে ভূষিত হইয়া বছমূল্য পোষাকে দেহারত করিয়া গাড়িতে উঠিলেন। পথে হয়ত: রোগের যাত্রনা খুব রিজ হইল। তথনই কি আক্রেপের সাহত আপনি বলিবেন না—"হায়! এ হীরামতি অপেক্ষা লক্ষবিন্ধু বিশুদ্ধ শোণিত আমার শরীরে কেছ আনিয়া দিতে পারে না গুল সতাই আপনি তথন এত অন্তপ্তঃ! যাহারা আপনার মত কট পাইতেছেন, তাহাদিগকেও বলিতেছি, সময় নট না করিয়া আমাদের আয়ুর্কেনীয় মহা-সাল্যা অমৃতবল্লা-ক্ষায় সেবন কক্ষন। কটি সপ্রাহে শরীরে অমৃত ভক্ষণের ফল দেখিবেন।

এক শিশি মূলা ১॥। দেড় টাকা; মাশুলাদি॥১। এগার ফান।।

श्वामातिष्ठे।

ইহা সেবনে সর্বপ্রকার খাস, কাস, এবং ভজ্জন্ত খাসকুচ্ছুতা, বক্ষোমধ্যে ভার ও আকর্ষণবোধ, সুখমগুল ফিকা ও ধুমবর্গ, সর্কাশরীরে ঘণ্ম, হস্তপদাদির শীতলতা. শ্রেশ্মা সহ রক্ত দর্শন, প্রভৃতি যাবতীয় উপদ্রব সকল নিশ্চয়রূপে আরোগা হইয়া থাকে। এক শিশি ঔষধ ও এক কোটা বটকার মূলা ১॥•, প্যাকিং ও ডাঃ মাঃ॥•।

ক্ষতারি য়ত।

আমাদের ক্ষতারি-রত আয়ুর্কেদমতে প্রত; ইহার মধ্যে দ্যণীর পদার্থ কিছুই
নাই। সর্ব্যাকার দ্যিত ক্ষতে ইহা বাবহার করিলে আশাস্ক্রপ নির্দোষ ফললাভ হর।
এডিটির ইহারারা নালী ঘা ও ঘ্রঘুরে প্রভৃতি ছ্রারোগ্য ক্ষত স্কল সমূলে বিনাই হয়।
এক কৌটা স্বতের মূলা ৬০; ডা: মা: ও কমিশন ১০।

গভাগেত মেডিক্যান ডিপ্লোমা প্রাপ্ত শ্রীনগেন্দ্রনাথ সেনগুপ্ত কবিরাজ, ১৮১২ ৪১৯ নং লোলার চিংগুর রোজ, কনিকাজা



চুল छेठा ए । हारक्त मरशेषध ।

এই তেইটা রোগের প্রাক্ত উষ্ধ এতদিন একবারেই ছিল না। বিজ্ঞাপনে বিনি
ইয়াহাই বলুন, বাবহারে সে উপকার কয়লন গৈছিয়াছেন । কিন্দু — "প্রংমা তৈল"
সতা সতাই টাকের ও চুল উঠিয় যা ৽য়ার শুলবার্থ উষ্ধ । তিন্তিয় চুল কটা হইলে, কয়া
ইইলে, অসময়ে পাকিলে, এবং মাগা গৈরম ভইলে, অনিদার অভাব হইলে, অরমা বাবহারে, মণেট অফল পাওয়া যায় যা সকল জিনিব বায় উপশম করে, মন্তিক স্মির্
রাধের এবং চুলের দোদ নট করিতে পারে, সেই সমস্ত জিনিমই এই অরমা তৈলের
প্রধান উপাদান । অরমার সল্গদ্ধ অতি মনোরম। একবার এক শিশি বাবহার
করিলেই, এ কথার সভাতা ব্থিতে পারিবেল গৈ এক শিশির মূলা ৮০ বার আনা মাজা।
মালুলাদি ১০ সাত আনা। একএ তিন শিশিব মূলা ২ ছই টাকা, মালুলাদি ৮০ তের আনা। ১০ ইই আনার ডাক টিকিট পাঠাইলে, এক শিশি অরমার নমুনা এবং
আকথানি অরমা-পঞ্জিকা বিনা মূল্যে পাইতে পারিবেন।

যক্তদরি-আসব।

এই আসব সেবনে যক্তের বিবৃদ্ধি, যক্তেশ্য ও যক্তে স্টাবেধবং বেলনা, তহসকে অর, মুধনেতাদির পাতুবর্ণতা, কোঠবছতা, কামসা, লোগ ও অগ্নিমান্দা, প্রভৃতি নানাবিধ যক্তজনিত রোগ প্রশমিত হইয়া যক্তের কিয়াবৃদ্ধি হয় ট্রেবরুং ও মীহার চিকিৎসা পৃথক নহে। স্ত্রাং এই উস্ধ বারা সীহ'বৃদ্ধি এবং সীহালনিছ সম্ভ উপদ্রব্ধ নিবারিত হইয়া থাকে। এক শিশি উর্ধের মুলা ২ এক টাকা, ভাক্রমান্ত্রত্বীও প্যাকিং।১০ সাত আনা।

রোগিপণ অ অ বোগবিষরণ লিখিলে, আমরা অতি বরসহকারে টেপযুক্ত বাৰস্থাও পঠিটেরা;বাকি। ব্যবস্থাও উত্তরের অভ্যাত্তরি আনার ডাক্টিকিট পঠিটিবেন।

এস, গি, সেন, এও কোম্পানি,

The state of the s

অনন্তমূল ও গুলঞ্চের সিরাপ।

অন্তর্মুল ও গুল্ফের সিরাপে—বায়ু, শিস্ত ও কফ প্রস্কৃতিত্ব করিয়া আহারে কচি, কুথা বুকি, কৈটি ও শোণিত পরিকার করিয়া থাতুসমূহের বলসঞ্চার ও সর্ম যক্তের জিয়ানিধান করতঃ স্বায়ারকিণী শক্তি হারা পীড়ামাত্রই আরোগ্য করে। ইথা স্থির ও সর্ম শরীরে সহু হয়। এজন্ত দেবায়া, জ্যোতিষী, সংসারত্যাগী জীরামানল সরস্বতী, এম্ এ, বি, এল্, স্বয়ং বাবহার করিয়া লিখিয়াছেন,—অনহুমূল ও ওলঞ্চের সিরাপের হার নির্দেষ বলকারক রক্তশোধক উষধ জগতে আরু লাই। প্রাপাদ ৬ দেবেজ্রনাথ ঠাকুর বাবহার করিয়া প্রশংসাপত্র লিখিয়া গিয়াছেন। সর্মপ্রকার পৌর্মলার্মনিত পীড়া, অভিমক্তাগত জর, পিতবিকার (লিভার), জয়, জের্ম, কাশ, রক্তণিত, সর্মপ্রকার জর ও প্রানর, জরাত্তে শৌর্মলা, পারদ, কুইনাইন বিম, ম্যাগেরিয়া বিষ, ক্রমি, কোঠকারিছা, শিয়ংলীড়া, জ্যার, স্বরণশক্তিহীনতা, প্রমেচ, বাতরোগ ইত্যাদি সর্মপ্রকার প্রাক্তন পীড়ার সর্মাবহার পাতে গুল্ফ ও বৈকাশে অনহস্প্রের সিরাথ ব্যবহার্যা। প্রতিভ আঃ শিশি মুন্য স০; উত্রে, এক মাসের যোগ্য সাও টাকা। ভি: পি: ও প্যাকিং স্মেত হঠও আনা।

कालदगरघत मिताथ।

ইহা বালজ লিবার, জ্ব ও ক্রিমির মহোষধ।

শিশুও বালকদিগকে ইং। নিতা সেবন করাইলে কুধাবৃদ্ধি হয়, লাজা সাক্ষ ছাথে, ক্রমিনস্ট হয়, সদি, কাশি বা অব নিবারিত হয় এবং শরীরের লাবণ্য বৃদ্ধি শায়। শরীর বৃশিষ্ঠ ও রক্তে পরিকার হয় এবং চর্মরোগমাতা দূর হয়। চর্মরোগে নিম্পান ও কাঁচা হরিদা শ্রীরে মর্দন ক্রিবে।

মাজা—শিশু (হইতে ১০ বিন্দু, বাগক ১০ হইতে ৩০ বিন্দু; চতুঞ্ব লগসহ

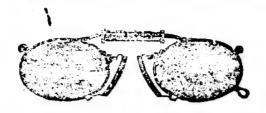
প্রত্যেক পীড়ার পাচনের এক্ট্রাক্ত পদ্ধত হওরার আয়ুর্কেদীর ঔষণ বাবহাছের প্রিশেষ প্রবিধা হইরাছে। সর্ক্রপ্রকার কাশের জন্ম বাসক্ষ্তের সিহাপ ৮০ ও চ্যবণপ্রশাস্থা ১৮০ টাকা; ধানায়ন্দি সিরাপ স্বাস্থাত এক টাকা ইভ্যাদি।

ন্ধ লখান জীবেংগে অশোকাদি সিগাপ অংমাৰ ঔবধ। অশোকাদি সিরাপে অশোকাদি তুত বা অনিষ্ঠ অপেকা বিশেষ কল পাওয়া বাইতেছে। বছরকাঃ, ক্টয়কাঃ, আন্ধ ও নজাবিক্যের মধৌবধ। আহারাতে ক্রস্ত ২বার থাইতে হয় মাজ। মুল্য কিনুঃ

क्विताक क्रिक्समाथ तारवत कात्र्व्यक्तीवं क्षेत्रभागव्य,

to at allows caps, sinsiply

छे दे के खिलिन भाषरतत हमा।



স্থীবনী বংশন দে, "অনেকেই আমাদিগকে ভাগ পেশলের চদ্যা কোথায় বিক্লন্ত্র জিল্লাসা করেন। আমরা রার মিন কোংকেই বিশেষকণে আমিন উল্লেখন কথার বা, কাল্র তাই। সুত্রাং ভাগ চদ্য শার্দ কার্তে হুইলে ইক্ত বিশাস্থেগ। কোংকে নির্দেশ করিয়া থাকি।"

মফ্সলস্থ প্রাহকগণ ভাঁহাদের বর্গ এবং দিবালোকে ক্ষুদ্র ক্ষ্মণ ক্ষেপ্র ক্ষ্মণ দেখিতে পান এবং কোনরূপ চশ্মা ব্যবহার করেন কি না, লিখিলে ক্ষিঃ পিতে চশ্মা পাঠান হয়। দরকার হইলে ১০০ টাকা ডিপজিট রাথিয়া চক্ষ্মণনীক্ষার ব্যবহা হয়। সচিত্র মূলা-তালিকা চাহিলেই ভাকে থেরিত হয়।

রায় মিত্র এণ্ড কোং, ৯৮ নং ক্লাইভ টুট, কলিকাতা। আঞ্চ দোকান—পটুয়াটুলী, ঢাকা।

ASTROLOGICAL BUREAU.

প্রায় বিংশতি বংসর হিন্দু ও ইউরোপীয় কোতিষ শান্তের চর্চায়
ভাতিবাহিত করিয়া অনেক নিগৃত সক্ষেত আয়ত্ত করিয়াছি। বাঁহার
প্রয়োজন, জন্মবংসর, তারিখ ও মাস পাঠাইয়া জীবনের ভূত ও ভবিষ্যং
ক্লাফল জানিতে পারিবেন। সমগ্র জীবনের (ভূত ও ভবিষ্যং প্রধান
প্রধান ঘটনা বয়ংজন অনুসারে) ৫ টাকা। জীবনের যে কোন ১০ বংসর
২ টাকা। প্রশাসময় হইতে ২টি প্রশা ২ টাকা। সমগ্র জীবনের বাংসরিক
সূক্ষ্ম ঘটনা ২৫ টাকা।

Professor S. C. MUKERJI, M. A.,

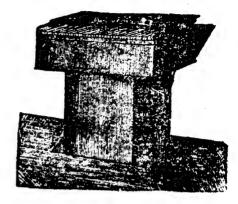
Author of "Guide to Astrology", (price As. 12)

Karmatar, E. I. Ry.

xill-Color Color

मखल कृ न है

দেশবিধাতে রাজা, মহারাজা, ব 1 গুমাটার, প্রফেসার প্রাকৃতি হারা প্রীক্ষিত্ত
ও প্রশংসিত— দেশীর এবং ফিল্কানী
ম্বে গান এবং গত বাজাইবার অঞ্বংকট বতপ্রচলিত মনোমুগ্ধকর "ম্পুল
মূলুট" উপযুক্ত মূলা ও গালোটীসহ
বিক্রোর্থ প্রস্তুত আছে। স্কী গুড়ুরাগী
প্রত্যেকেরই পরীক্ষা একান্ত প্রাথনীয়।
আল্লেশংসা নিপ্রবোজন। মূলা ত্



আইভেড্ ০ ইপ্ ০ং ্, ঐ হেল কাল করা ৪০০্টাকা। ঐ ছই শেট রীর্ভি ইং ৩০০্ এবং ৭ং ্টাকা।

मधन এও কোং ० नः तोवाबात है। है, कनिकाला।

লাহিড়ি এগু কোম্পানী,

(शमि अभागिक अमर ७ भूक विद्वाचा।

প্রধান ঔষণালয়—৩৫ নং কলেজ ষ্ট্রীট, কলিকাভাঃ লাখা প্রধানরসমূহ—
(১) বছবালার লাখা, ২৷২ বন্ধিল্ডস লেন, বড়বালার, কলিকাভা; (২) শোভাবালার
লাখা, ২৯৫।১ অপার চিৎপুর রোড, কলিকাভা; (১) ভবানীপুর লাখা, ৬৮ রুসারোড,
ভবানীপুর, কলিকাভা; (৪) বাকীপুর লাখা, বাকীপুর; (৫) পাটনা লাখা, পাটনা;
(৬) মধুরা লাখা, মধুরা (যুক্তপ্রদেশ)।

হোমিওপ্যাথিক উবদ, পুস্তক ও চিকিৎসকের বাবতীর জবা বিজ্ঞার্থে প্রস্তি থাকে। উবদের করেকলন অশিক্ষিত চিকিৎসকের ক্ষোবধানে উবদানি আন্তত হুইয়া থাকে। শিশি, কর্ক, থাপ্রমিটার, স্থাপ্রস্তান, মবিউল, শিশ্ল, উবদপূর্ণ বাস্ত্র ইত্যানি বিশেষ অবিধান্ত বিশ্বীত হুইয়া থাকে। কোন শীড়া বা হোমিওপা।থী সম্বন্ধে পঞ্জ শিথিকে সম্বন্ধ উভয় দেওয়া হয়। প্রাক্ষিণেই বিনা মুলো ইংরাজী বালালা ক্যাটালগ প্রেষ্থিত হয়।

काकात करवी महत्त गाहिकी एक श्रृदहिक्श्या, म्या ५० – (दाविजााचि-विकार्तिनी प्रदिशामित्व कुछ विशिष्ट । कार्या कि सुकत क प्रकट ।

নাৰ সাহে দাখা টক রাখিবার একনাত্র ইণার জবাকুসুম তৈল।



ভবাকুত্ম তৈল মাথিয়া লান করিলে শনীর ঠাও/ হয়। কাজের সময় গলদ্বর্দ্দ ছইতে হয় না। ভাবাকুত্ম তৈলের গল জায়া। একবার মাথিলেই গায়ের ছর্গল দ্ব হয়ণ মহারাজাধিরাজ হইতে দবিদ্র বাজি পর্ণায় সকলেই জ্বাকুত্মের ভাবে মুয়া মহিলাগণ কেশের সৌনদর্গা বৃদ্ধি করিবার জন্ম আদরের সহিত্যনিভাগ ভবাকুত্মতৈল বাবহার করেন। এক শিশির ম্লা ১ এক টাকা। ভি পিতে ১।৴০, তিন শিশির ম্লা ২২০, ভি পিতে ২॥১০।

শীদেবেক্স নাথ সেন, কৰিরাক্স ও শীউপেক্স নাথ সেন, ক্ৰিরাক্স, ২৯ নং কল্টোলা হাট, কলিকাতা।

ওরিয়েণ্টাল নার্শারি।

পুলিবীর নানা দেশ হইতে আমরা বীজাদি আনাইরা ও নিজেদের পরীক্ষাক্ষেত্রে আবাদ করিরা যে সব বীজ এ দেশের জলবায়ব উপযোগী বলিরা প্রমাণ পাইরাছি, সেই সকল বীজের প্রচারার্থ ওজন ও পাাকেট হিগাবে বিকর করিতেছি। আমরা বহু ছানের ছই শত রকম উৎকৃষ্ট আম, যোল রকম লিচু, দেশ রকম পেরারা, হরেক রকম বাতাবি লেবু, গোলাপ জাম, জামকল, পাতিলেবু, কাগজিলেবু, কামরাজা, সপেটা, তুঁত, পীচ প্রভৃতির কলম আমাদের নিজ নার্শারিতে গ্রন্থত করিরাছি। বাতী সাজাইবার প্রান্তিলোরা, চীনের চাঁপা, তিন শত রকম গোলাপকূল, বেল, বুঁই, যাতি, মল্লিকা, মালতী, নানা প্রকার লতানে ফুলগাছ, কোটন, পাম প্রভৃতি নানাবিধ বাহারে পাছ আমরা সংগ্রহ করিরা বিক্ররার্থ পল্পত রাখিরাছি। প্রসিদ্ধ প্রান্থে স্থানির আছে। গাঁহার বে কোন বীজ বা পাছের প্রয়োজন হইবে, আমাদের নার্শারির কাটোলাগের জল্প প্রান্ত্রিকার্যার্গ করের আনিতে পারিবেন।

ম্যানেজার—ওরিয়েন্টার নার্শারি, আগড়পাড়া, পোঃ ভাষারহাটী আগড়পাড়া টেশন—ই, বি, এণ, রেলগ্রে।

H, EU, FEBRIE

আনন্দ সংবাদ

গিনি স্বর্ণের চুড়ি পরাস্ত।

গৃহিণী, কম্মা ও ভাগীর হত্তে দিবার মহাপূজার উপযুক্ত অলহার।

भक्रनीयम्डे हहेरक (इस्बह्रोति क्या।



विनाभुत्ता द्रहर कार्टिनभ नहेश षञ्जाञ्ज भहनात्र कथा शांठे कक्षम्।

বন্দেমাতরম্ চুড়ি।

মায়াপুরি মেটেলে প্রস্তুত।

শারাপুরি মেটেল কি ? পিতল, তাম, স্বর্ণের দংমিশ্রণে থাস্তত।

৫০০ শৃত টাকার গিনি স্বর্ণের চুড়ি অপেকা উৎকৃষ্ট।

বছ বংগর ব্যবহারের পরও ১৬ টাকা দরের মর্গের প্রায় রং পাকিবে।
এই চুড়ির রং গিলি দোনা অপেকা উজ্জন । করুন রং ধারাপ হর না।
নৌধিন কারিকুরী ও চিত্র-বিচিত্র করা। ইারগুলি ধক্ ধক্ করিয়া আরকারে
হীরার জ্ঞায় আলিতে থাকে। থিল দেওয়া, পরিতে কট নাই। মূলা ৪॥+
টাকা, মফঃমলে ভিঃ পিঃ । ১/০ আনা

নানাপুরি নেটেলের আবিদারক এইচ্ব্যানাজিল এণ্ড কোং, ১ নং গরাণহাটা খ্লীট, কলিকাজা

"ব্যবসায়ী"।

े रहि यागीम छाटन कोनिका कक्ष्मन कनिक्षा गःगादत नावि नाज कतिएक होहू छटन "राष्ट्रगातीत" बारक रुकेन। देशाय "राष्ट्रगा" कतियात साखर राफिटर के निर्धा मुन्यटन गायगा कतियात गया गारेट्यन। माटनसात "रावनाती,

नागाति थिनी शिलका।

No. 593.

January, 1913.

" किन्यायोवं पालनीया शिचाणी । বিষক্ষন:।"

किञाকেও পালন করিবে ও মঞ্চেন সভিত লক্ষা দিবে।

স্বাসীয় মহাত্মা উমেশচন্দ্র দত, বি, এ, কতুক প্রাবৃত্তিত।

৫ - বর্ষ। ৫৯৩ সংখ্যা।

(भोष, ১৩১৯।

- ১•স কয়। - ২য় ভাগ।

নাগয়িক প্রদন্ধ।

বক্লীয় ব্যবস্থাপক সভা—বদ্ধীয় বাব স্থাপক সভার নির্পাচন কার্যা সভাতঃ স্বীগাদী জাতুয়ারী মাসের পুরেই শেষ হইবে।

তুরক্ষের যুদ্ধে ভারতীয় মুসলমান
রমণীগণের সাহায্য— শাহোরের মুসলমান
রমণীগণ বিপল তুরক্ষের সাহায্যের নিমিত্র
এক সভা করিয়াছিলেন। সভাত্তা বিপল
দিগের সাহায্যকলে ১০০০ (পনের শত)
টাকা সংগৃহীত হইয়াছে এবং অনেকে
সাহা্যা দানে প্রতিশ্রত হইয়াছেন।

দিল্লীতে সর্বেরাচ্চ বিচারালয় প্রতিষ্ঠার প্রস্তাব—হাইকোর্টের বিচার ফলের বিরুদ্ধে আপিন করিতে হইলে বিচার লার্থীদিপকে বিলাতের প্রিভি কাইন্সিলের আশ্রম গ্রহণ করিতে হয়। ইংক্রিক অভাবিক বার হয়, এলক্স অতি

শ্বর নোকেই ভিডি কানিনসিতের সভাষ্য গ্রহণ করিছে পারেন। ভন্যবাহতেছে সম্প্রতি এই শ্বনিধানত কার্বরে নিমিপ্ত দিল্লীতে একটী সংস্থাচ্চ বিচারাশ্রের প্রতিষ্ঠার প্রস্তাব হুইয়াছে।

সিবিল সাবিদ্য পরাক্ষা এ বংশর
ভারতীয় বিশ্বল মাশ্বিদের শেষ পরাক্ষার
ভারতীয় বিশ্বল মাশ্বিদের শেষ পরাক্ষার
ভারতান ভারতবাসী ভাল উ বীণ চইরাজেল।
ভারণো মি: এল, বি, রাম্মৃতি বিভীয়
ভান অধিকার করিয়া "ভবনপর"
অপিদক প্রকার প্রাপ্ত ইরাজেল।
কেরিজ বিখি ভালর চইতে হতার পুর্বেল
আর কোন ভারতবাসী সিবিল সাবিদ্য পরীকার উর্গিতন নাই। অপুর অনের
নাম মি: কিন্তীপ চক্ষ দেনা ইনি
ইংরাজী রচনার একটা বিশেষ প্রকারী
ভাতে করিরাজেন। তুরক যুক্ষ বুলগেরিরা, মন্টেনিরো, গ্রীস প্রভৃতি ত্রক্ষের চতুম্পার্থন্থ প্রদেশসমূহ এক সঙ্গে ত্রক্ষ আক্রমণ করিয়াছে। তুরক্ষের বিপক্ষদলই এতদিন ক্ষরণাভ করিডেছিল। সম্প্রতি সংবাদ আসিয়াছে যে, বুলগেরিয়ার বহু সৈন্ত হত ভইয়াছে, একন্ত বুলগেরিয়া আর অগ্রসর হইভে সাহ্য করিতেছেন।।

বিমান আরোইণের পুরস্কারু—এইরূপ গুনা যাইছেছে যে, যে কোন বাক্তি
বিমান-বানে শগুন হইতে ভারত প্রশন্ত
আসিতে পারিবেন, ভারতবর্ষের,কভিপর
মহারাজা ও ভূপালের বেগম সাহেবা
ভাগিকে চারি সহস্র টাকা পুরস্কার নিবেন
বলিরা প্রকাশ করিয়াছেন।

ধর্মাথে দান—সম্প্রতি গোয়ালিররের সদার বলবস্থ রাও ভাইরা সাহেও গ্রুব-দেণ্টের কল্ডে ছই লক্ষ টাকা অর্পন্ করিয়াছেন। বৈষ্ণুবলিগের মধ্যে যাঁহার। সংসার পরিভাগাপুর্বক সন্ন্যাস অবলম্বন করিবেন, ভাঁছাদিগকে এই অর্থের আয় করিবেন।

পোকসংবাদ — আমরা গভীর ছঃপের সহিত প্রকাশ করিতেছি যে, গত ২৮পে আবিন, সোমগার, রাত্রি বার্টার সময় শ্রের শ্রীষ্ক ঈশগনন্দ্র বজু মহাশর ভূমিন্তর ৰংসর বয়সে নখন দেহ

পরিত্যাগ করিয়া অমরধামে গমন করিয়া-**८इन।** এই সংবাদে আমরা যারপর নাই বাণিত হইলাম। ঈশান বাবু এক টুজন উৎসাহী সাহিতাসেবী ছিলেন। তাঁহার রচিত অনেক পুত্তক সাহিতা ভাণ্ডারে ও ধর্মসমাজে সাদরে গৃহীত হইয়াছে। ইনি স্ত্রী শিক্ষার বিশেষ পক্ষপাতী ছিলেন ও নারীগণের জন্ম অনেক পরিশ্রম করিয়া जीनिकात উপযোগী करम्कशानि उरकृष्टे নীতি-গ্রন্থ রচনা করিয়া গিয়াছেন। ইনি यामारवाधिनीत्र अक्झन रणवक छिरणन, এবং রাজা রামামোহন রায় ও মহর্ষি দেবেক নাণ ঠাকুরের বড়ই ভক্ত ছিলেন। ঈশান वात्रे উৎभारी हरेया मक्त थलम जाना রামমোহন রায়ের সুপ্রপায় পুস্তকাবলী বিছকটে সংগ্রাহ করিয়া প্রাকাশ ক**রে**য়া। বন্ধ বন্ধসেও ভাঁহার উংশাহ কমে নাই। তিনি কিছুকাল পুর্বে মহাত্মা রাজা রামমোহন রারের জনাভান দেখিবার জৈ অনেক কট স্বীকার করিয়া তথায় গিয়া-ছিলেন ও সেই স্থানে তাঁছার স্মৃতি-স্থাপনের অস্ত অনেক চেই। করিয়াছিলেন। তিনি মহয়ি দেবেন্দ্র নাথ ঠাকুরের একখানি সংক্ষিপ্ত জীবনীও লিখিয়া গিয়াছেন। क्रेगानवार् वराका एयद-म्ल. मार्थ शक्कि সাধক ছিলেন। ভগণান্ তীহার ভক্তি সম্ভানকে আপন শান্তিময় ক্রোড়ে গ্রহণ করিয়া তাঁহার পুণোর পুরস্বার দান কল্ল 🎥

् हिन्दूधरर्भत উদারত।।

আমাদের হিন্দুধর্মের মত এমন উদার धर्य यात्र नारे । देधया था ग हिन्तु सना हरेएड মতা প্রান্ত ধর্মের বন্ধনে আবন্ধ এবং তীহার লীবনের সামাত সামাত কাগাওলিও ধর্মের সহিত জড়িত। যাহাতে আমরা প্রতি পাদক্ষেপে ধর্মের অফুদরণ করিয়া চলি, আমাদের শাস্ত্রক:রেরা তাহারই কাবস্থা করিয়া গিয়াছেন। আমাদের জদয় যাহাতে সংকার্ণ না হয়, ভাষার জন্য তাঁহারা मङ् ७ উচ্চ উপদেশ मिशा शिया छन। গীতার শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন "স্বদর্যে নিধনং লেয়ঃ পরণর্মে। ভরাবহঃ"। কি স্থান্য উচ্চ ভাব ৷ এইরূপ স্থান্ত মহাস্থা রয় সকণ আমানের ধর্মশাস্ত্রে আছে, তাহার উপদেশ — দর্বে আই ব্রহ্মদর্শন করা ও আগনাকে জানিয়। নিকাম কর্মের বারা সর্ব্বশেষে মুক্তি লাভ করা। আয়েজ্ঞান লাভ করিবার ^{•हेश्का} नकरनेत्रहे चाह्य, (करन ও বাদনার বশে চিত্ত বিক্ষিপ্ত হট্যা লক্ষ্য প্রত হটরা পড়ে। একমাত্র ধর্মত আমাদের লকা করণ করাইরা দের। আমরা হদি ৰ সাম্প্ৰদায়িক টুডাৰ ভুলিয়া সাধনার দীয়া আপনাদিগকে মুক্তির িকে অগ্রাসর করিতে পারি, ভাষা হইলে ামরা নিশ্চরই 🕊 एकाः शहित । अन्यद्वत मन्त्रिः গুলির অনুশীলনে এবরকে প্রসাহিত कवित्रा भनीम इहेट्ड अनीरम जानना-फिश्राद जिलाहेबा (ए उड़ा मानवजीवरनव

চরম উংকর্ম। श्र श्र भएर्यत काश्रात থাকিয়া আত্মজান লাভ করাই মানব-জীবনের সদল্ভা সাধনায় সিকি লাভ क तिएक कहेरण आभारतत हिन्तु भएगात भट्ट डेक डाव मक्त श्रीतरप्रभावन करिए ह इटेटन। धर्माशांग किल्व मुभ इटेट हें "বহুটোৰ কুটুম্বকম্" এই সার কণা বাহিব मण्णमञ्जूष **इंडेश**र्ड । खा भारत व প্রিবীর পিতামতি এজত সমত (लाकरक कामारमंत्र काशनांत्र বলিয়া क्राविटड इंटेरव ।

िकाम कर्या कामाटनज भागना व **ठिट्**क्षक्रित्र कछ । भारत्रत डेलरम्भ नक्ष মানিয়া জনয়ের স্তুত্রিসমূচের অফুবীশন कतित्व सामारमत अन्दात स्विन्छ। मृत হয়। তথ্ন স্থিক कतिया (गारशंद्र हत्रम फ्लालाङ कतिया গাকেন। মানবমারেরেই মনুবাপদবাচা চট*্*ড, চইলে আত্রজান লাভ করা উচিত। 🔭 সাধনার পথে বিল্ল অনেক। व्यामारमत हे खिया, मकन विशर्वत शक्ति প্রতিনিক্ত ধাবিত হুইটেলে। কঠোর नाधनात कलाचारक ५४ व्यक्ति छ। य्रोमनरक विषय ठेटेर्ड किताहरू ठटेर्व। (प गांधक স্থিনার প্রে অগ্রসর হট্রাছেন, ভিনিই জাইনন সাধনার পথ কত বিয়ণগুল। পাপপ্র আপাত্মনোর্ম, স্বভ্রাণ : গ্রের মন সহক্ষেই ভাষ্তে পতিত হৰ্মা : . #

সেই জন্ম আর্ঘ্য ঋষিরা ধর্মের পণকে শাণিতক্রধারের ভার বলিয়া গিরাছেন। যদিও প্রতিপদক্ষেপে ভূমিতে পতিত ছইতে হয়, তথাপি নিরাশ ন। হইয়া मावधारन कीवानत (भव व्यवधि हिनाल किছू ना किছू फन व्यवशहे इहेरव। কোনও প্রসিদ্ধ কবি বলিয়াছেন:-" क वात्र मा इहेटन, इहेट आदि अदि। বাবেক নিরাশ হয়ে কে কোথায় মরে ॥" অভ্রব, আশায় হৃদয় বাধিয়া আমাদের এই জीवन मःशास्य व्यवनत इटेस्ट इटेस्ट। নীতি ও স্বাচারসম্বাল হইয়া অসদ্বৃত্তি मकरलत भूरणार्याहेन श्रंक পবিত্র করিলে তবে সাধনায় অধিকারী হওণা যায়। নিজের জীবনের ভল ভাঙ্গি দুর করাই মহুধাজীবনৈর কাছা। তাহা না করিয়া অভ্যের দোষ দর্শন করিয়। বিজ্ঞানের বাক্ষাবাণে ভারাকে বিদ্ধা কবিয়া আমানাবড়ই পৌক্ষ জ্ঞান ক্ষা থাকি। মনুষ হালতে যদি উচ্চ ভাব থাকে, তবে সেই ২০১ জালের দার: ১০ জালকে ৭ বড देशाव किन्तृत अप्तरम ম'ক্ষক ধৰি ও'ন পায় না। "মাঞ্চা বৰামছোও মৰুম্ভুতি ষ্ট-মধ্য মংক্রেই মদদ হরতে ভাল গ্রহণ করিবে ও নিজের জীবনকে

সংযত করিয়া সাধনার দিকে অন্তাসর ভইবে।

ধর্ম অতি পুরাতন গিনিষ। ইহার সম্বন্ধ নুতন কথা কিছুই বলিবার নাই। गार्भ उ धर्मा(गाठना मर्कानाई कविरव। मर्त्रा अञ्च कथा कात्र श्रुत्रा, कान कुछ মুহুর্তে, কি ভাবে প্রবেশ করে, তাহা বদা যায় না। সর্পান সং-চিন্তা ও স্বিষয় আলোচনা করিলে নিশ্চয়ই তাহার ভভ ফল পা ভয়। যায়। সংসঙ্গ আমাদিগকে সর্গস্থ व्यानिया (नय: - नीभः अयुन्त विवया-ছেন, "কণমিহ সজ্জনসঙ্গতিরেকা। ভবতি ভবার্থবতরণে নৌকা।" ক্ষণকাল যদি সজন সহবাস লাভ হয়, তবে তাহা এই ভবাব্রের প্রপারে উত্তীর্ণ হইবার নৌকাষরপ হইয়া থাকে। শাস্ত্রীকা আমাদের জীবনকে মধুময় ্রই ছ:খমর সংসঃরে **প্রথ অ**রেষণ থ্ৰ গু:বের অতাত যে জিনিষ ভাহাকে জানিতে চাও ৷ আয়ু-ু জ্ঞান ক্রিনে হয় তাহার উপায় কর। জীবনকে জীবনদাতার হাতে দিয়া নিশ্চিত্ত আপনার কাজ কংিয়া যাও। পদাক অনুসরণ করিয়া মহাত্মাগণের हिलाल निःमल्लिह मुक्ति ना छ इहेरव । क्षेत्र ही हे सित्रा (पर्वी।

পাগল নয় কে ?

(পুর্বপ্র।শিতের পর।)

যাঁহারা সাহিত।চর্চায় পাগল, তাঁহা-দিগের পাগলামি অবশ্র উচ্চ মঙ্গের। কিন্তু ধর্মেব ুসমান তাহা ুধর্মের নিম্নস্তরে। উচ্চ আবসন কাহারও নাই। সাহি গা-সেবিগণ¦ জগতে যে সাহিতা রক্ত দান করিয়া যান, ভাহা ভূলিবার নহে, ভাহাতে জগতের বিলক্ষণ হিত্যাধন হইয়া থাকে. এবং জগং ্তজ্ঞ ভাহাদিগকে হৃদয়-মন্দিরে স্থাপন করিয়া ভক্তি ও শ্রহার অঞ্লি প্রদান করে। সাহিত্যিকগণও কিসে জগতের মঙ্গল সাধিত হইবে, তজ্জন্ত ্রিয়াত চেষ্টা কবেন। তাঁহারা বাণীর কমল বনে প্রবেশ করিয়। কোথায় স্থলর ভাব, কোথায় সুন্দর সুস্থাব্য ললিও মধুর বাকা, পুলিয়া পুলিয়া আহরণ:করেন। তাঁহারা ভারতীর কম্লবনের মধু আহরণ কারয়া আপনারা আকঠ পান করেন ও জগংকে পান করান, আপনার৷ পাগল হন ও দাহিত্যিক জগতকেও পাগন করেন। পাগ্ৰগণ ভারতীর আরাধনায় জীবন যাপন করিয়া বিপুল স্থ অসূভব করেন, সে অ্থের তুলনা কোগাও নাই, সে অধ সর্গ-स्राथंत कारणका त्कान करत हीन न्नाह। ঋজার সিংহাগন, সমরজিং বীরেন্দ্রের विषयमुक्ठे, धनक्रवरत्र व्यशास धनवानि, তাহার নিক্ট ভুদ্ধ বোধ হর। সাহিতি।ক-গণ বিষয়াত্রি ভারতীর দেবার রত,

তাঁহার ধানে নিমগ্ন, তাঁহার চিন্তার বিভার। সাহিতাচর্চা এক প্রকার যোগ-সাধন:—সাহিতা অনাম্য্যতভা বস্তু নহে। যেমন ধর্ম-সাধনা কাঠন, সাহিতাদেবাও ডেজাল, গদে পদে বিম্নপূর্ণ ও বিপদসমূল। মনে করিলেই সাহিতো সিদ্ধি লাভ করা যামনা। উহার প্রাপ্তি বহু আরাস ও শ্রম্যাধা।

যখন ভক সাহিত্যকের তপ্তায় প্রস্থ হইয়া সাহিত্যের অধিষ্ঠানী দেবতা নৃত্য করিতে করিতে তাঁহার সমুখে আবিত্তা হয়েন, তখন সেই ভক্তের আনন্দ উছাল্যা উঠে, তাঁহার হাদ্য নৃত্য করিতে থাকে, তান বাগ্দেবীর বীণাধ্বনিতে মুদ্দ হইয়া পাগল হইয়া পড়েন। পাগল সাহিত্যিকগণ ভাবের দাস, ভাব তাঁহাদিগকে যে দিকে লইয়া যায়, তাঁহারা সেই দিকে না যাইয়া থাকিতে পারেন না। ভাবই তাঁহাদিগের সর্বস্থ, তাঁহারা ভাবের পাগল।

সেক্পীর মানবচরিও অধনে পাগণ।
মিল্টন পুণা ও পাপ বর্ণনার পাগণ
কালিদাস বভাবচিত্রণে পাগণ। পাগণ না
হইলে, তাঁহাদিগের উদ্দেশ এত উৎকর্ষ
লাভ করিত না, তাঁহারা ভাবের আভে
বহাইরা সকলকে মাতাইতে পারিতেন
না, তাঁহারা আল কগতের পুলা, আরাধা
ও নমস্ত হইতে পারিতেন না। আমাদের

মাইকেল মধুফ্দক, হেমচক্স. নণীনচক্স, বিষমচক্স, রমেশচন্দ, দীনবন্ধ প্রভৃতি সাহিত্যদেবিগণ সাহিত্য জগতে কি স্কুধা পান করিতেন, সাহিত্যচর্চ্চায় কি বিমল আনন্দ উপভোগ করিছেন, তাহা তাঁহারা ভিন্ন সাধারণে কি ব্ঝিতে পারিবে ? তাঁহারা সাহিত্যের রস ব্ঝিয়াছিলেন বলিয়াই তাহাতে উনাত্ত ছিলেন। কবি, ঔপভাসিক, ঐতিহাসিক প্রভৃতি সাহিত্যিকাৰ সকলেই ব শ্ব ইট দেবতার আরাধনায় গাগন।

সঙ্গীতচটোর যাঁহারা পাগল, তাঁহারা নানাবিধ রাগরাগিণীর অবতারণা করিয়া আপনারাও উন্মন্ত হয়েন, অপরকেও উন্মন্ত তাঁহাদিগের সজীব সঙ্গীত শ্রোভাদিগের সদয়ের সহিত কথা কহিয়া ভাহাদিগকে পাগল করে। গায়ক শোতা উভয়েই বাহ্জানশুৱা হট্যা সঙ্গীতরসজ্ঞ সাধক গায়কগ্ পড়েন। মধ্য সঙ্গীতবিভার আলাপনে জীবন অতিকাহিত করেন। সংসারে সঙ্গীত-विष्णाहे जैंशामित्शत गर्नाच, ज्यहाबहे অহণীলনে তাঁহারা আর গব ভূলিয়া যান. **छै। होत्रो छ। होटछ हे भागत। स्वतामिटम्ब** মহাদেব ভূতভাবন ভবানীপতি পাগ্ৰ পঞ্চানন যথন পঞ্চমুখে গান করিতেন, তথন গোলকপতি ষ্টেডখাগালী স্বন্ধ क्षश्वान विक त्रहे बादन भाहिक र्देश प्रवस्त्री गनाकरण ध्रवाहिङ रहेबार हित्यन । नात्रामत्र वीगायात्रत कछ ना **७**९ हिन! डिसि इतिस्थान: मःकीर्जस

দেবতাদিগকেও মোহিত করিয়া পাগল করিতেন ও আপান পাগল হইতেন। এ
মিঞা তানসেন দীপকরাগ আলাপনে
আয়ুগাণ নিক্জন্ধ দিয়াছিলেন। সঙ্গীতে
পাগল হইয়া কত সংসার দগ্ধ মানব
সংসাবের আলা যন্ত্রণা ভূলিয়া গিয়াছেন।

কেহ কেহ বক্তায় পাগল। যাঁহার।
বক্তা, তাঁহার। শ্রেত্রন্দকে কি করিষ।
মুগ্ন করিবেন, কি করিয়। তাঁহাদিগের
ক্লয় অধিকার করিবেন, এই চিন্তায়
অন্তির ও বংস্তা। ডিমস্থিনিস, সিণিরো
প্রভৃতি বক্তাগণ লোক রঞ্জন, লোক
শিক্ষা ও লোক প্রশংসার জন্ত পাগল
ছিলেন।

দাতাকণ, বলিরালা, রাজা হরিশ্চক্স

2.তৃতি দানশীল মহাত্মাগণ দান-বৃত্পালনে উনার ছিলেন। হাউয়ার্ড দিফিল্যান্থুপিষ্ট, এবং বঙ্গের উজ্জ্ল রক্ন
সেই দয়রে সাগর ঈশারচক্স বিভাগাগর
দয়ার্ডিচিত ইইয়া কত শত দ্বিজের
হংথ বিমোচন করিয়াছেন। তাঁহারা পরহংথে কাতর ও পরহংথমোচনে পাগল
ছিলেন ।

খদেশের রীতি নীতি পরিমার্জ্জিত
করিতে, দেশাচার স্থান্ত্রত ও দমূরত
করিতে থাহারা সদাই যত্রশীল থাকেন,
তাঁহারাও কি কম পাগল ১ ধর্মসংকারক ও সমাজসংকারক রামমোহন,
দেবেজ, কেশবচন্দ্র, বাজনারারণ প্রভৃতি
মহামারণ কি কম পাগল ছিলেন ১
জ্বাহিখাত নিউটন মাধান ক্রিক্তির

নিক্ষপণে পাগৰ, গালিলিও স্থোর
চতুর্দ্ধিকে পৃথিবীর আবৃত্তন লইয়া পাগল,
ডাবিন সাহেব ক্রমোন্নতি বা বিবর্তন বাদ
লইয়া পাগল। সক্রেটীস, প্লেটো, প্লিনী,
পাইথাগোরদ প্রভৃতি প্রাচীন পণ্ডিতগ্র
স্থান্থ ও অভিমত প্রচারে পাগল—
পাগল কেনির ভিণ্টেয়ার, ক্রেটা, কম্ট,
চাপ্লাক, মিল প্রভৃতি মনীবিগণ পাগল
নয় ত পাগল কে ।

ন্তন মগারীপ (আমেরিকা), আবিকার করিবার জন্ত কলপদ পালল। বাজোর ভারতিম্বদ্ধানে ওখাট্য ও টিফেন্য পাগল। এডিয়ন অরতভালোচনার পাগল। পাগল কে নয় ? পাগল না হইলে কি অগতের কাজ চলে? তবে পাগল ছোট আর বঞ্জ, এই মাত্র প্রভেদ । বাহারা সংসারে দৈনিক উদরপুরণ কার্যা বিব্রত, তাহারাও কি পাগল নহে ? অবশুই পাগল। যতক্ষণ তাহাদিগের দাল, চাউল, ঘুত্ত, লবণ প্রভাত আহারীয় সাম্ত্রী সমুদর সংগ্রহ না হয়, ততক্ষণ কি তাহারা নিশ্চিম্ব হইয়া থাকিতে পারে ? না — ক্থনই না । তাহারী দেই সকল বস্তুর অক্ত পাগল হইয়া নেড়ায় । তবেই দেখা গেল অগতে গাগল সকলে।

श्रीज्ञतामाहत (पार)

⊌ ট্রেশ্ চন্দ্র দত্ত মহাশয়ের জীবনী।

১৫ বংসর ব্যুসে লিখিত রোমরাজোর সংক্রিপ ইতিহাস।

প্রথম অধ্যায়। রম্পদের রাজত

১। রম্বার মধা বীরপুরুষ, এবং স্ক্রমলী ও রাজনীতিক ভূপতি ছিলেন। তিনি ইটালীর সেনিনীর, আটান্মটিক এবং ক্রস্টুমেনীর প্রভৃতি আতির সহিত্ব বারংবার সংগ্রাম করিয়া করী হইয়া-

২। এক সমরে রোমের স্ত্রীলোকসংগ্রহের জন্ত, সেবাইনজাতির কন্তাদিগকে হরণ করাতে, তাহারা ক্রোধে
কান্দলিত হইয়াটেটয়গ রাজার সম্ভিবাহারে, বিমি নগর আক্রমণ করিবাছিল।

ত। তংকালো এই যুদ্ধ রোমের পক্ষেমহা বিপাদনক বলিতে হইবে। এই
যুদ্ধে রোমানদিগের ক্ষমতা প্রান্ধ সমূলে
বিনিষ্ট হইবার:উপাসম হইরাছিল, কারণ
রোমানদিগের তর্গধার-রক্ষিকা টাপিরানান্নী এক জীলোকের বিখাপ্যতিকতার
সেবাইনেরা তর্গমধাে প্রবেশ করিয়াছিল।
এই সমরে যদি সেই অপজ্ঞ জীলোকগণ
এ বিবাদী দক্ষরের মুখাবরী না হইতেল
এবং অনেক পোক তাপ ও রোদন
কিরিয়া, সন্ধি গাপন না করিতেন, ভাতা
হইলে এ সংপ্রামেই রোমানদিকের
সমূলোক্ষেদ হইত।

৪। ঐ অবলাগণের রোদন ও আর্ত্তনাদে সেবাইনেরা এরপ করণার্ত্ত হইল যে, তাহারা তৎক্ষণাৎ অস্ত্র শস্ত্র পরিত্যাপ করিয়া অঙ্গীকার করিল যে, অস্তানধি আর আম্রা কথন পরস্পারের বিরুদ্ধে অস্ত্র চালনা করিব না।

ধ। এইরপে উভয় জাতি একমত হইমা হির্ক্রিশ যে, রমুলদ ও টেটিয়দ একত্রে রাজত্ব করিবেন এবং রোম নগর উভয় রাজোর রাজধানী থাকিবে।

ভারমূলস ও টেটিয়স ছয় বংসর পর্যান্ত

একমত হইয়া রাজ্য শাসন করিলেন।

ওংপরে টেটিয়স, লরেকিনী নামক লাটিন
দিগের প্রেরিত দ্তের প্রতি নির্দ্র

বাবহার করাতে, ৭৪২ খৃঃ পুরাক্তে

লাছভিয়স নামক স্থানে হত হয়েন।

কোন কোন গ্রন্থকার বলেন যে, উভয়

রাজার মধ্যে আগুরিক ব্রেধানল প্রাক্তর

ছিল, এক্ষণে রম্লদের আজ্ঞাতেই এই

কার্যাটী সম্পার হইয়াছিল।

१। রম্লসের কিপ্রকারে মৃত্যু হয়,
 তাহার নিশ্চয় বিবয়ণ পাওয়া যায় না।
 কিয় ইহাই অধিক সম্ভব বে, সেনেটয়দিগেয় (ক) উপর তিনি অফায় প্রভুয়

প্রদর্শন করাতে, তীহারা সেনেট ব্লভা মধ্যে তাঁহাকে সংহার করেন, এবং, সাধারণ লোক মধ্যে এই খোষণা করিয়া দেন যে, তিনি স্বর্গারে।হণ করিয়াছেন।

৮। রমুলদের মৃত্যু হইলে, শাসনেরও
পরিবর্ত্তন হইয়াছিল। তথন রোমান ও
সেবাইনেরা সেনেটের সভাসদ ছিলেন।
তাঁহারা স্থির করিলেন যে, উভয় জাতির
মধা হইতে পাঁচ জন করিয়া প্রধান গোক
নিযুক্ত করা হইবে, এবং ফলবধি রাজা
হইবার উপযুক্ত কোন বাক্তিনা পাওয়া
যায়, তদবধি তাঁহারাই পর্যায়ক্রন্মে পাঁচিদন কারিয়া রাজত করিবেন।

৯। এইরপে রোমের সিংহাসন প্রায় এক বংসর কাল শৃক্ত ছিল।

১০। রম্বদের স্বৃতিরক্ষাথে কুইরিনাব পর্বতে উাহার এক কার্ত্তিনন্দির নিঞাত হয়। সেথানে কুইরিন্স বা মার্সদেব ব্লিয়া তাঁহার পূজা হইত।

১১। ৩৭ বংসর রাজতের পর রমুলসের মৃত্যু হয়, এবং এক বংসর পরে নিউমঃ পশিলিয়দ তাঁহার উত্তরাধিকারী হুয়েন। ভিতীয় অধ্যায়।

রোমের বিতীয় রাজ। নিউমা পশ্পিলিয়স।

১। সেবাইনদিগের রাজধানী কিউ-রিয়দ নগরে নিউমা বাদ. করিভেন। তিনি অতি ধর্মপরায়ণ ছিলেন, এজয়ই রোমানেরা উাহাকে রাজা ব্লিয়া মনোনীত করেন।

২। তিনি সিংহাসনারোহণ করিয়াই রসুবাস ুবে সকল দেহত্তক নিবুক ক্রিরাছিলেন ভাহাদিগকে বিদার করিয়া
*দিলেন'। কারণ, তিনি বলিচেন, রাজা
প্রজাদিগের ভরের বিষয় হইবেন না।

৩। নিউমা বেটালকুমারীদিগের (क)
নিমিত্ত বিভালর স্থাপন করেন, রোমানদিগের নিষ্ঠুর ভাব অনেক প্রশাস্ত ও
কোমল করিয়া আনেন, প্রতিবেশী
রাজাদিগের সহিত সন্ধি স্থাপন করেন
এবং জেনস দেবীর (ঝ) এক মন্দির
প্রতিষ্ঠা করেন। রম্পস যেমুন রাজ্যস্থাপন-কর্ত্তা, নিউমা সেইরূপ রোমের
ধ্রম্যংখ্যাপক বলিয়া বিখাত।

৪। রমুলস বংশরকে ১০ মাণে বিভক্ত করিয়াছিলেন, নিউমা ১২ মাণে বংশর প্রচলিত করেন। তাঁহার আরও কুষ্কেটী প্রাসিদ্ধ কর্মা আছে। তিনি ব্যক্তিগত ধর্মকার্য্য সকল সম্পাদন জন্ম প্রোইত নিযুক্ত করেন, লক্ষণ ধারা উভাত্ত অবগত করাইবার জন্ম দৈবজ্ঞের উপর ভার দেন ও পবিত্র ধর্ম (গ) রক্ষার্থে কতকণ্ডলি ধর্ম্মান্তক নিযুক্ত করেন।

(ক) যে স্কল কুমারী বেটা দেবীর প্রিচারিকাঃ ধ। নিউমার চারি পুঞ ছিল, তন্মধা কেছই রাজমুক্ট প্রাপ্ত হন নাই। কিছ তাঁহার। রোমের চারিটা বিখ্যাত ভদ্র বংশ স্থাপন করেন। পশ্লিপিরানামী তাঁহার এক ছহিতা ছিল, মার্সন্নামক সেবাইনলাতীর এক ভদ্র মুবার সহিত ভাঁহার পরিণর হয়।

৬। ৪০ বংশর রাজত্বের পর নিউমার মূর্য হইলে উলদ্ হটিলিয়স্ তাঁথার উত্তরাধিকারী হয়েন।

তৃত্রীর অধ্যায়।

রোমের ছু তীয় রাজা টলদ হাই লিম্ন ।

টলদ হাই লিম্ন নিজে বীরপ্রক্রেতি
ছিলেন, স্নতরাং রোমানাদগকে যুদ্ধবিভায়
অলিফিড দেখিয়া স্করণালী অনুদারে ভাষাদিগকে যুদ্ধবিভা শিক্ষা দিতে লাগিলেন।

হা তাঁগর রাজহকালে আল্বানদিগের সহিত রোমানদিগের একটী সংগ্রাম
উপপ্রিত হয়, এবং হোরেটাই ও কিউরেটাই দিগের বিখ্যাত মল যুদ্ধে তাহায়
সীমাণসা হইয় যায়।

ত। এই বৃদ্ধতি প্রথমতঃ অনেক দিন
পর্যান্ত চলিয়াছিল, কিন্তু কোনক্রমে তাহার
শেষ হয় না দেখিয়া উভয় দলে একমত
হয়্ম বয়ায় তাহার সমাধা করিতে
ইচ্ছুক হইলেন। উচ্চায়া ছয় করিলেন
যে, উভয় দল হইতে ভিন জন করিয়া
বৌদ্ধা নিমুক্ত হইবে এবং ডাহামিগের কয়
পরাক্রের বৃদ্ধের মীমাংসা হইবে। আরও
তাহারা ক্রীকার করিলেন বে, বে জাভি

⁽খ) জেনস দেবীর সন্মানার্থ এই সন্দির মাণিত হঁর। ইহার খার সংখকালে কক্ষও মুক্ষের সমরে উদ্লাটিত থাকিত।

⁽প) নিউমা, সাধারণ লোকের মধ্যে জানাইতেন বে, ইজিরিয়া নামী এক খর্গছ পরীর সহিত সক্ষো উহার ক্থোপক্ষন, হয় এবং খর্গ হইতে কতক্তনি প্রিড ধর্ম উহাকে ধ্রম্ভ হইয়াছে, ভাহা বঙ্গিনু থাকিবে ভঙ্গিন রোবের প্রাথম ব্যাহার বাংসারুশছা নাই।

ক্ষয়ী হইবে, পরাক্ষিত জাতি ভাহার সম্পূর্ণ অধীনত্ত হইবে।

৪। অনন্তর রোমানের। হোরেটাই নামে তিনটা যমল ল্রাতা এবং আলবানেরাও কিউরেটাই নামে ঐরপ তিনটা ল্রাতাকে যুদ্ধার্থ মনোনীত করেন।

৫। ছই দিকে ছই দল রহিল এবং
উক্ত ছয় জন বীৰপুক্ষৰ মধান্তলে দণ্ডারমান
হইয়া যুদ্ধ করিতে লাগিলেন। প্রাথমতঃ
ছই জন রোমান হত এবং কিউরেটাইদিগের তিন শ্রীতাই আহত হইল। অবশিপ্ত
যে রোমান অনাহত ছিল, সে কিউরেটাইদিগের হন্ত হইতে রক্ষা পাইবার জন্ত
উক্ত্রাসে গৌড়তে লাগিল। আলবানেরাও তাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ ধাবমান
হইল। কিন্তু তাহারা পরম্পরে পরম্পর
হইতে দ্রব্রী থাকাতে হোরেষিও এক এক
করিয়া তিন জনকেই নিপাত করিলেন।

৬। ভদবধি আল্বানেরা পরাজঃ
বীকার করিয়া রোমের অধীন চইল।

৭। জনী হোরেষিও এই বিষয়ে মহ।
বশৰী হইয়াছিলেন বটে, কিন্তু অনতিবিশাৰে আপনার ভগিনীকে হতাা করিন।
এই মহাযশকে কণ্ডিত করিলেন।

৮। বুদ্ধে জন্নতাভ করিরা যথন তিনি সহর্বে গৃহে প্রত্যাগমন করিতেছিলেন, ভথন দেখিলেন যে, একজন কিউরেটিওর

মৃত্যুসংবাদ শুনিরা তাঁহার ভগিনী সীঞ্ দমনে শোক ও বিলাপ করিতেছে এবং শুনিলেন যে, ঐ ব্যক্তি তাঁহার সহোদরার পাণি গ্রহণ করিতে অজীকার করিরা-ছিলেন। ইহাতে ক্রোধান্ধ হইরাঃ করিছিত তরবারি দ্বারা ঐ অবলার শিরশ্ছেশন করিলেন।

৯। রোমান বিচারকেরা তাঁহাকে ইহার সম্চিত দণ্ড দিতে উপ্তত হইয়া-ছিলেন, কিন্তু তাঁহার পিতার অনুরোধে ও তাহার পূর্ব কীর্ত্তি স্মরণ করিয়া তাঁহাকে ক্ষমা করিলেন।

১০। রোমানেরা জয়ী হইলে টলদ্
আলবান নগর সমভূমি করিতে আজ্ঞা
দিলেন এবং আলবানদিগকে তাহাদের
রাজা মার্কস সফার্ম:সের সহিত ক্লোনে
বাস করিতে অন্নতি প্রদান করিলেন।
আলবানরাজ কিছুদিন পরে রোমাধিপতি
হইবার চেষ্টা করাতে টল্স্ ইঞ্চিলিয়্রস্
অব্যের লাজুলে বন্ধ করিয়া অশ্বক্ষুরাম্বতে
তাহাকে হত্যা করেন।

১১। টশন ৩২ বংসর রাজত করিরা সপরিবারে বজাঘাতে হত হন এবং ভাহাতে তাঁহার রাজপ্রাসাদও জন্মণাৎ হর। অকস মার্সাস তাঁহার উত্তরাধিকারী হইলেন।

(ক্রমণঃ)

এক। মবর্তী পরিবারের বিষয়।

আমি অস্ত একারবর্তী পরিবার সম্বন্ধে কিছু আলোচনা করিতে ইচ্ছ। করি এবং আশাকরি আমার এ ইচ্ছাপুর্ণকরিতে গিয়া বে জুটি হইবে, পাঠিকাগণ ভাগা ক্ষমা ক্তবিবেন। নিক্টদম্পর্কীর আত্মীর খলন-দিগের সহিত এক পরিবারভুক্ত হইয়া यागाता कीवन याशन करत्र, जाशामिशरकरे আমরা একারবর্তী পৈরিবার বলিয়া জানি। পরিবার সহদ্ধে পৃথিবীর নানাজাতীর জীবের মধা ১ইতে আমরা কি জ্ঞান লাভ ক্রিয়া পাকি, ভাছা আলোচনার বিষয়। लागिकार छाड़िया निया डेविनकाटर मिश्रिक शिल चामना मिश्रिक शाहे था. कान विश्वमधातीय देखिन श्राप्रकः भारतक दीक छेश्लामन करत. साहे नीक পরিপুষ্ট इटेल উহা চারি দিকে ছড়াইরা পড়ে, এবং পরে তাঁচা বুক্ষে পরিণত ैहहेट अंटिका हेहाटन त्र मर्गा व्यक्तक-श्वि वीस वित्मव अयुक्त अवश शाश्र हत्राष्ट्र छानक्रां भूष्टिनां करत धनः আমরা দেখিতে পাই যে, ইহারাই বিশেষ সতেজ হয়, এবং যথাসময়েই অঙ্গিত क्षेत्रा विक्रिक क्षेट्र शास्त्र। এक्रवात **खानकाल क**भिन्ना विज्ञात्वहे व्यनामात्त्र निरमम शिक्एम बाता जुमि हरेट অভুন্ধপ, পৃষ্টিকর রস শেষিণ করিয়া বীমই সুপ্রতিষ্ঠা লাভ করিয়া থাকে। অপস্থানীকৈ প্ৰতিকৃদ অৰ্ম্মান যে বীৰ-

গুলির উৎপত্তি হইয়াছে, তাহাদের ক্ষীণ এ ত্র্সল ভাইবোনগুলির প্রাথমতঃ উৎপন্ন হইতে অনেক সময় লাগে। ভাহার পর সেট অস্থায় অবস্থায় প্রোজনীয় পুষ্টিকর রুদ কাপ্তি না হওয়াতে ভাছারা অল্ল কালের मत्मा मात्रा यात्र । हेशायत मुक्तात मृत्य আমরা তাহাদের সেই সবল ভাইবোন-मिशदक (मिश्रिटक পাই। কারণ ভাইবোনদের প্রতিষ্ঠালাভ প্রেই তাহারা পৃথিবীর যে স্মংশে भक्त वक्ष इरेहा अना श्रम कतिहा-हिन, दगरे हात्नत व्यक्षिकाः भ शृष्टिकत तम না ভ্যিয়া লইড, ভাহা হইলে এরপ ঘটিত না। এই সকল ভাল করিয়া দেখিলে আমরা তাহাদের মধ্যে একটা বাচিয়া থাকিবার জন্ম সংগ্রাম দেখিতে পাই ।

এই সংগ্রাম একজাতীয় ও একবংশীর উদ্ভিদের মধ্যে বিশেষ প্রাবল। স্থারণ তাহাদের আহার ও পাকিবার স্থান এবং তাহাদের আহার প্রশাসনীর উপাদান সকলেরই এক। আবার স্থাতিটিত উদ্ভিদ্পালর মধ্যে দেশ যার যে, জীবজন্তনের দৌরায়ো, অথবা অস্তান্ত কারণে তাহাদের অনেকপ্রতার মৃত্যু ঘটে। এই স্পন্ত উহাদের মধ্যে কতকগুলি আহারকার স্বস্থানা উল্লায় উদ্ভাবন করিয়। পাকে। কতকগুলি নিজের সম্পন্ত শ্রীরে বা ভাল পাতা প্রভৃত্তি শ্রীরের বিশেষ বিশেষ ভাগে কাটা

ও নানা প্রকার বিষাক্ত ও বিশাদ দ্রবাদি উৎপদ্ধ করিয়া থাকে। ইহাতে জীবন সংগ্রামের কঠোরতা ও প্রকৃতির নির্বাচন-শক্তির বিশেষ পরিচয় পাওয়া যায়।

দেইরপ প্রাণিজগতেও আমরা এক-জাতীয় বা একপরিবারভুক্ত জীবদের মধ্যে এইরূপ প্রবল সংগ্রাম দেখিতে পাই। বাহারাভাল অবস্থালইয়া এই[জীবন সংগ্রামে পাবত হয়, তাহারা শীঘুই আহারকার উপায় কৈ বিয়া লইতে পারে ও নানারূপ পরিবর্ত্তনের অন্ন্যায়ী করিয়া আপনাদিগকে চালাইতে পারে এবং তাহারাই বাচিয়া থাকে ও পাতিষ্ঠালাভ করে। ष्यामत्रा (मिथिएक भारे (य. शानिक्र गटक বা উদ্ভিদক্ষগতে একারবর্তী পরিবার গঠন হওয়া সম্ভব নহে। কিন্তু মনুষ্টোর মধ্যে যে সকল ভাবি আছে, তলুধো একটি প্রকৃতির নিয়ম্বিরুদ্ধ। এক দিকে দেখি প্রাকৃতি কথন দোষ ক্ষমা না করিয়া व्यत्यांशा ७ इन्हेंगिनिशत्क निर्धां कतिया সবল এবং যোগাত্মাদগকে প্রতিষ্ঠিত করে। অপর দিকে দেখি যে, সমুধ্য ক্ষমাশীল, দয়াবান, কীণ ও ত্কলির সাহায্যকারী ও প্রতিপালক। এই জ্ফুই মানবসমাকে আনে ক श्रात আ মরা একারবর্তী পরিবার (मिशिट ड পাই। आमत्रा आत्र पिरिट भारे (य, मनूयाप লাধনা করিতে গিয়া মাসুষ এমন অবস্থায় नीक इब (व, (म निटबत ममछ अपूर) चार्च अवः वाहिवात च्रायात्र भीन क्र्यत-मिगरक वाँठाहेबा ब्राचिवात जञ्ज डेश्मर्ग कतित्व शिक्ष इर्ष । धरे छेळ ख्यंती धामना खानी, धार्मिक ध्वेश ममास्त्र के विक्र क्यंनी धामना खानी, धार्मिक ध्वेश ममास्त्र के विक्र क्यांने वालिक वालिक खाने के विश्व मध्य ममाक्तरण प्रियेख भारे ना। घड़िया धाने किया धार्मिक भारतन, उठ्डे मस्याममास्मन के वालि। घ्या मिरक प्रियं मस्याम प्राप्त के वालि। घ्या मिरक प्राप्त के वालिक धाने के विश्व धाने प्राप्त के विक्र के विश्व धाने वालिक स्वाप्त के विश्व वालिक स्वाप्त के विश्व धाने वालिक स्वाप्त के वालिक स्वाप्त के विश्व धाने वालिक स्वाप्त के स्वाप्त क

তু: থ, কষ্ট এবং সংগ্রাম মন্থাকে বৃদ্ধিনান্, স্থাবিবেচক ও সহিচ্ছু করে এবং তাহার নানাবিধ সদ্বৃত্তিভূলি ক্টাইয়া তোলে। আনার স্থথ সচ্চলতা ও আরাম মনুষাকে অলস, অসংয্মী ও তুর্ল করিয়া ফেলে।

এখন দেখিতে ইইবে যে, মহুষোর
হিতের জন্ম কোন্টা বিশেষ আবেশক।
ক্ষীবন গঠন সংগ্রামণ কট সাপেক।
এখনও যে সকল একারবর্তী পরিবার দেখা
যার বা শুনা বার, তাহাদের অধিকাংশই
একজন উপার্জ্জনশীল ও অবশিষ্ট
পরিবারবর্গ তাহার উপার্জ্জনের উপর
নির্ভিন্ন করে। ইহাতে আমরা দেখিতে
পাই যে, তাহাদের বংশলাতেরা অতি
হীন অবস্থা লইরা জীবন-সংগ্রাম আরম্ভ
করে, এবং ভাহার ফলে অনেক স্থলে
জন্ধতকার্য্য হুইরা ভাহাদিগক্ষে লোপ

· शाहरे इत्र । स्थामना मिथिट शाहे (ये, खेरे ্রকারবর্তী পরিবারের ভাব আমাদের त्मरभव शिमु अ भूग गर्भा न त्मत मर्था विरमध প্রচলিত এবং ইহা রাখিতে গিয়া তাঁহারা অনেক প্রকার ক্তি সহ করিয়াছেন ও বিজ্ঞান সাহিত্য প্রভৃতি নানাবিধ বিষয়ে উন্নতিলাভে বঞ্চিত হইয়াছেন। কিন্ত ইউরোপ ও আমেরিকা প্রভৃতি পাশ্চাত্য হভা জগতে ইহার বিপরীত ভাব প্রচলিত আছে। এই সব দেশে এই পণ অবলম্ম ক্রিবার জন্ম নানা বিষয়ে বিশেষ উন্নতিও দেখিতে পাওয়া যায়। একাপ্সবৰ্তী পরিবারে পারিবারিক স্লেহবন্ধর মধুর সম্বন্ধতি অনুচ হইয়া থাকে এবং মানুষকে অনেক পরিমাণে ভাগে শিকা দেয়। এই ত্যাগই ভালবাসার একমাত্র বিপরীত ভাবটিতে অর্থাং একালবভিতার অভাবে নানারণে পাথিব উন্তি হয় বটে, মনও স্থুদৃঢ়ও প্রশাস্থ इम्र वर्षे, किन्दु हेशाउँ शादिवादिक मन्न সকল ক্রমশ: শিথিল হইয়া যায় এবং माञ्चरक (चात्र चार्थशत, आश्वा-गर्माच उ শংকীর্ণ করিয়া ভোলে।

অত এব দেখা যাইজৈছে যে, একটা রাখিতে গোলে অপরটা খাকে না। যদি ভালবাদা ও পারিবারিক সম্বন্ধে মাহ্র্য দৃঢ়তা চায়, তাহা হইলে তাহার উন্নতির পথে অনেক পরিমাণে বাধা পড়িরা থাকে। আবার উন্নতির পশ্চাতে ছুটিতে হইলেও এইগুলি লিখিল হইনা যার। কিন্তু বর্তমন ব্রের নব আলোকের সালায়ে এই তুই ভাবই একতা পোষ্ণ করা সভাব ব্রের চ্যা

যথন পারিবারিক লোক সকল একার্ম-বর্তী থাকিয়াও উরতির ও সংগ্রামের পথে নিজেকে পৃথক ও অসংগ্রামনে করিয়া এবং আয়ার্মানিউরলীল হইয়াছুটিকে পারেন, তথনই কেবল ইহা সম্ভব হইতে পারে। এরূপ ভাবে গঠিত একারবর্তী পরিবারের প্রভাকে লোক সভাবতঃই কর্মাণ্টু এবং তাহার পারিবারিক বধন স্থান্ট । এই ছই ভাবেরই সম্যয় বর্তমান সুগের আদেশ বলিয়া মনে হয়।

প্রার্থনা।

ভাদে বিরাজ, হে ভাদিরাজ!

্ কুড়িরা ভাদরখানি।
বার্থ জীবন হউক গঞ্চ

সকল জনম মানি।

পুত পরশে জনরতন্ত্রী

উঠুক সধ্র বাজি,
প্রসাদে তব নব চেতনা

কভুক পরাণ আজি।

ছদে বিরাজ, হে হুদিরাজ!

জুড়িয়া হাদরখানি,

বিমল হোক হাদর মম,

যুচুক অভাব গানি।

জীবন-ত্ত্মী তোমারি পানে, চালাও দিবস রাতি। সকল জ্বমা করুক নাশ ডোমার উজ্জ্বল ভাতি।

औरश्यखवाना मछ।

মহয্যেতর প্রাণীর জ্ঞানবুদ্ধি।

চোরাগঞ।—কতকগুলি গরুর স্বভাব विक्रित। এই ভেণীস্থ গোগণের मধো ন্ত্রী পুরুষ উভন্নই আছে। তাহারা গৃহস্থের शृंदर कि मिया, कि जाणि, देकन 9 विहा-শির কাবনা খায় না, অভাত গরুর সহিত দশৰৰ হইয়া দিবাভাগে মাঠের কাঁচা ঘাস শায়না। প্রভাত হইতে বেলা পর্যায় रगामानात्र वा शृहशांकरण, किसा वाम-ভবনের নিকটক তক্ষতলে শ্যন করিয়া অনবরত রোমছন করে। कहें बाडोग्र কোন কোন গরু হুষ্টতা দোষ নিবন্ধন পোশালার বা গৃহীর দৃষ্টিগোচর স্থলে আমাৰ পাকে। ঐ গ্ৰুমগন্য হইবামাত বাহির হয় এবং লোকের উত্থান, শধ্যক্ষেত্র প্রভৃতিতে প্রবেশ করিয়া তাহাদের প্রচুর ক্ষতি সাধনপূর্বক উলর পূর্ণ করিরা खमन करत्र। हेश ०। ८ शं उडेक धाठी व বা ৩।৪ হাত প্রাশন্ত ধান। অনায়াসে উল্লন্ড করিভে পারে, কোন প্রকার বেড়া अस करत नां, दव दैकान चान मित्रा হিছামত গমনাগমন कतियां शांदकी धरे जाजीत त्यांगन अनावात्रनवननानी थ जीक्र अवगणीन रहेका बादक। यथन

ইহার। চুরি করিয়া লোকের শস্তাদি ভক্ষণ करत, उथ्न याम दकान वास्ति दमह উন্তান ৰা শস্তক্ষেত্ৰে প্ৰবেশ চোরা গোরু মাতুষের প্রথম পদক্ষেপ ভানয়াই সভক হয় এবং নি:শক্ষ পদ-मकादा रम्यान इट्ट भगामन कर्या अक्रकादा छ।शामिश्यत हण् व्यत्म। कृष्य-পক্ষীর ভাষদী নিশিতে ভাহার৷ মহানুদ্রু বিচরণ কার্যা থাকে। অন্ধকারে গায়ের গঙ্গ মিশাহৰে বলিয়া চোরা গোঞ্সকণ थाप्रहे कुस्छ वर्ग इम्र। পর্মেশ্বর চোরা र्गाक्रमिश्र के कीविकाशाधरमाश्ररवाशी वारशामान अमान कतियारे काछ रन नारे, डाहारनत अञ्चल्य के उलामारनत कियमः न त्राविया नियाद्यन। कि छक्र. কি ক্লফ, উভয় পক্ষায় রঞ্জনীতে ভাহারা আকাশ দর্শন করিরা রশনীর পরিমাণ व्विट्ड ममर्थ इस।

কেন গৃহছের করেকটা চোরা গরুছিল। সেই গোরুগুলি সমত দিবদ বাধা থাকিত। সন্ধার পর তাহাদিগকে ছাড়িয়া দেওয়া ইইত, তাহারা সারারাজি চুরিয়া দিরিয়া নিশিশেবে বাড়ীতে শাসিত।

গুৰে কোন প্ৰকীয় · এক দিন গৃহত্তের · গোল্যোগ থাকার সন্ধার পর চোরা গোকুগুলিকে ছাড়া হর নাই। রাত্রিতে গৃংখের শারণ হওয়ায় তথনই (गाक छ। डिया (म अया हरेगा (गाक कार्ग বাটার বাহির হইয়াই আকাশের প্রতি मृष्टिभाज कत्रिम। श्राजिमिन (य मिरक চরিতে যাম, সে দিকে না গিয়া বাড়ী फिन्नि धर च च छात्न . भवन कविवा রোমন্থন করিতে লাগিল। ঐ গোরুগুলি বাড়ী ছাড়িয়া অনেক দুরে চরিতে ধাইত। আকাশ দেখিয়া বৃঝিল, রাত্রি অধিক নাই, সে সময়ের মধ্যে ভতদুর গিরা ফিরিয়া আসিতে প্রভাত হইবে এবং প্রতি রাত্রিতে যাহাদিগের ক্ষতি করে. তাহাদিগের নিক্ট ধরা পড়িবে। এই প্রাক্তিক বিষর আলোচনা मक्न করিলে, আমরা জ্ঞানবৃদ্ধিশীল মাতৃষ विषया (य अहकात्र (शायग कवि, ভাৰার তেল একট মৃন্দ হইতে পারে।

পোষা মকট্।—বুন্দাবনে যে অসংখাদ মকটঞাতীর বানর বাস করে, তাহারা বাজিগণের নিকট হইতে আহার্য। দ্রবা শইবার লভ কত প্রাকার হুইতা, চতুরতা ও বৃদ্ধিকোশল প্রাকাশ করে, তাহা অনেকেই অবগত আছেন। সম্প্রতি বানরের বৃদ্ধিচাতুর্যা বিবরে, আমরা, একটি আশ্বর্যা গর শুনিরাছি। বামাবোধিনীর পাঠক ও পাঠিকাদিগকেও সে গর্মটি শুনাইরা দিই। কোন সাহেবের পাচক-ভ্তোম্প্রিকটা পোষা বানর ছিণ।

পাচক সেই বানরটীকে MI:STEIDIR অভাত্ত করিয়াছিল। এক দিন পাচক गारहरवत्र क्य মুর্গী পাকে চড়াইয়া वानवरक निकटि वाचित्रा कार्यशास्त्र वास । द्वांध रुत्र वानदत्रत्र काछिन्य क्रुधा रुह्याहिन. কুধার বেগ সহু করিতে না পারিছা त्म व्यविधामी बहेन जवर डेनान बहेरछ মাংস নামাইয়া ভোজন কবিল। গভুর নিকট ২ইতে জাহারপ্রাপ্তির শ্রা বশবতী হওয়ায় বাহিরে গিয়া পশ্চাৎ ভাগ উর্জে রাখিয়া মুতের ক্লায় নিঃস্পন্দ-মকটকাতী র ভাবে পঞ্জিয়া विका। বানরের পশ্চাৎ ভাগ এত রাজা বে. তাহাকে চক্ষহীন মাংস্পিও বলিয়াই ভ্রম হয়। একটা চীল সেই মাংসলোলুপ হুইয়া মুভবং বানয়ের উপর আসিয়া छेशरवनन कविन। वालव छरक्रमार জাচাকে ধবিষা বধ কবিল এবং ভাটাই भागक क्षिम हिं फिग्ना छाहा स्थार**न हफा**हेबा দিশ এবং আপনি পুর্ববৎ ভাহার প্রহন্তী হইশা অবস্থান করিতে শাগিল। প্রভাগত হটরা পাকপারে মুরগীর পরি-वर्स्त हीण दम्बिश विचित्र वहेंग। अस এक वाक्ति वानद्वत्र धहे कीर्तिकनाश तिहे वाकिहे পরিদর্শন করিয়াছিল। পুর্বাপর ঘটনা বর্ণন করিয়া পাচকের বিশ্বৰ দূর করির। দিল। আমরা কান-বৃদ্ধি ও বিভাদর্শনাদি গুণগ্রামণালী মানব-ইজাতি ব্লিয়া মনে মনে কত অব্ভার ক্ষি এবং উহাদিগকে নিতুষ্ট বানম লাভি विनिश्च कड प्रणा करि.!

বানরের ঠাকুর পুৰা। – আমরা অনেক দিন পূর্বেক কোন সভানিষ্ঠ, ধার্মিক ও প্রাচীন ভক্তের মুধে একটা গর গুনিয়া-ছিলাম। পূর্মালিখিত বিষরণের বিবৃতি প্রসঙ্গে সে গরটিও মনে পড়িল। বরিদাল বিশার দক্ষিণ ভাগে বহুদুরবিস্থত একটি নিবিত্ব অরণা আছে। ঐ অরণাসিক্তীর-বর্ত্তী, এজন্ম উহার মধ্যে অনেক শাখা নদী पृष्टे रहेया थाटका निज उदिमाण नगद-वांनी रनारकत्रां वहनिन इहेटल के 'व्यत्ना **হ**ইতে উথিত "ঞ্ররাম'' শক অতি প্রাত্যুবে পরিকুট রূপে একবার মাত্র শুনিতে পাইত। কিন্তু কি কারণে কাগার কণ্ঠ হইতে অতি গড়ীর অরে ঐ "জররান" শব্দ নির্গত হইত, অনেক দিন ধরিয়া ভাহা ভাহার। অমুভব করিতে পারে নাই। বরিদাল জিলার মুদলমানজাতীয় অনেক শিকারী আছে। তাহার। অতি দীর্ঘ cbiक्रविभिष्टे वन्तुक मह के खतरना भिकात করিতে যায়। কোন সময়ে আমাদিগের একদল শিকানী ঐ অরণাস্থ কোন नদী-তীরে উপস্থিত হইয়া দেখিল যে, 'একদল হতুমান্জাতীয় বানর বিবিধ ফুল, ফল-মুলাদি রাশি রাশি খান্ত সামগ্রী ঐ নদীর অনেক গুলি জলে নিক্ষেপ করিল। कनात वाहेन ९ के बान किनन,

भून भवाति खटन ्निटक्र कता **इहै**रन শভাধিক বানর শ্রেণীবন্ধ হইয়া নদীতীয়ে উপধেশন করিল। অন্তর দলপতি প্রাচীন বানর জলে নিকিপ্র পত্রপ্তলি ধৌত করিয়া সৈকতপুলিনে পাতিত করিল। পরে ফলমূলাদি দ্রবাগুলি ধৌত করিয়া সেই পত্রোপরি স্ত,পাকারে সক্ষিত করিল। ইহার পর সকলে একস্বরে গগনভেদী চীংকার শব্দ করিয়া উঠিল। कियरकान निष्ठक शकिया व्याठीन वानतः গণ ভোক্ষন আরম্ভ করিল। সকলে মিলিত হইয়া অলকণের মধ্যে সমস্ত ভোজন করিয়া ফেলিল। শিকারি-গণ একটু অনুস্কানে অবগত হইল, ঐ বানরেরা প্রতিদিন প্রাতে এইরূপে প্রথম (ভाजन मण्लेन करत्। श्रेट्स (य र्युश्रास् যাহা পায়, ইজ্মতে ভোজন করিয়া বেড়ায়। যখন শিকারিগণ নগরমধ্যে এই क्ला श्राहात कतिन, नगतवानी हिन्तृगण **७ हर्दाध मिका छ क** द्विलान (स. वानरद्रद्रा -রামভক, প্রাতে রামচন্দ্রে ভোগ দের এবং তাহাদিগের তৎকালীন আনন্দ-চীংকারই দূরে "এর্রাম" শব্দে ধ্বনিত इहेश शांदक। এই विवत्रण यनि शांका-(बारबद अगांभ ना इब्र, जाहा इंहेरन वााभावते छाविवात्र विषय वटते।

বর্ত্তমান সুমাজের উপযোগী স্ত্রীশিক্ষার বিষয়সমূহ।

(পুর্বা প্রকাশিতের পর)

গণের পক্ষে অমুপ্রোগী নহে এবং এই সকল শিক্ষা লাভ করিবার যোগাতাও অনেক স্ত্রীলোকের আছে। তবে সমাজের বর্তমান অবস্থায় এইরূপ উচ্চ শিকা প্রদান করা এবং দেই শিক্ষাকে কার্যাকরী ক্রিয়া ভাহাতে ুসার্থকতা লাভ করা এক-রূপ অস্থব।

वर्क्यान ममारखंद डेशरपाणी जीभिकांत्र বিষয়সমূহ নির্বাচন করা এক দূরহ সমস্তা, বিশেষতঃ তাহা বালিকাদিগের জ্য হইলে। স্থোরণ্ড: আমাদের দেশের বালিকারা দপুন অস্তন হইতে দাদশ বা অয়োদশ বংগর বয়:ক্রম প্র্যান্ত বিভাল্যে গিয়া শিক্ষালাভ করিবার স্থায়ের প্রাপ্ত হয়। পাঁচ বা ছয় বংগর কাল বিভালয়ের নিয়ত্ম শ্রেণীতে অধ্যয়ন করিয়াযে শিক্ষা লাভ হয়, তাহাতে শিকার উক্তেখ্য আদৌ ুদর্শণে উপযুক্ত হতে পারে 🕈 (ক্রমণঃ) দিক হয় না। এই দকল বালিক। বাঙ্গালা

এট সকল শিক্ষার কোনটীই মহিলা- ভাষাও ভালরপ শিথিতে পারে না। এইরপ প্রাথমিক শিক্ষার ফলে বালিকারা কোনৱণ জানের আসাদ প্রাপ্ত হয় না. মুত্রাং ভাহাদের ভাদরে জ্ঞানের স্পৃহা, এবং অধায়নের বামনাও অজুরিত হইতে পায় না। যাহারা পাঁচ বা ছয় বংসর কালের মধ্যে শিক্ষা শেষ করিয়া সংসারে প্রবিষ্ট হইবে, ভাহাদের প্রয়োজনীয় শিকা ও জ্ঞান যাহাতে ভাহাদের জীবন যাগনের অনুকুণ ও সহায় হয়, এমন ভাবে আরিশ হওয়া উচিত। যাহাদিগকে অল দিন পরেই অন্ত:পুরের অনকারে বিপরীত সামাজিক রীতি নীতি, ও ধর্মাঞ্জ-শাস্থের মধ্যে জাবন যাপন করিতে হইবে. ভাষাদের প্রেফ উচ্চ আদেশ লক্ষা করিয়া উচ্চ শিক্ষার জন্ম শাধারা প্রস্ত হটতেছে. ভাষাদের প্রণালীতে প্রদত্ত শিক্ষা কিরূপে এম গ্ৰী উষাপ্ৰভা দেবী।

শিশুজীবন ও কিণ্ডারগার্টেন।

স্চরাচর শিশুদিগের ক্রন্দনের কারণ —কোন দ্রব্য হারাণ, নৈরাশ্র, রাগ, পীড়া গুভিয়। অন্ত কোন বিষয়ে শিশুকে মন দেওয়াইলেই কোন দ্ৰব্য হারাণ ও নৈত্রংশ্রের হঃধ সে নীমই ভূলিরা याहेर्त । मकरगरे किरिनन, छ्रालस "এক চকে কারা, এক চকে ছাবি," সুেই কারণে ভাগেকে যদি কোন পেলাতে निविष्टे कहा वा दक्षि श्रहावन, छाङ् হট্লে,কাজনে ছেলে নীবই প্রকৃষ্ণ ও স্থাই

हरेटव। नर्समां मिछ्ति वा नटनम निया ছেলেদের ভালা থামান উচিত নতে, এরপ করিলে যতক্ষণ ভাহাদিগের হাতে মিছ্রি বা সন্দেশ থাকিবে, ভতক্ষণ চুপ कतिया शांकित्व, किन्दु छांश क्त्राहेत्वहे আবার কাল্লা আরম্ভ করিবে। এই নিমিত্ত শিশুকে অভ্যমনস্ক করিয়া ভাহার ক্রেন্সন থামানই সর্বাপেক। ভাল উপায়। निल यमि त्रांश वा थ्रॅं ९थ्रॅं एक चकारतत कका कारम কিংবা শারীরিক অমুথ বশত: ঐ মনদ স্বভাব জন্মে, তাহা হইলে তাহাকে ভাল-রূপে পরীকা করিয়া উহার কারণ সম্পূর্ণ রূপে ব্ঝিতে চেষ্টা করা কর্ত্তব্য। বয়: পাপ্ত লোকেরাই যধন কভ সমর রাগাবিভ হয় বা অফুণে অভির হর, তথন কোমণ শিশুরাবে অরেতে চঞ্চল হইবে ভাহার আশ্চর্যা কি ? माजा निवांत्र भतिवर्छ ভাৰাকে আমোদ দিয়া ভুলান ও কোন কালে নিয়ক্ত রাখা ভাল।

শিশুর অভাববিরুদ্ধ। चारकात वाता শিক্ষিত না হইলে ভয় কাছাকে বলে শিশুরা তাহা কথন জানে না। অভের ভর দেখিয়াভর নাশিখিলে কোন ভয়ম্বর অন্ত বা বীভংস আকার দৰ্শনে তাহায়। কখন ভীত হইবে না। স্বিধা পাইলেই সাপ, বেঙ, মাকড়সা, আফ্লি। হইতে গক্ত, ভেড়া ও বাব প্ৰায় দকল প্রকার পশু-🛊 আণীর সঙ্গে শিশু জনিৰ্ভয়ে খেলা কয়ে। কিন্তু যদি ভাৰাৰ সমুখে ঐ সকল দেখিরা ভর করা বার,

भारेता मा किया नात्रीत छत्र वा श्वना সংক্রামক রোগের ভার শিশুর মনের' ভিতর निःभत्म श्रात्म करत्।

व्यत्नरक विकाश कतिर्वन, व्यक्ति। **छम्र (मथाहेमा कि निक्**टक निका दर ९म ভাল নয় ? যদি মাভার মিট কথা বা धगरक रकान कल ना रुव, जाहा इहेरल "বুড়ো" বা "জুজু বুড়ী" প্রভৃতিয় ভয় শিশুকে একদিন দেখাইলে উহার আশকায় <u>দে প্রতাহ হয়ত কোলের ভিতর মাধা</u> লুকাইবে, আর কথাও শুনিবে, কিন্তু এরূপ ভাবে শিশুকে শাসন করা:ধর্মবিরুর্ম। ঐ मकन निर्द्भाष, निर्डत चछावटक खेकरन প্রতারিত করিয়া ক্রমে একটা ভীত, সন্দিগনিত কাপুক্ষ মন্থ্য গঠন করা কি মহাপাপ নয় 🕈 ঐরপ করিলে পিতা্মাতাুর शकि मधारनत छिक ও डाँशमिशक লে যে ভয় করে তাহা**ঐ** ভয়কর রূপধারী "बुष्डा वा ज्जू वृजीत" छेलत गाहेरव।

উহাৰারা পিতামতোর ও শিশুর উভয়েরই মহাক্ষতি ভিল কোন_, লাভ হল না।° এইরপ করিলে শিশু একেলা থাকিতে ভন্ন পাইবে, আর একবার যথন ভাহাকে ভন্ন দেখাইয়া বশীভূত করিবার চেষ্টা করা হইবে, তথন সে আবে ভর দেখান ছাড়। কিছুতে কথা ভনিবে না। স্তরাং প্রতি-मिन् अ व्यक्ति चन्हाब छाहारक न्छन न्डन नाना श्रकात खब्र मिथाहेट इहेरव । क्राय শিশু শিভামাভাকে অতি অকর্মণ্য ভাবিতে निधित, भात के कू-भड़ान वर्षड़ः त्म ভাহা হইলে সেও অবিলম্বে উহাতে ভৱ বিভাষাভার প্রতি ভালবাসা হাজাইরা মরে

बाह्य अकृति छीत्र. के त व निमाध्यमा মনুষ্টো পরিণত হইবে। তথন দে উপদেশ वा खाल बाका हानियां छे फाहेबा बिटवा শিক্তর হৃদয়ে আর প্রথমির ভার পিতা মাতার প্রতি উচ্চ ও পবিত্র ভাব থাকিবে না, আর ক্রমে ঐ নির্মাণ শিশু সরলতা চারাইয়া মিথা৷ কথা বলিতেও ভর পাইবে না। দে তাহার কুদ্র মনে ভাবিবে, "মা ও বাবা ত আর 'বুড়ো' নর তবে তাঁহ। দিগকে ফাঁকি দিতে ভয় কি ి এইরণে এক দিনের দুঢ়তা ও বিবেচনার অভাব হটতে এলতের রভের চরিতো কত বিষময় ফল ফলিবে, আর পিতামাতার সমস্ত জীবন ত:থমৰ চটবে। প্ৰথম প্ৰথম শিলু ছট একটা মিথা কথা বলিতে শিখিবে, কিন্তু ঐ অভ্যাস না ভ্রধরাইলে সে भवकीवरन अकलन खद्रानक मिणावामी रहेश माजहरव।

শিশুকে মিণ্যা আখাস দিয়া ভুলাইলে,

ঐ প্রভারণা দেখিয়া সে শঠ হইতে

শিথিবে। শিশুর একবার ঐরপ মন্দ
খভাব জন্মিয়া গৈলে ভাহাকে হাজার
বিজয়া বা মারিয়া জার সংপথে আনা
যাইবেনা। নির্মাণ শিশুর খভাব কাঁচের
মত খ্রছে, উহাতে একটু দাগ বদিলে সে
দাগ ভোলা সহজানহে। শিশুর সমুখে
কখন পরনিন্দা বা অস্তের দোর বর্ণনা
করা কিখা ভাহার নিজের প্রশংসা করা
উচিত নহে, উহাতে শিশু গুক্জনদিগের
অতি শ্রহাহীন হয় ও জন্ধা ব্যুগে ভাহার
মন বিকুত্র-ছইয়া বার।

निकटक छत्र स्थाहेबा यथ या भाष করার প্রথা সর্বত্ত অধিক প্রচলিত (य. डेहात विकटक ध्वक्षाना वस वह লিখিলেও ভাষা সংশোধনের डेलाम (म बर्ग यात्र ना। WINITE & দেশের যুবকেরাকি এত বলিষ্ঠ সাহসী ও দৃঢ়চরিত্র যে আমরা শৈশবে ভাঞা-দিগের ঈশ্বদত সর্বভা ও সাহ্য চাপিয়া রাখিয়া দিনরাত ভাহাদিগকে তুর্মল করি-বার প্রহাস পাইব ৈ এ অব্যতে ভীঞ্তা ও অপৌক্ষের কি এত অভাব যে প্রতি গুহে আমরা সাধ করিয়া ভাহার পুষ্টিসাধন করিব ? অননীগণ কি একবারও ভাবিষা **(मर्थन ना ८४, ८६८गमिशरक 'ब्राइ।'ब छब** (मथान इटेटल्डे भक्त (मर्भत यह **हि**ख-ৰীন কাপুরুষদিগের সৃষ্টি হর **প**্রাণম প্রথম শিশুকে 'বুড়ো' বলিলে সে মনে করে डेश এक है कथा भाषा, किन्न डेश टक धक-বার কোন ভয়ন্তর আক্তি দেখাইয়া ভয় দেখাইলে ভাহার কোমল মনে ঐ আশকা এত দৃঢ়রপে বসিয়া যায় যে, সকল বিষয়েই त्म त्मन त्महे 'वृत्कात्र' मृति तमत्न । धाहे ঘটনা যে কত দুর সতা, ভাছা বোধ হয় जलन प्राफारे निक हत्क प्रिथिय शक्तित्वन। অ০চ তাহারা এত তর্মণ বে, শিশুকে निक्स्प्रिय ८ श्रीम अ न्याहात वाता भिट्टे क्तिएक ना भातिरगरे के 'त्रहात' आश्रत এছণ করেন ও চির্লীবনের মত নির্দাণ শিশুকে হীন করির। তুগেন। একদিন वक्षी (छाउँ माइत कार्ड ठाहात वि ক্ষল গামে দিয়া আসিবামাজ সে ভাগাকে

চিনিতে পারিয়া তাহার নাম ধরিয়া
ডাকিতে লাগিল, অথচ পূর্দ্ববর্ণিত ভয়ের
ঘারা তাহার মন এরূপ ভীত হইয়াছিল দে,
"বিঃ! ঝি।" বলিয়া ডাকিলেই দে কাপিয়া
বিছানার ভিতর মাথা লুকাইত।

একটী তিন বংগরের শিশুকে তাহার माठा कथन मिणा ज्य तिथाहेरजन ना, আর ঝিকেও উহা করি:ত বারণ করিয়া नियाकित्यन, जप्र दम्थानव পরিব**র্ত্ত (इ**टल एक्त इतिज्ञ वह कि निज्ञा 'लि क्टक नानाविध जखत नाम, वाकात उ **िथाइँट्डिन । धक्तिम म्काट्य ८म यथ्न** বিছানায় ভইয়াছিল, তাখাদের একজন দীর্ঘাকার দাধী তথন নারিকেল ছোব্ড়া দিয়ে ঘরের দোরের কাছে মেরে ঘাসতে-ছিল। শিশু আশ্চর্য্য হইয়া ঐ নূতন প্রকার भक् छनिए बाशिब, भरत हठांश छात्र सि **नतका** यूनित्न वानक के सिरम्न तरन-থোপা বাঁধা প্রকাও মাগা দেখিয়া ঝিকে জিজ্ঞাসা করিল ওটা কি ? ঝি ক্ষণেকের জন্ম তার বাপমার নিষেধ ভূলিয়া গিয়া বলিল, "ওটা লগা অসুর, তুমি যদি গুঠামি করতা হলে ও তোমাকে পাতকুয়ায় ফেণিয়া দিবে"। ছেলে তংক্ষণাং ভয় গাইয়া লেপের নীচে মুখ লুকাইল। আর ঐ ঝি তখন হইতে নিজের চতুরতায় যারণরনাই সন্তুর্গু হইয়া ষ্পবসর পাইবামাত্র শিশুকে প্রতিদিন ঐ্রপ ভয় দেথাইতে ক্যারন্ত করিল। তার শা এ প্ৰান্ত ভাহার বিলুবিস্গ্র জানিওতন

না, কিন্তু তাঁহার নির্ভিগ্ন ছেলেকে অধন মাঝে মাঝে ভার করিতে দেখিয়া বিশ্বিক হইলেন। একদিন রাত্রিতে প্রদীপের ছ'য়া দেথিয়াশিশুভয় পাইয়া মাকে জিজানা कतिन, 'अष्टे। कि मा १' अमनी आहन। ধরিয়া তথনি ছেলেকে বুঝাইয়া দিলেন যে, ওটা ছারা মাত্র: তাহা দেখিয়া শিশুর দে ভয় দূর হইল, কিন্তু ঝি ছেলের সঙ্গে লুকা-চুরী থেলিতে লাগিল। আর একদিন মার সঙ্গে পুকুরের কাছে গিয়া কড়া চাঁচার শক্ গুনিয়া শিশুভিয়ে কাঁপিতে কাঁপিতে মাকে জিজ্ঞ:সাকরিল, "ও কি মা? ও কিদের ডাক মাণ" মা তথনি ঘাটের ধারে লাইয়া গিয়া শিশুকে শকের কারণ দেখাইলেন ও তাহার হাতে একথানা ঝামা দিয়া ক্রিনপ শক্ষ করিতে বলিলেন। শিশু তংক্ষণাং ভয়ের পরিবর্ত্তেইগ্রহাতেইগ্রহা হাড়ী ফিরিয়া আসিল। কিন্তু মা ছেলের ঐরূপ ভয় দেখিয়া ঃঅতান্ত আশ্চর্মা হইয়া-ঝিকে ওর তর করিয়াসব জিজ্ঞাসা করিয়া উহার कांत्रण জ।निर्णन । कि खुं, विरम्नत व्यविद्वहनाम ঐ অল কালের মধ্যে শিশুর এতদূর অপ-কার হইয়াছিল যে, শিশু আর স্থির ভাবে ঘুমাইতে পারিত না। দে সকলো ভয়ানক স্বপ্ন দেখিয়া ৣীক। দিয়া 🗦 উঠিত। 🤇 পরে অনেক চেষ্টাইও যহে তাহার মনের সেই ভর দূর হয় ও শিক্ত পুনরায়ুকুত্ব ও अकृत इहेश हैर्छ।

বঙ্গমহিলার ব্রতক্থা।

(পুর্বাহ্বতি)

৫৯১ সংখ্যার বামাবোধিনীতে আমরা লু ঠনষ্ঠীর বিষয় পাঠিকাগণকে বলিয়াছি। একণে চপটাষ্ঠী বা মন্তানষ্ঠীর ভাহাদিগকে জ্ঞাত করাইব। **6**र्भ है। শব্দের অর্থ চাপড়া, যদি উহার সহিত ষ্ঠী কণাটী সংযোগ করাযায়, ভাহা इंट्रेंट्र हर्भ देविधी वा हर्भ देवा धरी এই কণাটী পাঁড়ায়। এই চর্পটাষ্ঠী কোন সুময় হয় ভাহা জানা আবিশুক। मः रैनत कुक्रमछी रक अदे मछी वरन। के निन পুक्रतिशी किश्वा अनः भरग्नेत्र निक्र विश्वी-দেবীর আরাধনা কর' হয়। ঐ আরাধনার भगग्न दिनमू महिलातूनम वछी मिनीतक को तित • চাপুড়া ও পিটুলীর চাপড়া প্রদান করেন, এই নিমিত্র টক্ত ভালমাদের শুক্রষ্ঠীকে **চ**প্টিষ্ঠী বলে এবং <u>এ</u> সময় মতুন্দ ওই ষ্ট্রীর প্রতিমাসকলে মৃত্তিকার উপর পোণিত হয় ও উহ:রই পূজা করা হয় বলিয়া উহার, আর একটো নাম মন্থান্দ্রী। ঐ দিবস যোড়শোপচারে ষ্ট্রীদেবীর পুঞা করা হয় এবং কাঁটালপাতার উপর পিটুলার उ कीरतत लाए (शांगरशांन हांभड़ा পুরবতী মহিলাগণ श्रमीन कत्रा इत्र। সম্ভানসম্ভতি সহ ঐ স্থানে আগমন করিয়া ভক্তি সহকারে ষ্ট্রাদেবীর পুরু। দেন। এই পূজার সঙ্গে সঙ্গে দেবীর আবাহন এবং পুজাতে রমণীগণ সকলে একত इहेबा के मध्नमछामि डेक मनाभद्य विमर्कन

ব্রতক্পাটী প্রবণ করেন, নিম্নে তাহা দেওয়া গেল। উহা লইমাই বর্ত্তমান আংলোচ্য বিষয়ের অবভারণা।

বাহ্মণ দেশবাদীর নিবারণার্থ একটা পুঞ্চিণী খনন করিছে আরম্ভ করেন। পুকরিণী খনন করা যভদুর সক্ত তদ্ধিক মাত্রায় থনন করা হইবা, তথাপি জলের লেশমাত্রও দেখা গেল ন।। ব্ৰাহ্মণ সেকালের লোক ছিলেন, প্ৰাচীন রাতিনীতির উপর তাহার প্রগাঢ় ভাকি ও শ্রুরা ছিল, স্মতরাং তিনি জলের নিমন্ত युक्तामित अञ्चल्लान कतिरणन। युक्त अणी-भित्राची दमरी भी इन्हेंचा डीहाटक यद्भ खारम्य कतिर्यम, "यनि अभि दशमान জ্যের প্রের জেটি পুর্বীকে অভ নিশীণে আমার স্রোবরতীরে আমার লীভারে বলি দিতে পার, ভাগ ১ইলে এই পুক্রিণীতে জল হটভে পারে, নত্বা নহে ৷

বাড়শোপচারে ষ্ট্রীদেবীর পূজা
বাং কাঁটালপাতার উপর পিটুলার
চাপড়া ও ক্ষীরের লাড়
রা হয়। পুরবতী মহিলাগণ
ত সহ ঐ স্থানে আগ্রমন করিল।
কারে ষ্ট্রীদেবীর পূজা দেন।
কারে ষ্ট্রীদেবীর পূজা দেন।
কারে ম্নানীগণ সকলে একতা হইরা
ভাদি উক্ত জলাশরে বিস্ক্রন
তহপরে উক্ত মহিলাগণ বে

নাই, স্মতরাং কে কাহাকে বিনাশ

यथन गवरे (गरे এक उना হইতে উদ্ভত এবং অস্বেও তাঁহাতেই नय हहेरत व्यथन। यथन मकरनहे रमहे ব্রহাসরপ, তথন মারাপাশ ছেদন করিয়া मिटे मिकियानन्यत्क बाख कतिवात (इंडे) করা কি উচিত নয় ? আমরা কি জ্ঞ জন্মগ্রহণ করিয়াছি ? আমাদের नत्रात्र धात्रात्र উल्म्थ कि १ दक्व वि ভোগ বিকাস বাসনা চরিভার্থ করিণার জতাই এ দেহ? না— সেই পরম পিতার উপদেশ দক্ত ছাইমনে পালন করিয়া ভাহাতেই লয় হইব এই বাসনার জন্ম? যদি তাহাই হয়. ভবে মায়া মমতা কাহার জন্ম ? কে পুরা কে স্বামী, কে প্রাতা, কে পৌতা ? সবইত তিনি বা তাঁহার স্বরূপ। অতএব যদি তাঁহাকে তৃষ্টি করাই আমার একমাত্র অভিলয়িত প্রার্থনা হয়. ভবে সেই দেবতার তুষ্টার্থে মাজ আমার জোষ্ঠ পৌ ংকেই ঐ পুদরিণীর তীরে বলি-দান করিয়া ডাঁহার ভৃষ্টিদাধন করিব। এইরপ দৃঢ় সংকর করিয়া ত্রাহ্মণ সেই वाजिट इ दगहे त्रीजिटक त्राभात डेक স্থানে আনয়ন করিলেন এবং তাহাকে সমুদায়,জ্ঞাত করাইখা প্রজাঘাতে তাহার निधनार्थ शक्षठ इहेरलन। जान्नगरभोज ९ ব্রান্সণের উপবৃক্ত, দেও দেই সময় পর্ম পিভার ধ্যানে মগ্ন হইল, দেখিতে দেখিতে वागरकत नवहर्सामगम्ग्वात विश्विङ শ্রাতলে নৃত্য করিতে লাগিল। নিংনাত্তে ব্ৰাহ্মণ সেই রক্তাক্ত বিখণ্ডিত কলেবর দেখিয়া আত্মহার। হইলেন —মোহ

প্রবলভাবে তাঁহাকে আক্রমণ করিল। হালার হউক সংসারাঞ্চলজীব বতই মায়া-পাশ হইতে মূক্ত হহৈতে চেষ্টা করুক না **८कन, উशांत भूगीधिकारतत्र द्वांग कता व**र्ष महम वाशित नरह। এक मरन वाम वाम অতামনে পুতা কলতাদি চিম্বা বাহাদের ধ্যান ধারণা হইয়াছে, তাহাদের পক্ষে এটা যে কত কঠিন তাহা সকলেই জানেন। অত:পর রন্ধ ব্রাহ্মণ পৌরুশোকভারে নিপীড়িত হইয়া ধীরে ধীরে স্বগৃহে গমন করিয়া আপনার শয়নপ্রকোঠে আশ্র गरेरगन, मानवशीवरनतः भवीका हहेवा গেল। ধর্ম ধর্ম করিয়া পাগল ছইলেও মোহ যে বাঁধনে ভাহাকে বাঁধিয়াছে, ভাহা ছিল করে কে 🕈 যে করিতে পারে দেই প্রকৃত মহুষা, আর তাহারই কর্ম প্রাকৃত কর্ম, নত্বা ্মুথে ধর্ম ধর্ম করা আর না করা সমান। এইরপ মোহ একটা নছে, মানব-জীবনে এমন ঘটনা শত শত সংঘটিত হই-তেছে। যদি তুমি প্রকৃত মহুষা হইতে চাও, ত্বে এই মোহকে পরাত্রর করিতে হইবে। धरे नकन कार्या ट्यामात्रे, ट्यामाटक পরীকান্থলে দাঁড় করাইরা ভগবান ভোমাকে কিজাসা করিতেছেন 'জীব! তুমি এই মোহময় कशर ठां । ना कामारक ठां ७ ? যদি আমাকে চাও তবে তোমাকে এ দকল পুরান্ত করিতে হইবে,কেন না শত কার্যোর वाधा क भाग भाग स्थापन अधार के वास्त्र अভिकृति आह्य कि ना ? यति शास्त्र, তৰে তাহা তোষার পক্ষে তৃণতুলা, নতুৰা ककेक, यांदा दब नग' !

ু ৫ কেত্রেও তাহাই ইইল, আহ্মণ মোহে । বাহানী পরিজনবর্গ সহ পুদ্রিণীর ভল 'আছের হইরারহিশ। কিন্তুনিধন ক্রিয়া সন্ধাধানের পর হইতে প্রবল বৃষ্টি আরম্ভ हहेल। बुष्टिक भाष नाहे, अविवलधाद বৃষ্টি হইতে লাগিল। নিহত জোৰ্চ পৌত্ৰতীয় কেই সন্ধান করিতে পারিল না, যে বৃষ্টি— কে কাহার থোঁজ করে ? তবে সকলেমনে মনে ভির করিল যে. হয়ত: সে কোন বোকের গ্রে আশ্র লইরা আছে, প্রভাতে নিশ্চমই গুছে প্রত্যাবর্ত্তন করিবে।

বৃদ্ধৈর গৃহিণীও পর দিবস চর্পটাষ্ট্রীর দধি কীরাদি প্রাক্ত করিয়া আক্ষণের নিকট আনিলেন। ব্রাহ্মণকে আহারের **জন্ত অমুরোধ করিলেন, কিন্তু** ব্রাহ্মণ সুস্থুবের ভাগ করিয়া সে মাদেশ প্রতি-পালনে অসমত হইলেন। কাৰ্য্যগতিকেই (म श्राव वार्थ इट्टेंग । उप्तापी व यश्कि किः जनरगंश कतित्रा निजारत्वीत कारफ আশ্রয় লইলেন।

প্রভাত হইল, পাধীর প্রভাত স্পীত রুদ্ধ ব্রাহ্মণীর কর্ণে প্রবেশ করিল। আন্দণী ব্যস্তভা সহকারে করিলেন। ভাহার পর বেলা হইল। (रेगा व्हेरन बामगी बामगरक माश्रव क्त्राहेबा भूकविनीत जन मिथिएक वाहेवात বর্ম অনুরোধ করিলেন। তিনি বলিলেন বে, গত রাজিতে পুর বৃষ্টি হইরা গিয়াছে, আমাদের পুকুরে ইইগছে। কিন্তু সে অন্তরোধ সংব্রহণে রছ আন্দণ ক'শিৰ্ব্যভাৰ প্ৰকাশ কুৰিল। অগত্যা

(पिथियात कन्न शमन कतिर्गन। नकरण ুপুক্রিনীর নিকট যাইয়া দেশিলেন. পুকরিণীর ধারে প্র 1 ল বারিণারা আনলোংফুর (गाहरन हाज করিতেছে। সেই মনোমুগ্রকর হাস্ত তর্কের উপর পতিত হটয়া যেন তম্পা-कत तकनीटक रगोपामिनी स्परीत **प्रश** পরাক্রম প্রকাশ করিতেছে। ও উটির সংচরসহচরীপণ সে দুর্ভা দর্শন कविया जागतम विष्मात हरेया गृह প্রভাবর্ষন করিলেন।

ক্রমে ব্লীপুজার সময় উপত্তিত হটগ। ব্ৰাহ্মণী পাঁচ পুত্ৰবধুসহ পুলার জ্বালি লইয়া জন্ত মনে নাভিনাতিনীলের সংক লইয়া পুৰেষ্ঠিক পুৰবিণীর ভটাভিষ্থে অম্প্র হইলেন। সংশে সকল পৌতা পৌত্ৰীই হহিল, কিন্তু তিনি জোৰ্চ পৌত্ৰকে थुँ किया भारेरणन ना, अञ्चल स्म वानस्मय কিছু বিঘু রহিয়া গেল। নিহত পুরের कननी 9 चीत्र भूरवात्र अनुनंदन निमाजन ক্ষেত্র ও উধেগ সহকারে ষ্ঠাপুজার নিমিত্র সহচয়ীগণ সহ গমনে যোগদান क विरमन ।

সে দিন ভাত্রমাস, গুক্লা বল্লী। পুরুরিণীর ভীর মন্থানষ্ঠীর মহাপুলার স্তবাদিতে বেন কি এক অনিক্চিনীয় শোভা ধারণ ক্রিয়াছে, আর বিধাতা বেন সেই হসীক্ষোর মধ্যে ইপ্ছিত রম্ণীগণের त्यात् एकि उच्च द्वा विमन व्यामन कतिएउएन : आह

যাচিতেছে যেন—'ফিরিয়া আসুক পুন: এদিন আবার'। দেখিতে দেখিতে আমাদের পুরোহিত মহাশয় পুলার কার্যা नमाधा कतिरलन. नमछ महिलाता पछीत কথা শ্ৰুবণ ও পুষ্পাঞ্জলি প্ৰাদান শেষ कदिया महनमञ् । भूत्रामि वर्षे छ छ পুছরিণীতে বিদর্জন করিতে অগ্রদর इटेट्नन । ब अनी हे मर्स श्राप्त महनत अनि জলের উপর ধরিলেন, আর পুতাবধু ও क छाता (य याहा शाहेल हुँहेबा देशित। কেহ বা সেই দওটী, কেহবা ভাহা ছুই ভ না পাইয়া ব্রাহ্মণীর গাতা স্পর্শ করিয়া রহিল, আর কেহ বা তাঁহার গাত্র স্পর্শ করিতে না পারিয়া অপর যে তাঁহাকে इंटेग्नाटक जारांत्र अक्ष्म धतिया जत्म দাঁড়াইয়া রহিল। তাঁহারা এক এক বার সেই দণ্ডটীকে জলে ডুবাইতে লাগিলেন ও নিম্লিখিত মন্ত্রী বলিতে লাগিলেন:-

'চাণড়া যায় ভেসে.
ছেলে আসে হেঁদে।
চাপড়া যায় ভেসে,
ভাই বন্ধু আসে হেঁদে,
চাপড়া যায় ভেসে,
আপন অয়ুরঙ্গ আসে হেঁদে ম
পাঠ শেষ হুইলে বৃদ্ধ বাহ্মণী

আপন অগ্নরপ আনে হেনে স এই মন্ত্রী পাঠ শেষ হইলে রুদ্ধ ব্রাহ্মণীর লৈচ্চ পৌত্র তাহার মাতার অঞ্চলদেশ ধারণপূর্বক জল হইতে উথিত হইল। নকলে তাহাকে জল ইততে উথিত হইতে বিয়া এই আশ্চর্যাজনক সংবাদ জ্বাত হইবার জন্ত তাহাকে পুন: পুন: প্রশ্ন ক্রিতে লাগিল। কিন্তু সে তাহার কিছুই উত্তর দিতে পারিশ না। এখানে ৰলা আবশ্রক যে, উক্ত পুর্বের মাতার অঞ্চল বদশ পুরার সমর্গ্ন দৈবক্রমে সকলের অজ্ঞাতসারে জলে পতিত হইয়াছিশ এবং বর্ত্তমান সময়ে সেই অঞ্চলদেশ এখনও পর্যায় জলে শতিত থাকাতে পুরাটী উহা ধারণ করিয়া জল হইতে উথিত হইল। তথন আবার সকলে আনন্দ্রণারে ভাসমান হইল। হর্ষের প্রাল ব্যাতার মধ্যে যে একটু ধুমাজ্ফল ব্যাতা ছিল, তাহাও দ্রীভূত হইল। হর্ষের আ্রোত উপস্থিত নরনারীবৃদ্দের হাদয়ে প্রবাহিত হইতে লাগিলা!

অতংপর র্দ্ধ ত্রাহ্মণী সদশবলে অমর-প্রাথিত দিবা বস্তু লাভ করিয়া গৃহে ফিরিলেন। গৃহে স্থাপিয়া ত্রাহ্মণুকে ডাকিয়া আগারের জন্ম তাঁহাকে অনুরোধ করিলেন। "ত্রাহ্মণ তথন গণদাল লোচনে বলিলেন, যদি আমার জ্যেষ্ঠ পৌত্রকে পাই, তবেই এ জীবন রাণিব এবং আহার ও করিব, নতুবা এ জীবন ত্যাগ করিব।" ত্রাহ্মণীর ঈদৃশ বিষম বাক্য প্রবণ করিয়া আশ্চর্যাধিত ভাবে, বলিলেন, 'কেন তাহার কি হইয়াছে ?'

ব্রহ্মণ তথন গতরাত্রির সমস্ত ন্যাপার আছোপান্ত বর্ণন করিলেন। ব্রাহ্মণী প্রথম্ত: কম্পিত হইয়া উঠিলেন। কিন্তু পরিশেষে সে কম্প গোপন করিয়া এবং ষ্টা দেবীর ঈদৃশ করুণার কার্যা দেখিয়া বিশ্বয়ে অভিভূত হইলেন ও গলদক্র লোচনে বলিলেন, নাচ্না, বাটু পে আমার ষ্ঠার দাসু, তাহার কি অমঙ্গল হইতে পারে, এই দেখন। সে বাটাতেই রহিয়াছে, এখন তুমি এস, আহারাদি কর।'

বান্ধণ কিন্ত কিছুতেই তাহা বিখাদ করিলেন না। অগত্যা বান্ধণী পৌত্রকে তাঁহার দমুখে আনমন করিলেন এবং ষষ্ঠা দেবীর করুণার কণা এবং কিদে দেজীবন পাইণ ইত্যাদি সমুদায় বৃদ্ধকে জ্ঞাত করাইলেন। তথন বান্ধণপৌত্রমুখ নিরীক্ষণ করিয়া তাহাকে দাদরে জোড়ে ধার্মণ করিলেন, তাঁহার চক্তে ক্লা দেখা দিল, কিন্তু দে অল পূর্কের অল নহে, মলিনত্বনাশক অল ! স্থার অমির-ধারা আল বান্ধণের কল্ধিত কালিমাকে দ্রীভূত করিয়া ষ্টার একাধিপ্তা হাপ্ন করিন। ধ্যেরি লয় চইল।

কোন এক দৈবশক্তিপ্রভাবে এ সংবাদ গ্রামময় রাষ্ট্র ইইয়া গেল। বুদ্ধ আদ্ধান আনন্দ্রনাগ্রে ভাগমান ইইয়া পুত্র ও পুত্রবধৃদিগকে আশীর্কাদ করিয়া আহারে প্রবধৃদিগকে আশীর্কাদ করিয়া আননীয়ও আনন্দের সীমা রহিল না। তথন আদ্ধানী পুত্রবধৃ, কন্তা ও অক্তান্ত মহিলাদিপকে লইরা বিটানেবীর জয় ঘোষণা করিয়া ফলা-হারে প্রবৃত্ত ইলোন। তদবধি দেশে মছান ব্যা বা চপ্টা ষ্টার পূজা প্রচার ইইয়া জনসমালে হিন্দু রম্গার পুণা কর্মের একটী অঞ্চ বিলয়া গণা ইইল।

बीतकतीकाच विश्वविद्यान।

ভূত না মার্য গ

দশম প্রিচেছদ।

এ কার প্রভারণা ? চওদেবের, না চৈত্যাদেবের 🕈

নন্দককে বিদায় দিয়া চণ্ডদেব বড়
অশাস্তি অনুভব করিতে লাগিলেন।
তিনি ভাবিলেন "কেন নন্দককে বাইতে
দিলাম। এ পূলিবীর সমস্ত লোকই
আমাকে অবিখাস করিতে আরম্ভ করিয়াছে। কিন্তু আমার বোধ হয়
নন্দক আমাকে অবিখাস করে না। হার,
আমি আল্লম উপার্জিত ধন, মান, সমস্তই
বিস্প্রেন দিতে বসিয়াছি, উপরস্কু আমার পাণ গাইবে দেখিতেছি।" এমন সময়
কিটটি উদ্লোক চণ্ডদেবকৈ অভিবাদন
করিয়া আদিয়া দাঁচাইল। চণ্ডদেব
ভাঁহাকে চিনিতে পারিকেন না। ভাল গোকটি কুহিকেন "মহাশন্ন, দেখিতেছি আপনি আমাকে চিনিতে পারিভেছেন শনা, আমি আপনারই গ্রামের লোক। আমার পিতাকে আপনি দেখিরাছেন, কিন্তু তথ্ন আমি অভান্ত ছোট ছিলাম।"

চণ্ডদেব কহিলেন "আপনার পিতার নাম আমাকে বলুন।"

ভন্তলোকটি কহিংশন "হৈতজ্ঞদেব, যাঁহাকে দিয়া আপনি পূর্ব্বপের স্থান প্রান্তত করিয়া থাকেন।"

চণ্ডদেব ক চিলেন "ও:! তৃমি তাঁহার ছেলে, বস বাপু, বস। তিনি কেমন আছেন ? কণ্টুক্টার বাবু বড় ভাল মাইব। আমি তাঁহাকে পুব জানি। বাবা চৈত্য বাবু বাতীত অভা কাহাকেও দিয়া দালান প্রস্তুত করাইতেন না।

ক তদিন তাঁহাকে দেখি নাই, তিনি যে সব দালান নির্মাণ করিয়াছিলেন তাহাও এত দিনে শোডাহীন ও ধ্বংস হইয়া গিয়াছে, যাইতেছে ও যাইবে। হার মালদেব । তোর জ্ঞাই পিতা দেশান্তরী হইয়াছিলেন । ভদ্রলোকটি চগুদেবের নির্দিষ্ট আসনে উপবিষ্ট হইয়া কহিলেন "মহাশর! আমাদের টাকাটা চুকাইয়া দিন, বাবার হাতের চিঠি আছে, এই দেখন"

চণ্ডদেব যেন দমিয়া গেলেন। তংকালে এইরপ ভাব তাঁহার মুখে প্রকাশ পাইয়া ছিল। কিন্তু তিনি চৈত্ত বাব্র চিঠি পড়িলেন।

শ্নাননীয় চগুদেব শ্বান্ধী, আপনি ক্ষার ছারা আপনার রাজপুতানার ব বাজীর দালান মেরামত করাইরাছিনেন, সেই হিসাবে আপনার নিকট আধার

হাজার টাকা পাওনা রহিয়াছে। সেই জক্ত
আমার পুত্র চিতানন্দকে আপনার নিকট
পাঠাইলাম, উক্ত টাকা উহার নিকট দিয়া
বাধিত করিবেন। আপনার কর্মচারিগণ
বলিয়াছিল আপনি শীঘ্রই দেশে ফিরিয়া
ভাসিবেন, কিন্তু সে বিষয়ে আপনাকে
উদাসীন দেখিয়া বড়ই জুঃখিত হইলাম।
আপনার কনিষ্ঠ মালাদেব জীবিত থাকিলে
তিনি কথন দেশ ছাড়িয়া এরূপ ভাবে
থাকিতে পারিতেন না।

ম্মাপনাদের গুডাকাজ্জী শ্রীচৈতগ্রাদেব দে'।''

চণ্ডদেব ধীর সারে "কহিলেন আমি কি চৈত্র খুড়াকে দিয়া সে বাড়ী মেরামত করিমাছিলাম ?" চিতানন্দ কোন কথা কহিলেন না।

চণ্ডদেব আবার কহিলেন "কবে মেরা-মত করিয়াছি ?"

চিতাননা। এই মাস ত্ইয়ের কণা।
চণ্ডদেব। আমি যদি অসীকার করি ?
'চিতাননা। তাহা আপুনি পারেন,
কারণ আপুনার যেরপ সব তুর্নাম
ভুনিতে পাইতেছি তাহাতে ইহা অসম্ভব
নাহ। এই জন্তাই বাবা এত তাড়াতাড়ী
আমাকে বিদেশ হইতে আনাইরা
আপুনার নিক্ট পাঠাইরাছেন, ভিনি স্বরং
এখন অভি ব্রহ হইরাছেন।

চণ্ডদেব ৷ আমি কি নিজে উপস্থিত থাকিরা এই কাল করাইরাছিলাম ?

চিতানন্দ। না, আপনার কর্মচারিগণ এ কার্ণা করাইয়াছিল, কিন্তু তথন প্রান্ত লিতাঠ।কুরী বৃথিতে পারেন নাই বে, আপনার এতটা—বিশিয়াই চিতানন্দ থামিয়া গেলেন। তাঁগোর কথা যেন বাধিয়া গেলা।

চণ্ডদেব। তাহার মুখের কথা ধরিয়া লইয়া কহিলেন "যে আপেনার পিতাঠাকুর বৃঝিতে পারেন নাই যে, চণ্ডদেবের এতটা অধঃপতন ঘটিয়াছে, এই তো কণা । শ

চিতানন্দ। সে কথার কোন উত্তর
না দিয়া কহিলেন "আপনি আমার পিতাঠাকুরকে দিয়া হাজার টাকার কাল
করাইয়াছিলেন, তংপরে বিদেশ হইতে
আর এক কণ্ট্রাস্টার আঁনিয়া বাদীর
ভিতরে আর কি কি করাইয়াছেন, তাহা
আমরা জানি না, তাহা আমাদের
জানিয়াও কোন ফল নাই। আমাদের
প্রাপ্য টাকা আমারা পাইলেই বাঁডি।"

চণ্ডদেশ। যদি টাকানাদিই ।

চিতানন্দ —না দিলে আর কি হইবে ?
তানিতে পাইতেছিঁ আপনি নন্দকের
পিতাকে খুনুকরিয়াছিলেন ও নন্দকেই
মাতার সর্কাস হরণ করিয়াছিলেন
তাহাতেই বা আপনার কি হইয়াছিল,
(যদিও তথন নন্দক বালক ছিল এবং
তথন দেশে সেরপ স্থাসন ছিল না)
আপনাকে আর কে কি করিতে পারে ?
তানিতেছি আপনি পৈচালিক ময়ে,দীকিত
হইয়াছেন। বে চওদেবের অসাধা কর্ম
পৃথিবীতে নাই, আপনি সেই চওদেব।
কাল করার সমর আপনার কর্মচারিগণ

একটি ক্ষত ২৭ জার আপনি পীঞ্জি হইখা
পদিয়াছিলেন ও দেই জপ্তই কর্মান্থলে উপস্থিত ২ইতে পারিতেছিলেন না। উপস্থিত
আপনার দক্ষিণ হস্তের উপর একটি ক্ষতের
দাগ দেখিরা আমি আপনার কর্মচারীদিগকে সভাবাদী বলিনাই বিশ্বাস করিলাম।

চণ্ডদেব সে কণার কোন উদ্ভরন।
দিয়া মৌন হইয়া রহিলেন এবং ভাবিছে
লাগিলেন "আজ যদি নন্দক থাকিও,
তবে এই অপমানকারীকে সেকখনই ক্ষমা
করিত না। আমি চণ্ডদেব, একটা বালক
আমাকে এমন অপমান করিল দৈ

চিতানন্দ কহিলেন, আপনার দকিশ হল্পের কাওটিকি সম্পূর্ণ শুক হট্য়াছে দু চক্দেব সে কথার উক্তর না দিয়া ভাবিশেন "হায়ু কেন অনাস্ত সেহে বিসিয়াছিলাম দুহায়ু কেন্ট্রন্দককে ঘাইতে দিয় ছিলাম দু

চিতানন্দ কোরের স্থিত করিবেন, মহাশয়, আমার পাণা টাকা আমাকে দিন, নচেং আমি আদাগতের আশার এহণ করিব।

চণ্ডদেৰ ভৱে কাপিতে কাপিতে টাকা আনিয়া চিতানদের গাপা মিটাইয়া দিবেন।

আপনাকে আর কে কি করিতে পারে ?
তিনিতেছি আপনি পৈচাশিক মত্তে, দী কিত গৈলেন, কিন্তু বাচরার সময় চপ্রদেশকে
ইইরাছেন। বে চপ্রদেশের অসাধা কর্ম কোন অভিবাদন করিলেন না। তিনি
পৃথিবীতে নাই, আপনি সেই চপ্রদেশ।
কাল করার সময় আপনার কর্মচারিগণ
বিশাছিশী বে, আপনার, দক্ষিণ হলে আপনার মত ছিলেন, কিন্তু চরিয়ে তিনি

আপনা হইতে অনেক উচ্চ ছিলেন।
তাঁহার পিত। তাঁহাকে বিনা অপরাধে
তাগে করিয়া আসিয়াছিলেন। আপনিও
তাঁহার ভত্বাবধান করিতেননা। তিনি
অর্ণে গিয়াছেন। যে ভাল হয়, মৃত্যু অগ্রে
তাহাকে গ্রহণ করেন।"

চিতানন্দ এই কথা বলিয়া চলিয়া গেলেন।

চগুদের উচ্চকঠে গাইতে লাগিলেন— আমার সমান পাণীকে আছেরে ভাবে, তোমরাবল আমার উপায়কি হবে ৮ জানি আমি আছেন তিনি পাপীর ব্রু
তথাপি আমার এ প্রাণ
কথনো প্রাবোধ না মানে।
ভাবি কিদে হব পার এ ভবসিল্প,
জানি তাঁর কমা-সিন্ধুর তুলনার,
আমার পাপ হয় গোষ্পাদের প্রায়,
কভু পাপীকেও তিনি করেন না ঘুণা
তাঁর রাজ্যে গেলে, কত শান্তি মিলে
ঘুচে যায় ভবয়খণা ভবভাবনা,
হার হার দে দিন পাণীর কবে হবে?
অমুজাইলরী দাস গুপু, ঢাকা।

ভূতন সংবাদ।

বরদারাজ্যের যাত্ত্বর হুইতে ১০১ খানি চিত্র, বিশাতের ভিস্টোরিয়। ও এলবার্ট যাত্ত্বরে প্রদর্শনের নিমিত্র প্রেত হুইয়াছে। চিনগুলি ভারতীয় রাজপুত চিত্রকরের গৌরবের পরিচায়ক। গেগুলির সমস্ত অষ্টাদশ ও উনবিংশ শতা-কীতে অন্ধিত হুইয়াছিল। তিন মাস কাল পর্যান্ত এই চিত্রগুলি সাধারণের দর্শনের জন্ম বিলাতে রক্ষা করা হুইবে।

২। রোমের নিকটবর্তী কোনও গ্রামে এক ভিক্সকের মৃত্র পর তাহার গৃহ অফুসদ্ধান করিয়া প্রায় ১২ লক্ষ টাক। প্লাওয়া গিয়াছে।

জিও। সংগ্রাসিদ্ধ নাউককার সেকাপিলয়ের জন্মস্থান দেখিবার নিমিত্ত গণ্ড বংসর ৪০ হাজার লোক তথার গিরাহিল। শুনি গণের সন্মান ইইারাই প্রদর্শন করিতে জানেন।

৪। আমরা গভীর তঃথের সহিত প্রকাশ
করিতেছি যে, শোভাবাজারের জনহিতৈণী মহারাজা বিনয়ক্ষ দেব বাহাত্র
,গত ১৫ই অগ্রহায়ণ আয়ীয় স্বজনদিগকে
শোকসাগবে নিম্ম করিয়া ইহলোক
হইতে চলিয়া গিরাছেন। শান্তিদাতা
পরমেশর তাঁর শোকসম্বর্গ পরিবারবর্গকে সাস্থনা দান করুন।

४। ফটলতে ও ইংলতের, উত্তর ও
মধ্য ভাগে এত শীত পজিরাছে ধে,
থার্শমিটার একেবারে শেব চিছে নামিয়া
গিয়াছে। গত ২ ডিসেম্বর ওয়েলবেক
নামক ভানে স্ফাট ও স্ফ্রাক্তী অবস্থান
করিতেছিলেন। তথার ≤ত বয়ক

शर्फ (य, गावन मिस्र १४ कविया उत

৬। সম্প্রতি এই সংবাদ আসিয়াছে
বে, বুলগেরিয়া, সার্কিয়া ও মন্টিনিত্রো
তুরক্ষের সহিত যুদ্ধ বদ্ধের সর্তী সাক্ষর
করিয়াছেন। কিন্তু গ্রীন স্বাক্ষর করেন
নাই। বুলগেরিয়া বলিয়াছেন, 'গ্রীকগণ
একাকী যুদ্ধ করুক, আমরা যুদ্ধ হইতে
ক্ষান্ত হইলাম।'

৭। সম্প্রতি শিবপুর কলেজঘাটে নৌকা ডুবি ংইয়া অনেকগুলি: লোক মালা বিয়াছেন। এই নৌকায় অনেক-গুলি ছাত্র, হুই তিন জান ইংরাজ মহিলা ও অভাভা লোক ছিলেন।

৮। সর্পনিষ্ট ব্যক্তিকে কেঁচর রস ছই
চারি ফোঁটা খাওয়াইলে সর্পবিষ কাটিয়া
যায়। ইহা কেহ কেহ পরীক্ষা করিয়া
হফল ুলাভ করিয়াছেন।

৯। সম্প্রতি ভগবতীচরণ হালদার নামক বিক্রমপুরের নিকটবর্ত্তী কোন এক গ্রাম- বাসী ৫৫ বংসর বন্ধসে প্রশোক প্রমন করেন। তাঁহার জ্রী জ্রীমতী শরৎস্কারী দেবী স্থামীর মৃত্যুর হুই ঘণ্টা পূর্বের স্থামীর পদ্যুগণ ধরিয়া শয়ন করেন। এ দিকে ভগবতীচরণের লোকাস্তরের পর তাঁহাকে গৃহ হইতে বাহির করিবার যথন সময় হইল, তথন সকলে দেখিলেন তে, শরংস্কারী জ্ঞান অবস্থায় পড়িয়া আছেন। তথন তাঁহাকে স্থানাস্থরিত করিয়া ভগবতীচরণকে বাহির করা হয়। পরে শরংস্কারীর জ্ঞান সঞ্চার করিবার জন্তা অনেক চেন্টা করা হয়, কিন্তু কিছুতেই তাহার আর হৈত্যু হল না। পরদিন প্রাতে তাঁহার আয়া মানবদেহ পরিত্যাগানুকরিয়া স্থামীর অন্ত্রণ

১০। মেডিকেল কলেজের ভূতপূর্ম প্রধান অধ্যাপক *ডিরেক্টর জেনারল ডাক্তার লিউকিল আন্দামান দীপপুঞ্জে তথাকার ক্রেদিদিগের অবস্থা প্রিদশন ক্রিবার নিমিত্র গমন ক্রিতেছেন।

বামার চন।।

প্রেম-ভিক্ষা।

চাহি না নখর প্রেম ;
. যে প্রেমের গুডিদানে
জীবন সঁপিরা নারী
স্পাহত নিশিদিনে,

সে প্রেমে না আছে ত্র প্রাণ্ডরা ভাগ বেসে, স্বাভিয় কই পাছে প্রাভারিত অবনেধে ঃ 9

চাহি না সে প্রেম হরি,

যাহে দাবানল আলি
পোড়ার মানবে সদা

কদে হলাহল চালি ॥

8

বিষম বিষাক্ত বাথা

ঢালিয়া হৃদস্পরে

হাসি উপেক্ষিয়া যায়

কেলি একা ভব খোরেঁ॥

সে প্রেমের প্রতিদানে কাদয় হয়েছে ছাই, আসিয়া ভোমার কাছে ভাই আজি ভিকা চাই।

যেই প্রোম লভিবারে
বহুণা অনত্তে ধার,
ঘূর্ণমান গতি লয়ে
বর্ষে বর্ষে আদে যায়।

বার প্রেম লাভ তরে মহাযোগী মহাধানে অনাহারে অনিদ্রায় সাধে যোগ একমনে॥

যার প্রেম ফুটে ফুল পর্বত পাবাণ ভেদি বিশ্বস্থাই পদতলে স্লাই পড়িছে সুটি॥ যাঁর প্রেমে ধার নদী

অনত সাগর পানে,

বমুনা, আছেবী আদি

গাহি কুল কুল ভানে॥

যে প্রেমেতে শশধর
হাদে গগনের কোলে, ছড়ায় কৌমুদীরাশি রজত কিরণ ঢেলে॥

>>

প্রতিদিন উষাকালে
তিরুণ অরুণ রবি
কারে দেন উপহার
আপনার প্রেমছবি।

23

প্রভাত না হতে পাথী
কার প্রেমগান গেলে
দেশ দেশান্বরে ফেরে
কাহার করণা পেরে॥
১৩
আমার ক্রন্য চাহে

আমার জনম চাছে

যে প্রেম স্থলিগ্ন অভি,
পেলে তার এক বিন্দু,
পেলে তার এক রতি,

নিৰ্মণ হইবে হুদি

ঘুচে যাবে ভেলজান।

ঢাল সেই প্ৰেথামূত

শীতল করহ প্ৰাণ॥
শ্ৰীমতী ইক্ষতী দ্লেৰী

পিতৃপুঙ্গা।

হৈ জনক, হে দেবতা, হৈ কৈহবংস্ক,

চে পবিএ সেহমর প্রশাস্থ নির্মান!
কোপা আছে কত দূরে কোন্, বর্গণোকে,
ভগ্ জানি যেপা পাক আছে তৃনি প্রথে।
সবে কর আছে তৃমি দেব অমরার,
কিনিববাঞ্চিত লোকে চিরশাস্থিছার।
জানি তব আর কতৃ পাবনা দর্শন,
গেই পৃত-পদ-রজঃ মধুর স্পর্শন।
ভৃষিত মোহার আঁথি তব্ নিশি দিনে,
প্রিরা বেড়ার ভোমা অতৃপ্র ক্রননে।
প্রিয়েত চর্প দেই আর্ক্র ক্রম

থ্ৰাজ্যাসিক পূলাদলে আর কিছু নয়।
গোপনে এনেছি তাই এই পূলাভার,
ধূলিলিপ্ত অশ্রমাত পূলার সন্থার।
শীতল শীক রম্পর্শ শাস্তবাপীতীধে,
আজু নেনে গিক বল্লে কম্পিত ছ-করে,
হেমগ্র কুরেলি ঢাকা এই নিশাশেষে,
আজি রাখিলাম পিডঃ তোমারি উদ্দেশে।
লবে কিলা লবে ইহা যদিও না জানি,
(তবুঙ) মজ্ঞাত তৃপ্রির ভারে পূর্ণ হিয়াধানি।
বঙ্গবিধ্বা-রচয়িনী।

পতি ধর্মা 1

রমণীর পতি ধর্ম জানি এই সার। ষত্ত ধর্ম রমণীর কিবা আছে আর। প্তির যুগল পদ, व्ययोव (माक्रभन হুখমোক্ষদাতা পতি সর্বাশাস্ত্রে গার। পতিপদপুৰা বিনা,কোন ধৰ্ম নাই। ব্ৰত পূজা যাগ বজ্ঞ, নারীর ত নয় মোক. শক্ষাৎ ক্ষেবভা হ'ন মোক্ষণাতা পতি. ্ষ্পন্ত ধৰ্মাঞ্জৰে নারী নাহি পার গতি। প্ৰাণপুৰ্ব ভালবাদা, অনন্ত বিখাস আশা. একমনে ঢালে নারী পতির চরণে। गिष्ठि धर्म, अष्ठि त्याक त्रमगी **की**बतन । गश्य छे (भक्ता गहरू, 🛰 পতि विश मन करह. •

রমণীর হল তাহা অমৃত আদর। প্তিপদপুঞ नाजी यात नित्र हता। क्रमच डामिया दमय. मैं ल (म (य चालनाव, পতিপদে कत्त्र मादी आञ्चरनियाम । গৃতিকে পুলিতে শিখে দেবতা সমান। शांक ना (य कान चार्ग), निकाम (म छान वामा, কেবল পুলিতে চাম পতির চরণ। প্তিপদপুলা বিনা নাহি भागायत। ভুচ্ছ স্থ্যাগ্যায়, शक्तित्व त्य मन्त्र क्य. শিখেছে সে পতি ধর্ম কে বলিতে পারে ? রম্পী দে নতে বলি পেশার্চনী ভারে। छत्र महा तम विधि, নারীর কেবল পতি,

পতি বিনা রমণীর আছে কিবা ধন।
চিনারাধা হয় তার পতির চরণ।
য শ যজ নাহি জপ,
পতিই পরম তপ,
পতির চরণ হয় চির স্বর্গ তার।
পতি বিনা রমণীর কিবা আছে আর।

এ জীবনে স্থুনর,
জন্মান্ত্রে (ও) বাধা কর,
নারীর দেবতা হ'ন একমাত্র পতি।
জীবনে মংশে আর নাই অঞ্চাতি
(যোগেশবালা সেন।

সমালোচনা।

ৰতে।"। বচয়ত্ৰী ভীমতী हेन्मित्रा (मनी। है। शक श्रीवरक्राम বিভক্ত। গ্রন্থকলী পুত্তকথানি তাঁহার অর্মশত পিতা ও মাতার চরণে অর্পণ ও উৎশর্গ করিয়াছেল। তাহাতে তাঁহার পিতৃমাতৃভক্তির ফুলর পরিচয় প্রকাশ भारेषारह। करे शहनानि অধিকাংশ গতে, কিয়দংশ পঁতে এবং পরিশেষে ১৬টা ক্ৰমগ্ৰাহী ল্পীত সহিত ১৬৭ প্রভার সমাপ্ত করা হইবাছে। সরল ভাষায় রচিত এই পুতক্থানি বেশ ञ्चलाठे। इहेशाइ। नमूना अक्राल निष्म. তাহার কতক কতক অংশ নির্দিষ্ট হইল। প্রকৃতি।

(See Page 35—Please read the entire Poetry—only 6 lines.)
স্থা।

(See Page 92—(৯২ প্রা)—up to "কণ্ঠাগত প্রাণ" o.dy; and omit the last 10 lines from "ধর্ম to করিব":)

গীত।

(See Page 163-No. 10 মুখীত) আর্ত্রণকার অনেক অসার পুস্তক ও নবেল পড়া অপেকা এইরূপ অভায় ও বছৰশী গৃহিণীগণের প্রণীত পুস্তক পাঠে পাঠক ও পাঠিকাগণ যে অধিকতর প্রীতি লাভ করিতে সক্ষম হইবেন, তাঁগতৈ मत्मह नाहे। "गृहिनी भना" नारम अकृती चन्त्र श्रवम डेशाट मधिविहे इहेग्राट्स. তাहाटक गृहिगीनिटगंद छानिवांत व्यानक জিনিষ আছে। মনোহর ও উপকারী বোধ হওয়ার তাহ। হইতে কিছু কিছু উদ্ধৃত করিবার ইচ্ছাছিল, কিন্তু স্থানাভাবে দে ইচছ।পূর্ণ ভিইল নাবলিয়া আমের। ছঃখিত हरेगाम। भूखकथानि कृतिकाङ्गा ६८मः আপার চিংপুর রোড, আদি ব্রাহ্মদম!র **अ**र्म ध्रीयूक उरमस नाथ हरहे। भाषाव मश्रामायत निक्षे व्याश्रदा। मृता ५० আন। মাতা।

১৬।০ নং মধুরার লেন, ইভিয়ান প্রোসে আইংকালাল চটি।পাধার কর্তুক সুস্তিক

विनाद्यारक्षात प्रस् कर्क ०० नः आग्वेनियानानः तम हहेएक अकानिक।

e and a second

টেরিথাকিক টিকালা—"নেকলেন"∤

প্রহাপুজার বিরাট আয়োজন।

আমালের সার্দের পরিচয় নৃতন কি দিব ? দেশের রাজা, মহারাজা, জমিদার প্রভৃতি কর্ত্ব পৃষ্ঠপোষিত।

ি গিনি সোনার নানা রকম নৃতন প্যাটার্ণের নেকলেস, বালা, অনস্ত্র, বোতাম, চেন, জাচ প্রভৃতি প্রস্তুত পাইবেন। আমাদের একখানি ক্যাটলগ লইয়া নৃতন গহনার ডিজাইন দেখুন।

मारिजी माथा।

আস্থা চাদি রূপা বা আইভরি শাধার উপর গিনির পাত মোড়া। কুলললনার হতে শাঁধী এবৈয়তি ও মঙ্গলের ভিহ্ন। শাধার পালিশে রালা মহারীলার প্রশংসা-পঞ্জ পাইরাছি। মূল্য ১ বোড়া ১৪ টাকা মাত্র।

অভাত হরেক র্কম শীখার নমূন। অমাদের ক্যাটলগে দেখুন।

এ বৎসর দুজানর অসাধ্য সাধন করিয়াছি ও প্রকার কাটেলগ
*বাছির করিয়াছি। ১ নং, ২ নং ও ০০ নং। ১ নং ক্যাটলগ অভিনৰ
বিরাট গ্রন্থ;॥ এরপ জ্য়েলারি ক্রাটলগ কেহ কখন দেখেন নাই।
স্পান্ত ডিজাইন, অজন্র হাফ্টোন,—অজন্র নৃতন প্যাটাপের গ্রনা
মূল্য ক্রটাকা, মাশুলাদি॥• আনা

কুত্র কুত্র গিনির গহনার মূল্যাদি---

नानि बाकि (का क्षेत्र) १६ इंट्रेटिंग, बागानि व रेहिंग बाकि १६ इंट्रेख, द्वा बाकि ११६ इंट्रेडिंग, क्ष्मुदी १८८ व्हेटिंग, व्हां व राक्षित १८८ व्हेटिंग।

মণিলাল এণ্ড কোং,

कुरवर्गार्थ ७७ छात्रमञ्जू माहर्न्हेन्, विकास सम्बद्धाः

ai, cai, facilita

विदर्शि परिवा।

বাদাবোধিনী কার্যালয়ের রশ্বর পরিবর্ত্তিত হইয়াছে। অতঃপ্র প্রাহকগ্রাহিকাগণ অত্পগ্রহপূর্বক ৩৯ নং এণ্টনী বাগান লেন, কলিকাতা, এই ঠিকানায় প্রাদি প্রেরণ করিবেন। অত্যত্ত পাঠাইলে গোলমাল শইতে পারে এবং আমরা তত্ত্বস্থা দায়ী হইব না।

ग्नाञाञ्चि।

ক্ষতিষ ।		
निमठी है निया प्रयो, गानीनश्च, क्लिकाछा	>8 -	
क्रिक क्रिक्त द्याव, मान्ता, अलाहांतान	٠/١١	
कूमात्र मसूचनाथ निक, बाहाबुत, क्रिकाछ।	₹84.	
बीपूर कृषकमन कर्ताहार्या, कनिकाछ।	3,	
त्रीरिशक्तमाथ रक, Hony. Secy.,		
Shyamsunder Library,		
Baharu.	3)	!
ু ভারে আনন্দ লাল করু, Asst.		-
Surgeon, Mone	28å	1
Hon'ble Justice আমোৰাচনৰ		-
त्रक्तालाबाव काठेता, कलाकाताव	₹84.	
विमको कोवनत्याहिनो (चाव, क्रवानी पूत,		
ক্ৰিকাড়া	રા⊿•	
भी पुक्त राजक गाल (तम, ब्रिकाब, वर्षमाम	> ,	
गार्यकः।		
विष्क श्रावक्षमाथ माहा, कृत्तिकात	*>	
विषठी महमीरामा एक चूनना	ond.	

बीयुक्त रुजिशेष धार्य, मान्सा, धनाहावाष	11./-
" মুকুল লাগু কুও, কলিকাডা	•,
वित्रकी रहत्राजिनी रचाव, बाक्रहेलाड़ा,	
ब्लमा	414.
থীবুক কৃষ্ণচন্দ্ৰ খোৰ, চড়কভালা রোড, গ	₹* © 1,
ক্লিক্ডি।	رد ,
ভাকার আনশলাল বস্থ, Asst Surgeon	n,
भागक्	(" N.
কী যুক্ত বছনাৰ মিক্র, লিভার, ছাপরা	
वीमको कित्रगणकी सागी, कतिकाछा	n.
जीवृक्ष वजील कुमाद कूल, Hony. Secy	•
Kundu's Family Library	
इ 1 व द	9
, गरंत्रक्षमाथ निक, वि, व शंबीतियां।	याम-
্ ক্রেজনাথ বিখাস, গ্লিডার, গাওনা	
यत्नाहत्र	v
१८वजनाथ रत्रम, प्रिकात, वर्षमान	37,
- (3	हमण्ड े

मुद्रीशब।

\$1. 31	সামরিক প্রামীপ ভিন্দুগরের উদাসতা	२ ६१ २ ८ >	91	শিক্ষীবন ক কিন্তার গাটেন	```
0	नात्रम न्य (क ?	२७५	3 • 1	वक्षशिवाद अञ्चली	199
8 1	⊌ड्रमन हत्र प्रच महानदात		55.1	ভূত না মাহব 🕈	447
	बावनी	3 60	25.1	নুতন সংবাদ	\$ \\$
41	अकामवडी প्রिवादात विषय	२५१	201	वाभावहना—	
	ব্যাৰ্থনা (পম্ব)	२७৯	9 9	(शम् डिका	176
1.1	मस्त्राञ्च शागीत जान वृद्धि	29:		শিতৃপুদা	34.9
b 1	वर्जमान नमाध्यत देशांगी			পত্তি ধৰ্ম	261
	खीनिकात्र विवक्ष मृह	२१७	181	সমাধেশাচনা	34

পতিব্ৰতা।

শ্ৰীযুক্ত যোগীক্তনাথ বহু প্ৰণীত।

এ প্রাছের কি পরিচর দান আবস্তক ? হিন্দুমহিশার হল্তে অকৃষ্টিতচিতে বিজে পারা বার এরপ একখানি প্রহের অভাব সকলেই অত্তব করিতেন, এতলিন পরে সে অভাব দূর হট্যাটো। প্রির জনের সহিত⁹এ গ্রন্থ পাঠ করুন, উৎস্থানক বিজ্ঞানিক হটবে। স্বাস্থারণ সংক্রণ ১, রাজসংক্রণ ১৪০।

হিন্দুক্লভূষণ শ্রীবৃক্ত সার গুরুদাস বলোণাধার মহান্য এই পৃত্তক স্থাক লিখিয়াছেন, "আপনার পতিব্রতা পাঠ করিয়া অভিনয় প্রীত হইরাছি। এইকজ চিত্রিত চরিত্রগুলি পৌরানিক পতিব্রতা-চরিত্রের দীর্ঘণানীয়, ভাহাতে আবার আগনার পনিত্র দিক হতে হিত্রাক্ষরের পারিগাট্য পূর্ণতা লাভ করিয়াছে। স্বভ্রাং এ অহুবারি হব অভি উপাদের হইবে, ভাহা বিচিত্র নহে। ইহা বঙ্গবহিলাগুণের রিশেষ প্রটোপবোসী ইইরাছে এবং পাঠ করিয়া উহারা একলা ক্রান ও আসম্বন্ধ প্রতিবেদ। উৎসর্গণতে বে অপূর্ব স্থার ক্ষিভাটী পাঠ বরিণায়, ভাহা সাহিজ্যান

कारमबाब, गरंडचं ८ सम जिनकिश्वी, ०० मर वर्गक्वानिम् क्रेष्ठे, चनिकाली

at celetainet

ागारवाधिनी कार्यमानास विद्वालय शुरुक।

কারা কুন্থমিকা (নীতিগর্ত ঐতিহাসিক তিপঞ্জাস) বেদিয়া বালিকা (২য় সংস্করণ) ঐ ৺ কোনাবালা (শন্ত) নামাবোধিনী পজিকা (বাধান) ১৩০০ কুইতে প্রভোক বর্ষের ২॥০ বিদ্যাধন ১ম ভাগ বিশ্ব ভাগ বিশ	নারীশিকা সম ভাগ (৪০ব সংখ্য ঐ ২র •	h•	আৰম্ভ কণ	
উপঞান) ক্রেলিয়া বালিকা (বর সংস্করণ) ঐ ৺ ক্রেকবালা (পশু) থানার চনাবলী (কাগড়ে বাধা) থানার চনাবলী (কাগড়ে বাধা) থানারে থিনী পিলিকা (বাধান) ১৩০০ থানার চনাবলী (কাগড়ে বাধা) থানারে থানা প্রত্যু ১ম ভাগ থানার বাধা মান্ত মান্ত বাধা মান্ত বা		হাসিক		
বেদিরা বালিকা (বর সংস্করণ) ঐ ৺ ক্রেকবালা (পত্ত) বামারচনাবলী (কাপড়ে বাধা) ক্রেকবালা (পত্ত) বামারচনাবলী (কাপড়ে বাধা) ক্রেকবালা (পত্ত) ক্রেকবালা (পত্	উপভান)	10/0		5) J.
ক্ষুবক্বালা (পন্ত) থানারচনাবলী (কাপড়ে বাধা) থানারচনাবলী (কাপড়ে বাধা) থানারচনাবলী (কাপড়ে বাধা) থান্ত কালে বাধা) থান্ত কালে বাধা থান্	(विभिन्न विकित्त (२व गःकःग)	à		i.
ৰামাবোধিনী পজিকা (বাধান) ১৩০০ ট্র (কাগজে বাধা) ॥০ হইতে প্রভোক বর্ষের ২॥০ নিতাক্ততা ১ম ভাগ ১০ ন্বাধান ১ম ভাগ ।০ নিতাক্ততা ১ম ভাগ ১০ নিতাক্ততা ১ম ভাগ ১০	কুৰক্ৰালা (পভ)	II -	1	h.
হইতে প্রত্যেক বর্ষের ২॥ • নিতাক্কতা ১ম ভাগ । । । এই ২র ভাগ । । । এই ২র ভাগ । । । । । । । । । । । । । । । । । । ।	क्षेत्रात्वाधिनी भिक्तका (वार्थान)	> • • •		
ধূৰ্মনাধন ১ম ভাগ । এ হা ভাগ / ০ আ বর ভাগ । ৮০ হা কন্তা বিভূব ল। ৮০	হইতে প্রত্যেক বর্ষের	ર∦•		4 .
	ধর্মনাধন ১ম ভাগ	110	थे २ त्र छ। ग	
SANTAN	এ ২র ভাগ	10/•	হ্ম কন্তা বিভূব ল।	
[17] [18] [[18] [[18] [[18] [[18] [[18] [[18] [[18] [[18] [[ৰনবাসিনী	15.0	সরণা (কয়েকখানি আগশিষ্ট বিনাঃ	म् मटना)
	दंशक्रा गाइरव ।		× × × × × × × × × × × × × × × × × × ×	
🌞 🗣 📞 বা ভদ্ধিক টাকায় পুন্তক লইলে শতকরা ২৫ ্টাক। হিসাবে ক্ষিসন দৈওয়া ৰাইবে।			•	

বিজ্ঞাপনের হার ৷

১। কভার, কভারের সন্মুখন্ত পেজ,	, বামাটেবা	धिनीतः	म्गा शासि ।	ৰী কাতে	রর পেটে জার ও
निम्मादनीत गण्यह (शक, धवः शक्ति	ার প্রাণঃ	1 '9 (M	(शटका (Readi	ing Matter
এর) সমুধয় পেজের প্রত্যেক পেজ	মাসিক			•	
২। ভঙ্কি প্রতোক পেল					. 4
শৰ্ম পেন্ধ					. 3
পেজের চতুর্থাংশ			•		• >11•

্বিজ্ঞাপন এক বংসরের অধিক কালের অন্ত ভারী হইলে মূল্য নিজ্পণ জন্ত নিজ্ঞ-আজিরকারীর নিকট আবেদন করিতে হইবে। বিজ্ঞাপনের মূল্য অগ্রিম ও নগদ ধেয়।

कार्याक्ष)क,

৩৯ দং আউনীৰাগান দেন, কণিকাজা।

वित्रादिवाधिनी"त नित्रमान्ता।

- , ১। বাৰাবোধনীৰ অপ্ৰিম বাৰিক মৃগা ২॥৶৽, অথিৰ বাথাদিক বৃণ্য ১।৴৽, পশ্চাদের বাৰিক মৃণা ৩°; অভ্যেক সংখ্যার মৃগা চারি আনা। ভাকমান্তৰ অঞ্জ লাগে না। মৃণা অথিম না পাঠাইলে "বামাবোধিনী" পাঠান ১ইবে না। নমুনা দেখিতে চাহিলে।• আনা মৃণা বা ঐ মৃণোর টি কট পাঠাইতে হইবে।
 - नामारवाधिनी कार्यशागदत्र किया मत्रकाविष्ट्रणत निक्छे "वामारवाधिनी"स भूगा निरम श्राहकणण झाला त्रिम लाहरवन ।
 - ७। दिन वित छेनवूक गमत्त्र "वामादवाधिनी" ना भान, फरव हेश्त्राकी मारमञ्ज त्यव छात्रित्थन मत्था व्यामानिशतक कानाहेत्वन।
 - ৪। কাহার কোন বিষয় জাতবা পাকিশে তিনি বেন অয়ুগ্রহপুর্বক য়িয়াই
 পোটকার্জে পত্র শিথেন। সতুবা উত্তর না পাইবার স্ক্রাবনা।
- ধ । প্রাহ্কগণের মধে। কেহ ভানালবিত হইলে অনুগ্রহণ লানাইবেন, নতুরা প্রিকানা পাইলে আমরা ভাহার লগু দ্রী হইব না।
- ৬। আপাত্তঃ বামাবোধনীর কোন বিশেষ একেণ্ট নাই। অতএব প্রশার নাম বিজ্ঞাপন না করিলে অথবা ক্ষমতাপত্ত গ্রন্থন না করিলে এজেণ্টের নিষ্ট জেছ মুল্যান্তি লিবেন না, দিলে আমগা দায়ী হইব না।
- ৭। মক্ষেত্র হইতে মণি অর্ডার, রেজেটারি চিটি বা অস্ত উপায়ে বাহারা বামাবোধিনীর মুল্যাণি পাঠাইবেন, তাঁহারা অক্ত নামে না পাঠাইরা কার্যাধাক্ষেত্র নামে, ০৯ নং আণ্টনি বাগান বেন, কলিক্তো, এই ঠিকানার পাঠাইরেন।
- চ। আমরা নির্মমত বাগাবোধিনীতে মুণা লাপ্তি সীকার করিরা থাকি। বৃদ্ধি কাহারও নাম প্রকাশিত না হর, অনিল্লে আমাণিগকে আনাইবেন।
- ১। বামাবোধিনীর জন্ত প্রবন্ধ ও বামারচনা প্রভৃতি কার্যাধাক্ষের নামে উপস্থিত উক্ত ঠিকানার পাঠাইবেন। পরিচিতা ভিন্ন অপন্ধ তীলোকের লেখার নিখাসখোগ্য শার্টিকিকেট চাই। কোন প্রবন্ধ মনোনীত না হইলে ক্ষেত্রত দেওৱা হর না।

बामारविधिनी कार्यालय, ७२ वर बालेनिवाशान रमन, क्रिकाछ।। २मा रुषि, २७२२।

नित्यवक भागास्त्राय कुमान वस्तु, कार्याधान ।

Books on Hindu Philosophy: Religion.

Just out!

Just out !!

THE HINDU SYSTEM OF MORAL SCIENCE

With an Introduction by Swami Saradananda, Secretary to the Ramkrishna Mission. 3rd Edition, Double Crown, pp. 230, cloth-bound, price Rs 2

By Kishori Lat Sarkar, M.A., B L., Vakil, High Court.

Rt. Hon. Prof. Max Muller:—The best proof I can give you that I valued your book is that I actually took it with me to Italy where I have passed the cold season on account of my health. I think your book will be useful as showing that your philosophers have not neglected the study of ethics.

E. B. Cowel, Professor, Cambridge.—It is altogether a new point of view to a Western reader.

Sj. Bal Gangadhar Tilak—

I earnestly desire its place in every Hindu home. I request every man to make it his donstant companion, etc.

Dr. Guru Dass Banerji, Kt.—The book gives a compendious but clear view of the cardinal doctrines of the Hindu system of morals.

By the same author.

The Hindu System of Religious Science and Art. and Edition (1910). Double Crown. Nicely bound, pp 214, Re- 1-4.

The Rindu System of Self-Culture, Re. 1.

The Hindu System of Physics, As. 12.

"A DYING RACE"-HOW DYING

Being an examination of Lt. Col. U. N. Mukerji's "A Dying Race."

Contains an elaborate review of the Moral, Social, and Economic condition of the Bengali Race, with exhaustive quotations from Census reports, Government Medical reports, and authoritative works on Science, Philosophy and History. Popular Ed.—As. 8. Superior Ed.—As. 14.

To be had of

S. O. MAJUMDAR,—121, Cornwallis Street, Calcutta.
When ordering please mention the Bamabodhini Patrika.

घटतत कथा।

श्री कृषताकारण देवाय स्थाप स्थाप । तृगा नाव वामा याव । देश वक्षणामि नामाणीय स्थापनीय स्थापनीय व्यापनीय प्राप्त व्यापनीय क्षणामि कार्यक विषय कार्यक व्यापनीय व्यापनीय कार्यक विषय स्थापनीय कार्यक विषय स्थापनीय कार्यक विषय स्थापनीय कार्यक विषय कार्यक विषय कार्यक विषय कार्यक विषय कार्यक विषय कार्यक कार्यक का

প্রাপ্তিয়ান—কণিকাতা, ২০১নং কর্ণভয়ালিস্ ইটি, প্রী একদাস চট্টোপাধার মহাশ্রের শুক্তকালর ও চিনাবাজার প্রীগণেশঃজ্ঞ,নাথের দোকান।

म्छन পুস্তক বীরকুমার-বধ-কাব্য ।

কাবাকুস্থাপ্লি-নচন্তিত্ৰী শ্ৰীমতী মানকুমানী প্ৰণীত। বল চাৰার অনিআক্ষেত্ৰ ইহা অভিনৰ, অতুশনীর মহাকাবা। অতি স্বন্ধররূপে হাপা ও বাধা। মূল্য সা ও টাকা, ভীকমান্তল ৺০ আনা। কলিকাতা ২০১ নং ক্পন্তালিয়ে ট্রীট, শ্রীবৃক্ত ওক্ষাবা চট্টোপাথাত্রের স্তকাপ্রে প্রতিবা।

. কেশবজ্যোতি বিতরণ।

যদি ছংগ্রের করণগাধা দেখিতে চাহেন, তবে এই কবিতারপী প্রাণের উচ্ছাব

"ब इ:रबंद ज्मलरम,

শোক পরিপূর্ণ ছলে,

मध्य मनीज काट्या मध्य खनाव"।

'কাগতে বাবা বৃদা। তানা ও কাগড়ে বাধা সুসার মহাণ পুরু কাগজে ছাণা,
মাগার জলে নাম লেবা ও একটা মনোহর বাদারণাসন চিত্র সংলিত, দুলা ১ টাকা।
বিনি মনোকবা একবও ৮০ জানা, আর সতীলীলা। তানা ও রেণুকণা একবও ৪০
আনা, এই ডিনবানি পুরুক একতে লইবেন, তাঁহাকে বিনান্ধ্যে উপরিনিধিত ভাগতে
বাবা-পুরুক একবানি বেওরা বাইবে, আর বিনি হই সেট পুরুক একবে লইবেন,
তীহাকে ভাগতে বাঁহা একবানি পুরুক বেওরা হইবে।

न्धिश्वात-क्षेत्रकी निकाबित वारी,

(क्यानवाम, क्षितामा, व्यवाद्य मिले।

व्याम्नायक १० माता ४, क्रमानात्र १० माता

क्षिणाका शाध्वावाविक क्षिण्य क्षित्रांक महोत्राकाशाक्षां क्षेत्रकाताव क्षेत्रकाताव क्षेत्रकाताव क्षेत्रकाताव क्षेत्रकाताव क्षेत्रकाताव क्षेत्रकाताव क्षेत्रका क्षेत्र

जीवनीय कल्ला

क वित्रांश श्रीमध्तामान मञ्जूममात, कांगाडीब,

नः विखन (द्रा, मिल्लिशाए।, त्याः विखन द्याद्रात्र, क्लिकाछा।

क्रम्य दिश्च दिल

মহাস্থান্ধি কেশরঞ্জনের সর্বজনপ্রিয়তার কারণ চতুন্টয় শুরুন।

প্রথম। কেশরপ্রন স্থানে অতুলনীয়। কেশরপ্রন নিত্য মাণার মাথিরা স্থান করিলে, কেশরাশি স্থানে সমাচ্ছের থাকে। ত্ই চারি ঘণ্টার জন্ত নত্--দিবারাজ ধরিয়া ইতার স্থানে আপনি প্রাকৃত্তিত্বন।

দি গ্রীয় । রমণীগণের অদী ঘা,কেশরাশি "কেশরস্ত্রন" নিজাইইলে ক্ঞিত, কোমল ও মত্ব হল । চুল আঁচড়াই বার সমন্ত্র উঠিল আসেইনা । মাণালা আঠা হল না, মিরা-মাস ও খুলী থাকে না। তাহার উপর কেশের চাকচিকোওইবেণীর সৌন্দর্যা বাড়ে।

তৃতীয়! বাঁহাদের মাথা ধরে, মাথা খোরে, রাজে, নিজাইছের ্না—বায়্শিন্তাদি-বিকার জ্ঞু হাত পা-জালা ও মন হত্ করে—তাঁহারা স্থাহ কালাইনিতা নানের সময় বদি কুশুরঞ্জন ব্যবহার করেন, তাহা হইলে উক্ত উপদ্যান্তলি বিদ্রিত হয়।

চতুর্। অল, ব্যারিপ্টার, উকীল, অধ্যাপক, ডাক্টার টুকিংবাটুপরীকার্থী,ছাত্র—
বাঁহাদিগকে দিন রাত মন্তিক চালনা টুকরিতে হয়—তাঁহারা কেশরঞ্জন ব্যবহারে হৈর
মন্তিকে অনেকক্ষণ ধরিয়া/কালাক্টারতে টুপারিবেন।

এক লিলি ১ ; মাওঁলাদি । েতিন লিলি ২া০ ; মাওলাদি ॥৶০]। ভৰন ব নর টাকা ;ুমাওলাদি অভয়।

পঞ্চতিক্ত কধায়।

আনাদের পঞ্জিতক্ষার করেকথানি বাছা বাছাবনত তৈবজা উপাদানে প্রস্তান্ত ইপাকে, নকল প্রকার অরের সম্পূর্ণরূপে, উপবোগী করিলা রাসারনিক প্রৈক্রির করের সম্পূর্ণরূপে, উপবোগী করিলা রাসারনিক প্রেক্রির করের প্রারম্ভ সেবন করিলে, ইবা তারাকে তৎক্ষণাৎ নির্দেশ্ররূপে আরাম প্রকরিরা, পাপুর্ব পরীরক্ষেত্র কারিস্ক্রুণ করিরা দের। এতহাতীত ইবা সেবনে ম্যালেরিরাবটি ভর্তুজর, একজর, পোলাই ও কম্প্রস্কুর, নীলা ও বক্ষ্ণান্তিক আরু, হৌতালীন আরু, সক্ষাগত ও মেহ্ছটিত অর, গাড়ুছ বিষম্পর্কর, স্বনেজানির প্রাপ্রবৃত্তা, ক্রামানা, ক্রেরিবর, আরারে আক্রি, পারারিক সৌর্মানা, নিষ্মেত্র, ক্রিনাইন স্বের্লির বের্লির প্রার্লির স্বার্লির স্বের্লির বিষ্মেত্র করে নির্দির প্রার্লির স্বার্লির স্বার

বছমূল্য হীরা মতির অংগক্ষাও একনিশ্র বিশুদ্ধ শোণিতের মূল্য বেশী।

খুব সোজা কথার বুরাইরা দিই। আপুনি হয় ত খুব রনী ও ঐপর্যাবান্। কিছ
আদৃষ্ট-দোবে, কর্ম-কলে আপনার শোণিত-বিকৃতি ঘটয়াছে। করে কোন্ উববের
সালে পারদ সেবন করিরাছিলেন—ভাহার কল দেখা দিয়াছে। গাত্রের সর্বালে হায়।
ভাকা লাগ, স্ফোটক, কড, কইপ্রদ-ফীভি, অনিদ্রা, অকুধা, প্রভৃতি লইয়া আপনি বড়ই
ভূমিভেছেন। হয়ড:—বাহিরের কোন কাজে আপনাকে বাইভে হইল। আপনি
বড় জুড়ী চড়িরা হীরা মভিতে ভূষিত হইরা বছমূল্য পোষাকে দেহার্ভ করিয়া
পাড়িতে উঠিলেন। পথে হয়ভ: রোগের যাত্রন। খুব বৃদ্ধি হইল। ভখনই কি
আক্রেপের ক্রিড আপনি বলিবেন না—"হার! এ হীরামভি অপেকা লক্ষবিল্ বিশুক্
শোণিত আমার শরীরে কেহ আনিয়া দিতে পারে না গুল সত্যই আপনি ভখন
এত অমৃত্বে! যাহারা আপনার মত কট পাইভেছেন, উাহাদিগকেও বলিভেছি, সমর
নট না করিরা আমাদের আয়্রের্বিনীয় মহা-সাল্যা অমৃতবল্লা-করায় সেবন ক্রম।
ছই সপ্তাহে শরীরে অমৃত ভক্ষণের ফল দেখিবেন।

এক শিশি মূল্য ১॥ । দেড় টাকা; মাঞ্লাদি ॥ । । এগার আনা।

শ্বাদারিফ।

ইছা সেবনে সর্বপ্রকার খাস, কাস, এবং তজ্জ্ঞ খাসকুজ্বতা, বক্ষোমধ্যে ভার ও আকর্ষণবোধ, মুখমগুল কিকা ও ধ্যবর্গ, সর্বলরীরে ঘর্মা, হস্তপদাদির শীত্রতা, মেমা সহ রক্ত দর্শন, প্রভৃতি বাবতীয় উপদ্লব সকল নিশ্চয়রূপে আরোগা হইয়া পাকে.

এক শিশি ঔষধ ও এক কোটা বটকার মূল্য ১॥ ০, প্যাকিং ও ভাঃ মাঃ॥ ।।

কতারি মৃত।

আনাদের ক্ষতারি-যুত আয়ুর্মেদমতে প্রস্তত ; ইহার মধ্যে দ্যবীর পদার্থ কিছুই
নাই। সর্মপ্রকার দ্বিত ক্ষতে ইহা বাবহার করিলে আশাস্ক্রপ নির্দোধ ক্ললাভ হয়এড়ব্রির ইহারারা নাশী দা ও প্রগ্রে প্রভৃতি হ্রারোগা ক্ষত সকল লম্লে বিনত্ত হয়
এক ক্লোটা মুক্তের মূলা ৮০; ডাঃ মাঃ ও কমিশন ১০।

গদেশ্যেক বেডিকাল ডিলোনা নাপ্ত শ্রীনগোম্পুনাথ সেনগুপ্ত কবিরাজ, ১৮০১ ও ১১ নং লোগার চিংগুর রোজ কবিভালে ।



চুল डेठा । ও টাকের মহৌষধ।

এই ছইটী রোগের প্রকৃত ঔষধ এতদিন একবারেই ছিল না। বিজ্ঞাপনে বিনিন্দ যাহাই বলুন, ইবাবহারে সে উপুকার কয়জন পাইরাছেন । কিছ্ক—"প্রমা ভৈল" সতা সতাই টাকের ও চুল উঠিয়া যাওরার অবার্থ ঔষধ। তছির চুল কটা হইলে, ড়ড়াঁ হইলে, অসমরে পাকিলে, এবং মাধা গরম হইলে, স্থানিন্দার অভাব হইলে, স্থানা বাদ্ধ হারে যথেষ্ট স্থানল পাওয়া যার যে সকল জিনিব বায়ু উপশম করে, মন্তিক স্থিতি মাধান উপাদান। স্থানার চলিকতি পারে, সেই সমস্ত জিনিবই এই স্থানা তৈলেয় প্রধান উপাদান। স্থানার সন্গন্ধও অতি মনোরম। ট্রিএকবার এক শিশি বাষ্থার করিলেই, এ কথার সত্যতা ব্রিতে পারিবেন। এক শিশির মূলা ৮০ বার আনা মাজে। মাণ্ডলাদি ৮০ সাত আনা। একরে তিন শিশির সূলা ২ ছই টাকা, মাণ্ডলাদি ৮০ তের আনা। ৮০ ছই, আনার ডাক টিকিট পাঠাইলে, এক শিশি স্থানার নমুনা এবং একধানি স্থান্ধ প্রিক্রা বিনা মূল্য পাইতে পারিবেন।

যকুদরি-আসব।

এই জাসৰ সেবনে বক্তের বিবৃদ্ধি, যরংশ্ব ও বক্ততে স্টাবেধবং বিবৃদ্ধি, তর্থকে জার, মুখনেঞালির পাঞ্ বর্ণতা, কোঠবছতা, কামবা, শোগ ও অগ্নিমালা, প্রভৃতি নানাবিধ বক্তজনিত রোগ প্রশাসত হইর। যকতের ক্রিয়ার্থি হয়। বক্তং ও মীহার চিকিৎসা পুথক নহে। স্তরাং এই উবধ দারা মীহার্থি এবং মীহালনিত্ত সমস্ত উপত্রবভ নিবাবিত হইর। থাকে। এক শিশি ঔবধের মুব্য ১ এক টাক্ষা, ভাক্রার্থ্য ও পায়কিং এবং সাত আনা।

রোখিগ্রন্থ স যোগবিষয়ণ দিবিলে, আমরা : অভি বয়স্থতারেট্টের্নগ্রু বাইছাও শাস্ত্রিরা আভি । ব্যবহা ও উপ্তরের মত লেও মানার ভাত চিতিত গাস্ত্রিবেন।

कि देख, वर्ष देशीलावि

ञानम मश्वाम।

গিনি সর্পের চুড়ি পরাস্ত।

গৃহিণী, কন্থা ও ভগ্নীর হত্তে দিবার মহাপ্রকার উপযুক্ত



बनाम्ता वृहर काित বন্দেমাত্রম্

মায়াপুরি মেটেলে প্রস্তত।

মায়াপুরি মেটেল কি 🕈 পিত্তল, ভাম, স্বর্ণের সংমিশ্রণে প্রস্তৃত্ত 🛵

৫০০ শৃত টাকার গিনি স্বর্ণের চুড়ি অপেক। উৎকৃষ্ট।

বছ বৎসর ব্যবহারের পরও ১৬১ টাকা দরের স্বর্ণের স্থার রং থাকিবে ১ আই চ্জির রং গিনি দোন! অপেকা উল্লেখ । কথন রং খারাপ সৌখিন কারিকুনী ও চিত্র-বিচিত্র করা। তারগুলি ধক্ ধক্ করিয়া অন্ধকারে হীরার ক্রায় অলিতে থাকে। थिण (म ९म्रा, भित्रिक कहे नाहे। मृणा ६॥• होंका, मफःचल छिः शिः। ४० काना।

यांबाश्रति त्यांवेलात व्याविकातक এইচ ् गाना कि जल कार, > नः गतागहाछ। द्वीछ, कलिकाछ।

"বাবিদায়ী"।

विष्याधीन छाट्य मीविका मार्कन कदिश मध्यादा मादि गांक कविद्रह होत, छट्य "बाबगाबीत" आहम इंडेन। देशाया "बाबता" कविवार वालित वाकित्व व जिला एन नारमा कविनाव ग्रहा नाहेट्यन । • . बाटिनकाब- दायमाही

'উৎকৃষ্ট ত্রেজিল পাথরের চশমা।



সঞ্জীবনী বলেন বে, "আনেকেই আমাদিগকে ভাল পেবলের চসমা কোথার বিজ্ঞার কর জিজাসা করেন। আসরা রার মিত্র কোংকেই বিশেষরতে আনি। ভালাদের কথাক যা, কাজাও তাই। প্রতরাং ভাল চসমা ধরিদ করিতে হুইলে উক্ত বিশাস্থাগা কোংকে নির্দেশ করিয়া পাকি।"

ুমফস্থলন্ত আহকণণ জাহাদের বর্ষ এবং দিবালোকে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র করেন কি না, লিখিলে ভিঃ পিছে চশ্বা, পাঠান হর। দরকার হইলে ১০ টাকা ডিপজিট রাখিমা চক্ষু-পরীক্ষার বন্ধ পাঠান হয়। সচিত্র মূল্য-তারিকা চাহিলেই ভাকে প্রেরিত হয়।

ু রায় মিজ এও কোং, ১৮ নং ক্লাইড ট্রাট, কলিকাতা। আঞ্চ দোকান--পটুয়াটুশী, ঢাকা।

ASTROLOGICAL BUREAU.

প্রায় বিংশতি বংসর হিন্দু ও ইউরোপীয় জোতিষ শান্তের চর্চার অতিবাহিত করিয়া অনেক নিগৃঢ় সকেত আয়ত্ত করিয়াছি। বাঁহার প্রয়োজন, জন্মবংসর, তারিখ ও মাস পাঠাইয়া জীবনের ভূত ও ভবিষ্যং ফলাফল জানিতে পারিবেন। সমগ্র জীবনের (ভূত ও ভবিষ্যং প্রধান ঘটনা বয়ংক্রম অনুসারে) ৫ টাকা। জীবনের যে কোন ১০ বংশ র ২ টাকা প্রশ্নসময় হইতে ইটি প্রশ্ন ২ টাকা সমগ্র জীবনের বাংসরিস্থ

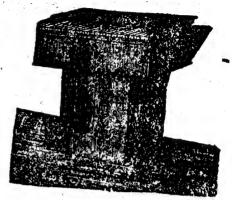
Professor S. C. MUKERJI, M. A.,

Author of "Guide to Astrology", (price As. 12)

Karmatar, E. Is Ry.

मखन क्नुहै।

দেশবিধাতে রাজা, মহারাজা, ব্যাপ্তনাইার, প্রফেসার প্রভৃতি বারা পরীক্ষত
ত প্রশংসিত—দেশীর এবং হিন্দুখানী
ত্বরে গান এবং গত বাজাইবার অত্যংত বহুপ্রচুলিত মনোমুগ্ধকর "মণ্ডল
ত্বলুট" উপযুক্ত মূলো ও গাারাণ্টীসহ্
বিজ্ঞার্থ প্রস্তুত আছে। সলীতামুরাণ্ডী
প্রত্যেকেরই পরীক্ষা একান্ত প্রার্থনীর।
আত্মপ্রশংসা নিপ্রধ্যাকন। মূলা ত্



चारकेट ० हेन् ०८, ते एक काम जा ८०, है। की। ते छहे टमह जीए ह हेन

मधुन ध्रथ (काः, ० नः वोवाबात्र श्रीष्ठे, कशिकाछा।

লাহিড়ি এণ্ড কোম্পানী,

হোমিওপ্যাথিক ঔষধ ও পুস্তক বিক্তেভা।

स्वभाग चैवपानत—७८ नः करनस्न हैि, कनिकाद्याः भाषा वेवपानत्रमम्ह—
(১) वक्षवास्तात्र भाषा, २।६ वनिकालम तन्त्र, वक्षवास्त्र, कनिकाला; (२) त्यास्त्राचात्र
भाषा, २,०८१३ खणात्र हि९भूतं त्वाक, कनिकाला; (०) खवानीभूत भाषा, ७৮ त्रमारताक,
खबानीभूत, कनिकाला; (८) वीकीभूत भाषा, वीकीभूत; (८) भाषाना भाषा, भाषाना;
(७) त्रबुता भाषा, प्रथुता (युक्तश्रादम्भ)।

नामाताभिनी शिक्ति।

Ño. 594.

February, 1913.

"कन्यास्थेवं पालनोया शिवाणीयातियत्नतः।"
क्ञारक अशानन , कांतरत अगरक्षत महिङ निका किरन ।
क्षितीय महाक्षा , केर्क स्वविद्या ।

৫ - বর্ষ। ৫৯৪ সংখ্যা।

মাঘ, ১৩১৯।

১•ম ক**র।**৺ ১ম ভাগ।

সাময়িক প্রদঙ্গ।

লাউ হাডিপ্রকে হত্যা করিবার প্রায়াস—"বিনামেথে বজাঘাত" বলিয়া যে কথা প্রচলিত আছে ইহা তাংগই। বছ লাট লাউ হাডিপ্র বাথান্তর মিছিল করিয়া যথন নৃত্ন স্মাঞ্জধানী দিল্লী নগরাতে প্রবেশ কারতে ছিলেন সেই সময় এক বোমা আসিল্লা তাঁগার হস্তার উপর পতিত হয়ায় ছ্রাণারীর মৃত্যু হয় এবং তাঁগারও অভ্যুম্ব আর্থারীর মৃত্যু হয় এবং তাঁগারও অভ্যুম্ব আ্রাহ্যা হাগাতে তিনি অপ্রায় ইয়া পড়েন দাভগবানের অংশন করণায় তাঁগার আ্লাভ সাংখাতিক হয় নাই। তংশকাং তাঁহার আ্লাভ স্থান সমৃহ পরিভার করিয়া স্লোভ্যা আ্লাভ স্থান সমৃহ পরিভার করিয়া স্লোভ্যা আ্লাভ স্থান সমৃহ পরিভার করিয়া স্লোভ্যা আ্লাভ্যা আ্লাভ্যুমা আ্লাভ্যুমান স্লাভ্যুমা হাড্যুমা

টাছার শ্যা পারে থাকিয়া টাছার ত**রা** বদান করিভেছেন। আমরা ভগবানের নিকট গ্রার্থনা করি তিনি বছ **লাট** বাহারকে স্কন্ত ও নিরাম্য করণ।

নেটা কুলেশন পাঠা পুস্তক—
আমাদের হাপণিজ লেখিক। শ্রীমতী মানকুমরৌ বহু পণীত 'শুভদাধনা' নামক
পুস্তকগানি ১৯১৪ সালের মেটা কুলেশন প্রকাগ স্থালোকদের পাঠা কুপে নিশিষ্ট ভটগাতে। ইতিপুর্বে কোন স্থীকার পাঠা কুচিত গ্রন্থ মেটা কুলেশন প্রীকার পাঠা ভ্রনাই।

মি: মণ্টেগুর ভারত আগমন—— ভারতের সহকারী সচিব মি: মণ্টেশ্ব ভারতে আগমন করিয়ানানা স্থান পরিশ্ ভ্রমণ ও দর্শন করিতেছেন। জাতীয়
মহাসমিতির পক্ষ হইতে তাঁহাকে কংগ্রেসে
যোগদান করিবার নিমিত্ত অনুরোধ করা
হইয়াছিল। কিন্তু তিনি সময়ভাববশত:
যোগ দিতে না পারায় হঃও প্রকাশ
করিয়াছেন।

ভারত মহিলার সাহায্য ভাগুর —
তুরক্ষের বিপর সৈন্তাদণের সাহায্যকরে
লেডি হার্ডিঞ্জ একটা সাহায্য ভাগুর
খুলিরাছেন। ইহাতে জাতি দর্ম নির্বিশেষে
ভারতের মহিলাগণ সাহায্য প্রদান করিতে
পারিবেন। ভূপালের বেগম সাহেবা
একাই ভূরক্ষের বিপর সৈন্তাগণের
সাহায্যার্থ ৯ হাজার টাকা দান করিয়া
ছেনা

ভারতবর্ষে ফরাসী অধিকৃত স্থান
—জারতবর্ষের যে সকল স্থান ফরাসী
দিগের অধিকারে রহিয়াছে, ইংরাজ
গবর্ষেণ্ট সেই সকল স্থানের পরিবর্তে
ফরাসীদিগের স্থাবিধামত অক্তাঞ্জ্ঞান
দিতে চাহিতেছেন। ফরাসীমন্ত্রীসভা এ
সম্বন্ধে বিবেচনা করিতেছেন।

লেড়ী কারমাইকেলের প্রস্তাবিত ধাত্রী বিস্তা শিক্ষা—বাঙ্গালার হিন্দু ও

মুসগমান রমণীগণ ষাহাতে ধাজী বিজ্ঞা ।

শিক্ষা করিতে পারেন, লেডী কারমাইকেল

কিছু দিন পূর্ব্বে এইরূপ একটা প্রস্তাব করিয়া'ছলেন। সম্প্রতি শুনা ঘাইতেছে
এ সম্বন্ধে কার্যারস্তের স্ত্রনা হইয়াছে।

শিউনিসিপ্যালিটির দান—কলিকাতা
শিউনিসিপ্যালিটীর লোকান্তরিত এসেমার
ও সার্ভেরার মি: দি, সি কুপারের পত্নী
ও সম্ভানবর্গকে মিউনিসিপ্যাল কর্ত্বিক প্রস্তাব
রাছেন।

রাজধানী নির্মাণ—সম্প্রতি লণ্ডনের
"রয়েল সোসাইটী অব আটম" নামক
সভার এক আধ্বেশনে স্থার ব্রাভফোর্ড
লেস্লি ভারতের রাজধানী নির্মাণ সৃত্বব্ধে
এক নৃত্ন প্রস্তাব করিয়াছেন। বর্ত্তমানে
যে স্থানে রাজধানী নির্মাণের প্রস্তাব
চলিতেছে, ঐ স্থান তভদূর স্বাস্থাকর নহে।
এজন্ত তিনি বলিয়াছেন, যে প্রাচীন
দিল্লার যে স্থানে বিচারালয় প্রভৃতি আছে,
ঐ স্থানে রাজধানীর অট্টালিকা প্রভৃতি
নির্মাণ করিয়া যমুনা নদীতে বাধ দিয়া
নদী গর্ভ জলপূর্ণ করিয়া রাঝিলে দিল্লী
স্বাস্থাকর হইবে।

নিৰ্ভয় 1

নিশিল বিধেরপতি শুনি তুমি ভগবান্! ডোমারে বাাকুলভাবে চাছে মম মনপ্রাণ, লোকমুথে কত শুনিরাছি শুনিতেছি আর কেছ বা সাকার বলে কেছ বলে
ধনরাকার।
নঠিক করিয়া কেছ বুলিবারে নাহি পারে

তাই ভাবিতেছি তোমায় ডাকিব কি নাম ধরে 🔊 নদীর স্রোতের মত কাল্যোত বহে যায় আমি যে কিনারে বসি করিতেছিঃ कांध कांध ।

এখন ও মিটেনি খন্দ আৰেও হলনা দেখা শৃত্য গাণে শৃত্ত মনে তাই কাঁদি একা

তোমারই মহিমা সব চৌদিকে ছড়ান कामि मृष्टिशैन व्यक्ष त्मरथ ९ त्मित्न कब्रू,

अन्।

मिया मां कार्ड जामा आर्प जम शानात्राम । ঘোষুক জগৎ জুড়ে তোষার দরাল নাম ৷ দোৰৰ আমিও তোমায় ভলো মোক

व्यानम्था । काशाम नुकारम तरव दक्यान ना भिरव CP 41 2

একা। তুমিইত পাঠায়েছ তোমাতেই হব শন্ধ তকে বল কেমনে মোরে তেজিবে দ্যাময়। अमश्मीवाना (पवी।

ताङा उतागी।

বৈফাবদিগের ভক্তামাল গ্রন্থে রমণীর আশ্চর্যা ভক্তির কাহিনী লিপিবস্ক আছে, উহা পাঠ করিলে অম্বরে ভঞ্জি-রম উচ্চদিত হুইয়া উঠে। মাহারা "বামাবোধিনী" পাঠ করেন, ভাঁখারা অনেকেই হয় ত উক্ত কাথিনী পাঠ করেন নাই। সেই জ্বলু সেই ভলিমতী রাণীর আধাাহিকা এই পত্রিকাতে প্রকাশ করিলাম।

জয়পুরে মাধব সিংচ নামে এক রাজা ছিলেন। তাঁছার রাণী পর্মাস্করী। তাহার উজ্জ্ব বর্ণ ও অনুপম মুখ্নী नित्रीकन कतिरम डांशांक मुर्खिमडी (मर्वी विनिधा भरत इहेड। রাজা রাণীকে অভিশয় ভাল বাসিতেন। রহালকারে ও সূলাবান বলে সংক্ষিত

এক হট্ডা নিরম্বর আমোদপ্রেয়াদে ভাতিবাহিত করিতেন। তাঁহার স্থাপের কিছুমার অভাব ছিল না।

> সর্বদা রাজাধ্যপুরে জ্পের মধ্যে বাস করার রাণীর অন্তঃর যে ধর্মাভাব পরিকৃট তইয়াছিল, ভাঙা মনে হয় না। ভবে ভিনি স্থাস্থের বুম্নী ছিলেন। ञ्चक्रमात अन्य मधुत्र शी कि व क्षत्रभाष भूर्व िल ।

রাণী একদিন গৃহে পালকে শয়ন করিয়া পরিচারিকা তাঁছার व्याष्ट्रमः ध्रममन সুন্দুর পা গুথানিতে হাত বুলাইভেছে। এই সময় পরিচারিকার এই চকু হটতে ঝুর ঝুর করিয়া জল পড়িতে লাগিল. ভাষার পরীর বোনাঞ্চিত চটল, মুখুলীতে मिना Calife: इंडानिक इंदेश डेंडिन । পরিচারিকা প্রেমে ও পুলকে আকুল হইয়া মধুরকতে হরিনাম উচ্চারণ করিতে লাগিল।

পরিচারিক। ধংকিঞ্চিং অর্থের জন্ম রাণীর দাদীর কাজ- করিতেছে বটে, কিন্ত সে সামান্তা নারী নছে। তাহাব আহরে ভক্তির ক্রণ হটয়াছে। সে **শীহরির প্রেমে আরুট হই**থা উভার शाम्भाषा कीवन योवन ममर्भन कतिशीए । **এই বিট তাঁহার জীবনের স্বামী।** এইরি ভিন্ন এই রমণী আর কিছুই জানে না। এতক্ষণ তাহার ছ থানি হাত রাণীর চ্রণ সেবার নিযুক্ত ছিল বটে, কিন্তু তাহার চিত্ত হরির চিত্তা করিতে করিতে হরি-প্রেমে মগ্ন হইয়া গিয়াছিল, তাই অন্তরের প্রেম বাহিরেও অঞা ও পুলকের ভিতর ্দিয়া প্রকাশিত হইরা পড়িয়াছে। রাণী সহসা পরিচারিকার অভিনব ভাব নিরীক্ষণ कतियां व्यवाक् इट्या (शर्मन। डिनि পরিচারিকাকে জিজাসা করিলেন-

"পরিচারিকা। তোমার কি হইরাছে?"
পরিচারিকা প্রেমে পূর্ণ হইরা বলিতে
লাগিল—"রাণী, আমার প্রাণের দেশতা
শীহরি অন্তরে প্রেকাশিত হইরাছেন,
তীহার অন্তপম মূর্তি দর্শন করিয়া আমার
ছম্মরে প্রেম উদ্ভিদিত হইরা উঠিয়াছে।
ভাই আকৃশ চিত্তে শ্লিহরির মধুমাণ। নাম
দন অন উচ্চারণক্রিভেছি।"

রাণী কহিলেন—"পরিচারিকা ! তুমি শীহরির প্রেম গাড় করিরা জীবনকে ধঞ করিবাছ ? তবে আর আমার চরণ পার্য করিও না। এস, আমাকে মধুরকর্তে শ্রীহরির প্রেমের কণা গুনাও।"

পরিচারিকা রাণীকে ভক্তির জন্ত বাাকুশ দেখিয়া কছিতে লাগিল—"রাণী, ভর্ষুই বিষয়ভ্রুলার আকুল হইয়া সংসারের আনতা স্থই ভোগ করিছে। হরির প্রেম মূর রসের বে কি মধুর আলাদা, ভাহাত কথনও ব্ঝিতে পার নাই, একবার যদি তাঁহার অনুপম রূপমাধুরী দর্শন কথিতে পার, একবার যদি তাঁহার তিন্দার আলাদ প্রাপ্ত 'হণ, একবার যদি তাঁহার চরণে কদম সমর্পণ করিতে পার, তাহা হইলে তোমার নারী-প্রকৃতি চরিতার্থ হইবে, তোমার জীবন ধন্ত হইয়া ঘাইবে।"

কে বলিবে আজ এই পরিচারিকার
কণা শুনিতে শুনিতে রাণীর অন্বরে কি
অপুর্ব ভাব বিকশিত হইয়া উঠিয়াছিল !
তাঁহার নিকট ধনৈখাযা ও সংসারের স্থ্য
•নিতান্তই অ্যার বলিয়া মনে হইল। তিনি
শীহরির পেনের জল্প আরুল হইয়া
উঠিলেন। পরিচারিকাকে কহিলেন—
"অাজি হইতে গুরু করি ভোষারে

मानित ।

আজি তৈতে বিষয়ের স্থা ভেরাগির।
কৃষ্ণ প্রেমধন গাগি জীবন সঁপিছ।
রাণীর নিভূত সর্বাহান বেন গোমের
একটি উৎস ছিল। এতার্যন বিষয়ের
পাষাণ চাপা ছিল বুলিরা উৎস হইতে
প্রেমধারা উৎসাধিত হইতে পারে নাই।
লীক পরিচারিকার মারাসারে উই বিষয়ের

শাণরখানি সরিধা সেশ। রাণীর হৃদয়ের প্রেম বাহিরে প্রকাশিত হইয়া পাড়শ। তিনি হার গুণ পান করিতে করিতে গেমে আকুল হইয়া উঠিলেন। ইহার পর রাণী ক্রপ্রেম সাধনাধ সিদ্ধিলাভ করিয়া, আহারর মনোমোহন মুর্জি দর্শন করিলেন। তাহার হৃদদের প্রীতি উচ্ছসিত হইয়া ভটিল। তিনি আহারর পাদপল্লে আর্থন

অতঃপর রাজা সাধব সিংহ রাজকার্য্যোপলকে কাবুলে সিমন করিলেন। বিখাসা দেওয়ান রাজার আতিনিধ ইইয়া রাজ্যের সকল কার্য্য স্কচাকরেপে সম্পন্ন করিতে লাগিলেন। এখন আর রাণীর হাতে কোনও কাজ নাই, তাঁহার সাধন ভজনে বাধা দিবারও কেহ নাই। রাণা নিরপ্তর অসীম স্থলের হারর সৌলব্যে ভূবিয়া প্রেমানল সভ্যোগ করিতে লাগিলেন।

वानी • छीड़विव चार्मास ८भारम একেবারে আত্মহারা হইয়া গেলেন। আপনার স্বর্ণধ্চিত বসন पृत्व वाशिका 커[작] 팽 634 করিকেন। জি'ৰ জাতিব क्रिक्रम । অ গ্রঃপুরের মধ্যেও আনা বন্ধবাকিতে পারিলেন না। वाली वाक्यवियो हरेबा अ नकन (मुलीद **७क देवकविश्वत्रद्ध**्याय विशिष्ठ इरेवा ইরিওবগান ও ইরিনামামুত পান করিতে শাগিলেন। এই সমস্ব্যাপার দেখির। পে গ্ৰমান অভিশন্ন বিশ্বক ইইলেন। তিনি त्रांगीरक वृतिश्व अक्षेत्रहत्वन- नात्रं ने

রাজনাণী হইরা একি করিতেছেন **় কেন** অস্তঃপুরের পর্জা দূর কার্_{মা}ছেন **৷ আপনি** রাজরাজেধরী, আপনার পক্ষে কি এ সকল শোভঃ পায় ;"

দেওখানের কথর উত্তরে রাণী
কহিলেন—"এখন জার আাম রাণী নহি,
আাম শ্রীকারের দাসী। উহিরে খাডার
দাসা বালয়া নাম লিখালয়াছি। করির
খোমেত্রামার লাভি মান সকলই চলিরা
গিয়াছে। একমাতে হায়কে পাভরা ভির
আমার জার কোন অভিগাব নাই।

আমরা এ স্থানে "ভক্তমাণ" এই **ংইতে** কিঞিং উদ্ভ করিতেছি:— "দেওয়ান রাণীর স্থানে কহে দাসী

পরদ। যুচালে কেন রাজরাণী বৈরা ।
রাণী কহে রাণী অার না কহিও মোরে।
দাসী নাম লিখে দিমু বুগলকিশোরে ।
জাতি পাতি তেরাগিয় বৈক্ষব সমাজে।
চতুপ্রর্গ তেরাগিয় হরিপ্রেম মাঝো
জীবনের আশা তেরাগিয় তীরে

शाहेतारव ।"

দেশ্যান সমত কথা রাজার নিকট লিখিয়া পঠাইলেন। রাজা পঞ পাঠ করিরা কোবে জ্ঞার হইয়া উঠিলেন। তাহাতে কহিলেন—"তুমি পরায় ভোমার জনীনীর নিকট গমন কর। তাহার এমন তুর্বতি কেন হইল। কেন ভিনি জ্ঞার কার্যো প্রস্তুত হইলেন। ভিনি বে পরে চলিয়াছেন, তুমি- করপুরে, গমন করিয়া তাঁহাকে সে পথ ংইতে ফিরাও। নচেই তিনি রাজরাণী হইলেও তাঁহাকে কঠিন শাকি ভোগ করিতে হইবে।"

প্রেমাগংহ জোনিতেন, তাঁহার জননী এখন আর মর্প্তের মানবী নহেন, তিনি ভগবানকে পাভ করিয়া এবং তাঁহার গোমে আত্মহারা হটয়। অর্পের দেবী হইয়াছেন। তাঁহার পক্ষে অস্থ:পুরে রুদ্ধ থাকার আর কোন প্রয়োজন নাই, তাঁহার স্থাক বিচার করিবারই বা আবশুক কি । গোমনিংহ—

"পিতারে কহরে এত ব্রিলাম ভাল।
মাতা মোর তিলকুল উকার করিল।
ক্রফ বৈফবের দেবা ত্রত ধরিরাছে।
ইহা বিনা জগতে কি অক্ত আর আছে ।
প্রেমসিংহ ক্রফক্ত সাধ্র মত কহে।
রাজা বিপর্যার বুঝি ক্রোধানলে দহে॥
প্রেমসিংহর কপা শুনিরা রাজা ক্রম

बहेश डेठिएनन এवः পুত্রকে ভর্মন।

কবিতে শাগিলেন। তাহার পর তিনি
স্বরং রাণীকে হতাা করিবার জন্ত
স্বরাজ্যে গমন করিলেন এবং—
গুল্ছে বাইয়া মন্ত্রীসহ পরামর্শ কৈল।
হঠাৎ স্ত্রীহতাা করা উচিত নহিল।
স্কুছৎ যে ব্যান্ত আছে পালা পেঞ্চরাতে।
স্কুছৎ যে ব্যান্ত আছে পালা পেঞ্চরাতে।

কিন্ত রাণী শ্রীহরির চরণে আয়ুসমর্পণ স্থিরাছেন। তাঁহার শ্রীবন এখন ড আর নিজের নয়। ওধু জীবন কেন। এখন তাঁহার সম্ভই ভগবানের, खनवानहे जाहात मर्सव खनवान विकि जाहारक त्रास्थन च त्राविर्यन, भारतन क मातिर्यन। रमक्क जाहात कान विकाह नाहे। काहे। जिन वाथ स्वथिम कीक वा मक्कि हरेसान ना। त्राकात खरूक किनि व्योहतित श्रम खन्न कित जाहरान ना, वतः रमहे खन्नहात्री हतित जतराम मस्या कृतिका मित्रा मध्यकर्थ हति खानान कित्र कामिस्सान । खन्मसान श्रास्त्र स्वयक निविद्याद्वन, वाम त्रामीत कानहे किति ना, वतः रमहे वर्मन वास का क्ष्मक क्ष्मक विन् केति ना किर्क ना गिन। "

এ রক্ষ অসম্ভব কণা কে বিধাস করিবে ? রাণীকে বাড়াইবার অন্ত এটুকু বে শেথক করানা করিয়া শিধিয়াছেন, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। বাহা হউক, রাজা এই ঘটনার গুম্ভিত হইরা পেলেন। তিনি এখন রাণীর ভক্তির মাহান্থা ব্থিতে পারিশেন।

রাণীকে দেবী বলিয়া তাঁহার মনে হইল।
তিনি রাণীর গুণপান করিতে লাগিলেন।
এইবার সমর ব্বিরা সাধ্বী নারী স্বামীকে
কহিতে লাগিলেন—

"নহারাজ, আমি তোমার নিকট কি অপ্রাথ করিরাছি ? কেন আনাকে ত্যাপ করিরাছ ? কেন আনার প্রতি অসম্ভট হইরাছ ? সংসারে শীহরির প্রেসের তুল্য আরু কোন্ সামগ্রী আছে ? আমি সেই প্রোথ লাভ করিয়াছি, ইহাই কি আমার অপরাধ ? না নশ্বরাজ! এবল আমি অপরাধিনী নই। আমার বড় সাধ, তুমিও "আমার মত হরির গোম পাভ করির। কেডার্থ হও।"

আঙংগর আরও একটি আশ্চর্গা ঘটনা ঘটলা। তথন গালা খামী হইরাও পত্নীর চরণভলে পজিত হইরা বলিতে লাগিলেন
—"রাণী, তুমি ভগবানের প্রেমলাভ করিয়া দেবী হইরাছ। আমি ভোমাতই শরণাপর হইডেছি। তুমি আমার প্রতি

লবরের প্রের্মণান্ত করিলে নারী বে বথার্থই দেবী হয়, তাহা এই রাণীর কাহিনী পাঠ করিয়া ব্যিতে পারিভেছি। खगरर (शासद शानरे नावीद श्रांकामन अस्पिति छात्र । त्यरे बच्च नावी यथन श्रित्र छात्र । त्यरे बच्च नावी यथन श्रित्र छ्राद्ध शाक्षण रहेवा गाधन व्यावछ करतन, खबन मरदबरे नावीत व्यावद तथम केष्ट्र गाउँ रहेता छिट्छ । छः त्यत्र निषद तथ प्रतास्त्र हरेता छिट्छ । छः त्यत्र निषद तथ प्रतास्त्र नावी विश्वास्त्र व्यावस्त्र व्यावस्त्र व्यावस्त्र हरेता छात्र केष्ट्र नावस्त्र व्यावस्त्र केष्ट्र केष्ट्र नावस्त्र केष्ट्र केष्ट्र नावस्त्र केष्ट्र केष्ट्र नावस्त्र केष्ट्र केष्ट्र नावस्त्र केष्ट्र केष्ट्र

श्री ममुख्याम कथ ।

আদান-প্রদান।

(प्रमिन विवाद । भूरमञ्जूष्टि । शाकी-नात्राश्वात मिञ्चनाष्ट्रीत सुष्टिशाकी-नत्रकात , নিক্ট হাতে সোণায় ভাগা, গুলায় হার, সাডীপরা ं बाजी क्तिरुक्ति। शृहकर्वी (वनकृषा,कतिरु ছিলেন। সামদের বাজী তাঁহার নিমন্ত্রণ। পাড়ীবারাভার अञ्चलक मानात्न দীড়াইখা পূত্ৰামীর বিনর ও বিপিন নামে প্ৰাৰ্থ বেছের মঞ্চ হইতে পুঞ্ পর্যাত नर्वात्मत्र नर्वात्माहना नर्वाश कृतिका निद् ৰাজ ভত্ৰা জাটা সহিস কোচ্যানের का कि महमारवात्री । देशाय- अमन नमहत मारबद नविद्विष्ठ हावी व हुकी व मरम रगार-चर नाम विशेषा हारिया वा कार्य

আসিরা ছেলেদের আদর করিরা বলিলেন

-- "আজ তিনটার সমর তোমাদের

মামার বাড়ী নিমরণ আছে -- মনে আছে

ত প বিকেশবেলা সেধানে বেও, ক্লিরো
ভোমাদের নিরে যাবে।"

গাড়ী চলিয়া গেল। বিনহ ও বিপিন
একদৃটে সেইদিকে চাহিয়া দাড়াইয়া
বহিল। বধন অব পুরোখিত ধূলিরকণাটি
পর্যান্ত পুরে বিলীন হইয়া গেল তখন বিনয়
বিপিনের দিকে চাহিয়া বলিল "বা বেশ।
—ুরা ভাই।" বিপিন খাড় নাড়িয়া
দাদার কথার সম্বতি গুলানাইয়া পারের
ভাছে বে ভালীরি লোমশ বিভালটি ছিল
সেইটির সহিত ধেলা আরম্ভ করিয়া দিল।

বিনয় পণিল "আছো ভাই কি করবে भारक श्व श्री कता यात्र वन मिथि १ . १ हे रम्थ अध्यातमञ्जूषाकं कृषित्र मिन वरण म। নরেন দাদাদের বাড়ী যেতে চাইছিলেন ना---नावनमामः क डाँबांग कतारगन, छाटे ত গেশেন.--আকা ভাই মা আমাদের भूव छान वारमन, ना ?" विशिन इ:मिहा মাথা ভেলাইয়া স্থাতি জানাইল। थ्मी कतिनात अन्त विनायत मान এक है। श्रीवन चाकालका का शिक्षा डेठिन, तम विनन "দেখ বিশিন মেনিটার লোমগুলো বড় বড় হয়ে গেছে, ওর লোমগুলো ভাঁটিয়ে मिटंड इत्र । करे नानांड कान वस्मावन्त कर इन ना- (छा'त मरन चारक नारक्ररामत ছেলেরা সব তালের কুকুর গুলার ঘাড়ের हुन द्यां करत्र नामराव मिरकत हुन अकहे थानि वड़ ८ रत्थ (करहे, किर्डिव 'दवा'मिरव नरण जारन. छारमत रक्यन सम्मत रमथात १ चाका-त्याकात हमकाठा कांतिहा अत च्यामत्रो वित अत्र हुन क्टाउँ निहे छ। इतन, कि इत्र भाभात (वाध इत्र - मा जाइत्म शूव भूगी हम, मन छाहे ? এই প্রস্তাবই বিপিনের শতান্ত মনোমত ভইয়াছিল।

শৃষ্ঠ আন্তাবল অবেবণ করিরা কাঁচি
মিলিল। নিজেদের প'রতাক হণটুকু বারা
উদরপরারণ মেছকে সহকেই বুলীভূত
ছবা হইল, বাকি এখন 'ছুলসান' নির্মাচন
আন্তাবলের একটি নিভ্ত ক্টোনে
মেনিকে বসাইরা হুই 'পাকা' নালিতে এ
বিষয়ে প্রামর্শ চলিতে লাগিল।

विभिन्न विभाव बहुद भारतंत्र वाहीत

मा'हरवत कुकुरवत लाखन निर्क देशक भगातमिक भगास एकां एकां करत हुन क है। इस्टिश-माथाहै। तम अंकि हा वीं कड़। हिन, अत्र किन्द्र नान। जा'हत्व ना. — সক্ষকারই একরকম হওয়া ভাল নর 🚜 বিনয় বলিল "তা সভা—মা বলেন ফ্যাসান রোজ বদ্লান ভাল, দেখ না কেন, আমাদের পোষাক, জুতা, জামা, সুবই ত বছর বছর বদলান চয়: ফেরিওয়ালারা रय गर किनिय द्विष्ट आहम, यहन दम्थन ' ब बालनांत (नथर नक्ष्म नहत्त-একেবারে নুভন ফগগান'। আমার বোধ रुप्र नृश्न प्रकम करत स्मार्थ हुन स्कर्ष मिला मा थुव दवनी थूनीहे इदवन।" বিপিন হাতের মারবেলটা ভাড়াভাড়ি গকেটে ফেলিয়া আনন্দে করতালি দিতে मिट्ड विनम-"ठिक् ठिक्- uaia माणात मिक प्लांक भिर्छत्र निष्ठ भर्गा ॥ भूव ह्या है ट्यां कारत करते व्यवसा এলো-वात लंबेडी चूंव कृत्वा शाक्तव মাধার চুল বা--বড়-তা কাট্তে খুব কট হবে – তা'হো'ক মেয়ুকে তেঃ ভাল দেখান **51€ 9**"

ছই জনে পর্যার ক্রমে মেশ্রর চূল কাটিরা লিতে মারস্ত করিল। আহার লোলুপ মেনি সৌন্দর্যা বোধে একেবারেই অজা। দে কোন আপতাই জানাইল না। কাঁচিখানি বেশ ভারী, পরিভাগ বড় অল হইল না। তবুও কার্গো উৎসাহের অভ ছিল না। অর্থ কার্গো উৎসাহের অভ ভাক তিনিতে পাওয়া গেণ। বিপিন কার্য ছাভিয়া এক মুহর্তে লাফাইতে লাফাইতে আন্তাবল হইতে বাহির হইয়া গেল, কিন্তু বিনয় উঠিল না—অতাম্ব গভীর মুখে বাহিরের দিকে চাহিয়া চুপ করিয়া বিদিয়া রহিল।

ফিরিয়া আসিয়া বিপিন বলিশ "চণ লাদা। ক্ষীরো আনাদের পোষাক পরতে ভাক্চে। বড় মামা একটা কালাফ কিনে এনেছেন—দেটাকে দেখতে যেতে হবে। আর দেজ মামাল সেই হরিণবাচ্ছাটির গারে আল আমি হাত ব্লিমে দেব আল কখনও ভয় করব না—ওঠো দেরি হয়ে যাচেচ যে?"

ঘ্ণাপূর্ণ অবজ্ঞার দৃষ্টিতে বিনয়
কনিষ্টের দিকে চাহিয়া বলিল—"তা'ত
সব ব্রুলুম। কিন্তু আমরা যদি এখন
চলে যাই তাহলে মেনির চেহারাতো এই
রকমই থেকে যাবে —মা দেখে কি বল্বেন
দেটা একবার ভাবা হয়েচে কি ।" বিশিন
বলিল—"বড়মামা" আমাদের আজ মাদ্রাজি
আমসত খেতে দেবেন—আর নৃতন রকম
লজ্মের দেবেন বলেছেন—কমলামধুর ও
নর, পিশারমেন্টেরও নর, একেবারে
নূতন—অদেশী।"

প্রলোভিত জবোর মিইতার করনা
মাজ বিনরের রসনাও একট্থানি সরস
হয়া আসিরাছিল, ওবুও সে অবিচলিত
কঠে বলিল "ভাহনে তুমি মার লভে
ভোষার আমসুত্ব আর লভেত্ব,সের লোভ
ছাক্তে পারবে না বৈশ্ তুমিয়াও!"

বিপিন ফিরিয়া আংসিয়া মেনিকে ধরিব "নাও শীগ্গির শীগ্গির কাট আমি বেশিক্ষণ থাকতে পারব নাকিন্তা"

विनव शंखीत मूर्य विनव "मारक भूमी করবার জন্তে আমরা একাজ কচিচ। আমি ত গকলা পার্ব না, ওকে খারে না शाक्रण उ डेर्फ भइरत। जुमि यनि मास-थात्न 50ल या अ जाहरण ममश्रहे माणि श्रह যাবে, ভাগত হবেই না বরং বিলী হবে। মনে করেছি আজ থেকে ওকে বাবার সঙ্গে স্কাল্বেলা বেড়াতে পাঠাব, তা ও যেতে পার্বে না মাও খুনী হবেন না, বরং বাগ কর্বেন মামার বাড়ী যেতে কি আমারও हैल्ड करत ना? किंद्र मारक थुनी करा স্ব চেয়ে আগে !'' বিপিন বলিল "সেজ-মামা আৰু আমাদের তুক্টা করে টাকা **(मर्यन वरनिहर्णन छ। मिरव पूड़ी आंब** गाहाई किन्छम, श्रीतानारमत्र गाहाहेछ। খুৰ ভাল আর পকাও। ক্রোভেও খুব বেশী কোৰে মানুলা দেওৱা-কট্ কট্ करत पूड़ी दकरें यात्र।" विनयत मरनत कथा मान्डे हिन । त्य कहाना त्नर व मारब्रे প্রসর-স্থেগ-চাসা-মন্তিত মুধ্যক্রি করিরা লোভ দমন করিল। অগভা। ত: বিভ हिट्यु विभिन कीटबा बिटक बागारेबा অংগিল ভাৱারা আজ वाड़ी याहेटव ना। टमनित्र शादत हाड বুলাটুয়া আখন্ত কৰিয়া বিদৰ বলিল "চুপকরে বাক্, লকী খেনে ৷ নড়লে বারাণ হরে যাবে। দেশহুৰ তথন ভোষায় কভ विभिन्न सक बहेबा श्रुकत्र (वर्षाद्य ।"

জ্তার ফিতাটা ভাল করিয়া বাধিয়া লইল,
ভারণ অবাধা চকু লালার সম্মুবেই বস্তা
নামাইতে প্রস্তে! মনে মনে আপনাকে
ভিরস্কার করিল "ছি: বেটাছেলে কাঁল্তে
নেই, বাবা কথনও কাঁলেন না।" স্লোবে
ওঠ লংশন করিয়া লামার নাক ২গড়াইয়া
সে অভাস্ত মনোবোগের সহিত লালার
লাহাযো অগ্রসর হইল। বিনয়ও মেনির
উপর অভাস্ত মনোবোগী হইয়া একটুবানি
মুধ ফিয়াইয়া রহিল—ছজনেই ব্রিল
ছজনের হুর্মলিভা ছজনের নিকট
অজ্ঞাত রহিয়া গেল।

আনেক পরিশ্রমের পর কাগ্য শেষ হইল। স্তুপাক্তি কর্ত্তিত কেশ মেনির ক্ষেত্রত হইরা মাটিতে পড়িরা গেল। ছাড়া পাইরাই মেনিং একদৌড়ে বাগানে গিরাউপস্থিত! বিনয় ও বিপিন আনন্দে চিৎকার করিতে করিতে তাহার অনুসরণ করিল।

বাগানে খাসের উপর ওইরা হাত প। ই ডিখা আনন্দের প্রথম আবেগট। উপশমিত হইলে ভাহারা ক্ষা অনুভব করিল।

দেই সামাজ কার্যাটিতে কত সময়ই
লাগিরাছে ? ঘাবে জামা কাপড় পর্যাত্ত
ভিনিরা গিরাছে। অনভাত হত্তে কাঁচি
ধরিরা এখনও হাত হইতে ঘাড় পর্যাত্ত
ন করিভেছিল। বিনর বলিল "ও:!
এত সময় বে লাগ্বে ভা আমি আন্দালই
কর্তে পারিনি। কিন্তু কি বল ভুলোটাকে
খ্র স্থার দেখাজে না ?" বিশিন একট

थानि मिनिश्वडादि छेडे विश "मामात्र दिन मदन इट्टि कृत दिहा आत्र वहद्वहें छाग पिथित हिन " "भागेग आत्र कि, प्र तक्षण प्रव क्कूत्रक्टे प्रियात्र क्ष आमाप्त्र प्रभूतांगी अदक दिन आलाणा हर्छ हरव, प्र आत्र नजून कि १" "जी प्रक्रिंग आव्हा हमना दिन कीरतारक्टे बिछांगा कत्रा याद्य—किष्म दि प्रविद्या

হক্ষনে গৃহাভিমুখে দৌড়াইল পশ্চাতে মের ও ছুটিতে ভূলিল না। ক্ষীরোদা দালানে পা ছড়াইয়া বাসয়া সলিতা পাকাইতে ছিল, সহসা বিভ ৎস দর্শন মেনি বখন তাহার কোড়ে লাফাইয়া পড়িতে গেল শ্রে আতকে চিৎকার করিয়া উঠিল "ওরে বাপ্রে এটা আবার কি গো।" তংল করিয়া চাহিয়া দেখিয়া হু:খে ক্রোধে নিশ্চল ভাবে সে মেনির প্রতি চাহিয়া দাঁড়াইয়া রহিল। মুথে বাক্য নি:সরণ হইল না।

विनय गर्सिङ छार्द विनन "এ आमत्रा निस्म्याहे करति— 'ताम हेश्न १ करतिन क्रिडे कर्द्रान। आत्र झान हून काहेगात्र नमत्र सम्प्रक अकरात १ नाशित्र मिटे नि।'' "भूद करतह, मां किरत आञ्चक स्मिन छथन छान करत, होत्र गार्द्य आहा। अमन द्वानहा गांम। अस्त्र छान वारम, वाद्त्र मार्थ्य मार्थ्य छात्र। हेक्शन यछ स्मात्र, कान छिक् करक मार्वान नाशित्र नाहेद मिर्द्राह, अस्त्रिमा हिक्स्माहे स्मात्राहरू বিনর অতার বিশ্বর পূর্ণ চোধে জিরোদার প্রতি চাহিরা চোক গিলির। জিজাসা করিপ "কেন ভূমি কি ওকে অনর দেণ্চ না ?" ছঁতা আর দেণ্চিনে ? যা দেণ্চি তাতে হাস্ব কি কান্ব ভেবে পাছিনা, ওকি আর বেরাল আছে গা, ওকে এখন 'রাত ভিত্' দেণ্লে মাহ্র ভরে ভির্মি যাবে।" স্তত্তিত প্রায় কনিষ্ঠের স্কর্মে হস্তার্পণ ক্রিয়া অন্ট্ট শ্বে বিনর বলিল "সরে এস বিপিন্তির ভাল লংগ্রে অথন, ৷খাবার থেরে আমি ক্ষিরিকে ব্যিরে দেব ও বড় বোকা।"

বিনয়ের বাগ্মিতা ও সহস্ট্র উদাহনণেও
ভির্কোধ সৌনদা্য জ্ঞানহীনা কিরোদা
কিছুই বুঝিল না। তা নাই বুঝুক
ছেলেলের মনঃক্ষোভ সেম্মন্ত প্ব বেশীক্ষণ
ভারী হইল'না বরং তাহাকে রূপাপাত্র
ভাবিরা একটু ধানিট্র ক্রণার চক্ষেই
তাহারা চাহিরা দেখিল অনিক্ষিত পলিগ্রাম্বাসিনীর ক্রচির কি সংকীবিতা ?

অন্তপানী ক্ৰেন্ত গোলাপী নালোর
আপান মকক পূলা ব'চত কামিনী গাছটার'হেলান দিরা, বাগানের অপর প্রাতে
পূল্চরনে বাত আতার দিকে ট্চাহির।
বিনর বলিন "বিপিন্ গুনে বা ।" হাতের
মুঠা ভরা কুল খুলা কোঁচার গুণ্টে বাঁণিরা
বিপিন্ ছুটিরা আসিল "মালা দাঁব্বে লালা গু
অতো মান্বা! দেওয়া বলিও-তা হোক্
ক্তেই হবে বাবে,।"

विनाता अक्के इन् केल्कर्त जीन

चाकाटनव माट्य माटक दवशात चाविक মাধান রাঙ। মেঘ থণ্ডে গিরিমালার চিত্র আঁকিডেছিল তাহার উপর এও হইয়া क्ति। क्षित्र ना कित्राहेत्रा विभिन्तक विनन "না আজ আর মালা গাঁথবোনা আছো অতগুলো পাধী সারবেঁধে কোথার বাচেচ वन दिन १ अटन दिवास हव सूरन द छूटि হরেছে ভাই বাড়ী যাচেচ। এক, ছই, ভিন, 6ात के अ अर्ग भाव करवना।" उड्डीत-मान शकीनरनत উशत इटेट ८६14 किताहेता विमन्न विभित्नन अञ्चि थितिना চাহিল। বাগানের বাদের উপর বসিয়া বিশিন মেনির গ্লায় মাল্ডী কুলের মালার ৰত কুভার মাপ লইতে লইতে বলিশ "आक्का नाना मा उनि स्मम्मनित्क रनर्थ थ्मी ना कन् ।" विनासत जलन जनरम निवाल। সহজে স্থান লাভ করিতে পারে না, সে व्यक्तिक कर्छ डेखद मिन" कचन मा, मा निक्ठबड़े पृती स्टबन्, कृमि दम्बना नव क्रिक करत्र वादय ।

পি লালোর

৪ গৃথিণীর অনেক রাজি কইরা

পিনী গাছ
গিলাছিল। গৃথ্যামী হেমবাবুৰ বল্প

কভার বিবাহ। কাজেই লোক জনের

জাহার পেব পর্যন্ত উলিকে অপ্রেক্তা

গুটে বাঁপিরা

গিল্বেলালা?

গালের বন্ধ বন্ধ হেমবার ব্যালা

গাল্বেলালা

গাল্বেলালা

গাল্বেলালা

গাল্বেলালা

কলিকে ইয়াছিল। তালালা ব্যালা

কলিকেটা জনহীন হইরা সিরাছে। লাক্রের

কাংশই বন্ধ ইয়া সিরাছে। শ্রন গৃষ্টে

কোলের আপনালের নির্বিত্ত শ্রার প্রন

कतिबाहिन। शात्मत ঘরে পরিজ্ঞান পরিবর্ত্তন করিবার জন্ম তাঁহারা প্রবেশ করিবার মাজ মেনি তাহার অভ্যাস মত চিৎকার করিতে করিতে আদিয়া এ।ভুর मतार्यां व्याकर्षं कतिन। उहांत्र मात्रा मित्रत शांभा उथन व वाकि, कारकरे চিৎকারের মাতা কিছু অধিক হইয়া পড়িয়াছিল। গৃহিণী বিশ্বয় বিফারিত চক্ষে চাহিন্না ভীত কঠে বলিন্না উঠিলেন "अर्जा। रम्थ रम्थ। स्मित्र रहहात्रा ८१ थीरत भीरत मत्रका श्रामत करनत মাশ হাতে ক্লিরো ঝি ঘরে ঢ্কিল। জলের গ্লাশটা টেবিলের উপর নামাইয়া রাখিয়া কম্পর যথাসম্ভব মৃত্তর করিয়া বলিল "ছেলেদের কির্তি ৷ তারা আৰু সারাদিন धरे कत्यरे काणित्यरह, विटकन दवणा मामात ৰাড়ী পৰ্যান্ত যাব বলেনি। আবার বলা হচ্চে मान्क थूनी कत्रवात्र करना कतिहि। स्नामि फारमञ्ज्ञा कार्याचार वाच्या विकास कार्या कार 🕻 থাক্ এ দেখে গিলে মুখে চড়াতে লাগবে— ত। ও সব: मध्य (ছেলে कि সে কথায় कान দেয়, বলে তুই পাড়াগেঁলে নোক - মুক্থু--पूरे कि कान्ति--मा नजून एकरमधान ভাল বাদে, এতেই আার বাবুদের গুমুর কড় কিবো যে অভান্ত রাগিগছিল ভাহা ভাহার কণ্ঠ সরেই বাক্ত হইতেছিল। পিতা পদ লেহদে "বিষ্কু পোষিত देक दाबिएकहिरमन, किरवात कथा শেষ হইলে ভিনি উঠিয়া লাড়াইলেন। পাজী 'শ্বলা ! বত কিছু বিশি না হতভাগারা कद्क्वरित न्याशांत हरक वटमरक, आक

তোদের মাধার বেতের ছজি ভাতর ৮ অমন চমংকার বেরালটা কত স্থকরে कितिष्टि, त्रवादक **একে বারে** বানিয়ে দিয়েছে ! শতাও সেহপাঞ্টির প্রতি চাহিয়াছিলেন, কিন্তু রামধ্যুর বেমন কণে কৰে বৰ্ণের বিভিন্নত। ঘটে তাঁহার চক্ষে মেমুরও আফুতি তেমনি ধীরে পরিবর্ত্তি হইতেছিল। ক্রোধের সময়ও ক্ষিরো সীকার করিয়াছে 'প্রধু তোমায় খুদী কর্বার জন্তই তারা একাজ করেছে"। সপ্তাহ কাল ধরিয়া যে माञ्जानदंशत 'लाहनीश उपहात ७ म्लुट-নীয় গঙ্গ তাহাদের একমাত্র আংনন্দ ও व्यात्नात्कात विषय हिल महे भन्नम लाज-নীয় নিমন্ত্রণের স্ভোয় তাাগ করিয়াছে সুধু তাহাদের একট্থানি স্থেহ্ময়ী মা হাকে করিণার **সপ্তাহের** তাহারা থেলার অবসর পায় না। **ब्हे**८न কুল মনে বলিয়াছে কতদিন "একুনই मका 1 इरव (श्रेग!'' व्याहा वाहाता! मरावत कारन अधू जे इहि क्षाहे वाक्षिट्छिल "তোমার খুদী করবার क्टम।" कोर्त्रामात्र व्यक्त क्यां छै। हात्र कर्त आदम करत्र माहे। महन्दर दमनीरक दंकारमञ्जू कारक है। नित्रा मकक्रम यामीत मिनि अर्थ क है। दक हारिया भन्नी यशिरणन "ई।श्री १ व्यामान এक्षि कथा त्राथरव ?" वामी जान्दर्शकारव विनातन "कि)" "(इत्त्वा कात (क्रव्हे आकाम कर्त्रहित शुरु ध्वातकात्रमञ

ভাবের শাসনের ভার আমার উপর রাথবে
কি?" আমী শ্রেম্ম কঠে বলিলেন
'কনারাসে—বেশ ত ! তুমি যা ভাল
বোর কর। আমি জানি এসব বিষয়ে
—এই ছেলেদের শাসন টাসন সমস্কে ভোমাদের উপর ভার দেওয়াই ভাল।
এসব বিষয়ে শুধু রাগ মেটাবার জ্ঞো
মার ধর না করে ভোমর। ভাদের ভাল
শাসনই করতে পার—মেরেদের জ্ঞা
ভগবান্ ঐ ক্মভাটি বিশেষ করেই দিয়ে
ছেন।" আই হাসিয়া ক্রভ্জে চক্রে স্বামীর
দিকে চাহিলেন।

আন্তে আন্তে শরন গৈছের বার
থুলিতেই ছেলেরা দ্রাজির আসিয়া
মাজাকে জড়াইরা ধরিল । ভাহারা
আগিয়াই ছিল বাহিরে গাড়ী থামিবার
শব্দের সহিত ভাহাদের বক্ষের স্পন্দন
শব্দ ক্তত্র হইয়া উঠিয়াছিল তব্
পিতার বিরক্তির ভারে চুপ করিয়া
বিহানায় পড়িয়া দরজার দিকে সোংক্ত
নেত্রে বার বার চাহিতে চিল।

মা ছেলেদের কোলের কাছে টানিরা

नहेब्रा मध्याह जाहारमब्दू ननारहे हुस्म করিলেন' এখন ও তোরা ঘুমুশ্নি খে ? চেলেরা আনন্দোংফুল মুখে উৎসাহের সহিত তাহাদের সারাদিনের কাব্দের श्मित पिरल, मा विश्वतन "ভোমরা य সারাদিন আমার কণাহ ভেবেচ ভাতে আমি ভারি খুদী হয়েছি ।"ছেলেরা হাসিয়া মাধের কোশে মাথ। রাখিনা বলিশ তোভামরা জান্তুম মা ! কীরি এমনি বোকাসে কেবল কেবল বল্ছিল ভূমি খুব রাগ কর্বে। সে যদি কিছু (वार्य, छ। - द्री (वार्य (म। मा हामित्र। ব'ললেন'' কিন্তু আমি তোমাদের মা कि ना ? जाहे आयात्र प्—व वृक्ति आयि ঠিক্ বুঝ্তে পেরিছি। "মাতা পুলে ভिक्ति स्मरहत्र यानान अनान हहेता श्रम। অগতে সকল কাৰ্যা স্কলের বুঝিবার क्छ नव, अमन करनक विवय आहा याहा **চংক্ষ দেখ**। यात्र ना, क्षत्र मित्री **७५** অহ্ভণ করা যায়৷

बिहेनियां एपरी।

বর্ত্তমান সমাজের উপযোগী জ্রীশিক্ষার বিষয় সমূহ।

এরপ শিকা ভাষাদের জীবনে কার্যাকরী হটতে পারে না, সুতরাং শিকার নিশেব কোন অকলের আশা করা বার না। এই পাচ বা ছর বংসরে বালিকারা বিভাগরে সাধারণতঃ কিছু বোলালা সাহিতা, ভ্রোলা, অনুত্র, ইংরাজী ও সেলাই

নিধিরা পাকে। ৰাজনা বালা নিপে ।
ভাগতে ভাষাজ্ঞান কিছুমাত হয় না।
ভাষিয়তে ত্বৰ ছংৰের কথা জ্ঞাপন করিছা
পিত্রাপ্তে বা বামীর নিকট পতা নিধিবার
পক্তিটুকু হয় এই মাতা। সংসার যাত্রা
নির্মাহের লগ্ধ যতটুকু স্ক্রেক্ট সাণ্ডক

ভারা ও অনেক স্থলে বিভালরের নর্দিষ্ট পাঠোর মধ্যে থাকে না এবং নির্দিষ্ট সমরের মধ্যেও তারা লিবিতে পারে না। কেবল মাত্র সেলাইটি কারে লাগে।

ছাত্রীদিগেষ বৃত্তি পরীকার নিমিত্ত যে नक्न পाठाश्चक निर्मिष्ठ रहेबारफ. তাহাতে প্রাথমিক শিক্ষার উপযোগী সমস্ত विषय रे मित्रिके बाद्य । वर्षमाद्य निर्फिके শিক্ষণীর ও পাঠা বিষয় গুলি অধায়ন भमार्थ रहेला.वानिकात्मत्र शार्थारे खीवत्मत्र खेनर्याशी क्ट्रेश कार्याकती क्ट्रेस्ट भारत । বিজ্ঞানের সর্গ ও মৃগস্ত্র গুলি শিখাইবার বাবত। থাকাতে বিশেষ উপকার হয়। यायात्रका ७ मिल्लागन मद्दस धकरे विराग्य वावष्टा कत्रा, ज्यावश्रक विनदा मत्न हम । जाञ्चातकात्र नियमका नियमका मिश्रक निका (म 9श्र इस 9 व्यवक्र भागनीत বশিরা অল বয়স হইতেই তাহাদিপের মনে श्रातना बन्धारेवा निष्ठ शाता यात्र, ७८० खाहात्रा उमरे छनि भागम कतिएक विस्मित् वज्ञणीन इटेर्स ७ शहत व्यक्ताव इटेब्रा পেলে নিরমগুলির সামাক্রীবাভিক্রমও সম্ম করিতে পারিবে না। বিস্থালয় खान कविवाद खड़ बिन शरवरे खामारबंद व। निकात सननीत शब्दी शास्त्र करत. মুডরাং ভারাদিমের পক্ষে শিশু পালন ক্ৰীৰ শিক্ষাৰ ব্যবস্থা বীছণা বলিয়া মনে ৰী বাহ না। খাড়ুকা ও শিঙ্পান্ত্ৰত गांधात्रण निवस्त्रक्षिण मी बाना जामात्रम द्यारभव निकारभव जनाम मुकाब जन्नक ভাৰৰ ৰণিলৈ বোধ হয় অভু।ফ হুইছে[†]

ना । वनराज्य कान जालाय प्रतान हेरवाकी चाम!स्त्र गाःगातिक अमन विषय शाय नाहे याहारू किं ह ना कि ভাষার কত মহিলা অৱ স্ব शासन जारह। रेश्त्राभी जाना वास्नीय मत्न करतन 3 না জানাতেও অসুবিধা ভোগ করিয়া पारकन। मार्थाछ এक है है : बाकी ना कानारक छेर्य खरम माठा मन्नानरक विव করাইরা তাহার মৃত্র কারণ र्रेष्ठार्हन अवर् বালিকাদিগের পাঠা তালিকার :একণে ইহাও সন্নিবিষ্ট হওয়। আবশ্রক। তাহাদের **मिकाकारणक म**रभा रव हेकू नियान नञ्चव ध्वर खे नमरवत्र मत्था दयः हेकू তাহারা শিশিতে পারে তাহাই পরম বাত। এইরূপ অতি সামার শিক্ষা বারা कानारनाइनाइ विराय महाब्छा ना इहेरन माःमात्रिक विवास अपनक मशत्रका इहेरव। শিক্ষা আরম্ভ হটরা এথাকিলে পরে **जाहाता जाहारमत हेळा, ऋ**ठि ७ शासी-জনামুসারে উন্নতি সাধন করিতে পারিবে।

শিক্ষা বলিতে বাহা বুঝার, তাহা এত অর কালের মধ্যে আনাদের সমাজের বালিকাদের প্রাপ্ত হওরা নিতাভই অসম্ভব। আবশুক হইলে সমস্ত বিষয়ই শিক্ষা করিয়া লইতে পারে এইরপ ভাবে শিক্ষার ক্রপাভ হওরা আবশুক। বালিকা-গণের ভবিবাৎ সাংসারিক জীবনের প্রবোদ অন সাধন সহল ও ভাহাতে অবিকভর উপযুক্ত করাই আমালিকা-স্থানা সমাজেক। প্রাথমিক স্থী শিক্ষার উদ্দেশ্ত হত্তরা উচিত।

উপত্তিত কেত্রে ইহা অপেক্ষা অধিক কি
আশা করা বাইতে পারে। বাল্য বিবাহ,
অবরোধ প্রথা, অকাল মাতৃত্ব, একারবর্তীত প্রভৃতি কারণে বিবাহের পর
বালিকাদিগের শিক্ষার পথ অধিকাংশস্থলে
কৃদ্ধ হইয়া যার। চেষ্টা ব্যক্তীত শিক্ষোরতির অন্ত উপার থাকে না।

বালিকাদিগের অভার শিক্ষাকাশের মধ্যে প্রাদ্ত্র শিক্ষা এইরূপ হওয়া উচিত ও বাল্নীয় বে তাহা ভাহাদের একাভ श्राक्रमीत्र अवर जाहातात सीवत्म कार्या-করী হইরা শিক্ষার সার্থকতা সম্পাদন करता। । এই त्रभ मक्त चार्चन कतिरन গ্রীশিক্ষার প্রতি সাধারণ লোকের অসুরাধ ও উৎসাহ সমধিক বর্তিত হইবে। বলা বাছলা, আবর্ত্তকতা স্বীকার করিলেও, একণে সমাজে ত্রী শিক্ষার প্রতি অমনো-रगारी वाक्तित प्रष्ठांव नारे। अरे প্রণাশীতে শিক্ষা প্রাপ্ত বালিকা বিদ্ধী विश्वा श्रेगा मा इहेरले प्र जाशनात ভবিষাৎ कीवत्मत्र आद्यासमीत्र विषय সমূহের শিক্ষা ও তবিবরের একটা সূল शाबना नाम कदित्व। विवादकत वस्रम नुष्कि व्यव श्रीत निकात श्रीत नामी অধিকতর মনোযোগী ও উৎসাহী না श्हेरन, आयारात नमारन जी निकात त्रव्यक्तित वामा कता इत्रामा। अकरन नायाञ्चलक : ১২।১० वरनव वद्रानव नृत्र्म वानिकाश्रतक विवाह रह मा। ७।१ वरनव वेदरन निका कावड दरेरन

বিবাহের পূর্বে । १ বংসর শিক্ষার সমর থাকে। এই সমরের মধ্যে নিল্ল-লিখিত বিষয়গুলি সাধারণ ভাবে শিক্ষা দেওরা বোধ হল নিভান্ত ছঃসাধ্য নহে।

১ । সাহিত্য (সদা, পদা ও ব্যাক্ষরণ)। ২ । বিজ্ঞান (নিশিষ্ট সরল ও মূল সূত্র গুলি)।

ত। ইতিহাস (ভারত বর্বের কিখা
 বল দেশের)।

৪। ভূগোল।

৫। গণিত (পাটাগনিত ৪ গুভছরী)।
 ৬। খাছা রক্ষা ও শিগু পালন

জা বাহ্য সকা ও াবত গাণুদ আগালী। (শিশু পালন আগালী প্ৰক্ষ বহুপ্তা বালিকানিগের জঞ্চ)।

ণ। ইংরাজী (এই স্বরের মধ্যে ষেটুকুসন্তৰ) •

৮। শিল্প কার্য (সেগাই, রহন, প্রাভৃতি)।

२। द्रश्वादन।

> । भाक शनामी।

এই ক্রটি বিবর ৯। ৭ বংসর ধরিরা শিক্ষা পাইলে, সে শিক্ষা বোধ হর নিতান্তই অফিঞিংফর হইবে না। সাধারণতঃ গৃংস্থলী করিবার পক্ষে ইহাই যথেই হইতে পারে।

পাক প্রপাণী সমরে বিশেব শিক্ষা না পাইলেও প্রায় সকল বালিকা ইবা আরম্ভ করিয়া থাকে। ইবা গুলু মৌ এক উপ-দেশ বারা বিদ্যালয়ে শিবাস, করিন এবং আসম্ভব। ক্লোল সহত্তে কিছু জানের, আবস্তক চাবে এক ভারাক বুবের কবা, সংবাদ পত্ৰ গৈঠি কালেই বুঝিতে পারা দেশ গুলির নাম প্রায় कानकरक शरहणिकांत्र मंड त्वांध कतिए ह **(मब**्यायः) हेल्डिशम, (मर्टमव शृताकीर्विः প্রতির অমৃত্ত কিবদন্তি দূর করিয়াও ভাহাদের সহিত প্রকৃতরূপে পরিচিত করিয়া বিস্মন্ত্র, ও শ্রহণ গ্রহণছিত স্বদেশপ্রীতি আনম্বন করিবে এবং অভীভ ঘটনার সহিত করনার উল্লেক করিবে। ইহা বাতীক অতীত কালের ভিন্ন ভিন্ন সমন্ত্রের আচার ও বাবহার, সামাজিক, রাজ-নৈতিক প্ৰভৃতি বিষয়ণ জ্ঞাত হওৱা ইতি हात कशास्त्रतंत्र कृत एवा आरहरे। अद, वाकारतत कमा अंतर रहेटड आंत्र कतिहा ধোপার হিষাৰ পর্যান্ত সংসারের≩দৈনিক मकन काटकरे आवज्यकोत्र। (दशकन, উচ্চশ্ৰেণীর সাহিত্য ও কাবা, স্টিকাবা ও অস্তান্ত অনেক কার্যো আবশ্যক হইতে পারে। ভাষা জ্ঞানের সহিত উচ্চ আদর্শ ও ভাব সমূহ হাদরে বন্ধৃণ করিরা, উनाव ও क्रिक मार्ज्जिन करता यनि अ ১২।১৩ বংসর বয়স্কা বালিকা সাহিতা ও कारवात नर्व शकात डेक्ट शव खिन धात्रगा कतिएक ममधी इस नो. किन्तु के ममरमन मर्था बाहारक डेक्ट (अतीव नाहिका ठर्का व चाम खाद्य स्टेमा, डेसात अछि क्रिक सम्म এক্লপ শিক্ষা দেওয়া বাইতে পারে। नाम करत हैं है। दे आवश्रक, हेशा कानांहर बहुना वा निकारबाबनीत मरक् रव वर्कन कवा वाहेरछ भारत्र। अध्यक्षीय अध्यक्षिकशत्वव महि अक्षाद्य

वानिकानिगटक किंद्र शक्तिमार्ग ও মন্ত্ৰ সন্ধীত, এবং, ধাত্ৰী বিশ্বা প্ৰভতি गिक कर्गा भिका (म अम्रा चाँहर अ शासा প্রাক্ত ভাবে ইহা সংসার যাতা নির্বাচের शक्त व्यनावश्च विद्विति इंहेरन । जी শিক্ষার বহিন্ত বিষয় বলিয়া স্বীকার कता यात्र ना । शाधात्रगत्तः এहेकान छाट्य निका शामत इहेरन बानिकामिरशव अम ५ त्रमग्र नष्टे कहा है तो. वार्ष मत्ना त्रप চট্টা স্ত্রীশিকার প্রতি বীতশ্রম হটবার गञ्जावनः थाकित्व ना। वर्दमान नवात्वत অতালকানে ,শিকার অবস্কি প্রাপ্তা. व्यक्तित मःमात्रं शत्यामायुवी वानिकारमञ শিক্ষা, ভাষাদের জীবনে কার্য্যোপবোগী হইরা বাহাতে সফলতা ও সার্থকতা পাস্ত করে এবং বার্থ শিক্ষার যাছাতে তার্যদেরি সমধ্যের অপকার না হইয়া আবশুকীর শিका शार्थ इस रमहे निरंक मृष्टि दां**या** একান্ত কৰ্ত্বা। এই প্ৰণাশীমতে শিকিতা वाशिका हेळा छ किहा कविरण खिवशास्त्र জ্ঞানোপার্জনের পদা স্থাম শইতে পারিবে। উপযুক্ত পাতে পরিণীতা **इहेबा यामी कर्जुक युनिका** করিয়াছেন এমন মহিলার অভাব নাই। विवान यामी डाहाव महद'र्खनी व मह-त्यागिनी रेव्ह। कत्त्रन, हेहां ताप इत्र অস্বাভাবিক নছে। সন্তানগণের স্থানিকার নিষিত মাচারও অবিকিতা হওয়া कारचक । এইরণ निका প্রাণ্ডা বাডা তাঁহার সন্তাদগণের প্রাংসিক্ প্রিকার ভার স্থাত গৃহ শিক্ষতের হকে: অর্থন না

कंतिया चत्रः (चानावारमहे बाह्य कतिरङ পারিবেন। কখন কাহাকে কি অবস্থায় পতিত হইতে হইবে, তাহার নিশ্চয়তা নাই। সমাজে এমন সহস্ৰ সহস্ৰ সহায়-স্থল্ছীনা হতভাগিনী বিধবা আছে, ষ্চারা এক মৃষ্টি অলের জন্ত অপরের গ্ৰহাহ হুরূপ হইয়া প্রতিদিন অকারণে বাুগামান্ত কারণে অবমানিত, লাঞ্চি ও তিরস্কৃত হইয়া জীবন গ্রহি মনে করিভেছে। তাহারা এইরূপ নিন্দিষ্ট भिका अध्या । इहेशा थाकिता, उन्हाता অনায়ালে শিকা দান ক্রিয়া সদ্মানে नित्वत्र कोविका अर्कन कतिर्छ भारत । এতভারা সমাজেরও একটি মভাব মোচন হয় ♦ ৹ ৹হিন্দুসমালে শিক্ষয়িতীর নিতাভ অন্তঃপুরস্থা বালিকা বধু-অভাব। দিগের জয় শিক্ষিত্রী আবশুক হইলে খুটার সমাজের মহিলা কিছা খুটার প্রচারিকা বাঙীত প্রভাস্তর (অবস্তু আক্তাল স্ত্রী-মহামগুলের) ক্ত श्लिम् निकक्षिकोत्र कछात इय ना, भूटर्सद क्षाहे विगठिहि।) हेशाउ आतक युश भूकन ना किना क्रमन हे किन्छ। (मह मकन निक्तिजीत्रात्त्र, मुबाः छत्मश्र पृष्टे-धर्च क्षाठात, खबर छेन्द्रि-छक्त विवृत्त खानव শিক্ষাবানের যোগ্যতা গুতীহালিগের সংগ্য चात्रकत्र नारे। क्रांतिष्टे, हारेहिः, अहिन : अकृष्टि मिनाई काल, हूनि, **मायां, अबी अव्यक्त**े छेत्नत काल, (मनीन, क्रवन, जात्न, नक्या हुनकीन काक, कार्लके कालीय काल, करे वर्ष

উচ্চ শ্ৰেণীর স্চীকার্যা ও শিল্পার্যা, পরিচ্ছদ সীবন ইত্যাদি অনেকানেক निज्ञकर्च ध्वर (त्रशंकन, किंगोकन, मनीठ. दक्षन अष्ठि जीलाकिमिरगंद भिक्रनीय व्यत्नक विषय जाएक। সকল শিল্পার্য্য হারা তাঁহারা গৃহের (भाष्ठ) मुल्लाहन कतिया शतिवातवर्रात স্হিত বিম্লু আনন্দ অসুভব ও সাংসারিক বারের শাঘৰ করিছে পারেন। মহিলাগণ এই সমস্ত শিৱজাত দ্ৰবা বিক্ৰম ছারা কিন্তা এই সকল শিলের শিক্ষাদান कतिया भौविका मध्यन्यकतित्व भारतम । এই কার্যাগুলির কোনটিই বর্তমান সমাজের অনুপ্রোগী কিছা অনুস্থানিত নহে। ইহা ব্যতীত টাইপ রাইটিং, গুলাবা ও ধাতীকার্যা প্রাকৃতি হারাও দীবিকা নির্মাছ হইতে পারে। প্রায়-প্রতি পলীতে বালিকা-দিগের আশামুরপ তুলিক। ধ্ইডেছে ন।। व्याणिक श्रीनिका कार्याकत्री ना इहैरन •জীশিক্ষার সম্পুর্বভার আনশা করা বুপা। वर्त्तमान मुमारमञ्जू भश्कुण ७ উপদে । कतिका धीरत धीरत जी निकात छैत्रिकरम চেটা করিতে হইবে, নতুৰা হঠাৎ আৰুণ সংস্থার বা পরিবর্তনের চেটা নিম্প হুটবে। স্ত্রীশিক্ষার আবশ্রকতা সকলেই केल्लिक कतिरम् । वर्जभाम ममारमञ् केश्राकी कतिया शिका ध्यमात्मव वानवा না[®] থাকাতে, হিন্দুগমাজের বাণিকালের निकात लाकुछ देवाँछ अखानन बहेरछ क्षिताकणा (परी, भारत नारे। श्री विश्वी

৺ উरमणहत्म मे प्रामारात कीवनी।

১৫ বংসর বয়সে লিখিত রোমরাজ্যের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস।

চতুর্থ অধ্যায়।

রোমের চড়র্থ রাজা, আকস মার্শস।

- ১। আকস মার্শস পশ্পিউলসের পুর ও নিউমার দৌহিত্র ছিলেন এবং মাতা-মহের ধর্ম ও সত্যনিষ্ঠা অধিকার কুরিয়া ভিলেন।
- ২। তিনি যুদ্ধে গোমুলদের প্রকৃতি অবলম্বন করতঃ তাবৎ শত্রু জয় করিয়া তাহাদিগকে অধীন করিলেন, রোমের লোকসংখা বৃদ্ধি করিলেন, টাইবর নদীর তটে আন্তিয়া নামে প্রাচীর নির্মাণ করিলেন এবং রোমনগর উচ্চ প্রাচীরে পরিবেষ্টিত করিলেন। এতদ্ভিয় তিনি ফুরি ও বাণিকা সম্বন্ধে ও যথেষ্ট উৎসাহ প্রদান করিয়াছিলেন।
- ৩। পরে তিনি ২৪ বংসর রাজত্ব করিয়া আপনার শিশু সন্ধানবয়কে টাকুইনিয়স প্রিয়দের হত্তে সমর্পণ করিয়া মানবলীলা সহয়ণ করেন। কিন্তু টাকুইনিয়স বিখাস্থাতক হইয়। আপনি সিংহাসন অধিকার করিলেন।

পঞ্চম কাধ্যায়।

বাদের পঞ্চম রাজা টা ই ইনিরস প্রিক্ষ ।

। টাকু ইন প্রথমতঃ গ্রীসদেশের
অন্তঃপাতী করিছ নগরে বাস করিতেন।

দেশারেটস নামক এক ধনবান্ বণিক্
ভাবের পিতা ছিলেন।

- ২। টাকু ইনিয়া দেশ তাঁহার অব্যত্মি ছিল। উহার স্মরণার্থ, টাকুইনস এবং স্থিতীয় টাকু ইন হইতে পৃথক্ বলিয়া আনিবার, জভ প্রিম্বস, তাঁহার এই তুই নাম হয়।
- ০। তিনি রোমানদের রাজাদীমা
 বছদ্র বিস্তৃত করিয়া টাতানী জয় ,করেন
 এবং ক্রোমনগরকে নানা প্রকার সাধারণ
 হিতকর কীর্ত্তিস্তাদি ছারা স্পজ্জিত
 করেন। ঐ সকলের মধ্যে কতকগুলি
 অট্টালিকা অস্থাপিও বিস্থমান রহিয়াছে।
 সর্বসাধারণের প্রীতিভালন হইবার জ্ঞা
 ভিনি সেনেটর ও নাইটদিগের (ক)
 সংখ্যা বৃদ্ধি করেন।
- ৪। রোমীয় রাজাদিগের মধ্যে তিনিই
 সর্ব্বপথনে রাজদণ্ড, রাজমুকুট ও রাজ- ব
 প্রিছেদ ধারণ করেন এবং ধানারোহণ
 করিয়া জ্বোংসব করিবার প্রাথা
 প্রাবর্তিত করেন। (ধ)
- টাকুইনের সম্বন্ধে এক, অন্ত্রুত
 গল আছে। একদিন প্রধান দৈবজ্ঞ
 আল্লসংনাভিন্নসের বিস্তাপরীক্ষার নিমিত্ত
 ভিনি তাঁগাকে জিল্লাদা করিশেন হে.
- (ক) (বাজ কুলীন। (ব) রোমানেরা কোল
 পক্ষকে জন্ন করিলে দেদাপতি ভাছাকে বালের
 পকাং বাজিনা জনধানি ও জানেকে এবং ওখার
 ব্রহার করিতে রোগে জানিতেন এবং ওখার
 ব্রহার করিতেন। ইর্তিক জ্যোৎস্য ভ্রিড।

নি যাহা মনে করিয়াছেন তাহা হওয়া
সন্তবাক না ? তাহাতে নোভিয়দ দৈবলক্ষণ ছারা বিবেচনা করিয়া উত্তর
করিলেন যে, হাঁ তাহা সন্তব বটে। রাজা
বলিলেন, কি বলিলে ? আমি যে একথান
ছুরিকা ছারা এই প্রস্তরপ্রন্তটি ছেলন
করিব মানদ করিয়াছি। দৈবজ্ঞ বলিল,
সবলে আঘাত কর, মানদ সকল হইবে।
কথিত আছে, ভূপতি দে স্তম্ভ ছেলন
করিয়াছিলেন। ইহাতে দৈবজ্ঞের খাতি
প্রতিপ্রতি বৃদ্ধি হইল, এবং রোমানেরা
তদবধি তাঁহাদিগের পরামর্শ্ব না লইয়া
কোন হংসাহদিক কার্যো প্রস্তুত্ত হল

টাকুইন গোটনদিগের অনেক নগর অধিকার করিয়া ইটালির মধ্যে লাটন দিগের নাম লোপ করিয়াছিলেন।

৭। আকল মার্লগের পুত্রবর টাকু নির-দের বধের নিমিত্ত ছুই ক্রবককে নিযুক্ত করেন এবং ভাহাদিগের হস্তেই তিনি হত হয়েন। ইংগতে টাকু ইন বেমন অভার করিরা ভাহাদিগের শিভার শিংহাসন অধিকার করেন, ভাহার অভিশোধ পাইশেন।

৮। টাকুইন; ৮৪ বংশর বর্গে এবং ৩৮ বংশর রাজত্বের পর হত করেন।

৯। তাঁহার ছইটি সন্তান ছিল, তিনি
ভাহাদিপকে স্বীর জামাতা সরভিষ্কন্
টিলিম্বলের হত্তে, সমর্পণ করিবা বান।
রোগের এই রাজা সভিষ্প টিলিয়ন।

>। गापिन ब्रांट्यात्र मध्या क्लिक्तु।

নগর টাকুইন অবর করেন। টলিরস্ভথা-কার রাজপুতা।

২। তিনি টাস্থান ও বিজেভিদিগকে পরাভূত করেন। প্রথমে তিনি রোমনগর-বাসাদিগের অবস্থা পরিদর্শন করেন এবং প্রত্যেক ব্যক্তির ভূসম্পত্তির রাজস্ব নিরূপণ করিয়া দেন। ইহার পর পাঁচ বংসরে একবার করিয়া নগরবাসীদিগের গণনা হইত এবং তাহাকে শব্রীম গণনা বলিত।

ত। রাজে।র নির্ম সংশোধন ও রোমানদিগের সহিত লাটিনদিগের এক ভা ছাপন, এই হুইটা তাঁহার রাজভের আধান কার্যা।

৪। সভিন্ন হেই কন্তা ছিল, ক্যেষ্ঠা অতি পবিজ্ঞা ও শান্তচরিজ্ঞা ছিলেন। কনিষ্ঠা ভবিপরীত, হংশীশা ও হিংল্রম্মভাবা ছিল।

৫। ছই টাকুইনের সহিত তালাদিগের
ছই ভগিনীর বিবাহ হয়। কিন্ধ পরিণয়ের
অনতিবিলম্বে লোট টাকুইন ও কনিট
টুলিয়া পরস্পরে মিলিত হইবার আশয়ে
তালাদিগের আপনাপন জী ও স্থামীকে
হত্যা করিল।

৬। তাহাদিগের এই মনোলীট সিশ্ধ হইলেই তাহারা টলিরগকে সিংহাদনচুচ্চ করিল। পাপপরারণা টুলিরা নিহত পিতার মৃতদেহের উপর দিরা আপনার যুন চালাইতে আজ্ঞা বিয়াছিল।

৭। সভিয়স ৪৪ বংশর রাজস্ব করেন। টাকুইন জ্যেষ্ঠ (স্থপ্রস) তাহার উত্তরা-থিকারী ২বেন।

রোমের দপ্তম ও শেষ রাজা টাকুছিন স্থাপ্রসা

- ১। টাকুহিনের জন্ম বিষয়ে নিশ্চিত
 বুত্তায় পাওয়৷ যায় নাই। কেহ কেহ
 তাঁহাকে টাকুহিন প্রিয়দের পুত্র এবং
 অনেকে তাঁহাকে এতাহার পৌত্র বলেন।
- ২। তিনি প্রজাদিণের উপর উপদ্রব ও বলপ্রকাশ করিতে লাগিলেন এবং রাজার পরিবর্গ্তে অত্যাচারী শাষনকর্ত।≦ হইয়া উঠিলেন।
- ৩। তিনি রোমের ক্যাপিটল নামক প্রাসিক অটালিকা নির্মাণ করেন। এই প্রাসাদ অতীব বৃহৎ এবং্রউত্তরকালে রোমানদিগের মহক্রের পরিচায়ক বলিয়। পরিগণিত হয়।
- ৪। স্থপর্থবের পুর টু দেয়টান, কোলেটাইনস নামে এক রোমীয় ভল্ল ব্রার পরম রূপবতী ও পতিরতা পত্নী লুক্রিসিয়ার সভীত্ব হরণ করাতে রাজ্যের সর্বাসাধারণ লোকে কোধে প্রজ্ঞলিত হইয়া রাজবংশের প্রতি বিজ্ঞোহী হইয়া উঠে। ইয়া বারাই রোমের স্বাধীনভার স্ক্রপাত হয় এবং টার্কুইন বংশ একেবারে উচ্ছয় ছইয়া য়য়। কে)
- (ক) পৃক্ষির। গোলগা অংশকা সভীবের
 কটই আধক বিগাত ছিলেন। গুৰুরাজপুর
 সেতৃইস এক দিবস তাঁহারগুরুজ্ কোলেটাইনসের
 তদীর স্তীর প্রশংসার কৈবা শুনিয়া তাঁহার
 বর্ণন করিতে গেলেনগুরুবং তাঁহার অসামান্ত জগালাগা নরমপোচর করিয়াই কামবে। বিভ ছইরা
 হির করিলেন, ইহার সভীব্দাশ না করিলে নয়।
 আন্তাহিন করিলেন, আরি বার্পুত্র, কের

টার্ইন অভি **प्रका**ती व्यामादक माखि पिटा शांतित मा। बहै छारिका के তুরাচার অন্ত এক রজনীতে লুক্রিসিয়াকে একাছিনী পাইর। তাহার গুতে উপনীত ত্ইল। সে নিল্ফ হইর৷ আপদার ভুরত্ত রিপু চরিতার্থ ক্রিবার ক্ষা ওঁ। হাকে জ্ঞাপন করিল এবং তুরাশা-ক্রমিছির জন্ম নান। হের কৌশল করিতে লাগিল। অনেলার। লুক্রিসিয়া কুলিশপাওসম ভারার বাক্য শ্রুবণ করিয়া হতবৃদ্ধি ও অচেতনপ্রায় হইলেন। পরে স্থে-লোচনে ও গদগদ বচনে ভাছার দিকট ক্ষমা প্রার্থনা ও অনেক অসুনর বিনর ক্রিতে লাগিল। তুরাছা কিছুতেই, কর্ণাত করিল ছা। বুট্টাভিপাছসিল্লির প্রতিবলক্তা দেখিয়া কর্মিত ভর্বারি বাহির করিয়া বলিতে লাগিল "বলি তুমি আমার বাকো দথাত না হও, এইকণে তোমাকে কাটিৰ এবং এক নিপ্ৰিত ভূঙাকে কাটিয়া ভাহাতে ভোমার পার্বে রাখিরা রাষ্ট্রমধ্যে ডোমার অপুরাদ यावना कतिहा पिता" अत्रिक्षणा अयना कि क्तिरव किछ्डे चित्र कतिरक गातिरतन ना । ध्वापा তৎক্ষণাৎ ভাতার উপর বলপ্রকাশ করিয়া ভাতার म्यात्रथ निक्क कत्रछः व्यष्टारन व्यष्टाम कत्रिन। লুক্রিনিয়া দারণ আত্মানিতে তাণিতক্দর হইয়া প্রাতঃকাল মধ্যি মণেকা করিয়া রহিলের। পরে यामी, बच्चत्र ७ व्यक्षात्र वक्षुगगरक व्याह्मानगूर्यक সমস্ত বুত্তান্ত বৰ্ণনা করিলেন এবং মৃত্যুই এক্ষণে উচ্চার পক্ষে এই কথা উচ্চারণ কৰিয়াই क्त्रशास काणनात कंकेटल्डन করত: প্রাণভাগে করিলেন। উপছিত বর্ত্ত-नर्गतः मध्या अनेन धरे अप्रकृत गालात पर्गन করিয়া প্রাবিক্ষের ভার হইলেন এবং লুকি-निवात मुक्तमस् अक अकाक पात्न गरेवा विद्या बासवारतात मामन व्यक्तातात निवरत असन बहुत रक्ष्मा कवित्तन अवर पारीनेता gelfes wu nance a einige चृत्रित्तव (६ नक्शार्वी काश्य अधि

গৰ্কিতখনৰ ছিলেন, এই জয় তাঁহাকে ভুগৰ্কিণ বলিত।

৬। অন্তর টাকুইন তাঁহার পুর দেয়উপের পাপে সপরিবারে রোম হইতে দুরাক্তত হইলেন। তিনি ২৫ বংসর রাজ্যশাসন করেন। পরে সিংহাসন পুনর্ধিকার করিবার মান্সে অনেক রুথা 66ই। পাইয়া টাস্থানিতে প্রাণ পরিত্যাগ করেন।

৭। রোমের রাজতন্ত ক্রমাগত ২৪৫ বংগর চলিয়াঞিল, পরে টার্কুইনের সঙ্গে

অসুরাগী হইল, উচৈচ: বরে ভূরে। ভূর: তাহার প্রশংসা করিতে লাগিল এবং তৎক্ষণাৎ রোম হইতে রাজ্যংশকে দুরীভূত করিবার লভ সকলে দৃতপ্রতিক হইল। তাহারও শেষ হইল। এই সমলে বোমের চতু:সীমা ৪০ মাইলের অধিক ছিল না বটে, কিন্তু রোমানেরা এরপ দৃঢ় ও পরাক্রেমশালী হইরাছিল বে, ভবিষাতে তাহারা বে সকল অসাধারণ হ:সাহসিক কার্য্য সম্পান্ন করিয়াছিল এই সমন্তেই তাহার উপবৃক্ত হর।

৮। মার্কশ জুনিয়স্ ক্রউস্ রোমের একজন তথধান ধনাত্য জন্ত লোক ছিলেন।
তাঁহার ঔরসে এবং টাস্ইন গ্রিছসের
ছহিতা টার্কুইনার গর্জে জুনিয়স ক্রউসের
জন্ম হর। এই মহান্মাই লুকিসিয়ার
স্থামী কোলেটাইনসের সহিত মিলিত
হইয়া রোমের সম্পুর্বরূপ রাজ্য পরিবর্তন
করেন।

শিশুজীবন ও কিণ্ডারগার্টেন।

শিশুদিগকে বৃথা ভর দেখাইলে নির্ভীক
শিশুদিগকে বে ভীক করা হর, শুধু তাহাই
নহে, উহা বারা ভাহাদের নানাপ্রকার
পীড়া জল্ম; আর পর জীঝনও মাহুব
পীড়িতাবস্থার প্রাার চারি দিকে বত
প্রকার উপদেবতার করন। করিরা ভীত
ভ কাছর হর, তাহাও ঐ শিশুকালের তর
হাত উৎপর হর। সেই কারণে শিতা
মাতা সাধামত সম্ভানদিগকে সাবধানে
রাখিণ্ড অবহেলা করিবেন না। বির
উপর সম্পূর্ণ নির্ভর মা করিয়া নিজ্যা
মতদ্র সম্ভব শিশুদিগের মানুসিক উৎকর্ষসাধনের নিরিত্ত ক্স করিবেন। ভরের

পরিবর্জে ছবির বই দেখাইয়া শাস্ত বাধ্য করিতে বিশ্বত হইবেন না।

শিশুর গণ্য বংশর গাছে কুঁছি গলানর
ভার। উহা কেবল গাছ ফুঁছির। উঠিবাছে
মার। উহা এখন দিন দিন বাড়িতে ও
শক্ত হইতে পাকিবে। কিন্তু প্রণাকিরণে
উত্তমরূপে ফুটিরা উঠিলে উহার বে কি
প্রাকার রূপ, আকার ও গছ হইবে তাহা
এখন বুঝা ভার। পরে শিশুর বিতীয়
বংশরে সেহমরী কোঁচুকাবিটা জননী
ভানিতে পারেন বে, ঐ শিশু ক্লির
ভিতর একটা অকোনল ও অগছ কুল, কি
একটা কুকার পদার্থ নিহিত্ত আছে। সুদ্ধাং

এখন হইতে পিতামাতার অতি সাবধানে
চণিয়া ঐ অফুটন্ত কলিটিকে উত্তমক্রণে
পুষ্ট করা কর্তবা। কেননা কচি শিশুকে
শিক্ষা দিলা উপযুক্ত মাহ্য করা মুখের
কথা নহে। তাহার পরকীবনের যত
খভাব ও চরিত্র ঐ ভালমন্দ বাল্য-শিক্ষার
উপরই সম্পূর্ণ নির্ভর করিবে।

প্রত্যেক শিশুই নিজ শ্বভাবগর্জে আতি উচ্চ ও শ্রেষ্ঠ চরিত্রের বীজ বহন করে। ঐ বীজটী ভাল করিয়া দেখাও পিতামাতার কর্ত্তব্য। স্থাশিকা ধারা ঐ অন্তর্নিহিত শক্তির উপযুক্তরূপে বিকাশ করিতে হইলে উহা ভাল করিয়া বুঝা একান্ত আবশ্রক। অন্তরের সমন্ত শক্তিকে উপকারী জানিয়া উহার কোন অংশ বাহাতে নই নাহর তাহাই করা প্রয়োজন। ইহাও শ্বরণ রাখা উচিত যে, কোন আন্তরিক বৃত্তি অতি প্রাবশ হইলে

ভাহাকে দমন না করিয়া উহাত্র যে বিপক্ষ विशिष्टी टिर्मन उरकर्ष माछ करत नाहे तिहे **छनित উৎকর্ষ সাধন করিবার** প্রায়াস পাওয়া উচিত। य मकन भित्र हक्षन. शकुछि ও एक्षांच धवः मर्खना मनी-मित्रत महिङ मात्रामाति करत, जाहा-निगटक अब दनशारेबा भाष कतिवात ८५३। করা.অভায়। উহার পরিবর্তে স্লেভ ও প্রেমের বারা কোমল ভাবে ভাহাদের क्रड कार्यांत्र साथ व्याहेश्री नित्न व्यापना ररेट के जारानिश्वत हित्रिक व अस्तित কিন্ত অতি শিশুকালে পরিবর্ত্তন চয়ন। यथन ठित्राचेत्र दकान व्यवह शहे इब নাই, কেবল উহার ভিত্তি মাত্র স্থাপিত रहेशाह्य. उथन जे भागीर निका त्र द्वा শিশুদিগতিক এখন আমরা শিক্ষা দিবার প্রথম উপায় কি তাহাই (मथाहेटक (हुई। क्रांत्रव। (ক্ৰেম্ণঃ)

ভূত না মার্য ং

একাদশ পরিচেছদ।

এ ফুলর পুকর কে ৈ এ কি চপ্তদের দু

এক দিন বখন রজনী বিপ্রাহর এবং

জারবায়ার জন্ধকারে বিক্দিগত পরিপূর্ব,

ভারার হাজার নক্ষম ক্রেকটাও কুলকে

বিতে পারিভেছিল না, লভা নাচিভে
ছিল কিন্তু নীরবে ও বিবাহ সহ্ভারে,

এখন সময় একজন ভীরণাক্রভি লোক্

এফুটা বনের মধ্য হিরা লাভে জাতে চুণে

চুপে বাইতেছিল। একটা ইটকনির্নিত প্রাচীরের নিকট আগিরা সে গামিল এবং সেই ইটক-প্রাচীরের সন্নিকটে উপবিষ্ট হইরা আতে আতে আগে একথানি ভার পর আর একথানি, এইরূপ করিরা ইটক-প্রাচীর হইতে ইট খসাইতে গাগিল। অন্ধানির মধ্যেই একজন মানুষ বাইতে আসিতে পারে প্রাচীরের মধ্যে একণ

বারা অপর দিকে আগমন করত: প্নরার উপবিষ্ট হইরা ঐ থসান ইটগুলি প্রাচীরের গাত্রে পূর্কবিং দংলগ্ন করিরা দিল এবং ঐরণ আগু একটী ইটকমন্ন গৃহের ইটক থসাইতে লাগিল। ঐ স্থানেও একটী দরজা বাহির করিয়া দে গৃহের ভিতর প্রাবেশ করিল এবং অতি অকৌশলে দরজাটি প্নরার বন্ধ করিয়া দিল।

দেই গৃহে একজন স্থান প্রায় বাদ্যা জান্দেবের কবিতা কণ্ঠত্ব করিতেছিল। তাহার মুখ মলিন ও দক্ষিণ হত্তে ক্ষতচিক্ত বিস্থান ছিল। গৃহাগত বাজি তাহার সন্মাণ আসিয়া অবনত মন্তকে দেখায় উঠিয়া দাড়াইলেন এবং দশবাস্ত হইয়া জিল্ঞানা করিলেন—"কি সন্দার সিং, ধবর কি ? অর্ণপদক কি পাইয়াছ ।"

मत्र।—"है। भारेबाहि।"

কু: পু:—°কৈ নাও।— তুমি আমাকে ° বাচাইলে। পুৰ্ণপদকটীর জল্প আমি বে কি অমুবিধা ভোগ করিতেছি, ভাষা ভোমাকে কি বলিব ?''

সর-শাইরাছি বটে, কিন্তু আনিতে পারি নাই।"

ন্থ: প্:—"কেন ? তাহাতে বেশ্বামার বিশেষ আবস্তুক।"

সর—"শে পালক আবার হতগত হঁওয়ার পূর্বেই নক্ষকের হতগত হইরা-ছিল। স্তরাং উহা নক্ষকের নিকটেই রহিরাছে।"

স্থাপু:—"নদ্দকের নিকট হইতে কি বলপূর্বক কাড়িয়া আনিতে পারিলে না १" সর—"না। ১স বীরসিংহের নিকট হইতে কে কাড়িয়া আনিবে?"

ত্ম: পু:—"কেন চারি পাঁচ জন মিলিয়া চেষ্টা করিলেই ও আনিতে পারিতে।"

সর — "সে কাফটা কি ভাগ হইও ? নন্দককে কি মুপ্যান করা উচিত ?"

ত্ব: প্:—"না, ভালই করিগাছ। বিদি
আমি কখন ধরা পঞ্জি, তবে নক্দকের
সাহায়েই উদ্ধার হইব। যদি সে জানিতে
পারে যে আমার লোকেরাই তাহার
অপমান করিয়াছে, তবে সে আমার উপর
আসন্তই হইবে। মেই সঙ্গে সঙ্গে আমার
রক্ষার উপারও তিরোহিত হইবে। নক্ষক
এখনও আমাকে ভালবাসে। নক্ষক এখন
কোপারণ স্থার সিং!"

সর—"নলককে সেইখানে বলী করিয়া হাখিয়া আসিয়াছি।"

ন্থ: পৃ:—"সে কি সেই বনের কিচর আবার একাকী প্রবেশ করিয়াছিল।"

সর—"হাঁ, কিন্তু সে একাকী নছে,
ভাহার সলে দেবদত্ত ছিল। সেও ক্ষ
সাহসী নহে। নক্ষককে সেই কৃপসংলগ্ধ
পুকুরের পাড়ে বন্দী করিরা রাখিরা
আসিরাছি। সেধান হইতে সে ক্থমত
বাহির হুইতে পারিবে না।"

সু: পু:—"ন। পাকক, সে বছ ছা-সাহসী। সে নিজের আপের বারা রাবে না, বিলেবত: ভাহার বে অধান উৎসীত, ভাষাতে সে আমাদিগকে আবিদার করিয়া ফেলিভে পারে।''

সর—"দেই জন্ত তাহাকে আটক করিয়া রাখিয়াছি।"

ক্ম: পু: — "গত বারেও ত তাহাকে ভূগর্ভে আটক করিয়া রাধিয়াছিলে, তাহাতেই বা কি ফল হইয়াছিল ?"

সর—"গত বার চন্দনীর মাতা নন্দককে
মূক্ত করিয়া দিয়াছিল, এবার আমার
পারিবে না '

ত্ব: পু:—"এবারও চন্দনীর মাতা তাহাকে উদ্ধার করিবে। চন্দনীর মাতাকে ইহলোক হইতে অপদারিভ করিতে আবার সচেষ্ট হও।"

সর—"হাঁ, তাহাই ফ্রো উচিত, সেই বত অংনিটের মূল।"

ন্থ: পু:— "দেবদত্ত এখন কোণায় ?'
সর— "ও:, ভাছাকে একেবারে যদের
বাড়ী গোরণ করিয়াছি।"

ত্ব: প্:—"বেশ করিরাছ, সে আমার পরম শক্র। সে তাহার ব্রীর জন্ম না করিতে পারে এমন কাজই নাই।"

সর—"ব্যাটা সেই পদক দেখিবামাত্রই অজ্ঞান হট্যা পড়িয়াছিল। আমার অস্ক্রেরা এডাহাকে একেবারে ব্যালয়ে প্রেরণ করিয়াছে।

শু:—"বাহা করিনীই, তাহা ভালই ক্ষিয়াভ কিঅ—"

নৰ—"কিন্ত কি 💡 কাপুৰুবেরাই পাণ করিতে ভর পার ।"

🗗 पू:-- "छ। दिक, मधात्र निर्श किस

দেশ সেই আছত হওরার পর ছৈইতেই
আমার, মনে কি একটা ভাবের উদ্দ্ হইরাছে। সেভাবটা বোধ হর অফুতাপ ।" সর — "অফুতাপ ! অফুতাপের মত কুদ্র ভাব আর কিছুই নাই।"

সং প্: — "দেখ সদার সিংহ! আমার
অতি সহংকূলে জন্ম। আমার পিতার
অতুল ঐথবা। আমার ভাতাকেও লোকে
কত প্রশংসা করে, কিন্তু সদার সিং!
কেবল এই পাপের জন্তই আমি মানবচক্ষে ঘুণাই, হইব। নন্দকের মনেও হর্ষত
আমার উপর সন্দেহ উপন্থিত হইরাছে।"
সর— শা, আপনার উপন্ন নন্দকের
মনে এ পর্যান্তও কোন সন্দেহের উদ্ধ
হর নাই।"

সং পু:—"দদির দিংছ! এইরপে
লুকারিত থাকিয়া আর জীবন বহন
করিতে ইচ্ছা হর না। যে দিন হইতে
আমি নন্দকের হাতে আহত হইরাছি,
দৈই দিন হইতেই আমার মনের ভাবাস্তর
হইরাছে। দেখ, নন্দক এখনও আমার
উপর কোনরূপ সন্দেহ করে নাই, হরত
সে আমাকে কোন নিরপ্রাধ সাধু বণিয়া
ভাবিতেছে।"

সর—"৻বশ ত, আমরা গত ভাৰাই চাই ৷ শ

ন্থ: পু—"এডদিন চাহিনাছি বটে, কিছ এখন এ সৰ বড় ভাল বোধ হয় না।

मन्न-"मकरगरेख जानमान वानश्यो करत ।"

्यः भू—"बावि वार्षे अ पार्व व वार्षात

আর্ত থাকিতে পান্নি না। আমার ইছোকরে, নককের নিকট আত্মহাকাশ করিয়া ক্ষমা প্রার্থনা করি।"

এই কথা শ্রুত হইবামাত্র সন্দার সিংহ

ছই হত্তে কর্ণ আবৃত্ত করিয়া পলকের

মধ্যে উঠিয়া দাড়াইল। তৎকালে ঠিক
ভাহাকে ভূতের মতই ুদেখাইতেছিল।

পে কহিল, এ কি বলিতেছেন কর্মা

মহাশর! এ সর্বানেশে কথা কি শুন্বার ?
আমরা বে পথে চলেছি ঠিক সেই পথেই
চল্ব। এক চুলাও নড়্বানা।"

पः প्—कामता भी बहे ध्वकान हहेगा পড়ব।

সর— যদি প্রকাশ হরেই পড়েন, তথন
নলকের নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিলেই
চলিবে। নলক আপনাকে নিশ্চরই ক্ষমা
করিবে, কারণ সে অভিশর বলবান পুরুষ।
বিশেষতঃ সে আপনার পিতার অনেই
আজন্ম প্রতিপালিত। কিন্ত চলনীর মাভা
ও চলনী হৃষ্ট ও নিমকহারাম, এইবার
ভাহাদিগকে ভালরপে শিক্ষা দিতে হইবে
যেন আর ভাহারা কথনও এ রাজ্যের
বারু বক্ষণ ভাগের করিছে না পারে।
নলকককে বন্দী করিছাছি এবং দেবদত্তকে

জমালয়ে প্রেরণ করিয়াছি। এই বলিরা সন্দার নিং স্থানর পুরুষকে অভিবাদন করিরা চলিয়া গোল।

এই ব্যক্তি যে নন্দকের পরিচিত সেই ভিষণাকৃতি বাক্তি, তাহা বোধ হর পাঠক-পাঠিকাগণ অনেক পুর্বেই বৃষিত্তে পারিমাছেন।

সন্ধার সিংছ যথন বহির্গত হর, তথন অপর কক হইতে কে গাহিতেছিল— তাহার শ্বর যেমন করুণ, তেমনি মর্শ্ব-ম্পার্শী।

হাররে অশোকের বনেতে সীতা কুঁ। দির গ আকুল।

ভিজিল নরনজলে বসন ভ্ৰণ এলো চুল।
বে গাহিতেছিল, সে থামিরা থামিরা,
কাদিরা কাদিরা গাহিতেছিল। অতএব
সে আবার গাইল—

তুমি নদ্দনের আবহাওরা
তুমি নদ্দনের আবছারালো,
,গাধা, যুই, বেলা, বেলি, তুমিত দিবেই
কেলি.

শরতে কি হরবিত বসতলারা ? (ক্রমণঃ) শ্রীলবুলা সুন্দরী দাস ঋণু, ঢাকা।

जुक् विमर्ज्जन।

(3)

একদা গো এক বিজন প্রান্তর
ভেদ করি চলে পথিক একা ৷
চলিতে চরণ পড়িছে সুটিরা
কুঞ্চিত ভাহার ললাটরেখা ৷

(२)

ক্ষম তাহার দিরেছে বৈভাতিয়া

কি বেন কি এক বিবাদ এসে।

স্থভরা প্রাণ, শান্তিভরা হিরা

গেছে যেন তারা কোণায় ভেষে।

(0)

গড় গড় নাবে পড়িছে অশনি,
ঢালিছে জলদ্অগাধ বারি !
নাহিক বিরাম দিবস রজনী,
সংহার মুরতি এসেছে ধরি।

(মাজি) নাহিক হরব আকাশের গার, নাহিক তারকা কচিৎ কোণার, মাহিক টাদিমা নীরব নিশার,

गांटर ७४ थिजी विनिज्ञा दश्था।

जक्षकारत जता. जाकाम शत्रगी क्याबाड नजन किंद्र ना शरण ! शब बांडे गव शिरक्ष कें प्रवित्रा वस बन्न बारत बन्नवां-करण !

বাংগা বেকেইসেছে বড়িতে তথ্য সম্মানে বিশাংগকৈছে বেশ। দস্য তথ্যদি আনন্দে দশন, স্টিবে যে তায়া দেশ বিদেশ।

(7)

আ হেন নিশান প্রান্তর বাহিরা
চলেছে পথিক গৃহের পানে।
কে রেন ভাহার আশার চাহিরা
ররেছে বসিরা ব্যাক্ল প্রাণে।

(6)

নাহি লক্ষা তার জীবনের পানে, প্রতি পলে মৃত্যু করিতেছে ঠিক। ' তার কাছে মৃত্যু কিছুই ত নর, গৃহে যে মরিছে অমূল্য মাণিক।

(>)

চলিতেছে পাছ ভাবিতেছে মনে—
"না জানি কপালে কি আছে আজ''!
বলেছে ডাকার "আজি এ নিশীপে
পড়িবে তোমার কপালে বাজ"!

(>)

কত দিন হতে পথিকেক্ট্রনারী নোপের শব্যার দিয়াছে গ্লাচালি, বর্ণ গুডিমার সকল শরীরে ুকৈ যেন আসিরা ঢেলেছে কালি !

. (>>)

जाशनात मान तरनाह श्विक, के जिल्हा का मान ।
नक्षा कि एक वाजिन में जीए ।
"एक क्ष्म देखा गांव महिला है

(54)

সহসা সমুখে জলনগঞ্জীরে
কে বেন হাঁকিল তুলিরা স্বর।
চমকিত পাছ প্রান্তরের ক্রোড়ে।
চুটেল সে স্বর ভেনি' অম্বর !

(>0)

िक कांक शिवक दमात्र शित्रहत्त •

स्मात्र नारम छक्त बतात आणी !

नूरि शूरि वह धनीत मल्पन,

रणारक वरण स्मारत मञ्जा खवानी।"

()8)

লাক্ দিয়ে দস্থা ধরিল পথিকে
টানিল ভাহারে বুকের পানে !
নীরব নিত্তর দস্থার কবলে
ভাবে পাছ, 'হরি, রাথ হে প্রাণে'।

(30)

"প্লামি বলি দরি বিজন প্রাস্তরে
আর কোন ক্ষৃতি নাহিক ভার,
গৃহে যে আমার জীবন-প্রদীপ
নিভিবে ভাহারে কে দেখে হার"!

(>6)

কহিল ভবানী, ''ওছে ও পথিক • কি আছে তোমার আমার দাও, অৰ্ণ ভৌগ্য কিখা হীরক মাণিক, দাও মোরে বদি পরাণ চাঁওঁঁ।

(31)

कैंक्ट्रिश करिन शिवक छवन बैज़ारि द्याद भारत जनन किहू, फाइल्लिक साहि विविध द्रक्टन जन वहि कृति जाताह शिहुण। (36)

"কি আছে তোমার, কি দিবে হে ভূমি," কহিল ভবানী, কাঁপারে ধরা । "বা আছে আমার, তাই দিব আমি, সুবৰ্ণকলস মাণিকে ভরা" ৷

(66)

''একটা মাণিক রাখিব কেবল দিব না ভোমার সেটাকে ভাই! হসটা যে আমার জীবনের বল: জনবের মাঝে রেখেছি ভাই''!

(२)

এত বলি পাছ হইল নীরব, হাসিল ভবানী, কি জানি কেন!
লোল্প নরন চাহিল বিভব
ভাই সে কুহিল ভাবটী হেন!

(<>)

"হে পথিক ! তুমি লুকাইণে কেন যতনে কল্পে সেথেছ বাংল ? দাভ মোলে এনে, নে স্তন্ধানি, বুঝিয়া লইয় বাংল্কে তাংলে"!

(22)

ভীষণ আঁধারে পৰিকের আঁৰি জালল ভীষণ, প্রাৰল বেগে ! • তবানীর কথা পলিল প্রাৰণে উঠিল পথিক লাকণ বেগে !

(20)

তথমি সে রাগ করিল দ্বন, বৃত্তিরা আপন অবহা করে। পক্তেহে সে এবে বহার কবলে। জীবন উভার হবেনে করে। (38)

নামাইরা শ্বর, কহিল পথিক
"বলো না ভবানী, বলো না আর।
দেটী যে আমার অমূল্য মাণিক!
সংসার ধেলনে করেছি সার"।

(20)

তাও যে শায়িত অন্তিম শ্যার, নে'ষাবৈ নিয়তি ভোরের বেলা ! আমিও চলিব তার সাথে সাথে⁶ ভবের সাগরে ভাসারে ভেলা !

(26)

কি ভাবিল দক্ষা গুনি' এই কথা, ক্ষণ পরে স্বরে কাঁপা'ল বন। "আমি যদি তার রক্ষা করি প্রাণ, বিনিময়ে তার কি দিবে ধন" ?

(२१)

পুলকে নাচিল পথিকের প্রাণ, স্থ-ত্থ মাথা ভাষায় কর। "তা'হলে ভবানী, সরবক্ত দিয়ে নাচিয়া বেড়াব ভ্বনসয়" !

(24)

"গতা দিব আমি" কর এই পণ আমার শরীর পরশ করি"। ক্রিল প্রতিজ্ঞা পাছ সেই মত, দ্বার শরীর করেতে ধরি।

(福勤

"এস" বলে বস্থা হর অগ্রসর।
শিশ্বনে চলিল পথিকবর।
ভবনে আসিয়া হৈছিল ছ'কনে
ভূবেছে মালিক, জাল-সাগ্রেয়।

(00)

হাদর বাঁধিরা আশার বাঁধনে
কহিল পথিক দহােরে তবে।
"কি দেখিছ আর ভবানী ঠাকুর ?
সঞ্জীবনী মল্লে জাগাঞ্চ-এবে" ?

(0)

' লাবণ্য-বিহীকে মৃতদেহখানি
' লইল ভবানী আপন ক্রোড়ে।
কি এক শিকড় ধরিল সে নাকে,
ভমনি বচস ফুটিল মুখে।
(৩২)

অধরে, আবার ছুটে এল হাসি ক্লপে ভরে পেল দেহটা তার! • মন, প্রাণ, আত্মা দেখা দিল আসি, দশেস্তির কাজে মর্ম আবার ৫

(00)

সরম আসিল নয়নের কোণে, বোমটা ট্যানিল রমণী শিরে, প্রেভাতকুস্ম ফুটিল আবার, প্রিকের অই ধ্রমে ধীরে চু

(98)

পুলকিত প্রাণে, রোমাঞ্চ শরীরে
পঞ্জিন পথিক দহ্মার পার।
বলিল ভখন, "দহ্মা নং ভূমি,

তিন্তু ভূলাইডে এলে আমার" ঃ

(90)

विकारणप्र शांति शांतिण क्यांनी,
करिण शब्दक स्वयूत स्वरत्न"(श्रद्ध क कर्दन की समन्तिस्ति),
वाकिका निर्मित्त गर्ना स्वरूत

(00)

"নিশ্চর পালিব" বলিরা পথিক क्रमशीरत बुरक नहेन जूनि ! "রহিল বিভব, চলিলাম আমি करत्रात्व धित्रभा जिकात स्रोति। (99)

"(व धन आमारत नित्त्रक् ठांकूत्र, ভার কাছে এঃসব কিছুই লয় ৷ লও তুমি বিধে রভন জাচুর, চলিফু বুরিতে ভুবনময়"! (UF) এত বলি পাছ, নীরব হইয়া বুকের রভনে বুকেতে টানে। कृतेख करणारम मानिन ह्यन, উষার আলোক আদিল প্রাণে। শ্ৰীসভোক্ত নাথ চট্টোপাধ্যাৰ, मिशनगत्र, नमीत्रा ।

হাসির কথা।

()

পৃথিবীর আকার-এক গ্রাম্য পাঠ-পালার ওক্ষহাশয় খালকগণকে কহিলেন অত্ত রবিবার। -- "(मध यांगकशनी কিন্তু কেন তোমাদিগকে পাঠশালায় আনা হইয়াছে ভাহা কি জান: - অভাইন্স্পেটর সাহেব পাঠশালা দেখিতে আসিবেন। তিনি 'ভূগোল' , বড় ভংল বাসেন। বদি তিনি পৃথিবীর আকার কিরুপ থিজাস। করেন, তাহা হইলে ভোমরা আমার এই न्गाधारतत छात्र वनित्व।"

अक्रमश्रामात्वत्र प्रदेशि नगांशात्र दिन,

একটা গোলাকার, অপর্টী চতুকোণ। তিনি রবিবারে গোলাকারটা এবং অপর সকল বাবে চতুক্লোণ্টী ব্যবহার করেন। অন্ত রবিবার, তাই তিনি গোলাকারটী व्यानिशास्त्र ।

ক্রমে ইন্স্পেক্টর সাহেব বিভাগকে পৌছিলেন। তিনি বালকগণকে পৃথিবীয় আকার কিরুপ লিজাসা করিলে একটা বালক সানশে উত্তর করিল--"নহাশর পৃথিবীর আকার চতুদোণ, ক্সিত্ত ক্ষেত্র-माज अविवादम পোলाकात इव।" क्षिनदबाबाक ठकवंडी

নুতন সংবাদ।

पश्चिमानवर्षन मारायार्व तमधी राष्ट्रिय an Blot मान काछ रहेश- नाणात्र नराशनी ३,०००

ৰুছে আহত তুকী নৈভনিগের হিলেন। সম্প্রতি ভিনি প্রবাহ নিছ निवित्त शानकित वाल बहेबाद्यंत ह প্রসাদ নারারণ সিং আলাহারাদ ১০০,
ইট্মাল রাউত বোধপুর ১০, মাওরার
দরিজ মুসলমান রমণীগণ ৭, এবং নবাব
আবিত্ল মাজিম ২৫০, টাকা দান
করিরাছেন।

২। বরদার মহারাজা গাইকোরাড়
সম্প্রতি জাপান হইতে ধাতৃনির্দ্ধিত এক
বুজনুর্ন্তি প্রস্তুত করাইরা আনিরা নিজ
রাজ্যে ভাপন করিয়াছেন। জাপানের
জ্বর্জনিত কাটোনামক ভানে বুজের যে
প্রতিমৃত্তি আছে, ইহা ভাহারই অমুকরণে
প্রস্তুত।

০। ১লা জাহুয়ারী দিল্লীর হুর্গ ও
চাঁদনীচকের মধ্যবর্ত্তী প্রান্তরে দৈশুপ্রদর্শনী হইয়াছিল। লর্ড হার্ডিঞ্জ অনুস্থতা
প্রাযুক্ত উপস্থিত থাকিতে পারেন নাই।
তাঁহার পরিবর্ত্তে লেডী হার্ডিঞ্জ, ভার
ওমর, লেডী ক্রীশ প্রান্থতি দৈশুপ্রাদর্শনীতে উপস্থিত ছিলেন।

8। कर्षनी म्हिल्य नमन्निकांग अक किनव यह्मत काविकांत कतिन्नाहकत। এই यह्मत नाश्चारम्य वृह्यत्व नमन्न कर्जुक्तिकत कर्मा नाश्चित स्मान कार्णाक-क्रिक श्रह्म कर्मा वाहेट्ड भाजित्व। अक्षी मग्निव कांकारम्य शांकेट्रेश्व मर्था अक्षी क्रिव क्रिम्मान वन्न, द्रमें क्रिक्म मान्य श्रिक्त क्रिमा अहे हाछेहे क्रम्मान २००० किए क्रिक्म क्रिमा क्रिम्म विमीर्ग हहेन्ना वाहेट्य। क्रम्भद्म हित क्रिम्मान वक्षी भाजाक्ष्टिंग माहारमा वीरत भीरत नामिरक वाक्रिया। अहे मम्ह्य প্লেটের উপদ চতুর্দিকের চিত্র অদিত হইয়া যাইবে।

৫। প্টীয়ার রাণী শ্রীষ্কা হেনত্তকুমারী দেবী প্রতাবিত হিন্দু বিশ্ববিভাগরে দশ হাজার টাকা দান করিয়াছেন।

৬। কলিকাত। বিশ্ববিভালরের পক্ষ হইতে ডাক্তার দেবগুলান সর্বাধিকারী মহাশয় বদীয় বার্বস্থাপক সভায় গ্রভিনিধি মনোনীত হইয়াছেন।

ণ। 'মিঃ টি, পালিত মহাশন্ত নব-বর্ষের উপাধি-বিভরণে সাংরু উপাধি প্রাপ্ত হইয়াছেন।

৮। বিগত বড় দিনের উৎসব উপলক্ষে
সমাট পঞ্চম জ্বজ্ঞ ও সমাজ্ঞী মেরী
বিলাডের নানা স্থান হইতে ইংলণ্ডের
কাত্রখানার ইংলণ্ডের মজ্বদিগের মিশ্বিত
বছ উপহার প্রাপ্ত হইয়াছেন। ইইারা
প্রেই জানাইয়াছিলেন বে, এইরূপ
উপহার ব্যতীত জ্বল উপহার গ্রহণ
করিবেন না।

৯। গত ৫ই জাহুনারী গড়ের নাঠ হইতে একথানি বিমানবিহারী জাহাজ ৯০০ কিট উর্জে উঠিরা বণেচ্ছাক্রমে চতুর্দিকে ঘুরিনা ফিরিরা নামিরা আলে। পরে আরেছ হই থানি বোাসতর্নী শৃক্তপথে আরোহণ করিরা ২০০০ ফিট উর্জে উঠিরা অমৃত্য হইরা বার এবং ২০ মিনিট কাল-শৃত্যে ব্রমণ করিরা থারে বীরে নামিরা আলে। হইকন করানী ইহাকের আরোহী ও পরিচালক ছিলেন।

म्यादना हन।

म्बर्कती-धीमजी स्टार्वती त्वी वागी । बीवूक वाकां भठ व व व व व वाका भिछ । हेहा भूजहाता सननीत मर्प-एको लाइकाकाम। একমার পুরু हाताहेवा कनमी अधीता हैहेवा निविदादहर्ने-रगालन ननन्द्रि जूमि अन जाता, তোমা বিনা অনিজেছি ফণী মণিহারা।

जारन ७५ राव राव. नियुष्ठ केरिए भारत नयदनय भारती, **लब नारे लारे प्रम हरे मिर्ल्शका।**

সংসার খাশান গার

পরিপূর্ব। জনদীর এই ক্ষরভেদী উচ্ছি मकरनम् शांग न्लानं कतिरव।

वन-প্রস্ব--- श्रीमञी जूवनस्माहिनी स्वी श्रीत । भूगालं माज। देश अच-থানি কবিতা পুরক। ইহার স্কল ক্বিতাগুলিই সর্গ ও ভাবপূর্ণ। আমরা পাঠ করিয়া আনন্দিত ক্ৰিডাগুণি হইরাছি। এব, বুদ্ধের প্রতি, সাবিজী প্রভৃতি করেকটা কবিতা বড় সধুর इहेम्राष्ट्र। लिथिकात्र निथिवात्र विभ শক্তি আছে। আশা করি, এই পুত্তকথানি এইরপ আক্ষেপ উক্তিতে প্রত্যেক কৰিতা। দর্ববাধারণের নিকট আদৃত হইবে।

বামারচনা।

निद्वप्तन ।

वशरीन !

विभाग चित्रंत्र वृत्क রাথ গো লুকারে মোরে। धत्रशीत निका त्याटर जुनाद्यामा तथा करत ।

()

. ()

আপন আপন করি जानन किन्द्रे नम्। श्वाद्यम् सून स्व क्ष बरीडिकांवर ।

(0)

তুৰিই ভর্গা বৰ क्रांच करच विश्वावांनी। ट्याबाटक मैंनियां आन निर्धीक, निष्ठित व्यक्ति। (.)

त्य कथिन द्वेरह प्रव করিব জোবার কাল I কৰ্মণেৰেক্টিৰ পৰে मा शि डेंक्टि विचन्नांक विक्रमम्यारी

बर दम्भा

্রদ স্থি ! যাই মোরা সেই নব দেশে তেথার থাকিয়া আর कि इहे ना प्रिथ मात्र. ছোট বছ জীব দেখ তথায় বিকাশে **5ग मिथ** ! यांडे त्मात्रा त्मडे अक त्मत्म ।

ক্ষৈমনে যাইব তথা ভাবিয়া না পাই. কোন দিক কোন স্থান नाहि इत्र अपूर्यान. একবার ভাবি পণ পাই কি না পাই. কেমনে যাইব সেথা মনে ভাবি তাই।

কাভারে কাভারে জীধ ঘাইছে চলিয়া. বাল বৃদ্ধ শিশুগণ যায় চলি অগণন. ক্লান্ত নাহি হয় কেহ দে পথ হাটিয়া, क उन्ड की व दिन या राष्ट्र छू छिया।

श्वता मव रघटे प्लाम कतिरक शमन. খুঁ জিয়াছি বিশ্বধাম মাহি পাই তার নাম. टेश दिल्ला माम नाहि कारन दर्गन कन. ছেষে কোণা এরা স্ব করিছে গ্রন।

মাতৃগৰ্ভ হ'তে জীব লভিয়া ক্ৰম, দিন মাদ বর্ষ পতে यात्र यथा मिरन द्वरक विश्राष्ट्र व्यवस्थ जात्व ह'त्य निमर्शन. यादेवादा दन्हें दनत्न हाथ सम सन ।

कांडिटडम नाहि आएड त्य तम्भन अथा, ताहि हिश्मा नाहि लाल নাহি আছে শোক ভাপ. (यव निर्मा नाहि काटन (य तम्भवात्रज्ञा জরা করি চল স্থি যাই মোরা তথা।

নাহি জল, নাহি স্থণ উন্নত, ভূধর, চারি দিক শৃত্যাকার मव गाइ निर्मिकांत्र. উপর গগনে মেঘ না করে বিহার (महे (महन कांग्र मधि वाहे এक बांद्र।

क छ निन वानियाहि ना इस पात्रन. ছাড়িয়া ভবের বেশ **ठ**ण याहे (महे (मन. अन्दश्चत कारण अस्य बार्ड कीवश्न, **চল मिक कि दियाता एम एक नियम ।** হেমাজিনী

टिनिज्ञाकिक ठिकाना "तिकरलन"।

ত্মহাপুজার বিরাট আয়োজন।

আমাদের ফারনের পরিচয় নৃতন কি দিব ? পেশের রাজা, মহারাজা, জমিদার প্রভৃতি কর্তৃক,পৃষ্ঠপোষিত!

গিনি সোনার নানা রকম নৃতন প্যাটাণের নেকলেস, বালা, অনস্ত, বোতাম, চেন, ক্রটি প্রভৃতি প্রস্তুত পাইবেন। আমাদের একখানি ক্যাটলগ লইয়া নৃতন গহনার ডিজাইন দেখুন।

সাবিত্রী শাখা।



मजीत स्रामत्त्रत स्रा

• অবীসল চাঁদি রূপা বা আইভরি শাঁখার উপর গিনির পাত মোড়া। কুললগনার হতে শাঁখা এয়েতি ভ মঙ্গলের চিহ্। শাঁগার পালিশে রাজা মহারাজার প্রশংসা-পত্ত গাইয়াছি। মূল্য ১ যোড়া ১৪ টাকা মাত্র।

অক্সান্ত হরেক, রকম শাঁখার নমুনা আমাদের ক্যাটলগে দেখুন।

এ বংসর আমরা অসাধ্য সাধ্ন করিয়াছি, ৩ প্রকার কাটেলগ বাহির করিয়াছি। ১ নং, ২ নং ও ৩ নং। ১ নং ক্যাটলগ অভিনৰ বিরাট গ্রন্থ। এরূপ জুয়েলারি ক্যাটলগ কেহ কখন দেখেন নাই। অজ্জ ডিজাইন, অজ্জ হাফ্টোন,—অজ্জ নূত্ন প্যাটার্ণের গহনা। মূল্য ৫ টাকা, মাশুলাদি॥ সানা

কুল কুল গিনির গহনার মূল্যাদি---

পাশি মাকড়ি—জোড়া ১৪, হইতে, জাণানি ও ইছদি মাকড়ি ১৫, হইতে, চেন বাস্তি ২০, হইতে, অসুরী ১৫ স্থ হইতে, জ্রুত ও দেক্টিপিন ১৫, হইতে।

মণিলাল এণ্ড কোং,

ब्द्रजार्ग अर्थे डाइंग्स मार्टन्डेन्, इ. मा नंगमराष्ट्रं क्रिक्डाः

था, दर्ग, विकाशन

বিশেষ জফীবা।

বানাবোধিনী কার্যালয়ের নম্বর পরিবর্ত্তিত হইয়াছে। অভঃপর আহক প্রাহিকাগণ অনুগ্রহপূর্বক ৩৯ নং এণ্টনী বাগান লেন, কলিকাডা, এই ঠিকানায় পদ্রাদি প্রেরণ করিবেন। অভ্যত্ত পাঠাইলে গোলমাণ হইতে পারে এবং আমরা উজ্জন্য দায়ী হইব না।

ग्ना शिश

শ্বিষ্ শব্দ বাণীনাথ নন্দী, কলিকাতা দিকেটাবি, বাগবাদার বিভিং কম,	3t/·	সাবেক। বিষ্কে বাসিনীক্ষার রাফ, ভাষো সরচক্র মিত, সিভারু, বিলাসপুর,	
किताजा	۱۲۰ ۱۲۰ ۱۲۰	সি, পি, " কুফচন্দ্ৰ ঘোৰ, হুড়া, কলিকাতা ১, " প্ৰতিন্দ্ৰ বস্থ, ষারভালা ৩, " লরকুফ ঘোৰ, বাকুইপাড়া, (২০ প্রগণা)	•
মিনু ললিড। গুপ্তা, ভ্ৰানীপুর কীযুক্ত সভোক্ত নাথ ঠাকুল, সি, এস্, ৰালীগঞ্জ, কলিকাছা	श _{र्थ} .	কীমভী ংগমাল। দত্ত, মরমনসিং কীম্ক পুরিরাম বহু, কলিকাত। (কমন:)	

সূচীপত্ত।

•	সামরিক প্রাস্থ	२५२	91	निक्की वन ও कि श्रावशाधीन	9-7
31. 21	নিৰ্ভন্ন (পম্ভ)	২৯•	51	ভূত না মাহুৰ ?	٠,٠
	রাজা ও রাণী	२৯১	का	রত্ম বিসর্জন	978
* ' 8 1	जारान अगान	२ ल्र	1	হাসির কথা	9)1
C I	वर्त्तमान नमास्कत उनायां श		1 66	নুভন সংবাদ	939
	ज्ञीभिकातं विषयममृह	9.5	251	সমাণোচনা	912
61	अध्यमहज्ञ मह मेहामस्त्र	,	201	বামারচনা—নিবেশন	973
•	को वनी	0.6	i	ुन्य ८५म	৩২৺

পতিব্ৰতা।

শ্ৰীষুক্ত যোগীক্সনাথ বস্ত্ প্ৰণীত

্তু গ্রন্থের কি পরিচর দান আবশুক ? হিন্দুমহিশার হল্তে অকুষ্টিতচিতে দিতে পারা বার এরপে একথানি গ্রন্থের অভাব সকলেই অনুভব করিতেন, এভদিন পরে শে অভাব দ্র হইয়াছে। প্রিয় জনের সহিত এ গ্রন্থ পাঠ করুন, উৎস্থানন্দ বিশুণিত হইবে। মূল্য সাধারণ সংক্রণ ১, রাজসংক্রণ ১৪০।

হিন্দুকুলভূবণ প্রীযুক্ত সার গুরুদাস বন্দ্যোপাধার মহাশর এই পুত্তক সমজে লিখিয়াছেন, "আপনার পতিব্রতা পাঠ তরিরা অতিশর প্রীত হইরাছি। একেন্ড চিত্রিত চিরিত্রগুলি পোরাণিক পতিব্রতা চরিত্রের শীর্ষদানীয়, তাহাতে আবার আপনার পবিত্র সিদ্ধ হতে চিত্রাক্ষনের পারিপাট্য পূর্ণতা লাভ করিরাছে। ক্ষতরাং এ অহথানি যে অতি উপাদের হইবে, তাহা বিচিত্র নহে। ইহা বঙ্গমহিশাগণের বিশেষ পাঠোপবোগী হইরাছে এবং পাঠ করিরা তাহারা একদা জ্ঞান ও আনন্দ্রশাত করিবন। উৎসর্গণতে যে অপুর্ব ক্ষম্বর কবিভাটী পাঠ করিবান, তাহা সাহিত্য-ভাত্রারের একটী অমুন্য বন্ধ।"

भारतकात्, मःइठ दश्म जिनकिनेत्री, ०० नः कर्नक्शनिम् द्वीते, कनिकास ह

यु, त्रा, विकासना

वामारवाधिनी कार्यानस्य विस्कृत्र भूछक।

নারীশিকা ১ ম ভাগ (৪র্থ সংবরণ) ॥•	গ্রীলোকদিগের বিদ্যাশিক্ষার
थे रश • ५•	আৰম্ভকতা ৩০
কারা কুম্মিকা (নীতিগর্ত ঐতিহাসিক	Christ's Sermon on the
উপস্থাস)	Mount (বালালা অসুবাদ সহ) /•
বেদিয়া বালিকা (২য় সংকরণ) ঐ 🥠•	Theistic Compilations
ক্লবকবালা (পদ্ধ) _•	वंशाबहनावनी (रनाभरक वांधा) ५.
ৰামাবোধনী প্ৰিকা (বাধান) ১০০০	° ঐ (কাগজে বাঁধা) ॥•
হইতে প্রত্যেক বর্ষের হা।	নিতাকতা ১ম ভাগ ২০০
ধর্মগাধন ১ম ভাগ ়ে ়	ঐ ২য় ভাপ /•
এ ২য় ভাগে	হংকভা,বিভ্বালা ৺ ৵∙
বনবাগিনী /১-	সরলা (কয়েকথ।নি অবশিষ্ট বিনামূল্যে)

় * ‡ ৫৲ বা তদধিক টাকার পুস্তক লইলে শতকরা ২৫২ টাকা হিসাবে ক্ষিস্নী দেওয়া বাইবে।

বিজ্ঞাপনের হার।

>। কভার, কভারের সমুণত পেজ, বামাধোধিনীর ম্ন্যপ্রাপ্তি স্বীকারের পেজের ও নির্মাবনীর সমুণত পেজ,এবং প্রিকার প্রথম ও শেষ পেজের (Reading Matter এর) সমুণত পেজের প্রত্যেক পেজ মানিক ২। ভত্তির প্রত্যেক পেজ অর্জ পেজ প্রের চতুর্থাংশ

বিজ্ঞাপন এক বংগরের অধিক কালের জন্মানী হইলে মুগ্র নিশ্বপূর্ণ জন্ম নিয়আক্ষমকারীর নিজ ইজাবেদন করিতে হইবে। বিজ্ঞাপনের মুগ্র জন্মি ও নগদ দেয়।

काशीशक, ७৯ मर बाकेंग्रीशभाग त्वल, कविकास्त्री

वियागारवाधिनी"त्र नियमावली

- ১। বাশবেধিনীর শগ্রিম বার্ষিক মূল্য ২॥৮০, অগ্রিম বাগ্যাসিক মূল্য ১।৮০, পশ্চাদের বার্ষিক মূল্য ৩, প্রত্যেক সংখ্যার মূল্য চারি আলা। ডাকমাণ্ডল অঙ্ক লাগেলা। মূল্য অগ্রিম লা পাঠাইলে "বামাবোধিনী" পাঠান হইবে লা। মৃত্যু দেখিতে চাইলে। আনা মূল্য বা ঐ মূল্যের টিকিট পাঠাইতে হইবে।
- ২। বাদাবোধিনী কার্য্যালয়ে কিছা সরকারদিপের নিকট "বাদাবোধিনী"। মুণা দিকে গ্রাহকগণ ছাপা রসিদ পাইবেন।
- ৩। কেই যদি উপযুক্ত সমূরে "বামাবোধিনী" না পান, তবে ইংরাজী মাসের শেষ তারিখের মধ্যে আমাদিগকে আনাইবেন।
- ৪। কাহার কোন বিষয় জ্ঞাতব্য ণাকিলে তিনি যেন অত্তাহপূর্বক রিপ্লাই প্লেইকার্ডে পুত্র লিখেন। নতুবা উত্তর না পাইবার সন্তাবনা।
- ৫। গ্রাহকগণের মধ্যে কৈহ স্থানাম্বরিত হইলে অমুগ্রহপূর্বক জানাইবেন, নছুর্ব প্রিকা না পাইকে আমরা ভাহার জন্ত দায়ী হইব না।
- ভ। আপাতত: বামাবোধিনীর কোন বিশেষ একেট নাই। অতএব প্রশার নাম বিজ্ঞাপন না করিলে অথবা ক্ষমতাপত্ত এদর্শন না করিলে এজেটের নিকট কেই মূল্যাদি দিবেন না, দিলে আমরা দায়ী হইব না।
- ৭। মক্ষ: খল হইতে মণি অর্জার, রেন্সেটারি চিটি বা অক্স উপারে বারাক্স নামাধোধিনীর মুল্যাদি পাঠাইবেন, তাঁহারা অক্স নামে না পাঠাইখা কার্যাধাক্ষের নামে, ৩৯ নং আন্টেনি বাগাম লৈন, কলিকাতা, এই ঠিকানার পাঠাইবেম।
- ৮। আমরা নিয়ম্মত বামাবোধিনীতে মূলা পাপ্তি শীকার করিয়া থাকি। বৃদ্ধি কাহারও নাম প্রকাশিত না হয়, অবিশব্দে আমাদিগকে জানাইবেন।
- ন। বামবোধনীর জন্ত প্রবন্ধ ও বাসারচনা গ্রন্থতি কার্যাধাকের নামে উপরি-উক্ত উক্তানার পাঠাইবেন। পরিচিতা ভিন্ন অপর জীপোকের শেখার বিখাসবোস্য সাটিখিকেট চাই। কেনি প্রবন্ধ মনোনীত না হইগোফেরত গেওয়া হয় না।

बामार्ट्याक्षिमी कार्यशालयः, ७ मः चान्द्रेनियाशाम राजनः, कृतिकाखा।

नित्यक भिनत्यायक्षाव परः, कार्यायक्ष

4)...(4) family is

Books on Hindu Philosophy: Religion.

Just out!

Just out!!

THE HINDU SYSTEM OF MORAL SCIENCE

With an Introduction by Swami Saradananda, Secretary to the Ramrishna Mission, 3rd Edition, Double Crown, pp. 230, cloth-bound, rice Rs. 2.

By Kishori Lal Sarkar, M.A., B. L., Vakil, High Court.

Rt. Hon. Prof. Max Muller:—The best proof I can give you that I valued your book is that I actually took it with me to kaly where I have passed the cold season on account of my liealth. I think your book will be useful as showing that your philosophers have not neglected the study of ethics.

E. B. Cowel, Professor, Cambridge.—It is altogether a new point of view to a Western reader.

Sj. Bal Gangadhar Tilak—

its place in every Hindu home. I request every man to make it his

constant companion, etc.

Dr. Guru Dass Banerji, Kt—The book gives a compendious but clear view of the cardinal doctrines of the Hindu system of morals.

By the same author.

The Hindu System of Religious Science and Art. 2nd Edition (1910). Double Crown. Nicely bound, pp 214, Re. 1-4.

The Hindu System of Self-Culture, Re. 1.

The Hindu System of Physics, As. 12.

"A DYING RACE"-HOW DYING

Being an examination of Lt. Col. U. N. Mukerji's "A Dying Race."

Contains an elaborate review of the Moral, Social, and Economic condition of the Bengali Race, with exhaustive quotations from Census reports, Government Medical reports, and authoritative works on Science, Philosophy and Jistory. Popular Ed.—As. 8. Superior Ed.—As. 14.

To be had of

8. O. MAJUMDAR, -121, Cornwallis Street, Calcutta.

When ordering please mention the Bamabodhin Patrika.

था, त्या, विकासको

घटतत्र कथा।

वाश्विदान-कनिकाला, २०७नः कर्नव्यानिम् हीते, श्रीश्वक्रमान हरहोताशाह्र महानद्वत पूर्वकानम् व हिनाबानात्र श्रीशत्नवस्य नात्यव त्नाकान्।

নৃতন পুস্তক

वीत्रकुमात्र-वथ-कावा ।

কাব্যকুত্বাঞ্চলি-রচনিত্রী ত্রীমতী মানকুমারী প্রণীত। বলভাবার অনিজ্ঞাক্তর
• ইক্চ অভিনব, অতুলনীর মহাকাব্য। অতি প্রশারকণে হাণা ও বাধা। মূল্য সা • টাকা, ভাকমান্তল ৮ • আনা। কলিকাতা ২০০ নং কর্বভাগিন ইটি, ত্রীমুক্ত অকলার
চটোপাধারের প্রকালরে প্রাপ্তবা

কেশবজ্যোতি বিতরণ।

বৃদ্ধি হংৰের ক্রণগাথা দেখিতে চাহেন, তবে এই ক্বিত।রূপী প্রাণের উচ্ছান পঞ্জিন দেখুন। সার গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যার বদিরাছেন—

ঁএ ছংথের ভূমগুলে, শাক পরিপূর্ণ ছলে,

মধুর সঙ্গীত আহো মধুর গুনার"।

কাগতে বাধা মূলা ॥ আনা ও কাপড়ে বাধা অন্তর বন্দণ পুরু কাগজে ছাপা,
স্থার কলে নাম নেবা ও একটা বনোহর বালারূপসন চিত্র সংলিত, মূলা ১, টাকা।
বিনি মনোজবা একবও ৮০ আনা, আর সতীলীলা ॥ আনা ও বেণুকণা একবও হ০
আনা, এই ভিন্থানি পুত্তক একলে গইবেন, তাহাকে বিনান্গো উপরিনিধিত কাগজে
বাধা পুত্তক একবানি স্বেরা বাইবে, আর বিনি ছই সেট পুত্তক একবে লাইবেন,
ভীছাকে কাগজে বাধা একবানি পুত্তক বেওরা হইবে।

वाधिशान-धैवकी निवादिन सबी,

(কেশবধান, শিকালা, কেনাৰ্থ নিটা ৷

ावित नाथुद्ववाद्यात्र वनामधानिक कविवाच महाबद्धानाक्षात्र अ वावकानाव रमा कितिवेष महिलाय अधिमें उक्त मिना स्वत स्वति अम अ म्व स्वति की व

्रियाना ७९कना९ निवादित हत्। कृषामागत साजियत क्षावर्द्धक । हेबाह्य समीन, रम्हे-दिशना व जन उमादि छे। अञ्जि निनादित उ मिलन प्रविद्धि रहेन। शास्त्र।"

जीवनीय कल्ला।

क्षिनिष्ठात इहेटल मध्य खर्ग (अर्थ; हत्ररकत्र कीरनीत त्र ह्गीत शक्तिर्ग शक्त ; विकार गरमनातीत शक् छेननार्क ; बाहर्र कि क्षिष्ट ; जी, भूक्त व नामक मन्द्रमा (भवा ; भूकत्वाहिङ मिलिमामधाविक्क ववः काम, व्यव है भावूक्समार्जात अन्मात्र भट्टोवथ। भूना २० मिन (नवा २॥० जवः जक भान (नवा २॥० छ।का।

कित्रांक क्षेत्रभूतानाथ मङ्ग्रमात्र, काताङीर्व,

कः विषम् ।
 किंवनाष्ट्रां, किंवनाष्ट्रां, त्थाः विषमं द्यायात्रं, कृतिकाष्ट्रां।



মহাস্থগাঁদ্ধ কেশরঞ্জনের সর্বজনপ্রিয়তার কারণ চতুষ্টয় শুরুন ৷

लाश्यन । दक्षणत्मन स्थारक स्राह्मनीय। दक्षणत्मन निष्ठा मार्थाय माथिय। सान् तत्त, दक्षण्यस्थि स्वतंदम ममास्कत्त शादक। इहे ठाति याष्ट्रीत स्राह्म नदह -- निवातास्य तथा देवात् स्थारक स्थार्थनी शाक्तिक वहेंदैवन।

দি চীয়া। ক্ষণীগণের অনীর্থ কেশরাশি "কেশরঞ্জন" সিক্ত হইলে কৃঞ্জিত, কোষক দিক্ত হয় ৮ চুল জাঁচেড়াইবার সময় চুল উঠিয়া আসে না। মাধায় আঠা হয় না, ময়াশ ব্ৰ পুষী প্রাক্তে না। তাহার উপুর কেশের চাক্চিক্যেও বেনির সৌন্ধ্য বাড়ে।

তৃতীয় । বাহাদের মাণা ধরে। মাথা খোরে, রাজে নিদ্রা হয় না-বার্শিক্তালিন কার-অক্স হাত পা-আলা ও মন হত্ করে—তাঁহারা স্থাহ কাল নিতা লানের স্বন্ধ দি কেশ্রঞ্জন ব্যবহার করেন, তাহা হইলে উক্ত উপস্যাগুলি বিদ্রিত হয়।

চতুর্থ। অবস্থারিইরে, উকীল, অধ্যাপক, ডাক্টার কিংবা পরীক্ষার্থী ছাত্র— থাঁহার্টিগীকৈ নিন রাত মন্তিক চালনা করিতে হয়—তাঁহারা কেশরন্ত্রন বাবহারে শ্বিদ্ধ মন্তিকে অনেকক্ষণ ধরিয়া কাল করিতে পারিবেন।

এক শিশি ১ ; মাওলাদি । ০ তিন শিশি ২া০ ; মাওলাদি । উজন ১ মন চাকা ; মাওলাদি খতর।

পঞ্চতিক্ত ক্ষায়।

আমালের পঞ্চিক্তক্ষার করেকথানি বাছা বাছা বনক তৈবজা উপালানে প্রস্ত ।
ইহাকে স্কল প্রকার জরের সম্প্রিপে উপবোগী করিলা রাসাধনিক লাজিরা
বিয়া রাজত করা, বইরাছে। প্রাতন জরের প্রারম্ভে গেবন করিলে, ইবা ভালাকে
চংক্পার নির্দেশিররপে আরাম করিয়া, পাপুবর্ণ শরীরকেও কারিযুক্ত করিয়া
নর। এতথাতীত ইবা সেবনে ন্যালেরিয়াঘটিত অর, একজর, পালা ও কম্পজর,
বিয়া ও বরুংঘটিত অর, ঘৌলালীন মুক্ত, নজাগত ও মেহঘটিত অর, ধারুত বিবন্ধর,
ব্যবেক্তালির পাপুরবৃত্য, ক্রোমালা, কোর্ডবছ্ত, আহারে অক্তি, লার্মারিক লোকালা,
বিশ্বিক্তা, ক্রনাইন সেবনে বে স্কল রোগ আর্মোগা লা বছ, তংগ্র্লার নিংস্বেক্তরপ্রেশিক্তির বির্দ্ধিক প্রস্তিত অর প্রার্দ্ধিক বির্দ্ধিক প্রস্তিত অর প্রার্দ্ধিক বির্দ্ধিক আর্মান বির্দ্ধিক প্রস্তিত অর নাম্বার্দ্ধিক বির্দ্ধিক প্রস্তিত অর নাম্বার্দ্ধিক বির্দ্ধিক প্রস্তিত অর ক্রিলির বির্দ্ধিক প্রস্তিত অর বির্দ্ধিক বির্দ্ধিক প্রস্তিত অর বির্দ্ধিক বির্দ্ধিক প্রস্তিত অর্কার নিংস্বেক্তরপ্রস্তিত অর বির্দ্ধিক বির্দ্ধিক প্রস্তিত অর্কার নিংস্বেক্তরপ্রস্তিত অর বির্দ্ধিক বির্দ্ধিক প্রস্তিত অর্কার নিংস্বেক্তরপ্রস্তিত অর বির্দ্ধিক বির্দ্ধিক প্রস্তিতি আর্মার্ণ
বিষ্টিক বির্দ্ধিক প্রস্তিতি আর্মার্ক প্রস্তিত অর্কার বির্দ্ধিক বির্দ্ধিক বির্দ্ধিক প্রস্তিতি আর্মার্ণ বির্দ্ধিক বির্

avigat African fectivistale

বহুমূল্য হীরা-মভির অপেক্ষাও একবিন্দু ' বিশুদ্ধ শোণিতের মূল্য বেশী।

খুব সোজা কথার বুরাইরা দিই। আপনি হয় ত খুব ধনী ও ঐখর্যান্। বি
আদৃষ্ঠ-দোৰে, কর্ম-ফলে আপনার শোণিত-বিক্ততি ঘটিয়াছে। কবে কোন্ ঔবরে
সঙ্গে পারদ সেবন করিয়াছিলেন—তাহার ফল দেখা দিয়াছে। গাজের সর্বাজে চার
চাকা দাপ, ফোটক, কত, কইপ্রদ-ফীতি, অনিদ্রা, অকুধা, প্রভৃতি লইয়া আপনি বড়
ভূগিতেছেন। হয়ভ:—বাহিরের কোন কাজে আপনাকে যাইতে হইল। আপা
বড় ভূড়ী চড়িয়া হীরা মতিতে ভূবিত হইয়া বহুম্লা পোবাকে দেহারত করি
গাড়িতে উঠিলেন। পথে হয়তঃ রোগের ঘাতনা খুব বৃদ্ধি হইল। তথনই বি
আক্রেপের সহিত্ত আপনি বলিবেন না—"হায়। এ হারামতি অপেকা লক্ষ্ বিশ্
শোণিত আমার শরীরে কেহ আনিয়া দিতে পারে না দ্বা সভাই আপনি তং
তাত অমৃতপ্র। যাহারা আপনার মত কই পাইতেছেন, তাঁহাদিগকেও বলিতেছি, সং
মই না করিয়া আমাদের আয়ুর্মেণীয় মহা-সালসা অমৃতবল্লী ক্ষায় সেবন কক্ষন
ছই সপ্তাহে শরীরে অমৃত ভক্ষণের ফল দেখিবেন।

অক শিশি মূল্য সা॰ দেড় টাকা; মাগুলাদি ॥১০ এগার স্থানা।

श्वामातिष्ठे।

ইহা সেবনে সর্বপ্রকার খাস, কাস, এবং তজ্ঞ খাসকুছে, তা, বজোনধা ভার ও আকর্ষণবোধ, মুথমণ্ডশ ফিকা ও ধুমবর্ণ, সর্বপরীরে ঘর্ম, হত্তপদাদির শীতলতা, শ্রেমা সহ রক্ত দর্শন, প্রভৃতি ধাবতীয় উপদ্রব সকল নিশ্চয়রপে আরোগা হইনা পাকে।, এক শিশি ব্রধ ও এক কোটা বটিকার মূল্য ১॥০, প্যাকিং ও ডাঃ মাঃ॥০।

ক্ষতারি মৃত।

আমাদের ক্তারি-য়ত আয়ুর্বেদমতে ক্সত; ইহার মধ্যে দ্যণীর পদার্থ কিছুই
নাই : সর্বপ্রকার দ্যিত কতে ইহা ব্যবহার করিলে আশাস্ত্রপ নির্দোধ ফললাভ হয় ।
এতভিন্ন ইহাঘারা নালী খা ও ঘ্রগুরে প্রভৃতি ছ্রারোগ্যা ক্ষত স্কল সমূলে বিনাই হয়।
এক কৌটা য়তের মূল্য ৬০; ডা: মা: ও ক্ষিশন ১০।

गर्लायके स्विकान जिल्लामा शाश्च

ত্রীনগেন্দ্রনাথ দেনগুপ্ত কবিরাজ,

১৮।১ ৪ ১৯ नः शाबात हिरशूत (त्रांस, क्लिकाका)।



চুল डेठी अ है। दक्त मरहीयथ ।

এই ছইটা রোগের প্ররুত ওবণ এতদিন একবারেই ছিল না। বিজ্ঞাপনে বিনি যাহাই বলুন, বাবহারে সে উপুকাব করজন পাইরাছেন ? কিন্ত—"প্রবমা তৈল" শিতা সভাই টাকের ও চুল উঠিয়া যাওয়ার শবার্থ উষধ। তদ্বির চুল কটা হইলে, কড়া হইলে, অসমরে পাকিলে, এবং মাগা গরম হইলে, স্থানিদ্রার অভাব হইলে, স্থানা বাধহারে যথেষ্ট প্রফল পাওয়া যায় যে সকল জিনিধ বায়ু উপশম করে, মান্তক বিশ্ব রুধ্পেই প্রকাহ চুলের দোষ নষ্ট করিতে পারে, সেই সমস্ত জিনিধই এই স্থানা তৈলের প্রধান উপাদান। স্থানার সদ্গন্ধও অতি মনোরম। একবার এক শিশি বাবহার করিলেই, এ কথার সভাতা ব্রিতে পারিবেদ। এক শিশির মূল্য দং বার সানা মাঝা। মান্তলাদি। ১০ লাভ আনা। একবা ভিন শিশির মূল্য হা ছই টাকা, মান্তলাদি ৮/০ তের আনা। ১০ গুই আনার ভাক টিকিট পাঠাই লা, এক শিশি স্থানার নম্না এবং একখানি স্থান্য বিনা মূল্য পাইতে পারিবেন।

যক্দরি-আদব।

এই আসব সেবনে বকুতের বিবৃদ্ধি, যক্তংশুণ ও যক্তে প্রচীবেণবং বেশনা, তংগদ্ধে অর, মুখনে থাদির পাওুবর্ণতা, কোষ্ঠবঙ্গতা, কামশা, শোপ ও অগ্নিমানা, প্রভৃতি নানাবিণ যকুজনিত রোগ প্রশমিত হইয়া গকুতের কিরাল্ডি হয়। বকুং গ্রীহার চিকিৎসাঃপৃথক নহে। প্রভরাং এই উন্ধ বারা গ্রীহারতি এবং নীহাজনিত সমস্ভাইউপদ্রবভানিবারিত হইয়া বাকে। এক শিশি উষ্ণের মূলা ১ এক টাকা, ভাক্ষাক্রশান্ত পার্কিংনিত সাত আনা।

রোগিপুণ ও উইরোগবিষরণ নিবিংগ, আমরা অতি বরগংকারে উপযুক্ত ব্যবস্থাও পাঠাইরা,বাঞ্চিন ইর্যবস্থা ও উত্তের অভু অর্থ আনার ডাক টিকিট পাঠাইবেন।

এস, পি, সেন: এও কোম্পানি,
আন্তর্ভালার কেনিক, ১৯ ১২ নং গোলার চিংবর লোভ, বলিবালা।

টেলিপ্রাফিক ঠিকান। "নেক,

৺ গহাপুজার বিরাট আয়োজন।

আমাদের ফার্যের পরিচয় নূতন কি দিব ? দেশের রাজা, মহারাজা, জানিদার প্রভৃতি কর্ত্ব পৃষ্ঠপোষিত।

গিনি সোনার নানা রকম নৃতন প্যাটার্ণের নেকলেস, বালা, অনস্থ, বোভাম, চেন, জাচ প্রভৃতি প্রস্তুত পাইবেন। আমাদের একখানি ক্যাটলগ লইয়া মৃতন গ্রনার ডিজাইন দেখুন।

माविजी माथा।



আনেল চাঁদি রূপা বা আইভরি শাঁধার উপর গিনির পাত মোড়া। কুণ্ললনার হতে শাঁথা এয়েতি ও মঙ্গলের চিহ্ন। শাঁথার পালিশে রাজা মহারাজার প্রশংদা-পত্র পাইয়াছি। মূলা ১ যোড়া ১৪ ্টাকা মাত্র।

অস্থায়্য হরেক রকম শাঁখার নমুন। আমাদের ক্যাটলগে দেখুন ।

এ বংসর আমরা অসাধ্য সাধন করিয়াছি, ৩ প্রকার কাটেলগ গ বাহির করিয়াছি। ১ নং, ২ নং ও ৩ নং। ১ নং ক্যাটলগ অভিনব বিরাট গ্রন্থ। এরূপ জুয়েলারি ক্যাটলগ কেহ কখন দেখেন নাই। অজসে ডিলাইন, অজস হাফ্টোন,—অজস নৃতন প্যাটার্ণের গহনা। মুলা ৫ টাকা, মাশুলাদি॥• আনা

কুজ কুজ গিনির গহনার মূল্যাদি—

পার্শি মাকজি—জোড়া ১৪ হইতে, জাপানি ও ইছদি মাকজি "১৫ ছইতে, চেন । মাকজি ২০ হইতে, অসুরী ১৫ হইতে, ক্রচ ও সেফ্টিপিন ১৫ ছইতে।

মণিলাল এণ্ড কোং,

क्रमण्य अल जीवम श्रमण्याहिकीयू. ना गंधानेसाही, स्विक्षा

मछल क्लू है।

দেশবিধ্যাত ই রাজা, মহারাজা, ব্যাণ্ডমাইরে, প্রেক্ষণার প্রভৃতি বারা পরীক্ষিত্ত
ও প্রশংসিত — দেশীয় এবং হিন্দুখানী
স্থার গান এবং গত বাজাইবার অত্যংক্রষ্ট বছ প্রচলিত মুনোমুগ্মকর "মাণ্ডল
ফুলুট" উপযুক্ত মুলো ও গোরান্টীসহ
বিক্রেয়ার্থ প্রস্তুত আছে। সল্পৃত্যান্ত্রাগী
প্রত্যেকেরই পরীক্ষাই একান্ত প্রাথনীয়।
আত্মশংসা নিপ্রধ্যাকন। ই মূলা ত্



অক্তেন্ত ইপ্তৰ্, ঐ স্কা কাজ করা ৪০ ্টাকা। এ এই শেট রীভ্ ৪ ইপ ৬০ ্ এবং ৭০ টাকা।

মণ্ডল এণ্ড কোং, ০নং বৌধানার খ্রীট, কলিকাডা।

লাহিড়ি এগু কোম্পানী,

(शमिष्णाभिक देव्ध उ भूक्षक निक्काः।

অধান ঔষণাশর—৩৫ নং কণেজ ইটি, কশিকাতা। শাখা রষণাশয়য়য়ৄয়—
(১) যজ্বালার শাখা, ২া২ বনজিল্ডল লেন, বজ্বালার, কশিকাতা; (১) শোলাবালার
শাখা, ২৯৫।১ অপার চিৎপুর রোড, কশিকাতা; (১) ভবনৌপুর শাখা, ৬৮ রমারোড
ভবানীপুর, কশিকাতা; (৪) বাকীপুর শাখা, বাকীপুর; (৫) শাটনা শাখা, পরেনা
(৬) মধুরা শাখা, মধুরা (যুক্তাদেশ)।

হোমিওপ্যাপিক উবধ, পুস্তক ও চিকিৎসকের বাৰতীর প্রবা বিজ্ঞাবে প্রশ্বত থাকে। উবনের অক্সমেতা রক্ষার্থ সভুবের করেকজন প্রশিক্ষিত চিকিৎসকের ভ্রাবধানে উবদাদি প্রস্তুত হইরা থাকে। শিশি, কর্ক, পার্থমিটাত, রাপসকেশ মবিউল, পিলুল, উবধপূর্ণ বাল্ল ইত্যাদি বিশেষ প্রবিধাদরে বিজ্ঞাত হইরা থাকে। কোন পাঁড়া বা হোমিওগ্যালী সম্বন্ধে প্রাক্ষান্ত বিশেষ উত্তর দেওয়া হয়। প্রবিধানত বিলা মুল্যে ইংরাজী বালালা ক্যাট্যস্তু প্রেরিভ কর।

काकात वनवीनठवं गादिकी कुछ पृश्विकरता, द्राप्त ५--- (श्विवप्रातिः विकासिता गरिकारितारे स्कृतिर्विते किया कुछ प्रदेश कुछ ।

অনন্তমূল ও গুলক্ষের সিরাপ।

আনরমূণ ও শুলকের সিরাপে—বারু, পিন্ত ও কল প্রাকৃতিত্ব করিয়া আহারে আরুচি, কুধা বুরি, কোঠ ও পোণিত পরিকার করিয়া ধাতুলমূহের বলসঞ্চার ও সর্প্র যন্ত্রের ক্রিয়াবিধান করতঃ আহারকিণী শক্তি বারা পীড়ামাত্রই আরোগ্য করে। ইহা লিন্ট ও সর্প্র শরীরে সহু হয়। এজন্ত দেবায়া, ক্যোতিষী, সংগারত্যাগী শ্রীরামানক সরহতী, এম্ এ, বি, এস্, অরং বাবহার করিয়া বিশিরাছেন,— অনত্রমূল ও শুলকের সিরাপের ক্রার নির্দেষে বলকারক রক্ত শোধক ঔষণ জগতে আর মাই। প্রশাল ৬ দেবেক্সনাপ ঠাকুর বারহার করিয়া প্রশাসাণত্র বিশির্মা সিরাছেন। সর্পর্যার দৌর্পনাজনিত পীড়া, অন্তিমজ্জাগত জর, পিত্রবিকার (বিভার), অর, অর্প, কাশ, রক্তপিত, সর্পর্যাক্র অর ও প্রদর, জরাছে বৌর্দা, পারদ, কুইনাইন বিষ, মাালেরিয়া বিষ, ক্রমি, ক্রোঠকারিস্ত, শিরংণীড়া, প্রানর, স্মরণশক্তিহীনতা, প্রমেহ, বাতরোগ ইভ্যাদি সর্প্রপ্রকার প্রাতন পীড়ার সর্পাব্রার প্রাত্ত ওবক্ত ও বৈকাশে অনত্রমূশের সিরাণ ব্যবহার্য। প্রতি ৬ আঃ শিলি মৃণ্য ৮০; উভরে এক মাসের বোগা সাও টাকা। ভিঃ পিঃ ও প্যাকিং সমেত ২১০ আন।।

কালমেঘের দিরাপ।

हैश वालक लिवात, क्रत ও क्रिमित मर्शिष्धः।

শিশু ও বালকলিগকে ইঙা নিতা সেৰন করাইলে কুধার্কি হর, লাভ সাফ রাখে, ক্লমিনট হন, সর্দি, কাশি বা আরে নিবারিত হর এবং শ্রীরের লাবণা বৃদ্ধি পার। শ্রীর বনিষ্ঠ ও বক্ত প্রিকার হয় এবং চর্মেরোগমাক্ত দূর হয়। চর্মেরোগে নিম্পক্ত ও কাঁচা হরিলা শ্রীরে মর্দ্ধন ক্রিবে।

মাত্রা-শিশু ৫ কটচে ১০ শিলু, নাগক ১০ ক্টত্তে ৩০ শিলু; চতুগুৰ্ণ ললস্ক্ শেষা। মৃশ্যাপ্ত; ০ টা ১১; ডজন আত।

প্রভাক পীড়ার পাচনের এক্ট্রাক্ট গল্পত হওরার আফুর্নেলীর ঔষণ বাবহারের বিশেষ প্রবিধা হটরাছে। সর্বাপ্তকার কাশের লক্ত বাসক্ষ্ণের সিতাপ ৮০ ও চাব্ন প্রোশ ম্থা ১৮০ টাকা; শিশাবভাবি সিরা্প মুগা ১১ এক টাকা ইত্যাধি।

र्श्व न का न हो दिनार १ व. रेमाकामि जिताश करमाव छेव।। करमाकामि जितारश करमा कामि ग्रुष्ठ ना मनिने करशका विराध कम शावता वाहरत्वरह । वहत्वतः, हहेतवः, धानत । तमाबिर कात मर्रहोत्थ। बाहातारक इच्चेगह स्वात वाहरण हव ताव। मूना ५०।

कवित्रां अधिकत्रवाश बाद्यत्र आयुट्यत्त्रीय क्षेत्रशानस्,

. b. वर शंक्षिण cais, केशिकांडा ।

उरक्षे उङ्गिन भाषरतत हममा।



সঞ্জীবনী বংগন যে, "আনেকেই আমাদিগকৈ তাগ পেবংগর চসমা কোণায় বিজয় হয় জিল্লাসা করেন। আমরা বার সমা কোংকেই বিশেষরূপে জানি। তাঁহাদের কথাও যা, কাজও তাই। স্তরাং ভাগ চসমা ধরিদ ক্রিতে হটলে ইক বিখাস্যোগ্য কোংকে নির্দেশ ক্রিয়া গাকি।"

• মফ্রব্র আহকগণ উটোলের বয়স এবং দিবালোকে কুর্জুক্ত অকর কিরাপ দেখিতে পান এবংকোনক্ষপ চশমা ব্যবহার করেন কি না, লিখিলে ভিঃ পিতে চশমা পাঠান হয়। সরকার হইলে ১০১ টাকা ডিপজিট রাঘিয়া চক্ষু-পরীকার ব্যব পাঠান হয়। সচিজ সুল্য-ভালিকা চাহিলেই ডাকে প্রেরিত হয়।

রায় মিত্র এণ্ড কেং,

эь नः क्राइंच क्रीहे, क्लिकांछ। खाक शाकान--- পটুষাটুলী, চাকা।

ASTROLOGICAL BUREAU.

প্রায় বিংশতি বংসর হিন্দু ও ইউরোপীয় জোতির শাস্তের চর্চায় অতিবাহিত করিয়া অনেক নিগৃত সঙ্কেত আয়ত্ত করিয়াছি। যাঁহার প্রয়োজন, জন্মবংসর, তারিপ ও মাস পাঠাইয়া জীবনের ভূত ও ভবিষ্যং কলাফল জানিতে পারিবেন। সমগ্র জীবনের (ভূত ও ভবিষ্যং প্রধান ঘটনা বয়ংক্রেম অনুসারে) ৫ টাকা। জীবনের যে কোন ১০ বসংর ২ টাকা। প্রশাসময় হইতে ২টি প্রশ্ন ১ টাকা। সমগ্র জীবনের বাংসরিক স্কুম্ম ঘটনা ২৫ টাকা।

Professor S. C. MUKERJI, M. A.,

Author of "Guide to Astrology", (price As. 12)

Karmatar, E. I. Ry.

দারণ গ্রীমে মাথ। ক্রিক,রাখিবার একমাত্র উপার

জৰাকুসুম তৈলা



জবাকুস্ম তৈল মাথিয়া লান করিলে শরীর ঠাও। হয়। কাজের সমন্ত গলদ্বর্থ ক্রিত হয় না। জবাকুস্ম তৈলের পদ্ধ স্থা। এক নার মাথিলেই গায়ের হর্গক দ্র হয়। মহারাজাধিরাজ হইতে দরিজ বাজি প্রাপ্ত সকলেই জ্বাকুস্থমের গুণে শুদ্। মহিলাগণ কেশের সৌল্দর্য বৃদ্ধি করিবার জ্ঞা আদরের সহিত নিতা জবাকুস্মতেল বাবহার করেন। এক শিশির মূল্য ১ এক টাক্য। ভি পিতে ১।৴০, তিন শিশির মূল্য ২০০, ভি পিতে ২।১০০।

শ্রীদেবেক্স নাথ সেন, কবিরাজ ও শ্রীউপেক্স নাথ সেন, কবিরাজ, ২৯ নং কল্টোণা দ্বীট, কলিকাতা। প্রিয়েণ্টালা নাশ্রি।

পৃথিনীর নানা দেশ হইতে আমরা বীজাদি আনাইয়া ও নিজেদের পরীক্ষাক্ষেত্রে আবাদ করিব। যে সন বীজ এ দেশের জলনায়্র উপনোগী বলিয়া প্রমাণে পাইয়াছি, সেই সকল বীজের পচার হাঁ ওজন ও পাাকেট হিণাবে বিজয় করিতেছি। আমরা বহু স্থানের হুই শত রকম উৎকৃত্র আম, ধোল রকম গিচু, দশ রকম পেয়ারা, হরেক রকম বাতাবি লেবু, গোলাপ জাম, জামকল, পাতিলেবু, কাগজিলেবু, কামরাক্ষা, সণেটা, তুঁত পীত প্রস্থৃতির কলম আমাদের নিজ নাশারিতে প্রস্তুত করিয়াছি। বাটী সাজাইবার গ্রাপ্তিয়োরা, চীনের চাঁপা, তিন শত রুকম গোলাপকূল, বেল, মুই, যাতি, মলিকা, মালতী, নানাপ্রকার লভানে ক্লগাছ, কোটন পাম প্রস্তুত নানাবিধ বাহারে গাছ আমরা সংগ্রহ করিয়া বিক্রয়ার্থ গিস্তুত রাবিয়াছি। প্রসিদ্ধ প্রামার বিক্রয়ার গোলাকর লভানের ক্রমার প্রস্তুত আমের ক্রেলর প্রায় ০০০০ সতের কলম বিক্রয়ার্থ প্রস্তুত আমের ক্রান্ত প্রয়োজন হইবে, আমাদের নার্শারির ক্যাটালাগের জন্ত প্র

मारनजातत- शतिदशकील नामाति, कार्राज्ञाज्याज्ञा, त्याः कामात्रवाणे. कात्रकृताका हिमन-रे, वि, द्रम, दिमक्दमा

পুরক্ষার!!

বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষৎ

কলিকাতা।

বর্ত্তমান বর্বে বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিবং কর্ত্তৃক নিম্নোক্ত বিষয় সম্বন্ধে সর্কোৎকৃষ্ট প্রবিদ্ধের জন্ত নিম্নলিথিত পদক ও পুরস্কার প্রদত্ত হইবে।

১। তেমচন্দ্র স্বর্ণ-পদক – প্রবন্ধের বিষ্ণুয় – "কবিবর হেমচন্দ্রের কবিভার ছন্দ ও অবস্থার"।

২। প্রভাবতী পুরস্কার—(৪০, চলিশ টাকা মুল্যের পুস্তক)। প্রবদ্ধের বিষয়—"প্রচলিত বাঙ্গালা বতকথা অবলম্বনে নারীজাতির গার্হস্থা ধর্ম"।

৩। রুষ্ণবিনোদিনী স্বর্ণ-পদক—প্রবন্ধে বিষয়—"বাদানার বাউন সম্প্রদায়ের ইতিবৃত্ত"।

8। বীরেশ্বর পাঁড়ে পুরস্কার—মূল্য নগদ ১০০ একশত টাকা। প্রবদ্ধের বিষয়—"বেদের সংহিতা ভাগে অধৈতবাদ"।

৫। শিশিরকুমার ঘোষ পুরস্কার—নগদ ২৫, প্রিশ টাঞ্চা।
প্রবন্ধের বিষয়—"ভক্ত গদাধর প্তিতের জীবনী"।

ঙ। রাথেশচন্দ্র শেঠ রৌপ্য-পদক—প্রবদ্ধের বিষয়—"ভয়ার্ডন্-ভয়ার্থের কবিতা"।

१। মবীনচন্দ্র সেন রৌপ্য-পদৃক—প্রবদ্ধের বিষয়—"কবিবর নবীনচন্দ্রের কাব্যে ক্লচরিত্র"।

৮। প্রিয়নাথ চক্রবর্তী পুরস্কার—নগদ ২৫১ প্রচিশ টাকা। প্রবন্ধের বিষয়—"ন্ধীবনের ধর্ম ও প্রতিভার লক্ষণ"।

ছিল বিশেষ এইব্য—প্রথম প্রবন্ধ সূল, কলেল, চতুষ্পাঠী ও মাদ্রালার ছাত্র এবং বিতীর প্রবন্ধ মহিলাগণ ব্যতীত অন্ত কেছ লিখিতে পারিবেন না। অল্লাল প্রবন্ধখলি বে কেছ লিখিতে পারিবেন। পরিষদের নিযুক্ত পরীক্ষকগণের অনুষান্ধিত না
ছইলে কোন প্রবন্ধ প্রস্থার যোগ্য বলিরা নিবেচিত হইবে না। প্রবন্ধলি আগামী
১৫ই চৈত্র ১০১৯ তারিখের মধ্যে বঙ্গীর-সংহিত্য-পরিষং-মন্দিরে, ২≤০০ অপার সাকুলাংক্রিজ, কলিকাতা, ঠিকানার পরিষং-সম্পাদকের নামে প্রেরিত্বা।

বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষৎ

শ্রীরায় যতান্ত্রনাথ চৌধুরী

नामाताधिनी शिक्ति।

No. 595.

March, 1913.

" कान्याय्येवं पालनीया शिचणीयातियक्ततः।"
क्चारकं भागन कत्ति व यर इत गहिल भिका मिरव।
भूगीय गहाशा , উদেশ চন্দ্র দত, বি, এ, কর্ক প্রবর্তিত।

॰ वर्ष । । । काञ्चन, ১০১৯। मार्फ, ১৯১०। (১०म कज्ञ।

সাময়িক প্রসঙ্গ।

বড় লাট লাড হার্ডিঞ্জ মহোদয়ের আেংাগ্য সংবাদ—আমরা , শুনিয়া আনন্দিত হইলাম, রাজপ্রতিনিধি লাড হাডিঞ্জ মহোদ্ধ অনেক স্বস্থ হইয়াছেন। তিনি এখন বার্সেবনার্থ বাহিবে গমন ও কতক কতক কাজ কর্ম করিতে সমর্থ হইয়াছেন। মঙ্গলমর প্রমেশ্বর আমাদিগের রাজপ্রতিনিধিকে সহর সম্পূর্ণ নিরাময় কর্মন।

ত্রিবাকুরে স্ত্রীশিক্ষার বিস্তার—
ত্রিবাজুর রাজ্যে ১৯১২ খৃষ্টান্দে ০৬টা নৃত্র
বালিকাবিস্থালয় প্রতিষ্ঠিত হইরাছে।
ইহার পূর্ব্ব বংসরে বিস্থালয়ের সংখ্যা
২৩১ ছিল, ১৯১২ খৃষ্টাকে ২৬৭ হইরাছে।
১৯১১ খৃষ্টাকে ২৬৭ হবরাছে।

৪৩,∙৮२ ছिल, ১৯১२ वृशेष्ण ৪৯,२∙৮ इटेब्राइ्ट।

ব্যবস্থাপক সভায় নূতন সদস্য —
বাাবিষ্টার মি: এম, পি, সিংহ, রামু থিয়
নাপ মুখোপাদায়ে বাহাছর ও ডাজার
নীলরতন সরকার এম, ডি, মহোদয়গ্র
এবার বঙ্গের বাবস্থাপক সভার নূতন
সদস্য মনোনীত হইয়াছেন।

ক্ষরতের জীলোকের অধিকার বৃদ্ধি -- এভদিন ক্ষরজ্যে কোন স্থীলোক উকীল কিছা ব্যারিটার ২ইতে পারিতেন না। সম্প্রতি তথাকার মধিসভা রম্পী-দিগকে ব্যারিটার ইইবার অধিকার প্রদান করিয়াছেন।

वृश्मित कीवड-नच्छि विकामाध्य

জগদী পচন্দ্ৰ বস্ত মহাশ্র লার্ড কারমাইকেল মহোদয়কে পরীক। করিয়া বক্ষের জীবছের ও অভাত व्यानक नृडन देवछानिक श्रमान प्रथाहे श्र-ছেন। ডা: বস্থ এই তথোর প্রতিপাদক যন্ত্র প্রস্তুত করিয়াছেন। এই যন্ত্রের নাম প্লাণ্ট অটোগ্রফ (Plant Autograph)। ম্যালেরিয়াতত্ত—ভাকার ফাইদঃতেব বজের মাালেরিয়ার কারণ নির্ণয়ের জন্ম বিশেষ ভার প্রাপ্ত হইয়াছেন। ইনি ইগার মধ্যে কতক তথ্য সংগ্রহ করিয়া রিপোর্ট প্রকাশ করিয়াছেন। ফ্রাই সাহেব রিপোর্টে লিখিয়াছেন যে मार्गितियो अस्तर्भ देश्याक चार्यमञ्ज পুর্ব হইতেই বর্তমান রহিয়াছে এবং

রেলগাড়ীর প্রচলন হওয়ায় জল নিকাশের পথ বন্ধ হওয়ায় যে ম্যাণেরিয়ার উৎপত্তি হইয়াছে ইহা প্রকৃত নহে ৷ এ দেশের লোকের স্বাস্থ্য রক্ষা সম্বন্ধে অমভিজ্ঞ. তাকেই ফুাই সাহেব ম্যালেরিয়ার পাতৃ-র্ভাবের কারণ বলিয়া নির্ণয় করিয়াছেন। ধ্যুবাল জ্ঞাপন – বোষাই ভারতীয় মহিলাগর্ণ এক সভা আহ্বান ক্রিয়া দিল্লীতে বোমাত্র্ঘটনার সময় বড় লাটের পরী লেডী হার্ডিঞ্জ মংগ্রার অসীম ধৈগ্য এবং সাহসিকভার জ্ঞা তাঁহাকে ধ্যাবাদ জ্ঞাপন করিয়াছেন। দিলীতেও একটা সভা হইয়া গিয়াছে। তাহাতে লেডী ক্রীগ সভাপত্নীর কার্য্য করিয়াছিলেন।

সার্থকতা।

(>

আমারি ভিতরে তোমারি প্রকাশ
যতটা জেনেছি প্রাণে,
আবৈশ্যব ধরি চেরেছি হে নাথ,
ফুটাতে তা মোর গানে।
যদি সেই গান করেও কখন
ডেকে থাকে হার, বারেক রাজন্
গোমারি চরণ পানে—
শার্থক হল স্মোরি প্রকাশ
আমারি প্রাণের গানে।

(2)

যত টুকু মোরে পেরেছ গড়িতে
তোমারি মনের মত,
বিশাল জগতে তোমারি সেবার
বিলাফু তা অবিরত:
মোব আশা সাধ বদি কোন দিন
জাগ ইয়ে থাকে কারো হাদি বীণ্
পালিতে এ সেবা ব্রত,
সার্থক তবে হল এ জীবন
লভি ক্লপা অনাহত!

वीकीरवसक्सात्र एक।

মহাজন বাক্য।

স্থার বলিতেছেন "আমার দিকে ফের, আমি ভোমার দিকে ফিরিব।" উপবাদ. রোদন ও শোকসহকারে বস্তু ছিল্ল করিলে কি ১ইবে, হাদর ছিল্ল করিয়া কের। তিনি দল্লামল্ল করুণার সাগের, সহিষ্ণু, ক্ষমানীল ও পরমাদ্যালা।

আমি যে উপবাদ মনোনীত করিয়ছি তাহা এই পাপের বন্ধন উল্মোচন করা, একং অভ্যাচারিতদিগকে অভাণচার হইতে উধার করা।

বলাদান অপেকা ভাষাচরণ ও স্বিচার প্রভাব গ্রাহা

্যে বাক্তি ঈপরের উপর বিশাস ও নির্ভির করে সেই ধন্ত। কারণ সে নদী ভীরে ভোপিত সুক্ষের তার চির বর্দ্ধনশীল।

হে ঈর্ণর! আমি তোমার নিকট ছইটা বস্তুর জ্ঞা প্রার্থনা করিছেছি— আমাকে অধিক প্রর্থা দিও না, পাছে অহঙ্কারী হইন্না আমি বলি 'তু'ন কে গ' আমাকে নিরন্ন করিও না, পাছে পরও অপহরণ করি এবং ভোমার নাম সুধা উচ্চারণ করি।

প্রাভূকে বিশাস কর এবং সংকর্মশীল হও, তাহা হইলে ঈশবে বাস করিবে এবং

নিশ্চরই তাঁহার হস্ত হইতে আহার প্রাপ্ত হইবে।

কি আহার করিবে, কি পান করিবে, কি পরিধান করিবে, তাহার জন্ম চিস্তিত হইও ন:।

আকাশের পক্ষিগণকৈ দেখ, ভাহারা বীক্ষ বপন বা শশু ছেদন করেন। এবং শশুগোরে শদা সংগ্রহণ করেনা। ঈথর ভাহাদিগকে আহার দেন।

সর্প্রাপ্ত স্থিবের রাজা ও তাঁহার
মহিমা অথেবণ কর, আর আর সমুদার
প্রয়োজনীয় বস্ত তিনি আগনা হইতেই
প্রদান কবিবেন।

দ্বীবের দয় অঁপার ও অনস্থ। আমবা তাঁথাকে কভটুক কভারতা দান করিছে পারি গুল্পব, স্থতি, সঙ্গীত ও সংকীর্ত্তন দাবা অনব্যত তাঁহার গুণগান কর এবং হৃদয়ভন্নী তাঁথার প্রশাসাধ্যনিতে ধ্বনিত কর।

ঈর্থন ভোমাকে যে ধন দিয়াছেন, ভাগা ব্যৱ: ঠাহার গৌরব বৃদ্ধিত কর।

তোমার সমুদায় লাভের প্রণম ফ্র তাহার চরণে বিশেষরূপে উংসর্গ কর।

नत नर्ग।

উত্তিষ্ঠত, জাপ্রত, প্রাণ্য বরান্

(তে জীব সকল! উপান কর, জ্ঞান নিলা হইতে জাগ্রত হও এবং উৎকৃষ্ট অংচার্য্যের নিকট গমন করিয়া জ্ঞান লাভ কর।)

যত আয়ুর্দ্ধি হইতেছে, তত আয়ুক্ষ হইতেছে এবং ততই আমরা মৃত্যুর নিকটবর্তী হইতেছি।

হার! কি ছঃথের বিষয় যে, যে পরিমাণে বয়োর্দ্ধি হয়, তাহার দঙ্গে দঙ্গে জীবন সেই পরিমাণে উল্লত হয় না, কিন্তু পাপ ও অপরাধের সংখ্যা বাড়িয়া থাকে।

বংগর পুরাতন ও ন্তন হয়, কি স্থ ঈশার চির-ন্তন। তাঁহার মহিমা ও কফণা নিত্য নবভাবে প্রকাশিত হইতেছে।

ধর্মসাধনের জন্ম ভবিষাতের উপর নির্ভর করিবে না। কোহি জানাতি ক্যাতি মৃত্যুকালো ভবিষ্যতি (কে জানি অভ কাহার মৃত্যু হইবে)।

আমাদের পূর্বপুরুষেরা যেমন এদেশে বিদেশী পথিক ছিলেন, আমরাও সেইরূপ। আজই হউক, কালই হউক, তাঁহানিগের ভার আমরাও এখান হইতে চলিয়া যাইব।

হে প্রভূ! আমরা যেন আমাদের গণা দিন অরণ রাখি এবং জীবনের প্রতিক্ষণ জ্ঞান ও ধর্ম উপার্জনে ও তোমার করুণা অরণে নিয়োজিত করি।

হে প্রভু! তুনি মহুষাজীবনকে অনিতা ও অসার করিয়া ভোমার জ্ঞানের পরিচয় দিয়াছ, তাংগানা হইলে নিতা ও সারকস্ত যে তুমি, ভোমাকে আমরা অবেষণ করিতাম না।

মনের মিল।

বয়স বাড়িতে চলিল, কিন্তু অনেক চেষ্টা করিয়াও জ্ঞানের পথে অগ্রসর হইতে পারিলাম না। বার বার তিন বার চেষ্টা করিয়াও যখন প্রাবেশিকা পরীক্ষার অক্ততকার্য। হইলাম, তখন একেবারে হাল ছাড়িয়া দিলাম। পিতার ভিরস্কার ও ভাড়না রুথা হইল।

জ্ঞানাধিষ্ঠাত্রী দেবতার সহিত রাগারাগী চলে, কিন্তু ধনাধিষ্ঠাত্রী দেবতার নিকট পার নাই। পিতা দিঘা-ঘাট ষ্টেশনেল ক্রিয়া সম্প্রতি তিনি উল্লিডর চরম স্বোগানে ভারোধণ করিয়া শৃত মুদ্রা

অর্জন করিতেছিলেন। কিন্তু আমার তৃই ভূমীর বিবাহ দিখা তিনি সমস্ত জীবনের বহুক্তসঞ্চিত অর্থ ব্যয় করিয়া নিঃস্ব হুইয়াছিলেন।

শৈশবেই আমরা মাতৃহীন হই। পিতার এমনি কোমণ প্রকৃতি যে, আমার বিবাহের সময় যথোচিত অর্থ আলার করিয়া লইয়া তাঁহার ঋণ পরিশোধ করিতেও ভিনি কুন্তিত হইলেন। তাঁহার প্রাতন বন্ধু গোরাণন্দের স্টেশন মান্তার ধরিয়া বদিলেন যে, কনালার হইতে তাঁহাকে মুক্ত করিতে হইবে। তিনি ডাহাতে বিক্লিক ক্রিলেন না, একবার আমাণের অবস্থার কণীও ভাবিলেন দুনা। কস্তাদায়গ্রন্ত পিতার তৃশ্চিত্তা ও মনোবেদনা বোধ হয় তিনি তথনও ভূলিতে পারেন নাই। স্তরাং কপর্দক গ্রহণ না করিয়াই আমার মাথায় তিনি এক গুরুতর বোঝা

আমি মর্মান্তিক ক্র হইলাম। একে বিবাহে আমার সম্পূর্ণ অনিছে।। অর্থর অভাবে সংসারে যে কত কট, কত অহুবিধা ভোগ করিতে হয়, ভাহা আমি মর্মে মর্মে অফুভব করিতেছিলাম। এ অবস্থায় আর একজনের দায়িরভার গ্রহণ করিতে আমি একেবারেই অনিছেক ছিলাম। ভাহার উপর, সে ক্রা যদিব। কিছু সঙ্গে আনিত, বিষয় না হটক, অন্তর্গ করিয়া প্রক্রাম। প্রক্রাম প্রক্রাম, তব্প করিয়া প্রক্রাম।

এ বিবাহে ক্ষ্ম হইবার আরও কারণ
ছিল। শেষে কি না আমাকে ষ্টেশনমান্টারের কল্প বিবাহ করিতে হইল।
একে ত আমি স্টেশনের নামে বিরক্ত—
সেই টিকিট লইবার ঘণ্টা, যাত্রাদের
কোলাহল, এক্সিনের হুটিনিল, গাড়ীর ঘড়
ঘড় শিক্ষ শুনিতে শুনিতে প্রাণাম্ব।
কোধার অভ্যাস বদলাইব—সহুরের স্ত্রা
বিবাহ্রকরিরা তাহার নিকট সহরের পোল্
গর শুনিব—না, সেই প্রাতন কপা, সেই
গার্ডের গল্প, সেই সিগ্লালম্যানের
বিপদের ইত্তিহাস। মনে ক্রিলেই
আমার হুংকুল্প হুইত। এইক্রপ আবস্থার

পত্নীপ্রেম যে আমার প্রগাচ হইবে না, দেকথা বলা বাহলা মাজ।

এমন সমর পিতার মৃত্যু হইল। আরসংস্থানের জন্ত আমাকে চাকরীর
উমেদারী করিয়া বেড়াইতে হইল।
স্থােগ ব্ঝিয়া আমার উপর অদৃষ্ট এবার
পূর্ণমাত্রায় প্রতিশােধ গইল। জাগাদেবতা কেবল আমাকে টেশন-মাটারের
কন্তা বিবাহ করাইয়াই ক্ষান্ত রহিলেন না,
সহকারী টেশন-মাটারের পদে আমাকে
নিস্ক্র করিয়া তবে ছাড়িলেন।

अमुरहेत मरक विवास कहा तथा, हेश ব্রিয়া আমি আমার কর্মে মন:সংযোগ कतिनाम । पिरनत दवना आमारक किहरे कतिएक इटेड ना, बाबिएडर जामात्र ডিউটা। রাতি পটার সমর একটা অপ প্যাদেকার আসিত। ভারপর bis मिनिटिय সময় একটা ভাষ্টন প্যাদেলার কানপুর অভিযুখে চলিয়া যাইত। রাত্রি ১১টার সময় কোন কোন विन এक्টी अध्य दिन आर्थित। किन्न ভাগার আসার কোন স্থিরতা ছিল না। भाग ठिक बाबि >२ व मिनिए । आमारमन টেশন পাদ্করিথ যাইত। ছোট টেশন विनेश (म्यार्न (मन शामिक ना। भारमकाव ট্ৰেন্ডলির প্ৰাবেক্ষণ বয় কটকৰ নৰ ৷ त्म श्रीन भीत्र व्यानिक, धीत्र गारेक-दुरमावस कतियात भारतक भार থাকিত। মেল ট্রেনেই কেবল ভয়। নেটা রাক্ষের মত ধণু করিয়া আসিয়া পঞ্চিত, আবার মুহুর্তের মধ্যেই বিশীন

ছইরা যাইত। কেবল মেলের আগমনের সমগ্রই আমাকে সঙ্ক থাকিতে হইত।

প্রথম প্রথম এ নতন কাজ আমার मन वाशिव ना। (छे'वधारमत वाता পার্শবরী প্রেশন-মাপ্রার দিগের দহিত কথা-वार्छ। कहा, विकिवे पिवात मभव याजीतनत হু চাহু ডি দেখা, সিগ্রালমাানদিগের উপর কর্ত্তর করা, বেশ ভালই বোধ হইত। তবে আমি বেশী কর্ত্তর চালাইতাম না -- নিজেই অনেক কাজ করিয়া লইতাম। বিশেষতঃ রাজিতে কুলীরা সব নিদ্রিত থাকিত। তাহাদের ঠেলিয়া তোলা এতই বিগক্তিকর যে. হোহাদের সামাত্র কাজ করিয়া লওয়া ইতা অপেকা অনেক সহজ বোধ হইত। लाहेन क्रियांत्र शाहेरल आगि अवस्त्रहे সিগ্তাল ফেলিতাম,শিগ্নাল উঠাইতাম। कुलिता व्यक्तितिरण यामात निक्रे विटमध বাধা ছিল।

কিন্তু কিছুদিন পরে আমার চঞ্চল মন विष्माही इहेबा डिहिन। (महे এक (चर्ब कां झ, मिहे जारतत हुन हुन भक्त, "गाड़ी ছোড়া হাায়, ঘটা লাগাও" ছেদি সিংকে छुकुम, याबी एनत (महे छुड़ा-ছড়ি, হাতাহাতি, মারামারি, হুণ হুদ भटक छित्नत बाधमन, ज्राम बामाव निक्षे वफ्रे विवक्षिकत वाध रहेट गानिगा চোক-বাধা বলদের মত আমি বেরুন নেশার ঝোঁকে আম্বু নিয়মিত কাঞ্জে तिरङ नाशिनाम।

ভাবে ছুটাছুটা করিতে থাকিত। বন্ধ. वाकार नाहे. आशीय भविषय नाहे त्य ভাহাদের সঙ্গে তই দও গ্র মনটাকে শাস্ত कत्रित । त्रक्त द्रिशन-বড় ভালবাসিতেন না। তাঁহার ২টা ছেলে ছিল। কিন্তু ছেলেদের প্রতি आमि आहो ° अञ्चलक हिनाम ना। স্কুতবাং আমার দিনগুলি নিতান্তই ক্টকর ठठेश दिक्ति ।

শেষে বিশ্বসংসারই আমার **(कमन नी तम, कर्छात विनाम ट्रांस इटे**ट्ड लाशिल । दलरुत वक्षन नाहे, दशस्मत আর্কণণ নাই, কার্ণোর তাড়না নাই, আমি आमात উদ্দেশ होन अन्य की वन हो दन लहेश कि कतित कि छूहे खित्र कतिएड পারিলাম না।

এমন সময় আমার সী ঘর করিতে আদিল। তিন বংগর বিবাহ হইয়াছে বটে, কিন্তু নিরুপমার সহিত : এখন ও প্রাপ্ত আমার আলাপ প্রিচ্য হয় নাই। ওনিয়াছিলাম সে অতি স্থলতী। ভগীরা ভারার खर्वद । श्रमःत করিত। বণিত, তাহার নিরুপমা নাম বার্থ হয় কিন্ধ অনুষ্ঠের নিকট পরাব্বিত হুইয়া বালিকার উপরই আক্রোশটা পড়িগাছিল, স্বতরাং অন্ধের নিকট প্রাত:স্থের কিরণ যেমন ভাবহীন, भीनागा होत, आयात निक्रे आयात পদ্দীর গুণাবনীও ওজপু হইয়াছিল। नित्तत्र ८वना मनो कमन हेनान- र्यन्तत्र मिन छ म्दत्रत्रक्था, दहेमन-माहोद्राद

্বাসে বি কথ্য আমার মন আকর্ষণ করিতে পারিবে, সে যে কথন আমার কোন কান্দে লাগিবে, এমন ভর্মা আমার চিল না। মান্ধ কি প্রান্তঃ

কিন্ত এই জনহীন সঙ্গিহীন ষ্টেশনে তাহাকে পাইরাও আমি পুনকিত হইলাম। মনের মতন নাই হ'ক, তবুও দে আপনার জিনিব, মনের কথা নাই হ'ক, তাহার সহিত বাজে হর কলার কথা কহিয়াও যে সেই কর্মহীন দীর্ঘ • দিনগুলি কোন প্রকারে কাটাইতে পারিব, এ চিম্বা আমার পক্ষে কম স্থের নহে।

থোবনে সকলেরই বেমন অবস্থা হয়,
"আদারও তদ্রপ ঘটিল। অনেক দিন
পরে নিজের জীকে দেখিরাই আমি
চম্পক্ত হইলাম। সেই বিজন স্থানে
বংগরেক কাল বঙ্গললনার স্থকোমল মূর্ত্তি
আমার দৃষ্টি-গোচর হয় নাই। সহসা
পত্রীর সেই লজ্জা-সঙ্কোচ-বিজ্ঞাভিত কামি
পূর্ণ মুধ্থানি দেখিয়াঁ যে আমি মুঝ
হইব তাহাতে নিচিত্র কি ?

কিন্তু আমি অবাক্ ইইলাম। মানুষ এত বদলাইতে পারে, আমার এধারণা ছিল না। সেই ক্ষুদ্র একাদশ-বর্মীরা বালিকা বধু যে এমন পূর্ণ বিক্সিত হুইয়া ফুটিরা উঠিতে পারে, সেই শিশু স্থকোমল স্থলর মুখগানি যে এমন নিরুগম সৌন্দর্যা বিকীর্ণ করিতে পারে, ভাহা আমি জানিতাম না। বর্ষা-কালে- নদী যেমন কুল ছাপাইয়া পড়ে, নব্যৌবন ও নবীন সৌন্দর্য্য ভাহার স্কাঙ্গ ভেমনি ছাপাইয়া পড়িতেছিল।

এতদিনে আমি কাজ হাতে পাইলাম। কাজের গোলমালে দিনগুলি একরকম কাটিতে লাগিল। সকালে উটিরা দৈনিক বাজার হাট করিতে ও চাকরের সহিত বকাবকি করিতেই সমগ্র কাটিয়া বাইত। ছপর বেলা স্ত্রীর সহিত ছ'চারটা কথা কহিছে না কহিছেই সন্ধা আসিয়া পড়িত।

ক্রমে ক্রমে নিরুপমার সহিত আমার বন্ধ করিল। মনের ছবিতে তাহাকে যত কালো করিলা চিত্রিত করিলাছিলাম, দেখিলাম তা'র চেলে সে মনেক মধিক উচ্ছেণ। গার্ডের গল ছাড়াও সে মনেক গল আনিত, ট্রেনের কাহিনী বাতীত মঞ্জ আনেক কাহিনী তাহার পুঁলি ছিল। সে যে অপদার্থ, অসার ও অকিলিংকের নয়, ইহা হ্লয়্য়ম করিতে আমার অধিক বিশ্ব হইণ না।

আমার অনাদর ও উপেক্ষা যে তাহার
হল্যে বেদনা দের নাই, এমন কথা
বিল্তে পারিনা। টেশন মাটাবের মেরে
যে আমার পছল নয়, এ কথা সে
আনিত.। আমার সঙ্গে সে গল করিত
বটে, কিন্তু তাহার সদয়ধার উদ্যাটিত
করে নাই। একটা স্কোচিভাব, একটা
আশ্বা স্কালাই ভাহাকে কুন্তিও করিয়া
রাখিত। ট্রেন স্পেকীয় কোন গল সে
এক দিনের ক্তেও সামার নিকট করে
নাই। সেব্রিন্টা, স্লেহ্নাই।

আমি অলফো লকা করিতাম, ট্রেনর শক্ষ ভনিলেই সে জানালার নিকট ছুটিবা দেখিতে বাইত। বৈজ্ঞান পর্যায় না ট্রেন
অদৃশ্য হইত, ততক্ষণ সে একদৃঠে চলস্ত
গাড়ীগুলির দিকে চাহিয়া থাকিত।
ট্রেনের নেশা যে তাহার এখনও কাটে
নাই, তাহা আমার অগোচর ছিল না,
তবে আমার সমক্ষে সে আপনাকে সম্পূর্ণ
সংযত রাখিত।

त्महे निर्कान नितानक द्वारन अकसन माथी भाहेश्वा, यञ्च कतिवात अकसन लाक भाहेश्वा, व्यामात मरनत ७ व्यरनक भिर्त्वर्श्वन हरेग । त्माय छण गरेश्वारे माध्य। त्माय त्मिर्यारे अष्ट्रा-हर्ष्ठ हश्वा वृक्षिरीत्नत कास । व्यरनक कृष्टि, व्यरनक त्माय क्षमा कतिश्वा ना गरेरग मध्यात हरान ना ।

প্রেশন-মান্তারের মেরে যে কোন দিন আমার মন আকর্ষণ ,করিতে পারিবে না ভাবিয়াছিলান, দে বন্ধমূল ধারণাও শিখিল হইয়া আসিতে লাগিল। সেই মেরের মধ্যে এমন শক্তি নিহিত ছিল অথবা আমার মনের এমনি পরিবর্ত্তন হইয়াছিল যে, চুম্বক যেমন লোহাকে টানে, সেও তেমনি আমার হৃদয় আকর্ষণ করিতে লাগিল।

আমন করিয়া কিছুদিন কাটিরা গেল।
হঠাৎ একদিন আমার মনে হইল,
রাজি ৮টা হইতে ১২টা পর্যাত টেশনে
আমার কোন কাজ থাকে না, সময়টা
কোন মতেই যেন কাটিতে চার না।
বাড়ী ফিরিবারও বো নাই। তখন
আমার ডিউটি—কোন্ সময় কোন্ কাজ
আগিরা পড়ে, হির্ডা নাই। নিক্রপমাকে

ষ্টেশনে আনিতে পারিলেই দব গোঁল
চুকিয়া যায়। তাহাকেও একলা থাকিতে
হয় না—আমারও একজন সঙ্গী হয়।
বিশেষতঃ টেশনে সে সময়ে কুণীরা ছাড়া
আর কেহ থাকে না।

পরদিনই নিরুপমার নিকট এই প্রস্তাব করিলাম। সে ত কোন মতেই তাহাতে সম্মত হয় না, "মেয়েরা প্রেশনেয়াবে কি ? লোকে দেখিলে বলিবে কি ?"

আমিও নাছোড়বান। বিদিলাম, "আছো, তুমি বৃথি কথন ষ্টেশনে যাও নাই? আমি বৃথি জানি না ?" "যাব না কেন ? ছেলেবেলার বাবার সঙ্গে প্রারই ষ্টেশনে যেতুম্।" "আর এখন বৃথি বরের সঙ্গে ধেতে পার না ? আছো—তোমার মা কি কথনও ষ্টেশনে যেতেন না ?"

"যাবেন না কেন ? বাবা মাঝে মাঝে তাঁকে সঙ্গে করে নিয়ে যেতেন।"
"তবে—আর ত তোমার কোন আপত্তি শুন্ছি না।" "সকলে কি সব পচ্ছন্দ 'করে ?'' কথাটা যে আমাকে ঘা' দিয়া বলা হইল, সেটা বেশ বোঝা গেল। আমি না রাগিয়া বলিলাম, "দেখ তুমি যদি আমার সঙ্গে ষ্টেশনে না এদ, তা হলে ৮টার পর আমি এখানে চলিয়া আদিব। তাতে যদি কাঞ্বের ক্ষতি হয় ত তুমি দায়ী।"

অগত্যা নিজপমাকে সম্মত হইতে হইল। প্রথম কদিন সে লক্ষার বিশেষ কোন কথা করে নাই—আমিও বেদী পীড়াপীড়ি কবি নাই। · একিদিন ভাছাকে জিজাসা করিলাম,

শ্বাক্তা, বল দেখি, এ খণ্টাটা কেন

ঘাজ্ল । দেবলিল ভাবুঝি জানি নি।

মেল টেশন ছেড়েছে।

গারিলাম যে, টেশনের নাড়ী নক্ষত্র সেগারিলাম যে, টেশনের নাড়ী নক্ষত্র সেগারিলাম যে, টেশনের নাড়ী নক্ষত্র সেগারই জানে। কোন্ ঘাটা কাইন-কিয়ারের, কোন্ ঘাটা ফাত্রীদের টিকিট লইবার, ট্রেন নিকটন্ত হইলে কোন্ ঘাটাকে যে আমি ন্তন কিছু দেখাইব বা শিবাইব, আমার এমন ক্ষমতা ছিল না। একদিন নিরুপমাকে বলিলাম, "তুমিত রোজই এখানে আস্চ, টেলিগ্রাফের সংকেতগুলি কেন শিপে ফেল না। চেটা ক্রিল্লে তুমি এক মাদের মধোই সব

"কেন গো, এত ঠাটু। কর্চ কেন ? মেয়েরামূর্ব তা স্বাই আনে।"

"আছে।— এক মাপের মধ্যে যদি তোমার শিথিরে দিতে পারি।"

"য়াও—ভোষায় আবে মিছে বক্তে হবে না।"

কিন্তু আমি বৃথিলাম 'ভাচার পেটে তুই মানের বু কিন্দে, মুথে লাজ'। সে টেলিগ্রাফের ৪১ দিন ভারের 'নিকট ধেরপে উল্গীন হইয়া কিন্তু ভাচা দাঁছাইয়া থাকে, প্রতি শক্ষ যেরপু ধীর-ভাবে লক্ষ্য করে, ভাচাতে ভাচার সংক্তে শুলি শিথিবার যে বিশেষ ইচ্ছা আছে, প্রে বিষয়ে আমার কোন সংশর ছিল না। পড়িভান। স্তেরাং আমার শিথাইবার আগ্রহে যত যায় নাই।

প্রবল হইল, তাহার শিধিবার আপত্তি তত্তই কমিয়া আসিতে লাগিল।

এক সপ্তাহের মধ্যেই সে রীতিমত শিখিতে লাগিল। ইংরাজিতে ভাহার বিস্থা রগেল বিভার পর্যান্ত, স্কুতরাং সব কথা সে বৃঝিতে পারিত না। কিন্তু এক মাসের মধ্যেই সে কাজ-চলা সংকৈত-গুলি এক রকম শিথিয়া কেলিল।

গ্রহণ একদিন রানিতে আমি প্রবশ অরে আকাম হইলাম। নিকটে কোন ডাকার ছিল না। ছই ক্রোশ দর ১ই তে নিবারণ বাবুকে ভাকিয়া পাঠাইশাম। তাঁহার উষ্দ থাইতে লাগিলাম। অরের কোন উপশন দেখা গেল না। ডাক্ষার বাব বলিলেন, 'এ বেমিটেণ্ট ফিবাব---৪১ দিনের কমে ভাল ছইবে না'। तक (हेशन-माष्ट्रावित आमाव व्यत्नक উপকার করিবেন। এক নাস ধরিয়া তিনি আমার কাজ করিয়া দিলেন। কিন্তু ভুখনৰ উপশ্যের কোন লক্ষণ না দেপিয়া অগ্ডা তিনি আমার ছুটির আংবদন-পূরে আমার স্বগকে পুর ভাল করিয়া লিখিয়। সাহেবের নিক্ট পাঠাইয়া দিলেন। **ब्रहे भारमत छूजे भण्ड इंट्रेश आ**णिया।

৪১ দিন পরে আমার জর চাড়িল বটে,
কিন্তু ভাগর ধাকা সামলাইতে আমার
আরও অনেক দিন লাগিল। তই মান
পরে যথন আমার ছুটী ফুরাইল, ওখনও
তুই পা ইটিলেই আমি ক্লান্ত ক্রমার
পড়িভান। আমার ছুক্লেনা ভখনও
ভার নাই।

ছ'দিন নাইট ডিউটী ₹রিতে না করিতেই পুনরার আমার হুব আসিল। বেগতিক দেখিয়া আমি আবার ছুটীর দরধান্ত করিলাম।

এক সপ্তাহের মধোই উত্তর আদিল,
"এপন লোকাভাব, ছুটী দেওয়া ঘাইতে
পারে না ''। ষ্টেশনমান্তার বংবু দলা করিয়া
কয়েকদিন আমার ডিউটী করিয়া দিলেন,
কিন্তু তাঁহার কোলের ছেলেটার বসন্ত
হইল। তথন তাঁহার আর অবসর মহিল
না। এমন কি তাঁহাকেও ছুটীর অক্ত
দর্থাত করিতে হইল।

দৃঢ় সংকল্প করিয়া আমি কাজে লাগিয়া পেলাম : আরের সংস্থান নাই—কাজ্ আমাকে করিতেই হইবে। মনের বলে আমি অহ্পকে তাড়াইবার চেটা করিলাম।

কিন্তু সাত দিন কাজ করিয়া প্নরায়
জ্বরাক্রান্ত হইলাম। শরীর সাহেবকেও
শাতির করে না, সাক্ষরের অবস্থাও বুঝে
না। ডাক্রার বলিলেন, "অর সাম। জ্বর্ ল শরীরে রাত্রিজাগরণ প্রভৃতি স্পতাচারের
জ্ফুই জ্বর হইয়াছে, সম্পূর্ণ বিশ্রাম
পাইলেই জ্বর ছাড়িয়া যাইবেও।

তাঁহাকে সব কথা ব্ঝাইরা বলিলাম। তিনি ঔষধ দিলেন, কিন্তু বলিয়া গেণেন "কার্য্যে ইস্তফা দেওরা ব্যতীত আপনার আর উপারাম্ভর নাই"। অস্থের নিকট পারাপার নাই।

আমি অকুণ গাঁগারে পড়িলাম। পরিবার লইরা কাছার নিকট দাঁড়ে।ইব— কাহার সাহাযা ভিকা করিব ? আমি নানা হশ্চিমায় কাতর হইগাম।

আমাকে বিষয়; দেখিরা নিরূপমা আদে আতে জিজাসা করিল, "ডাক্তার বাবু আল,কি বলেন ১"

"ডাক্তার বাবু কাজ ছাড়িয়া দিতে বলিলেন। কিন্তু তাহ'লে খাব কি °

নিক্রপমা জানিত ংবে, পরের ু:সাহায়া লইতে আমার একান্ত গুলনিজা। তাহার পিতা অনায়াসেই আমানিগকে আশ্রন্থ নিতে পারেন, কিন্ত তাঁহার আশ্রন্থ গ্রহণ করিতে আমি যে একান্তই অনিচ্চুক, এ কথা তাহার অঞ্জাত চিল না।

নিক্রপমার নিকট আমি কোনও দিন কোনও পরামর্শ জিজাসা করি,নাই। জী-বৃদ্ধি, প্রালয়করী বিলাই আমার; বিশাস ছিল। মূর্থ মেয়েরা যে পুরুবদের পরামর্শ দিতে পারে ইহা, আমি বিশাস করিতাম না। বৃদ্ধিনতী নিক্রপমাও গায় পড়িরা কথন কোন পরামর্শ দিতে আসে নাই।

আজ বিপদে পড়িয়া তাহাকে জিজ্ঞাস।
করিলাম, এখন কি করা যায় বল দেখি ?'
আমাকে উনিগ্ন দেখিয়া নিরুপম।
বলিল, "দৈখ, একটা কাজ কর্লে হর না ? ॰
তুমি আমাকে রাজিতে টেশনে, লইরা
বাও ত। আমি ভোমার অনেক সাহায়।
করিতে পারিব।"

বটেই ত, এ কথাটা আমার মনে হয় নাই।

নিকপম। ত ইেশনের কার আমা অপেকাকোন অংশে কম ফানে না টেলিগ্রাফের সংকেতগুলিও সে এক রক্ম শিধিয়া লইয়াছে। আনার স্ব কালই সে বেশু চালাইতে পারিবে।

ক্লীরা সকলেই আমার অনুগত।
তাহাদের শিখাইয়া দিলাম যে, এ ব্যাপার
তাহার। যেন কাহার ও কাছে প্রকাশ
না করে। যাজীদিগকে টিকিট-ঘরে
প্রনেশ করিতে নিষেধ করিয়া দিলাম।
টিকিট ঘরের পাশেই একটা ছোট মালের
গুদাম ছিল। প্রথম হুইটুদিন নিরুপমাকে
সেইখানে শুকাইয়া রাশিলাম।

কিন্ত নির্মণমা যথন দেখিল টিকিট কাটিতে আমার হাত কাঁপিতেছে, তথন সে আমাকে জাের করিয়া ইজিট্র চেয়ারে বসাইয়া দিয়া নিজেই টিকিট কাটিয়া দিতে লাপিল। পাছে যাত্রীরা জানিতে পারে সেই ভয়ে সে প্রেই হাতের গণনা খুলিয়া রাধিবাছিল।

যখন ট্রেন ছাড়াব তার আদে, তখন দে
আমাকে ইনার। করে। আমি ইজিচেয়ারে গুইয়া কুলীদের ঘণ্টা দিতে বলি।
গার্জেরা মধ্যে মধ্যে আমার সহিত গরামর্শ করিতে আদে। এই এন্ত পাদের্লার ট্রেণ আসিলে আমি নির্দ্রপাকে মাল গুলামে রাখিরা টিকিট ঘরের দর্লা গুলিয়া দিই।
মেলের সমন্ন কোন গোলমারা নাই।
নির্দ্রপালার সাব কাজই করে। সেই
লাইন ক্লিয়ার দের, সেই কুলীদের ঘণ্টা
দিতে বলে, সেই টেশ্সের আলোগুলি

बहेब्राश क्लान क्लानात क्लान

व्यागारेवा (मत्र ।

কাটিয়া গেল। বিশ্রাম লইরা আমি সবল হইতে লাগিলাম। অর আর দেখা দিলনা।

আমি সবল হইরা উঠিলাম। কিন্তু
নিরুপমা আর আমাকে কোন কাজ
করিতে দের না। টিকিট কাটিতে গেলে
বলে, "বাড়াবাড়ি করিও না, আবার জর
আদ্বে।" আমি তাহার সজে তর্কে

ত্রক দিন ভাউন্পানেক্সার সবে মাজ
চলিরা গিয়াছে। একটা টুলে বসিরা
একাগ্রমনে নিরুপমা টিকিট বিরুদ্ধের
ইসাব করিতেছিল। আমি ইজি চেয়ারে
অর্নিশ্যানহইয়া ভাহাকে দেখিভেছিলাম।
সে হিসাবে এমনি ভন্মর হইয়াছিল বে,
ভাহার অব গুঠন লোল কবরীচাত হইয়া
কোণায় চলিয়া গিয়াছে ভাহার ঠিকানা
ছিল না। ভাহার সেই কৃঞ্জিত ক্সম
লগাটে বিভিন্ন ক্ষলগুলি পেলিয়া
বেড়াইতেছে। অবিশ্রাপ্ত পরিশ্রম
বালিকারা অ্পীর্যপল্লববিশিষ্ট ক্ষাব্রব্ চক্স
কালিমার ভবিয়া গ্রাছে।

অসমি মৃথ দৃষ্টিতে ভাষাকে দেখিতে। ছিলাম। ভাষার নিঃসার্থ পোম, অপ্রিগীম যর, অপ্রাপ্ত অধাবসংশ্বই আমাকে ও যাবা বাচাইয়াছিল। কুভজ্ঞভার আমার জনশ্ব পূর্ব হইয়াছিল।

্ব সংসা টেলিগ্রাকের ভারগুল পটপট্ করিরা বাজিরা উঠিল। ভারগুলি নড়িডেই নিক্পমা উঠিল। অসমত্রে ভারের শক্ষ ভানিরা আমিও উঠিরা পেলাম। হেড্ অফিন্ ইইতে তার আ। নিতেছে
থে, প্রেশন-মাষ্টারের ছুটি মঞ্ব হইয়াছে।
আনাকেই তাহার কাল করিতে হইবে।
আনার কাজে সম্ভ ইইয়া সাহেব আনার
বৈতন বুরি করিয়া দিয়াছেন।

নিকপমা জিজাদা করিল, "কি হয়েচে ? হেড্মাফিদ্ থেকে হঠাং টেলিগ্রাম এল কেন? কোন ভানে কলিদন্হয়েছেনাকি ?"

हर्ष छै: गूल इहेग्रा निकलमारक कु एह छै। निग्ना लहेग्रा विल्लाम, "दिख-आिक्स एण्टक जात अद्मारह रम, तूष्ठ रहेभनमाहारतत्र हुनै मञ्जूत हहेग्राह, आमारक जाहात्र काल कित्रिं हहेरा। आमात्र कारण मुख्ये हहेग्रा मारहव आमात्र विजन वृद्धि कतिग्रा निग्नारहन।" আনন্দিত হইরা নিরুপমা বলিল,
"সতিয়?" আমি বলিলাম "হাঁ, সতিয়"।
নিরুপমাকে এবার কাছে টানিয়া
লইরা বলিলাম, "নিরুপমা, আমার এ
উন্নতি কেবল ভোমারি জন্তে? ভোমার
নিরুপ্মা নাম তুমি সার্থক করিয়াছ।
দিদিরা মিগ্যা কথা বলিত্তেন না।"

নিকপমা আমার হাতথানি ধরিয়া একটু হাসিয়া কহিল, "তা'হ'লে প্রেশনমাষ্টারের মেয়ে তোমার নিতাস্ত অপচ্ছল নর ?" আমি নিকপমাকে আদর ক্রিয়া বলিলাম, "দেখ, ফের এ সব ক্পা বলিলে

আমি ভোমার সহিত ঝগড়া করিব।" এতদিনে আমাদের মনের মিল হইল। শ্রীযতীশচক্ত বহু, এম, এ।

৺উমেশচন্দ্র দত্ত মহাশয়ের জীবনী।

১৫ বৎসর বয়দে লিখিত রোমের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস।

২। রোমানদিগের সাধারণতস্ত্র। প্রথম অধ্যায়। জ্ঞান ও কলেটাইনস।

১। রোমের শেষরাজা টাকুটনস স্থাকীন স্পরিবাবে রাজা হইতে নির্বাসিত হইলে ছই জন কল্পণ বা অধাক রোমের শাসনকর্তা নিযুক্ত হইলেন।

২.। রোমনগর ছাপনের ২৬৪ বংসর পুরে এবং গ্রীষ্টের ক্লেরে ৫১০ বংসর পুরে তাঁধারা শাসন করিতে আরম্ভ করেন। ত। কন্সলেরা রাজা ছিলেন না,
তীহারা শাসনকর্তা মাতা। তাঁহালিগের
ছত্তে সমুদার রাজকীর ক্ষমতা সমর্পিত
হতত, কিন্তু অধিক দিন হত্তে ক্ষমতা
থাকিলে পাছে তাঁহারা অত্যাচারী হইরা
উঠেন, এইজন্ম এক বংসর কাল মাত্র
তাঁহাদিগের শাসনের সীমানির্নিত ছিল।

৪। ক্রটস ও কলেটাইনস এই গুই জন প্রথম কলাল হইলেন। কিন্তু টাকু ইন নাম রোঘের স্ক্রি এরপ দ্বণাম্পদ হইয়াছিল বে, কলেটাইনস্ ঐ নাম গ্রহণ করাতে পদচাত ছইলেন এবং ভেলেরিয়স পর্লিকোলা তাঁহার পদে নিযুক্ত হইলেন।

। उन्हेन पाछि महर लाक हिलन। টাকু ইন তাঁহার পিতা জুলিমদের, তাঁহার लालात्र व्यवः प्रकास मानिवेत्रिमार्गत थान তিনি ক্র निष्ठेत्र ক রাতে সংহার অভ্যাচারীর হস্ত ২ইতে পরিকাণ পাইবার बच मक्न लाटकत निक्रे व्यापनाटक বাত্ৰের স্থায় দেখাইতেন। পক্ষ এই সমধই তাঁহার পরিচয় দিবার স্থাময় इटेमार्ड द्विमा •व्याचानाव উপাস্থত বাজ করিলেন।

৬। খদেশের প্রতি তাঁহার এরপ অসামান্ত অহুরাগ ছিল যে, সাধারণের হৈঙাংথ তিনি আগনার স্বাভাণিক প্লেছ-वक्रम ९ ८ छमनं कतिशाहिर्णन । চুই পুত্র সাধারণতল্পের বিকল্পে स इ गन्न ব্লিয়া তিনি পিতভাব ক্রিগ্রাছণ পরিত্যাগ করিয়া অমানবদনে তাহাদিগের শিরু ছেদনের • আজা দিশেন এবং স্বরং উপস্থিত থাকিয়া তাহা করাইলেন।

१। টাকু ইন • শিংহাসনে পুন: স্থাপিত হইবার প্রস্থাব করিয়া রোমে আপনার व्यिजिनिधि ८ शत्र करत्रन, जाश वातारे के চক্ৰান্তটী ঘটিমাছিল, কিন্তু ভাৰা সকল रहेग ना।

৮। অভ:পর টাকুইন অস্ত্র স অভিবেশী রাজাদিগের শাহাব্য गहेब्रा वात्रवात द्वाम चाळमा करतम । ভন্মধ্যে अक शृद्ध छे।कू देमरतत शृज नार्यतत दृष्य ।

क्रिंगत এवः क्रिंगत रूष चार्गमत्र मुख्य হয়। এই বুদে ভেলারদ রোমদেনাধ্যক हिरान এवः विस्मिति बाजि होक् हरमन সহায় হইয়াছিল।

> দ্বিতীয় অধ্যায় ! সাধারণতত্রকালে রোমানদিপের यरकत्र विवत्रण।

রাজ্যতম বিলুপ্ত হট্যা সাধারণতম আরম্ভ হইলেই রোমানেরা প্রতিবাসী জাতিদিগের সহিত ক্রমাণ্ড বুনারম্ভ ক্রিশ এবং এক দেশের পর অস্ত দেশ. তংপরে ডুতীয় দেশ, এইরূপে ক্রমশঃ নুতন নুতন দেশ সকল জয় করিয়া যোম-রাজ্যের গীমা বিভার করিতে লাগিল। ভাণাদের জার-পিপাসা সমস্ত ইটালীতে जुल रहेग ना, आजाल क्रमणः श्रवण रहेगा দক্ষিণে ভূমণাত্ত সাগার পার হইরা পণ্ডিল. পশ্চিমে উপৰ আন্ত্রিক র আটলাতিক মহাসাগরে গিয়া নিবৃত হইব, डेव्ट्र डानिडेव ७ ताहन नमी धवः शूट्स हेर्द्र क्रिन मंगे भगान स्थितात क्रिन।

२। এই সম্বের মধ্যে রোমানাদগের Sabr श्रामान गुक्त रुष, भण्ठाः मःश्राक्राम ভাহার বিবরণ দেওয়া গাইভেছে। ১ ইট্রীয়, २ नाहिन, ७ जनभीत्र, 8 विद्यक्तित्र, द গলিক, 🦦 বিভীয় লাটিন, ৭ যামনাইট, ৮ ট্রেন্টির, ৯ প্রণম পিউনিক, ১০ বিচীয় র্লিউনিক, ১১ অংটিওকদের সহিত, ১২ मागिष्डानीय, ১০ कृडीय भिडेनिक, ১৪ क्रिहोब, ১৫ गर्हे भाग, ১७ निष्ठमानगीत, ১৭ লেভ বা দাদদিশেৰ সহিত,

জুগার্থার সহিত, ১৯ মিপ্রিডেটদের দহিত যুদ্ধ (ক)।

০। এতদ্বির মেরিরস ও সিলা, সিজর, পম্পে এবং অভাভ রে।মীয় সেনাপতি-দিগের মধ্যে অনেক বিবাদ, কলহ ও যুদ্ধ হয়। কিন্তু এই সংক্ষিপ্ত ইতিহাসে ভাহার বিশেষ বর্ণনা করা যাইতে পারে না।

৪। যাহা ২উক, রোমানেরা কেবল রাজার্দ্ধি করিবার জভই সকল যুদ্ধ করে নাই। অনেক স্থলে সদেশরকার্থ এবং আশ্রিত ও মিত্ররাজ্যের সাহাষ্যার্থও সংগ্রামে প্রবৃত্ত ২ইয়াছিলেন।

(क) > हेर्नु क्रिया (मण छेर्दियात नमीक शन्तिम। ২ ভোমের দক্ষিণত লোকের। লাটিন। ৩ টক্ষানীর লোক ভলসীর জাতি। ৪। বিজেকিরাভিচাই नाम हेकानीत कक आधीन नशरतत स्माकः। • ফ্রাজের আংচীৰ নাম গল। ৬ সাম্নিয়ম, वर्षमान त्नश्राम् । उदाकांत्र (लाटकत्रा मामनाहेते । ৮ हैदब्रिक, इंडालीब हैदब्रिक्सब लाक। अ আফিকার কার্থের নগরের সহিত রোমের বে যুদ্ধ হয়, ভাহাকে পিউনিক যুদ্ধ বলে। ১১ আপিউওক স্ আসিরায় তৃরক্ষের অন্তর্গত সিরিয়ার রাজা ছিলেন। ১২ ুমাগিডন, আচীন এাদের এক আংশ, ষর্ভমান ইউরোপীর তুরক্ষের অন্তর্গত। ১৪ করিছ औरमज अक थाठीन नगत। ३० गहें गाम ना আহাচীন লুসিটনীয়া, স্পেনলেশের পশ্চিমঃ ১৬ নিউমানসিয়া স্পেৰেছ ওক্তকাসল প্ৰদেশের এক নগর। ১৭ সিসিলির লোক্সিপকে রোমকের। त्रक सर्वाद की श्रमात कहिए। ১৮ क्रुनार्व। আফিকার অন্ত:পাতী নিউমিভিরার রাজা, এই <u>ালের মধ্যে এউনাম আগলিরার প্রভৃতি বেল।</u> 躇 মিশ্রিডেটিশ, আসিয়াই তুরকের অঞ্চর পোউদের রাজা ভিবেন।

তৃতীয় অধ্যায়। ইটুনীর বৃদ্ধ।

 ১। রাজ্যতন্ত্র বিলুপ্ত চইলে (খৃ: পৃ:
 ৫০৮) ইটুরীয়দিগের সহিত রোমানদিপের প্রথম যুক্ত হয় ।

২। ইটুরিয়াধিপতি পোর্সেনা টাকুইনের স্থাক্ষ হইরা বলশালী দেনানীগণের দৃহিত্ত রোম্নগর আক্রমণ করিয়াছিলেন। কিন্তু হোরেসিও করিস ও স্পিউরিয়গ স্কুডোলা এই ছই জন রোমান বীরুপুরুষ এরূপ অসম সাহস ও বীরত্ত প্রদর্শন করিলেন যে, ভাহাতে তিনি চমংক্ষত ও ভরাক্রাম্ব হইয়া সন্ধি প্রার্থনা করিতে বাধ্য হইলেন। কিন্তু যথন তিনি ধ্যথিকেন যে, বোমানদিগকে তিনি জয় করিতে পারিবেন না, তৎক্ষণাৎ টাকুইনসের পক্ষ পরিভ্যাগ করিলেন।

চতুর্প অধাায় ৷ লাটিনদিগের সহিত যুক !

১। পোর্সেনা পক্ষতাাগ করিলে পর টাকুইনের জামাতা মান্লিয়দ্ লাটিন-দিগকে বংক উংলাহিত করিল।

২। রি'জবস ছদেও নিকট (খৃঃপুঃ ৫০১) এক বোরতর ধৃদ হয**্এবং** রোমানেরা এই বুদ্ধে ধ্রপতাকা উড্ডীর্মাণ করেন।

ত। এই যুদ্ধে মানশিয়স্ লাটানলিগের এবং আলস পত্তুলস রোমানদিগের সেনাগতি ছিলেন।

৪। মানশিংস হত হয় এবং ভাহার সহিত ৩৪ সহল লাটন সমরশায়ী হয়। মানলিয়দের মৃত্যু হইলে টাকুইন পুনবার | দিলেন।

রেমানদিগের সহস্র সৈম্ভ মাত্রক্ষ হয়। রাজাপ্রাপ্তির আশার এককালে জলাঞ্জি

একাধারে সব।

স্নেহে ভূমি পিতা পাতা, মমতার বেন মাতা, ला डा ७ छिनि नव छानवामा छता। ज्या शीवशर्गत मड , छ डाका छको छवित्र छ, ख्याम्य भिन्नम चल मरनाह्या ! একঞাণভার পতি. ম্রণে অমৃত অতি, ছালোকে স্থগতি তুমি হুয়ে বরাভর। পাপে ভাপে আহা,—'হরি', শোকেতে তরণী মরি. विभागत द्यात इः त्थ वड़ मन्नामन्। সেবায় সভত শাস্ম বিলামের নাহি আপ. খাটি মরি বার মাস'চির-ক্লামিণীন, बीवत्नत्र त्रावकात्व व्राक्त व्रात्नाचव्रगात्न, মত। স্থায়বান্রপে চির রাতিদিন। भागत्मण्ड धावी माडा, • দুর করি মর্ম্মবাপা, म्बा मम चाहा मत्नावक्षत निम्न, शास शास कति । मात्र, ভবু নাহি কর রোব, ক্ষয়তে মা বস্থর সন্তব নিশ্বণ। विवर्शमित्कत्र मङ অপ্রেৰেও ছিডরত...

नम्। निवमन ८ श्रम निकाम चुन्मस्। ना (भरत 9 शकिमान. (নৈছি মান অভিযান) करत्र या १ व्या श्रामान । विक्रांठे, महान, जुमा, शूक्ष व्यक्तन्त । অধিণ ব্ৰহ্মাণ্ডপতি, হে মম পর্ম পতি, প্রতিটি পদকে তুমি বিশ্ব ভূবনের। जित्नारक ब भागित्रिका, ভকতের পরিবাতা. ওগো, দে সমধে তুমি আমারও প্রাণের। वान व अवत गर्भा. বিষের ও ভারতী তথা, নিমেবে নিমেবে মোর রহি হিয়ামাঝ। নিখিল বন্দনা স্তৃতি, অধ্যের ও প্রেম প্রীতি গ্ৰহণ করিছ এক অধিতীয় রাজ। विद्यात गांत्रि ना गात्र, তুমি মোর প্রাণাধার, ভূমি মোর জানদাতা, ভূমি চিম্বামণি। कृषि खान, कृष मन, कोवन युक्तान धन, স্ক্রির রতন বাল ভোষারেই গলি। ट्यामारत शाहरण चामि बाकि म.ल. बिन यामी কিবা অৰু শাবি অৰ্ণে কিছু নাহি চাই। একাধারে সব স্থা,
লভি গো ভোমাতে একা.—

হেন ভোমা বঞ্চি কেন এছদিন রই।
রাখিলে গো দ্রে,দ্রে,
ভপত ছ:থের প্রে,
স্থা প্রথ করে কেন ব্রাণে আমাদ ?
ভয়েসিস পরিংরি,
কেন দেব হরি হরি.

মরুভূমে কাঁলাইলে মুগত্থিকার ?

দিতে চির স্প্রভাত
ব্ঝি গো রাখিলে নাঁথ,
ছরত্ব আঁধারভরা জীবনে যামিনী;
আজ সব অবসানে,
তিমিরের তিরোধানে,
পূর্বে ভাতিল এই দীপ্ত দিনমণি।
শ্রীমেটী কীরোদকুমারী বোষ।

বিশ্বদেবা ব্রতে স্ত্রীলোকের সহকারিতা।

এ সংসার ছ:খময়। প্রাকৃত 장석 অতি অল লোকের ভাগো অতি অল আধিভৌতিক, আধি-সময়ই ঘটে। रेमिविक e व्याधाशिक, जिविध इ:१४ भः**मात्र अर्ज्जति** । सत्रा, शार्थि, (भाक, তাপ, দরিদ্রতা প্রভৃতি অশেষবিধ যম্বা-न ल मानव প্রতিনিয়ত দগ্ধ হইতেছে। श्रु अत्री कि कांत्र श्रानुक इहेशा मः मात्र মরুভূমে প্রাণাস্ত যাতনায় ছটফট করিতে করিতে নরনারী অবিরাম হাহাকার করিতেছে। ্ত্ৰমন ই অগচ সংসার स्मारमञ्ज मुक्ष (य. भन्नम्भारतन चार्छनाम পরস্পত্রে শুনিতে পায় না। যাহার। ধনের গরিমায় প্রমন্ত, দরিদ্রের হৃদধ্বিদারক আর্ত্তনাদ ভাহাদের কর্ণে এবেশ করে ন।। যাধারা জ্ঞানালোকে জ্যোতিয়ান, তাহারা ক্ষুজানাক ভাষিশী**ল**্কনগমানের খনস্ত ব্রেরদিকে কিরিয়া চাতে না ব্রুপচ e कांनी (कहरे क्षत्रवा) इहेटक

मुक्तिनाञ कविर्ण भारत ना, मकरनरे वृःथ ভোগ করে, কিন্তু মোহাদ্ধতা ও স্বার্থ-পরতার জন্ম, সমতঃখীর সহিত সহামুভূতি অতি অল্লই দেখিতে পাওয়া যায়। মরণশীল সংসারে বিস্মৃতি ভিন্ন আর কিছতেই বোধ হয় স্থ নাই। আপনার প্রকৃত অবহা হাদধপ্রম হইলে, আত্মার বিবিধ ছুৰ্গতির কথা স্মৃতিগথে জাগুরুক থাকিলে, সংগারলভা স্থুখরাশিতে ভৃপ্তি रम ना। य यथान स्थी आह. मकरनरे आञ्चित्रक । कौनरनत्र शकीत উদ্দেশ্য ও দায়িত্বপূর্ণ কর্ত্তবা ভূলিয়। গেলেই সংসারের অসার স্থাপ প্রাণ ম্বা থাকিছে পারে। যাহারা নিজের কাবভা ভাল'করিয়া জানেনা, তাহারা আত্র-প্রতারিত। ভাহারা বে ক্লপা-পাঅ, ভাহাতে কি সন্দেহ আছে ? একটা না একটা অন্তথের কারণ প্রত্যেকেরই সর্মদা বর্ত্তমান আছে। কাহারও ছন্টিকিংক! বাধি, বিশহারও হানয়ভেনী শোক. কাহারও পাপের জালা, কেহ দারিজ্যের ক্শাঘাতে অন্থির, কঠোর নৈরাখে কেহ বা ভগ্রহান্ত্র, সংসারের নির্মমতায় কেহ বা মুর্ঘাহত। কাহার অঞ্নারি নিবারণ করিবে? এক দিকে থামাইতে বাইয়া আর এক দিকে ক্রন্দনের রোল শুনিতে পাইবে। একটা দামাজিক অনিষ্ট দুর করিটুত ষাইয়া আর একটা নূতন অনিষ্ট ঘরে আনিতে ইইবে। জনসমাজ প্রীয় সক্ল त्तरभट्टे विविध इनीं उ छ इंद्राधात कन्वित्र, वाहित्त्रत मञ्जाता •व्यानद्रण উন্মোচন করিলে অম্বর্বাহী পাপজোত অমু-"ভব করিতে পারা যায়। • কত স্থানে কত প্ৰকার দাস্য, কত প্ৰাক্তি অভাচিবি, রম্বী & নীচ জাতিগণের উপর কত নিগ্ৰহ, কত দেশব্যাপী মাগ্ৰাত্মক পীড়ার তীর উৎপাত রহিলাছে, তাহার ইয়তা সকল বিষয় চিম্বা করিয়া দেখিলো আতক্ষে প্রাণ শিহ্রিয়া উঠে।

সাধ করিয়া বুয়নেব সংসার তার্গ করেন নাই। রাজকুমার যে উপানীন হট্যাছিলেন, তাহা অতীব সঞ্চত। তোহার সভাবতঃ সংল ও পবির জন্ম এই পোক-ভাপময় সংসারের যাতনার ছট একটা চিত্র দেখিয়াই গলিয়া গিয়াছিল। তিনি চিত্তা করিতে করিতে আয়েহারা হইয়াছিলেন। পাপী তাপী মানবের ভবজালা নিবারণ করিয় ভাহাকে মৃত্যুর বিত্তীপ পাশ হইতে কুক্ষা করা তাহার

জীবনের বৈত্র কমাত্রত হই রাছিল। তিনি নির্মাণ মুক্তির পথ জানিতে কুতসংক্ল হট্যাছিলেন। বিশ্বদেবারতে তিনি জীবন সমর্পন করিয়াছিলেন।

যাহার হাদ্য অবিকৃত আছে, সেই বিবিধ কাদিতে গারে। সংসারের প্রকার কৃটিল ভাবের মধ্যে নাপড়িলে অপরের কট দেখিয়া আমরা কট না পাইয়া থাকিতে পারি না। মানব-প্রকৃতিতে প্রার্থপ্রতা একটা স্বাভাবিক করিবার বুত্তি। সমবেদনা অফুভব শক্তি আমাদের প্রকৃতিভাত, অভিজ্ঞতা-লক্ষ নহে, ইহা সকণেই সীকার করিয়া शांकन। निष्ट्य कोन श्रेकांत्र कहे इंडरन, डार्श हु। कदिएड (हुडे। कता स्थमन পাভাবিক, অপরের অশ্ভল্প দীর্ঘকাল নেথিতে ও শুনিতে পাইণে ভাষার যুগ্লোধা প্রতিবিধান করিবার তেমনিই সহজ ও সাভাবিক। সেইকপ আবার অপরের ছাবে নির্দিকার হইয়া লিং-5ই থাকাও প্রকৃতির স্বভাববিশ্র। एड डेलडोनिक। विदेश डेल(तरे भरताण-কার ওংসেবার ভিত্তি।

সন্ধ্যের নিকট বিচার ও বিবেচনা
নাই। স্বার্থ ও তবিষাং ফ্লাফল গণনা
চদ্যতার লক্ষণ নতে। দ্যা সহজ ও সরল,
বৃদ্ধির দারা তর্ক করিয়া সদ্যু হওয়া যায়
নার ভ্রদ্যু দেশ, কাল, পাত্র বিচার
করিতে জানে না, গেপানে যথনই তংগ
হরণা দেশে, সেখানে ভ্র্পনই তাহার
যথাসাধ্য উপশ্ম করিতে চেঠা করে।

পার্থগরতা অনেক প্রকার আছে। স্বার্থপরতা স্কীর্ণ হইতে পারে. বিস্তির্ণ হইতে পারে। আত্মীর পরিবার **७** शक्तित्वनिशत्वत्र मत्यारे जामात्तत्र প্রীতি আবদ্ধ থাকে। মনুষা বড় ছর্মল, আপনার পরিবার, আপনার আগ্রীয় স্বজন সে বেশ বৃঝিতে পারে। জগতের ও জীবের কল্যাণকে স্থার্থের স্থায় ভালবাসা भाषात्रण त्लाटकत हतित्व घरित्रा छेट्टे ना। याँशांत व्याकीयन शिका উनात, याँशांत জ্ঞান'উন্নত, যিনি ধর্মাবলে বলী, তিনিই বিশ্বপ্রেম মত্র হইতে পারেন। দেবারতের জন্ম জীবন উৎদর্গ করা কয় অনের ভাগো ঘটিয়া থাকে 📍 বাঁহার সে স্বার্থত্যাগ, দে আয়োৎসর্গ আছে, তিনিই थमा ।

পৃথিবীতে যত সাধু অত আছে, বিশ্বসেবাঅত সকলের শীর্ষন্থানা । পরার্থপরতার
মহিনা বলিয়া ব্ঝান যায় না, অমুভব
করিয়া ব্ঝিতে হয়! প্রীতি সেবার
জননী। প্রীতি যদি সর্পাভূতে বিশ্বত না হয়,
তাহা হইলে সেবার সংকীর্ণ সীমার মধ্যে
আবদ্ধ থাকিবে। হাদয়হীন সেবাওশ্রার
কল্যাণ না হইয়া বরং অধ্যোগতিই হয়।
সার্পভৌমিক প্রেম না জন্মিলে বিশ্বসেবা
কল্পনার কথা মাজ। দেশ, কাল ও জাতিগত
কুদংস্কার এবং সংকীর্ণতা ছাড়াইয়া, সমৃত্ত
জগতে পেম পরিবাা ই হয়য়া বড় সহজ্ব
বহন প্রাথানের প্রীতি নবীর ছই তীর
বহন প্রাণ্ড, উচ্চ এবং পারাণ্ময়, কভ

প্রবল স্রোভ ও উচ্ছাস হইলে তবে সে বাঁধ ছাপাইয়া তাহার জল বিশ্বপান্তরে ব্যাপিয়া পড়িবে, তাহা কে বলিতে পারে ? তেমন প্রেমের বঞা সকল নদীতে হয় না।

সার্বভৌমিক প্রেম লাভ করিতে হইলে জ্ঞান বিস্তৃত এবং ধারণাশক্তি প্রথয় হঙ্মা চাই। থৈ জগতের সংবাদ রাখে না, বা নরনারীর বিবিধ ছ:খ ছুর্গভির কথা যাহার হাদয়ে : চিরকালের জভ্য দুড় মুদ্রিত হইয়া না যায়, সমস্ত মানবসমাজের স্থুপ ছঃখের সহিত তাহার অতি নিৰ্জীব महाञ्चि थ। किटब। माधात्रण मानव-জাতির একটা ধারণা করিতে যাইলেও ° মনের অনেক প্রাপন্ততার প্রয়োজন। আর. ধর্মের জীবস্ক শক্তিতে অনুগ্রাপিত না হইলে এরপ সর্বজনীন প্রীতির উদ্ব হইতে পারে না। বিশ্বপত্তি অবিতীয় বিধাতাকে পিতা বলিয়া বিখাস করিতে না পারিলে 'দব মাত্রুষ পরস্পর ভাই ভাই' এ छान कत्म ना। ममुस्तित क्ष व हरेर उ বাষ্প উঠিয়া মেঘের রূপ ধারণ করে এবং বুষ্টির বেশে পর্বতে পতিত হয়। সেই বুষ্টির জল নদীরূপে প্রবাহিত হইয়া কত দেশ ভ্ৰমণ করিয়া পরিণামে আবার সেই সাগরে আসিয়া,মিশাইয়া যায়। ঠিক এই প্রকারে मानव क्रमाव शीं वाल है के क्रेसाव চরণে প্রণত ও ক্লতার্থ হইয়া পরিশেষে মানবসমাজে বাাপা হইয়া পড়ে। অন্তুপ্তান্ত্রপতিত আমাদের জন্ম-ननीत (शांत्र) ना शांकित्त व्यामत्रा क्यन

সমস্থ বিশ্বকে প্রেমসলিলে স্পিন্ধ করিতে পারি না।

বিশ্বনেবারতে সহস্র সহস্র বিদ্ন, বাধা ও প্রতিক্লতা মন্তক তুলিয়া দণ্ডায়মান, তাহাদিগকে পরাপ্ত করিতে হইলে ছর্জয় বিশাস ও প্রাণপণ নির্ভরের প্রয়োজন। সভা ও প্রেমের জয় হইবেই হইবে, এই বিশাস হ্বল দেহেওবল সঞ্চার ক্রিয়া

রুমণী অনেক বিষয়ে এই মহার্ভপালনে সংকারিণী হইতে পারেন। তাঁহার হৃদয় দ্যা মমতায় গঠিত। তিনি গ্রীতিক্রপিণী। পেমই তাঁহার প্রকৃতির প্রধান উপাদান। পুক্ষ অপেকা স্কল দেশেই নাগীর তুৰ্বল इहेर न उ কোমলতা অধিক। ক্রীজাতি পেমবলে স্বল। জননী, ভগিনী ও সহধর্মিণীরূপে রমণীর স্নেহ মানব-জাতিকে অমৃতে অভিষিক্ত করিয়া রাখিয়াছে। মরতুমিতে পাছ-পাদপের গাত্তে সাঘাত করিলেই যেমন পচ্ছ ও মিগ্ন পানীয় • জল বহিৰ্গত হয়, তেদনি ° সংস্ণরে নারীজ্পয় মানবের তঃও জালার मः न्नार्म खरी ज्ञ. इहेग्रा यात्र, এवः जाहा হইতে অমৃত্যধ প্রেম্বারি নিঃস্ত হইয়া দগ্ধ জনসমাজকে পরিতৃপ করে।

পরের তঃখ কট দেখিলে রমণী, অঞ্পার।
সম্বরণ করিতে পারেন না, দেই জন্ত তিনি
পরস্বোয় জীবন সমর্পণ করিতে প্রস্তত।
শক্ষের দেবাভক্রবা করা রমণীরই যেন
অধিকার বলিয়া বোধ হয়। সেবাভক্রবার
ক্রম্বের বেঁকোমশ্তা, বে স্থাস্ত্তি, বে

ধৈষ্য এবং বে স্বার্থতাবের প্রয়োজন,
তাহা নারীচরিত্রে বিশেষরূপে দেখিতে
পাওয়া যায়। আমাদের দেশের জীলোকেরা
দাসীর ভায় অহরহঃ সকলের সেবা
করিতেছেন, তাঁহাদের আর অক্ত কাল
নাই। সেবার জন্তই যেন তাঁহাদের
জীবন, তাহাই যেন তাঁহাদের প্রকৃতির
একমাত্র অঙ্গ। সেহমনী রমনী রোগীর
ভুদ্রা যেমন করিয়া করিতে পারেন,
এমন আর কে পারে ই তাঁহার সেবার
কেমন এক সোল্ম্যা ও মাধুর্য্য আছে,
তাহা বলা যায় না। তাঁহার দয়ার কি
মোহিনী শক্তি আছে, তাহা যে উপকার
পাইয়াছে, সেই জানে।

রমণীর সহিষ্ঠা চিরপ্রসিদ্ধ। সংসারের
গুরুতর কটের ভার বমণী নিঞ্ছেই বংন
করেন। পেম ঘাঁথার ফ্লন্থের শোণিত,
তিনি সহিষ্ঠা না হই দা থাকিতে পারেন
না। সংসারের দৈনিক জীবনে কত
উত্তেজক কারণ প্রতিনিয়ত উপত্তিও
হইতেছে, কিন্তু গৃহিণীকে অতি অলই
কোধাঘিত হইতে দেখা যায় স্ত্রী-প্রকৃতি
সাধার্ণতঃ লিগ্ন, কোমণতা ও বিনয়
তাহার ভূসণ। কোধ এইরূপ স্কেন্সেল
প্রকৃতির বিরোধী।

পার্থভাগে রীজাভির সভাবসির। পরি,
পূর, আথীয় পঞ্জন, অভিথি, ও অভাগে চ
লোকের অভ সর্পাস সমর্পণ করাই ভাগেবা
ধর্ম বিশ্বরা মনে করেন। কমণীর সার্থভাগে
করনার কথা নহে, জীবনের পরীক্ষিত
বিষয়। ক্ষুদ্র ভাগেবীকার ক্রমণিত

করিতে করিতেই তাঁহার দীবন অতি-বাভিত হইয়া থাকে। সে স্বার্থনাশের ইতিহাস কে শ্বরণ রাখে ? উহা আমাদের জীবনে অভাস্ত হইয়া গিয়াছে, এই জন্ম विवाध वा मत्नात्यां वाकर्यं करत्र ना। পতিবতা স্নী স্বামীর জন্ম কত ত্যাপ-দীকার, কত পরিশ্রমই नां करतन। জননীর ভায়ে স্বার্থভাগ পাপময় Œ সংসারে আর কোথায় দেখিতে পাওয়া যায় ৫ রোগ যন্ত্রণার সময় কে আহার িন্তা পরিত্যাগ করিয়া অবিরাম শুশ্রাম নিযুক্ত থাকেন ? সে অপার্থিব স্বার্থনাশ (कत्य जनगीर उद्देश खत्। কত অজ্ঞাত পরিবার আছে, যেখানে অনেক সময় এরপ স্থায় সার্থতাগের দুঠান্ত দেখিতে পাওয়া যায় যে, তাহা ইতিহাদে লিপিবদ্ধ হইলে স্থীচরিত্রের কতই না মহিম। বৃদ্ধি হয়। অশিক্ষিত, কুসংস্বারীজ্ঞন, সমাজের গণনায় নিম্পেণীস্থ কত পরিবারের क्षीरवारकता अधिनिन गृठन गृठन छः थ, শোক ও দরিস্তার ভার অ্যান বদনে বহন করিতেভেন অথচ তাঁহাদের মুথে সংস্থাযের হাসি। রমণী খিয়জনের জক্ত পুথিবীর मक्य कर्छ म्हा कदिएक भारतम, काँहात এমন প্রাক্তি। মূলী রুম্বীর স্তীত্তর ভেজ, मकल ८ छटकत भीर्यश्रासीय । ८ सना बटक নৈতিক বলই নিতাম প্রোজনীয়া। এইরণে দেখা যায় যে, বিশ্বসেবারতে त्रमणी श्रुकत्यत मश्रम इटेट्ड शास्त्रमा 🔯 রভসাংনে স্ত্রীলোকের বিলক্ষণ দামর্থ্য किस এই महात्र

বালিকার জীড়ার বিষয় নহে। ইহাতে প্রবৃত্ত হইতে হইলে জীবন উৎসর্গ করিতে হয়, সংসারের সকল মায়াপাশ চির করিতে হয় ও এহিক স্থথ সম্পদ, বিলাস বাসনা, সকলই বিসর্জ্ঞন দিতে হয়। निक्षत बन्न किছ त्राथित हत्न न। থাকত ব্ৰহ্মচুণ্য অবলম্বন না ক্রিলে এই ত্রও সম্যক্রপে উদ্যাপন করা যায় না। त्रमणी अहे जाउ नियुक्त इहेर्ड हेम्हा कतिरत তাঁহাকে ভিরক্ষারী বা ব্রন্ধচারিণী হইতে হইবে: তাঁহার যে প্রীতি সাধারণত: কুন্ত পরিবারমধ্যে আবদ্ধ।কিত, তাহা সমস্ত বিশ্বসংসারে পরিবাপ্তি করিতে হইবে। বিশ্বাংদারকে তিনি এত স্নেছ করিবেন যে, সেই ক্ষেহ যেন সকল বাধা বিঘ অতিক্রম করিতে পারে। গান্তীর্যা, বৈর্ণাত, প্রফুলভার সহিত কুমারী বা ব্রহ্মচারিণী যথন পর্হিতব্রতে জীবন উৎসূর্গ করেন, তথন তাঁহার কি অগীয় শোভাই হয়। तम्बी उथन (पवी इन। धाइत्राभ इह এক জন দেবী যে জাতির মধো জন্ম-গ্রহণ করেন, সেই জাতি ধতা হুইয়া

সংগারের স্থ্যাশির প্রতি বীতত্য হইয়।
প্রাণের সমন্ত আগ্রহ ঈশ্বরপ্রেমে এবং
তাঁহার প্রিয়কার্যা সাধনে নিয়োগ করিতে
পারিলো, তবে বিশ্বসেরা সহজ্ঞ হর!
বাহার সদয় কাঁদে, সে ভ চুপ করিয়া
থাকিতে পারে না। এইজন্ত স্বান্ধের
সন্তাবগুলির বিশেষ চর্চা রাখিতে হয়।
নঃনারী উদার উচ্চশিক্ষার শিক্ষিত না

_{- ই}ইংল এ**ই মহারতের** দায়িত্ব বুঝিতে 'পারিবেন না।

আমাদের দেশে এইরূপ মহাতুভব वमगी अञ्चि अबहे आह्म. याहात समग्र বলাতি বা অপর জাতির হঃখ-হুর্গতি (मिथिया काँनिएड निथियाह्य । অন্ত:পুরের সংকীৰ্তার মধো আজীবন বদ্ধ থাকিয়া বাংজগতের সংবাদ রাখা অসম্ভব বলিলেও অত্যক্তি হয় না। অধুনা উচ্চ শিক্ষার ফলে ভারতর্মণীগণ সর্বাদানা প্রকার হিত-কর কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিতে গমর্থ হইতে-চেন্ত্ৰাপি ঠাহারা এখনও সংকীৰ্ণ গভির সধ্যে আবন্ধ। বিশ্বদেবার ভাব উলোধিত করিতে হইলে তাঁহাদের মধ্যে আরও বিভা ও ধর্মনিকার বিশেষ প্রচার হওয়া আবেশুক। ুপু-চাত্য দেশসমূহে নরনারী সমস্ত মানবজাতির সেহিত সহায়ভূতি করিতে এবং স্বাধীন ভাবে সকল বিষয়ের চিন্ত। ও কার্য্য করিতে সমর্থ। এই কারণেই তাহারা এত উন্নত।°

বিদেশীয় বিশ্বহিতৈশী নর নারীর কথা বন্দেইলৈ হাউয়ার্ডের নাম সন্ধার্থা শ্বতিপথে উদিত হ। তাঁ হার নাম সভা জগতে সন্ধার স্থাবিচিত। ইউরোপীয় কারাস্থাররূপ মহৎ কার্যো তিনি জাবন মন্ধান করিয়াছিলেন। ভগিনী ডোরা ও কুমারী ফ্রন্সেনাইটিকেল্ রমনীজাতির গৌরব রিজ করিয়াছেন। ইইারা দ্যার স্ববভার, একথা, বলা যায়। ইইাদের নাম স্মরণ করিলে স্ত্রীজাতির উপর গভীর শ্রমার উদ্রহয়। তাঁহারা ধেরপ বিশ্বদেশারত

অবলয়ন করিয়াছিলেন, ভাছা অভি বিশ্বয়কর। অবলার শক্তিতে যে পৃথিবীর কত মঙ্গল সাধিত হইতে পারে, ভাছা उँ। हारभन्न कीवरन अन्मत्रकाल आमानिक इटेग्राट्ड। प्रशा पार्किनग्रापि कान देशिक-পুরুষ দিগের জীবনের ছরবখা পরিবর্ত্তন করায়, তাহাদের যুদ্ধকেতো দেবা গুল্লযায়, হাঁসপাতালের মেবিকা-দল প্রস্তুত করায়, খাভোর নিয়ম স্থকীয় জ্ঞান স্থারণো প্রচার করায় এবং শ্রমজীবিগণের সাধারণ উन্নতি সাধনেই কুমারী নাইটিপেল আয়-জীবন সমর্পণ করিয়াছিলেন। নারিজাতির বিশেষ মঞ্গাকাজিকণী হট্মা সকল দেশের জীঞাতির অবস্থার বিশেষ সংবাদ বাথিজেন। তিনি কাষ देः ल ८ छत । अप्रतकारण जीभिया आरमरण युक्तरकरव्य रेम नक-যাইয়া আহ3 দিগের দেবা গুলায়া করিয়াছেন। যখন বে কোন জনহিতকর কার্যোর প্রস্তাব হইয়াছে, ভাহাতেই তাহার সহাম্ভতি **८मशिएक भावत्रा शिक्षाटक । काठा व विश्व-**প্রে সকলে মেতিত হট্যাতে। তাঁহার নাম স্পতি স্থানের স্থিত উচ্চারিত इन्द्रेश शास्त्र। दिनि निष कीयत श्रीडि छ প্ৰিত্তাৰ সাধন ক্ৰিয়া সেই প্ৰাতি এবং দেশার ভাব পালী, তাণী, দরিল নরনারীর ভূমতি হরণের জন্ম প্রদারিত ক্রিয়া-ছিলেন। ভগিনী চোৱা **আমরণ ত্রশ্বচর্যা** ব্রত অবগ্রন করিয়াছিশেন। भन हिल, अठूल त्योसर्या हिल, भी रतन বিলাসময় সুখালোকিত ছবি

मचार्थ हिल, डांशांत्र भतीत क्रवेंग हिल, তথাপি তিনি যাবজ্জীবন বিশ্বহিত্রতে नियक हरेब्राहित्वन। ভাঁহার স্বার্থ-ত্যাগ, ধর্মভাব, অমায়িকতা, প্রীতি এবং দৃঢ়তার কথা পাঠ করিলে মনে হয় ডোরা মানবী নহেন, দেবী ? হাঁসপাতালের (दात्री किर्णत कुआवारे डीहात कीवरनत मुल কর্ত্তবা ছিল। তিনি আপনার জীবনকে বোগীদিগের আশ্রমের ধাত্রীর পদবীতে निकि क कबियाहित्यन । जिनि शहे कार्रात জন্ত যেরপ অক্লান্ত পরিশ্রম. অমিত অধ্যবসায় এবং গভীর প্রীতি প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন, ভাহ। সকলেরই অমু-कत्रगीय। देशांतित आनर्भ कीवन ठक्रत স্মুথে অবিরত বর্তমান থাকিলে মানুষ (मन्डा इहेबा यात्र।

বিশ্বদেবা নানা প্রকারে সাধিত হইতে পারে। রোগীদিগের আশ্রম, দরিদ্র পরিশ্রমাক্ষম ব্যক্তিগণের সাহায্য-সভা,

विधवा धवः स्रमाथ वानक वानिकानिरंगत আশ্রম, কারাসংস্কার সন্তা, জ্ঞান-বিভার-সভা, **অ**ত্যাচার-প্রতীকার-সভা, প্রভৃতি বিবিধ উপায়ে জনসাধারণের হিতসাধন করা যাইতে পারে। স্ত্রীলোকেরা সেবা শুশ্রাষা দ্বারা জনতিত্রতের অনেক সাহায় করিতে পারেন। রোগীদিগের আশ্রমের व्यक्षिकाश्म कर्खका त्रमनीत बाताह छेवम-ক্রপে সাধিত হইতে পারে। রোগীর শ্যা পার্ছে রমণী যেরপ সাহায্য করিতেপারেন. পুরুষ সেরপ পারে না। শোকার্তকে गास्त्रा मान. जीलादक बाहा উত্নরপে रहेट भारत । त्रमनी यनि विश्वरमवाद्यक দীক্ষিত হইয়া দরিদ্রপলি, অন্তঃপুর, প্রভৃতি পরিদর্শন করিতে পারেন, তাহা হই দে কত হতভাগ্য নরনারীর চংগরাশি অমিরা যায়। রমণী শাষ্ট্রিরপিণী, তাঁহার শক্তিতে বিখের হঃধ পরাস্ত হইকা বাইতে शांद्र ।

শিশুজীবন ও কিণ্ডার গার্টেন।

সর্প্রথম বাধাতা—উহা শৈশবাবস্থার
বিজ্ঞাশিক্ষার একাস্ত উপযোগী। শিশুকে
শিক্ষা দিবার সময় বাধাতা বাতীত পিতামাতা কিরপে তাহাকে শাসনে রাখিবেন
কৈন্ত উহা সম্বানের প্রতি প্রেম
বিখাসের ফল শ্বরপ হওয়া উচিত। সেই
শিশুকে এরপ বশীতৃত করিতে
ইইবে যে, জবাধাতা কাহাকে বলে তাহা

সে জানিবে না। শিশুকে বাধ্য করিবার জন্ত শিশুর প্রতি যত আদেশ ও নিষেধ করা যায়, তাহার উপর বিশেষ দৃষ্টি রাখিতে হইবে'। উহাদিগের প্রতি অতিরিক্ত প্রভূষ দেখান উচিত নহে, এবং সকল বিষয়ে নিজের সামঞ্জ রাখিতে হইবে।

পিতা মাতার ইচ্ছা ও আজ্ঞা শিশুদিগের জনরে রাঞ্বিধির স্থার হওরা উচিত, তাহা

इहें न जाहाबा ८थम छ खेकाब निह जिहा পাবন করিবে। বে যে বিষয়ে পিতা মাতার आरम्भ । निरंध्य थाकिर्त, छाहा म्लाहेक्स्ल খুলিয়া বলিতে হইবে। শিশুকে মিষ্ট ত্রগার বশ করিবার আশার সর্বাদা তাহাকে খ্রোকবাকা বলিয়া তাহার সভাব বিক্ত করা উচিত নতে। এরপ ভাবে শিকা:দিতেত্ইবে যে, তাহার নিষ্কের স্বতম্ব থাকিলেও সে পিতা যাতার•ইচ্চার বিরুদ্ধে কথন কোন কাল করিতে না পারে। কোনও করিতে নিবেধ করিয়া অৱকুণ পরে শিশুর আবদারে বিরক্ত হইয়া পুনরার त्यहे काम कतिए आतम मिला, त्य ভাবিবে ঐক্সপ করিলে পিতা মাতার ছরুম্ভি পাইব। অতএব আব তাহার **७** य थाकित न।।

প্রত্যেক শিশুকে তাহার পুরসাধনের উপবৃক্ত যথেষ্ট স্থাধীনতা দেওয়া আবশুক। ক্রমাগত তাহাকে আজ্ঞা বা নিবেদ করিলে তাহার, মনে গোলমাল বাধে, সে কোন নির্দিষ্ট নিয়মে চলিতে অকম হয়। অজ্ঞা লিকে উথাতে শিশু ভাবে যে, ভাহার প্রতি অবিচার করা হইতেছে। আর অনেক সময় আদেশ ও নিবেশের কথা এক সঙ্গে বলাতে সে তাহার ক্ষুদ্র মনে কোন্টা উত্তম ও কোন্টা আবশুক তাহা বৃথিতে পারে না। শিশুর মনে বিচার ওঃ অবিচারের ধারণা এরপ দ্যাশিক্ত বাধিয়া থাকে যে সে পিতা মাতার কোন্ আজ্ঞাটী উচিত, আর কেন্টা

শহুচিত, তাহা অনায়াদে বুঝিতে পায়ে ও অন্তায় আদেশ পালন করিতে অধীকার যতকণ শিক্ত নিজের করে। স্বতরাং ইচ্ছামত চলিলে ভাহার নিজের বা অক্টের অপকারের সম্ভাবনা না থাকে, তভক্ষণ ভাহাকে বাধা না দিয়া ভাহাকে ইচ্ছামত (थिनिएक ७ हिनाइक (महन्ना केंकिक। তংগদে ইহাও ভাগারমনে দৃঢ় অকিত করা উচিত যে, পিতা মাতা কোন কর্ম করা অভায় বিবেচনা করিলে সে হাজার আবদার করিলেও কখন ভারতে অরমতি भाहेरत मा। भिश्वत य मकत साथ वज **≱हेरल आश्रमाशनि हिलाओ याहेरत. टम उथन** व मकन निभए छान मन्त विविधन। कविषा কার্য্য করিতে শিখিবে, সে সকল দোষ ও বিষয় লইয়া ভাহাকে বুণা জালাতন করা ঠিক নছে। ইহার মধ্যে শিষ্টাচার একটা विश्वा वानाकारण निश्चरक ङक्षिमान हरेएड निका पिएड नाजिएन, क्षतियाद कीवान मिश्र महोतात ख कामाधिक छ। शकांभ कविट्ड मिशिरव। শিশুকে, কি ভোট কি বড়, সকল োককে একপুসমান ভাবে দেখিতে শিখাইতে হুইবে যে, সে উল দেবতার আজার ক্সায় মানিবেই। শিশুদিগকে ধনী ও म व्यक्तिनाभीत छाट्य मा निवारेश निष्मत्र मेश क (मभाडेया व्यतीन, तक व छानी लाक्षिशक माम्र कतिए भिका मिर्ड हित्य। भिक्त भदात्य कथन शहनिस्ता. कहा (यम কোন প্রকার কলীল ভাব বা বাকা

তাহাদের কর্ণে প্রবেশ করিয়া ঐ নির্মাণ আত্মাকে যেন মলিন না করে। কিছুতেই ঐ পবিত্র আলোকময় মনটিকে যেন সন্দেহ ও বিষাদপূর্ণ না করে।

স্থার্থপরতা শিশুদিগের একটী সাধারণ শিশু দিগকে স্কলা অভাভ শিশুদের সঙ্গে থেলিতে দিলে ও মাতার অপরিসীম প্রেম বারা ভারাকে ভাল বাসিতে শিথাইলে শিশু আপনা আপনি সঞ্জি-প্রিয় হইবে ও ছোট ভাই ভর্গিনী-দিগকে স্নের করিতে শিথিবে। চিত লোকের সমুথে বা পাঁচজনের কাছে **मिक्फिगटक माछ त्राथियात रे**ष्ट्रा स्टेटन, ভাহাদিগকে পুথক ঘর বা বাড়ীর এক অংশ ছাড়িয়া দেওয়া উচিত। সেথানে ভাহারা যেন অবাধে যুত্ইছো লাখান, **(मो**ड़ारमोड़ि, दश्ना व मक्त कतिराज शाव. ভাহা হইলে অতা সময়ে মাভার নিক্ট আবাসিলে সহজেই তাহারা শাস্ত ও থির থাকিবে। শিশুকে দিনরাত চকুর সমুখে রাখ। উচিত নয়, কারণ তাহা इहेरन 'शा विश्वक इहेरवन' ভाविधा रग সর্বাদা ইচ্ছামত লাফালাফি করিতে পারে ना। निक्र यकि देवराज्य दकान जिनिष

ভাঙ্গিয়া ফেলে,ভাহা হইলে তাহাকে শান্তি
না দিয়া তাহাকে ভবিষ্যতে অধিকতর
সভর্ক হইতে শিক্ষা দেওয়া উচিত।
উহাতে বালাকাল হইতে সে সাবধান
ও ধীর হইবে। আর যে গৃহস্থ পরিবারে
শিশুদিগের অফ্ত একটা স্বতন্ত্র ঘর দিবার
স্থবিধা নাই, তাঁহার। সকালে ও বৈকালে
উঠানে বা ছাদ্রের উপর শিশুদিগকে
ছার্ডিয়া দিবেন। বাড়ীর নিকট যদি কোন
শিশু বিস্থাল্য থাকে, তাহা হইলে শিশুদিগকে তথায় পাঠাইয়া দিলে তাহারা
অনেক সৃষ্টী ও ধেলিবার স্থান পাইয়া
অতান্ত আনন্দিত হইবে।

শিশুদিগকে অবাধে ধেলিতে দেওয়া তাহাদিগর হুটামি থামাইবার ঔবধ। উহার অভাব হইলেই তাহারা অতিরিক্ত দৌরাম্মা করিয়া থাকে, জিনিয়পত্র-ভাঙ্গে ও শকলকে অন্তির করিয়া তুলে। দেই নিমিত্র শিশুর কার্যা করিয়ার শক্তিকে কোন না কোন কার্যো বা ক্রীড়ায় সর্মদা নিযুক্ত রাথা উচিত। মাটির ঘর প্রস্তুত, কানামাচি বা প্রকাচ্রি থেলা প্রস্তুতি ঘারা ইহা অতি সহজেই সম্পন্ন হইতে পারে।

ভিকারিণী।

প্রথম পরিচেছদ।

भन्नीत উष्म्या

गडीता कवनी। व्याकान स्पर्धाञ्चता নৈশ গগনের নৈশ অপ্রকার ভেদ করিয়া मत्या मत्या त्रोतामिनी रात्रित्विह्ना व्याकानमञ्ज कुछ नीत्रमानाव ক্ৰমে भाव वहें एक नागिन। पिथिएक पिथिएक প্রকৃতি আপনার ভয়াবহ মৃত্রি ধারণ করিয়া প্রালয়-ঘোর-গর্জন করিতে আরম্ভ **छ** या भ वृश्यिमा व्यवगद्यद्भ কারলা। ্_{ষ্টিক।} প্রবাহিত হই**গণ অনেক ক্ষ**ণ পর্যান্ত বৃক্ষাদির সৃহিত যুদ্ধ করিয়া প্রভঞ্জন वार्भनीत महत्याशिमा बृष्टिक छाकिन। মুধলধারে বৃষ্টি পড়িতে লাগিল। এই প্রকৃতির ঘোর ঘদ্ধের সময় ঝড় বৃষ্টি माशाब कतिया এक है। युवक छ के बाहम গ্রামের দিকে ছুটিতেছিলেন। তিনি घनाककात अयुक्तै मर्गा मर्गा विलयगामा रहेर्डिहरणन. কিন্ত বিভাভাবোকে • আপনার গৃত্ব্য প্রশ যতপুর সম্ভব নির্ণয় ক্রিয়া অগ্রসর হইতে লাগিলেন। কিছুবুর •এই ভাবে অগ্রসর হইতে না হইতেই সংগা অবলার কঠান:স্ত অফুট করুণ ক্রন্সন-भौति छाहात कर्गकृहत्त खिविष्टे हरेन। ্তিনি আপনার গন্তব্য পথ ভূলিয়া গেলেন, ध्वर त्य मिक कहेटल त्यह भन्न अ इ हहेटल-हिन क्राच्याप्त रमहे निरक्रे व्यवस्त्र हरेएठ निक्त का का द्वा লাগিলেন।

উপকঠে উপস্থিত হইয়া তিনি অন্তিদ্রে धक्रो मीलाताक मिथिए शाहरणना त्निर मीभारनाक लका कविश्व भीष्ठहे একখানি নাতিদীর্ঘ কুটারের ঘারে উপস্থিত र्हे(नन् । এই কুটীর হইতেই গেই व्यक्षे अड विनामध्वनि উचिड इहेशाइ মনে করিয়া ভিনি ভাহার খারে আখাত कतिर्धन । অনর্গারত ৰ বি थुनिया (ग्रन। अक्री नवीना বার্ত্তকা হত্তে স্বার্দেশে আসিয়া অপরিচিত वाक्तित्र मुशावत्नाकन कतिया त्यन किन्न ष्य शिष्ठ इहेर्णन । ष्याश्वक मानारणारक যুবতীর রূপলাবণা দেখিয়া CHITOS रुरेलन । अभना स्याप्त्रभनगीम प्रशी। टडारेवनर्ष দেহলভাটী যৌবনভিলোলে **दिल्लानिक, छेगाकारनद अक्साद्र अ**वस्थ-ना ववावा अक যুবভীর স্থাপ কৃটিয়া বাহির হইভেছিল। ভাহার শোলুবাধিত নিবিড় ক্লে-কুল্বশ-রাজি পুটোপরি পতিত হটয়া অনিকা অন্তর দেহপতাটী আরও অন্তর করিয়া তলিয়াছিল। युवाची क्ठार 🛮 অপন্নিচিত ব্যক্তির সন্মুখে উপন্নিত ছওয়ার 👺ই লক্ষিতা হটলেন। তীহার মুগম 🗫 ग कारिकिम बहेबा डेठिंग, तम्ब्राब मूच अवन्छ युक्क क धका किनी कत्रिया प्रक्रियन। যুবতীর গৃহ্যারে আসিয়া বছই আংগতিভ

युवक लब्जिंड इहेम्रा विलितन, ছইলেন। "কোনও বিশেষ কার্য্যোপলকে আমি এখানে আসিয়াছি অপরাধ লইবেন না"। রুমণীপুলভ লজ্জাভারে তাঁহার মুখধানি আর ও অবনত হইল। তিনি নীরবে মাটির দিকে চারিয়া রহিলেন। তাঁহার উত্তর দিবার কোন সন্তাবনা না দেখিয়া আগন্তক আবার ৰলিলেন. "আমি অদুর্বতী श्रीमाजिम्र्य याहरणिहनाम, অবলার কাত্র কঠন্বর প্রবণে তাঁহার আগু বিপদ मत्न कतिया छै। हारहे छैकारक द परे কণ্ঠস্বর লক্ষা করিয়া এই স্থানে উপস্থিত ধুইতা মার্জনা আমার ट्रेमिहि. এইবার ভরণী উত্তর করিবেন"। করিলেন, তিনি বীণাবিনিশিত কৰ্বুহলে অমৃত অংগিস্তবের ঢালিয়া "গৃহে আমি একাকিনী, ৰলিলেন. কালেই উপযুক্ত অতিথিসংকার করিতে পারিতেছি না। আপনি ঐথানে বসিয়া কিছক্ষণ বিশ্রাম কর্মন: পিতা বোধ হয় প্রভাগিমন করিবেন। এখনই গুছে ভিনিও অবলা নারীর করণখবে বিপদ क्षाविश कांश्वात केंद्राबार्थ वाश्वित हरेया-(छन"। এই कथा विषया बमी वर्खिकां। সেই স্থানে রাখিয়া গৃহাভাদ্বরে চলিয়া গেলেন। যুবক বিশ্রামার্থ তথায় বসিয়া রহিলেন। স্থলরীর সেই অমুভতুণা মধুর কণ্ঠসর যেন তাঁহার গদরের প্রতি ভন্নীত **िश्चि नौद्र**रव र्श मिश्रा वाबिट ३ दिन । (महे काउन कर्श्यनित कथा खानिएड मा शिद्यम् ।

- ক্রমে ঝড় বৃষ্টি থামিয়া গেল। পরিকার হইল। শুরুপক্ষের দশমীর চন্দ্ নক্ষত্রপরিবৈষ্টিত হইয়া হাসিতে লাগিল। অমল ধ্বল জোগাংলা-লাভ निमी विनी হাস্তম্মী মূর্ত্তি ধারণ করিয়া দেই প্রম পিতা পরমেখরের অশেষ শিল্পনৈপুণার निषर्भन ८ एथा हेट ज ना शिन । यूवक विषय কি ভাবিতেছেন, এমন সময়ে বাহিরে কাহার পদশন শ্রুত হইল। তিনি ভাবিলেন বোধ হয় গৃহস্বামী আসিতেছেন i অপুর পার্খের দ্রজায় করাঘাত গুনা গেণা কে रयन राधित हहेट छाकितन, "कमन, কমল"! ভিতর হইতে দরজা খুলিয়া গেল। বৃদ্ধ ব্রাহ্মণ গৃহে প্রবেশ করিবামাত্র * কমলিনী পিতার নিকট আগহকের কথা জ্ঞাপন করিলেন। বৃদ্ধের নাম জীবনস্থামী, তিনি আপ্নার সিক্ত পরিধেয় বন্ধ পরিবর্তন ক্রিয়া আগন্তকের স্মীপ্রবী হইলেন। আগন্তক তাঁহাকে দেখিবামাত্র আসন হইতে গাৰোখান করিয়া যথাবিহিত অভি-वानन कतिरानन। भीवप्रश्वामी छै। हारक मछायाशृतिक विनातन, আপনার পরিচয় পাইলে বড়ই প্রথী চই।" आंशहक आंशनांत यथायथ श्रीत्रह्म निया উাৰার তথায় আগমনের কারণ আন্ত্রোপাস্ত সমন্ত জीবনস্বামীর নিকট ৰলিলেন। সেই সকল কথা ভ্ৰিয়া की रन श्रामी विलितन, "वामि अवः कामात्र একমাত্র কলা কমলিনী ভয়ানক বাড় বৃষ্টির আছবরে নিছে:খিত হইরা একণ वमगीकर्शनिः एउ पुत्र छनिएउ

্র ঐ বঁর শুনিবামাত্র প্রকৃতির এই মল্লুদ্রের कारण कमिनी कि এका किनी कू ने दिव রাধিয়া শব্দ লক্ষ্য করিয়া কুটীবের বাহির हरे। अध्यक्त अञ्चलकान कतिलाम किस কোগাও কোন চিহ্ন পাইলাম না, ভাই নিরাশ হইয়া ফিরিয়া আবুদিলাম।" এইরূপ इहे झान खानक कथावाछ। इहेल। वृक्ष জীবনস্বামী কথা প্রসঙ্গে ভাঁহার নিকট এ কণাও বাক্ত করিলেন যে, তাঁহার যুবঁতী ক্লা তঞ্ন ও অবিবাহিতা। তাহার বিবাহ বিষয়ে একটী বিষম অস্থরায় থাকাতে তিনি नर्रताहै हिक्कि आह्न। युवर्कत नाम হেন্চক্র। তিনি বুদ্ধের বিমর্থভাব দেখিয়া • বলিলেন "মহাশয়! আপনার কভার বিণাহের বয়দ অতিক্রাম্ভ হইয়া গিয়াছে অলট্ড আঙ্গও অবিবাহিতা, ইহার কারণ কি প পাঠক পাঠিকাগণ যদি এই মুহূর্তে ক্মলিনীর মুঝ্থানি দেখিতে পাইতেন, তবে দেখিতেন যে, তাঁহার প্রাকৃটিত ক্মলবং নম্নন্ধ্য় নিশার শিশিরাভি-गिक पूज निश्चनीपनवंद अञ्चलादाकाष হইয়াছে। জীবনম্বামী উত্তর করিলেন, "দে বিষম অস্তরায় আর কিছু নতে, কমলিনী যাহাকে ভালবাসে, তাহাকে না পাইলে আর কাহাকৈও বিবাহ করিবে ना, देहाई डाहाब अडिखा।"

ুহেম। সেই সৌভাগ-থান্ পুরুষ-কে, তাহা জানিতে পারি কি !

'জীরন। আমি ভাহাকে কোন দিন দেখি নাই, চিনি না, ভাহার নাম কি ভাহাও জানি না, স্বভরাং কিরপে আপনাকে তাহার পরিচয় দিব ! গুনিয়াছি দে নিজকেশ।

হেম। আপনি কি নিজে খুঁজিয়াছিলেন ? জীবন। তাহাকে কখনও দেখি নাই,

তাহার পরিচয়ও জানি না, তাহার বাসস্থান কোথায় তাহাও জানি না, স্বতরাং অন্দেক চেষ্টা করিয়াও তাহার কোনও স্কান্দ পাইলাম না।

হেম। আপনার কলাও কি তাহার কোনও পরিচয় অবগত নহেন?

জীবন। তাহা জানি না, তাহাকে জিজাসা করিলে সে কোনও উত্তর দের না, উপরস্ক কাদিয়া আকুল হয়। সেই জন্ম আমিও তাহাকে বিশেষ পীড়াপীড়ি করি না।

হেম। তাহার সহিত আপনার ক্তার কোণায় সাক্ষাং হয়**ঃ**

কীবন। আমি তীর্গপর্যাটন মান্দ্রে বালিকা কমলিনীকে আমার এক বিশ্বস্থ বজুর বাড়ীতে রাখিয়া ঘাই। তথন ভাহার বয়ন জাদশ বৎসর। দেই সমস্থেই নাকি কমল একটা সুবকের প্রণয়ন্তুহতে পতিত হয়। জনে তথার উভয়েই উভয়ের প্রতি আন্সক্ষরে। কমলিনী গোপনে তাহাকে পতিরে বরণ করে। সুবক কমলিনীর মনের ভাব বুনিতে পারিল। পাছে এই গুপু প্রণয়ে আমি কমলিনীর উপর অসম্ভই হই, এই ভায়ে সুবক বছ করেই আায়দমন করিয়া কমলিনীকৈ আনেক সাক্ষা দিয়া সেই স্থান হইতে প্রস্থান করিয়াছে। সেই হইতেই সুকে নিক্সেশ্বর। ক্রিরাছে। সেই হইতেই সুকে নিক্সেশ্বর।

নৃতন সংবাদ।

১। সম্প্রতি শুনা যাইতেছে, বিলাতের রয়েল জিওগ্রাফিক্যাল সোগাইটার স্ভ্য-শংদ জ্রীলোকগণ স্থান প্রাপ্ত ইইবেন এরূপ মত প্রকাশিত ইইয়াছে।

২। বঙ্গদেশের বালিকাদিগকে কিরূপ জ্বলালীতে শিক্ষা দেওয়া কর্ত্তবা এই বিষয় নির্দ্ধারণ করিবার জন্ম গ্রব্মেণ্ট এক কমিটি স্থাপন করিয়াছেন। মি: নেথান এই কমিটির সভাপতি এবং শিক্ষা-বিভাগের ডিরেক্টর, প্রেসিডেন্সি বিভাগের কমিশনর মিঃ কমিং, বেথুন কলেজের লেডী প্রিন্লিপাল, ঢাকার ইডেন স্থল ও কলিকাতার ট্রেনিঃ স্থলের লেডী शिनिमिणान, ভায়োদেসিয়ান কলেজের লেডী প্রিন্দিপাল, ভিক্টোরিয়া ইউনাইটেড মিশন টেনিং কলেজের ও ক্লফনগর টেনিং কলেন্দের গেড়ী প্রিন্সিগাল, মিস ष्याडेनम, मिन डेहेनियामनन, धीमडी (ब. ति, तस्र, मिन मूत्र, श्रीमडी भि, मूथार्ड्जी, चौमठी अम. गि. मुशाङ्की. चीमठी लि. চাটার্জী, নবাব স্বালি চৌধুরী, ডাক্তার (पव शताप नर्ताधिकां ही, व्यानक्त मुत्राह, পি, কে, দেন প্রভৃতি কমিটির সভ্য नियुक्त स्टेबाएइन।

৩। লেডী হাডিঞ্বের বিপংপাতে ভারতীয় নারীদিনের প্রাণে বে প্রাঘাত লাগিয়াছে ও এই বিপদে তাঁহার বে অসাধারণ ধৈঠা প্রকাশ গাইরাছে, তাহা দেখিয়া যে শ্রদ্ধার উদ্রেক হইরাছে, তাহা প্রকাশ করিবার জন্ত নানাস্থানে সভা হইতেছে। বঙ্গের নারীগণ মিলিত হইরা লেডী হার্ডিঞ্জ মহোদয়াকে এক পত্ত প্রেরণ করিয়াচ্ছেন।

৪। এইরপ শুনা যাইতেছে বে, ভারতস্টিব ১০ টাকা মৃল্যের স্বর্ণ্দুলা ভারতবর্ষে প্রচলন ক্রিবার ইছে। প্রকাশ-ক্রিয়াছেন।

ে। জার্মাণ অধ্যাপক হ্যান্সটেটিলেন বৈজ্ঞানিক পরীকা হারা জানিতে° পারিয়াছেন যে, পুম্পের সঙ্গীত অনুভূতি-শক্তি আছে। স্থমিষ্ট স্থারে পূজা বিক্ষািত ও উহার বিপরীত স্থারে মুদ্রিত হইয়া ধাকে।

৬। জার্মাণ পণ্ডিত ওল্ডেনবার্গ সাহেব
ও ফরাসী বহিলা স্কলানি কারপেরি
কলিকাতার বঙ্গীয় সাহিজ্যপরিষদ দেখিতে
গিয়াছিলেন। শ্রীমতী স্কলানি পিতামাতার সহিত ভারতে বেড়াইতে,
আসিয়াছেন, ইহার বরস সতের আঠার
বংসর। ইনি এদেশে একারবর্তী
পরিবার-প্রথা দর্শনে পরস গীতি প্রকাশ
করিয়াছেন। বঙ্গীর সাহিত্যপরিষদ তাঁয়ার
ও ওল্ডেনবার্গ সাহেবের সম্বর্জনা করেন।
শ্রীষ্কু সারদাচরণ মিত্র মহাশর শ্রীমতী
স্কলানি ও ওল্ডেনবার্গ সাহেব মহোদমকে
সুপামান্যো-ভৃষিত কুরিয়াছিলেন। শ্রীমতী

্বুঁজানি অমধুর ইংরাজী ভাষায় এদেশের] নির্মিত হইয়াছে। ইংলতে যে গোলা खनकीर्खनःकरत्रन । हेनि मःश्वन भएउन । ত্রীযুক্ত রবীজনাথ ঠোকুর ইমহাশয়ের ইংরাজী গীতাঞ্জীর প্রথম সংস্করণ णुश्न इत्र मुखार्ट्स मर्थार ममुख विक्र হইয়া গিয়াছে। ইহার বিতীয় সংস্করণ भीष अकाभिक इटेरव ।

আর্মণীতে এক বুলাকারের কামান

ব্যবহার করা হইবে, তাহার এক একটীয় ७क्रन २१॥ • प्रन ।

৯। মটর ভোছাজ নিশ্মাণ করিবার জন্ত এক কোম্পানী গঠিত ইইয়াছে। देशंत्र भूगधन अक कांग्री भूकाम नकः हे।का

সমালোচনা।

পোষাপুত্র-ভীমতী অনুকৃপা দেবী প্রণীত। মূলা ১।• আনা। ইহা একধানি সামাজিক উপভাগ। লেখিকা পিতৃচরণে গ্রন্থানি উৎসর্গ করিয়াছেন। পুস্তক-থানিতে বর্ত্তমান সময়ের চিতা অকিত হইয়াছে। চরিত্র-চিত্র অঞ্চলে লেখিক। দিদ্ধন্ত। ইহাতে স্কল চ্থিতাগুলিই বেশ ফুটিরাছে। খাস্তি ও হেমেক্সের চিত্র অতি স্থলর হইয়ছে। রজনী বাবুর আদর্শ ভ অতি মহং ও শিক্ষণীর। সর্বা-माधात्रान '(পाशाभूख' त्य ज्यानवरीय एहेरन त्म विषय कि इमी ख मत्नह नाहे। विकम বাবুর ক্রায় এ পর্যান্ত কেহ উপস্থাস লিখিতে পারেন, নাই, আমরা আশা করি এই প্ৰতিভাশালিনী লেখিকা 'সেই 94 অসুসরণ করিয়াযশবিনী হইবেন। মান্স প্রস্ন বা মারাবতী—সাধনা- 📚 র সান্সপ্রস্ন-রচনাতেও তিনি সিছ त्रविकी थानीछ। भूना > होका। हैरेबारहन।

প্রকাশক প্রীমতুলক্ষ্ণ রার, উকীল शहेरकार्छ । श्राकानक छैं।शात्र निर्वापन-পত্তের মধ্যে শিখিয়াছেন, রচ্মিত্রী এই কাবাথানি পুণাতীর্থ ছরিশারে রচনা করেন এবং কাব্যচ্ছণে हिन्मु धर्मा ब সারতক সম্দায় ইহাতে বিশদভাবে প্রকাশ করিয়াছেন।

কাব্যথানি আজোপাল পাঠ করিয়া यादशत नार्टे जानम गांड कतियाछि। এইরপ গরল, সরস ও চিতাকর্ষক কাৰ্য वन्त्राहिट्डा वर्लंड विन्तिव चडाकि इत ना। कावाशानि उपकारमद छाइ अकरी স্থান্ত গল লইরা রচিত। লেখিকার নুতন করিয়া পরিচয় দিবার আবশুক নাই, ইনি 'সাধনা' একাশ করিয়া সাহিত্য-वर्गा अनिविधि वर्षे शास्त्र ।

বামারচনা ।

অন্তর্ভম।

তুমি যে আমার নিকটে নরেছ
ফিরে তা দেখিনি কল্প,
রথা অবেষণে হুয়ারে হুয়ারে
ফিরেছি প্রান্ত্র
ফিরেছি প্রান্ত্র
ফিরেছি প্রান্ত্র
কিপ্রের মাঝে আপনারে লয়ে
পড়েছিন্ত একাধারে,
ব্ঝিতে পারিনি এত ব্যাকুলতা
কাহারে পাবার ভরে ।
সম্মুখে যাহা কিছু পাইয়াছি আঁকাড়ি
ধরিতে গিরা,
নিমেযে নিমেযে তাহাদেরই সাথে
ভালিয়া গিরেছে হিয়া।
তথাপি তাদের আপন জানিয়া
বাসিয়া ছিলাম ভাল,
শেষে দেখি হায় কোথা চলে যায়

সবই আলেয়ার আলো।
বাথাভরা প্রাণ কারে দিব দান
দিল্লভাই তব পার,
আজিই এ চিত্রু তৃপ্ত হইল শাস্তির
অ্থাশার।
শাস্ত শরীরে, অচল চরণে বসিন্তু
আপন ঘরে,
ভোমার বিশ্বমোহন মুরতি
হৈগিজ্ব নয়নভরে।
আজ ব্ঝিয়াছি স্বামী,
অস্তব্য আছু বুরিয়াছি স্বামী,
অস্তব্য আছু বুরিয়াছি স্বামী।
শ্রীমতী সরসীবালা দেবী।

শ্রীগোরাঙ্গ 1

নীরব নীজক এবে নদীয়ানগর। নীরব নিশীথ রাতি, ছড়ায়ে বিমণ ভাতি, হাসিতেছে শশধর গগন উপরী।

নদীয়ার গৃহে গৃহে নিজিত সঁবাই।

সুর নাম সমীর্জন, নিজিত ভক্তগণ,
হাররে। জানেনা কেহ পালাবে নিমাই।

কণ্ট নিজায় মগ গোরা মনোহর। প্রিপদ ধ্রি বৃকে, বিফুপ্রিয়া মনস্থে নিজা যায় প্রিপাশে হয়ে অকাতর।

কানেনাক অভাগিনী আজি তার শেষণ হৃদরে হানিয়া বাজ, প্রাণেশ তাহার আজ চলে যাবে চির তরে কাুদাইরা দেশ। উঠ দেবি ! কড নিজা যাও মৃতপ্রায় ? উঠে কর প্রশন, ভোমার জীবন ধন সোণার গৌরাল আজি সন্নাদেতে যায়।

চুপে চুপে উঠি গোরা করে প্রারন। আগি পাছে শচীমাতা, আগি,পাছে স্বর্ণনত। বিফুলিয়া পতিত্রতা, করে নিধারণ 🕈

আরবে নদীরা-বাদি! আর আর আর । তেনের চরণে দলি, গোরাচাদ, যার চলি, প্রেমের নিগড় দিয়া বেঁধে, রাশ তার।

শচীমাতা, শীল আসি ধর গো গোরার।

চলে গেলে একবার, জীবনে পাবে না আরু, ধর ধর শীঘ ধর ঐ চলে বার।

۵

জীবের উদ্ধার হেতু বিলাইতে নাম কাটিয়া মারার ফাল, চলে যার পোরাচাঁল, জীবের হৃংথেতে হৃংথী গোরা প্রাণারাম।

এত দয়া কার প্রাণে কে দেখেছে কবে ?
মানুবের হিত লাগি, কেবা হয় সর্ব্বত্যাগী ?
এত দয়া কার প্রাণে, দেবে কি মানবে ?

পাপী তাপী আচিগুলে তারিলে দ্যার, অজ্ঞান অধম আমি, তুমি জেনমন্ন আমী, কুণা করি শ্রীগোরাক! স্থান দেহ পার। শ্রীমতী চাক্ষীকা মিত্র

भाध ।

সাধ মম বহুদিন, কারে ইহা বশিব,

এ ঘোর পিশাসা হার কেমনে বা মিটাব,

অস্তরের কোণে বাহা,

লুকান-আছেরে আহা,

এ অনম্ব আশা আমি, কাহারে বা দেখাব,

থাণের এ আলারাশি কেমনে বা জ্ডাব।

তাই ব'ল পরমেশ, ৯

দরাসিল্প বোমকেশ,

দৈখাইরে দাও পথ, প্রাণে শাস্তি পাইব,

না কর করণা যদি কোণা ভেসে বাইব।

আসিয়াহি হেপা কেন,

বল ভাই প্রিয়ন্তর,

মন্নি ক'রেই কিলো এ'জীবন কটো'ব,
তোমায় না দেখালে আর কারে বা দেখা'ব।
নাহি জ্ঞান, নাহি শিক্ষা,
নাহি মন্ত্র, নাহি দীক্ষা,
আগণেশ ! এন্ন করে পরকাল হাগা'ব,
সাংগর জীবন ভরী অকুলে কি ভালা'ব ?
সকলে জানিছ সুনি,
ভূমিত অন্তর্থানী,
বহদিন সাধ মন ভোমারে যে প্রিব,
পুত চরব ভার সব দিন স্থাবি।
ক্ষর নিভূতে বাহা,
কইগো পুরিশ ভাহা,

ভবেশ, ভবানীপ্রতি, বল কিনে তরিব,
শৃষ্টবৃক্তে, গুরুম্থে, যেইনিম মরিব।
যার হানি তোমা ছাড়া,
সেতগো সকলি হারা,
অসার সংসারে আর কতদিন কাঁদিব,
কতদিনে গুই পদ পুলিবারে শিথিব।
কি ক্রিমু এনে ভবে,

ভাবিতে বনিব ববে,
হান্ন হান্ন চান্নি দিক শৃত্যমন্ন হেনিব,
প্রাণে এই জালা নিন্নে কতদিন থাকিব।
মন্দে ভাব্নিক কতবান্ত্র,
ভই পদ প্রজিবার,
ভূল হয়ে যায় কেন কি উপান্ন করিব,
ভেঙে দাও ভল মম শান্তিনীরে ভাসিব।

ध कि।

নিশার শিশিরসিক কমলের দল,
কেন মোর গৃহে এরা হাসে থল, থল।
কেন এ বাগান আমি স্থিক বতনে,
চালিতেছি কেন সার এই ফুলবনে।
স্থাসিত স্থাকাল কুসুম সকল,
সদা মোরে তৃপ্তিদান করে অবিরল,
আমি বে ইহাতে এত মুগ্ম হ'য়ে আছি,
স্থানে বিভার প্রাণ, স্থাথ ভাসিতেছি।
এ কি ! এরা কি কুহকে বেঁধেছে আমার?
একদিন ইহাদের ছাড়া নাহি যায়।
কি এক মমভাবদ্ধে জড়িত হইয়া,
গোলমালে, দিবা বিভা দিই কাটাইয়া।

কিন্ত, এই ফুলদল শুকাইবে, যবে, ভাবি না তথন মোর গতি কিবা হবে, দিনরাতি জল গেচি গাছ না বাঁচিবে, প্রাণের আনন্দকারী ফুল না ফুটিবে। আর না করিবে মোরে স্থবাদে আকুল, শুকাবে ঝরিবে সে যে নাহি হবে ভূল। এত গার এত ফুল এত হাসিরালি, এত যে স্থার তার এত ভালবাসি, সবি রুণা, কি কুহক,তাই ভেবে মরি, এত আড্য়র তবে মিছা কেন করি ? স্থানীয়া হেমন্তর্কুমারী সেন গুপা আড্কালী, ফ্রিদ্পুর।

১৬। নং মধুরার লেন, ইঞ্জিলান্ বেনে আনন্দলাল চট্টোপাধার কর্তৃক মুলিত ভ অসংভাবপুনার দত কর্তৃক কি নং আউনিবাগান দেন হইতে প্রকাশিত।



অনন্দ সংবাদ।

গিনি স্বর্ণের চুড়ি পরাস্ত।

গৃহিণা কছা ও ভগ্নীর হতে দিবার মহাপূজার উপযুক্ত অলভার।



विनाम्ला वृहर काष्टिमुन महेश सभाग्र भहनाम कथा गाँठ कक्न।

বন্দেশাতরম্চুড়।

মারাপুরি মেটেলে প্রস্তত।

মারাপুরি মেটেল কি ? পিতল, তাত্র, স্বর্ণের সংমিশ্রণে প্রস্তুত ।

:৫০০ শত টাকার গিনি স্বর্ণের চুড়ি অপেক। উৎকৃষ্ট ।

वह वरमत दावहादात भवत २६ हो का मरतत वर्णत कात वर पाकित्य।
को हिका वर जिलि तमाना करभका केक्कान । कथन वर पाति का नाम हिन्दि कि हिन्दि कि हिन्दि के हिन्दि के हिन्दि कि हिन्दि के हिन्दि हिन्दि के हिन्दि हिन्दि के हिन्दि के हिन्दि हिन्दि के हिन्दि हिन्दि के हिन्दि हि

মারাপ্রি মেটেলের আবিদারক এইচ্ব্যানাতিক এও কোং, > নং গরাণহাটা হীট, কলিকাজা।

"ব্যবদারী"।

े श्री बाबीन बारव काविका बार्कन के दिशा निवादित मानि गांठ कविरुष होन, करव "वावनाशिक" अहिक केवन । देशांक "वावना" केविनाव बाजिए वाकिएवं के विनर्ध वावनाशिक केविनाव नहीं, भारतिकात — "वावनाति", केविकालिक केविका

यां, त्यां, विकाशन।

विद्राय प्रकेता।

বামাবোদিনী কার্যালয়ের নম্বর পরিবর্ত্তির হইরাছে। অতঃপর আহকগ্রাহিকাগণ অনুগ্রহপূর্বিক ৩৯ নং এণ্টনী বাগান লেন, কলিকাতা, এই ঠিকানায় পত্রাদি প্রেরণ করিবেন। অশুত্র পাঠ।ইলে গোলমান কইতে পারে এবং আমরা তচ্জক্য দায়ী হইব না।

म्लाथाथि।

শব্রিম।	
ইমতী রাণী হেমত কুমানী দেবী, পুটিরা,	
त्रासमारी	2 N -/ •
ু সরমা হক্ষরী দেবী ব্রহ্মনগুম, চাকা	₹14•
डाळात बाट्यळ हळा विज, वाणीशक्ष,	
কলিকাডা	11/0
Justice পাংদা চরণ মিক্র, কলিকাতা	₹ ₽₽•
औमठी हेन्स्मठी (मधी, व्याङ्क्रमहेन्रा,	,
अलाहानाम ^	રાત.
🖣 যুক্ত আনন্দনাথ মজুমদার, ঢাকা	₹1.
Mrs. এन, नि, नख, हर्द्धवाम	414.
गां(वकः)	•
व्यम्भाजी त्वमस्यक्षाती त्वती, भूतिया,	
वासनार	राज•

এশ, সি, হোসালি এক্ষোরার, আকোলা,	•
বিরার, সি, পি,	رد
বীমতী হেমকুজ্ম রার, কলিকাতা 🗼	رد ، ، ،
ু সরলা বালা দাস শুগু, ফুটিরা ভেন্নপু	র,
আসাম	۰,
" ছেমনলিনী দেবী, মেদিনীপুর	۶,
Mrs. এদ, এম, বস্থ,,ডটিয়া ভেঞ্জুর, আঃ	দাম ₹.
ভান্তার গিরিশচন্দ্র দে, ভবানীপুর,	
কলিকাতা অ	2140
এবুজ বদত কুমার বহু, শান্তিপুর, নদীয়া	>,
, वहनाथ हरहे। भाषाक, खरानीभूव,	
ৰূ লিকাতা	310-
, जानमनाव मजूमलात, अम अ, विअल,	
ढाक ।	48
•	

(कमनः)ह

সূচীপত্ত।

•	विवस ।	त्रृष्ट्रा ।	.	विसम् ।	'श्रुके/ह
51	সাময়িক, প্ৰাস্ত	৩২১	41	निक्षीवन व किछात्रशासी	
₹ 1	স্থিকভা (প্ৰু)	७२२	21	ভিখারিণী	08e
91	महाक्रमवाका	७२७	301	न् इन मःवाद	081
	नवर्ष	०२०	>> 1	স্মাণোচনঃ	◆8 >
8 1	मदनः भिन	⊘≀8	> ₹1	বাশারচনা—	
C -1	৺উদ্বেশ্চক দত মধ্যশরের			অ ধরতম্	30-
•	कौरनी	૭૭ર		बि रगो बाष	000
ы	একধারে সব (পভ) .	998	•	শাধ	067
1 1	বিশ্বদেবাস্ত্ৰতে স্ত্ৰীলোকেয়			ज कि १	**
	সংশারিতা .	999			
	•	1			

পতিব্ৰতা।

শ্ৰীযুক্ত যোগীক্সনাথ বহু প্ৰণীত।

এ গ্রন্থের কি পরিচর দান আবশুক ? হিল্মহিলার হত্তে অকৃষ্টিতি হৈ থিতে পারা যায় এরপ একথানি গ্রন্থের ব্রুঅভাবব্রুসকলেই অফুডব করিতেন, এতদিন পরে দে অভাব দূর হইরাছে । প্রির জনের সহিত এ গ্রন্থ পাঠ করুন, উৎস্বানন্দ বিশুণিত ইইবো মূলা সংখারণ সংখ্রণ ১, রাজসংক্ষণ ১॥ ।

হিন্দুক্বভূবন শ্রীষ্ক সার গুরুদাস বন্দোপাধার মহালর এই পুত্তক সহছে গিথিরাছেন, "আপনার পতিব্রতা পাঠ করিয়া অভিনন প্রীত হইয়ছি। একেড চিত্রিত চিরিত্রগুলি পৌরাণিক পতিব্রতা-চরিয়ের শীর্ষদানীর, তাহাতে আবার আগনার পনিত্র সিদ্ধান্ত চিত্রান্তনের পারিপাটা পূর্ণতা লাভ করিয়াছে। স্মৃতরাং এ এছবানি যে অতি উপাদের হইবে, তাহা বিচিয় নতে। ইহা বলমহিলাগণের বিশেষ পার্দোপরোগী হইয়াছে এবং পাঠ কনিয়া উল্লারা একদা জ্ঞান ও আনন্দর্শাভ করিবেন। উৎসর্গপত্রে যে অপুর্ব ফুলর করিতাটী পাঠ করিলাম, তাহা সাহিত্যা-ভারারের একটা অম্বা বয় ।"

ब्राप्त्रकात्, म्राप्त्रक दश्यम फिनक्टिश्वी, ७० मर कर्नद्रशानिम् ब्रीप्टे, क्लिकाडाः।

H:cu, Tampiai

वामारवाधिनी कार्यप्रमास विक्रिय शूखक ।

নারীশিক্ষা ১ ম ভাগ (৪র্থ সংস্করণ) ॥ তি হয় শেলা কুম্মিকা (নীতিগর্জ ঐতিহাসিক উপস্থাস) বেদিয়া বালিকা (২য় সংস্করণ) ঐ ৺ ক্রমকবালা (পত্ত) বামাবোধিনী পজিকা (বাধান), ১৩০০ হইতে প্রত্যেক্ষ বর্ষের থাপ্রিমাধন ১ম ভাগ তি ২য় ভাগ । তি ২য় ভাগ । তি ২য় ভাগ । তি ১য় ভাগ । ১০০ ১০০ ১০০ ১০০ ১০০ ১০০ ১০০	ত্বীলোকদিগের বিদ্যাশিক্ষার তাবশ্রকতা Christ's Sermon on the Mount (বালালা অমুবাদ দহ) / Theistic Compilations বাসারচনাবলী (কাপজে বাধা) কি (কাপজে বাধা) নিতাকতা ১ম ভাগ কি ব
বনবাসিনী * \$ ৫ বা তদধিক টাকার পুস্তক লই দেওমা ৰাইবে	সরলা (করেকথানি অবশিষ্ট বিনাম্লো) লে শতকরা ২৫ টাকা হিসাবে ক্ষিপ্ন

বিজ্ঞাপনের হার্

14	। কভার, কভারের সম্পদ্ মনবিলীর সম্পদ্ধ পেজ,এবং	পত্রিকার প্রা	44 G (वि त्भार	ma/TO	Sandt. Je	निर् षत्र ७ Matter
K AD) সমুধ্য পেক্ষের প্রভ্যেক ২। ভত্তির প্রভোক পের অর্জ পেঞ	পেজ মাদিক				ro	• • •
	পেজের চতুর্থাংশ			•	•	•	>11•

বিজ্ঞাপন এক বংগরের অধিক কালের অভ কারী হইলে মুল্য নিশ্বপণ অভ নিম-সাক্ষরকারীর নিকট আবেদন করিতে হইবে। বিজ্ঞাপনের মুল্য অগ্রিম ও নগদ দেয়।

अविश्वाक

०३ नः चान्हेनीवाश्रामः सम्बद्धाः।

" (बामाद्वाधिमी"व विषयात्री।

- ১। বাশাবেশিনীর শত্রিম বার্ষিক মূল্য থাপ ০, অগ্রিম বাশাসিক সুলা ১৮০, পশ্চাদের বার্ষিক মূল্য ৩, পশ্চাদের মূল্য চারি আনা। ডাক্মাণ্ডল অভর লাগে না। মূল্য অগ্রিম না পাঠাইলে "বামাবোধিনী" পাঠান হইবে না। নমুনা দেখিতে চাহিলে। আনা মূল্য বা ঐ সুলোর টি কিট পাঠাইতে হইবে।
- २। त्रामाद्यापिनी कार्यान्य क्या मुजकावित्रक तिक्षे "बामाद्याभिनी व
- ७। दक्द यनि छेशबुक नमत्य "वामात्वाधिनी" ना भान, छरव् देशमधी मात्मा ट्रिय छोत्रित्थत मत्था जामानिग्दक्के बानाहत्वन।
- ৪। কাহার কোন বিষয় জাতবা শ্বাকিলে তিনি বেন অসুগ্রহপূর্ব জিনাই পোইকার্ডে পঞ্জ লিখেন। নতুবা উত্তর না পাইবার সম্ভাবনা।
- ৫। গ্রাহকগণের মধ্যে কেছ স্থানা ক্রিত হইলে অনুগ্রহপূর্বক জানাইবেন, নৃত্যু
- ৬। আপাততঃ বামানোধিনীর কোন বিশেষ একেট নাই। অভএব পুনরঃ।
 নাম বিজ্ঞাপন না করিলে অপবা ক্ষমতাপত্ত হদর্শন না করিলে এজেটের নিকট কে
 মুল্যাদি দিবেন না, দিলে আমরা দামী হইব না।
- প। মফ্লেল হইতে মণি অর্জার, রেজেটারি চিটি বা অঞ্চ উপায়ে বারার বামারোধিনীর মুব্যাদি পাঠাইবেন, তাঁহারা অঞ্চ নামে না পাঠাইরা ক্রিয়াণাকে নামে, ০৯ নং আন্টেনি থাগান বেন, কলিকাতা, এই ঠিকানায় পাঠাইবেন।
- ৮। আমগা নিরম্মত বামাবোধিনীতে মৃলালারি শীকার করিয়া থাকি। বা কাহারও নাম প্রকাশিত না হয়, অভিলয়ে আমাদিপকে আনাইবেন।
- ১। বাসাবোধিনীর জন্ত প্রবন্ধ ও বামারচনা প্রভৃতি কার্ব্যাধান্দের নামে উপ্রি উক্ত বিকানায় পাঠাইবেন। পরিচিতা ভিত্র অপর জীলোকের লেখার বিশ্বাসংখ্যুর সাটিকিকেট চাই। কোন প্রবন্ধ মনোনীত না হইলে ফেরত দেওবা হয় না।

'बामाद्वाधिनी कार्याानय, ७३ मः जानेनिवाधान द्वन, क्रिकाछ।। ३मा कासन, २०२३। निरंगम् अन्यसम्बद्धमात् मण्ड, कृष्तिथान्।

Books on Hindu Philosophy: Religion.

Just out!

Just out !!

THE HINDU SYSTEM OF MORAL SCIENCE

With an Introduction by Swami Saradananda, Secretary to the Ramkrishna Mission, 3rd Edition, Double Crown, pp. 230, cloth-bound, price Rs. 2...

By Kishori Lal Sarkar, M.A., B. L., Vakil, High Court.

Rt. Hon. Prof. Max Muller:—The best proof I can give you that I valued your book is that I actually took it with me to Italy where I have passed the cold season on account of my health. I think your book will be useful as showing that your philosophers have not neglected the study of ethics.

E. B. Cowel, Professor, Cambridge.—It is altogether a new point of view to a Western reader.

its place in every Hindu home. I request every man to make it his constant companion, etc.

Dr. Guru Dass Banerji, Kt—The book gives a compendious but clear view of the cardinal doctrines of the Hindu system of morals.

By the same author.

The Hindu System of Religious Science and Art.

2nd Edition (1910). Double Crown. Nicely bound, pp 214, Re. 1-4.

The Hindu System of Self-Culture, Re. 1.

The Hindu System of Physics, As. 12.

"A DYING RACE"-HOW DYING

Being an examination of Lt. Col. U. N. Mukerji's "A Dying Race."

Contains an elaborate review of the Moral, Social, and Economic condition of the Bengali Race, with exhaustive quotations from Census reports, Government Medical reports, and authoritative works on Science, Philosophy and History. Popular Ed.—As. 8. Superior Ed.—As. 14.

To be had of

S. C. MAJUMDAR,-121, Cornwallis Street, Calcutta.

When ordering please mention the Bamabodhini Patrika.

घटतत कथा।

প্রিভূবনমোহন ছোষ প্রাণ্ডি। মূল্য বার আনা মাত্র। ইহা একধানি বাদালীয় পুষা ,গৃহচিত্র। পড়িলে অনেক উপকার ও লাভ আছে। পুতকধানি কলিকাভা हाहेटकाट है जाननीय अब जीवृक नात अक्षणान वत्यानियात्र, जीवृक नात्रनाहत्र মিজ, औत्क निगयत हरहाभाशांत्र, औत्क निनीतक्षन 'Ucद्वाभाशांत अवः अवनत्र-न्धारा नव जल जीवूक रविनान मूर्वाभाषात्र महामन्ननिर्गत वार्ता धवः दवननीः অমৃতবাজার প্রভিতি সংবাদপত্তে বিশেষ প্রাশংসিত। পুতক্থানি বলমহিলাদিপের विद्याव केनदम्याम • नाउं।।

व्याखिशन-क्लिकाछा, २०५नः क्रविशानिम् द्वीठे, औश्वन्ताम क्रिशिनाशांत्र बर्भित्र गुरुकानंद e किनावाबात श्रीगर्भित्य नार्थत त्नाकान ।

নৃতন পুস্তক

वीत्रकूमात-वध-कावा ।

কাবাকুত্বনাঞ্লী-রচরিত্রী প্রীমতী মানকুমাণী প্রণীত। বলভাবার অমিতাকরে ইহা অভিনব, অতুশনীর মহাকাষ্য। অভি স্কাররণে ছাপা ও বাধা। মূল্য আ • টাকা छाक्मांख्ल de आना। कनिकाला २०० नः कर्नद्रशानिन शिह, विवृक्त श्रक्तमान চ টোপাধ্যান্ত্রের পুঞ্জালরে প্রাপ্তব্য।

কেশবজ্যোতি বিতরণ।

যদি হৃদ্ধের ক্রণগাণা দেখিতে চাহেন, ভবে এই কবিভারপী আণের উচ্ছুবৈ পভিষা দেখুন। সার গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যার বৃলিয়াছেন-• লোক পরিপূর্ণ ছলে,

." এ ছঃখের ভূমগুলে,

মধুর সঙ্গীত আৰো মধুর গুনাম''।

কাগতে বাধা মূলা॥ আনা ও কাপড়ে বাধা সুন্দর মত্ণ পুরু কাগজে ছাপা, क्षणीत्र व्यान नाम (नवा अ अक्री मरनाव्य यानाव्यनम हिन्न ग्रवान्त, भूना ५ है। का ুবিনি মনোজ্যা একখণ্ড ৮০ জানা, আর সতীলীলা ॥০ জানা ও রেণুকণা একখণ্ড ॥০ মানা, এই ভিন্থানি পৃত্তক একৰে সইবেন্ছু তাঁহাকে বিনা স্বাে উপদিনিবিভ সাগলৈ वीधा मुखक अक्षानि (मध्या बाहेटव, चाव किन छहे त्मरे मुखक अक्टब महेटबन, छीहारक काशरक दीया अकथानि श्रृष्ठक (४६म्रा व्हेरव।

ज्याशियान-ध्रमणी नियाबिये वारी,

क्ष्मवर्गाम, निवाना, रवमवित्र निर्मे ।

अञ्चल्ला छक अर माजा 'उट्ट क्यूमा मानात अर माजा है

जीवगीय केला।

क्षानिवाद रहेरल महत्व स्टान (अर्ड, हत्ररूत कीयगोत प्रश्नी व श्रेष्ठ शिक्ष । क्षेत्र व वानम क्षेत्र विवाद की अक्षात के भारेरल कि श्री है ; जी, श्रेष्ठ व वानम नक्षात्र (भवा ; श्रेष्ट्राहिक मिलिशामश्चिक विवाद काम, क्षेत्र व भाव्यक्षिमकात्र विकास महित्य । मृना १८ विन (भवा १४० वदः वक मार्ग (भवा २॥० होक्स।

> क्वित्राक वीमधुत्रानाथ मक्ष्मगात्र, कावाकीर्व, 8) नः विकन द्वी. पिक्षिणाजा, त्थाः विकन द्वात्रात्र, क्रिकाका।



মহাস্থায়ি কেশরঞ্জনের সর্বজনপ্রিয়তার কারণ চতুষ্টয় শুরুন

প্রথম। কেশর্শন স্থানে অতুলনীর। কেশর্শন নিতা সাধার মাথিরা সান।
নির্ণে, কেশরাশি স্থানে সমাজ্যে থাকে। ত্ই চারি ঘণ্টার জন্ত নতে - দিবারাজ
নিয়া ইতার স্থাকে আঁপনি আক্রিত হউরোন।

বি চীয়। রম্নীগণের অ্লীর্থ কেশরাশি "কেশরপ্পন" নি ক হইলে কৃষ্ণিত, কোমল মহণ হয়প চুল আঁচড়াইবার সমন চুল উঠিয়া আসে না। মাণার আঠা হয় না, মরা-াস ও খুদ্ধী খাকে না। তাহার উপ্তর কেশের চাকচিকোও বেনীর নৌন্দর্য বাড়ে।

তৃতীর। ইাইাদের মাথা ধরে, মাথা ঘোরে, রাজে নিজা হয় না—বাছণিজানি-াবকার জন্ম হাত পা-জালা ও মন হত করে—তাঁহারা স্থাধ কাল নিডা মানের সময় বি কেশরঞ্জন বাবহার করেন; তাহা হইলে উক্ত উপস্থান্তি বিদ্বিত হয়।

চতুর। অংশ, বারিষ্টার, উকীল, অধ্যাপক, ডাক্তার কিংবা পরীকার্ণী ছাত্র— বাঁহাপিওকে দিন রাত মন্তিক চালনা ক্রিতে হয়—তাঁহারা কেশর্থন বাবহারে ছিল্ল মন্তিকে অনেক্কাণ্ধরিয়া কাল ক্রিতে পারিবেন।

এক লিলি ১ ; মাণ্ডলালি ১/০। তিন লিলি ২০০ ; মাণ্ডলালি । ৬ জন ২ নর টাকা ; মাণ্ডলালি বতর।

পঞ্চিক্ত ক্ষায়।

আমাদের পঞ্চিত্রকবার করেকথানি বাছা বাছা বনজ ভৈবজা উপাধানে প্রশ্নত ।
ইংাকে স্কল প্রকার অরের সম্প্রিপে উপযোগী করিলা রাসাধনিক প্রক্রিরা
ছবি প্রত করা হইরছি। প্রতিন অরের প্রারতে গেবন করিলে, ইংা তাংকে
তংক্ষণাং নির্দোধন্তপ আরাম করিলা, পাতুবর্ণ শরীরকেও কালিবুল করিলা
নের'। প্রভাতীত ইছা সেবনে মাালেরিধাবটিত অর, এক অর, পালা ও কম্পাজর,
নিহা ও বৃদ্ধর্টিত অর, ঘৌলালীন অর, সম্পাগত ও মেংগটিত অর, ধারুও বিষম্পর,
ন্থনের্দ্ধির পাতুবর্গতা, ক্রামান্য, ক্রার্ধির, আহারে অকচি, পারারিক দৌর্শালা,
বিশেষতা, ক্রানাইর নের্দ্ধে বে স্কল রোগ আরোহা না হয়, তংসমুদার নিংসন্স্লের্মণে
নিবাহিত্র হয়। ১ এক শিক্ষিত্রর ও এক ক্রেট্রিকটিকার মূল্য ১, এক টাকা।
ভাকরাক্র প্রারক্তির ক্রিবন এক আনা।

े नव्यतिक त्यक्तात्रन कितामानात विकारणकार्यास्य दिन्न क्षेत्र कवित्राकः

বহুমূলা হীরা-মতির অপেকাও একবিন্দু বিশুদ্ধ শোপিতের মূল্য বেশী।

শ্ব সোজা কথার বুনাইয়া দিই। আগনি হয় ত খ্ব গনী ও টাশ্বাবান্। বিশ্ব
আদৃষ্ট-দোবে, কর্প-ফলে আগনার শোনিত-বিক্ততি ঘটয়াছে। কবে কোন্ উন্ধের
সলে পারদ সেবন করিয়াছিলেন —ভাহার ফল দেখা দিয়াছে। গাত্রের সর্বাজে চালা
চাকা দাগ, কোটক, কত, কইপ্রদ-ফীতি, অনিদ্রা, অকুধা, প্রভুতি লইয়া আপনি বড়ই
ভূলিতেছেন । য়য়ত:—বাহিরের কোন কালে আপনাকে বাইতে হইল। আপনি
বড় ভূলী চড়িয়া হীয়া মতিতে ভূবিত হইয়া বছম্লা পোষাকে দেহারত করিয়া
গাড়িতে উঠিলেন। পথে হয়তঃ রোগের যাতনা খ্ব বৃদ্ধি হইল। তথনই বি
আক্রেপের সহিত্ত আপনি বলিবেন না—"হায়। গার্মীরিত অপেকা লক্ষ্ নিজু
শোলিত আমার শরীরে কেই আনিয়া দিতে পারে না গুল সভাই আপনি তথন
এত অত্তথা বাহারা আপনার মত কই পাইতেছেন, ভাহাদিগকেও বলিতেছি, সমর
নই না করিয়া আমাদের আয়ুর্বেনীর মহা-সাল্যা অমৃতবল্লী-করায় সেবন কর্জন।
ছই সপ্রাহে শরীরে অমৃত ভক্ষণের ফল দেখিবেন।

এক শিশি মূল্য ১॥• দেড় টাকা; মাশুলাদি ॥১০ এগার স্থানা।

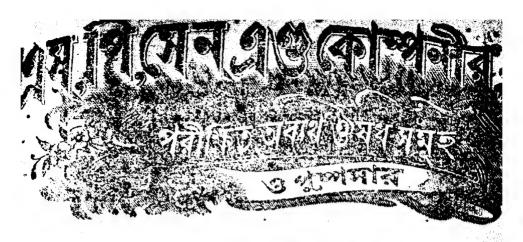
श्वामातिये ।

ইয়া দেবনে সর্বপ্রকার খাস, কাস, এবং তজ্ঞ খাসকুচ্ছুতা, বক্ষোমধ্যে ভার ভূ আকর্ষণবোধ, মুধমগুল ফিক। ও ধুমবর্গ, সর্বশরীরে ঘর্ম, হত্তপদাদির দীতনতা, শ্রেমা সহ রক্ত দর্শন, প্রভৃতি ধাবতীয় উপুদ্রব সকল নিশ্চয়রূপে আরোগ্য হইয়া পাকে। এক শিশি শুর্ধ ও এক কোটা বটকার মূলা ১৯০, প্যাকিং ও ডাঃ মাঃ॥০।

ক্ষতারি য়ত।

আমালের ক্ষতারি-ত্বত আয়ুর্বেদমতে প্রস্তত্ত ইহার মধ্যে দ্বণীর পদার্থ কিছুই
নাই। সর্বাধার দ্বিত ক্ষতে ইহা বাবহার করিলে আশাস্ত্রপ নির্দোষ্ ফললাভ হুরু।
এছেত্তির ইহাধারা নালী বা ও ব্রব্রে প্রভৃতি হুরারোগা ক্ষত স্কল সমূলে বিনট্ট হয়।
এক কৌটা ত্বতের মূলা ৮০; ডা: মা: ও কমিশ্বন ১০।

্তর্থেক মেডিকাল ডিলোমারাও ত্রীনগেন্দুনাথ সৈনগুপ্ত কবিরাজ, ১৮০১ জ ১৯ নং গোরাক ডিংপ্র রোজ, ক্রিকাজান



চুল উঠা - ও টু। दक्त भटशेषथ ।

এই চইটা রোগের প্রকৃত ঔষণ এতদিন একবারেই ছিল না। বিজ্ঞাপনে বিনি যাহাই বলুন, কারণারে সে উপ্রকার করজন পাইরাছেন । কিছ—"প্রকা তৈলা" গতা সভাই টাকের ও চুল উঠিয় যাওয়ার অবার্গ ঔষণ। তিয়ির চুল কটা হইলে, কড়া হটলে, অসমরে পাকিলে, এবং মাঝা গরম হইলে, স্থানিরার অভাব হইলে, স্থানা বাব্হারে যথেই প্রকৃত পাওয়া যুায় যে সকল জিনির বায় উপশম করে, মাইকে সিয়ারাণে এবং চুলের দোষ নই করিতে পারে, সেই সমস্ত জিনিষ্ট এই স্থানা তৈলের প্রানা উপালান। স্থানার সন্পর্কাও অভি মনোরম। একবার এক শিশি বাবহার করিলেই, এ কথার সভাভাব্রিতে পারিবেন। এক শিশির মূল্য দে বার জানা মাজা। মাজালি । এক বারা সালা আনা। একবার দিল বাবহার করিলেই, এ কথার সভাভাব্রিতে পারিবেন। এক শিশির মূল্য দে বার জানা মাজা। একবার নিনা মূল্য পাইতে পারিবেন।

यक्रमित-जामर्।

এই আসৰ সৈবনে যক্তের বির্কি, বক্তপুঁণ ও যক্তে স্চীবেশবং বেলনা, তৎসলে অর, মুখনে থাদির পান্তুবর্ণতা, কোটবক্তা, কামলা, শোপ ও অমিমালা, প্রেড়তি নানাবিধ বক্তজনিত রোগ প্রাশমিত চহর। যক্ততের রিয়ার্কি হয়। বস্তুৎ ও মীহার চিকিৎসা প্রক নতে। স্তুরাং এই উবণ বারা মীবার্কি এবং মীহার্কিজ স্তুত্ত উপদ্রবণ নিবারিত হইরা গাকে। এক শিশি উবণের মূলা ১ এক টাকা, ভাত্মান্ত্রৰ ও পাকিং। ১০ সাত আনা।

রোগিগণ অ'শ রোগবিবরণ ণিবিলে, আময়া^{টি} অতি বরস্থকারে উপস্ক বানস্থাও পাঠিছিল বাজি। বাবস্থা ও উত্তরের এক অর্থ আনার ডাক টিভিট পাঠাইবেন।

এম, পি, সেন, এম্ভ কোম্পানি, জন্ম মেন কলোৱা বিশেষ গেছ, ব্যাসাক।

वानम मश्राम।

গিনি সর্ণের চুড়ি-পরাস্ত 🌢

পুহিণী, কন্মা ও ভগ্নীর হত্তে দিবার মহ।পূজার উপযুক্ত ললকার।



विनाभूता तृहर काष्ट्रिष्ण महेन्रा व्यक्ताम जहनाम " क्था भाठ कक्न।

বন্দেমাতরম্চুড়ে।

মায়াপুরি মেটেলে প্রস্তত।

মায়াপুরি মেটেল কি 📍 পিতল, তাম, স্বর্ণের সংমিশ্রণে প্রস্তৃ।

৫০০ শত টাকার গিনি স্বর্ণের চুড়ি অপেকা উৎকৃষ্ট

> শাগাপুরি মেটেলের আবিভারত এইচ্ব্যান।জ্জি এও কোং, চলং প্রাণহাট। ষ্টাট, কলিকাজা।

"ব্যবদায়ী"।

वित वाशेन छाटव भौविका है किन कवित्रा मध्याद्व नाक्षि नाक कंत्रित्व हान है छत "वावेगात्रीत्र" आहरू रहेन। हैराएक "वावन।" कवित्रात आखर वाफिट्य क विना तु नवटन वावेगा कित्रवात्र महा नाहेट्यम । स्पृटिसकात्र — "वावकात्रीहरू

3/A RECEIVEMENT DE MINISTER

उरकृष्ट (उष्टिन शाश्द्रत हम्मा।



नश्रीयनी यरगनं त्य, "ज्ञात्मर आमानिशत्क छ। करणवरणत ठनमा त्कावान विक्रम इस विकास करतन । ज्ञान तात ज्ञान दिस्त कर्णा करतन । ज्ञान तात ज्ञान दिस्त कर्णा करतन । ज्ञान करतन । ज्ञान ठनमा विकास कर्ति कर्णा करतन । ज्ञान ठनमा विकास कर्ति कर्णा करता है कर्णा करत । ज्ञान विकास कर्णा करता विकास करता । ज्ञान करत

মফললয় প্রাহকগণ তাঁহাদের বয়স এবং দিবালেশকে কৃত্র কৃত্র ক্ষর কিয়প
দেখিতে পাল এবং কোলয়প চশনা ব্যবহার করেল কি লা, লিখিলে কিঃ পিতে চলমা
পাঠাল হয়। দয়কায় হইলে ১০০ টাকা ডিপজিট য়াথিয়া চক্ষ্-পরীকায় বয়য় পাঠাল
হয়। সচিত্র মূল্য-তালিক। চাহিলেই ডাকে প্রেক্তি হয়।

त्रांग्र भिज्ञ এथ कार, अम्मर क्रांकेख क्रीहे, कनिकाछा। खाक स्वाकाम-शह्याह्नेनी, हाना।

ASTROLOGICAL BUREAU.

প্রায় বিংশতি বংসর হিন্দু ও ইউরোপীয় জোতিব শান্তের চর্চান্ন
অতিবাহিত করিয়া অনেক নিগৃত সক্ষেত্র আয়ন্ত করিয়াছি। বাঁছান্ন
আরোজন, জন্মবংসর, তারিখ ও দাস পাঠাইরা জীবনের ভূত ও ভবিষাং
ক্রাফল জানিত্বে পারিবেন। সমগ্র জীবনের (ভূত ও ভবিষাং প্রধান
ক্রাফল করিনা বরঃক্রেম জন্মনারে) ৫ টাকা। জীবনের যে কোন ১০ বসংল
ধান ঘটনা বরঃক্রেম জন্মনারে ইতি ২টি প্রেশ্ন ১ টাকা। সমগ্র জীবনের বাংসরিক্র
ক্রেম ঘটনা ২৫ টাকা।

Professor S. C. MUKERJI, M. A., thor of "Guide to Astrology", (price As. 12),

Karmatar, E. I. By.

मामन शील नाना हिन शानितीह क्रमाव हेनाह जित्र क्रियू य टेजिंग



ভিৰাকু হৃদ তৈ গুমাৰিখা লান করিবে শ্রীর ঠাও। হর। কাজের সময় গলদ্ধর্ম ছইতে হয় না। জবাকু হৃদ তৈলের গদ্ধ খায়া। একবার মাথিলেই গায়ের হুর্গদ্ধ হয় না। জবাকু হুট্ ভে দ্বি আ বাজি শ্রাছ সকলেই জবাকু হুট্রের গুবে শুরা। মহিলাগণ কেশের সৌলব্যা বৃদ্ধি করিবার জন্ত আদরের সহিত নিতা জ্বাকু হুমতিল বাবহার করেন। এক শিশির মুলা ১ এক টাকা। ভি পিতে ১৮০, তিন শিশির মুলা ২২০, ভি পিতে ২৮০।

প্রীদেবেক্স নাথ সেন, কণিরাজ ও প্রীউপেক্স নাথ সেন, কবিরাজ, ২৯ নং কল্টোলা ষ্টাট, কলিকাতা।

ওরিয়েণ্টাল নার্শারি।

्रंशिनीत नाना (तन हरेट आमरा वीकांति आनारेता व निर्माणक निर्माणक निर्माणक किया। य नव वीक এ (तिला क्रवाचार्त्त क्रिया) विवाद श्रमान शाहित क्रिया क्रिया श्रमान शाहित क्रिया क्रया क्रिया क्रया क्रिया क

यादनकात- अतिरश्नकान्यानीति, वाग्रजनीता, त्नाक्ष्मात्रवाही न्यानुक्रीका देवन-रे, वि. वन, द्वनक्रया

বামাবোধিনী পত্ৰিকা i

No. 596.

April, 1913.

- "कान्यास्थेवं पालनोया गिवणीयातियव्रतः।"
- ক্রাকেও পালন করিবে ও যারের সহিত শিক্ষা দিবে।
 ক্রিমি মহাফ্রা উমশোচ্ফু দেও, বি, এ, কর্ক প্রবর্তিত।

৫৯ বর্ষ। ৫৯৬ সংখ্যা। हिन्द्र १०१२।

তারেন ১৯১০।

১০ম কল্ল। ১ম ভাগা

সাময়িক প্রদন্ধ।

কাপ্তেন কটের মৃত্যু — কাপ্তেন কট্ ক্ষেত্রন সহচর লইরা দক্ষিণ মের আবিদ্ধার করিবার জন্ম যাত্রা করিয়া-ছিলেন। সম্প্রতি সংবাদ আসিয়াছে যে, থাতাভাবে সহচরবৃক্ষমহ তিনি মৃত্যুথে প্রিত হইয়াছেন।

রাজকার্যে, রমণীর গৌরবলাভ—
লর্ড ক্ষারমাইকেল মংখাদ্য কোউ অব্
ওয়ার্ডদের সহকারীর পাদ নিযুক্তা নিস্
কর্ণেলিয়া সোরাবজির কার্য্যে সন্থই হুইয়া
ভাহার কার্য্য স্থায়ী করিয়াছেন। নিস্
কর্ণেলিয়া ও ভাহার পরবর্ত্তী সকলেই
এই কার্য্যে স্বণ্দেন্টের নিয়মন্ত্র্যায়ী
প্রেম্ব প্রাপ্ত হুইতে পারিবেন।

কুমারী ফুজানি কার্পেলিকে উপাধি দান—সংগত কলেজের মহা-মহোপাধার সভীশুচক্স বিস্তাভূষণ মহা- শধের সভাপতিবে এক পণ্ডিত-সভার অধিবেশন হইয়া গিয়ুছে। পণ্ডিতমণ্ডলী ফ্রানিকে 'ভারতী' উপাধি প্রদান করিয়াছেন। এই বিদেশিনী কুমারীর শিক্ষালাভের প্রেগ ও অধাবসায় দেখিয়া আমাদেন তাহা শিক্ষা করা উচিত। আমরা সাহতে শিক্ষা বিষয়ে যেরপ উদাসীন রভিয়াছি, তাহাতে লাভিত হইতে হয়।

কলিকাভার সুক্ষত্রাবধান—
কলিকাভা ফোরার এবং উন্থানসমূহে ও
প্রপার্থে যে স্ক্র রক্ষ আছে, ভাষাদের
বিশেষ ভ্রাবধানের প্রভাব হইভেছে।

কংগ্রেসের আয়োজন—আগামী বুর্ব করাটীতে কংগ্রেসের অধিবেশন হটার, এইরূপ সংক্র হটরাছে ও আরোজন হটতেছে।

भारतायारने भूतकात-विशाक

পালোরান রাজমৃত্তির ক্রীজা-কোশল দর্শনে হারদ্রাবাদের নিজাম বাহাত্র সন্তুষ্ট হইয়া নগদ প্রায় দশ সহত্র মুদ্রা, হীরক-অকুনী ও শড়ীর চেন পুরস্কার দিয়াছেন।

শ্রীমতী সত্যবালা দেবীর সভ্যর্থনা

— সন্দীতবিষ্মায় স্থানিপুণা শ্রীমতী সত্যবতী

দেবী সম্প্রতি কলিকাতায় প্রত্যাগদন

করিয়াছেন। তাঁহার অভার্থনার জন্ত বস্থমতী কার্যালরে এক সাদ্ধা সন্মিশনের আধােজন হইয়াছিল। সভায়াবছ পণ্ডিত-মগুলী ও সাহিত্যিকগণের সমাবেশ হইয়াছিল। সভাবালা দেবী স্মধুর স্বরে একটা বেদগান করিয়া সকলকে প্রিতৃপ্ত করিয়াছিলেন।

ভূত না মার্য ?

দ্বাদশ পরিচ্ছেন।

দেবদত্তের হুর্ভাগ্য ও নন্দকের সৌভাগ্য। দেবদত্ত আপন পত্নীর গলার স্বর্ণদক পর্শন করিয়া অজ্ঞান হইয়া ভূমিতে নিপতিত হইলেন। তাঁছার স্কশিরীর ধুলাবলুঞ্জিত ছইতে লাগিল। তাঁহার পদ্ম চক নিমী পিত হইয়া রহিল। তাঁহার পর্ম কর্মান্থরোধে **e** তৈষী ক **ৰ্ছ**ব্য नन क তাঁহার জীর : অমুসন্ধানের সহায়ত।° कतिवात कना छाँशादक्र छानशैन व्यवशाय ভাগে করিয়া চলিয়া গিয়াছেন। তিনি ध्यम पात्र भक्तमधनीत मधा की वन 9 মুত্রার সন্ধিন্ধলে। তথন পৃথিবীর কভক স্থান কোৎসায় পূর্ণ, কতক স্থান অন্ধ-कारत चात्रक, कात्रण बस्तत मर्गा वृक्क उर्ण व्यर्थीए दय दय व्हात्न हक्कित्रंग श्राद्धान করিতে পারে নঃ সেই সেই ছানে মন্ত্র-ক।র, ভদ্বতীত দর্ক স্থান জোৎসার পূর্ব। চশিয়া नमक (क ষাইতে मिथिया

কয়েকজন অছুদাক্তি লোক আসিয়া দেবদত্তকে ঘিরিয়া বসিল। তথন বনের চারি দিকে অনেক ফুল ফুটিয়াছে। ক্তুত্রিম বন বাতীত বোধ হয় অন্য কোন বনে এত অধিক স্থবাসিত ফুল বিকীশীত হয় না। যাহারা দেবদত্তকে ঘিরিয়া বসিছা-ছিল, ভাहाর। कि श्रकाद्य दिवस्तुदक विध করা যায় ভাহারকরুনা করিভেছিল। দেব-দত্ত চণ্ডদেবের প্রাধান শক্র, কারণ চণ্ডদেব দেবদত্তের স্ত্রী অপহরণ করিয়াছেন। এই প্রধান শক্রকে হাতে পাইয়া হত্যা ना कतिशा किছू : उरे हा ज़ियां त्व अबा हरेत • না। তখন অনেকেই অনেক প্রকার করনা করিতে লাগিল। কেহ বশিশ উছাকে গ্ল৮ টিপিয়া •মারিখা ফেল। কেহ বলিল উহার शना काषिमा (कना (कह बनिन डेशाँक अञ्चानावद्या (७३ वा खटन किवा मानु। একজন वनिम-''ना, এ সবে প্রয়োজন नारे। जंडानांवदाध रेशांक त्यांजियनीत मुत्था किनिया माँकः त्म नित्य नित्यहे

ম রৈবে। আনমরাও তাহার মৃত্র অপরাধ হইতে মুক্তি পাইব। এই উপায়ে সে নিশ্চয়ই মরিবে এবং আমরা তাহার মর্ণায়ে মৃত্যুর দণ্ড হইতে বাঁচিব।

বে এই কথা কহিল, সে অরকারে

দিছাইয়াছিল। সকলেই এক বাক্যে তাহার
কথায় সায় দিল। তথনও ফুল হাসিতেচিল, চাঁদ হাসিতেছিল, লতা নাচিতেচিল। দেবদরের মৃত্যু সন্নিকট দেখির।
তাহার কেহই হাস্য হইতে নির্ব্ধ হইল
না এবং এই নরাক্ষতি ভূতের অধংপতন
দেখিরা কেহই চংখিত হইল না এ দেবদর
জানহীন হইয়া ভূসিতলে নিপতিত
চিলেন। পুর্পোক্ত বক্রা বলিলেন — "চল
এই বেশা আমরা সকলে ধরাধরি করিয়া
উহাতক নদীর আতের মধ্যে ফেলিয়া
দিয়া আসি।"

ইহাই ভাল মনে করিরা সকলে দেবদত্তকে ধরাণরি করিয়া লইয়া চলিল। বনের মধা দিয়া কঁতকদ্র গমন করিয়া ভাহারা এক নদীর তীরে উপনীত হইল এবং দেবদত্তকে ঐ নদীর তীরে উপনীত হইল এবং দেবদত্তকে ঐ নদীর স্রোত্তের মধাে ফেলিয়া দিল। দেবনত্তর দেহ জলে ভূবিয়া গেল কি স্রোতে ভাসিয়া গেল, ভাহা পাঠক পাঠিকাগণ বৃষিয়া লউন। সামি আর এ বিষয় বিভ্ত ভাবে লিপিয়া সময় রাই করিতে ইছা করি না। যাহাস্মা এই নারকীয় ও গুংসাহসিক কর্মা করিল, ভাহাদির মধাে নককের পুর্বপরিচিত সেই ভীবাাক্ততি বাকিও ছিল। দেবদত্ত

সস্ত ই ইয়াছিল। সে যতদুর স্ক্রব ক্রতবেগে অগ্রার ইইয়া এ সংবাদ কর্তাকে জ্ঞাপন করিয়াছিল, তাহা পাঠক পাঠিকা-গণ পূর্ব্ব পরিছেদে অবগত ইয়াছের। এই ঘটনার পূর্বে নন্দক সম্বন্ধে বে একটা বিষম ভয়াবহ ও বিশারজনক ঘটনা সংঘটিত ইইয়াছিল, তাহা এখনও পাঠক-পাঠিকাগণের কর্ণগোচর হয় নাই। আমি এক্ষণে সেই ঘটনার বিষয় বলিব।

নন্দককে আমরা বহুকণ ছাড়িয়া আসিরাছি। চলুন, পাঠকপাঠিকাগণ। সেই নিজ্জন অন্ধকারের মধো তিনি একাকী কি করিতেছেন একবার দেখিয়া আসি।

(महेक्स जीवन शास स्महेक्स विकर्ते হাজপ্রনি প্রাণ করিয়ার নদাক বিচলিত হটলেন না। কেওল মাত্র তিনি আণ্চর্ঘা-বিত হইলেন। চুহুদিক নিরীকণ করিয়া (प्रशिष्ट वाणित्वन — देक, दकान शासि **अ** মাজুদের চিক্ত দেখা গেল নী। কিঙ্ক शांकिया शांकिया ८मई विकडे हाश्चश्वनि देनम कानन विमीर्ग कविटाउछिन। कोणा इटेटड व्य प्लंटे अब बालिएडहिन. নুদ্ধে ভাহা বঝিতে পারিশেন লা। তিনি সময় সময় দত্তে দপ্ত অৰ্গণ করিছে-ছিলেন। সময় সময় তীহার মন বিলয়-माशदब दुविशा याहेटहिन। সময় সময় সন্দেহ তাহাকে দেছিলামান क्विटिक्त। डिनि छानिटिक्तिन -ক্ৰি হাসি, না ইহা সভা সভাই ভূতেৰ (थना ? बहेज्रल कर्ष महाबा कतिए हिन, তাহারা ভূত না মার্ব ?

তথন চতুর্ণীর চাঁদ উঠিয়।ছিল। সেই घन निविष् वत्नत्र मत्था । शास शास हाँदित चाटना श्राद**म** করিতেছিল, खफर्मान नमारकत्र मान धहेक्रा चारवत्र উদয় হইতেছিল যে, বনাধিষ্ঠাতী দেবত। তাঁহার তুর্দশা দর্শন করিয়া শুভ্র দশন বিকশিত করিয়া হাস্ত করিতেছেন ! नमक उथन (महे अहा(ला(कहे (महे ভীষণ স্থানটী ভাল করিয়া দেখিতে চেষ্টা कतिरलन। कि जीयन वन। किन्न धरे বনের মধ্যেও ফুলের অভাব ছিল না। এক একটা গাছে এত ফুল ফুটিয়াছিল যে, তাহাকে ফুটন্ত ফুলের ভবক বলিলেও ष्यञ्जाकि इत्र ना। नन्तक प्रिथितन हात्रि निक्ट घन निविष्ठ वनशक्ति, क्विवन তাঁহার পশ্চাতে সলিলপুর্ণ একটা পুদরিনী। ঐ পুদরিণীর উপর দিয়াই নলক এই স্থানে আনীত হইয়াছিলেন। विरमय अञ्चावन कत्रिया वृक्षिरणन (य, তিনি যে কুপের মধো পতিত হইয়াছিলেন সেই কুপের সঙ্গে এই পুদরিণী সংলগ্ন वदः कृत्यत मत्मा वमन धकती व्यक्तां कर्मा ছার আছে যে, তদ্যারা জলের মধ্যে যাতায়তি করা যায়। नन्क आंत्र १ व्वित्नन (य, जिनि (य भूकतिनी इटेंटिज উঠিগাছেন, ঐরূপ পুষরিণী আরও আছে, নচেং তিনি যাহার সঙ্গে জলে ভবিয়া-हिल्लन, (य उाँशांक वह भाग नहूमा আসিয়াছিল, সে ্কাণায় গেল ! সম্বত: সে ও এইরূপ একটা পথে অম্ব দিকে গিয়া এখান হইতে বহির্গমনের

অন্ত কোন পথ আছে কি না, নলক তথন অন্ভ্ৰমনা হইয়া তাহাই অমুসন্ধান করিতে লাগিলেন। সহসা বছ হাঁচির শব্দে নির্জ্জন বনভূমি মুখরিত হইয়া উঠিল। নন্দক অমুসন্ধান করিতে লাগিলেন, কিন্তু কোথা হইতে ঐ শব্দ আসিতেছে, কিছুই নির্ণয় করিতে পারিলেন না। কথন উর্ন্ रहेट कथन • व्यक्षः हहेट क्र कथन मिक्तिन रहेट्ड, कथन व वा वाम निक हहेट्ड भन्न আসিতেছিল। সহসা হাঁচির ধ্বনি ক্রন্ন ধ্বনিতে পরিণত হইতেছিল। অকরণ ক্রন্ত্রের শবের দিগ্রিগন্ত মুখরিত हरेन। এ कि १ अ काट छत मूटन यशार्थर মারুণ না ভূতা এ কীর্তিশমূহ কিণ প্রতিধ্বনিকে, না অন্ত কাহাকে অপহরণ করার 📍

বিশ্বরের কথকিং ত্রাস হইলে নলক
নিত্তর ও অক্তমনত্ত হইরা এই বিষর চিত্তা
করিতে লাগিলেন। কিন্তু তিনি চিত্তার
পথে বছন্র অগ্রসর হইতে লা হইতেই
গভীর বনাভাত্তর হইতে বাাজ ডাকিরা
উঠিল। বনগর্ভ ভেল করিরা গর্জনের
উপর গর্জন আরম্ভ হইলা নলক এ
বটনাতেও জীত হইলেন না। কিন্তু
বিশ্বরে ও সলেহে একেবারে অভিভূত,
হইরা প্রভিলেন। ভাবিলেন—এ কি
বথার্থই বাদ!

ক্রোধে নন্দকের শরীর কণ্টকিত হইয়া উঠিন। নন্দক প্লক্মধ্যে তীক্ষ তর্বারি কোষসূক্ত করিলেন। কিন্তু কুহুই তাঁহাকে আক্রমণ করিতে আসিল না। বরং ক্রমে ক্রমে বাছের গর্জন থানিয়া গেল। নলকের আশ্চর্গের সীমা পরিসীমা রহিল না। তিনি জীবনের মায়া তা গ করিয়া বনের নিবিচ হইতে নিবিড়তম প্রেশে প্রবেশ করিতে ইচ্ছা করিলেন। কিন্তু তাঁহার অভিলাম কার্যে। পরিণত করিবার প্রেই তাঁহার চিত্তো বেগ বিশুণ বৃদ্ধি করিয়া তাঁহার সমুখন্ত বৃদ্ধরাজি স্বেগে ছলিয়া উঠিল। পুল্পের্ক হইতে পুল্প, ফলরক্ষ হইতে, ফল এবং অস্ত সকল বৃক্ষ হইতে শুক্ষ পত্র ঝর ঝর

এ কি আশ্চর্যা! নশক্ত প্রথমে আশ্চর্যায়িত হইলেন,। তংপরে ভাবিতে লাগিলেন—এখন কি করা কর্ত্রা।

কিনি এইরূপ ভাবিতেছিলেন, এমন সমরে তাঁহার মেন্তকোপরি কতকগুলি বৃক্ষশাপা নত হইয়া পড়িল। সেই সঙ্গে সঙ্গে ঝপাঝপু শক্ষে নন্দকের পশ্চাংখিত জ্বলের মধ্যে কতকগুলি ভানী জিনিষ পত্তিত হইল। নন্দক বিশ্বয়ন্দ্রীত নেত্রে চাহিয়া রহিলেন। আর কোন স্থানে কোনু সালা শক্ষ নাই।

পর দিবস কর্য্যোদ্যের সঙ্গে সংস্ক তিনি
যাহী দেখিতে পাইলেন, তাহ তে তাঁহার
মন ঘোর বিশ্বয়সাগরে ডুবিরা গেল।
তিনি দেখিলেন, তাঁহার সন্মুখে তাঁহার
মাতা, এবং তাঁহার অঙ্গ প্রতাঙ্গ হইতে
থক্র কর করিয়া জল ক্রিতেছে। তিনি
পশ্চাং ফিরিরা দ্রার্মান ছিলেন বলিয়া
ভাহা না দেখিলেও অনুধাবন করিয়া

বুঝিতে পারিলেন যে, তাঁহার মাতা এইমাত্র জল হইতে তীরে উঠিয়াছেন। কিন্তু
তাঁহার মাতা তাঁহাকে দেখিয়া কিছুমাত্র
আন্চর্যা হইলেন না, বরং সন্তুষ্টিত্রে
পুত্রের মুপের দিকে চাহিয়া মৃত্তমধুর স্বরে
গাহিয়া উঠিলেন—

"991 আমি বাছিয়া লব না ভোমারি দান, তুমি বাহা দেও ডাই ভালো, (তুমি) বিষাদের भारम (त्रत्थह इत्रय, व्याधारतत्र পালে আলো। আমি লব না কি ভব প্রসাদের ফুল, यभि छ। इंक क छ क द्रार्क, निভाव कि भूगा स्थारमंत्र घनम, यमि जार्र अञ्चत्र गर्ह, বহুক শিথিল, তুলুক ঝাটকা ट्यामात कुला लगरन, আমি কেমনে রোধিয়া লইব শর্প নীরব পুরু মরণে। ইড়াদি। জননীর সঙ্গীত ভাবণে নন্দকের পাবণ ल्यां १९ शनिद्रां (शन । डिनि जननी द भन-ম্পূৰ্ণ করিতেও ভূলিয়া গেলেন। জননী পুনরায় গাইলেন-विश्वताकामध्य विश्ववीना वाकिटक,

বনে উপবনে, নগী নদ গিরি গুচা পারবারে, নিত্য জাগে সরস সঙ্গীত্মধ্রিমা, নিত্য নিত্য রসভবিমা। নব বসতে নব আনক্ষে, উংসৰ নব,

अर्ग कर्ग नमः श्राम.

অতিমঞ্ল, অতিষধ্ল, শুনি মঞ্ল শুঞ্জন কুঞা, শুনি দার্মার পল্লবপুঞা। ইতাগাল। (ব্রাণাশাত) ইহার পর নাদাকের মাতা যে নাদাকক

मिर् जीवन हान ११८७ जिमात कित्रमा

লইগা ক্সাসিলেন, ভাষা পাঠক-পাঠিকা। গণ ক্ষনায়াসেই বুঝিতে পারিগা। ছেন।

> (ক্রমশঃ) **অধুকা স্থল**রী দাস গুপু।। চাকা।

थाहीन महिलापिरगतः अन्नार्छत्।

যে ভারতবর্ষ মণি মুক্তা প্রভৃতি বিবিধ রত্নের এবং স্থার্থ প্রভৃতি নানা ধাতর আকর ছিল, সেই ভারতবর্ষে যে প্রাচীন कारण स्वर्ग ७ त्रशामि चात्रा शिक्षक আভরণ পরম যতে বাবহাত হইড. এ কথা বলা বাহুলা মাত্র। প্রাচীনকালে আভ্রণ সকলের गरधा ক ক্রিণয়সংখ্যক মাত্র ब्राक्षधार्ग विश्वा निर्फिट्टे हिल। পুরুষ-निर्धित वावश्रु चनकारत्रत् भःभा कम অধিকাংশ ভূষণই মহিলাদিগের স্বভাবস্থার দেহকে আরও শোভনীয় করিবার জ্ঞাই এতদেশে স্থচলিত ছিল। যদিও আর্য্য শাস্ত্রের অনেক স্থাই षाष्ट्र "गीनठारे खीलाकमिश्तत ज्यन," গাত্রে অলম্বার ধারণ করিতে क शिक्त निरम्भ कता इस नाहै। ত্তবে শীণতা বজিজ তা নারী षडाउम ज्या ভূষিতা হইলেও যে প্রকৃত ভাবে প্রশংস नीम्रा इटेरजन ना, जाहाटे य क्षेत्रकृ

উক্তির অভিপ্রেত, তাহা সকলেই হানেন। মহাক্ৰি কালিদাস অভিজ্ঞান শুকুমুল नः हेटक व श्रक शास्त्र विश्विवाध्यास्त्र "याश्र-मिर्गित बाक्चि बधुत, डाशमिरगत किरे वा ज्यम ना इहेग्रा, शारक।'' वाञ्चितिक द्यन्तरी क्रमगीगण भूत्रांति वाता वा मणि, मुका, वर्ष अ ब्रष्टानि वाबा, रयकरणहे অবঙ্কত। হউন না, তাঁহাদিগের স্বাভাবিক (मोन्पर्ग । फ्रह है। दकान अकाद्य है अल मानिक थांकि नात नरह। उदय शां जातिक दशो नर्गा আংরিত গৌন্দর্গোর সভিত মিশিলা যে এक व्यवर्गनीय श्रीजित, रुष्टि करत्, ইহা কে না স্বীকার অত্রব সভাবদাক শোভাকে শো ভার সহিত মিশাইবার ভূমণের প্রয়োজনীয়তা লক্ষিত 'इड्रेग्रा थादक । ृ

আসাদের শাস্তাত্সারে মহিলাদিগত্তে ভূবণাদি ধারা সন্মানিতা করা একটা

এই অবল ইতিপ্রের অন্ত পত্রিক।তেও প্রকাশিত ইইয়াছিল। কিন্ত দ্রীপাঠা পত্রিকার
করণ প্রবন্ধ আক্রাঘোগী ইইবে না মনে করিয়া পূর্বে প্রবন্ধের কিছু কিছু পরিবর্তন করিয়া
ইয়া বামাবোধিনীতে গ্রন্থত ইইল।

প্রধান কর্ত্তব্য বলিয়া পরিগণিত। কথা এখানে বলা আবশ্যক যে, যে ভারতবর্ষে ধর্মাথে অর্থ বায় করা প্রধান कर्डवामरमा दिरविष्ठि इहेल, महे प्लर्भन शृह्ण धर्याटर्थ व्यर्थवादम विम्थ हहेन्रा, গৌকিক মানম্যাদা রক্ষার্থে অবছারু সারে বাম না করিয়া, গৃহিণীদিগকে অস্বাভরণ দান করাই পরম প্রুমার্থ বলিয়া বিবেচনা করিতেন না। ভবে গৃহস্থলিগৈর বিবিধ বাদের মধ্যে মহিলা-দিগের সম্মানার্থে, প্রীতি সম্পাদ্নার্থে এবং ननि।विध व्याद्माक्त माधनार्थ আরও অবস্থামুসারে তাঁহাদিগকে ভূষণাদি দান कता अकति विश्वि वहत्वत मत्था निर्मिष्टे हिन।

• •আমাদের প্রাচীন শাল্প পাঠে বুঝা যার যে, বছ্ণুলা হীরক ও মণিমাণিক। হইতে আরম্ভ করিয়া, তামাদি ধাতৃও निर्मागार्थ वायक्त इहेज। অলম্ভার রাজাধিরাজ **इ**डेंट्ड মু ভরাং क्तिया शैनाबेकाशत वाकिनिश्य मर्गा 9 অৰ্থাহুসাৱে বিবিধ্ধ।তু'নাৰ্গ্মত বিৰিধ থাকার ভাভরণের প্রচলন ছিল। কালিকা-পুরাণে দেবত দিগকে ভূষণদানবিধি নামক একটা অধ্যায় আছে। ঐ অধ্যায়ে দেণভাদিগের উদ্দেশে ভূবণদান, (নিধেদন) •ক্রিতে হইলে অথবা হু।পিতা স্ত্রীদেবভার मृद्धिक माबाहेट इहेटन कोन् कान् 'আভরণ দিতে হয় ও তাহা কোন্কোন্ ধাতু দারা নির্দ্ধিত হইলে চলিতে পারে, ভাষা বীৰ্তি আছে। এ অধ্যায় পুঠে

नातीमिरशत काथाम কোন ধাকুতে নির্ত্তি অগ্রার বাবহার্গ্য হইতে পারে, তাহা জানিতে পারা ুযায়। উক্ত পুরাণ পাঠে জানা যায়, কিরীট প্রভৃতি মস্তকের স্বৰ্ণনিৰ্মিত হওয়া ক রিয়া •ইতে আ হন্ত গ্ৰীবা পাদাগ্র পর্যান্ত ভূষণ সকল স্কুবর্ণেরও হইতে পারে এবং রৌপোরও হইতে পারে। কিন্তু বিশেষ এই যে, সকল প্রকার আভরণই তামনির্বিত দেওরা ধাইতে পারে। কারণ ভাস্র সকল স্থালে সুধর্ণ সদৃশ বা সুবর্ণের অমুকর রূপে বাবপ্ত হইতে পারে। আমাদের শাস্বানুসারে তাম অতি পবিত্র ধাতু। এই-জন্ত তামের ভূষণ ধারণে ও দেবোদেশে দান করায় বিশেকফল আছে। পাদদেশে क्किवन द्रोलालकात्र मिट्ड इम्र, कानिका-পুরাণে এইরূপ উক্ত আছে।

পুরাকালে কেবল শোভার জন্তই
মণি, মুক্রা ও অর্ণানি ধারা নির্মিত আভরণ
ধারণ করা হইত না। ঐগুলি আহের
পক্ষে এবং ধর্মান্ত্রানানির পক্ষেও অন্তর্কণ
বলিয়া বাবহারের নিরম ছিল। যথন
আমরা :দেখি, আনেক সমরে অন্তর্কা
ধারা নির্মিত মান্তলি আনেকানেক
পীড়ার উপশম পক্ষে সহায়তা করে, ওবধ
বিশেষ পূর্ণ বৈ সকল মান্তলি বাবস্ত হয়
ভাগা অর্ণ রক্ষত ও তারানি ধারা নির্মিত
হয়া থাকে, তথন আল্লয়া অবস্তাই মনে
করিতে পারি খে, ধাত্রিশেষ অর্পে
ধারণের অনেক গুণ আছে। মনুসংহিত্তার

সপ্তম অধানে বণিত আছে যে, নৃপতিগণ সপ্রদা বিষম্ন রত্ন সকল ধারণ করিতেন। কারণ উহা সপ্রদা শরীরে থাকিলে শত্রুর চক্রান্তে বিষয়ে কারণ করিছে নিশ্রুত থাত্র এবং দৈবাৎ দ্বিত স্বত্রাং এক প্রকার বিষাক্ত থাত্র বাবস্থাত হইলে তাহা অনেক স্থলে আনিষ্ঠ করিতে পারে না। এইরূপে শাস্ত্রে স্থা ও রত্নাদি ধারণের স্বনেক খণে দেখিতে পাওয়া যায়:—

ভূষণং ভূষরেদক্ষং যথাবোগাবি ধানতঃ। ७ि সৌভাগাদভোষদায়কং কাঞ্চনং

च्च ७भ्॥

গ্রহত্তিহরং পুতিকরং ত্:খ গণাশনম্। পাপদৌর্ভোগাশমনং রক্সাভরণধারণম্॥ ভাবপ্রকাশ:।

অমুবাদ। যথাযোগা বিধানামুদারে
ভূষণ থারা অঙ্গ ভূষিত করিবে। তুন্দ প্রির, সৌভাগাদায়ক ও সম্ভোষ্পদ।
রক্ষাভ্রণ ধারণ করিলে গ্রহের কুদৃষ্টি
নিবারিত হয়, শরীরের পৃষ্টি সাধিত হয়,
উহা শারীরিক ও মানসিক হংথ নষ্ট করে
এবং পাপ ও দৌর্ভাগা বিদ্রিত করে।

মৌজিক ক মধুরং সুলী তলং
দৃষ্টিরোগশমনং বিবাপ হম্।
রাজ থক্মা-পরিকোপ-নাশনম্
কীণ্বীগ্যবলপৃষ্টিবর্জনম্॥

রাজবল্লভ:।

অনুবাদ। মেকিকাভরণ মধুর, সুণী তল্প ইতবোগনিবারক এবং বিবলোবহারক। উহা রাজ্যক্ষার প্রিকোপ নাশ করে। বাহারা কীণ্বীপ্য, মুক্তাল্ডার ধারণ করিলে তাহাদের বল বৃদ্ধি ও পৃষ্টি সাধন হয়।

রত্নশাল্রে মৃক্রা সম্বন্ধে যেরূপ গুণ বর্ণিত
আছে, সেইরূপ দোষও কীর্ত্তিত আছে।
উংপত্তিস্থানামূদারে এবং প্রকৃতি ও বর্ণামুদারে উহাদের নামভেদ ও শ্রেণীভেদ
হয় এবং পরীক্ষা হারা গুণদোষ নির্ণীত ও
মুলানি নিরূপিত হয়। অপ্রাদিদিক ও
প্রত্তাববাহলা হইবে ভাবিয়া ঐগুলি
বর্ণিত হইল,না।

কত দীৰ্ঘ কাল হইতে ভারতবর্ষে রত্বের ব্যবহার প্রচলিত অংছে, স্টের কাল-নির্ণয়ের ভাষা তাহারও কাল নির্ণয় করা कठिन। अत्यान "(शाञात्रम् तत्रधाळात्रम्" এইরপ দৃষ্টাস্ক ক্রমে রত্নের নাম থাকাতে বোধ হয় বেদ श्रधान यूर्श । त्रद्भत्र मधाद्भत्र ছিল। পাতল্প দর্শনে "অপরিগ্রহৈর্গ্যে দর্ববিছোপস্থানম'' এই স্থতো রত্নের নাম थाकाट्ड (बाध इब नर्भन व द्यागठक्रीब ममर्य ९ तक व्यानरत्र वे चे चिन । महा-ভারতে ওুজনীতির নাম পাওয়া যায়, সুতরাং মহাভারতের বছপুর্বের রচিত ভক্রনীতি গ্রন্থে রক্ষের বিশেষ বিবরণ বর্ণিত থাকাতে বোধ হয় মহাভারতের वह्रभूट्स अरम्भ ब्राइब श्रवमन हिंग। ইহা ভিন্ন অগ্নিপ্রাণ, গরু চপ্রাণ প্রভৃতি পুরাণ শাস্ত্রে, মহু প্রভৃতি প্রণীত সংহিতা, শালে, বৃহং সংহিতা প্রভৃতি জ্যোতিব-শান্তে, ভাৰপ্ৰকাশ প্ৰভৃতি আযুৰ্কেদ' श्राप्त तरक्षत्रं विवत्रण शास्त्रा यात्र। अधिवान कारवात्र, विविध तक्रास्त्रद्भाव नाम

কানা ধার। এই সকল আলোচনা
করিলে বোধ ইয় সভাষ্গ হইতে এদেশে
ম'ণমাণিক্যাদি রয় এবং স্বণাদি ধাতৃ হার।
নিশ্মিত নানা প্রকার মাভরণ ব্যবস্ত
হয়া আদিতেতে।

প্রাচীন আর্যামহিলাগণ কোন কোন আভরণ কোন কোনু অংক করিতেন, তবিবরণ অমর্টিকাণে অনেক প্রাপ্ত হওয়া যায়। উক্ত গ্রন্থের রঘুনাথ চক্বত্রী ক্লত ত্রিকাও চিম্বামণি এবং মুহেশ্বর পণ্ডিত ক্বত অমর বিরেক, এই ছই নামে অভিহিত ছই ধানি টীকা আছে। উক্ত টীকাৰয় এবং কোষ হইতে সংগ্ৰহ কৰিয়াই এই প্ৰস্থাবে वर्गनीय खामान खामान विवत् विभिन्न कता गारेट छ। किय এতবাতিরিক আরও অনেকবিণ ভূমণের নাম পাওয়া বায়, শেওলির উলেপ अमन्नदकारम नाहै। दश्रहे मकल दिवतन অপরাপর কোষ্গ্র এবং অতাত গ্র হইতে যতদুর সন্ত্রী সংগ্রহ করা যাইতেছে। আভরণগুলি কিরূপ थाहीन कारन द • आकात्रविभिष्ठे हिल और वर्खनान ममस्यरे वा । ति हे छिन कि कि नाय अर्डिह छ ●ইয়াছে, এবংকোন্কোন্কাভরণের বস-**(म.)** विद्रम शहाद वा च शहाद (मथा ষার্থ, ভাহাও সাধানত বিরুত याट्रेडिट :---

মন্তনকাথ মুকুটং কিরীটং পুরপুংসকম্।
চুড়ামণিশিরোরদ্ধং ভরলো হারসধাগঃ।
বলিশাশু। পরিত্থা পীত্রপাশু। ললাটি কার

মণ্ডনকে ভূষণ বলে। মুকুট ও কিরীট

এই ছইটী মন্তকাভরণ এক পর্যায়বাচক।
(মক্+করণবাচোট্রট্) মন্তক ইহা ধারা
মণ্ডিত হৈয় বলিয়া ইহাকে মুকুট (বা
মকুট) বলে। (কু+কর্ত্বাচো কীটন্)
রিমি বিক্ষেণ করে বলিয়া ইহাকে কিরীট
কহে। মুকুটছ প্রধান মণির নাম
চুছামণি বা শিরোরয়। মন্তকে ধারণযোগাই হার গাঁণিবার সময় উহার মধ্যভাগে যে একটা বড় মণি দেওয়া যায়,
তাহাকে তর্ল বলে। (ভার+লা+
কর্ত্বাচো ক) ভারকারতি করিয়া দেয়
বলিয়া ইহার নাম ভ্রল। উহাকে
নায়ক ও, কহে। প্রচলিত ভাষায় উহা
পদক এই নামে বাভে।

বালপ্রোও প্রিট্থা এই ছইটা সীম্ভ-**छुम**ण। द्वारमाकमिरशत পাশাকৃতিরপৌ, জড়ান থাকে। (বালং কেশং পাশুভীতি) কেশকে বন্ধন করে বুৰণিয়া উহার নাম বালগাতা অথবা (বালপাশ + ছিতার্থে, মং) বালপালের অর্থাই কেশসমূহের হিতকর বলিয়া উহার নাম ব'লগাতা। **दे**ग 277 831 স্থবণীদির্চিতা এক প্রকার পট্টিকা পেটি বা পাড়ী)। (পরিতথা + যন) মন্তক্ষে ষ্পাষ্পক্ষেপ ভূষিত করে ব্রণিয়া সভ্বতঃ উহাকে পরিভগ্যা করে। চালত ভাষার ইঙীর নাম বিথি।

এতস্থির অবৈও কতকগুলি মত্তকা-ভর্ণের নাম পাওয়া যায়। চুকার বন্ধন দুড় পাকিবে, এইজন্ত কেপের সংখু একপ্রকান্ধ স্থবর্ণনির্দ্ধিত শলাক।বিশেষ (কাঁটা) প্রবেশ করাইয়া দেওয়া হইত, ইহাকে গর্ত্তক কহে। অর্থপত্তার স্তান্ধ আকারবিশিষ্ট, হীরা-মণি-মাণিক্যানি-

কড়িত হংস্তিলক নামে এক প্রকার মন্তকাভরণ ছিল। বোধ হর উহা এথনকার পানপাতার সদৃশ হইবে। (ক্রমশ:)

৺উমেশচন্দ্র দত্ত মহাশয়ের আত্মজীবনী।

রোমরাজ্যের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস।

পঞ্চম অধ্যায়। ভল্সীয়দিগের সহিত যুদ্ধ।

১। ঐী: পু: ৪৯৭ অনেক ভল্গীয়দিগের সহিত রোমের তৃতীয় যুক্ত হয়।

্ ২.) ঐজাতি বছকালাবধি রোমান দিগের উপর অনেক অভাচার ও অমনিষ্টাচরণ করাতে এই যুক্ত সংঘটন হয়।

ও। রোমনগর স্থাপনের ২৫৯ বংগর পরে ইহার আরম্ভ হয় এবং রোমানের। ইহাতে জয়ী হয়েন।

ত বি এই বুদ্ধ প্রথমতঃ রোমের পক্ষে
ভাষদনক হইয়াছিল। পরে কুট্টেদ

দিন্দিনেট্স নামে এক বাক্তি হলচালন
করিতেছিলেন, রোমানেরা তাঁহার
ভাসাধারণ বুদ্ধি দর্শন করিয়া তাঁহাকে

ক) ভিরেক্টর বারোমের সর্বাধাক্ষকরিল।
এই বাক্তি যুদ্ধের দেনাপ্তিত্ব গ্রহণ করেন।

(ক) বগন বোমে ঘোর বিপদ উপপ্রিড ছইড অখন। কজলদিগেক কথা কের অ্মাঞ্জ করিত অখন। অঞ্চলন আরোজন পড়িড, ডখন দোনেটরেরা পূপ ক্ষমতা দিরা কিছুকালের জ্ঞা এক বাজিকে নিযুক্ত করিতেন; ওংহাকে দ্বিবেটা ধ্বিচা ইনি প্রথমে এক মহাধনবান্ রোমান ছিলেন, কিন্তু তিঁহার পুর সিজোকে কোন গুরুতর দও হইছে রক্ষা করিছে তাঁহার সকল কেবিয় ব্যাসের সাহসিকু কার্যা সকল দেখিয় এই প্রয়োজনীয়ভার ইহার উপর সমর্পিত হয়।

 ইন্দ্র সমাধা করিয়াই দিন্দিনেটদ প্নর্পার ভূমিকর্ষণ এবং ক্ষেত্রকার্য্য
 পর্যাবেক্ষণ করিতে প্রবৃত্ত ইইলেন।

ভ। রোমানদিগের সহিত ভলগীরদিগের আরও অনেক যুদ্ধ হয় এবং
তর্নধো কোরাইওলেন্স (খ) নামে এক
ভদ্রংশীয় রোমান যুক যে সমরানল প্রজ্ঞালত করিয়া দেন, তাহাই সক্ষাপেক।
প্রধান। ২৬২ রোমানেক বিচারকেরা তাহার কোন গুরুতর দোষ প্রমাণ করিয়া নির্বাসনাজ্ঞা প্রদান করেন। তাহাতে

্ধ) এখনে ইইার নাম ক্যায়স মাসিলাস্ ছিল! ভলসাইরের ছুর্গ কোরাইওলি আংক্রমণ করাতে উহার নাম কোরাইওলেনস ছইরাছিল: দিগ্রে নিক্ট গমন করিলেন এবং উক্ত কাতির আশ্রেমে স্বজাতীয় রোমানদিগের বিরুদ্ধে স্বয়ং সেনাপতি হইগা বুকারস্ত করিলেন।

৭। তিনি প্রতিবারেই জয়লাভ করিতে লাগিলেন এবং তাঁহার ভয়ে সমুদায়-রোমজনপদ থর থর কম্পমান হইল।

. ৮। কিন্তু তিনি তাঁহার অভিনাষ মিন্দ कतिएक भाविरासन गा। यथन द्वामनगत আক্রমণাথে ভিনি ভাহার সমুখে শিবির স্থাপন-ক্রিবেন্, সেনেটরেরা আ**ণ্য** ঘোর বিপদ দেখিয়া ভদীয় কোধশান্তির জন্ম অনেক ভদ্র ব্রীধ্সী স্ত্রীলে কের সহিত তাঁচার মাতা ভিট্রিয়া ও ভল্মিয়াকে তাঁহার নিকট পাঠাইলেন। তাহারা স্তৃতি, মিনাত ও সাঞ্নয়নে বার্যার মাতৃভূমি রোমর্কা করিবার জন্ম অফুনয় • বিনয় করাতে নির্ভর काशाहे अरमनरमञ्ज किन समग्र आर्ज ५३ग এবং তথন তিনি স্বীয় দারুণ পরিভাগে করিয়া বাষ্পুর্ণনেত্রে জননীকে বলিলেন, মাতঃ ৷ ভূমি বোমরক্ষা করিলে ° বটে,-, কিন্তু ভোমারী পুত্রকে পাইবার আর প্রভাশা করিও না।

* পরে তিনি ২৬৬ রোমান্দে সংগ্রাম হইতে ভাস্মীর সৈভাগণকে প্রতিনিরত করিলেন।
কিন্তু, দোষসুঠনে নিরাশ হইরা (৪৮৭ খৃঃ পু;) ভাষারা জাঁহার প্রাণসংহার করিল।
ইহাই জাহার বিদ্যোহ্দনিত পাণের প্রারশিতত।

্ন। ভল্দীরানেরা তথাপি যুদ্ধে নিরস্ত হয় নাই। কিন্তু কোরাইওলেনদের মৃত্যুর পর তাহাদিগের সকল চেট্টাই বিফল হল এবং অবশেষে তাহারা রোম সেনাপতি ম্পিউরিয়দ্ কেসিয়দ্ কর্তৃক সম্পুর্কপে পরাভূত হইল।

> । ইহার তিন বংশর পরে স্পিউরিয়ন্
দরিদ্রোকাদ্রের উপর দয়ালু হইয়া
প্রাস্ক আগ্রেরিয়ান ল অর্থাং ভূমিদপ্শকীয়
আগ্রে প্রস্ত করেন। ইহাতে সেনেটরেরা
তাহাকে রাজত্ব-লাভাকাজ্জা বলিয়া
দোশী করেন এবং ২৬৮ রোমান্দে (খৃঃ
পুঃ ৪৮৪ অন্দে) টার্পয় পরত (ক) হইতে
নিক্ষেপ করিয়া তাহাকে হত্যা করেন।

ষষ্ঠ অধ্যায়।

ভিজেন্টি।পগের সহিত যুক্ষ। 🧠 ১। খৃঃ পুঃ ৪০৪ অবদ ভিজে**ন্টিনিগের** সহিত রোমানদিগের যুক্ষার**ত হ**য়।

২। অনগুর ৩৫৮ রোমানে (খৃ: পু: ৩৯৫ অবেদ রোমানেরা ডিরেক্টর কমিলগেছ শ্রমীনে ক্রমাগত দশ বর্ষ (খ) স্মাক্রমণের গর বিজেটিনগর হস্তগত করেন।

ত। কামিলদ্ এক মহাবীর ছিলেন।

(ক)কোন অধান ব্যক্তিদোষী আনোপ হংকে বোনানেরা উত্তাকে টাপ্র প্রতে হইতে ফেলিয়া দিলাবধ কারত।

(প) ইতঃপূস্পে বোনান দৈলগণ করেক মাদ

মৃদ্ধ্বেশ পরিভাগে কঞিছি। ভূমিকসণ করিত। কিন্ত
এই তেওে ডিলিপের সহিত মৃদ্ধমন্ত দেনেটরের।

তাহাদিপের বেতন বৃদ্ধি করিব। দিলেন এবং
সৃদ্ধান্য মৃদ্ধ করিবার নিয়ম ক্রিলেন।

তিনি ফাইডেন্টেট্শ জাতি এবং ফলনী নগর জয় করিয়া আপনার শৌর্যাবীর্যা প্রকাশ করেন এবং গলদিগের হস্ত হইতে রোসনগর রক্ষা করেন।

সপ্তম অধ্যায়। গলিক যুদ্ধ।

 ১। ৩৬০ রোমাকে গলদিগের সহিত রোমের প্রথম যুক্তর।

২। গলেরা এই যুদ্ধের প্রবর্তক।
তাহারা লক্ষাধিক দৈন্ত লইয়া উত্তর দিক্
দিয়া ইটালীতে প্রবেশ করিল।
তাহাদিগের প্রত্যাশা ছিল যে, অনেক
ক্রবা লুঠন করিবে। তাহারা প্রথমে ক্লুদির্ম (ক) আক্রমণ করিয়া পরে রোমের দিকে
যাত্রা করিল।

৩। রোমানেরা বধন গলদিগের আগমনবার্ত্তী শ্রবণ করিল, তথন তাহারা অনেক সৈজ্যের সহিত ফেরিয়স্ কন্সলকে যুদ্ধার্থে পাঠাইল।

৪। আলিয়া নদীর তীরে ছই দলে
এক তুমুল সংগ্রাম হয়। তাহাতে
রোমানদিগকে সম্পূর্ণকপ পরাভব শীকার
করিতে হইয়াছিল।

৫। অসম লাভ করিয়াই গল আতি
(খৃ: পু: ৩৮৯) এককালে রোম নগরে
প্রবেশ করিল। তাহার। লুট পাট
আরম্ভ করিল। দেনেটরদিগের মধ্যে
যাহাকে সম্মুদ্ধে পাইল, শ্রুজাঘাতে তাহার
প্রাণ সংহার করিল এবং সম্দায় নগরটী
সমভূমি ও ভ্রুমাং করিয়া ফেলিল।

(क) देकीनी ब अक्की नगर।

৬। ব্রক রোমানেরা মান্নিয়ুদের
সহিত কাপিটণ নামক স্থৃদ্ ত্রে
আশ্র গ্রহণ করিল। গলাধিপ'ত ব্রেন
রাজধানী বিলুষ্টিত ও ভন্মসাং করিয়।
অবশেষে সেই কাপিটণাই আক্রমণ
করিল।

৭। গলগণ ছয় মাস কাল কাপিটল রাখিয়াছিল (४)। ক রিয়া পলে রোমানের। নির্বাসিত কামিলস্কে পুনরাহ্বান করিলে, তিনি অতি শীঘ নগর রকার্থ ধাবমান হইলেন। তিনি প্রিমধ্যে হুই সহত্র লোক সুংগ্রহ ক্রিঞ্ল গলদিগকে প্রাভূত ও রোম হইতে বহিষ্কৃত করিয়া দিলেন। আনুকে দূর পর্যান্ত তিনি তাহা দেগের পশ্চাং পশ্চাং হইলেন এবং তাহাদিগের ञिधिकाः गटक কালক বলে **८ श**त्रन করিংশন।

৮। কামিলস জন্নপতাকার সহিত রোমে প্রভাগিষন করিলেন এবং ভারার ধ্বংসাবশেষ ভানাস্তরিত করিয়া এক নৃতন নগর নির্মাণের অমুমতি দিলেন। এই নৃতন রোমনগর তাঁহার সাহায্যে নির্মিত

(থ) কৰিত আছে, জ্লোন রজনীতে রোমানেরা সকলেই নিজিত ছিল, এমন সমঙ্গে গলগণ এক অর্কিত ওপ্ত পথ দিরা কাণিটল পর্কতের উপর উঠিতেছিল। কিন্ত তাহাংদার পদশকে জুনদেবীর হংগী সকল চীংকার করিচা উঠিল এবং তাহাতে সেনাপতি মান্লিরস্ এতিত হইয়া রোমান্দিপকে রক্ষাও পলদিপকে দুরীভূত করিলেন।

थां क इहेरन न।

৯। ইহার অলল কাল পরে মানলিয়দ্ যিদের শেষ وইল।

হু এরাতে তিনি "ধিতীয় রমুলস" বলিরা তিও ভলাতেল। গলদিগকে ইটাণীর সীমা হইতে দুনীকৃত করিয়া দিশেই

ভিখারিণী।

(পুর্দ্মপ্রকাশিতের পর)

অভিশয় অনৱস্মন৷ হইয়া ত তাঁহার কপা শুনিতেছিলৈন। উঞ্চাকে নীরব দেখিয়৷ তিনি অতি আগ্রহাযিত হট্য়া বলিলেন, "তার °পর, তার 위로 ?"

জীবনস্থামী উত্তর করিছেশন, "তার পর আমি দেশে ফিরিয়া আঁগিয়া সকল বিষয় ভনিলাম এবং তাহাঁর অনেক খোঁজ করিলাম, কিন্তু তাথাকে কোণায়ও र्शिहेगांग नः''।

ইহার পর তাহাদের আরও অনেক कथावाछ। ३हेल। ८६महत्सन्न त्रीमाभृत्रि দেশিয়া ও উদাব্রজনোচিত কথাবার্তা छनिया भीवनयामी छ। हात्र मृत्यत नित्क এক দৃষ্টে চীহিয়া রহিংশন। হেমচ ऋ क्रमतिनीरंक ভतिनीत जाम जान বাসিলেন। তিনি বুদ্ধের সহিত নিজের • পিূভার স্থায় অনেক আলাপ করিলেন। বৃদ্ধও পুত্র সম্বোধনে ধেষচক্রকে পরিতুর स्त्रिरणन ७वः निरम ९ अहे अमेश्य প্রবস্থার হেমচক্রকে পুরের ভারি পাইরা अधिक ब्राज्यि नाहै। जिनि छथनहै

গন্তব্য পণাভিমুখে যাত্রা করিলেন। তাঁহার সমায় পরিচ্ছদই ভিজিলা গিয়াছিল, একণে সকলই ওক হচয়া গিয়াছে: তিনি অনেক্দ্র অগ্রসর হইয়া একটা গৃংখারে डेल्डिंड इटेल्न। अनर्गगावक দেখিয়া হেমচক্র বড়ই শক্তিত হুইলেন এবং গুছে প্রবেশ করিয়া কম্পিত খরে छाकित्वन, "कुछन, कुछन,"—काहाबछ সাড়া শক্ষ নাই। গুভিধ্বনি উর্র করিল "কুম্বল, কুম্বল।" কেমচক্রের প্রাণ উড়িয়াগেশ। তিনিচ্ছুদিক অন্ধকার पिथिएक नागिर्नन। তিনি কুপুম-নিৰ্দ্মিতা প্ৰেমপ্তলি কুম্বলকে গুৰু না দেখিয়া ভয়ানক বিপদাশক। করিশেন। তিনি ইতস্তত: অনেক অবেষণ করিয়া বেড়াইতে লাগিলেন, অনেক চীংকার করিয়া ডাকিলেন, কিন্তু ভাহার কোন সাড়া পাইলেন না। আবেশ আলিয়া डिनि मिथिएनन भूगायान् विनिय ७ १ हो ९ चटत गारे। त्य मकन जिल्ल बाहरू, त्म সকলও এদিক ভদিক ছড়ান পড়িছা বড়ই সুধী হইলেন। হেষচক্স দেখিলেন আছে। তিনি ব্বিতে পারিলেন বে, मर्मनाम हरेशाइ। छत्य .छांशाम्ब निक्छे इटेट्ड विमात्र गरेश्रा शिवारणा व कांडत आर्छनाम अनिशा- ছিলেন তাহা তাঁহারই কুম্বলের কঠ নি:স্ত

তবে কি কোন দপ্লাল তাঁহার সংবনাশ সাধন করিয়া গিয়াছে ? ইত্যাদি ভাবিতে ভাবিতে গভীর নৈরাশো তাঁহার হাদয় অবসর হইয়া আসিল, তিনি মাণার হাত দিয়া এক স্থানে বসিধা পড়িকেন। একটী গভীর মর্মভেদী দীর্ঘ নি:খাস পরিত্যাগ করিয়া তিনি আপনার মনে विश्वा डेंठिंदनन, "তবে আমার কুস্তল অপহত হইয়াছে ?'' কিছুক্ণ নিশ্চেষ্টভাৱে বদিয়া থাকিয়া তিনি উঠিলেন, আবার ইতপ্ৰতঃ লাগিলেন, কিন্তু ভাগতে কোনও ফগ मर्मिण ना। करम भी ठल-एगोत्र छ मसौत्र मसी चेवात्रांनी दशमभग्री मृद्धि धातन कतिरनन, প্রভারতাময়সূচক মসলম্য্রী আরতি আরস্থ বিধৃজিগায়া করিধা क्ष्मिनी निभानात्वद अवस्तात निष्.त নয়ন মুদিল। রঙনী প্রভাত ছুইল ধেমচন্দ্ৰ হতাশ হইয়া গৃহকোণে বসিয়া পড়িশেন। অমাফুধিক আফুট কাতর সরে তিনি আপনা আপনি বলিলেন, "তবে আমার ছঃথের নিমিত্ত কি প্রভাত হইল ?" **७९** भन्न मिवन ट्रिमहत्त्व शास्त्र यथा छ তাহার বাহিরে অনেক অন্বেষণ করিলেন. কিন্তু কোথায়ও কুরলের সৃদ্ধান পাওয়া (अग ना। (० महत्त्र (नर्ष नित्राम इहेश भन्नीत উत्मर्भ वाश्ति इहरमन।

> বিভীয় পরিচেছদ। প**িচয়।**

হৈমচন্দ্ৰ পঞ্চবিংশতি বৰ্ষীধ একটা বুৰক।

े देमभाव कारमहे छीहा। পিত মাত বিষেপ্ত ভিনি একজন পিত্ৰস্ত্ৰ আগ্রে লাণিত পালিত হইয়া পরিশেষে তাঁহারই একমাত্র সন্থান কুওলের সহিত পরিণয়হত্তে আবদ্ধ গুণবান, দেখিতেও **পে**হরপ রপবান ছিলেন। আর কুন্তল ?, দেও मर्का अञ्चल हो, छिल। कूछ्ममश्री कू ४न রূপে তুওৰে অতুখনীয়া। তাহার গৌর মুথকান্তি সরল অথচ মধুর, তাহার व्यतिभीवक वान्शांत्रिक समन कृषा कृषिक অলকদান পুর্ঞাপরি বিষধর ফণীর আয় অপুর্ব শোভা ধারণ করিত। তাহার প্রশস্ত উন্নত লগাট, আকর্ণবিক্ষারিত ভ্রমর পদভারত্পনিত নয়ন্য্রণ উনাকাণীন মুত্ত মলয়-মাক্ত-হিলোলিত কুত্বমন্তর তুণা ঈধৎ কম্পিত রক্তিম ઉર્છાયતે. কৌমুদীসাত কুমুমন্তবকের আয় উল্লেক कर्पाणका এवः ভाशात स्ट्रे मुकाक्रीन শংগণার প্রক্তি দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলে বোধ **২**য় যেন বিধাতার শ্বহস্ত*ি*লকাসম্পাতেই वह व्यनिना यूनाती विश्वमतात्वाहिनी ছবিখানি চিত্রিত। আইশশব তাঁচারা धक्क वाणिक इत्याटक कैं।शानत शान्य-वक्त वड्डे मधुव इटेग्नाहिल। कालकृत्य -ক্সন্তবের মাতাপিতাও সংগার হইতে চির विषास अल्प कतिरहान। बनाउ शिरक সংসারে ভাছাদের আপনার বলিবার কেহই वृह्वित मा।

এক দিবস কোনও কার্যান্তরোধে ব্যক্তর আমাস্তরে গিরাছিলেন। গুরে পরী একাকিনী রহিয়াছে মনে করিয়।
তিনি প্রছরেক রাত্তিমধ্যে তথাকার কার্য্য
সম্পন্ন করিয়। সৃহাভিমুথে ছুটিলেনা
পথিমধ্যে যাহা যাহা সংঘটিত হইয়াছে,
তাহা পাঠকপাঠিকাগণ সকলই অবগত
আছেন।

হেমচক্স পরীর করেষণে বাহির হইলেন।
কিন্তু তিনি কোপায় ব্যাইবেন। কুতিনি
ব্ঝিতে পারিলেন না কোথায় গৈলে
পরীর সন্ধান পাইবেন। অনেক দেশ
পর্যটন করিলেন, ৷ কিন্তু কুন্ধলের আর
কোন সন্ধান করিতে পারিলেন না।

ক্রেমে কুন্তলের অফুর্নদ্ধানে ছই বৎসর অতীত হইণ। (ইমচন্দ্র একেবারে তিনি **इहे**र्ड লাগিলেন। ঙীবিংলন, "হায় কুম্বল । তুমি कि ইহ জগতে তবে নাই? একবার দেখিয়া যাও, তোমার হেমচক্র আজ ধ্লাবলুষ্ঠিত ও স্থদেশত্যাগী। একুবার দেখিয়া যাও, আমি কছে कै। निया कै। निया का है। हे एक हैं। " किह की न के उन्न मिन না। কেবল একটা মর্মপেশী দীর্ঘ নিঃখাস তাহার অস্তরশৃষ্ণ গভীর শোকোচ্চাদের • সহাত্তুতি প্রকাশ कद्रिम। দীর্ঘ নিংখাস চতুদ্দিকে ছড়াইরা পড়িশ। তিনি মনে মনে বলিলেন, "হা ভগবন ! এই ত আবার ক্যা পশ্চিম আকাশের দিকে আসিতেছেন। এই ভ তিমিরাছের यामिनी ृष्णाभिष्ठरह। , আবার আলে। আসিবে —আবার অক্কার আসিবে। প্রীার্ক্রমে একবার ফুর্লাণেব

শশ্চিম দিকে অন্ত ষাইতেছেন, আনবার পুন্ধ দিকে উদয় হইতেছেন। হে বিধাতঃ ! কেবল এই অভাগার স্থ-স্থা কি চিরকালের জন্ম অন্তমিত হইয়াছে?"

হেমচন্দ্র কুওলের দেই অপরাপ রাপ-লাবণা-মণ্ডিত চম্পকচার মুর্ব্তিখানি ভাহার অহুণম গুণবাশির কথা ভাবিতে ভাবিতে একটা বুকের ছায়ায় ঘুমাই থা रम्बिलान, ऋगा श्रु (इंटन । निष्ठा हर्ष পশ্চিম গগনে ঢলিয়া পড়িয়াছে ও পঞ্চিগন সন্ধাক∔লীন আরহি গাহিয়া আপন আপন শইতেছে। কুলায়ে আগ্রয় আমাণনার শেষগান গাহিয়া চক্রবাকীয় ক বিভেন্ত প্রেমালাপ নীড়োদেশে ধাবিত হইতেছে। নিরাশ্রম প্ৰিকগণ আশ্ৰহাভিগাৰে आया अयूर्थ ছুটিতেছে। রাখালগণ 'গোঠ হতে আইন नमञ्जाल आमात्र विवश মধুরভাবে চারি দিক মাভাইয়া সদলে গুংগভিমুখে ছুটিরাছে। ভীমরূপিণী নিশার আগমনে व्यवश्य मकरमहे (यन छीड, मकरमहे गहाँ उरहा দেই প্রাম্ববিত উপবিষ্ট থাকিয়া আশনার অনুষ্ট ভাবিতে-ছেন ! তিনি ভাবিতে লাগিলেন, "লগতে স্কলেরহন্ত একটা না একটা আছে, আমার নাই কেন্দু স্কলেরইত আশা অংছে, আমার নাই কেন ? হার কে জানে এ কিয়াণ জীবন আর কভকাল धहेक्म छाविट वहन कतिएक हरेरव ।"

ভাবিতে তিনি এতদ্র চিস্তামগ্র হইলেন

যে,বাহ্ম জগতের বিষয়ে তাঁহার কিছুমাত্র
জ্ঞান রহিল না। এদিকে রজনী ক্রমেই
ক্রম্কারমরী হইতে লাগিল, আকাশে
নক্ষত্রগণ ফুটিতে লাগিল, কিন্তু তাঁহার

হৈতহ্য নাই, তিনি সেইরূপ ভাবেই
চিস্তামগ্র! এমন সময়ে তাঁহার মন্তকের
উপর একটা পেচক গন্তীর ববে ডাকিয়া
উঠিল। পেচকের কর্কশন্বরে তাঁহার
চমক ভালিল। তিনি দেখিলেন রাত্রি

অধিক হইয়া পজিয়াছে, চারি দিকে

শিবাগণ ভীষণ চীৎকার করিতেছে।
তিনি তা ছাতাড়ি গানোখান করিলেন।
হুইটা শৃগাল তাঁহাকে মৃত জ্ঞান করিয়া
তাহার সমীপবর্তী হুইতেছিল, তাঁহাকে
উঠিতে দেখিয়া তাহারা বেগে পলয়য়ন
করিল। হেমচন্দ্র কিয়ৎকাল কি ভাবিয়া
আন্রের্গ্লাভের মাশীয় গ্রামাভিম্থে ধীরে
ধীরে চলিলেন। (ক্রমশ:)
প্রীরজনীকান্ত বন্দ্যোগাধায়।

গিলিয়ান দিটনের উত্তরাধিকারিত।

(পুর্বপ্রকাশিতের পর)

ততীয় পরিচেছদ। वाविश्वक्य शहाँ हि ८१म निर्कत হরিত্রণ উপবনাকীর্ণ। চারি দিকে কুদ্র কুদ্র পাহাড়। নিঝ্রিণী ও স্বদ্রবিস্থত ভাষণ আহিরে এবং কুদ্র কুটার-রাঞ্জিতে স্থানটি গল্পে লিখিত পরীর রাজে।র ক্রায় মনোরম। এই ফুন্দর স্থান্টির মণো নানা প্রকার কারুকার্যথেণিত প্রাসাদটি পরী প্রাকাণ্ড ব্যার্ণদক্ষ वागीव लामाप्तव छात्र लाश्म मर्गत्नर দৃশকের মনে বিশ্বর উৎপাদন করিত। এই প্রকাণ্ড প্রাসাদের বর্তমান অধিকারিণী গিলিয়ান দিটন সম্প্রতি তাঁহার স্থী ্রিয়ণের সহিত এই প্রাসাদে বাস

विख्क विभूग वार्त्तगत्रक समीमात्रीय जिनि

একণে একমাত্র কর্তী ও বহাধিকারিণী। কিন্তু তিনি এত বিপুল সম্পত্তির অধি-कातिगी इटेरल ७ डाहात मरन कि हुमाज হথ ছিল না। ব্যার্ণ্যক্ষ ক্মীদারীর অধিবাসী প্রজাবর্গের অন্তরে এই অক্সাৎ আবিভূতি নুতন ভূমধ্যিকারিণীর প্রতি যে একটা আন্তরিক ঘুণাভাবের স্ফার क्रेबाहिन, दम मःवान बिनियादनत निक्रे অপ্রাত ছিল না। এই কারণেই. গিলিয়ানের অন্তরে কিছুমাত্র স্থবছিল না। আৰু ব্যারণসক্ষ পল্লীটি পরিকার ও নিৰ্মাণ প্ৰভাতালোকে দীপ্ত ও সমুজ্জ্ব দেখাইভেছিল। গ্রীয়ের প্রথম আবির্ভাবে हाति निक राम अकड्डे डेख्य इहेश्रा উঠিয়াছিল। গিলিয়ান ও মেরিয়ন: এই অুন্তু প্রভাতকালে ঝারুণসক্ষ প্রাসামের

বসিয়া বসিবার গৃহে করিতেছিল। মেরিয়ণ সম্প্রতি কঠিন পীড়া আবোগ্য লাভ করিয়াছিল। তাহার আনন হইতে বিগত অহুত্তার দ্লান ছায়। তথনও অপগৃত হয় নাই। গিলিয়ানের যত্নে ও শুশ্রায় সেই কঠিন পীড়ার সময়ও ডিডাহাকে কোন প্রকার অভাব অমূভব করিতে হয়ুনাই। হইতে মুক্ত হইলেও, গিলিয়ানের এক। স্ব অনুরোচ্ধ মেরিয়ণ ব্যারন্সকম্ব প্রাস্থেদ এতাবংকাল বাস করিতেছিল। ্রভাতে মেরিয়ণ তাহার বন্ধু মিদেদ গোল্ডস্থিপের নিক্ট হইতে একথানি পত্ৰ প্ৰদাপ্ত হইয়াছিল। সেই পত্রের विषय উল্লেখ क्रिया मित्रिय मम्मुर्ग **ছতুত্ত্**তাস্চক স্বরে বলিল—গিলিয়ান ! গিসের গোল্ডবিগ আমার জঞ সন্তান্ত মহিলার সহকারীর কার্যা সংগ্রহ क्रियार्डिन, जैवः এই मश्रीरहत मर्पाई •আমাকে কার্য্য গ্রহণ করিতে লিখিয়াছেন। দেখিতেছি, মিদেদ গোল্ডস্মিথের আমার প্রতি যথে ই অমুগ্রহ

গিলিয়ান মেরিয়ণের কথার উত্তরে ঈবং অব্ভয়পুর্ণ অত্রেবলিলেন—

হাঁ, হাঁ। মিদেস গোল্ড স্মিথের তোমার গাতি যে যথেই অমুগ্রহ তাহাতে কোন দলৈহ নাই সতা। কিন্তু আমার তাঁথার উপর অতান্ত রাগ হইতেছে। তুমিত জান যে, এখানে আমার নিকটে তোমাকে চির্দিন রাপিবার জন্ত আমার কি প্রাস্থ না আগ্রহ। কিন্তু দেব, তুমি চলিয়া যাইবে ইহা মনে করিয়া তুমি কি পর্যান্ত না আমানন্দিত হইতেছ।

মেরিয়ণ হংথিত স্বরে উত্তর করিল—
আমি আমার সধীর এই স্ফার স্থমম
গৃহ পরিত্যাগ করিতে চাহিতেছি ইংগ মনে
করিতে আমার কপ্ত হইতেছে। কিন্তু আমি
এ কবা স্পান্ত করিয়া বলিতে বাধ্য হইতেছি
যে, আমি কাহার ও ভার স্করণ হইয়া
জীবন যাপন করিতে চাই না। আমি
স্বাধীন ভাবে জীবন যাপনের বাগনা পরিত্যাগ করিতে পারিব না।

গিলিয়ান বলিলেন-"মেরিয়ণ, তুমি পুর্বের কণা সমস্ত ভূলিরা যাইতেছ। পুর্বের তুমি আমাকে কোনু বিষয়ে না সাহায্য করিয়াচ ? কতদিন তুমি:তোমার স্বকীয় উপার্জনে আমাকে স্থলর পরিছেদ্ ক্রয় করিয়া দিয়া নিজে সামাত্র পরিস্কদ পরি-ধান করিয়া দারুণ শাতের দিন যাপন করিয়াছ। আরও—" মেরিয়ণ তাঁহাকে বাগা দিয়া বলিল—"কিন্তু তুমি আমাকে আমার সে সমস্ত সামাত্ত উপকারের व्यक्ताभिक शतियाएं ঞাতিদান করিয়াছ তাহা আমি ভূলিতে পারিব না। স্মরণ করিয়া দেখ, আমার দীর্ঘকালীন কঠিন পাড়ার সময়ে ভুমি কত যত্ন, কত হুজায়া করিয়াছ। এই স্থান্ত প্রামাদে যে নিম গৃহের স্থায় স্থা ও স্ফ্লের বাস করিডেছি, ভাছা ভোষার অক্তবিষ স্নেষ্ট্রে নিদ্পন, ইং। আনিয়াকেমন করিয়া এ সমস্ত ভূলিব। স্তা, সময়ে সময়ে আমোর মনে হয় বে.

ष्णाभिष्ठे के ऋसत थानातित ष्यभिकातिती, जूमि नहः"

মেরিয়ণের এই কথাতে গৈলিয়ান সহসা তীব্র আবেগভরে বলিগেন—আমার ও সময়ে সময়ে মনে হয় বে, আমি বেন এই ব্যারস্ফক স্থাসাদের অধিকারিণী নহি। হায়! আমি যদি ইহা কখন না দেখিতাম, ভাহা হইলে ভালই হইত।

মেরিয়ণ আশ্চর্যান্বিত হইয়া বলিল—
প্রিয় জিল ় কেন এ কথা বলিতেছ প

গিলিয়ান অশ্রুপূর্ণ স্বরে বলিলেন-এক-জন অন্ধিকারী ব্যক্তির ভার ব্যবহার প্রাপ্ত হওয়াযে কি কটকর ভাহা তুমি আন নাক তমি দেখিতে পাইতেছ যে, বাারক্ষকত্ব জমিদারির প্রজাবর্গ সকলের মনে এই ভাব মুদ্রিত ব্রহিয়াছে বে. আমি ব্যারকাকস্ব জমিদারির যথার্থ অধিকারী মিষ্টার এলান থরণস্বাইয়ের নিক্ট ছইতে প্রবঞ্চনাপুর্বক এই সম্পত্তি গ্রহণ করিরাছি। মিস লেথাম আমার কুহকে পড়িয়া তাহার সমস্ত সম্পত্তি, মিটার' থরণগ্রাইকে দান না করিয়া **डे** इंग ছারা আমাকে প্রদান করিলা পিরাছেন। আমার মাতার মৃত্যুর পর মিদ লেথামকে আমি একটি বার মাত্র দেখিয়াছিলাম। ছলনাপুৰ্ব্বক তাঁথার সমস্ত আমাকে দান করিতে তাঁহাকে বাধা করা আমার ক্রায় অলবয়সা **त्रम**ीत्र পক্ষে কিরূপ ভালন্তব, তাহা তাহাদের বুঝাইয়া বলিলেও ভারারা বিখাস করিতে

গিলিয়ান বিশ্বিত হইয়া বলিলেন— নুর্ট ন্
হলের এলান প্রণস্বাই । আমি এঁদের
কথাই বলিতেছি। পূর্দের এঁরাই ডাঙ্গন
বারর জমিদারির অধিকারী ছিলেন। খণে
জড়িত হইয়া ইইায়া ডাঙ্গাবরর জমিদারির অধিকারচাত হয়েন। এক্ষণে এই
নটন হলের সামাগ্র জমিদারি ব্যতীত
ইহাদের আর কোন সম্পত্তি নাই।
এলান প্রণস্বাই তাঁহার পিতামহীর সঙ্গে
এই নটন হলেই বাস করেন। লোকে
বলে বে, তিনি তাঁহার জমিদারিতে একজন সামাগ্র চাষার স্তায় কর্মা করেন।

শেরিরণ বলিল—তবে লোকে কেন বলিরা থাকে যে, মিস লেথামের বার্ড্যাক্ষ কম্ম ক্ষমিদারির তিনিই স্থায় অধিকারী। তাঁথাকেই এই ক্ষমিদারি মিদ লেথামের দান করিরা যাওয়া উচিত ছিল। না দিবার কারণ কি তাহা আমিও ব্ঝিতে পারিতেছি না। ইহার কারণ কি তাহা তমি কথন আমাকে বুঝাইয়া বল নাই।

शिनियान वनिर्वन-सित्रियण ! मछारे কি আমি কখন ইহার কারণ ভোমাকে বলি নাই ? মিপ্তার এলান থরণস্বাই মিস লেখামের একমাত্র আতুম্পুর। তিনি রীতিমত ইহাঁকে পোষাপুত্র গ্রহণ করিয়া-ছিলেন এবং ইহাকেই তাঁহার সম্পত্তির উত্তরাধিকারী করিতে সকল করিয়া-ছিলেন। মিদ লেখাম তাঁহার এই আতৃ-ष्प्रकारक वर्ष्ट भाग वानिए इन, किन्न यथन মিঠার প্রণদ্বাই লর্ড আর্মিডেলের জ্যেষ্ঠ ক্সা লেডি আরমিডেলকে ণিবাহ করি-🦜 ব্রুত্র সঙ্কল্ল করেন, তপ্রই মিদ লেগ।দের স্হিত তাঁহার মনোমালিভা হয়। মিদ লেগাম লেডি আর্মিডেলকে আনৌ দেখিত পারিতেন না। লেডি আরমিডেলের প্রতিমিদ লেপামের বিধেষ বাতীত বিবাহের আর কোন প্রতিবন্ধক ছिन ना।. भिष्ठीक श्रवगनवारे থিত্রদার এই প্রতিবন্ধকভাচরণে অভ্যস্ত কুদ্ধ হইয়া তাঁহার সহিত কলহ করেন। এই কলতের ফলে রাগের মাণার মিদ লেগাম তাঁহার ভ্রাতুম্পুত্রকে বঞ্চিত করিখা •আমাকেই তাহার সম্পত্তির উত্তরাধি-कांत्रियी कतिया यान। किन्न नकरणहे मरन के त्रिश्राष्ट्रिय (य, भ्यकारण जिनि मिटे) व পরণস্বাইকেই তাঁহার সম্পত্তির উত্তরাধি-काती करिता याहेरवन । देशत कातुन

এই বে, সম্প্রতি তাঁহার প্রাতৃপ্রের প্রতি তাঁহার ক্রোধ অনেকটা সাম্যভাব ধারণ করিয়াছিল। কিন্তু তাঁহার আক্সিক মৃত্যুতেই তাঁহার উইল পরিবর্ত্তন করিবার অবসর হয় নাই।

মেরিয়ণ বশিশ—এখন আমি সমক্ত
বৃক্তি পারিগাম। কিন্ত বিশা! যথন
ভূমি এত ধনের অধিকারিণী হইরাছ,
ভূখন এরপ অবস্থাতে মিটার পরণশবাইলের সহিত তোমার অফিদারির
বাংসরিক আয়টা ভাগাভাগি করিয়া প্রহশ
করা উচিত নহে কি ?

গিলিয়ান বলিলেন—তুমি কি মনে কর মিঠার গ্রণগ্রাইয়ের নিকট, আমি এ প্রস্তাব করি নাই ? আমি ভাঁহার নিকট এ প্রস্তাব করিয়াছিলাম, কিন্তু তিনি উকিলের ধারা আমার প্রস্তাবে সম্মন্ত হইতে অস্টাকার করিয়াছেন।

মেরিয়ণ বলিল—বেশ, তবে তোমাকে এজত কেহ পোষ দিবে না। তুমি আশার অতীক্তকবিয়াচ, এপন সমস্ত হঃথ ও সন্থাপ তোমার মন ২হতে দ্ব করিয়া দাও।

গিলিখান বিসহ ভাবে বলিলেন— আমি
আমার মন হুইতেইহা দুর করিতে পারিব
না। অভের সম্পত্তি অপহারকের ভার
বাবহার পাপ্তি হুওয়া যে কি কঠকর,
তাহা ভোমার করনার অতাত, কিছ
মেরিখন! যদি হুমি নটন হলের কার্যা
গ্রহণ কর, তাহা হুইলে হয়ত হুমি বে
কাল্টা দিক করিতে পারিবে। ওঃ!
না না, আমিই নিক্ষে—

মেরিয়ণ বলিল-ব্যাপার কি ?

গিলিয়ান বলিলেন—কেন, তুমি কি বুঝিতে পারিতেছ না ? আমার মনে হইল বে, ইহা সোভাগোর সঞ্চার। তুমি বে ন্ট্ন হলের কার্য্য গ্রহণ করিতেছ, ভাহা তাহাদিগকে দিখিয়া দাও। কিন্তু ডাক্তার ভোমাকে শীতকালটা বায়ু পরিবর্ত্তনের জ্ঞ বিয়ারিটজে বাস করিতে বলিয়াছেন, তমি দেখানেই চলিয়া যাও। আমি তোমার "মেরিয়ণ এডামদ" এই নাম গ্রহণ করিয়া নর্টন হলে চলিয়া ঘাই। গিলিম্বান যেন কোন একটা অন্তত তত্ত্ব আবিকার করিয়াছেন এই ভাবে শেষের কথাঞ্লি বলিয়া সহসা নীর্ব হইলেন। মেরিয়ণ বিস্মিত ইইয়া বলিল—গিলিয়ান এমন কথা বলিতেছ ৫কন ? তুমি কি সহ্দা পাগল হইলে ?

গিলিয়ান তাহার স্থীর আসনের উপর
হস্ত রাখিয়া বলিলেন—না না, আমি
পাগল হই নাই। আমিই নটন হলে
স্বাং যাইব। আমি কে তাহা জানিবার
পুর্ন্বেই আমি তাহাদিগকে আমাকে ভাল
বাগিতে বাধ্য করিব। তাহার পরে সমস্ত
সহল হইয়া উঠিবে।

মেরিয়ণ বলিল—হাঁ ! তোমার পক্ষে সম্পূর্ণ সহজ হইতে পারে সভা, কিন্ত আমি এরূপ বাতুলের কার্গ্যে যোগ দিতে সম্মত হইতে পারি না।

গিলিয়ান বলিলোন—তুমি অবশু সম্মত হইবে। ওঃ! মেরিয়ণ, মেরিয়ণ, আমার জ্ঞাসমত হও। যে প্রয়ন্ত না এলান

धत्रभगवाहेरम्ब मरम वादिक्षकः मणि সম্বন্ধে একটা কোন মিটমাট না করিতে পারি, সেপর্যান্ত আমার মন শান্তি পাইবে না। এই ব্যারসকম্ব জমিদারির উত্রা-ধিকারিত ব্যাপারটাই কেবল হুই জন প্রাণয়ীকে পৃথক করিয়া রাঞ্লিতেছে। कातन (य भर्गास ना मिष्ठात श्रद्भाननाई বারেন্সকম্ব জমিদারির অধিকার প্রাপ্ত হইতেছেন, সে পর্যান্ত লর্ড আর্মিডের তাঁহার ক্লার সহিত পরণসভা ইক্রের ভাষ অবস্থাসম্পন্ন লোকের বিবাহ দিতে সন্মত হইবেন না। লেতি আর্মিডেল श्र अन्मती तम्ती। जूमि यनि छ। शांक দেখিতে এবং বুঝিতে যে, তাঁহাঞ্ক সুখী করা তোমারই ক্ষমতাধীন, তাহা হইলে আমি যাহা তোমাকে করিতে অফুরোঞ্ করিতেছি তাহা করিতে ভূমি নিশ্চয়ই সম্মত হইতে। অঙ্গীকার কর মেরিয়ণ, অঙ্গীকার কর।

মেরিয়ণ দৃঢ়প্রতিজ্ঞাস্চক স্বরে উত্তর করিল—ইহাতে কি যে মহুল উৎপাদিত হইবে তাহা আমি বুঝিতে পারিতেছি না। যথন মিটার থরণস্বাই তোমার অধিকৃত সম্পত্তি গ্রহণ করিতে একেবারে অস্বীকার করিতেছেন, ভূমি সেখানে গিশ্বা প্রস্তাব, করিলে তিনি আরও দৃঢ়ক্রপে অস্বীকৃত হইবেন।

গিলিয়ান আনন্দপূর্ণ করে বলিলেন — আমি দেখানে যাইব! বেশ, মেরিয়াল বেশ। তবে তুমি আমার প্রস্তাবে সক্ষত হওু। ৫৯৬ সং]

নৈরিয়ণ অলিল—যদি তুমি অকৃতকার্যা হও, তাহা হইলে কি হইবে ? আমি কথনও গিলিয়ান বলিলেন. অকুতকার্য্য হইব না।

মেরিয়ণ বলিল যাহাঁ তোমার ইছো কিন্তু প্রান্তাবটা আমার कि इर उरे मत्न धतिर शहर ना। করিয়া তুমি এ কাঞ্চটা সম্পাদন কৰিবে 🕈 मञ्जावजी ।

রন্ধাবন-দৃশ্য।

গত-বুধবার বেলা ১০টা ১•ু মিনিটের টুণে রাজাকীদভী টেশন হইতে যাত্রা . করিয়া বেলা প্রায় ১২॥ টার স্ময় আমর। মণুরা জংশন টেশনে নামিলাম। মথুরা क्ष्मन - (हेमनी दक्षी दफ़ न। इहेरन अ নিতাস্ত ছোট নহে। দেখানে ছুই্থানা ∿থেষ্টার গাড়ী ভাড়া করা হইল। টেশনে টুন আসার সময় পাণ্ডাবা অপ্রাসিগণ या बीनिरशंत व्यरभक्तांत्र थारक, अवः या बीता নামিলেই "তেমার বাড়ী কোন্জেলায়, তোমার নাম কি" ইত্যাদি প্রশ্ন জিজাসা করিতে করিতে তাহাদিগকে বিবিয়া ফেলে ও নৃতন যাত্রী হইলে তাহাদিগকে বাতিবাস্ত করিয়া ফেলে। আমাদের পুরাতন পাণ্ডা "দাঁতভাঙ্গা প্রহলাদ"। শুনিতে পাওয়া যায়, ইহাদের কোন পূর্বপুরুষের সভ্যুদ্ দাঁত ভালিয়া গিয়াছিল, তাই পুরুষামুক্রমে ইহারা 'দাতভালা' নামে বিখ্যাত্ন যাহা হউক, আমাদের পূর্ম-পরিচিত পাওাজী 'প্রকায় আমাদিগকে কোন অসুবিধা ভোগ করিতে হর নাই। আমাদের গাড়ী अदक्वादक्षामी-पूर्वित खुनत इत्रम्थतात्र

ত্লীচন্দ্রের ধর্মশালার সন্মুথে পামিল। আমরা সেই ধর্মশালায় নামিলাম এক ধারে ছইথানি ঘর পাইলাম। ধর্ম-শালাতে যে এরপ স্থন্দর বন্দোবন্ত, ভাহা পুর্শ্বে জানিতাম না। আরও ছই তিন দল যাত্রী দেই বাড়ীতে ছিলেন, কিন্তু ভাষাতে আমাদের কোনও অসুবিধা হয় নাই, উাহাদের সহিত আমাদের কোন সংখ্র ছিলনা। 'পাইখান।' ইত্যাদির বলোবস্তও অতি স্থুন্দর, পুরুষ ও স্ত্রীলোকের জন্ত স্বতম্ব বন্দোবস্ত। রাজিতে ধর্মশালার ফটক বুদ্দ থাকিত ও ভোৱে থুলিয়া দেওয়া হইত এবং পুরেষ যাত্রীনিগকে সাবধান ক্ৰিব্ৰায় জন্ম ৰলিয়া দেওয়া হইত "ফটক খোলা হইতেছে, তোমাণের সাবধানে রাখিও।" ধর্মশালার অবারিত তথাকার যাত্রীদিগকে সাবধান করিরা দেওয়া হইত। ধর্মধালার ুরুসণাবেক্ষণের ভার থাহার উপর, তিনি ও অতি ভদ্র গোক। পরের উপকারের জন্ত হাঁহারা ধর্মশালা করিয়াছেন, তাঁহাদিগকে শত শত ধন্তবাদ। ঈশ্বর তাঁহাদিপবে

দীর্ঘায় করুন, 'তাঁহায়া জগতের পর্ম হিতৈষী। আমরা দেখানে কিছুক্ষণ বিশ্রাম করিয়া বেলা তিন্টার গম্ধ যমুনার তীরে গেলাম। ঘরের ভিতর হইতেই যমুনা দেখা याई छ । दम्यात्न भित्रा. दम्यिगाम, चार्ड ष्यत्नक खिन दनोक। वाँधा त्रश्तिहाइ। जारा **(मिथ्रा आमारमत (नोक। हिएक माध इहेन** এবং তথনি একথানি নৌকা ভাষা করিয়া থানিকটা বেডাইয়া আসিলাম। किছ পূর্বে আমরা দর্শনে বাহির হইগাম **ध्यवः वात्रकानाथ ও মথুরানাথ দর্শন করিয়া** বিশামঘাটে উপস্থিত হুইলাম। আরতির সমর, ঘাটের উপর জনতা অধিক. **দেইজ্ঞ আমরা একথানি নৌকা** ভাডা করিলাম এবং নৌকার উপর হইতে বিশাম. ঘাটের আরভি দেখিলাম। সে সময়ের দুগু অতি স্থলার,শৃত্যা, ঘণ্টার ধ্বান এবং আরতি-প্রদীপের মিশ্ব ও উজ্জ্ব প্রভায় হাদয় व्यानत्त शतिशूर्व इया ताई मनत्र हाति निक হইতে দর্শকেরা ফুণের মাণা আরতি-প্রদীপের উপর ছড়িয়া ফেলিতে থাকে, সে দুখাও অতি মনোহর। দে সময় শত সহস্র কচ্ছপ বিশ্রামঘাটে কলের উপর ভাগিয়া উঠে ও সিঁড়ির উপর পর্যাম্ব বিরিয়া ফেলে। যাত্রীরা দে সময় তাহাদিগকে ছোলা-ভালা ধাইতে দেন এবং অনেকে ঘতের প্রানীপ ष्यांगिया कष्ट्राय भिर्देश डेभव बाबिया দেন। পাণ্ডামী বলিলেন "আপনাপন কুল 🕸 জ্বল করিবার কামগার যাত্রীরা গঙ্গার বক্তে वहेक्ररण अमील खागाहेमा (मन"। कळ्ल-শুলি যে সময় জলের উপর ভাসিয়া বার,

তথন অন্ধকার রাজির নক্ষজের মত প্রদীপ. গুলি অলিতে থাকে।

আমরা আরতি দর্শন করিয়া নৌকাতেই স্থামী-ঘাট প্রয়ন্ত আদিলাম ও তংপ্রে বাসায় ফিরিলাম। রাত্রিভে দোকানের থাবার আনাইর। সকলে আহার করিলাম। পরদিন বৃহস্পতিবার পূর্বাহু ৬টার মধ্যে আমরা সকলে হাত মুথ ধুইয়া প্রস্তুত হইলাম। ঘোড়ার গাড়ী আগের দিন ঠিক করা ছিল, ৬টায় আগিবে ৷ কিন্তু ৭টার সময় গাড়ী এখাদিল, তথন আমরা রাধাকুর্ভে বাতা করিলাম। প্রের'ম্ধে अवरमहे कृषेज्ञ मश्रामरवत्र मर्नित। मशामित्वत भिधा उँव्या मृद्धि (मिथ्रेश वज्हे . প্রীতিশাভ করিলাম। সেই মন্দিরের এক পাৰ্ছে বিজি দিয়া থানিকটা নীচে নামিপে অন্ধকারের মধ্যে মাহেশ্বরী বাপাতালেশ্বরী দেবীর দর্শন হয়। ভগবতীর ৫১ পীঠের এক পাঁচয়ান এই দেবী প্রতিমা: সেম্বন্য এই त्वीद माहाबा अविक । मार्ट्यती (मवी» দেখিতে মন্দ নহেন। তাহার কিছু দুরে শান্ত্রকুর । কুণ্ডের ঠিক মধাঞ্চলে यन्तित । हाति पिटक वन अ गर्धा मन्तित দেখিতে অভান্ত মনোমুগ্ধকারী। उभन्न मीटका, दगरे मीटकान डेभन । मिन्नी मिन्दि गोरेट इब जर थाव नक्दरें। र्गिष्क উপর দিয়া গিয়া উপরে "শার্ত্ত-বিহারী" প্রতিষ্ঠিত দেখা যায়। পাণ্ডাঠ কুর বলিলেন, প্রকার ভিরোভাবের পর শাস্তর রাজা গলার দর্শনের কামনায় এখানে उभन्ना क्रियाहित्यन, छाहे हिशत नाम

শাষ্ট্রপুক্ত এবং তৎ প্রতিষ্ঠিত বিগ্রহের নাম শার্মবিহারী। আরও কিছু দুর গিয়া (शावर्कन शाहाए। शुट्क शावना हिन एए, এথানে উচ্চ উচ্চ পাহাড দেখিতে পাইব। किन दमक्रम किছ नारे, नोड़ नीड़ माजित চিপির উপর ছোট বড় দক্র প্রকার পাথর দিয়া মাঁটী গুলি যেন ঢাকা রহিয়াছে। গুনি-नाम, গোবর্ষনধারণের পর উহা নামাইবার সময় ক্ষেত্র হস্তম্বলিত হইয়া পড়িয়া টাঁয়া ঐক্লপে চুর্ণ বিচুর্ণ হইয়া গিয়াছে। দেই পাথরের ডিপির মধ্যে কুমানস গঙ্গা প্রায় ্ঠিই কোশব্যাপী, তাহার নিকটেই মন্দিরে क्षे भृति (पिथाम। श्वातं । कि पून গিয়া ক্রুত্ম সরোবর দেখিতে পাইলাম। সরোবরের জলও হারাছ। সরোবরের ১উপুর একটা বাগান-বাটী আছে. ভাহাতে ভরতপুরের রাজার সমাধি, নিকটে একটা মন্দির ও তাহাতে উদ্বের মূর্ত্তি রহিয়াছে । অবশেষে রাধাকুও, ভাম-কুণ্ডের দর্শন পাইল্ম। সে ছটা পাশা-পাশি, জনেক যাত্রী দেখানে লান করিতেছিলেন। অন্তো রাধাকুণ্ডে স্থান করিয়া পরে ভামকুণ্ডে মান করিতে হয়। कुटखब खन टडमन श्रीकांब नट्ड, स्मल्ख আমাদের সেখানে লান করিবার তেমন देखा हिल ना। किन्द स्ठा९ मिथान ুর্জামাদের জনৈক আন্মীয়ার সহিত্র সাকাৎ হর্টল এবং উছোর অমুরোধে আমরা স্বাধাকুতে স্থান করিলাম এবং নিকটেই ছই ভিন হানে ঠাকুর দর্শন করিলাম। उथन (का)हा, मिथात्न वामास

ঠাকুরের ভোগের জনা মালপুরা ভাজিতে-हिल. आमता छाहाहै जन्म कृतिया क्रम्रायां করিলাম। আমাদের সেই আত্মীগটি আর 9 कि इक् क (मशारन शांकि वात क्रम कामा-দিগকে অন্বরোধ করিলেন। তিনি "विलिल्बन, কিছুক্ৰৰ অপেকা ছেলেদের অন র িয়া দিতেছি"। কিন্ত নিজ্ঞন পথে ফিডিতে রাত্রি ইইলে চোর ডাকাইতের ভয়, সেইজন্য দেখানে আর অশৈকানা করিয়া ফিরিলাম এবং অপরাছে र्थाठिएत भन्न वामाध भौ हिनाम । मकरनह क्रांड, रिन्टेक्ड तालाव हालाम ना क्रिया বাজারের লুচি ও মিটার স্কলে আহার कत्रियाम। (म भिन मध्यादवर्गा व्यामत्रा আর বাভির হটলাম না। প্রদিশ "৩০ ক্র-বার" প্রাতে নৌকা করিয়া আমরা ক্রবঘাট পর্যায় গেলাম। ক্রবঘাটের নিকটে একটা মন্দিরে বালক ধ্রুবমূর্ত্তি, সেথান হইতে কিছু দূরে মধুবন, গুনা যায় সেথানে ঞ্ব তপ্তা ক্রিয়াছিলেন। হইতে আধ কোশ গিয়া কংস্ণীলা कतियाहित्वन, धरेमच धथात्न कःम छ ক্লফ-বলরামের মৃতি রহিয়াছে। (मिथिया कामता कानात अन्वचारि कितिया व्याभिनाम । चार्छेत्र धार्ट्रहे कक्ती द्वांहे मानान हिन, छेशाउ आमारमन र्वरहाङ्गान काश्व रहेगा आहातात्व इदेशाना गाफी ভাড়া করিয়া বাসায় জাসিয়া বিছানা ইভাবি শইরা বুন্ধবন যাত্রা করিলাম। এখানে মথবার গান্তা দীতভাগা প্রহলাদ

লইলনে। এই পাণ্ডাটি ভাল লোক, আমাদের ভাল করিয়া पर्मन कतारेबाहित्यन এवः পा बनाव छना कान ७ जे असव करत्रन नाहे. याहा (म अत्रा रुदेग, जाशास्त्रहे महुष्टे रुदेरनन। जत्त मकल शांतिहै 'बशांति मान कतिए इत्र'. "এথানে সংকল্প করিতে হয়" ইহা পাণ্ডা-দের বুলি, কারণ দেগুলি তাঁহাদের প্রাপ্য। সকলেই তীর্থস্থানে দাধ্যমত অর্থ कतित्रा शास्त्रन, তবে অনেক याजी तन व **সাধ্যাতীত** বায় कत्रारेवात खना जूनूम कतिया शास्त्र। আমরা নিরাপদে ত্রীরুলাবনে পৌছিলাম। সেখানকার প্রাতন পাণ্ডা প্রাসাদের খোঁজ করা হইল। শুনিলাম তাঁহার বুন্দাবন প্রাপ্তি, হইয়াছে, তাঁহার পুতা বালক, সেজন্য রামপ্রসাদের ভাই রামণীবন তাহাদের অবিভাবক অরপ रमथारम थारकन ও তিনিই আমাদের পাণ্ডা হইলেম। পাণ্ডালী আমাদের তিন চারিটা বাদা দেখাইলেন, কিন্তু-স্কল-खिनिहे अभितिष्ठत, कृष अमँ।।९८मँछ , (मृक्तभ शास्त (ছलिपिशस्य नहेशा थाका व्यवस्थत. অগত্যা এথানেও আমরা তিলকচন্দ্রের ধর্মশালায় গেলাম। আমরা এখানে ছই-ধানি ঘর পাইলাম, এখানকার রক্ষণা-বেশণের ভার বাঁহার উপর, তিনিও অতি ভক্ত লোক। এখানে আর কোন অসুবিধা ছিল না, কেবল: পাইখানার অভান্ত অস্বিধা, হরিঘারের জমুরাজার ধর্মশালার স্থার ছাদের উপর হটা পাইখানা। অবস্থ

তাহাতে খুব অঞ্বিধা। ভবে হই এঁক দিনের জন্ত সেখানে থাকা এবং অন্ত দকল স্থবিধা ছিল বলিয়া উহাই আমরা মনোনীত করিলাম। আবাহ ৪ টার সময় বৃন্দাবনে পৌছিয়।ছিলাম। কিছুক্ষণ বিশ্রাম করিয়া দর্শনে বাহির হইলাম ও জীগোপীনাথ, রাধা-দামোদর, রাধারমণ, পৌর্নাদী এবং গোবিন্দ দর্শন করিরা বাস(য় আসিলাম। পরদিন শনিবার প্রাতে 'শাহজী'র ম নিদ্ধ র (अभी शत महार्तित, बक्ताकुछ, ट्रीबढ्ढी महारखन गमाज, निकुअवन ও निधुवन मर्गन क तिहा 'শেঠে'র মন্দিকে গেলাম। তথন বেলা ১১টা হইবে, সেধানে গিয়া শুনিলাম, তথন ভিতরে প্রবেশ নিষেধ, কারণ দে সময় ঠাকুর বাহির হইতেছিলেন। পুর্ণিমার পর ক্রফা দিতীয়া হইতে ক্রোদ্শী পর্যান্ত শেঠের বাডীতে শ্রীরঙ্গনাথ জিউর "প্ৰশোংগৰ" নামক একটি উৎগৰ হইয়া थाटक, श्रामीय लाक हेबाटक "(मार्फत " মেশা" বলে। পুর্বাহে ও রাত্তিতে নানা वाहरन चार्त्राह्नभूक প্রকার যান মন্দির হইতে ঠাকুর নিজ বাগানে গিয়া পাকেন। এই উপলক্ষে মন্দিরের প্রাথম প্রাচীরের বাহিরে এবং মন্দিরের বহিন্দরি হইতে বাগান পর্যান্ত রাজপথের ছই ধারে "मनागदी मिंग्हाती", मिष्टात, (बनाना, " বাসন, কাপড় প্রভৃতি নানা প্রকারের (माकान माकान थारक। এই वात मिन উৎপবের মধ্যে পঞ্চমী ও দশ্মী তিথিতে বাগানের নিক্ট ঠাকুরের সমুঞ্সেহপ্রাধিক

हाकात वाकी त्याकान हता वह मरहार-मान প্রতি বংশর প্রায় লক্ষ টাকা বার इत्या भारक। এই कथ विन श्राड শত সহত কালালী ভোলনও रुग्न । हेहारकहे बर्ग कार्यंत्र म्यावहात्र। (गर्ठ नम्बंहिना। ट्रांमात व्यक्त कीर्वि যগে বঁগে অমরত লাভ করিয়া, তোমার নাম জগতে অমর করিয়া রাথক। খামরা ঠাকুর দর্শন করিবার কৈন্ত মন্দিরের এক পার্মে বদিয়া অপেকা করিতে লাগিলাম। আধু ঘটা পরেই ্সানাই বৈভিন্ন উঠিল, সকলৈই ৰাজ हरैया छेठिन এवर मकरनर् छैरञ्च स्मरब मिनिटकुत निटक ठाहिका तरिन । अन्यस একটা সাজান হাতী, হটা উট, ৮১০ টী 🔍 ঘোড়া বাহির হইব। তাহার পরচারি জন লোকের হাতে (রঙ্গিন পতাকার তার) শক চক্র প্রাপদ্ম, প্রায় পঞ্চাশ জন लात्कत्र हार्क भडाका ९ काँद्ध वस्क, 🕯 এইরূপে একে একে সকলে শ্রেণীবন্ধ হইয়া বাহির হইতে লাগিল, সমধ্যে গুই দল, दे:बाकी वार्क हिन। अवस्थारव तक स्मन किं वाहित्त वानितनः ५० कन त्वहाता तुहर कार्षमक करके नहेबा वाहित हरेन : त्महे. कार्ष्मत्मव डेलव नृहः शक् पृत्रि ও তাতার উপর ঠাকুর বসিধা আছেন। ্রে স্ময়ের বাহ্যিক দুগ্র অতি ফুল্রে, শত मंडे लाक्त मृष्टि मात्र कान मिटक नारे. अक्लाहे ठेक्ट्रवा मूच शास हाहिया। चाहि। ठाकुत नित्वत्र वाशानत वित्क शिलन, मर्जकव्या । महाम निर्मातिक

ছুটল। তথন বেলা ১২টা निशाह, आनारमद मरम हाउँ हात हिन, দেট জন্ম আর বিশম্বন। করিয়া বাদায় প্রত্যাগ্যনান হর রন্ধনালি করিয়া আহার कार्या नगाना कता इहेन । किছू मन বিশ্রামের পর বৈকালে পাঁচটার সমধ व्याभात्मत পा छा की व्याभित्त पर्भात्म नाहित्र इ.इ. डी. भागनामाहन के कि तब मिलादा (গ্রাম। ম'লারের বাহিরে, সিঁড়িতে নিংকৈই মামাদের পেটকুতো ভাই স্বর্গী। অনম্ব মোহন বাগচীর স্থৃতিচিত্র স্বরূপ ইংরাজীতে ভাহার স্বগতে শিখিত এ, এম वागही नाम (बाना दर्ग छ छ छ ब्रधानि वमःन त्रविद्यारक दम्बिल म। वर्गीत दमक कराउँ। মহাশন ভাঁহার একমাম উপযুক্ত পুত্র-বিয়োগের পর পুত্রের নামার্কিচ বাডব-बानि मननत्माहरनंद हदत्व अर्थन कविथा-हित्त्रन। त्यहे शक्षत्रथ प्रमान प्राडन चुि नक्श काश्रिषा डेठिन बना असम আকৃণ চইল। "মৰ্নমোহন স্বৰ্ণীয় (पर्वकाधित्र:क हत्राण बाजन पित्र।" धरे-ক্রপ আরও কত পোকের নাম। বিত প্রস্থির। খণ্ড গক্রা, প্রত্যেক মনিবের ভাবে ভাবে वमान ब्रांडब्राइड । मनन्याक्त क क्रा **ठालाब मान्स्य (म**िया महादि मन्द्र श्चीरत्रातिना कोत्र अन्तिरत (भी। छगाम. धानः (मधानकांत मक्रम कात्रति (मधिन मः छत्रकारन व कि महिमा । आभारत छ। ध भःमादीद कार्य 9 डीशात मर्भन व কীৰ্ত্তন পৰিব্ৰভা ও বিমণ আনন্দ আনিয়া

नाहिया छैट्डे, छंचन त्यन नःनादवव इःच यञ्चना मक्न छात्र इहें एक करना करा व्यानाति । हरेबा वांत्र । किन्त व्यथम व्यामका, छारे मनामात्रंत करागा किछूरे উপनिक করিতে পারি না। গোবিন্দলীর আর্ভি (भव इंटेरन जामता बनाठातीत मनिएत रगनाम, दर्भशास निजा दामनीना इहेग्रा থাকে, সে সময়ও রাস হইতেছিল। ৰৰ্শক কয়েক জন জীগোক ও গুই চারি चन भूक्ष छेनिष्ठि हित्नन, जाशात्रत्र भेत्या हिन्द्रानी जीलाकहे अधिक। द्वाउँ (छाउँ চারিটী বালক রাধার্ম্য ও ললিতা বিশ্বা নালির। রাদ করিতেছিল। যেটি রাণিক। নাৰিয়াছিল, দেটা নিভান্ত শিশু, অংধ আধ ভাষায় কথা কহিছেভিল। তাহার হস্ত লাড়িয়া নাচ দেখিয়া সকলেই অন্ন **অম্ভব করিতেছিলেন।** সংসংক্রে গুই বংসরের পুত্র পোরারও ভারি আনন্দ, দেও ভাবে ভাবে নাচিতে লাগিল ও গানের আৰু ধরিল। রাত্তি ৯টার সময় শেঠের বাড়ীর ভোপধ্বনি ভনা গেল, রাজিতে ১ ঠাকুর ৰাহির হইবেন ভাহারই সকে চ-श्वनि इरेन, आभवा अ मर्गरनव्हा प्र (मर्र्ध व मन्मिटन গেলাম। মধাতের ভার সঞ্জিত হুইরা রাজিতেও ঠাকুর বাহির হুইলেন, 'छर व व वंगा अक्रइ-वाइरन व भविवर्स रक्षीन वाहन रहेबाटकन। अत्नकश्रीन वभारतत । अ कस्त्रकृष्टे। शारतत पारता हिन। त्म निन नक्त्री छिथि, वात्राहन বাৰী পোড়ান হইরাভিন। य मित्र १ शाकी वाकी त्याकान हरेगा भावाकी

विशिद्ध विश्व विश्व देशांकी देशांकी देशांकी कर्य व्योगानिशतक . व्यञ्जादिष कितिर्गन, किन्न ज्यन बाबि ১०छा, ह्यांचे स्ट्रांचा निवित्त. मिह क्छ बागात ना जिल्ला व्यक्ति वानाव ফিরিণাম। পরদিন প্রাতঃকালে (রবি-তারে) ভাটার সময় আমরা পঞ্জোশী যাতা করিলাদ, ছেলে মেরেরা ডুলিতে চলিগ। यनि কেং হাটিতে না পারেন, সেঁই আপকায় অস্ত ভুলিও সঙ্গে লগুয়া हरेन, कातून व्यागात्मंत काहान छ हैं। विवाद ष जाप नाहे। जीतृनावतनत्र भदिषि भूतर्व পাঁচ क्लोंग हिन, किन्छ इन्डिमीन निमर्द व्यानकिता होन् यम्नात्र शट्ड पुनित्रा ষ। ৭রায় এখন প্রায় তিন ক্রেন্স, আছে। ১ পুর্ব সংস্থার वण डः ध्यम व मकदण्डे अक ज्वान्डे विद्या थाद्रकृत्र पक्षकाशीत भतिमारणत मरमा वात्रभति चाउँ थवः छेकत्वत **६ अन्छान्छ ठाक्**रब्रद **अ**रनक-छान मिलत (पश्चिमामः मास्य मास्य माधूलत व्यावजाव ' तिविनाम। त्वन निर्कान **अ मत्नातम्, मात्व मा**त्व ৰানিকটা রাস্তা বালি রং, ভাহাতে ধ্বাধ হর এক সময় এই সকল স্থান বমুনার करन पुनिया छिन। शब्बत छहे शास्त्र কুল ও পেয়ারা পাছ, গাছভাল অুকুলে আছের, পাতা দেখা বাইডেছিল না, ৰুক্লের গলে চারি দিক আমেদিক इहेट इहिन । अहे जनन दाविद उ दाविट অতি মানদের সহিত বিনা ক্লেশে পঞ্চ কোশী ঘুরিরা কেশীখাটে জানিরা জানরা মান করিলাব। पाटि, माथ, मेलिस

न्द्रबंहे जिन्द्रकृत शाक्षीत्। अक, अब এড়তি অক্ষম বাজিদিগকে দান করিবার জন্ত হাণর আপোনা হ্ইতেই বাক্শ হইরা উঠে, किन्न विशिष्ठ अ कार्याक्रम वाकि-निगरक जिक्का रम अम्राज्ञ जाहारमञ व्य अरहात्र আরও প্রশ্রের দেওরা হয় বলিয়া মনে इहेरन 9. जाहात्रा अं वित्रक्त करत रह. वाथा बहेबा जाशानिगटक भवसा निटंड रहू। र्मानाटम् व्यामदा औवसूविशाती पर्नात त्रामाय, किन्त देखात नर्गन छः गांधा, मकल हामम नर्गन পাওয়া যায় না, সৌভাগাবশতঃঠিক সময়ে উপস্থিত হারাম আমরা দর্শন পাইলাম। इंश्व यांकी पर्मन रह, अर्थाः कि इक्तानत ·জন্ত সমুবের পরদা ফেলাহয়, আবার সরান हत्र. **এই ভাবে তিনি দ**র্শন দেন। ইগার হীতিহাস এইরূপ বে, ঠাকুর পুলারীকে यक्ष निया विनियाष्ट्रियन, व्यानक त्याक একতা দেখিলে আমার ভয় হয়, সেল্ভ कामाटक किंदिकक्ष वारकत मञ्जद्ध

दावित ना। त्मरे इटेट्ड देशन वाकी मूर्णन इष्ट। बङ्गिवशाती मूर्णन প্রীরাধাবল ভজী দর্শন করিশাম। ইহাকে खुना मन्तिरतत केंक्रितत करशक्। अधिक अनदात गामान इरेबारह पिथिनाम। बाधावलक पर्नन कविद्या दिला ১ টার সমর আমর বাসার ফিরিলাম। ইচ্ছা ছিপ ফিরিবার সমর শেঠের মন্দিরের ভিতর ও धकत्।त क्यातिल मर्नन कतिश्रा आति, কিন্ৰ যাৱখে মার হইণ না। স্কৃতি গাকে, পুনরাম এ ইচ্ছা পূর্ণ হইবে वहे जाना बहिन। आमत्रा त्नहे निनहे দ্রুণ ডাটার টেুণে বুলাবন হইতে ধারা করিলাম। মথুরা জংশন ত্রিশনে আমা-দিনকে দেও ঘটা মপেকা করিতে হইরা-ছিল। রবি ১২ টোর সময় আমারার বাড়ীতে আমরা ফিরিয়া আসিশাম।

শ্রীমতী নির্মাণা সান্যাণ, কেশবধাম।

নৃতন সংবাদ।

১। ওনা বাইতেছে বড় লাট বাহাছর
লর্ড হার্ডিজ এ বংলর দেশস্থানে থাইবেন
না। তিনি শিল্পলা প্রনার পূর্বাবিধি
দেরাছনে শ্রেষ্টা করিবেন।

২া এইরুণ গুনা বাইতেছে বে, ইংলভের বার্ড অব্ এডুকেলনের অস্ততম সম্মা মি: হ্নেল, বি: কুক্লারের বালে বাঙ্গালার শিক্ষাবিভাগের ডাইরে**উর** নিযুক্ত হইরাছেন।

৩। শসোর মহার্যান্তার জন্ত বালালা গবর্ণমেন্ট অল্ল-বেডন-ভোগী কর্মচারী-দিগোর সাহাযোর জন্ত ভিন লক্ষ বাটি হালার টাকা সঞ্জ করিবাফুন।

a । भागात्री वर्ष हिक्श्मा-विश्वाह

উয়তির জন্ত ভারত গ্রণমেণ্ট দশ লক্ষ টাকা সাহায্য প্রদান করিবেন ক্রিয়েছেন।

৫। ইউরোপের সর্ক স্থানেই অধুনা
বিমান পোতের পরিচালন হইতেছে।
সম্প্রতি এ সহক্ষে এক বিবরণ প্রকাশিত
হইয়াছে। বিউনের হইখানি, কশিয়ার
ছয়, ফ্রান্সের দশ ও জার্মাণীর তেরখানি
বিমান-পোত আছে। ইংা বাহীত
বিউনের তিশ, জার্মাণীর আড়াই শত,
ক্রাধিয়ার আড়াই শত ও ফ্রান্সের চারি শত
বিমানগামী যন্ত্র আছে।

৬। আস্মান্ধবৈক্ষল রেল পথের কর্ত্বপক্ষগণ আবেশ দিয়াছেন যে, যাহার। চট্টগ্রাম সাহিত্য সন্মিলনে গ্রমন করিবেন, তাহাদিগকে এক ভাড়ায় বাঙায়াত করিতে দেওয়া হইবে। একজ্ সাহিত্য পরিষদের স্বাক্ষরিত নিদর্শনপত্র দেথাইতে, হইবে।

গ। কলি কাতা হাইকোটের জজ কারণজফ সাহেব ছুটী নইলে নিউবোলজ্ সাহেব তাঁহারে স্থানে হাইকোটের অলু হুইবৈন, এবং জল হারিংটনের স্থানে মিঃ বি, কে, মল্লিক জলের কার্য ক্রিবেন, গুনা যাইতেছে।

৮। 'সম্প্রতি দার্জ্জিলিঙের অভ্যাধিক তুষারপাত হইরা টেলিগ্রাফ ও অনেক বৃক্ষাদির বিশেষ ঋতি করিয়াছে।

বামার চনা।

পরলোকগতার প্রতি।

ওগো দেবী প্রাময়ী ্
হ'ল গত কত দ্বিন,
তোমার ও ছবি দিদি
কোণায় হয়েছে গীন।

আজিও এমনই দিনে
মনে গড়ে গত বৰ্ষে,
পাহাড়ে পাহাড়ে মোরা
্
বৈড়াতাম কত হর্ষে।

তথন জানি না সভী

পতি-পদে মাধা য়াখি,

5' (न यात्य खूत्रभूती , निया (शा त्मीरनत संक्रि

এমন সংখের বর পতি পুতাপরিজ্বন

এ সব ফেলিরা আছ কোন স্থান্ধ্যান গু

হারারে ভোমার সেহ
অপরের মুধ চেরে,
সমতা-ভিধারী হ'লে
কালি তব ছেলে মেরে

শনে হয় নিতি সাঁঝে
তারাদল মাঝে থাকি,

চেয়ে থাকে,ধরাপানে
তোমারি সেহের আঁথি।

সারানিশি চাহি চাহি
চুপে ওই রাও মুথে,
পড়ে যে নীহারনিন্দু
প্রভাতে ধরণীবৃকে।

নহে সে নীহারফণ্য,
তব তপ্ত অশ্রধারা,

শ্রাম শংক্ষা, করা পরে
থেলে মুক্তার পারা।
ব্যার ভাগাবতি সতি।
সিন্দুর লইখা মাথে,
উল্লেছ কোন স্বর্গ
দেব-রমণীর সালে

তোমার সম্ভানগণে
কর দেবী আশীর্মাদ,
ভীবন কুশণে কাটে,
নাহি ভুলে পর মাদ্ধ

बीद्रावणीवाना (पर्वो, नम्पनश्रुव)

विमाय।

সে দিনো বহিতেছিল এমনি হেমন্ত বায়,
সে দিনো কুহেলি ঢাকা,
নিশির শৈশির মাথা,
হেসেছিল মান হাসি শনী আকাদের গারু।
নীর্ব এ ধরাধানি,
নীর্বে প্রকৃতিরাণী
কি বেন মলানা হৈছে কেলেছিল মঞ্ধারা,
প্রিয়া কনক ভূমা,
নীর্বে আসির। উবা
চেরেছিল মোর পানে বেন
ব।থিতের পারা।

এমনি হেমছকালে এমনি সমরে হায় ৷ পুন্য কলি হলি বন, শূনা করি शাণ মন, এমনি সমরে মরি। দেবতা বিদায় চার।

ছটো কথা কৰিবারে না মিলিল অবসর,

শ্ৰাধি নাহি পালটাতে

ছটা কথা না বলিতে
নিমেরে ভালিরা গেল সাধের

এ ধেলাবর গ

(সূধু) বিদাৰের স্থৃতিটুকু দিবা নিশি লাগে ধনে। কুরালে ভবের খেলা, লীবন সারাজ্বেশা

বন্ধ সাধ পুনরণি মিলিতে তীছার সনে। শ্রীমতী চাঞ্চনীলা মিলা।

১৩১৯ দালের বামাধবাধিনীর বর্ণমালারুদারে সূচী।

विषद्र।	পৃষ্ঠা।
■ #	390
আমার ভগিনী	৮•
वापि ७ वर	۶۰ ٤
चानान दानान	२৯৫
দীশ্ব নানারণে করিত	دط
 ⊌ छटमण्डळ एक महाभटमन चाः 	प्रकी वनी
>•, 8•, b9, > •b, >e•, 2•9	, ২২৭,
२७७, ७०७, ७०२, ७७२	
🛩 উমেশচক্র দত্ত কর্তৃক সাধার	ণ ব্রাহ্ম-
मगांख धानक छेलान	२•१
উদেশচন্দ্র দত্ত, স্বর্গীর	14
सायान चार्णत विखीर्ग वर्गना	ર૮
একারবর্তী পরিবারের বিষয়	2 69
একাধারে স্ব (পপ্ত)	೨೦೭
কত কাছে (পত্ত)	. 69
কথা রাখা	. 85
কে মোর স্থাপন (পত্ত)	ु२२•
धूमी (शझ)	724
গিরিধি মহিলাসমিভিতে পঠিত	>60
গিরিধি ত্রান্দিকা সমালে প্রকৃত	
ड भ रवन	۵۰
গিলিরানিশিউনেক উত্তরাধিকারিক	362,
१२०, ७४८ 🖟	
वीनकारिमी २३	o, 206
ध्यशि नमारनाहमा	41

ं दिवज्ञ।	त्रृहे। ।
চুট্কী গল	₹•₽
হৈত্ত প্ৰস্তু)	98
क गक्षावन	90
काशाम मञाहे विकारका मुक	४ ८
জগদীশ মহিমা (প্তঃ)	· >5e
नव वर्ष	. 1, 4120
নিৰ্ভয়(পঞ্চ)	220
न्डन मः वाम २०, ८७, ৯७,	
३४७, २२३, २६२, २४८, ७३	9. 087. 095
পদ্ধী (পশ্চ)	אלגל
আয়শ্চিত্ত (উপক্লাস) ৪, ৩৫	
۱۵۴, ۱۴۱	, 33, 313,
শরীর গল) b c
পাগণ নয় কে 💡	₹89, ₹७১
পীচন ও খুষ্টিযোগ	29,66
গাচীন মহিলাদিগের অসাভর	
প্রাণ (পশ্য)	\$0
প্রার্থনা (পয়)	२०৮, २७३
প্তकानि नमारनाहमा	રરેર
वर्त्तमान नमस्त्रत डेशस्वाजी जीवि	
विषय अनुह २०१, २१०, ७०	
	२•8, २ ११
বিখ্যেবাত্ততে জীলোকের সঙ্গ	. 1
वाबादवाधिनीत श्रकांगर करनाव	1
316	
	.5

৫৯৬ শং]	বামানোধি	नी शक्रिका।	Sh's
विश्व ।	शृष्ठी ।	विशव ।	गृष्ठे।
আমাৰোধিনী ত বৰ্ণদালাত্ সা	র	র্জেখাসাদ না পাছশালা	€16 5
表別 (つき)	₩ ₹	निक्रगरंगत अकान मृत्र अ सन	रीव
कुत्सा उग मृ छ	তণ্ড		১٩, ₹88
ভবীর বেটা ভোকারাষ	২ ৩:	শিশুজীবন ও কিডাবগাটেন	9., 25,
ভাগত রহমালা	4•	३०६, ३७२, ३३४, २०३, २५	
ভিৰাবিণী (উপ্লাম)	৩৪৫, ৩৬৫		્રક્
ভূত নামালুদ ৮ ১৭২, ১০০,	২৮১, ৩১০,	निरुপ्त डासकीय डेफाटनत मः	म श्र
· ७a ह		ऐ टिशम	8
यहांद्रसानांका २०,०৮७,	२४७, ७२७	ভত নৰবৰ্ব আগমনে প্ৰাৰ্থনা (लामा) ७
মন্থ ও পথ্যের জলপ্রাব্ন	298	সাম্ভিক ভাস্থ ৩, ৬৩, ৬৫.	: १, ५७६,
ন্টোর কুল (পজ)	૨૦૬	295, 205, 226, 284, 255, 1	
ন্ত্ৰোভৰ প্ৰাণীৰ জানবৃদ্ধি	39.	সমাস্তেগ্রনা ২৮৮, ৬	্ম, তার ম
লেব নিল (প্র)	esap !	সাকিও ন্তন পরিকঃ	>
्ति बादां छल	33, 388	शर्भ! वस्ताविनी (भवा)	> •
प्राष्ट्रिय (का 📍 । ११का)	:45	সতী শৈৰ্ণনিনা (প্ৰভূ)	₹ ৮
গোসমূহে তুর্বীনা—আত্তিজ্ঞ	P.	প্রসীয় নহালার রাগতের পাতি ছী	666
(স্চিৰ)	20	म्।श्रीक्षः श्री	७ ३३
হে বিষয়ের প্র)	८.५४	्रिक्ट्र मटर्यत्र छि प्तक।	्त्य क्र
েলাও রাণী	2.02	#1172 # # #!	%>3
\mathbf{t}_{n}	- व्यक्त	· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
ংশ্বস্থ :	对象 " 1"。	विसद्	लुकेत । -
可到你可	**:	म र्गक्तान	, 5 > 9
ম ধ্রত্ম	52"	<u> श्रुक्तः स्था अकृत</u>	16.8
থাকুৰ প্ৰাৰ্থনা	ఖ ఇండ -	लय (पृष्	७१∙
নালা দেখাও	> † ¢	নার দৃ র্ব	5 v
4 कि	৩৫২	नव दिस्य।	49.3
हे चुन	2 19	নিৰ্ভৱ	144
१७७ पृद्ध	95	्तिरव म न	בופ
यात्र इपित	ii b	প্তিৰ্শ	259
চ ভূগী	, ⊋€	প্রশোকগভার প্রতি	⊘ly •

er s	अध्यादवाधिनो अर्	1,303	क-) म ं क्रांता ।
िनम् ।	7/8/1	विनम्र ।	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •
शिक्षुन।	269.	म् नित्र भट्ट)\$\begin{array}{c} \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\
्रतार भद्र छ ६	₩ ₹	মিহিরের শিশু	\$2.5
ু প্রেম্ভিক।	270	গ্রীগোরাক	***(t *
ी का/विगो	528, 566, 58·	ীয়ামের স্থূপন্থ প্রত	अथान 🐪 २८८
क् न	25°	শেক্ষগাথা	> 2%
रिम!स	965	শোকে জিনুাস	203
র গ	₹€5	श्रु ।	ล
ভগ্ৰতী ও মহাসো	বৈত্র	সভীবিদায়	. * > & g
ক্ষত্যোপক থন	iga a	८म ८म ८म वर्डा	164
ভূগিবনা মোরে কর	5 3 5 5 5	जाब	000
মসমুগ্র	\$ # B	बाडा निशि) i = 1

63

টাইটানিক জাহাজ ও বিশহিতভগী লগাহাত্রা ভব্লিট, টি, স্টেড---বৈশাৰ মাণের ২০ প্রাণেধন।

১৬। জনং সধ্বাধ লোন, ই বিরান্ ত্রেনে জীনস্পাল চট্টোপনের কর্ত তুরি ও জীনতে বিষ্ণুমার দত্ত কর্ত কুলি ।
জীনতে বিষ্ণুমার দত্ত কর্তৃক ০ুক লং জাটেনিবাপন কেন চইতে আকালিত।

কাৰে বিধানকাৰ উলিপ্ৰাড়িক বিকান "নেকলেস"

্রহাপুজার বিরাট আয়োজন।

আখালের ফারমের পরিচয় নুউন কি দিব ? দেশের রাজা, মহাসাকা, হামিদার প্রভৃতি কন্ত্রক পুঠপোহিত।

গিনি ক্রোক্রার নান্ একম নৃতন প্রাটার্ণের বৈকলেপ, বালা, ক্ষনতা, বোক্তাম, তেন, ক্রত প্রভৃতি প্রস্তিত পাইবেন। জামাদের একখানি ব্যটিলগ লইয়া মুজন গইনরি ডিফাইন দেখন।

माविजी माथा।



স্থাস্থ টানি ক্লা যা আই ভবি শাঁধার উপর সিনির পাত কোড়া। বুল্লন্মার্ন করে। ে এরোতি ও মলনের ডিখ : শাঁধার পালি শ সালা মহারালার অশংসা প্রা ি গাছি। পুলা চ গোঁড়া ১৪ ্টাকা মার।

व्यक्तांचा रहकक तकम कीलांद मनुमा आगारमत क्यांकेलरंग रहत्ते ।

्ध यथ्मत आमत्र। व्यमामा माधन कतिसाहि, उ श्रेनीत द्वादिनम् विदेत कतिसाहि। ५ नर, २ नर छ २ नर। ५ नर काविनम् व्यक्तिन असि असे। अञ्चल कृत्यनाति काविनम् क्वास्त्र कथन कथन नाई। एस क्रिकाहेन, व्यक्त काक्तिम, ज्वासा मूल्म भागितित गरना। एस क्रिकाहेन, व्यक्ति । कानी

কুতা কুতা গিলির গহনার মূল্যাদি—
পাদি নাক্ষ্যিক কোছা ১৪, হই ড, আলি ও ইছদি নাক্ষি ১৫, ৯ই সা, ডেন ব ক্ষি ২০, ুগতে, কাছ্যা ১৫, ইইডে, জন্ত ক দেকটিশিন ১৫, ২২ ডে।

মধিলাল এণ্ড কেং,

TERMIN ON BIRTH BRICE P.

विश्वय अधिता ।

্যানে বিশি কাৰ্যাধানে প্ৰত্য পৰিপত্তিত চইনালে, শুকাৰ আৰক্ষাৰিক কাৰ্যাধানুপৰি হৈ যুদ্ধানিকী ৰাজনে কোন, কচি দাৰ আই ভিকানটি সভাতি হেল্লা কডিনেন। শুকাৰ পাঠায়েক হ্ৰান্থা বিশ্বেপাৰে এক শ্ৰামত হল্মত প্ৰাণী ধ্ৰুৰ মাত্ৰ

मुला आहि।

্বিলিম : रेंद्रिक कर सक्त मांच रहत, रेख राज, उसे राज् 4 mmit wiel geiteft, wat finge, - ! প বিভাগ ভূম garaghille, alexand न्त्री । अञ्चलके व्यक्ति वर्षे । वर्षे । वर्षे । = (2) 2, 45 4, 50 18 2430-414-धाका सामान । त्यव मेरमाल पुनि पूर् 19 May 21 G 22 210' दिवसी किर्यमणी लागी का समाना = 1 20 The production by west, with 4503101 ू, बहारा, उड़, क्षांत्रवहरू, the state of district winder and

के हुन महीको क रहार, भरावनकमा, बहर हासार

কুত্রপত

िरक द्वारा क्षेत्रका कार्यक्षा १००० है। विकास स्वत्रका कार्यका स्वत्रकारीय राज्यका विकास स्वत्रका स्वत्रक स्वत्रका स

Mar permitte, errein, con.

ित्ति कार्याष्ट्रस्य ६०. - १५४१, व व वार्ड्स् इ. केंक्ट्राय केंद्र विकास व्यासकार कार्याच्या स्टब्स

(8.4-1

উৎकृष्ठे खिष्णिल शायरतत हम्मा ।



স্থীকনী বলেন নে, "জানেকেই আমাদিনকৈ ভাল লেবলের চসমা কোধার বিজ্ঞান চন জিল্লাসা করেন; আমানা নাগ মিল কোবকেই বিশেষকলে জানি। উল্লেখ্য কথার । কাজিও ভাই। প্রস্থাং ভাগ চসমা ধরিল করিতে হউলে উক্ত বিখাস্থোগা কোবেল। নাগেল ক্ষাম্য কাল্যাসা পাকি।"

भगमान हार्यक्षन कीशाहन नगर जनः नियातार प्रति क्षा अस्त विक्रम प्रितिह शाम जनर रक्षामक्षण हमभा मान्द्राम करवन कि मा, निभाग कि शिर्ड हिर्द हमभा गाहेश हम। सहकाम हहेशा २०० है कि जिल्लाकि साविमा हक्ष्मगारीकार नम् शाहेस १५। महिना भूगा-हानिका हास्ट्रिक्ट छाटक ८ श्रिक्ड हम।

ताय जिल्ला छन्छ दन्हर,

क्षत्र अधिक होते. कविकाला । आक त्माकान-महित्राहेगी, लाका ।

ASTROLOGICAL BUREAU.

लाश वित्मिण वर्षण किस्तू ७ इंडेट्टाशी । ज्याणि मालाव प्रकीस कालियाहिण किसा कामक निश्न महिष्ठ साम जीवराव जीवयात । योद्यात खार्याक्रम, क्रम्प्यस्त्रत, जातिय ७ माम भाठा कीवराव जीवराव क्रंड ७ उतिथास मलाकल क्रामिए भावरित्रम । समझ कीवराव (क्रुड ६ उतिथास खानाम धार्याम घर्षमा वर्षाक्रम क्रम्प्राह्म १ क्रिका । कीवराव हा क्रिम ३० वर्षमा २ होका । अन्यसम्ब इंडेएड २ हि आन ४ होका । समझ कीवराव बाराविक मुक्तर बर्गमा २६ होका ।

Professor S. C. MURERII, M. A.,

Author of "Guide to Astrology", (price As. 12)

Karmatar, E. : Ry.

व्यम छ गुन ७ छन दिन्दी मित्राना

स्वतालय कि स्वतालय विकास तेल तिय के वन कार्य का

कालद्रशहमत जिल्लाम

तेना माराज निकास, कुछ व दिलामा महलेला ।

স্থান-বিজ ক'কইলে হা বিশ্ব কালত চলতকৈ বন কিন্তু নত ওলি লালক বিশ্ববিদ্যালয়ৰ বুলাইছে ১৯ ব চলন চন্দ্ৰ

मान संबंधित क्षीरवारण कारणा काशि किहान कामण कामण आर्थात्वा कि जिहार क ज्ञान कार्ति पत्र का व्यारण मानका जिल्ला कामणा पूर्व मान में गण्ड महा । वेद तरहा प्रदेशका ज्ञान के ने विश्वविद्या प्रशिव्य क्षावार्य क्षावार के कामणा कारणा का विद्या का कि विद्या का कि का विद्या का का

we ar nifena jain, mendini

figur :	73	THE PARTY OF THE P
>4 minima mem	৾৻	1 (24/13/42/40) (14/13/42/4)
N. W. ALAIMERT	C#8	७। तुक्त मरवाम अस्त
ण हे व्यक्तिन महिगानियाह	~eb	স । বামার্ডনা— সমান্ত র ভার প্রতি
8 11 W BC4 4 5 18 4 11 11 18		পথনাৰ প্ৰাৰ বাজি তাৰ- বিহাৰ
	७७२	no 1 5000 मार्ट्य वीमारवाधिकी
का कियातिनी	200	
के। जिल्हान निर्देशन देखतानि	100	बर्गभागायगादक युकी ः अनुस्
*184	41.41	

পতিত্রতা

প্রীযুক্ত দোগাক্তনাগ কুর প্রণীত

ত গ্রেষ্ট্র বি পরিচয় দান কাবল্লক । হিন্দুমহিলার হতে অক্টিডটিছে দিছে ।

শারা হাত্ত একাণ একখানি প্রস্তেত অভাব সকলেই অক্সান্ত করিছেন, এছিনন পরে

সে অলায় দূর ইইয়াছে। প্রিয় জনের সহিত এ এড় পাঠ করান, উৎস্বান্ত হিছে।

ইবে। স্বা সাধারণ দংকরণ ১, রাজনংকরণ সাহ।

ফিল্ডলত্যন জীলুক সাত গ্রেশন বলেনগাণার মহালয় এই সুন্তক ক্ষরেছ লিলরাছেন, 'আপনার পতিবতা লাঠ করিয়া আজির প্রতি হইবাছি। অক্ষেপ্রতি চিন্তিত চিন্তাপুনি পোরানিক পতিবতা চিন্তির প্রতি নাজ করিয়াছে। অক্ষেপ্রতি আপনার পতির দির হলে চিথান্থনের পারিনাটা ব্রতি লাভ করিয়াছে। অক্যাই আল্বানি কে অতি ইপ্রদের হলৈব, তালা বিচিত্র মতে। ইবা বলম্বিলার্লের বিশেষ পাঠোল্যোলী হইরাছে এবং পাঠ করিয়া উল্লাহ্ন অক্ষা জান ও আনক্ষাইছি অক্সিনা উল্লাহ্ন বিশ্ব অপুন অক্স করিহাটী পাঠ করিয়ান, তারা বাহিছ্যাল

कारामकान्त्र, नायुक्त हं त्रम किनिकिटादी, उद् मार कर्न बहातिन क्रीहे, क्रिकाक्षी

Beaks on Mindal Philosophic Religion.

Wint one,

Jus 814 1

THE HELDO STATEM OF MORAL WILLIAM

trub at he motion on the Senai Sanchuanda, Burning to the maj having Mission, sell-Edition, Loubbo Strawn, pp., 520, clash-bone,

By Eiston Lot Sarken, M A. B. L. Val. E. Hyd. Comm.

23. Han. Pool. The Make pool from give yet that calcult your back to their I artistly work at york one in Italy a large it that present the well season on a restance of my Leattle. I than your best out to melal as showing that your phile-option has a pot he breise direction

H is Congle Epidesson, Combridge. It is all queller a new quite in tion to a Western confer.

. by Mal Designation Physical ! Acological property and the second control of the second control o Loanson descri courties companies aut, i

The Court Charfelmord, Kt. The light gives a compension of these view of the caution dictions, of the Hude system of march.

Ex the son cities.

The Blode System of Fallgices Branch and Act. and Edition crossly in a Sto Course, there a Boundfor and Roll &

I'm Rindy Brokens of Self-Culture, Re. 1 The High pretain off aydor As we TA DY ME BACK BOW DYING

Brian to examination of L. Coi C. W. Makarda " & Denny Live Cres gas in electric marker of the Marsh, there's and Errica a morning

ef the Bengalous or, while extende to quotations follow Ceneral services. Conserve were Method many and without a waits on Course, Property and Witter, Popular Ed -As. S. Repeting Edwards, Lo.

To be had of

3. C. MASTIDDAR, 1915, Capitally Sind College,

When or leaner please mention the Comabedhini "strice.

मद्भंत कथा।

्राधिशान-कानिकाला, २०२मर कर्नक्शानिम शिष्ठ, श्रीखलनाम काहीनाशास महातास्य प्राप्त क विमायाकात्र शिलायाक्य नात्वर मार्कान ।

मुख्न পुश्वक

वीतक्भात-चथ-कावा।

কাৰ বৃত্তমান্ত্ৰি বচরিত্রী শ্রীমতী নানকুমানী আণীত। বল ভাষরি কামিলাকরে ইহা কাভিনৰ, অভুগনীর মহাকাব্য। আত প্রনাররণে হালা ও বিদেন্ত্রা দেও টাকা, আক্ষান্তল ক'ল আনা। কলিকাতা ২০১ নতু কর্বপ্রাধ্য ইটি, শ্রীবৃক্ত ওক্ষাস্ত্রী প্রাণারের প্রভাবতে প্রাপ্তব্য।

কেশবজ্যোতি বিভরণ।

শুকু মুহাৰদ্ধ ভূমভাণু, বোল পদ্মিপূৰ্ণ ছলে,

मध्य मधील कारका भवत कराय"।

दारियान—अवरी निकास्ति (१९),

दक भदनाम, (भवाका, दस्तावन नेकी)

प्राथमा । व्यापात । व्यापात ।

चीवनीय कल्म।

क्ष्मितिकात्र वर्ष्ट्रके भवस्य काट्य (१९८६) एक्ट्रकाव की बतीम बुध्यिति का श्री कार्या के कार्या कार्या के व्यव अंतर्यके अट्यंत्राचीर जायात के या वाश्चिक । व्यविष्ट कार्यक क्षमित्र । व्यविष्ट कार्यक नाम्प्रका अपनेत्र । व्यविष्टिक को क्ष्मितिकात्र कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या

म विशास रिज्यूशानाच मधुन्यातः मण्डासीतः, इत्र मीर विजय दश्य विशिधानाः, स्वार विजय दश्यामः, क विकासो १